

**Experto Universitario**

Soporte Vital Avanzado  
en Enfermería Intensiva



## Experto Universitario Soporte Vital Avanzado en Enfermería Intensiva

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-soporte-vital-avanzado-enfermeria-intensiva](http://www.techtute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-soporte-vital-avanzado-enfermeria-intensiva)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 18*

05

Metodología

---

*pág. 24*

06

Titulación

---

*pág. 32*

# 01

# Presentación

El desarrollo de terapias de depuración extrarrenal, la mejora en las prácticas para la prevención y manejo de úlceras o los progresos en farmacoterapia influyen diariamente en la labor asistencial de los enfermeros en Unidades de Cuidados Intensivos. Un entorno, donde el profesional debe estar preparado ante el abordaje de casos clínicos complejos y con la aplicación de las técnicas más avanzadas. Para favorecer este proceso de actualización, TECH ha diseñado esta titulación 100% online, que lleva al egresado a conseguir a lo largo de 450 horas lectivas, una efectiva puesta al día sobre los adelantos en Cuidados avanzados de enfermería en el paciente crítico, en monitorización y soporte del enfermo con problemas hemodinámicos y de eliminación.





“

*Conseguirás a lo largo de 6 meses una completa actualización en Soporte Vital Avanzado en Enfermería Intensiva”*

La transformación de las Unidades de Cuidados Intensivos gracias a las nuevas tecnologías es notoria. En este sentido, el enfermero está rodeado de equipamiento mucho más preciso para efectuar la monitorización del paciente, con dispositivos más pequeños, inalámbricos y portátiles. Al mismo tiempo se han producido avances en los procedimientos y técnicas utilizadas para el cuidado de la persona en situación crítica.

Ante esta realidad, el profesional sanitario requiere de una continua actualización de sus competencias y habilidades asistenciales, que le permitan integrar en su praxis los avances más significativos. Con esta intención nace este Experto Universitario en Soporte Vital Avanzado en Enfermería Intensiva de 6 meses de duración.

Se trata de un programa que llevará al egresado a profundizar en los protocolos utilizados en los cuidados del paciente crítico o con Trastornos Cardiovasculares. En este sentido ahondará desde una perspectiva teórico-práctica en las técnicas más efectivas para la realización de Realizar estimulación cardiaca con marcapasos, la reanimación cardiopulmonar y desenvolverse con maestría en el periodo postreanimación.

Todo esto, acompañado por recursos didácticos multimedia, lecturas especializadas y casos de estudio clínico que le llevarán a integrar en su praxis, la metodología y estrategias más efectivas para el manejo del paciente en UCI.

Sin duda, una oportunidad única de estar al tanto de los adelantos en este ámbito mediante una titulación universitaria 100% online, flexible y cómoda. Y es que el egresado tan solo necesita de un dispositivo digital con conexión a internet para visualizar, en cualquier momento del día, el contenido alojado en la plataforma virtual. Una ocasión idónea para cursar una titulación vanguardista, compatible con las responsabilidades diarias.

Este **Experto Universitario en Soporte Vital Avanzado en Enfermería Intensiva** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Enfermería en Cuidados Intensivos y Médicos Intensivistas
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Potencia tus habilidades de liderazgo en enfermería en la toma de decisiones en torno a aislamiento y manejo del paciente crítico*

“

*Profundiza en la monitorización invasiva II: GC, PAP y otros parámetros a través del mejor material didáctico”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Gracias al método Relearning reducirás las horas de estudio y te consolidarás los conceptos clave de forma mucho más sencilla.*

*Ahonda en los avances para la interpretación de valores de los datos con la monitorización invasiva y no invasiva para anticipar problemas futuros.*



# 02 Objetivos

Este Experto Universitario ha sido confeccionado con la finalidad de ofrecer al enfermero una puesta al día en Soporte Vital Avanzado en Enfermería Intensiva. Para ello dispone de un temario teórico-práctico, que le permitirá potenciar las habilidades para el manejo del paciente en situaciones críticas, así como incorpora las recomendaciones más efectivas en la planificación y cuidados diarios, movilizaciones, prevención de infecciones, monitorización y soporte en la eliminación.







