

Experto Universitario
Enfermería Preventiva
en Atención Primaria



Experto Universitario Enfermería Preventiva en Atención Primaria

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-enfermeria-preventia-atencion-primaria

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología

pág. 24

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

La Enfermería desempeña un papel activo en la transformación de la Atención Primaria hacia un enfoque más preventivo, implementando actividades centradas en la promoción de estilos de vida saludables, la detección de factores de riesgo y el desarrollo de programas de vacunación. Al mismo tiempo, los criterios y herramientas de trabajo para desempeñar esas funciones se actualizan continuamente, obligando a los enfermeros a buscar la última información científica en este ámbito. En ese contexto emerge esta titulación donde, a través de 3 módulos académicos, los enfermeros podrán desarrollar una capacitación de primer nivel sobre estrategias de gestión, metodologías de intervención comunitaria y la aplicación de acciones preventivas centradas en comunidades específicas. Todo ello por medio de la mejor metodología de aprendizaje 100% online.





“

Gracias a este Experto Universitario ahondarás de manera 100% online en diferentes acciones preventivas que un enfermero puede emplear promover estilos de vida saludables en las comunidades”

En los últimos años, el campo de la prevención de enfermedad ha experimentado un significativo cambio de enfoques. Actualmente, los servicios sanitarios de Atención Primaria no desarrollan una ejercicio meramente asistencial o curativo. Por el contrario, se afanan en investigar, identificar y abordar los factores de riesgos antes de que aparezcan en las comunidades. La Enfermería ha ampliado su alcance involucrándose de manera activa en esta transformación de paradigmas. Los profesionales de esta esfera deben estar preparados cada día más para involucrarse en actividades como la promoción de estilos de vida saludables, el cribado y la detección temprana de patologías, así como la implementación de programas de vacunación y seguimiento de enfermedades crónicas.

Además, se ha hecho hincapié en la importancia de la participación activa del paciente en la toma de decisiones relacionadas con su salud. Estas tendencias innovadoras han permitido un enfoque más proactivo. El Experto Universitario en Enfermería Preventiva en Atención Primaria de TECH encaja de manera precisa este contexto. En el programa se brinda a los enfermeros las herramientas necesarias para aplicar las estrategias de prevención más recientes y efectivas en su práctica diaria. Al mismo tiempo, se ahonda en otros temas relevantes como las estrategias de vacunación y gestión del riesgo sanitario.

Esos contenidos serán abordados desde un intensivo temario compuesto por 3 módulos académicos. En cada uno de ellos, el alumnado revisará conceptos complejos a través de la metodología *Relearning*, consiguiendo por medio de la reiteración un dominio global de sus aplicaciones teórico-prácticas más avanzadas. Este programa no estará sujeto a horarios rígidos, ni cronogramas evaluativos continuos. Otra oportunidad de potenciar en el alumno la autogestión de sus progresos académicos. Así, para acceder al Aula Virtual 100% online de TECH solo necesitará un dispositivo conectado a Internet y profundizar en sus materiales didácticos en cualquier momento y lugar.

Este **Experto Universitario en Enfermería Preventiva en Atención Primaria** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Enfermería en Atención Primaria
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Profundiza en el marco teórico de la Salutogénesis y activos para la salud a través de este exhaustivo temario de TECH”

“

Examinarás, mediante este temario, los calendarios y criterios de vacunación más extendidos y que optimizarán tu praxis profesional como enfermero”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Actualízate sobre las actividades preventivas de salud mental más avanzadas que debe integrar un profesional de la enfermería en el desarrollo de servicios sanitarios de Atención Primaria.

La metodología 100% online de TECH basada en el Relearning te permitirá desarrollar competencias prácticas de Enfermería Preventiva en Atención Primaria con totales garantías de éxito.



02 Objetivos

Esta titulación constituye una oportunidad única de potenciar en los enfermeros una praxis profesional más avanzada. Mediante su enfoque holístico, el alumnado adquirirá los conocimientos y habilidades necesarios para abordar los retos actuales de la Atención Primaria de salud. El proceso de estudio se basa en un temario completo y estructurado, que abarca desde la planificación y gestión de sistemas sanitarios hasta la promoción de la salud y la prevención de enfermedades. Mediante un enfoque práctico y aplicado, los estudiantes desarrollarán competencias fundamentales para ofrecer cuidado de calidad y contribuir al bienestar de las comunidades a su cargo.



