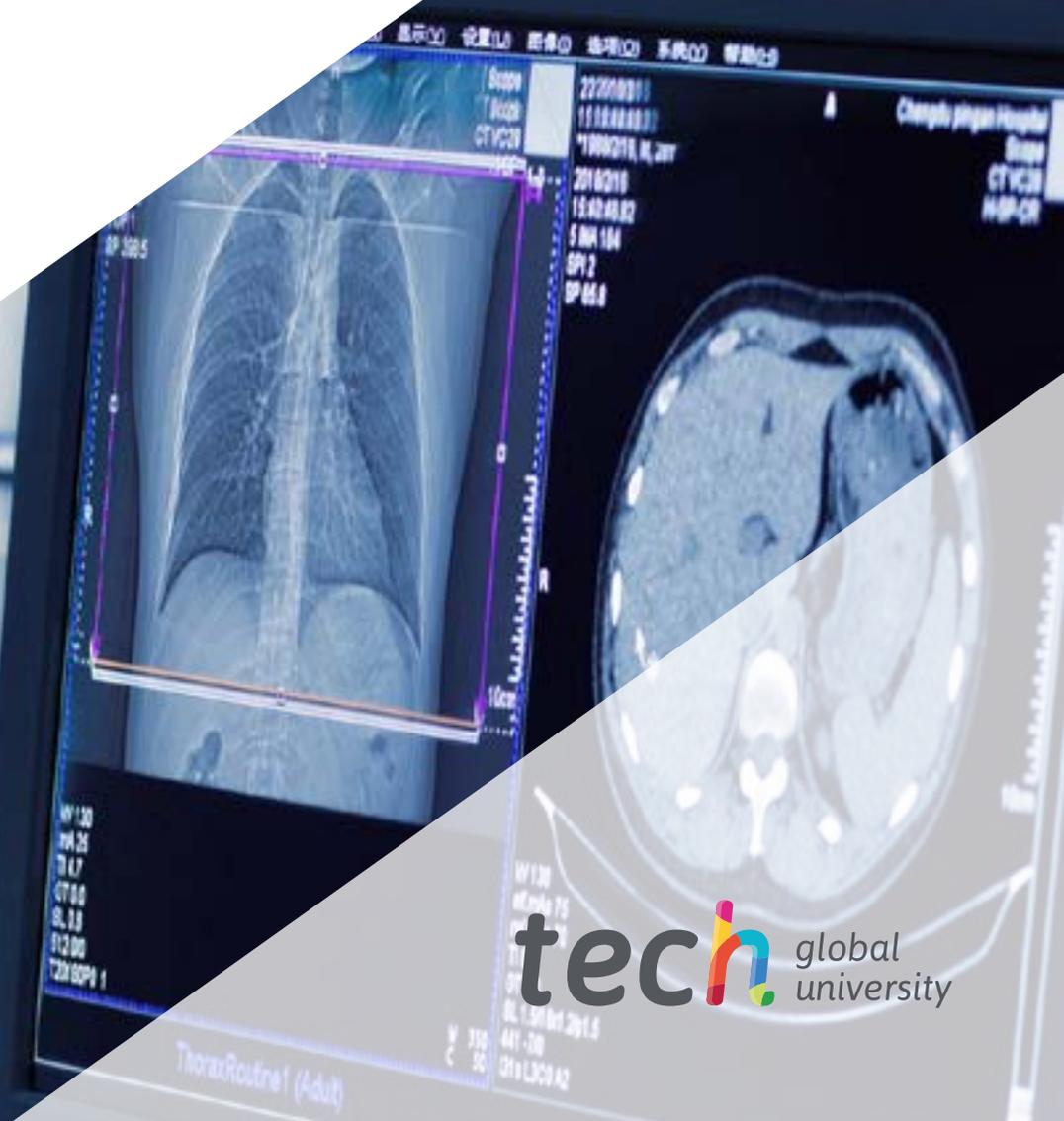


Experto Universitario

Radiología Forense en Patologías por Anatomía Comparada





Experto Universitario Radiología Forense en Patologías por Anatomía Comparada

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 meses**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **18 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-radiologia-forense-patologias-anatomia-comparada