“

*Lograrás una efectiva puesta actualización en Soporte Vital Avanzado en Enfermería Intensiva en tan solo 6 meses”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Sintetizar los datos para fundamentar la valoración del paciente crítico
- ♦ Recoger datos para fundamentar la valoración del paciente crítico
- ♦ Utilizar datos para fundamentar la valoración del paciente crítico
- ♦ Planificar los cuidados de forma colaborativa y centrada en el paciente
- ♦ Incorporar la práctica basada en la evidencia más reciente en Enfermería en Cuidados Intensivos
- ♦ Actuar con eficacia en situaciones de presión y de mucha exigencia
- ♦ Contextualizar cada actuación a la situación que se presenta





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Cuidados avanzados de enfermería en el paciente crítico

- ♦ Modificar las prioridades y adapta el plan de trabajo teniendo en cuenta los cambios
- ♦ Fomentar el cumplimiento de las directrices de la unidad y del hospital, así como la normativa nacional, en relación con la administración de medicación en el entorno de cuidados intensivos
- ♦ Garantizar que se eviten errores de medicación
- ♦ Priorizar adecuadamente y aportar a los pacientes los cuidados necesarios en el entorno de la Unidad de Cuidados Intensivos

### Módulo 2. Monitorización y soporte Hemodinámico. Cuidados avanzados al paciente con problemas hemodinámicos

- ♦ Proporcionar cuidados enfermeros en Trastornos Cardiovasculares
- ♦ Manejar los fluidos y los fármacos vasoactivos para ayudar a la circulación, incluyendo los fármacos vasopresores e inotrópicos
- ♦ Iniciar y llevar a cabo técnicas adecuadas para medir el gasto cardíaco y las variables hemodinámicas derivadas
- ♦ Realizar estimulación cardíaca con marcapasos
- ♦ Realizar una reanimación cardiopulmonar
- ♦ Desenvolverse en el periodo de postreanimación
- ♦ Realizar una desfibrilación y una cardioversión de acuerdo con los protocolos de reanimación
- ♦ Canalizar catéter arterial y extracción de muestras

### Módulo 3. Monitorización y soporte en la eliminación y equilibrio hidroelectrolítico del paciente. Cuidados avanzados al paciente con problemas en la eliminación

- ♦ Proporcionar cuidados enfermeros en Trastornos Renales e intoxicaciones
- ♦ Reconocer correctamente alteraciones electrolíticas y del equilibrio ácido-base
- ♦ Manejar una terapia de reemplazo renal continua
- ♦ Iniciar y llevar a cabo la monitorización en todo lo que relacione e intervenga las variables que relacionen el estado de eliminación del paciente



*Los casos de estudio te pondrán ante diversas situaciones clínicas que te permitirán integrar los avances en los cuidados de pacientes con Trastornos cardiovasculares”*

# 03

## Dirección del curso

Esta institución académica lleva a cabo procesos rigurosos de selección de todos y cada uno de los docentes que integran sus programas. De esta forma, el egresado tendrá la oportunidad de obtener una completa puesta al día de profesionales con una dilatada experiencia en el ámbito sanitario, especialmente en Unidades de Cuidados Intensivos en centros hospitalarios de referencia. Además, dada su cercanía, el egresado tendrá la posibilidad de resolver cualquier duda que tenga sobre el contenido de este programa.



“

*TECH ha reunido en este programa a un excelente equipo docente especializado en la atención del paciente en Cuidados Intensivos”*

## Dirección



### Dña. Fernández Lebrusán, Laura

- Enfermera en UCI médica en el Hospital Puerta de Hierro
- Enfermera de UCI en el Hospital Universitario del Sureste
- Enfermera en UCI Quirúrgica en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Enfermera de UCI en el Hospital Quirón Salud
- Docente asociada en la Universidad Francisco de Vitoria
- Graduada en Enfermería por la Universidad Francisco de Vitoria
- Máster Universitario en Cuidados Críticos y Emergencias Intrahospitalarias
- Especialista HEMS (Helicopter Emergency Medical Services) por la Universidad de Alicante
- Instructora de Simulación Clínica Avanzada por la Universidad Francisco de Vitoria