“

Únete a esta titulación de inmediato y tendrás a tu alcance una oportunidad sin parangón de ampliar tus competencias en Enfermería Preventiva”



Objetivos generales

- ♦ Desarrollar conocimientos sobre los aspectos asistenciales en Atención Primaria, tanto a las personas, como a las familias y grupos como de las interacciones que se producen entre ellos
- ♦ Ampliar los dominios profesionales de la Enfermería de Atención Primaria y adquirir conocimientos para una mayor visibilidad, prestigio, y un nivel mayor de autonomía laboral
- ♦ Participar de forma activa en la comunidad en lo que se refiere a programas de salud comunitarios
- ♦ Estar al día sobre las tendencias de la práctica avanzada de la Enfermería en Atención Primaria
- ♦ Promover buenas prácticas, basadas en la evidencia científica, como respuesta a los avances de la investigación en materia de tratamientos y tecnología





Objetivos específicos

Módulo 1. Planificación, organización y gestión de Sistemas Sanitarios en Atención Primaria

- ♦ Ahondar en las estructuras del Sistema Sanitario
- ♦ Diferenciar los modelos de organización de los equipos de AP
- ♦ Sistematizar conocimientos sobre la coordinación y dinamización de las actividades de equipo
- ♦ Incorporar a la praxis profesional del enfermero el concepto de calidad, mejora continua de la calidad y los distintos componentes que la integran
- ♦ Participar en el diseño y elaboración de una guía de práctica clínica
- ♦ Descubrir las particularidades del Modelo Europeo de Excelencia
- ♦ Evaluar la utilización de los sistemas de notificación de efectos adversos de fármacos y otros productos sanitarios
- ♦ Valorar el uso de la metodología Análisis Modal de Fallos y Errores (AMFE) para el análisis de problemas de seguridad

Módulo 2. Salud comunitaria. Promoción de la salud

- ♦ Desarrollar conocimientos y habilidades en la utilización de herramientas para la promoción de la salud
- ♦ Manejar los diferentes enfoques para trabajar en promoción de la salud y salud comunitaria, desde la actuación desde el centro de salud
- ♦ Registrar e interpretar las respuestas de la comunidad ante los problemas de salud
- ♦ Detectar los factores que afectan a la salud a nivel comunitario

- ♦ Promover el desarrollo de investigaciones de promoción de la salud, identificando las necesidades de educación comunitaria sobre estos temas
- ♦ Potenciar el desarrollo planes de salud y programas en promoción y educación para la salud Identificar y registrar recursos comunitarios para cubrir las necesidades de salud

Módulo 3. Prevención de la enfermedad

- ♦ Abordar las medidas de protección contra accidentes, fomentando la autonomía personal y previniendo la dependencia
- ♦ Describir las complicaciones derivadas de una situación de salud alterada
- ♦ Distinguir la existencia de factores de riesgo para la salud, con especial atención en los estilos de vida y los problemas específicos prevalente en la comunidad
- ♦ Valorar la calidad de vida de las personas atendiendo a las esferas biológicas, psicológicas y sociales



Ponte al día sobre los criterios más actualizados para valorar la calidad de vida de las personas en el marco comunitario y perfecciona tu praxis profesional como enfermero de Atención Primaria a través de ellas”

03

Dirección del curso

Los docentes de esta titulación poseen avanzadas competencias en materia de Enfermería Preventiva en Atención Primaria. Esas habilidades les han permitido obtener resultados significativos en cuanto a la gestión y planificación de servicios sanitarios y, al mismo tiempo, en el desarrollo de iniciativas comunitarias de promoción de la salud. A través de sus conocimientos teórico-prácticos, los enfermeros desarrollarán competencias de excelencia, basadas en la última evidencia científica, que podrán aplicar en los contextos profesionales más diversos.



