

Experto Universitario

Emergencias Médicas para Enfermería





Experto Universitario Emergencias Médicas para Enfermería

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 meses**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **22 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-emergencias-medicas-enfermeria

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 20

05

Metodología de estudio

pág. 24

06

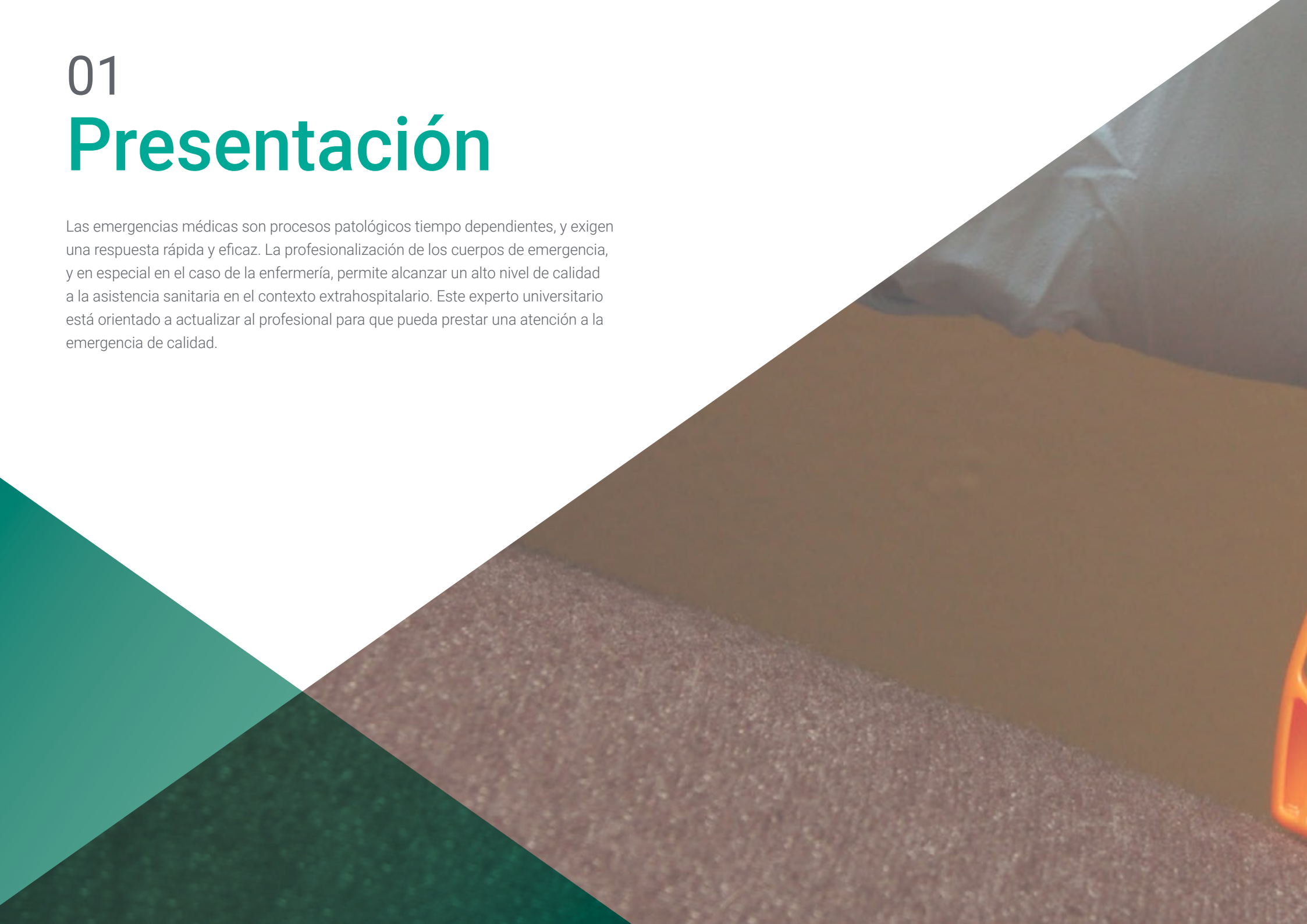
Titulación

pág. 34

01

Presentación

Las emergencias médicas son procesos patológicos tiempo dependientes, y exigen una respuesta rápida y eficaz. La profesionalización de los cuerpos de emergencia, y en especial en el caso de la enfermería, permite alcanzar un alto nivel de calidad a la asistencia sanitaria en el contexto extrahospitalario. Este experto universitario está orientado a actualizar al profesional para que pueda prestar una atención a la emergencia de calidad.





“

El pronóstico de las personas en situación de emergencia está condicionado por la actualización de los conocimientos de los profesionales que las atienden y su actuación en el momento de afrontarlas. Aprende a identificar, tratar inicialmente y transportar al paciente con patología urgente”

Ante una emergencia médica el tiempo es un factor crítico, estando directamente relacionado el pronóstico de las patologías que consideramos como emergencias con el tiempo que se produce desde su debut hasta que son atendidas. Es esencial, por tanto, que los profesionales se mantengan constante actualización para atender adecuadamente las distintas emergencias médicas ante cualquier situación.

