

**Experto Universitario**

Dirección de Enfermería  
en Atención Primaria



**tech**  
universidad



## Experto Universitario Dirección de Enfermería en Atención Primaria

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtitute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-direccion-enfermeria-atencion-primaria](http://www.techtitute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-direccion-enfermeria-atencion-primaria)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología

---

*pág. 24*

06

Titulación

---

*pág. 32*

# 01

# Presentación

La Atención Primaria, para garantizar a los pacientes la máxima calidad de sus servicios, debe estar sujeta a una exhaustiva planificación y modelos de trabajo personalizados según las circunstancias más diversas. Los enfermeros juegan un rol prominente en este sentido ya que entre sus tareas se encuentra velar por el correcto desarrollo de los procesos sanitarios. Para ello debe permanecer al día sobre las normativas más actualizadas y los criterios asistenciales más recientes. Ante ese escenario, TECH ofrece a estos profesionales un completísimo programa de estudios donde podrán analizar las últimas herramientas de gestión y desarrollar competencias directivas. Todo ello por medio de una metodología didáctica 100% online basada en el *Relearning*, impartida por un claustro docente de amplísimo prestigio.



“

*Este Experto Universitario 100% online cuenta con la metodología más avanzada y, a través de ella, conseguirás tus metas profesionales en el marco directivo de la Enfermería en Atención Primaria”*

La gestión clínica y la calidad en los servicios asistenciales demandan de las manos más expertas para su organización y monitorización. En la Atención Primaria, por ejemplo, el correcto desarrollo de esta función facilita la intervención temprana de pacientes, la prevención epidemiológica, entre otras muchas ventajas. Ante ese contexto, los profesionales de la Enfermería deben estar preparados para asumir diferentes retos e implementar habilidades directivas que permitan llevar a buen término diferentes aspectos de la práctica asistencial.

Sin embargo, no es sencillo dominar todos los procedimientos y avances tecnológicos más actualizados que favorecen el desarrollo de estas tareas en el contexto de hospitales y centros de salud comunitarios. Por eso, TECH ha diseñado este programa académico donde el enfermero podrá revisar el estado del arte más reciente en materia de planificación de los servicios sanitario en Atención Primaria. Al mismo tiempo, examinará los modelos de atención a la cronicidad que mejor se ajustan a un contexto social donde las personas enfermas logran mayores periodos de supervivencia. Igualmente, ahondará en las normativas y criterios epidemiológicos que potencian una mayor excelencia de trabajo. Por último, el temario se distingue por su énfasis en la Telemedicina y todas las tecnologías digitales que permiten la consecución de cuidados y seguimiento remoto a pacientes desde el campo de la Enfermería.

Además, la titulación será impartida a partir de la innovadora metodología de TECH 100% online. Mediante el Relearning, los alumnos adquirirán habilidades prácticas de manera inmediata. A su vez, tendrán la oportunidad de autogestionar sus tiempos de estudio ya que el programa no está sujeto a horarios restrictivos ni cronogramas evaluativos continuos. A través del dispositivo móvil de su preferencia, podrán examinar los materiales de estudio o descargarlos, sin verse obligados a asistir a un centro de estudios presencial.

Este **Experto Universitario en Dirección de Enfermería en Atención Primaria** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Enfermería en Atención Primaria
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Examina los nuevos enfoques y metodologías de investigación en enfermería a través de este intensivo programa de 6 meses de duración”*

“

*Para estudiar esta titulación, solo necesitas un dispositivo con acceso a Internet y tendrás acceso a las potencialidades de la completísima Aula Virtual de TECH”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*¿Buscas una titulación que se adapte a tus horarios y no te obligue a realizar desplazamientos innecesarios? Este Experto Universitario te permitirá autogestionar tus progresos en todo momento.*

*Profundiza en las herramientas de gestión y organización más efectivas del ámbito sanitario por medio de este programa pensado para la exhaustiva actualización de los profesionales de la Enfermería.*



# 02

## Objetivos

Los contenidos y la metodología de este programa permitirán al enfermero dominar los principales avances de gestión directiva en Atención Primaria. El temario actualizará a los egresados sobre los últimos procedimientos del sector, fomentará buenas prácticas basadas en evidencia científica y mejorar la calidad de los cuidados. Los módulos del programa abarcan temas como la planificación y gestión de sistemas sanitarios, cronicidad compleja, normativa y epidemiología, y avances en el sistema de salud digital. Todo ello con el objetivo principal dotar al alumnado de las competencias teórico-prácticas más solicitadas y efectivas de esta disciplina profesional.