“

Los profesores de este programa están al día sobre las tendencias en el desarrollo de planes de educación sanitarios enfocados a las comunidades”

Dirección



Dr. Sánchez Castro, Juan José Augusto

- Jefe de Servicio de Atención Primaria en Centro de Salud de A Estrada
- Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria en el Servicio Gallego de Salud
- Director Ejecutivo de Infomercados Servicios Financieros
- Máster en Valoración de Empresas por Centro de Estudios Financieros (CEF)
- Diplomado en Sanidad por el Ministerio de Sanidad y Consumo
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Santiago de Compostela



Profesores

Dña. Matalobos Luis, María Teresa

- ◆ Enfermera especialista en Atención Primaria
- ◆ Coordinadora de Servicio en Centro de Salud de A Estrada
- ◆ Graduada en Enfermería por la Universidad de Santiago de Compostela

Dña. Martín Ventoso, Carlota

- ◆ Enfermera especialista en Atención Primaria
- ◆ Enfermera en Servicio Gallego de Salud
- ◆ Diplomado en Enfermería por Escuela Universitaria de Enfermería de Lugo

Dña. Cobas Couto, Elvira

- ◆ Enfermera especialista en Atención Comunitaria
- ◆ Consultora y coach de emprendedores
- ◆ Docente en la Universidad de A Coruña
- ◆ Máster en Enfermería Comunitaria por la Universidad de A Coruña
- ◆ Máster en Métodos de Investigación en Ciencias de la Salud por la Universidad de Alcalá
- ◆ Licenciada en Enfermería por la Escuela Superior José Timoteo Montalvao Machado de Chaves

Dña. Doval Cajaraville, Patricia

- ◆ Enfermera del Trabajo en Ibersys Seguridad y Salud S.L.
- ◆ Máster en Prevención de Riesgos Laborales por la Universidad Oberta de Catalunya
- ◆ Grado en Enfermería por la Universidad de Santiago de Compostela

D. Negreira Rodríguez, Samuel

- ♦ Enfermero especialista con orientación a Recursos Humanos
- ♦ Enfermero del Trabajo en Previlabor
- ♦ Enfermero de Empresa en NEXGRUP S.A.
- ♦ Enfermero Asistencial en Hospital Quirúrgico Modelo A Coruña
- ♦ Enfermero Asistencial en CUF Infante Santo Hospital de Lisboa
- ♦ Enfermero Asistencial en Complejo Hospitalario Arquitecto Marcide
- ♦ Máster en Prevención de Riesgos Laborales por la Universidad de A Coruña
- ♦ Especialidad en Seguridad del Trabajo, Higiene, Ergonomía y Psicología Aplicada por la Universidad Europea Miguel de Cervantes
- ♦ Experto en manejo de guías Técnicas de los Sellos de “Empresa saludable” y “Gestión de la Prevención OHSAS 18001
- ♦ Grado en Enfermería en Universidad de A Coruña

Dña. González López, Claudia

- ♦ Enfermera especialista en Salud Mental
- ♦ Enfermera en el Servicio de Psiquiatría Infantil CE Argüelles del Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Coordinadora FUDEN Inclusiva en el Departamento de Investigación
- ♦ Docente en Escuela Universitaria de Enfermería en Pontevedra
- ♦ Máster en Asistencia e Investigación Sanitaria por la Universidad de A Coruña
- ♦ Diplomada en Enfermería por la Universidad de Santiago de Compostela





“

*Una experiencia de capacitación
única, clave y decisiva para
impulsar tu desarrollo profesional”*

04

Estructura y contenido

El temario de este Experto Universitario de TECH consta de 3 módulos académicos donde los enfermeros podrán abordar, en primer lugar, la planificación, organización y gestión de los sistemas sanitarios. Seguidamente, analizarán las características de la salud comunitaria y las estrategias más avanzadas para la promoción de la salud. Por último, examinarán los procedimientos más actualizados en la supervisión epidemiológica y la prevención de enfermedades. A través de ellos, el programa capacitará a los alumnos para el desarrollo de una praxis más completa y optimizada en la Atención Primaria, apoyándose para ello en metodologías disruptivas y originales como el *Relearning*.