## Profesores

### Dña. Alonso Hernández, Vanesa

- ♦ Enfermera en UCI del Hospital Universitario del Henares
- ♦ Enfermera en Laboratorio de Análisis Clínicos en Labipah, SA
- ♦ Enfermera en la Unidad de Cuidados Intensivos en Hospital Universitario Príncipe de Asturias
- ♦ Instructor de SVB- DEA por la Sociedad Española de Medicina Intensiva, Crítica y Unidades Coronarias
- ♦ Experto Universitario de Enfermería en Extrahospitalaria
- ♦ Diplomado Universitario de Enfermera por la Universidad de Alcalá

### Dña. López Álvarez, Ana María

- ♦ Enfermera en la Unidad de Cuidados Intensivos del H. Infanta Sofía
- ♦ Enfermera en la Unidad de 3º Reanimación de Cirugía General, Maxilofacial, Neurocirugía, Urológica H. La Paz
- ♦ Enfermera en la Unidad de Cuidados Intensivos H. Puerta de Hierro
- ♦ Enfermera en la Unidad de Cirugía General H. La Paz
- ♦ Instructora de Simulación UCI en UFV
- ♦ Diplomada en Enfermería en la Escuela Universitaria de Enfermería Puerta de Hierro (UAM)

### Dña. Juncos Gonzalo, Mónica

- ♦ Jefa de la Unidad de Enfermería UCI Quirúrgica en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Enfermera asistencial UCI en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Enfermera asistencial UCI en el Hospital del Sureste
- ♦ Enfermera asistencial Pool en Unidades Críticas en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Investigadora en el proyecto “Valoración de la analgesia sedación, contenciones y delirio en los pacientes ingresados en las Unidades de Cuidados Intensivos de adultos en España”
- ♦ Investigadora en el proyecto “Adaptación y validación de escalas de fragilidad en pacientes críticos ingresados en Unidades de Cuidados Críticos de España”
- ♦ Grado en Enfermería por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Dirección y Gestión de RRHH por la Universidad Europea de Madrid
- ♦ Experto Universitario en Gestión y Liderazgo Enfermero por la Universidad Católica de Ávila
- ♦ Experto Universitario en Procesos e intervenciones por la Universidad Católica de Ávila
- ♦ Miembro de Sociedad Española de Enfermería Intensiva y Unidades Coronarias (SEEIUC), Sociedad Española de Heridas (SEHER), Sociedad Española de Enfermería de Anestesia, Reanimación y Terapia del dolor (A-SEEDAR)

### **Dr. Villén Villegas, Tomás**

- ♦ Adjunto a coordinación médica en Hospital de Emergencias Enfermera Isabel Zandal
- ♦ Especialista Adjunto de Urgencias en Hospital Universitario La Paz
- ♦ Especialista Adjunto de Urgencias en Hospital Universitario Ramón y Cajal
- ♦ Especialista Adjunto de Urgencias en Hospital Infanta Sofía
- ♦ Colaborador de postgrado en la Universidad de Harvard
- ♦ Vicepresidente de la World Interactive Network Focus on Critical Ultrasound (WINFOCUS) Ibérica
- ♦ Miembro de Grupo de Trabajo en Ecografía de la Sociedad Europea de Medicina de Urgencias (EuSEM), Sociedad de Ecografía en Educación Médica (SUSME), Sociedad Española de Medicina de Urgencias y Emergencias (SEMES)

### **Dra. González González, Elena**

- ♦ Médico adjunto del servicio de Cuidados intensivos del Hospital Universitario de Torrejón
- ♦ Médico adjunto del servicio de Cuidados Intensivos del Hospital Universitario de Getafe
- ♦ Coordinadora de Trasplantes del Hospital Universitario de Torrejón
- ♦ Pulmonary and Critical Care Division in the Northwestern Memorial Hospital en Chicago
- ♦ Instructora en Simulación Clínica
- ♦ Instructor de SVA y SVI por el PNRCP
- ♦ Directora y profesora en los cursos de Soporte Vital Avanzado
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Presidente del comité de RCP del Hospital Universitario de Torrejón