En este Experto Universitario en Emergencias Médicas para Enfermería el alumno será capaz de priorizar situaciones, resolver problemas y tomar decisiones en la atención y prestación de cuidados al paciente en estado grave, tanto en el adulto como en el paciente pediátrico.

Este Experto Universitario en Emergencias médicas para Enfermería contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del curso son: Casos clínicos presentados por expertos. Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas médicas indispensables para el ejercicio profesional. Novedades diagnóstico-terapéuticas sobre la atención al paciente en situación de emergencia. Incluye las patologías más frecuentes, las actuaciones de primera atención y el traslado del paciente al centro especializado.

Además, incorpora procedimientos enfermeros como: electrocardiografía de urgencias, farmacología de urgencias, emergencias ginecológicas y parto, protocolo de actuación ante el maltrato y los abusos, etc. Presentación de talleres prácticos sobre técnicas diagnósticas y terapéuticas. Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas. Incluye lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual. Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet.

Para alcanzar estos objetivos de actualización, el plan de estudios cuenta con un distinguido grupo de profesores. Entre ellos, destaca un especialista de renombre con una amplia experiencia internacional. Este profesional está a cargo de impartir un conjunto de *Masterclasses* que permitirán a los graduados actualizar de manera rigurosa sus competencias y habilidades.

Este **Experto Universitario en Emergencias médicas para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas del programa son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Emergencias Médicas
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



El Director Invitado Internacional de este programa destaca por su amplísima experiencia profesional y la calidad de sus procedimientos asistenciales”

“

Este Experto Universitario puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en atención a las emergencias médicas, obtendrás un título de experto por la TECH Global University”

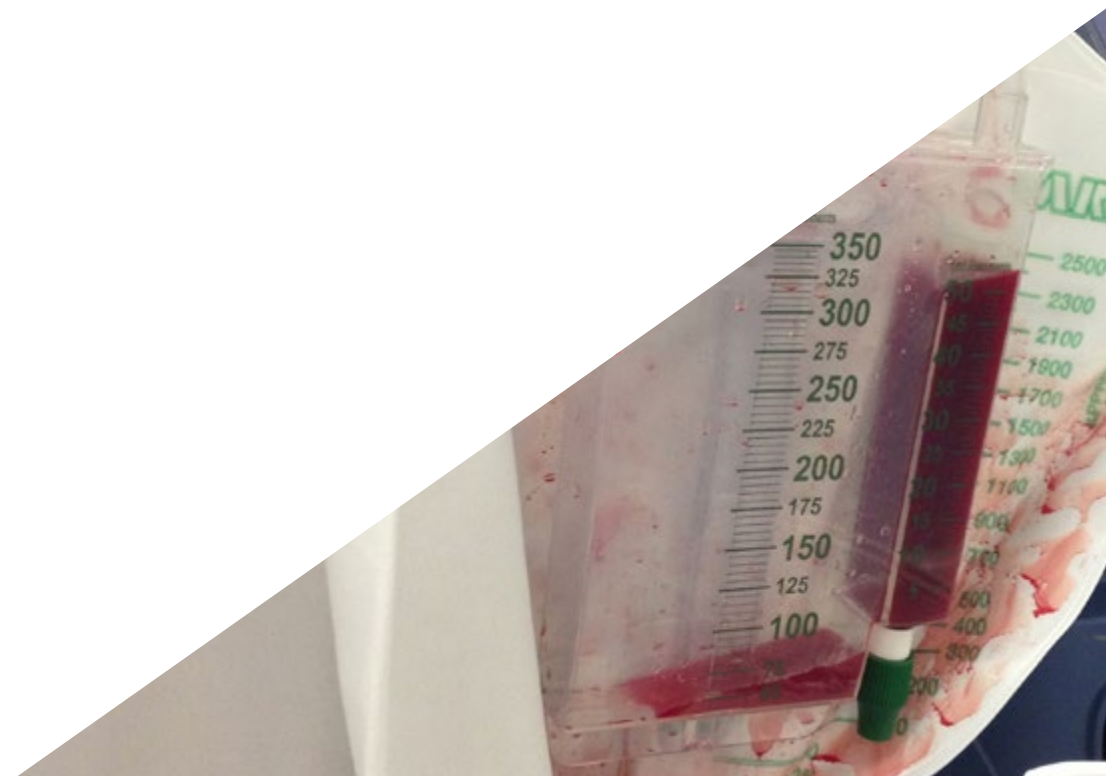
El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

El curso permite ejercitarse en entornos simulados, que proporcionan un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