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 14

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología

pág. 24

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

Según la Organización de las Naciones Unidas, el crimen organizado causó la muerte de más de 700.000 personas en los últimos años. La institución enfatiza la relevancia que tiene la Radiología Forense en Patologías por Anatomía Comparada para la resolución de estos casos. Esta rama se centra en la comparación de las características radiológicas y patológicas de las lesiones encontradas en los restos humanos para determinar la causa del fallecimiento. En este sentido, las actuaciones de los enfermeros en la realización de estudios imagenológicos son esenciales, puesto que movilizan a los individuos para obtener fotografías de alta calidad. Ante esto, TECH desarrolla una titulación online que brindará un entendimiento cabal sobre el radiodiagnóstico de patologías vinculadas a la Investigación Forense.





Gracias este Experto Universitario, respaldado en el Relearning, obtendrás habilidades para reconocer signos radiológicos de enfermedades como el Cáncer Óseo

La Cuarta Revolución Industrial, caracterizada por la integración de tecnologías digitales avanzadas en los procesos industriales, está contribuyendo al radiodiagnóstico de patologías para las pesquisas forenses. Sin embargo, siguen existiendo desafíos en cuanto a la precisión de las imágenes radiológicas en la identificación de lesiones específicas. Con respecto a esto, los enfermeros desempeñan un papel crucial para abordar tales retos, a través de la recopilación de historiales clínicos y preparación de los individuos de cara a los procedimientos imagenológicos. De esta forma, trabajan en estrecha colaboración con otros profesionales de la salud para asegurar la óptima adquisición en la roma de imágenes. Así pues, garantizan que las instantáneas gocen de una elevada calidad.

En este marco, TECH implementa un revolucionario Experto Universitario en Radiología Forense en Patologías por Anatomía Comparada orientado a profesionales que deseen elevar sus conocimientos a un nivel superior. El itinerario académico hará un exhaustivo recorrido por el Sistema Locomotor, que abarcará desde el estudio de huesos o articulaciones hasta los músculos. Esto posibilitará que los egresados identifiquen lesiones en las fotografías radiológicas con la meta de determinar la naturaleza de los traumatismos. Asimismo, el temario profundizará en las afecciones óseas más habituales, entre las que figuran el Raquitismo y la Osteoporosis. También los contenidos académicos proporcionarán a los enfermeros las claves del funcionamiento de herramientas modernas entre las que se incluyen las Tomografías Axiales Computarizadas, Ultrasonidos o Virtopsias.

Esta titulación universitaria se basa en la vanguardista metodología *Relearning*, de la cual TECH es pionera. Dicho método de aprendizaje se centra en la repetición de los conceptos esenciales para garantizar una comprensión sólida. Para ello, lo único que se precisará es que los egresados tengan un dispositivo electrónico conectado a Internet para acceder a los materiales en cualquier momento, eliminando así la obligación de estar presentes físicamente o ajustarse a horarios preestablecidos.

Este **Experto Universitario en Radiología Forense en Patologías por Anatomía Comparada** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Radiología Forense
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Contarás con el apoyo de la mayor institución académica online del mundo, TECH con la última tecnología educativa a tu alcance”

“

Profundizarás en los elementos que conforman el Esqueleto Humano para lograr una mayor comprensión sobre las lesiones óseas que se producen en los casos forenses”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

¿Quieres potenciar tus habilidades comunicativas? Con este revolucionario programa, documentarás los hallazgos radiológicos de forma clara y efectiva.

La metodología online de este plan de estudios te facilitará que escojas el momento y el lugar idóneo para estudiar sin entorpecer su labor profesional.



02 Objetivos

Gracias a este Experto Universitario, los enfermeros obtendrán una comprensión profunda referida a la anatomía comparada entre diferentes especies y las patologías que comunes que les afectan. En esta misma línea, los egresados dispondrán de un alto saber sobre las técnicas de radiografía más vanguardistas para la identificación de trastornos (entre las que destacan la Tomografía Axial Computarizada y Resonancia Magnética). De este modo, brindarán cuidados de calidad a los cuerpos humanos durante los procesos radiológicos, garantizando que las imágenes se caractericen por su alta resolución.





