

Experto Universitario

Atención de Enfermería al Paciente Hematológico



Experto Universitario Atención de Enfermería al Paciente Hematológico

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-atencion-enfermeria-paciente-hematologico

Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

Plan de estudios

pág. 8

03

Objetivos docentes

pág. 14

04

Salidas profesionales

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Cuadro docente

pág. 32

07

Titulación

pág. 38

01

Presentación del programa

La Atención de Enfermería al Paciente Hematológico es esencial para garantizar una atención integral y de calidad. Según un estudio publicado en la revista *Journal of Healthcare Quality Research*, el 96% de los enfermeros coinciden en que la capacitación sanitaria y el seguimiento reducen, tanto las visitas al Servicio de Urgencias, como las consultas presenciales en centros sanitarios. Además, destaca que el 100% considera que los profesionales de Enfermería Hematológica deben conocer el estado nutricional del paciente y controlar su evolución durante todo el tratamiento. En este marco, TECH ha creado un programa completamente online, diseñado con flexibilidad para ajustarse a los horarios laborales y personales de los egresados apoyándose en la innovadora metodología *Relearning*, que constituye un enfoque pionero de esta institución.



“

Con este Experto Universitario 100% online, tendrás acceso a un itinerario académico especializado y avanzado, que mejorará tu capacidad para brindar cuidados de calidad a pacientes con enfermedades hematológicas”

La Enfermería juega un papel fundamental en el seguimiento de los pacientes con trastornos hematológicos, que incluyen Leucemias, Linfomas y Anemias Graves, entre otros. De hecho, un estudio realizado por la Sociedad Española de Enfermería Hematológica (SEEH) resalta que un adecuado manejo de los cuidados de Enfermería mejora los resultados clínicos de estos pacientes, reduciendo complicaciones, como infecciones, o efectos adversos de los tratamientos oncológicos.

Así nace este Experto Universitario, gracias al cual los enfermeros adquirirán la capacidad de identificar y describir las principales enfermedades hematológicas, tanto malignas como no malignas, y realizar evaluaciones clínicas completas en pacientes pediátricos y adultos. Además, podrán interpretar correctamente los resultados de las pruebas diagnósticas y planificar cuidados individualizados, abordando de manera integral los síntomas y los efectos secundarios.

Asimismo, se profundizará en la estandarización del lenguaje y los conceptos relacionados con la seguridad, identificando y previniendo riesgos durante el cuidado de los pacientes hematológicos. También se analizará el impacto económico y asistencial de los problemas derivados de la falta de seguridad, así como la importancia de utilizar herramientas para la notificación de incidentes y aprender de los errores.

Finalmente, se capacitará a los profesionales en la aplicación de los principios éticos fundamentales, como la autonomía, la beneficencia y la no maleficencia. En este sentido, se abordará cómo gestionar dilemas éticos en torno a tratamientos avanzados y experimentales, como los trasplantes de médula ósea y las terapias génicas. A su vez, se indagará en las habilidades interpersonales para establecer una comunicación efectiva con pacientes y familiares.

De este modo, TECH ha desarrollado un programa académico de excelencia, totalmente online, que permitirá acceder a todos los recursos didácticos a través de un dispositivo electrónico conectado a Internet. Esto elimina inconvenientes como el traslado a un centro presencial o la necesidad de cumplir con un horario rígido. Adicionalmente, incorporará la avanzada metodología *Relearning*, basada en la repetición estratégica de conceptos clave para facilitar una adquisición de conocimientos efectiva y natural.

Este **Experto Universitario en Atención de Enfermería al Paciente Hematológico** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos con un profundo dominio de las técnicas de detección e intervención en Enfermería Hematológica, que faciliten el trabajo de los enfermeros en clínicas, hospitales y otros centros asistenciales
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



El énfasis en la humanización de la atención y la comprensión de las necesidades emocionales y psicológicas de los pacientes te permitirá ofrecer una atención holística, favoreciendo el bienestar del paciente”

“

¡Apuesta por TECH! Profundizarás en la realización de evaluaciones clínicas precisas y la interpretación de pruebas diagnósticas y de laboratorio, elementos cruciales para la planificación de cuidados personalizados”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Se promoverá la adopción de estrategias de control y prevención de infecciones relacionadas con los procedimientos hematológicos, mejorando la calidad y seguridad en la atención. ¿A qué esperas para matricularte?

Adquirirás conocimientos fundamentales sobre la fisiología de la sangre y los órganos hematopoyéticos, facilitando la identificación y comprensión de las principales enfermedades hematológicas, tanto malignas como no malignas.