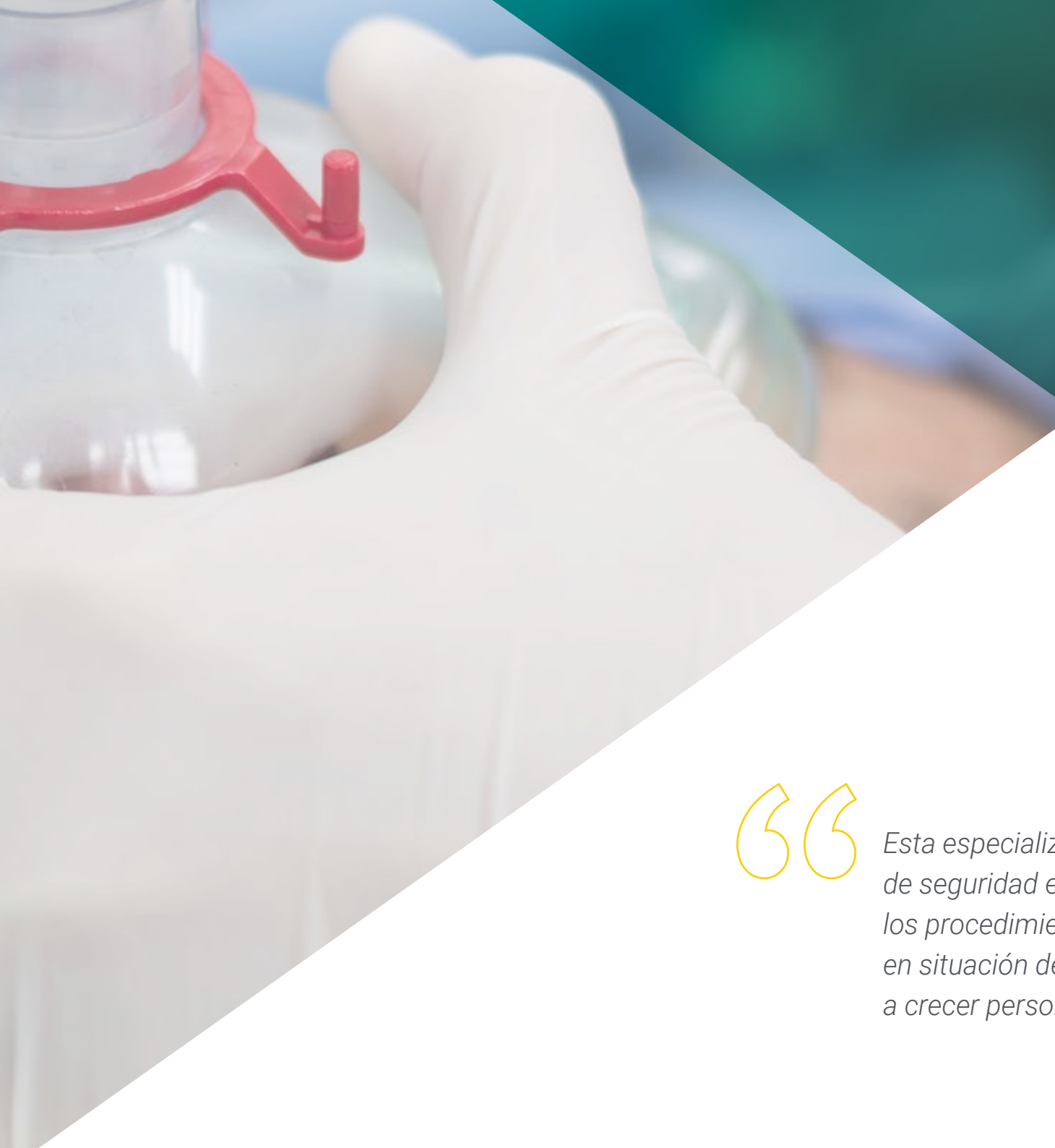
Incluye casos clínicos para acercar al máximo el desarrollo del programa a la realidad de la atención en enfermería.



02 Objetivos

El programa de Experto Universitario está orientado hacia una revisión de los principales aspectos del manejo del paciente en situación de emergencia, basándose en la evidencia científica y en la experiencia de reconocidos profesionales.





“

Esta especialización generará una sensación de seguridad en la toma de decisiones en los procedimientos de atención al paciente en situación de emergencia, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente”



Objetivos generales

- ♦ Actualizar al profesional de enfermería en los procedimientos de atención al paciente en situación de emergencia médica, basados en la última evidencia científica, para intentar disminuir la mortalidad y mejorar su pronóstico

“

Conseguirás tus objetivos gracias a nuestras herramientas y en el camino te acompañarán los mejores profesionales”





Objetivos específicos

Módulo 1. Generalidades

- ♦ Diferenciar los conceptos de urgencias, emergencias y catástrofe
- ♦ Identificar los fundamentos de la asistencia sanitaria urgente y de emergencias
- ♦ Aplicar las competencias clínicas y no clínicas del profesional de urgencias y emergencias
- ♦ Describir la estructura y organización de los servicios de urgencias y emergencias
- ♦ Utilizar la historia clínica en urgencias y comprender los aspectos legales y éticos más relevantes en la asistencia sanitaria en urgencias y emergencias