“

*Ahondarás en los módulos de esta titulación a través de la innovadora metodología Relearning, incorporando sus conceptos más complejos de manera rápida y flexible”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Desarrollar conocimientos sobre los aspectos asistenciales en Atención Primaria, tanto a las personas, como a las familias y grupos como de las interacciones que se producen entre ellos
- ♦ Ampliar los dominios profesionales de la Enfermería de Atención Primaria y adquirir conocimientos para una mayor visibilidad, prestigio, y un nivel mayor de autonomía laboral
- ♦ Participar de forma activa en la comunidad en lo que se refiere a programas de salud comunitarios
- ♦ Estar al día sobre las tendencias de la práctica avanzada de la Enfermería en Atención Primaria
- ♦ Promover buenas prácticas, basadas en la evidencia científica, como respuesta a los avances de la investigación en materia de tratamientos y tecnología

“

*El 81% de los profesionales del sector sanitario deben emplear herramientas digitales en su trabajo cotidiano. Inscríbete en esta titulación y domina las ventajas que la Telemedicina ha generado para la Enfermería”*





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Planificación, organización y gestión de Sistemas Sanitarios en Atención Primaria

- ♦ Ahondar en las estructuras del Sistema Sanitario
- ♦ Diferenciar los modelos de organización de los equipos de AP
- ♦ Sistematizar conocimientos sobre la coordinación y dinamización de las actividades de equipo
- ♦ Incorporar a la praxis profesional del enfermero el concepto de calidad, mejora continua de la calidad y los distintos componentes que la integran
- ♦ Participar en el diseño y elaboración de una guía de práctica clínica
- ♦ Descubrir las particularidades del Modelo Europeo de Excelencia
- ♦ Evaluar la utilización de los sistemas de notificación de efectos adversos de fármacos y otros productos sanitarios
- ♦ Valorar el uso de la metodología Análisis Modal de Fallos y Errores (AMFE) para el análisis de problemas de seguridad

### Módulo 2. Cronicidad compleja y avanzada. Fragilidad y modelo sociosanitario

- ♦ Profundizar en el conocimiento de las bases conceptuales de la cronicidad y dependencia
- ♦ Manejar los principales modelos de Atención a la cronicidad
- ♦ Adquirir conocimiento de la Triple, Cuádruple y Quintuple Meta
- ♦ Detectar e intervenir precozmente en situaciones de fragilidad, cronicidad y complejidad
- ♦ Analizar el modelo de Enfermería gestora de casos comunitaria
- ♦ Identificar las distintas escalas necesarias para una valoración geriátrica integral, así como los índices de fragilidad

- ♦ Intervenir en los distintos síndromes geriátricos
- ♦ Valorar y aplicar cuidados de Enfermería a personas con atención paliativa
- ♦ Cuidar en su entorno al paciente y a su familia en el final de la vida, respetando sus decisiones

### Módulo 3. Normativa. Epidemiología e Investigación en Atención Primaria

- ♦ Ahondar en conceptos centrales del método científico incluyendo la formulación de hipótesis, los errores estadísticos, e cálculo de los tamaños de muestras y los métodos estadísticos ligados al contraste de hipótesis
- ♦ Buscar y seleccionar documentación clínica específica de su especialidad
- ♦ Profundizar en los criterios de causalidad, las medidas de frecuencia: incidencia, prevalencia, riesgos, NNT
- ♦ Diferenciar los distintos tipos de estudios: entender conceptos de validez, Fiabilidad y Sesgos Diagramar la cadena de la Infección

### Módulo 4. Avances en el Sistema de Salud Digital

- ♦ Abordar el impacto de la digitalización en Atención Primaria desde el punto de vista de la mejora en el acceso, la calidad asistencial, la eficiencia, la equidad, seguridad y la sostenibilidad del sistema
- ♦ Valorar y analizar a las TIC como facilitadoras del desarrollo de la sanidad del futuro, ayudando a implementar los nuevos modelos de gestión y asistencia,
- ♦ Promover el uso de herramientas de Inteligencia Artificial (IA) y garantizar su uso para mejorar la calidad de los cuidados e incluso para mejorar la capacidad de diagnóstico
- ♦ Evaluar el impacto de la TeleEnfermería para mejorar el cuidado de los pacientes y disminuir su disrupción en la vida cotidiana evitando los desplazamientos innecesarios de los mismos al centro de salud