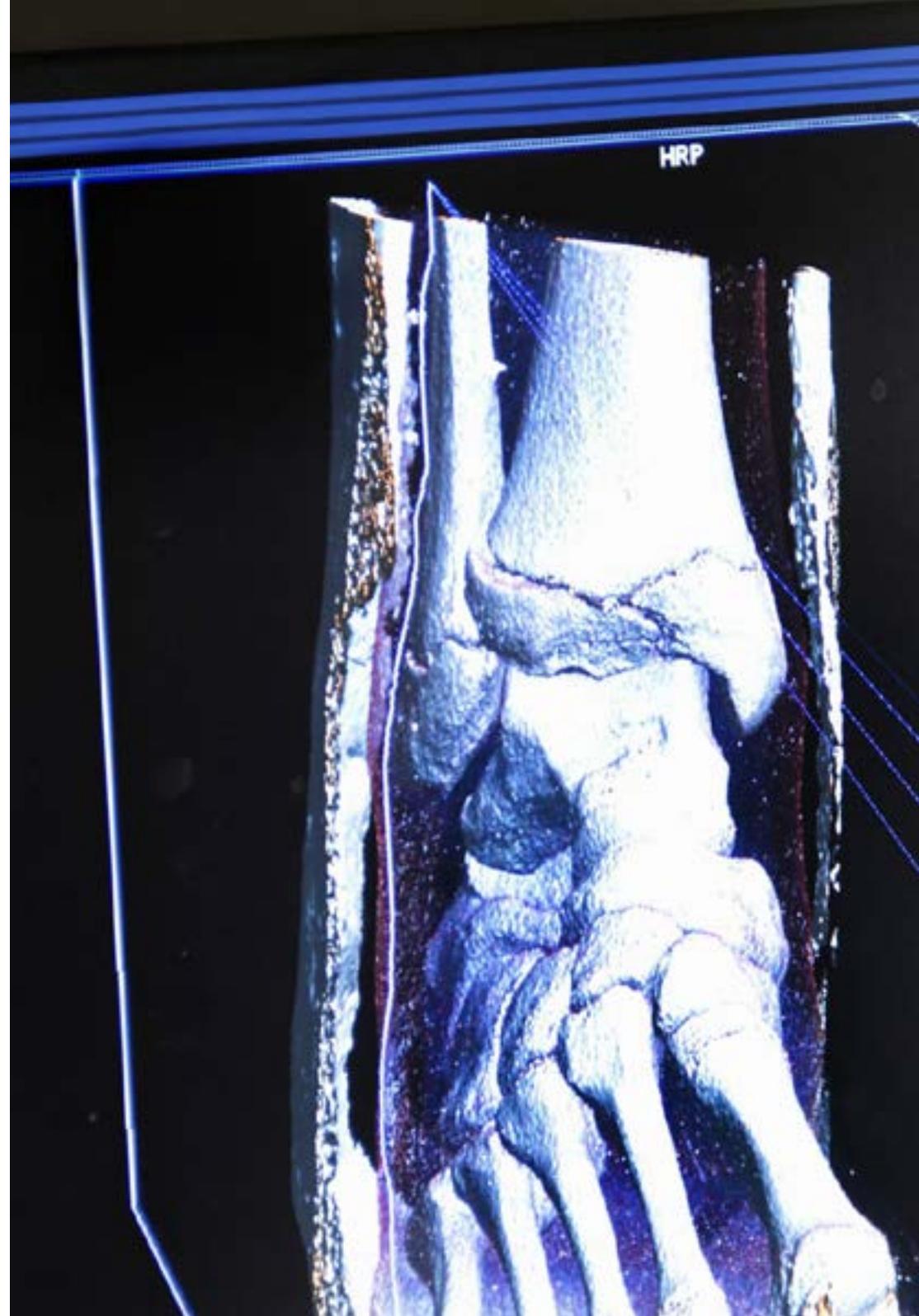
“

Desarrollarás competencias avanzadas para identificar enfermedades y condiciones patológicas mediante el análisis comparativo de imágenes radiológicas”