Módulo 2. Urgencias médico-quirúrgicas en el adulto I

- ♦ Aplicar los protocolos de asistencia sanitaria en las alteraciones del ritmo cardiaco
- ♦ Identificar los procesos fisiopatológicos que amenazan la vida
- ♦ Describir las diferentes patologías que producen dolor torácico y aplicar los protocolos adecuados en cada una de ellas
- ♦ Reconocer los diferentes signos y síntomas típicos de la cardiopatía isquémica

Módulo 3. Urgencias médico-quirúrgicas en el adulto II

- ♦ Aplicar los procedimientos específicos en el síndrome coronario agudo e identificar las posibilidades de fibrinólisis prehospitalaria
- ♦ Manejar la insuficiencia cardiaca congestiva y el edema agudo de pulmón
- ♦ Utilizar correctamente la ventilación mecánica no invasiva
- ♦ Manejo del taponamiento cardiaco y del derrame pericárdico
- ♦ Describir las técnicas de pericardiocentesis y drenaje pericárdico

Módulo 4. Otras urgencias

- ♦ Identificar la actitud en la urgencia ante el paciente con disnea
- ♦ Actualizar los procedimientos de manejo del paciente asmático, el broncoespasmo y la exacerbación de la enfermedad pulmonar obstructiva crónica
- ♦ Reconocer las manifestaciones de los principales trastornos vasculares agudos
- ♦ Manejar al paciente con sospecha de disección aórtica
- ♦ Identificar las principales patologías urgentes inmunológicas y actualizar los procedimientos de manejo del paciente con reacciones anafilácticas
- ♦ Actualizar los procedimientos de manejo del paciente intoxicado y las lesiones por agentes ambientales
- ♦ Actualizar los procedimientos de manejo del paciente terminal
- ♦ Conocer los documentos médico-legales y las actitudes ante situaciones de violencia de género y maltrato infantil
- ♦ Identificar los principales trastornos neurológicos urgentes
- ♦ Describir el manejo extrahospitalario de los trastornos vasculares neurológicos y el código ictus

03

Dirección del curso

La creación de los materiales se ha realizado por un equipo de profesionales de referencia, tanto en el área de la urgencia hospitalaria como de la extrahospitalaria, que desempeñan su actividad profesional en los principales centros hospitalarios y unidades de atención a la emergencia del país. Trasladando al programa la experiencia alcanzada en sus puestos de trabajo durante toda su carrera.





“

*Aprende de profesionales de referencia,
los últimos avances en enfermería de
urgencia, emergencias y catástrofes”*

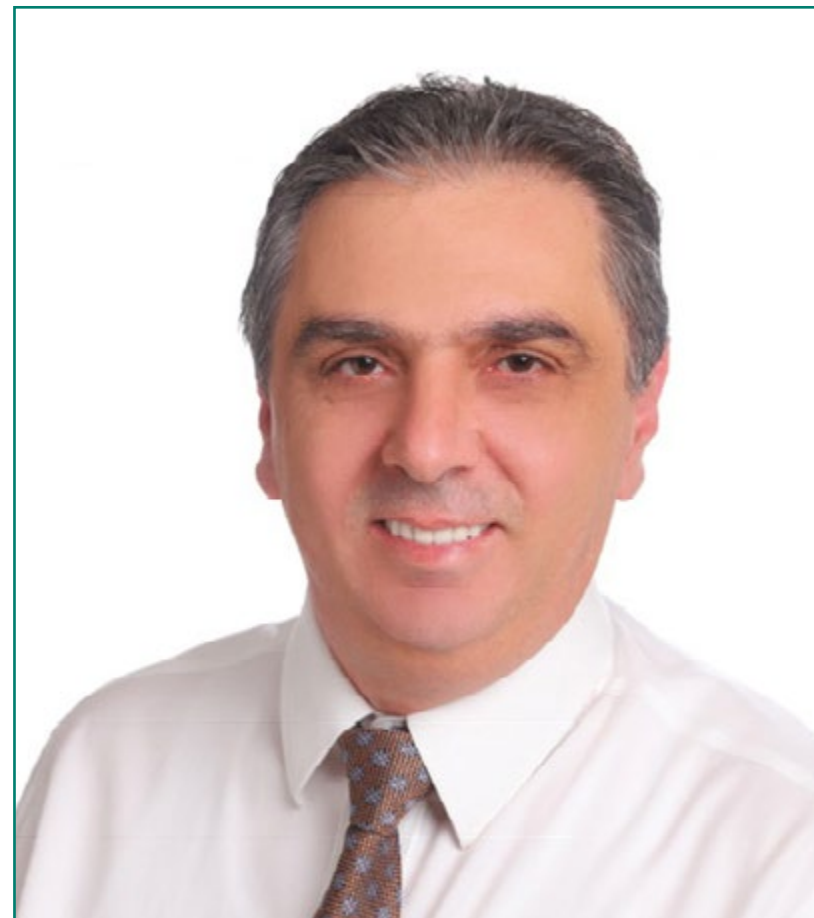
Director Invitado Internacional

El Dr. Fadi Salah Issa se ha convertido en uno de los grandes referentes mundiales en el campo de la **Medicina de Emergencias**. A lo largo de más de 20 años ha desarrollado un trabajo incansable en esta subespecialidad de la **Medicina de Urgencias**.