# 03

## Dirección del curso

Los docentes de este programa de TECH Universidad han sido elegidos teniendo en cuenta su trayectoria asistencial y su manejo de las principales innovaciones en el campo de la Enfermería de Atención Primaria. En base a sus experiencias, este claustro ha diseñado un temario de excelencia con los contenidos más actualizados de esta esfera profesional. Al mismo tiempo, el equipo de profesores ha participado activamente de la elaboración de materiales complementarios para la titulación, entre los cuales se distinguen resúmenes interactivos e infografías. De ese modo, los expertos facilitan al alumnado la asimilación rigurosa e inmediata de los conceptos más complejos.



“

*Los docentes de este Experto Universitario pondrán a tu alcance los principales modelos y sistemas de gestión y organización del trabajo enfermero en la Atención Primaria”*

## Dirección



### Dr. Sánchez Castro, Juan José Augusto

- ♦ Jefe de Servicio de Atención Primaria en Centro de Salud de A Estrada
- ♦ Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria en el Servicio Gallego de Salud
- ♦ Director Ejecutivo de Infomercados Servicios Financieros
- ♦ Máster en Valoración de Empresas por Centro de Estudios Financieros (CEF)
- ♦ Diplomado en Sanidad por el Ministerio de Sanidad y Consumo
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Santiago de Compostela

## Profesores

### Dña. Matalobos Luis, María Teresa

- ♦ Enfermera especialista en Atención Primaria
- ♦ Coordinadora de Servicio en Centro de Salud de A Estrada
- ♦ Graduada en Enfermería por la Universidad de Santiago de Compostela

### Dña. Doval Cajaraville, Patricia

- ♦ Enfermera del Trabajo en Ibersys Seguridad y Salud S.L.
- ♦ Máster en Prevención de Riesgos Laborales por la Universidad Oberta de Catalunya
- ♦ Grado en Enfermería por la Universidad de Santiago de Compostela

### Dña. Cobas Couto, Elvira

- ♦ Enfermera especialista en Atención Comunitaria
- ♦ Consultora y coach de emprendedores
- ♦ Docente en la Universidad de A Coruña
- ♦ Máster en Enfermería Comunitaria por la Universidad de A Coruña
- ♦ Máster en Métodos de Investigación en Ciencias de la Salud por la Universidad de Alcalá
- ♦ Licenciada en Enfermería por la Escuela Superior José Timoteo Montalvao Machado de Chaves

**D. Negreira Rodríguez, Samuel**

- ◆ Enfermero especialista con orientación a Recursos Humanos
- ◆ Enfermero del Trabajo en Previlabor
- ◆ Enfermero de Empresa en NEXGRUP S.A.
- ◆ Enfermero Asistencial en Hospital Quirúrgico Modelo A Coruña
- ◆ Enfermero Asistencial en CUF Infante Santo Hospital de Lisboa
- ◆ Enfermero Asistencial en Complejo Hospitalario Arquitecto Marcide
- ◆ Máster en Prevención de Riesgos Laborales por la Universidad de A Coruña
- ◆ Especialidad en Seguridad del Trabajo, Higiene, Ergonomía y Psicología Aplicada por la Universidad Europea Miguel de Cervantes
- ◆ Experto en manejo de guías Técnicas de los Sellos de “Empresa saludable” y “Gestión de la Prevención OHSAS 18001”
- ◆ Grado en Enfermería en Universidad de A Coruña

**D. Alcántara Espinosa, Jorge Miguel**

- ◆ Especialista en Bioestadística en Biostatnet
- ◆ Especialista en Bioestadística en Instituto de Investigación Sanitaria de Santiago de Compostela
- ◆ Enfermero en Hospital Clínico de Santiago de Compostela
- ◆ Enfermero en DomusVi España
- ◆ Máster en Informática y Bioestadística por la Universidad Oberta de Catalunya
- ◆ Máster en Big Data y E-Salud
- ◆ Grado en Enfermería por la Universidad de Cádiz