Objetivos generales

- ◆ Identificar adecuadamente los diferentes huesos del sistema esquelético, en su composición, forma y función, capacitándolo para detectar condiciones apropiadas o traumatismos asociados y posibles consecuencias para el adecuado mantenimiento de las funciones vitales y locomotoras del individuo
- ◆ Interpretar las imágenes radiológicas del cuerpo humano, las estructuras óseas en diversas proyecciones radiográficas y modalidades de imagen, importantes para el diagnóstico diferencial
- ◆ Reconocer las principales enfermedades y lesiones óseas en imágenes radiológicas, capacitando a los estudiantes para reconocer signos radiológicos de enfermedades óseas comunes como fracturas, osteoartritis u osteoporosis, así como tumores óseos y enfermedades metabólicas óseas
- ◆ Determinar los principios fundamentales de la radiología y la tecnología de imágenes médicas para la comprensión sólida de los principios físicos y técnicos detrás de las diferentes modalidades de imágenes radiológicas, cómo se generan las imágenes, las características distintivas de cada técnica y sus aplicaciones clínicas específicas en el diagnóstico y la evaluación del esqueleto humano
- ◆ Analizar la secuencia de osificación, el desarrollo de las articulaciones y la formación de las estructuras óseas en diferentes etapas de la infancia, bien como los factores que influyen en el crecimiento óseo, como la genética, la nutrición y las enfermedades crónicas
- ◆ Reconocer y diagnosticar por radiografías las anomalías congénitas y trastornos del desarrollo óseo en niños
- ◆ Desarrollar habilidades para interpretar imágenes específicas de las condiciones anteriores y comprender su impacto en el crecimiento y la función musculoesquelética



- ♦ Fundamentar de qué forma el crecimiento y la mineralización del esqueleto son procesos que se inician durante el desarrollo fetal y continúan a ritmos diferentes durante la infancia y adolescencia hasta la tercera década de la vida, momento en que se alcanza el pico máximo de masa ósea
- ♦ Identificar características normales de la anatomía ósea infantil, así como signos de lesiones traumáticas, enfermedades óseas y condiciones ortopédicas pediátricas, con énfasis a la importancia de la exposición a técnicas de imagen específicas para niños y las consideraciones de seguridad radiológica a este grupo
- ♦ Identificar patologías o lesiones en el cuerpo de individuos o cadáveres con facilidad, que le permitan aportar en investigaciones ya sea de hechos delictivos, identificación o casos de negligencia de profesionales de la salud
- ♦ Demostrar objetivamente los diversos hallazgos, coadyuvando en el esclarecimiento de hechos criminales, convirtiendo la valoración del daño corporal, la necropsia y el estudio esquelético en un procedimiento más científico y confiable
- ♦ Concretar las diferentes ayudas radiodiagnósticas de patologías vinculadas al mundo legal



Objetivos específicos

Módulo 1. Radiología Forense del Esqueleto Humano no patológico ni traumático

- ♦ Contextualizar las diversas posiciones anatómicas, condiciones de obtención de imágenes y el abordaje específico de las técnicas radiológicas más precisas para el análisis de patologías y traumatismos
- ♦ Examinar las herramientas más avanzadas en anatomía osteológica y osteopatología, ilustradas tanto con materiales multidimensionales como con imágenes radiológicas
- ♦ Adaptar diferentes técnicas de análisis de imágenes radiológicas para comparar patologías óseas y variaciones morfoanatómicas
- ♦ Posibilitar la complementación e interdisciplinariedad con los conocimientos ya adquiridos y los conocimientos que se aportarán en los siguientes módulos

Módulo 2. Radiología Forense del Esqueleto Humano en fases de maduración biológica

- ♦ Determinar el desarrollo del hueso al largo de las fases de crecimiento, desde la fase neonatal hasta la adolescencia y las respectivas imágenes obtenidas por radiografías
- ♦ Dominar la morfología del hueso sano: su histología, el centro de osificación, las diferentes clases de tejidos óseos presentes en los huesos y su dinámica al largo de la infancia
- ♦ Analizar los factores de hueso con patologías congénitas, metabólicas e infecciosas, distinguiéndolos del hueso sano y saber aplicar la técnica de diagnóstico por imagen adecuada a cada caso
- ♦ Identificar las lesiones óseas más frecuentes entre niños y adolescentes, incluido el establecimiento de la diferencia entre lesiones accidentales y lesiones posiblemente resultantes de agresión y malos tratos