Una labor que parte de su desempeño como Médico de Emergencias en el **King Faisal Specialist Hospital & Research Centre**, donde implantó un nuevo sistema e instalación de atención rápida que redujo los tiempos de espera de los pacientes. Esto le permitió mejorar la asistencia y atender con mayor eficiencia casos complejos de **Oncología**, de **pacientes trasplantados** y **enfermedades congénitas**. Gracias a su profundo interés en ofrecer la mejor respuesta sanitaria ante situaciones de catástrofe, Salah Issa ha volcado sus esfuerzos en el ámbito académico y la investigación, favoreciendo la enseñanza especializada y continua de los profesionales médicos.

En este sentido, es el **Director de Educación de la Beca de Medicina de Catástrofes** en la Facultad de Medicina de Harvard Médicos del BIDMC. Una función que se une a la cosupervisión de la Junta Europea de Tesis de Medicina de Catástrofe en la Universidad del Piamonte Oriental. Su impacto en esta área ha sido positivo, contribuyendo a la mejor preparación de los sanitarios. Además, su preocupación por las labores humanitarias le han llevado a involucrarse en la **Asociación Mundial de Medicina de Catástrofes y Emergencias (WADEM)**, donde ejerce como presidente del grupo de interés especial contra el terrorismo.

En esta línea también se adentran sus estudios científicos en los que sobresalen sus análisis sobre **ataques a instituciones educativas**, la prevención de estrés postraumático y fomento de la resiliencia del personal sanitario ante el COVID-19, la **medicina antiterrorista** o el análisis de variabilidad de la formación de proveedores prehospitalarios expatriados en Bahrein.



Dr. Salah Issa, Fadi

- Director de la Beca Medicina de Catástrofes del BIDMC en Facultad Médica de Harvard, Boston, EE. UU.
- Supervisor de la Junta Europea de Tesis de Medicina de Catástrofes en la Universidad del Piemonte Oriental
- Fellowship en Investigación de Medicina de Catástrofes en la Facultad de Medicina de Harvard
- Médico de Emergencias en King Faisal Specialist Hospital & Research Centre
- Jefe de equipo y Médico de Urgencias de los Hospitales de las Fuerzas Armadas-Región Sur, Khamis Mushait, KSA
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Medicina y Farmacología en Craiova, Rumanía
- Medicina de Catástrofes y Gestión de Emergencias por la Facultad de Medicina de Harvard Médicos en BIDMC
- Máster en Medicina de Catástrofe por la Universidad del Piemonte Orientale
- Miembro de: Presidente del Grupo de Interés Especial en Contra del Terrorismo de la Asociación Mundial de Medicina de Catástrofes y Emergencias (WADEM), Academia de la Facultad de Medicina de Harvard

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



D. Ruiz López, Daniel

- Enfermero Especializado en Dirección y Gestión de Servicios de Enfermería
- Supervisor de Enfermería en el Servicio de Urgencias de Adultos del Hospital Universitario La Paz, Madrid
- Diplomado Universitario en Enfermería por la Escuela Universitaria de Enfermería de Córdoba
- Máster en Dirección y Gestión en Enfermería por la Universidad Cardenal Herrera
- Experto Universitario en Enfermería en el Servicio de Urgencias Hospitalarias por la Universidad Cardenal Herrera
- Experto Universitario en Habilidades Directivas para Enfermería por la Universidad Cardenal Herrera
- Experto Universitario en Gestión de la Calidad para Enfermería por la Universidad Cardenal Herrera
- Experto Universitario en Dirección y Supervisión de Servicios de Enfermería por la Universidad Cardenal Herrera
- Experto Universitario en Dirección y Gestión de Servicios de Salud para Enfermería por la Universidad Cardenal Herrera
- Formador de Formadores y Auditores en Triage Manchester en el Grupo Español de Triage
- Curso de Sistema de Triage Manchester por el Grupo Español de Triage



Dña. Souto Novas, Ana María

- Enfermera Supervisora de Urgencias en el Hospital Universitario La Paz, Madrid
- Enfermera de admisión en el Hospital Universitario La paz, Madrid
- Máster en Integración de Cuidados y Resolución de Problemas Críticos en la Enfermería por la Universidad de Alcalá
- Experto Universitario en Gestión y Liderazgo de los Servicios de Enfermería por la Escuela de Ciencias de la Salud
- Experto Universitario en Urgencias y Emergencias por la Universidad Complutense de Madrid
- Diplomada en Enfermería por la Universidad Pontificia de Salamanca

Dr. Roig D’Cunha-Kamath, Francisco Vicente

- ♦ Médico de Urgencias Hospitalarias en el Hospital Clínico Universitario de Valencia
- ♦ Licenciado en medicina por la universidad de Valencia
- ♦ Especialista vía MIR en Medicina Familiar y Comunitaria
- ♦ Médico Adjunto del Servicio de Urgencias Médicas del Hospital Clínico Universitario de Valencia
- ♦ Profesor de Anatomía Humana de la Universidad Europea de Valencia
- ♦ Médico del CIBE Valencia de la Fundación Salud y Comunidad
- ♦ Médico de la agrupación ASCIRES