### **Dña. Sánchez Hernández, Mónica**

- ♦ Enfermera en la Unidad de Cuidados Críticos Post- Quirúrgicos (UCPQ) en el Hospital Universitario "Puerta de Hierro" Majadahonda
- ♦ Responsable de Seguridad del Paciente y enfermera referente en el Cuidado de Heridas Crónicas
- ♦ Enfermera en suplencias de Atención Primaria de diversos Centros del Área V
- ♦ Enfermera colaboradora en el Centro de Curas de Úlceras Vasculares (CCUV)
- ♦ Clínico colaborador docente de la UAM
- ♦ Diplomada en Enfermería por la Escuela Universitaria de Enfermería Puerta de Hierro centro adscrito a la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Miembro de Comisión de Úlceras Dérmicas, Comisión de Úlceras por Presión y Heridas Crónicas

### **D. Martín De Castro, Javier**

- ♦ Enfermero en la Unidad de Cuidados Intensivos Postquirúrgicos en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Enfermero en la Unidad de Cuidados Intensivos Postquirúrgicos en el Hospital Puerta de Hierro
- ♦ Enfermero en la Unidad de Cuidados Intensivos en el Hospital Ruber Juan Bravo Graduado en Enfermería
- ♦ Máster Enfermo Crítico y Emergencias en Universitat de Barcelona
- ♦ Experto Universitario en Procesos e Intervenciones Enfermeras al Paciente Pediátrico en situaciones de Riesgo Vital
- ♦ Experto en Instructor/a de simulación: Mejorando el trabajo en equipo a través de TeamSTEPPS®



**Dña. Gil Hernández, Cristina**

- ♦ Enfermera en el Hospital Universitario Ramón y Cajal
- ♦ Enfermera en Gerencia de Atención Primaria
- ♦ Enfermera en el Hospital Universitario San Francisco de Asís
- ♦ Enfermera en el Hospital Universitario de Móstoles
- ♦ Investigadora en el Grupo de trabajo BPSO del Hospital Sureste
- ♦ Diplomada en Enfermería por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Experto en Urgencias y Emergencias extrahospitalarias por la Universidad Complutense de Madrid Experto en Salud Escolar por la Universidad Católica de Ávila

**Dra. Domínguez Pérez, Laura**

- ♦ Médico adjunto de la Unidad de Cuidados Agudos Cardiológicos y Unidad Clínica de Cardiología en Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Estancia investigativa en el Instituto de cardiología de Montreal
- ♦ Facultativa especialista del área de Cardiología en Hospital Carlos III
- ♦ Doctorado en Ciencias Médicas por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster Universitario de Avances en Cardiología
- ♦ Máster en Cuidados Cardíacos Agudos
- ♦ Experto en Diabetes Mellitus 2 y Enfermedades Cardiovasculares
- ♦ Experto en Fibrilación Auricular
- ♦ Miembro de Sociedad Española de Medicina Intensiva, Crítica y Unidades Coronarias

**D. Domínguez García, Sergio**

- ♦ Enfermero asistencial en UCI quirúrgica del Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Enfermero en Unidad de Cuidados Intensivos del Hospital Universitario Infanta Elena
- ♦ Enfermero en Unidad de Reanimación – Críticos del Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Enfermero en Unidad de Cuidados Intensivos del Hospital Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Máster en Apoyo Respiratorio y Ventilación Mecánica por la Universidad de Valencia
- ♦ Máster en Cuidados Críticos por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Miembro colaborador de RCP en la SEEIUC



*Da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Soporte Vital Avanzado en Enfermería Intensiva”*

# 04

## Estructura y contenido

El plan de estudios de esta titulación contempla en su itinerario 3 módulos, que le permitirán al profesional a obtener una actualización sobre los avances en los Cuidados Avanzado en paciente crítico, con problemas Hemodinámicos y con dificultades de eliminación. Para ello, dispone de recursos multimedia (vídeo resúmenes de cada tema, videos en detalle), lecturas especializadas y casos de estudio, alojado en una biblioteca virtual, disponible las 24 horas del día, los 7 días de la semana.