**Dña. Neira Varela, Noemi**

- ◆ Enfermera en Centro de salud de A Estrada
- ◆ Enfermera en Servicio Gallego de Salud
- ◆ Máster Universitario de enfermería oncológica en Barcelona
- ◆ Graduada en Enfermería por la Escuela Universitaria Povisa

**Dra. Sánchez Cernadas, Carmen**

- ◆ Médico Especialista en Atención Primaria
- ◆ Facultativa en el Centro Hospitalario Universitario de Santiago
- ◆ Experta en Elevación de Transaminasas en Pacientes con Vasculitis ANCA
- ◆ Graduada en Medicina por la Universidad de Santiago de Compostela



*Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”*

# 04

## Estructura y contenido

Este Experto Universitario integra los aspectos más innovadores en materia de sistemas de gestión sanitarios que facilitan el trabajo de los enfermeros en la Atención Primaria. De igual modo, se ahonda en modelos avanzados para el manejo de diversas condiciones clínicas a través de estrategias sociosanitarias específicas. Además, este temario se distingue por ofrecer a los profesionales de la Enfermería una intensiva actualización sobre las ventajas de la Telemedicina en el contexto de su praxis cotidiana. Estos módulos académicos se impartirán de manera 100% online, implicando metodologías didácticas disruptivas y originales como el *Relearning*.







“

*Este programa está integrado por 4 rigurosos módulos académicos donde podrás desarrollar las competencias directivas más demandadas en el marco de la Enfermería en Atención Primaria”*

## Módulo 1. Planificación, organización y gestión de Sistemas Sanitarios en Atención Primaria

- 1.1. Sistemas Sanitarios
  - 1.1.1. Funciones y componentes de los Sistemas Sanitarios
  - 1.1.2. Tipos de Sistemas Sanitarios
  - 1.1.3. Comparativa de los Sistemas Sanitarios
  - 1.1.4. Sistema de Salud
  - 1.1.5. Retos de la Unión Europea en Sanidad
  - 1.1.6. Retos del Sistema Sanitario
- 1.2. Atención Primaria de salud
  - 1.2.1. Definición de Atención Primaria de Salud (APS)
  - 1.2.2. Atributos de la APS
  - 1.2.3. Estructura de la APS en el SNS
  - 1.2.4. El equipo de Atención Primaria
  - 1.2.5. Cartera de servicio de APS
- 1.3. Liderazgo y gestión del equipo de Atención Primaria
  - 1.3.1. El equipo de atención primaria
  - 1.3.2. El trabajo en equipo en Atención Primaria
  - 1.3.3. Gestión estratégica y liderazgo
  - 1.3.4. Gestión del equipo de Atención Primaria
  - 1.3.5. Pilares para un cambio en el modelo de liderazgo en Atención Primaria
- 1.4. Nuevos modelos de Gestión por procesos
  - 1.4.1. Gestión horizontal versus vertical
  - 1.4.2. Características de la gestión por procesos
  - 1.4.3. Tipos de proceso
  - 1.4.4. Responsables de proceso
  - 1.4.5. Ciclo de mejora continua de los procesos
- 1.5. Calidad asistencial
  - 1.5.1. Concepto de calidad
  - 1.5.2. Calidad asistencial
  - 1.5.3. Sistemas de Gestión de la calidad
  - 1.5.4. Mejora continua de la calidad
  - 1.5.5. Acreditación de la calidad
- 1.6. Calidad desde la perspectiva del paciente
  - 1.6.1. De la atención centrada en el paciente a la atención centrada en la persona
  - 1.6.2. Instrumentos de medida de resultados y experiencia: PREM, PROM
  - 1.6.3. Como identificar y seleccionar los instrumentos de medida más adecuados
  - 1.6.4. Decisión clínica compartida
- 1.7. Seguridad del Paciente en Atención Primaria
  - 1.7.1. Marco conceptual para la seguridad del paciente
  - 1.7.2. Conceptos clave y terminología
  - 1.7.3. Pasos para la seguridad del paciente en atención primaria
  - 1.7.4. Epidemiología de los Eventos adversos en atención primaria.
  - 1.7.5. Teorías y modelos para el Análisis de Errores Máster en enfermería en atención primaria
  - 1.7.6. Sistema de Notificación del Sistema Nacional de Salud (SINAPS)
- 1.8. Gestión clínica
  - 1.8.1. Concepto y Fundamentos de la Gestión clínica
  - 1.8.2. Metodología de implantación
  - 1.8.3. Gestión por competencias
  - 1.8.4. Aplicación de la gestión clínica en Atención Primaria desde los cuidados enfermeros
  - 1.8.5. Transformación del modelo organizativo y de gestión en la Atención Primaria
- 1.9. Innovación disruptiva y Estrategias de océano azul
  - 1.9.1. Teoría de los Océanos Azules
  - 1.9.2. Aplicación de la teoría de océanos azules en Atención Primaria
  - 1.9.3. Aplicación de la Teoría de Océano Azul a la Atención Primaria
  - 1.9.4. Innovación disruptiva en el sistema sanitario y en Atención Primaria
  - 1.9.5. Nuevos roles y competencias disruptivas en la Atención Primaria
- 1.10. Atención Primaria del futuro
  - 1.10.1. Análisis de la situación de la Atención Primaria en España
  - 1.10.2. Innovando en Atención Primaria entrada a columna vertebral
  - 1.10.3. Transformando el modelo de puerta de entrada
  - 1.10.4. Microsistemas integrados de salud local
  - 1.10.5. Pilares de una Atención Primaria de futuro orientada al valor