“

Este plan de estudios será impartido desde una completísima aula virtual donde dispondrás de recursos multimedia variados como vídeos, infografías y resúmenes interactivos”

Módulo 1. Planificación, organización y gestión de Sistemas Sanitarios en Atención Primaria

- 1.1. Sistemas Sanitarios
 - 1.1.1. Funciones y componentes de los Sistemas Sanitarios
 - 1.1.2. Tipos de Sistemas Sanitarios
 - 1.1.3. Comparativa de los Sistemas Sanitarios
 - 1.1.4. Sistema de Salud
 - 1.1.5. Retos de la Unión Europea en Sanidad
 - 1.1.6. Retos del Sistema Sanitario
 - 1.2. Atención Primaria de salud
 - 1.2.1. Definición de Atención Primaria de Salud (APS)
 - 1.2.2. Atributos de la APS
 - 1.2.3. Estructura de la APS en el SNS
 - 1.2.4. El equipo de Atención Primaria
 - 1.2.5. Cartera de servicio de APS
 - 1.3. Liderazgo y gestión del equipo de Atención Primaria
 - 1.3.1. El equipo de atención primaria
 - 1.3.2. El trabajo en equipo en Atención Primaria
 - 1.3.3. Gestión estratégica y liderazgo
 - 1.3.4. Gestión del equipo de Atención Primaria
 - 1.3.5. Pilares para un cambio en el modelo de liderazgo en Atención Primaria
 - 1.4. Nuevos modelos de Gestión por procesos
 - 1.4.1. Gestión horizontal versus vertical
 - 1.4.2. Características de la gestión por procesos
 - 1.4.3. Tipos de proceso
 - 1.4.4. Responsables de proceso
 - 1.4.5. Ciclo de mejora continua de los procesos
 - 1.5. Calidad asistencial
 - 1.5.1. Concepto de calidad
 - 1.5.2. Calidad asistencial
 - 1.5.3. Sistemas de Gestión de la calidad
 - 1.5.4. Mejora continua de la calidad
 - 1.5.5. Acreditación de la calidad
- 1.6. Calidad desde la perspectiva del paciente
 - 1.6.1. De la atención centrada en el paciente a la atención centrada en la persona
 - 1.6.2. Instrumentos de medida de resultados y experiencia: PREM, PROM
 - 1.6.3. Como identificar y seleccionar los instrumentos de medida más adecuados
 - 1.6.4. Decisión clínica compartida
- 1.7. Seguridad del Paciente en Atención Primaria
 - 1.7.1. Marco conceptual para la seguridad del paciente
 - 1.7.2. Conceptos clave y terminología
 - 1.7.3. Pasos para la seguridad del paciente en atención primaria
 - 1.7.4. Epidemiología de los Eventos adversos en atención primaria.
 - 1.7.5. Teorías y modelos para el Análisis de Errores Máster en enfermería en atención primaria
 - 1.7.6. Sistema de Notificación del Sistema Nacional de Salud (SINAPS)
- 1.8. Gestión clínica
 - 1.8.1. Concepto y Fundamentos de la Gestión clínica
 - 1.8.2. Metodología de implantación
 - 1.8.3. Gestión por competencias
 - 1.8.4. Aplicación de la gestión clínica en Atención Primaria desde los cuidados enfermeros
 - 1.8.5. Transformación del modelo organizativo y de gestión en la Atención Primaria
- 1.9. Innovación disruptiva y Estrategias de océano azul
 - 1.9.1. Teoría de los Océanos Azules
 - 1.9.2. Aplicación de la teoría de océanos azules en Atención Primaria
 - 1.9.3. Aplicación de la Teoría de Océano Azul a la Atención Primaria
 - 1.9.4. Innovación disruptiva en el sistema sanitario y en Atención Primaria
 - 1.9.5. Nuevos roles y competencias disruptivas en la Atención Primaria
- 1.10. Atención Primaria del futuro
 - 1.10.1. Análisis de la situación de la Atención Primaria en España
 - 1.10.2. Innovando en Atención Primaria entrada a columna vertebral
 - 1.10.3. Transformando el modelo de puerta de entrada
 - 1.10.4. Microsistemas integrados de salud local
 - 1.10.5. Pilares de una Atención Primaria de futuro orientada al valor