“

*Dispones del mejor material didáctico multimedia,  
accesible las 24 horas del día, desde cualquier  
dispositivo electrónico con conexión a internet”*

## Módulo 1. Cuidados Avanzados de Enfermería en el paciente crítico

- 1.1. Cuidados y planificación enfermera en el día a día del paciente crítico
  - 1.1.1. Aseo e hidratación de la piel
  - 1.1.2. Movilización temprana
  - 1.1.3. Consideraciones en el paciente inmovilizado
- 1.2. Movilizaciones al paciente crítico
  - 1.2.1. Consideraciones previas
  - 1.2.2. Decúbito lateral
  - 1.2.3. Decúbito supino
  - 1.2.4. Decúbito prono
- 1.3. Medidas de aislamiento
  - 1.3.1. Criterios de aislamiento
  - 1.3.2. Aislamiento por contacto
  - 1.3.3. Aislamiento por gotas
  - 1.3.4. Aislamiento aéreo
  - 1.3.5. Aislamiento inverso
- 1.4. Heridas y UPP
  - 1.4.1. Úlceras por presión: prevención y dispositivos
  - 1.4.2. Heridas quirúrgicas
  - 1.4.3. Heridas por humedad
- 1.5. Colaboración con otros profesionales. Competencias transversales
  - 1.5.1. Comunicación intraprofesional e interprofesional
  - 1.5.2. Liderazgo
  - 1.5.3. Apoyo y soporte entre profesionales
- 1.6. Síndrome PostUCI
  - 1.6.1. Secuelas físicas
  - 1.6.2. Secuelas emocionales y psicológicas
  - 1.6.3. Screening de riesgo y prevención

- 1.7. Limitación del esfuerzo terapéutico
  - 1.7.1. Criterios y consideraciones
  - 1.7.2. Cómo proceder
  - 1.7.3. Consideraciones espirituales
- 1.8. La ecografía: valoración e intervención enfermera
  - 1.8.1. Valoración y prevención
  - 1.8.2. Indicaciones y manejo
  - 1.8.3. Un imprescindible en la canalización de accesos vasculares
- 1.9. Accesos vasculares
  - 1.9.1. Catéteres propios de la UCI
  - 1.9.2. Cuidados de enfermería
  - 1.9.3. Manejo y compatibilidad de fármacos
- 1.10. Traslados intrahospitalarios
  - 1.10.1. Antes del traslado
  - 1.10.2. Durante el traslado
  - 1.10.3. Después del traslado

## Módulo 2. Monitorización y soporte Hemodinámico. Cuidados Avanzados al paciente con problemas hemodinámicos

- 2.1. Monitorización EKG y telemetría + monitorización HD no invasiva
  - 2.1.1. Electrocardiografía
  - 2.1.2. Arritmias
  - 2.1.3. Signos de alerta y alarmas
- 2.2. Monitorización de la temperatura
  - 2.2.1. Medición de la temperatura: termómetro central y periférica, SV
  - 2.2.2. Métodos para disminuirla: Artic Sun y Coolgard, IV
  - 2.2.3. Métodos para aumentarla