Módulo 3. Radiodiagnóstico de patologías vinculadas a la Investigación Forense

- ♦ Identificar las diversas patologías a través de diferentes medios radiodiagnósticos
- ♦ Ayudar a orientar un adecuado diagnóstico en el momento de hacer un abordaje o dar una opinión pericial
- ♦ Servir de técnica de apoyo para individualizar y por ende identificar un individuo
- ♦ Orientar causa y manera de muerte

“

Tendrás acceso a todo el temario y a la biblioteca de recursos multimedia desde el primer día. ¡Planificarás tanto sus horarios como ritmo de estudio

03

Dirección del curso

Para mantener intacta la excelsa calidad que define a tus titulaciones universitarias, TECH hace un riguroso proceso selectivo para conformar sus claustros docentes. En esta ocasión, para el diseño del presente Experto Universitario cuenta con auténticas referencias en el área de la Radiología Forense en Patologías por Anatomía Comparada. Entre los criterios para su elección, destacan tanto su profunda comprensión sobre la materia como su bagaje profesional. Además, les caracteriza su compromiso por incorporar en su praxis las últimas tendencias tecnológicas que se producen. Sin duda, todo un aval para los egresados que buscan dar un salto en su profesión.





La variedad de talentos y saberes del equipo docente creará una atmósfera de aprendizaje totalmente dinámica”

Dirección



Dr. Ortega Ruiz, Ricardo

- ♦ Doctor en Ingeniería Biomédica por la Universidad Politécnica de Madrid, especialidad en Diagnóstico por Imagen
- ♦ Director del Laboratorio de Arqueología y Antropología Forense del Instituto de Formación Profesional en Ciencias Forenses
- ♦ Investigador de Delitos de Lesa Humanidad y Crímenes de Guerra en Europa y América
- ♦ Perito Judicial en Identificación Humana
- ♦ Observador Internacional en Delitos de Narcotráfico en Iberoamérica
- ♦ Colaborador en investigaciones policiales para la búsqueda de personas desaparecidas en rastreo a pie o canino con Protección Civil
- ♦ Instructor de cursos de adaptación en Escala Básica a Escala Ejecutiva dirigidos a la Policía Científica
- ♦ Máster en Ciencias Forenses aplicadas a la Búsqueda de Personas Desaparecidas e Identificación Humana por la Cranfield University
- ♦ Máster en Arqueología y Patrimonio con la Especialidad de Arqueología Forense para la Búsqueda de Personas Desaparecidas en Conflicto Armado



Profesores

Dña. Leyes Merino, Valeria Alejandra

- ◆ Técnica de Radiología Convencional en Alta Imagen en el Hospital Teodoro. J. Schestakow
- ◆ Técnica de Radiología en el Hospital Teodoro. J. Schestakow
- ◆ Técnica de Radiología Convencional en Alta Imagen
- ◆ Experta en Densitometría en la Fundación Medicina Nuclear (FUESMEN)
- ◆ Técnica en Radiología por la Cruz Roja

Dra. Lini, Priscila

- ◆ Directora del Laboratorio de Bioantropología y Antropología Forense de Mato Grosso do Sul
- ◆ Asesora Jurídico-Legal en la Procuraduría Federal en la Universidade Federal da Integração Latino-Americana
- ◆ Colaboradora Técnica en la Defensoría Pública del Estado de Mato Grosso do Sul
- ◆ Máster en Derecho por la Pontificia Universidad Católica de Paraná
- ◆ Grado en Ciencias Biológicas por el Instituto Prominas
- ◆ Grado en Derecho por la Universidade Estadual do Oeste do Paraná
- ◆ Especialización en Antropología Física y Forense por el Instituto de Formación Profesional en Ciencias Forenses

Dra. Galezo Chavarro, Diana

- ◆ Responsable Técnica de la Regional Sur del Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses
- ◆ Forense Especializada en Grupo Regional de Clínica, Psicología, Odontología y Psiquiatría Forense
- ◆ Perito en Apoyo a procesos de certificaciones en la Clínica Forense
- ◆ Experta en Ciencias Forenses y Técnica de Probatoria en la Universidad Libre
- ◆ Experta en Búsqueda de Personas Desaparecidas en Iberoamérica