**Módulo 2. Cronicidad compleja y avanzada. Fragilidad y modelo sociosanitario**

- 2.1. El reto de la Cronicidad compleja
  - 2.1.1. Justificación
  - 2.1.2. Bases conceptuales
  - 2.1.3. Integración vertical, horizontal y triple integración
  - 2.1.4. Nuevos principios
- 2.2. Bases conceptuales de la cronicidad y dependencia
  - 2.2.1. La multimorbilidad como realidad heterogénea y prevalente
  - 2.2.2. La fragilidad como concepto transversal en la valoración de las personas mayores y/o con problemas de salud crónicos
  - 2.2.3. Personas con necesidades complejas de salud
  - 2.2.4. Personas con complejidad avanzada y necesidades de atención paliativa
- 2.3. Modelos de Atención a la Cronicidad
  - 2.3.1. *Cronic Care Model*
  - 2.3.2. CCM Expandido
  - 2.3.3. Cuidado innovador para Enfermedades Crónicas
  - 2.3.4. Modelo de cuidado guiado
  - 2.3.5. Kaiser Permanente. Los Estratificadores poblacionales
- 2.4. Marcos evaluativos para el rediseño de los sistemas de salud. De la Triple a la quintuple Meta
  - 2.4.1. Evaluación integrada orientada al valor
  - 2.4.2. Influencia de la cronicidad en los Sistemas Sanitarios
  - 2.4.3. Triple meta
  - 2.4.4. Cuádruple meta
  - 2.4.5. Quintuple meta
- 2.5. Modelo sociosanitario
  - 2.5.1. Contexto socio demográfico
  - 2.5.2. Contexto organizativo
  - 2.5.3. Nuevos desafíos
  - 2.5.4. Visiones emergentes
- 2.6. Modelo de Enfermería gestora de casos. La enfermera gestora comunitaria
  - 2.6.1. Marco Teórico
  - 2.6.2. Definiciones
  - 2.6.3. Justificación
  - 2.6.4. Elementos básicos de la gestión de casos
  - 2.6.5. Retos de la gestión de casos
- 2.7. Valoración geriátrica integral
  - 2.7.1. Valoración clínica. Pluripatología
  - 2.7.2. Valoración de la esfera funcional
  - 2.7.3. Valoración cognitiva
  - 2.7.4. Valoración de la adherencia terapéutica y la polimedicación
  - 2.7.5. Valoración afectiva
  - 2.7.6. Valoración social
  - 2.7.7. Valoración nutricional
- 2.8. Síndromes geriátricos
  - 2.8.1. Síndromes geriátricos
  - 2.8.2. Inmovilidad
  - 2.8.3. Síndrome Confusional Agudo
  - 2.8.4. Caídas
  - 2.8.5. Incontinencia Urinaria
  - 2.8.6. Desnutrición
  - 2.8.7. Insomnio
  - 2.8.8. Deterioro Cognitivo Leve
- 2.9. Valoración y cuidados de Enfermería a personas con atención paliativa
  - 2.9.1. Introducción a los cuidados paliativos
  - 2.9.2. Criterios de terminalidad
  - 2.9.3. Criterios de complejidad
  - 2.9.4. Atención a pacientes en su domicilio
  - 2.9.5. Vía subcutánea
  - 2.9.6. Comunicación en cuidados paliativos