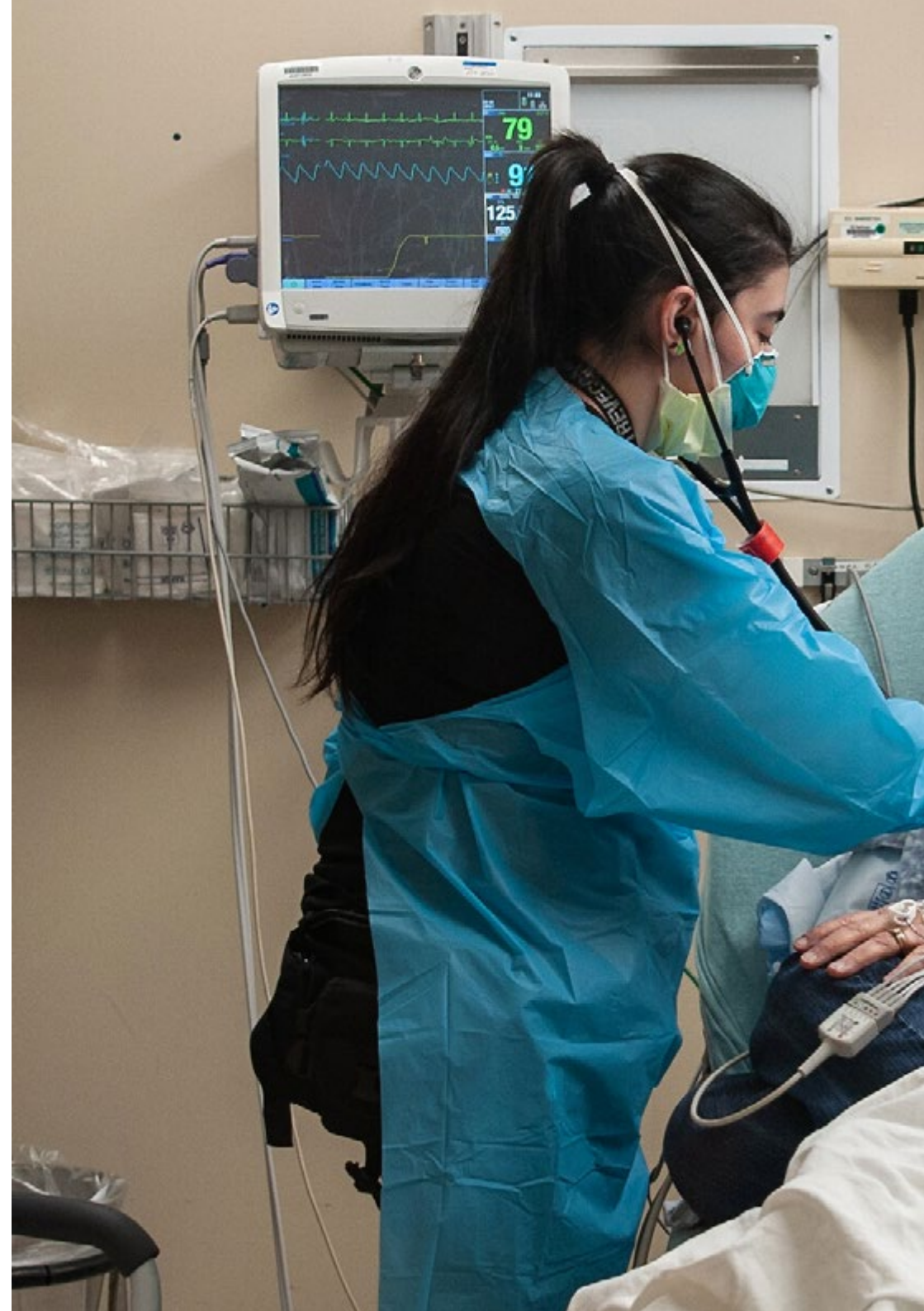
- 2.3. Monitorización invasiva I
  - 2.3.1. Catéter arterial
  - 2.3.2. Presión Venosa Central (PVC)
  - 2.3.3. Cuidados enfermeros
- 2.4. Monitorización invasiva II: GC, PAP y otros parámetros
  - 2.4.1. Swan Ganz
  - 2.4.2. Sistema PiCCO
  - 2.4.3. VolumeView
  - 2.4.4. LiDCO
  - 2.4.5. Vigileo
- 2.5. Asistencias Circulatorias Percutáneas: Balón de Contrapulsación (BCiA), Impella CP + 2.5, ECMO VA
  - 2.5.1. Indicaciones
  - 2.5.2. Funcionamiento
  - 2.5.3. Valoración y cuidados enfermeros
- 2.6. Asistencias Circulatorias No percutáneas: HeartMate, Impella 5.0, Levitronix, Berlin-Heart Excor, ECMO VA
  - 2.6.1. Indicaciones
  - 2.6.2. Funcionamiento
  - 2.6.3. Valoración y cuidados enfermeros
- 2.7. Marcapasos
  - 2.7.1. Transcutáneo o externo
  - 2.7.2. Transvenoso
  - 2.7.3. Epicárdico
- 2.8. Soporte Vital Avanzado (SVA) en el paciente crítico
  - 2.8.1. Protocolo de actuación
  - 2.8.2. Cambios y diferencias con respecto otras unidades
  - 2.8.3. Cuidados postresucitación