04

Estructura y contenido

Este programa universitario proporcionará a los egresados habilidades avanzadas destinadas al diagnóstico. Así, identificarán patologías y lesiones en imágenes radiológicas mediante el análisis comparativo de estructuras anatómicas entre diferentes especies. El plan de estudios ahondará en la Radiología Forense del Esqueleto Humano, examinando la composición del Sistema Locomotor con el objetivo de que los egresados reconozcan signos de alteraciones relevantes. En esta misma línea, el temario analizará la Fisiopatología Ósea, haciendo hincapié en la correcta interpretación de las Imágenes de Diagnóstico para reconocer enfermedades habituales como la Osteogénesis Imperfecta, el Raquitismo o la Osteoporosis.



“

Un temario a la vanguardia de la enseñanza académica, que te aportará el conocimiento más reciente en Patologías y Traumas Forenses a través de las imágenes radiológicas”

Módulo 1. Radiología Forense del Esqueleto Humano no patológico ni traumático

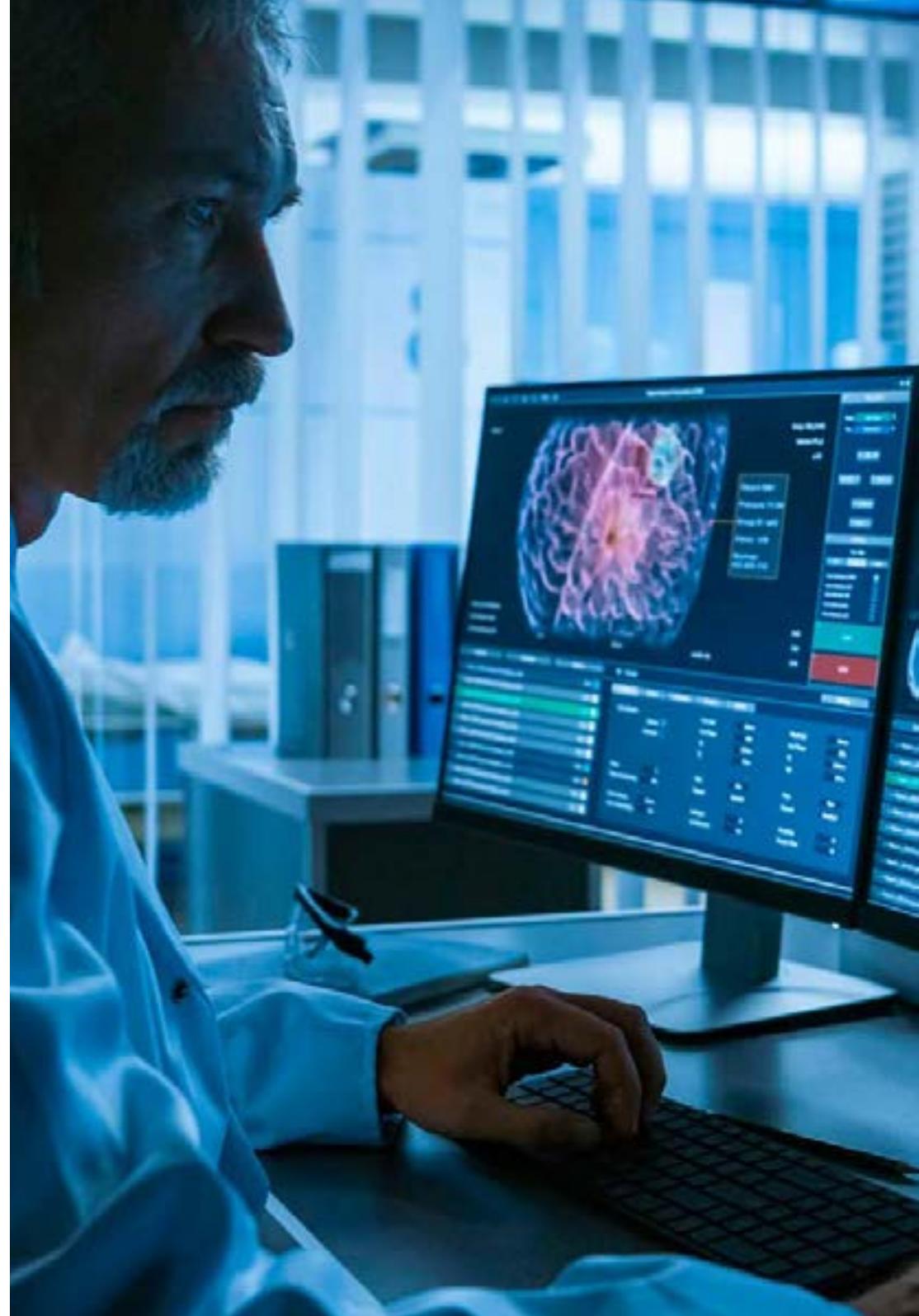
- 1.1. Radiología Forense del Sistema Locomotor
 - 1.1.1. Sistema Muscular
 - 1.1.2. Sistema Articular
 - 1.1.3. Sistema Esquelético
- 1.2. Radiología Forense del Esqueleto Humano
 - 1.2.1. Esqueleto axial
 - 1.2.2. Esqueleto apendicular
 - 1.2.3. Extremidades superiores e inferiores
- 1.3. Planes anatómicos y ejes de movimiento en Investigación Forense
 - 1.3.1. Plan coronal
 - 1.3.2. Plan sagital
 - 1.3.3. Plan transversal
 - 1.3.4. Clasificación de los huesos
- 1.4. Radiología Forense del Cráneo Humano
 - 1.4.1. Huesos faciales
 - 1.4.2. Neurocráneo
 - 1.4.3. Patologías asociadas
- 1.5. Radiología Forense de la Columna Vertebral
 - 1.5.1. Vértebras cervicales
 - 1.5.2. Vértebras torácicas
 - 1.5.3. Vértebras lumbares
 - 1.5.4. Sacrales
 - 1.5.5. Patologías asociadas y traumas
- 1.6. Radiología Forense de los Huesos Coxales
 - 1.6.1. Ilion/Isquion/Complejo Sacral
 - 1.6.2. Sínfisis pública
 - 1.6.3. Patologías asociadas y traumas