- 2.10. Como desarrollar un modelo centrado en la persona para abordar la Cronicidad
  - 2.10.1. Identificación del paciente crónico complejo
  - 2.10.2. Valoración multidimensional
  - 2.10.3. Diagnóstico situacional
  - 2.10.4. Plan de Intervención individualizado compartido (PIIC)
  - 2.10.5. Plan de seguimiento activo y continuado

### Módulo 3. Normativa. Epidemiología e Investigación en Atención Primaria

- 3.1. Protección de datos sanitarios
  - 3.1.1. Leyes que la aplican
  - 3.1.2. Principios legales
  - 3.1.3. Gestión de derechos de los pacientes
  - 3.1.4. Aplicación práctica de los principios legales
- 3.2. Higiene en centros sanitarios
  - 3.2.1. Conceptos generales
  - 3.2.2. Desinfectantes y antisépticos
  - 3.2.3. Esterilización: procedimientos. Preparación y tipos de material para esterilizar, métodos de esterilización
  - 3.2.4. Manipulación y conservación del material estéril
  - 3.2.5. Gestión de residuos sanitarios
- 3.3. La metodología de la investigación
  - 3.3.1. El conocimiento científico
  - 3.3.2. Tipos de investigación
  - 3.3.3. Referencias bibliográficas
  - 3.3.4. Normas internacionales de Vancouver y APA
- 3.4. Enfermería basada en la evidencia
  - 3.4.1. Concepto y antecedentes de la Enfermería basada en la evidencia científica
  - 3.4.2. Elementos de la práctica basada en la evidencia científica
  - 3.4.3. Etapas de la evidencia científica
  - 3.4.4. Investigación aplicada: Estudios analíticos y descriptivos utilizados



- 3.5. Fuentes de información y búsquedas
  - 3.5.1. Fuentes documentales
  - 3.5.2. Revista científica
  - 3.5.3. Base de datos
  - 3.5.4. Metabuscadores
  - 3.5.5. Revisión bibliográfica
- 3.6. Bioestadística
  - 3.6.1. Tipos de variables
  - 3.6.2. Estadística descriptiva
  - 3.6.3. Estadística inferencial o analítica
  - 3.6.4. Medida de frecuencia
  - 3.6.5. Medidas de asociación
  - 3.6.6. Medidas de impacto
  - 3.6.7. Validez y fiabilidad
  - 3.6.8. Sensibilidad y Especificidad
- 3.7. Enfoque epidemiológico de los problemas de salud
  - 3.7.1. Concepto de epidemiología
  - 3.7.2. Aplicaciones de la epidemiología
  - 3.7.3. Medición de los fenómenos epidemiológicos
  - 3.7.4. Etapas del método epidemiológico
  - 3.7.5. Clasificación de los estudios epidemiológicos
  - 3.7.6. Tipos de estudios epidemiológicos
    - 3.7.6.1. Estudios descriptivos observacionales: Estudio de un caso. Estudios transversales. Estudios de correlación
    - 3.7.6.2. Estudios analíticos observacionales: Cohortes prospectivos y retrospectivos, casos y controles
    - 3.7.6.3. Estudio de intervención experimental: Ensayo clínico aleatorio, Ensayo clínico cruzado, ensayo comunitario aleatorio y no aleatorio
- 3.8. Estructura metodológica de un trabajo científico
  - 3.8.1. Fase conceptual
  - 3.8.2. Fase de Diseño y Planificación (Metodológica)
  - 3.8.3. Fase Empírica
  - 3.8.4. Fase Analítica
  - 3.8.5. Fase de Difusión
- 3.9. Metodologías y enfoques de la investigación en Enfermería
  - 3.9.1. Diferencias entre cualitativa y cuantitativa
  - 3.9.2. Investigación cualitativa: Tipos de estudio. Técnicas de recogida de datos. Análisis e interpretación en investigación cualitativa
  - 3.9.3. Investigación cuantitativa
  - 3.9.4. La muestra y la población a estudio
  - 3.9.5. Errores y sesgos
- 3.10. Validez de los métodos diagnósticos
  - 3.10.1. Validez de una prueba
  - 3.10.2. Fiabilidad de una prueba
  - 3.10.3. Sensibilidad y especificidad
  - 3.10.4. Curva ROC
  - 3.10.5. Valores predictivos
  - 3.10.6. Razones de probabilidad