- 2.9. Código Infarto. Acogida y seguimiento intrahospitalario
  - 2.9.1. Acogida del paciente
  - 2.9.2. Valoración e intervención primaria
  - 2.9.3. Cateterismo
  - 2.9.4. Seguimiento y cuidados enfermeros
- 2.10. Administración de fármacos de uso más frecuente
  - 2.10.1. Drogas vasoactivas: tipos
  - 2.10.2. Farmacodinámica y farmacocinética
  - 2.10.3. Consideraciones especiales en la administración y retirada

### Módulo 3. Monitorización y soporte en la eliminación y equilibrio hidroelectrolítico del paciente. Cuidados Avanzados al paciente con problemas en la eliminación

- 3.1. Balance Hídrico
  - 3.1.1. Pérdidas insensibles
  - 3.1.2. Últimas recomendaciones
  - 3.1.3. Consideraciones especiales
- 3.2. Iones y problemas asociados
  - 3.2.1. Desequilibrio de iones
  - 3.2.2. Cambio del pH
  - 3.2.3. Complicaciones asociadas
- 3.3. Manejo de las intoxicaciones más frecuentes
  - 3.3.1. Intoxicaciones medicamentosas
  - 3.3.2. Intoxicaciones por metales
  - 3.3.3. Intoxicación por drogas
- 3.4. Presión intrabdominal (PIA)
  - 3.4.1. Dispositivos de medición
  - 3.4.2. Interpretación y valoración
  - 3.4.3. Indicaciones

- 3.5. Accesos vasculares para la terapia de depuración extrarrenal y sus cuidados enfermeros
  - 3.5.1. Localización y tipos de catéter
  - 3.5.2. Cuidados de enfermería
  - 3.5.3. Resolución de problemas asociados. Valoración enfermera
- 3.6. Terapia de depuración extrarrenal
  - 3.6.1. Ósmosis. Convección y difusión
  - 3.6.2. Tipos de terapia más frecuentes
  - 3.6.3. Plasmaféresis
- 3.7. Ostomías. Tipos y cuidados enfermeros
  - 3.7.1. Cuidados enfermeros
  - 3.7.2. Colostomía e ileostomía
  - 3.7.3. Ureterostomía y nefrostomía
- 3.8. Drenajes quirúrgicos
  - 3.8.1. Cuidados enfermeros
  - 3.8.2. Tipos
  - 3.8.3. Consideraciones especiales
- 3.9. Sistema de presión negativa
  - 3.9.1. Funcionamiento e indicaciones
  - 3.9.2. Tipos
  - 3.9.3. Cuidados enfermeros
- 3.10. Soporte hepático extracorpóreo
  - 3.10.1. Indicaciones y contraindicaciones
  - 3.10.2. Tipos y consideraciones especiales
  - 3.10.3. Cuidados y valoración enfermera





“

*Con esta titulación universitaria estarás al día de las últimas recomendaciones para abordar los cuidados del paciente con problemas de eliminación en UCI”*

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



*El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica.

Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Experto Universitario en Soporte Vital Avanzado en Enfermería Intensiva garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.





“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Experto Universitario en Soporte Vital Avanzado en Enfermería Intensiva** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de Experto Universitario emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Soporte Vital Avanzado en Enfermería Intensiva**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional



**Experto Universitario**  
Soporte Vital Avanzado  
en Enfermería Intensiva

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Experto Universitario

## Soporte Vital Avanzado en Enfermería Intensiva