Dña. Forés Rivas, Ana

- ♦ Enfermera en la Fundación Salud y Comunidad
- ♦ Miembro de la Unidad de Cuidados Intensivos en el Hospital Universitario Doctor Peset
- ♦ Técnico Especialista en Laboratorio
- ♦ Diplomada en Enfermería
- ♦ Diplomada en Enfermería de Empresa
- ♦ Máster en Prevención y Tratamiento de las Conductas Adictivas
- ♦ Experta en Aptitud Pedagógica (CAP)

Dr. Brasó Aznar, José Vicente

- ♦ Jefe de Sección del Servicio de Medicina de Urgencias en el Hospital Universitario de la Ribera
- ♦ Médico de Urgencias Hospitalarias
- ♦ Profesor asociado de Urgencias en la Facultad de Medicina de la Universidad de Valencia

Dña. Gómez Lage, Laura

- ♦ Enfermera del Servicio de Urgencias de Adultos en el Hospital Universitario La Paz, Madrid
- ♦ Graduada en Enfermería por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Experta en Procesos e Intervenciones Enfermeras al Paciente Pediátrico en Situaciones de Riesgo Vital por FUDEN y la Universidad Católica de Ávila
- ♦ Experta en el Desarrollo Emocional y Crianza del Niño por FUDEN y la Universidad Católica de Ávila
- ♦ Bases de la Enfermería de Urgencias y Emergencias por FMAE
- ♦ Urgencias en la Atención al Paciente Institucionalizado por el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Farmacología Práctica en Urgencias y Emergencias por FUDEN
- ♦ Atención Enfermera del Recién Nacido Sano por FMAE
- ♦ Fármacos de Uso Frecuente por la Difusión Avances de Enfermería

Dña. Chamizo Alberto, Leticia

- ♦ Enfermera de Urgencias y Medicina Interna en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Enfermera del Servicio de Cirugía Vascul, Torácica y Abdominal en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Enfermera de Hospitalización en el Complejo Hospitalario Ruber Juan Bravo
- ♦ Enfermera de Transporte y Cobertura Asistencial en Enfermerías Móviles Emilio SL
- ♦ Diplomada en Enfermería por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Experto Universitario en Urgencias y Emergencias Extrahospitalarias en la Escuela de Ciencias de la Salud



D. Vega Vega, Luis

- ◆ Enfermero de Urgencias y Emergencias
- ◆ Enfermero del Servicio de Urgencias en el Hospital Universitario La Paz
- ◆ Enfermero en HM Hospitales
- ◆ Enfermero del SUMMA 112
- ◆ Referente Formación EPI en Enfermedades Infecciosas en el Hospital Universitario La Paz
- ◆ Grado en Enfermería por la Escuela de la Cruz Roja
- ◆ Máster en Enfermería de Urgencias y Emergencias por la Universidad Europea
- ◆ Experto en Enfermería Extrahospitalaria, Enfermería en Urgencias, Emergencias y Cuidados Críticos por la Universidad Europea de Madrid
- ◆ Experto Universitario en el Abordaje Integral del Adulto en Procesos de Cuidados Infecciosos para Enfermería
- ◆ Curso de Ecografía para Enfermería de Urgencias y Emergencias
- ◆ Certificado en ACLS Soporte Vital Cardiovascular Avanzado por la Asociación Americana del Corazón
- ◆ Miembro de la ERIE Sanitaria de la Cruz Roja

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la especialización en enfermería en la atención de urgencias y emergencias, conscientes de la relevancia de la actualidad de los conocimientos para poder prestar cuidados de calidad al paciente grave y comprometidos con la enseñanza mediante las nuevas tecnologías educativas.





“

Este Experto Universitario en Emergencias Médicas para Enfermería contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado”

Módulo 1. Generalidades

- 1.1. Definiciones y conceptos
- 1.2. Atención integral a las urgencias y emergencias sanitarias
- 1.3. Funciones de la enfermería de urgencias, emergencias y catástrofes
- 1.4. Bioética en urgencias, emergencias y catástrofes

Módulo 2. Urgencias médico-quirúrgicas en el adulto (I)