#### Módulo 4. Avances en el Sistema de Salud Digital

- 4.1. Salud digital
  - 4.1.1. *E-Health*
  - 4.1.2. La digitalización de la salud y las empresas sanitarias
  - 4.1.3. La digitalización de la Atención Primaria
  - 4.1.4. Historia clínica electrónica
  - 4.1.5. *Big Data* en salud
- 4.2. Telemedicina y telesalud
  - 4.2.1. Telemedicina
  - 4.2.2. Avances tecnológicos en Telemedicina
  - 4.2.3. Ventajas y desafíos y aplicaciones de la Telemedicina
  - 4.2.4. El reto de cuidar en un escenario tecnificado
- 4.3. Aplicaciones informáticas al servicio del cuidado de las personas
  - 4.3.1. Aplicaciones informáticas al servicio del cuidado de las personas
  - 4.3.2. Sistemas de alerta y recordatorios
  - 4.3.3. Monitorización remota de pacientes
  - 4.3.4. Implicaciones para la educación y empoderamiento del paciente

- 4.4. El internet de las cosas en el cuidado de la salud. Sensores y dispositivos inteligentes para el uso de AP
  - 4.4.1. Gestión inteligente de medicamentos
  - 4.4.2. El IoT
  - 4.4.3. Centros de salud inteligentes
  - 4.4.4. Sensores y dispositivos inteligentes para el uso de AP
- 4.5. Cuidado de la salud basado en Inteligencia artificial. Implicaciones para los profesionales de Enfermería en AP
  - 4.5.1. Cuidado de la salud asistido por inteligencia artificial
  - 4.5.2. Medicina predictiva y preventiva
  - 4.5.3. Chatbots y asistentes virtuales en salud
  - 4.5.4. Implicaciones para los profesionales de Enfermería en AP
- 4.6. Robótica y Enfermería en AP
  - 4.6.1. Conceptos
  - 4.6.2. Aplicación
  - 4.6.3. Ventajas
  - 4.6.4. Desafíos
- 4.7. Nuevos enfoques en la prestación de cuidados: el cuidado basado en valor y el cuidado personalizado
  - 4.7.1. Cuidado basado en el valor
  - 4.7.2. Cuidado personalizado
  - 4.7.3. Concepto valor
  - 4.7.4. Métodos de evaluación
- 4.8. Cuidar en la era digital, tecnificada, robotizada y basada en IA. El desafío de la humanización
  - 4.8.1. Cuidado centrado en el paciente
  - 4.8.2. IA
  - 4.8.3. Relación terapéutica
  - 4.8.4. Formación en la era digital





- 4.9. *E-learning*. Nuevas tecnologías aplicadas a la educación sanitaria y la docencia
  - 4.9.1. *E-learning*
  - 4.9.2. Nuevas tecnologías aplicadas a la educación sanitaria
  - 4.9.3. Nuevas tecnologías aplicadas a la docencia.
  - 4.9.4. Diseño de cursos en línea
- 4.10. Innovación en el cuidado de AP
  - 4.10.1. Innovar en el cuidado de AP
  - 4.10.2. Nuevos roles para una nueva Enfermería
  - 4.10.3. Modelos de atención innovadores AP
  - 4.10.4. Medicina personalizada en AP

“

*Este temario aglutina los contenidos más actualizados sobre Dirección de Enfermería en Atención Primaria y proporcionará el impulso definitivo a tu carrera profesional. ¡Matricúlate ahora!”*

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



*El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica.

Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Experto Universitario en Dirección de Enfermería en Atención Primaria garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.





“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Experto Universitario en Dirección de Enfermería en Atención Primaria** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de Experto Universitario emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Dirección de Enfermería en Atención Primaria**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional



**Experto Universitario**  
Dirección de Enfermería  
en Atención Primaria

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Dirección de Enfermería  
en Atención Primaria