- 1.7. Radiología Forense del Tren Superior
 - 1.7.1. Huesos largos
 - 1.7.2. Complejos de huesos de las manos
 - 1.7.3. Patologías y traumas
 - 1.8. Radiología Forense del Tren Inferior
 - 1.8.1. Huesos largos
 - 1.8.2. Complejos de huesos de los pies
 - 1.8.3. Patologías y Traumas
 - 1.9. Patologías y Traumas forenses a través de la Imagen de Diagnóstico
 - 1.9.1. Patologías congénitas
 - 1.9.2. Patologías adquiridas
 - 1.9.3. Traumas y sus variantes
 - 1.10. Interpretación de Imágenes Radiográficas en el ámbito forense
 - 1.10.1. Cuerpos radiolúcidos
 - 1.10.2. Cuerpos radioopacos
 - 1.10.3. Escalas de grises
- Módulo 2. Radiología Forense del Esqueleto Humano en fases de maduración biológica**
- 2.1. Fisiopatología Ósea en el contexto forense
 - 2.1.1. Funciones
 - 2.1.2. Composición – tejido óseo
 - 2.1.3. Componente celular
 - 2.1.3.1. Formadoras de hueso (osteoblastos)
 - 2.1.3.2. Destructoras de hueso (osteoclastos)
 - 2.1.3.3. Células maduras del hueso (osteocitos)
 - 2.2. Osteogénesis en individuos en el contexto forense
 - 2.2.1. Vía de osificación membranosa
 - 2.2.2. Vía de osificación condral
 - 2.2.3. Periostio
 - 2.3. Vascularización Ósea en el contexto forense
 - 2.3.1. Vía principal
 - 2.3.2. Vía epifisaria
 - 2.3.3. Vía metafisaria
 - 2.3.4. Vía arterial perióstica
 - 2.4. Crecimiento Óseo en el contexto forense
 - 2.4.1. Anchura
 - 2.4.2. Longitud
 - 2.4.3. Patologías asociadas
 - 2.5. Radiología Forense de las Patologías en individuos en desarrollo
 - 2.5.1. Patologías congénitas
 - 2.5.2. Patologías adquiridas
 - 2.5.3. Traumas y sus variantes
 - 2.6. Enfermedades óseas a través de Imágenes de Diagnóstico en el contexto forense
 - 2.6.1. Osteoporosis
 - 2.6.2. Cáncer óseo
 - 2.6.3. Osteomielitis
 - 2.6.4. Osteogénesis imperfecta
 - 2.6.5. Raquitismo
 - 2.7. Radiología Forense del Cráneo Infantil
 - 2.7.1. Formación embrionaria, fetal y neonato
 - 2.7.2. Fontanelas y fases de fusión
 - 2.7.3. Desarrollo facial y dentario
 - 2.8. Osteología Radiobiológica Forense en el adolescente
 - 2.8.1. Dimorfismo sexual y crecimiento óseo
 - 2.8.2. Cambios óseos resultantes de la acción hormonal
 - 2.8.3. Retraso de crecimiento y problemas metabólicos juveniles
 - 2.9. Traumas y categorías de Fracturas Infantiles en Diagnóstico Forense por Imagen
 - 2.9.1. Traumas frecuentes en huesos largos infantiles
 - 2.9.2. Traumas frecuentes en huesos planos infantiles
 - 2.9.3. Traumas resultantes de agresión y maltrato
 - 2.10. Radiología y técnicas de Diagnóstico por Imagen en Pediatría Forense
 - 2.10.1. Radiología para neonatos y bebés
 - 2.10.2. Radiología para niños en primera infancia
 - 2.10.3. Radiología para adolescentes y juveniles