02

Plan de estudios

Los enfermeros adquirirán conocimientos profundos sobre la fisiología y patología de la sangre, así como las principales enfermedades hematológicas y sus tratamientos. Además, se enfocarán en el manejo de los efectos secundarios de tratamientos como la quimioterapia y el trasplante de médula ósea. También se incluirán contenidos sobre la seguridad, la ética en la práctica asistencial, la comunicación efectiva con pacientes y familias, y el manejo de dilemas éticos en situaciones complejas. Finalmente, se ahondará en técnicas avanzadas de cuidado, con un enfoque en la humanización de la atención y la mejora de la calidad de vida del paciente.



“

Aplicarás técnicas avanzadas para el manejo de los síntomas y los efectos secundarios derivados de tratamientos complejos, a través de los mejores materiales didácticos, a la vanguardia tecnológica y educativa”

Módulo 1. El paciente hematológico en Enfermería

- 1.1. Enfermedad hematológica. Reacciones inmunitarias e inflamación
 - 1.1.1. Enfermedades hematológicas
 - 1.1.2. Sistema inmunitario en la enfermedad hematológica
 - 1.1.3. Proceso inflamatorio en la enfermedad hematológica
 - 1.1.4. Reacciones inmunitarias en enfermedades hematológicas
 - 1.1.5. Inflamación en trastornos hematológicos
- 1.2. Valoración del sistema hematológico
 - 1.2.1. Fisiología del sistema hematológico
 - 1.2.2. Grupos sanguíneos
 - 1.2.3. Signos y síntomas claves en urgencias
- 1.3. Alteración del crecimiento celular: Cáncer
 - 1.3.1. Bases moleculares del Cáncer
 - 1.3.2. Biología celular del Cáncer
 - 1.3.3. Técnicas de diagnóstico molecular y citogenético
- 1.4. Trastornos de los eritrocitos
 - 1.4.1. Estructura y función de los eritrocitos
 - 1.4.2. Eritropoyesis
 - 1.4.3. Anemias, Policitemia y alteraciones morfológicas y funcionales de los eritrocitos
 - 1.4.4. Diagnóstico y evaluación de los trastornos de los eritrocitos
- 1.5. Trastornos de los leucocitos
 - 1.5.1. Fisiología y función de los leucocitos
 - 1.5.2. Leucopenia, Leucocitosis y Neoplasias Leucocitarias
 - 1.5.3. Diagnóstico y evaluación de los trastornos leucocitarios
- 1.6. Trastornos de la coagulación
 - 1.6.1. Fisiología de la coagulación
 - 1.6.2. Trastornos Hemorrágicos
 - 1.6.3. Trastornos Tromboembólicos
 - 1.6.4. Diagnóstico y evaluación de los trastornos de la coagulación



- 1.7. Enfermería en el Servicio de Hematología
 - 1.7.1. Protocolo de tratamiento en enfermedades hematológicas
 - 1.7.2. Cuidados especializados en Hematología
 - 1.7.3. Monitorización de signos y síntomas de urgencias en enfermedades hematológicas
- 1.8. Valoración de pacientes con enfermedades crónicas: El dolor
 - 1.8.1. Evaluación del dolor
 - 1.8.2. Impacto del dolor en la calidad de vida
 - 1.8.3. Manejo del dolor
 - 1.8.4. Rol de la enfermería en la valoración y manejo del dolor
- 1.9. Adaptación y enfrentamiento a las enfermedades hematológicas
 - 1.9.1. Desarrollo de mecanismos de afrontamiento positivo
 - 1.9.2. Redes de apoyo y comunicación efectiva
 - 1.9.3. Adaptación a cambios en el estilo de vida
 - 1.9.4. Educación y empoderamiento del paciente
- 1.10. Hematología Pediátrica. Patología No Maligna y Maligna en niños
 - 1.10.1. Hematología Pediátrica
 - 1.10.1.1. Diagnóstico y pruebas de laboratorio
 - 1.10.1.2. Cuidados de enfermería
 - 1.10.1.3. Investigación y avances
 - 1.10.2. Patología Maligna
 - 1.10.2.1. Leucemias infantiles
 - 1.10.2.2. Linfomas pediátricos
 - 1.10.2.3. Tumores sólidos hematológicos
 - 1.10.2.4. Manejo y tratamiento de la patología maligna
 - 1.10.3. Patología No Maligna
 - 1.10.3.1. Anemias
 - 1.10.3.2. Trastornos de la coagulación
 - 1.10.3.3. Enfermedades autoinmunes
 - 1.10.3.4. Trastornos de los glóbulos blancos