Módulo 2. Salud comunitaria. Promoción de la salud

- 2.1. Salud y enfermedad: concepto
 - 2.1.1. Demografía sanitaria. Indicadores demográficos y su utilidad para el trabajo: natalidad, fecundidad, mortalidad, migraciones, crecimiento vegetativo
 - 2.1.2. Elementos de priorización: magnitud, trascendencia, vulnerabilidad y coste.
 - 2.1.3. Determinantes de la salud, influencia en la salud individual y colectiva, actuaciones de Enfermería
 - 2.1.4. Promoción de la salud: concepto y evidencias
- 2.2. Marco Teórico Salutogénesis y activos para la salud
 - 2.2.1. Los activos para la salud personales, familiares y comunitarios
 - 2.2.2. Análisis del Modelo Salutogénico
 - 2.2.3. Sentido de Coherencia
 - 2.2.4. Un modelo basado en los activos
- 2.3. Mapeo de activos
 - 2.3.1. Plano teórico de activos en salud
 - 2.3.2. Metodología para el mapeo de activos comunitarios
 - 2.3.3. Diseño de estrategias de intervención basadas en los activos identificados
 - 2.3.4. Análisis y selección de activos relevantes en la comunidad y en el entorno de Atención Primaria
 - 2.3.5. Futuras tendencias y avances en la utilización de mapas de activos en Enfermería en Atención Primaria
- 2.4. Salud comunitaria. Ámbitos de actuación y funciones
 - 2.4.1. Conceptos clave sobre salud pública y comunitaria
 - 2.4.2. Ejes de actuación
 - 2.4.3. Locus y Niveles de acción comunitaria desde Atención Primaria
 - 2.4.2. Roles y responsabilidades de la enfermería en salud comunitaria en Atención Primaria
 - 2.4.5. Metodología para la evaluación de necesidades de salud en la comunidad
- 2.5. Estrategia de promoción de la salud
 - 2.5.1. Perfil nacional del estado de salud
 - 2.5.2. Perfiles rectores
 - 2.5.3. Líneas estratégicas
 - 2.5.3. Ejes de acción de la Estrategia
 - 2.5.4. Intervenciones para seleccionar
 - 2.5.5. Evidencias en promoción de la salud
- 2.6. Organización y gestión de la Estrategia de prevención y promoción de la salud (EPSP) a nivel local
 - 2.6.1. Introducción
 - 2.6.2. Implementación local de la Estrategia
 - 2.6.3. El abordaje de la promoción y prevención en atención primaria
 - 2.6.4. Desarrollo operativo del consejo integral del estilo de vida en Atención Primaria
 - 2.6.4.1. Actividad física
 - 2.6.4.2. Alimentación
 - 2.6.4.3. Tabaco
 - 2.6.4.4. Alcohol
 - 2.6.4.5. Bienestar emocional
 - 2.6.4.6. Seguridad y lesiones intencionales
- 2.7. Atención Primaria orientada a la comunidad
 - 2.7.1. Definición de atención primaria orientada a la comunidad
 - 2.7.2. Bases metodológicas de la Atención Primaria orientada a la comunidad
 - 2.7.3. Diagnóstico de salud de la comunidad
 - 2.7.4. Coordinación entre Atención Primaria y Salud Pública
 - 2.7.5. Red de Salud Local- Atención primaria en red
- 2.8. Planes locales de salud en una Atención Primaria vertebradora
 - 2.8.1. Marco conceptual
 - 2.8.2. Diagnóstico de situación
 - 2.8.3. Plan estratégico general
 - 2.8.4. Plan estratégico de salud local
 - 2.8.5. Red integral de salud local
- 2.9. Educación para la salud. El empoderamiento de la ciudadanía
 - 2.9.1. Principios y enfoques de la educación para la salud centrada en el empoderamiento
 - 2.9.2. Comunicación efectiva y habilidades de enseñanza en Enfermería para la educación para la salud
 - 2.9.3. Participación y toma de decisiones informada por parte de la ciudadanía
 - 2.9.4. Diseño y desarrollo de materiales educativos para promover el empoderamiento ciudadano

- 2.10. Transformar la sociedad a través del cuidado salutogénico
 - 2.10.1. Transformar la sociedad a través del cuidado salutogénico
 - 2.10.2. Práctica enfermera avanzada en atención comunitaria
 - 2.10.3. Empoderamiento de las personas
 - 2.10.4. Enfoque holístico del cuidado