Módulo 3. Radiodiagnóstico de patologías vinculadas a la Investigación Forense

- 3.1. Clasificación de las fracturas traumáticas en el contexto forense
 - 3.1.1. Clasificación según estado de piel
 - 3.1.2. Clasificación según su localización
 - 3.1.3. Clasificación según su trazo de fractura
- 3.2. Estadios de reparación ósea dentro del contexto forense
 - 3.2.1. Fase inflamatoria
 - 3.2.2. Fase de reparación
 - 3.2.3. Fase de remodelación
- 3.3. Maltrato infantil y su radiodiagnóstico dentro de un contexto forense
 - 3.3.1. Radiografía simple
 - 3.3.2. Tomografía axial
 - 3.3.3. Resonancia magnética
- 3.4. Transporte ilegal de estupefacientes y radiodiagnóstico dentro de un contexto forense
 - 3.4.1. Radiografía simple
 - 3.4.2. Tomografía axial
 - 3.4.3. Resonancia magnética
- 3.5. Técnica de radiografía simple para identificación de alteraciones dentro de un contexto forense
 - 3.5.1. Patologías craneanas
 - 3.5.2. Patologías torácicas
 - 3.5.3. Patologías extremidades
- 3.6. Técnica de Ultrasonido para identificación de patologías dentro de un contexto forense
 - 3.6.1. Abdominal
 - 3.6.2. Obstétrica
 - 3.6.3. Torácica
- 3.7. Tomografía Computarizada e identificación de patologías dentro de un contexto forense
 - 3.7.1. Craneal
 - 3.7.2. Torácica
 - 3.7.3. Abdominal





- 3.8. Resonancia Magnética e identificación de patologías dentro de un contexto forense
 - 3.8.1. Craneal
 - 3.8.2. Torácica
 - 3.8.3. Abdominal
- 3.9. Angiografía Diagnóstica dentro de un contexto forense
 - 3.9.1. Craneal
 - 3.9.2. Abdominal
 - 3.9.3. Extremidades
- 3.10. Virtopsia, radiología en Medicina Forense
 - 3.10.1. Resonancia
 - 3.10.2. Tomografía
 - 3.10.3. Radiografía

“ *Un programa universitario de calidad excepcional, que permitirá a los enfermeros experimentar un progreso significativo en el campo de la Radiología Forense. ¡Matricúlate ya!* ”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica.

Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Experto Universitario en Radiología Forense en Patologías por Anatomía Comparada garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Experto Universitario en Radiología Forense en Patologías por Anatomía Comparada** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Experto Universitario en Radiología Forense en Patologías por Anatomía Comparada**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **18 ECTS**





Experto Universitario
Radiología Forense en
Patologías por Anatomía
Comparada

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 meses**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **18 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Experto Universitario

Radiología Forense en Patologías
por Anatomía Comparada