- 2.1. Urgencias cardiovasculares
 - 2.1.1. Recuerdo anatomofisiológico del sistema cardiovascular
 - 2.1.2. Cardiopatía Isquémica
 - 2.1.3. Insuficiencia cardiaca aguda
 - 2.1.4. Pericarditis, taponamiento cardiaco
 - 2.1.5. Trastornos de la contractibilidad cardiaca
 - 2.1.6. Insuficiencia cardiaca
 - 2.1.7. Urgencias Valvulares
 - 2.1.8. Trastornos Inflamatorios-infecciosos
 - 2.1.9. Disección y aneurisma aórtico
 - 2.1.10. Hemoptisis
 - 2.1.11. Edema agudo de pulmón
 - 2.1.12. Trombosis Venosa profunda (TVP)
 - 2.1.13. Tromboembolismo pulmonar (TEP)
 - 2.1.14. Hipertensión pulmonar
 - 2.1.15. Disección aórtica
 - 2.1.16. Emergencias hipertensivas
 - 2.1.17. Shock
 - 2.1.18. Patología vascular periférica aguda
- 2.2. Urgencias respiratorias
 - 2.2.1. Recuerdo anatomofisiológico del aparato respiratorio
 - 2.2.2. Insuficiencia respiratoria aguda
 - 2.2.3. SDRA
 - 2.2.4. Emergencias respiratorias
 - 2.2.5. Asma y estatus asmático
 - 2.2.6. Bronquitis, bronquiolitis, neumonía
 - 2.2.7. Neumonía
 - 2.2.8. Exacerbación de la enfermedad pulmonar obstructiva crónica
 - 2.2.9. Pleuritis y derrame pleural
- 2.3. Urgencias neurológicas
 - 2.3.1. Recuerdo anatomofisiológico del sistema nervioso
 - 2.3.2. Valoración neurológica del paciente crítico. Escalas más comunes
 - 2.3.3. Trastornos vasculares, código ictus
 - 2.3.4. Infecciones del sistema nervioso central
 - 2.3.5. Alteraciones del nivel de consciencia: síncope, coma, síndrome confusional agudo
 - 2.3.6. Vértigo
 - 2.3.7. Crisis comiciales y status epiléptico
 - 2.3.8. HTIC
 - 2.3.9. Accidente vascular agudo
 - 2.3.10. Trastornos inflamatorio-infecciosos: meningitis, encefalitis, sepsis meningocócica, etc.
- 2.4. Urgencias digestivas
 - 2.4.1. Recuerdo anatomofisiológico del aparato digestivo
 - 2.4.2. Dolor abdominal agudo
 - 2.4.3. Hemorragia digestiva aguda y trastornos vasculares
 - 2.4.4. Trastornos inflamatorio-infecciosos
 - 2.4.5. Trastornos mecánicos del aparato digestivo
 - 2.4.6. Pancreatitis aguda
 - 2.4.7. Patología anal aguda

Módulo 3. Urgencias médico-quirúrgicas en el adulto (II)

- 3.1. Urgencias nefrourológicas
 - 3.1.1. Recuerdo anatomofisiológico del aparato genitourinario
 - 3.1.2. Litiasis renal y del sistema excretor
 - 3.1.3. Retención urinaria
 - 3.1.4. Trastornos inflamatorios/infecciosos
 - 3.1.5. Fracaso renal agudo
 - 3.1.6. Hematuria
 - 3.1.7. Síndrome escrotal agudo: torsión testicular
 - 3.1.8. Patología uretral
- 3.2. Urgencias endocrinometabólicas e hidroelectrolíticas
 - 3.2.1. Trastornos del metabolismo de la glucosa
 - 3.2.2. Enfermedades tiroideas
 - 3.2.3. Trastornos del equilibrio ácido base
 - 3.2.4. Trastornos del equilibrio hídrico
 - 3.2.5. Trastornos del equilibrio electrolítico
- 3.3. Urgencias hematológicas, inmunológicas e infecciosas
 - 3.3.1. Trombopenia
 - 3.3.2. Alergias y reacciones anafilácticas
 - 3.3.3. Sepsis y shock séptico
 - 3.3.4. Síndrome febril
- 3.4. Intoxicaciones
 - 3.4.1. Aspectos generales del paciente intoxicado
 - 3.4.2. Intoxicaciones más frecuentes
- 3.5. Urgencias obstétrico-ginecológicas
 - 3.5.1. Trastornos inflamatorios, infecciosos y otras urgencias
 - 3.5.2. Hemorragias ginecológicas
 - 3.5.3. Urgencias durante el embarazo y puerperio
 - 3.5.4. Asistencia al parto en emergencias
 - 3.5.5. Abuso sexual

- 3.6. Urgencias psiquiátricas
 - 3.6.1. Psicopatologías
 - 3.6.2. Agitación psicomotriz
 - 3.6.3. Patología aguda alcohólica
 - 3.6.4. Intento autolítico
 - 3.6.5. Crisis de ansiedad
 - 3.6.6. Síndrome neuroléptico maligno

Módulo 4. Otras urgencias

- 4.1. Urgencias pediátricas
 - 4.1.1. Cólico del lactante
 - 4.1.2. Síndrome febril
 - 4.1.3. Convulsiones
 - 4.1.4. Patología de las vías respiratorias
 - 4.1.5. Enfermedades exantemáticas
 - 4.1.6. Patología digestiva
 - 4.1.7. Maltrato infantil
 - 4.1.8. Transporte del paciente crítico pediátrico
- 4.2. Urgencias otorrinolaringológicas
 - 4.2.1. Recuerdo anatomofisiológico ORL
 - 4.2.2. Urgencias ORL
 - 4.2.3. Urgencias oftalmológicas
 - 4.2.4. Urgencias dermatológicas
- 4.3. El paciente terminal en urgencias
 - 4.3.1. Complicaciones urgentes del paciente terminal
 - 4.3.2. Atención a la situación de últimos días
 - 4.3.3. Donación de órganos en urgencias y emergencias