Módulo 3. Prevención de la enfermedad

- 3.1. Prevención de la enfermedad
 - 3.1.1. Niveles de prevención
 - 3.1.2. Factores de riesgo en las distintas etapas de la vida
 - 3.1.3. Infancia
 - 3.1.4. Juventud
- 3.2. Actividades preventivas en la infancia y la adolescencia
 - 3.2.1. Plan de salud infantil
 - 3.2.2. Lactancia en atención primaria
 - 3.2.3. Promoción de la actividad física
 - 3.2.4. Prevención de lesiones por accidente de tráfico
 - 3.2.5. Cribado de depresión mayor
- 3.3. Recomendaciones sobre el estilo de vida
 - 3.3.1. Introducción
 - 3.3.2. Tabaco
 - 3.3.3. Alcohol
 - 3.3.4. Alimentación
 - 3.3.5. Actividad física
 - 3.3.6. Accidentes de tráfico: Drogas y conducción. Personas mayores y conducción
- 3.4. Recomendaciones en la prevención del Cáncer
 - 3.4.1. Introducción
 - 3.4.2. Prevención primaria
 - 3.4.3. Prevención secundaria
 - 3.4.4. Detección temprana
 - 3.4.5. Recomendaciones según tipos de Cáncer
- 3.5. Prevención en Enfermedades Infecciosas
 - 3.5.1. Recomendaciones generales
 - 3.5.2. Normas generales de administración
 - 3.5.3. Calendario vacunal
 - 3.5.4. Mujer, edad fértil y embarazo
 - 3.5.5. Vacunación en pacientes inmunocomprometidos
 - 3.5.6. Vacunación en viajeros
 - 3.5.7. Vacunación triple vírica
 - 3.5.8. Vacunación varicela zoster
 - 3.5.9. Vacunación hepatitis vírica
 - 3.5.10. Vacunación virus papiloma humano
 - 3.5.11. Vacunación DPT
 - 3.5.12. Vacunación Gripe
 - 3.5.13. Vacunación antineumocócica
 - 3.5.14. Vacunación antimeningocócica
 - 3.5.15. Vacunación COVID-19
- 3.6. Recomendaciones preventivas cardiovasculares
 - 3.6.1. Revisión epidemiológica
 - 3.6.2. Factores de riesgo cardiovascular
 - 3.6.3. Hipertensión arterial
 - 3.6.4. Diabetes mellitus
 - 3.6.5. Dislipemia
 - 3.6.6. Fibrilación auricular
- 3.7. Actividades preventivas en la mujer
 - 3.7.1. Embarazo
 - 3.7.2. Anticoncepción
 - 3.7.3. Menopausia
- 3.8. Actividades preventivas en salud mental
 - 3.8.1. Prevención de los trastornos de salud mental en Atención Primaria
 - 3.8.2. ¿Qué entendemos por salud mental?
 - 3.8.3. Promoción y Prevención de la salud mental
 - 3.8.4. Acciones para la promoción y prevención de la salud mental
 - 3.8.5. Acciones para la promoción y prevención de la salud mental durante el embarazo
 - 3.8.6. Promoción de la salud mental a la mujer y el niño durante el puerperio
 - 3.8.7. Prevención y promoción de la salud mental en niños en edad escolar
 - 3.8.8. Prevención y promoción de la salud mental en niños con padres con enfermedad psiquiátrica



- 3.8.9. Prevención y promoción de la salud mental ante la posible Pérdida de un familiar o allegado
- 3.8.10. Prevención y promoción de la salud mental ante la jubilación
- 3.9. Actividades preventivas en la persona mayor
 - 3.9.1. Ayudas para caminar
 - 3.9.2. Malnutrición en el anciano
 - 3.9.3. Prevención del aislamiento social
 - 3.9.4. Deprescripción en personas mayores
 - 3.9.5. Detección y manejo de la persona mayor frágil en Atención Primaria
 - 3.9.6. Deterioro cognitivo y demencia
- 3.10. Prevención de riesgos laborales en Enfermería
 - 3.10.1. Identificación y evaluación de riesgos laborales específicos en Enfermería en Atención Primaria
 - 3.10.2. Medidas de prevención y control de riesgos biológicos en la práctica enfermera
 - 3.10.3. Ergonomía y prevención de lesiones musculoesqueléticas en el trabajo de Enfermería
 - 3.10.4. Prevención de riesgos relacionados con la manipulación de cargas y movilización de pacientes

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning**.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica.

Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Experto Universitario en Enfermería Preventiva en Atención Primaria garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Enfermería Preventiva en Atención Primaria** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de Experto Universitario emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Enfermería Preventiva en Atención Primaria**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional



Experto Universitario
Enfermería Preventiva
en Atención Primaria

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario
Enfermería Preventiva
en Atención Primaria