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

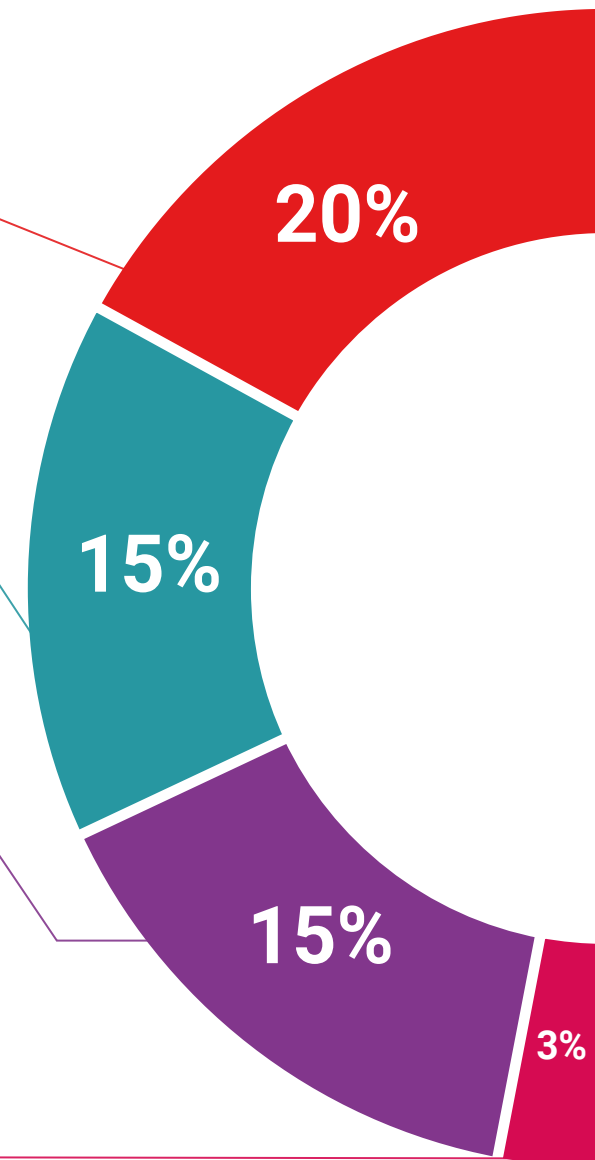
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

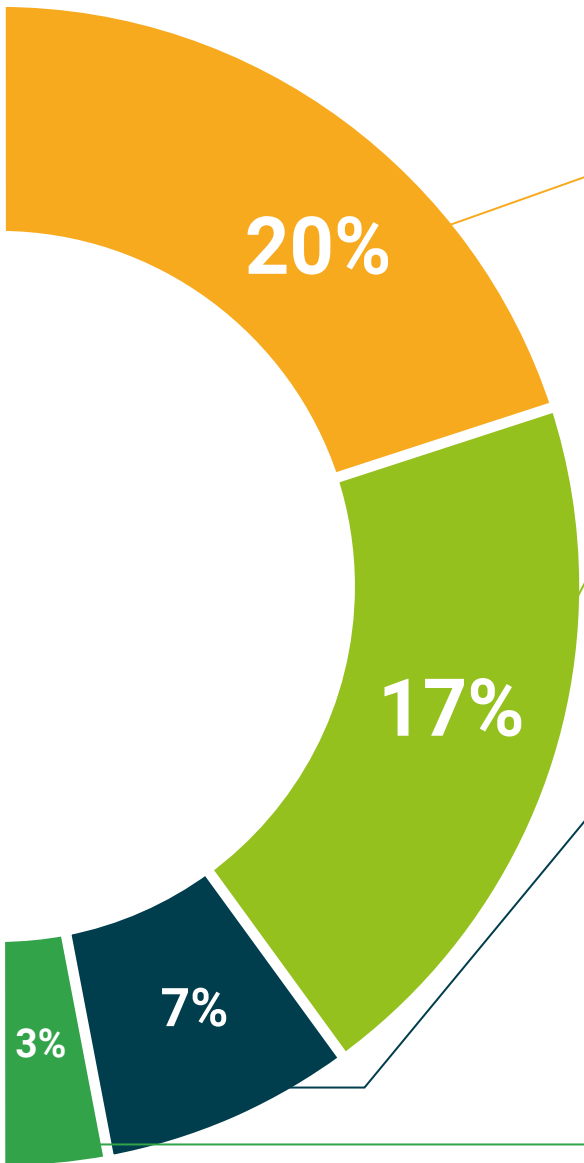
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Experto Universitario en Emergencias Médicas para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito esta capacitación y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Experto Universitario en Emergencias Médicas para Enfermería** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra ([boletín oficial](#)). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Experto Universitario en Emergencias Médicas para Enfermería**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **22 ECTS**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario Emergencias Médicas para Enfermería

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 22 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Emergencias Médicas para Enfermería