Módulo 2. Seguridad del paciente en Enfermería Hematológica

- 2.1. Contexto y componentes de seguridad en el paciente de Hematología
 - 2.1.1. Contexto de la seguridad del paciente
 - 2.1.2. Informe "Error es humano"
 - 2.1.3. Taxonomía de la seguridad del paciente
 - 2.1.4. Preocupación por la seguridad del paciente a nivel internacional
 - 2.1.5. Nueve soluciones para la seguridad del paciente según la OMS
 - 2.1.6. Retos y mejora de la seguridad del paciente
- 2.2. Prevención y notificación de incidentes: Eventos adversos. Segundas víctimas
 - 2.2.1. Sistemas de notificación de incidentes. Estructura
 - 2.2.2. Error médico: Gestión de crisis
 - 2.2.3. Información al paciente
 - 2.2.4. Segundas víctimas
- 2.3. Prácticas clínicas seguras. Costes de la no seguridad en el Servicio de Hematología
 - 2.3.1. Prácticas clínicas seguras recomendadas a nivel internacional
 - 2.3.2. Costes de la no seguridad del paciente
 - 2.3.3. La cultura de seguridad del paciente
- 2.4. Seguridad del paciente en el Servicio de Hematología. Importancia del enfermero
 - 2.4.1. Personal de Enfermería como elemento clave en la seguridad del paciente
 - 2.4.2. Eventos adversos en prácticas de Enfermería
 - 2.4.3. Síndrome de burnout como causa de eventos adversos
 - 2.4.4. Seguridad en los servicios hospitalarios
- 2.5. Prevención de la infección asociada a la asistencia sanitaria en el Servicio de Hematología
 - 2.5.1. Infecciones Relacionadas con la Asistencia Sanitaria (IRAS)
 - 2.5.2. Mecanismos de transmisión de las IRAS
 - 2.5.3. Bioseguridad ambiental
 - 2.5.4. Infecciones endémicas y epidémicas
- 2.6. Higiene de manos en el Servicio de Hematología
 - 2.6.1. Piel sana. Microorganismos: flora cutánea
 - 2.6.2. Los 5 momentos de la OMS
 - 2.6.3. Lavado higiénico vs. lavado por fricción
 - 2.6.4. Recomendaciones generales: Cuidados de la piel
 - 2.6.5. Técnica de higiene de manos
 - 2.6.6. Uso correcto de guantes

- 2.7. Resistencia a los antimicrobianos en el Servicio de Hematología
 - 2.7.1. Uso seguro de medicamentos
 - 2.7.2. Antimicrobianos y clasificación
 - 2.7.3. Resistencia a antimicrobianos
 - 2.7.4. Microorganismos resistentes a los antimicrobianos
 - 2.7.5. Resistencias a los antimicrobianos. Estrategias de control
- 2.8. Rondas de seguridad de Enfermería en el Servicio de Hematología
 - 2.8.1. Objetivos de las rondas de seguridad del paciente
 - 2.8.2. Implantación de las rondas de seguridad del paciente en el Servicio de Hematología
 - 2.8.3. Metodología: Programación, preparación de la visita y realización. *Feedback*
 - 2.8.4. El *checklist* en las rondas
- 2.9. Consentimiento informado en el contexto de la Protección de Datos
 - 2.9.1. Componentes de un consentimiento informado. Revocación
 - 2.9.2. Intervención de la enfermera en el consentimiento informado
 - 2.9.3. Situaciones especiales en el consentimiento informado
- 2.10. Limitación del esfuerzo terapéutico
 - 2.10.1. Razones para limitar el esfuerzo terapéutico. Dificultades y toma de decisiones
 - 2.10.2. Limitación del esfuerzo terapéutico: Profesionales y Pacientes
 - 2.10.3. Marco ético
- 3.3. Autonomía del paciente hematológico y toma de decisiones compartidas
 - 3.3.1. Convenio internacional sobre Derechos Humanos y Biomedicina
 - 3.3.2. Pacto internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales
 - 3.3.3. Leyes internacionales sobre autonomía del paciente
- 3.4. Derecho a la Información en el ámbito sanitario del paciente hematológico
 - 3.4.1. Derechos del paciente
 - 3.4.2. Derecho a la Información en el ámbito sanitario
 - 3.4.3. Rol del profesional de Enfermería: Confidencialidad del paciente
- 3.5. Instrucciones previas y voluntades anticipadas en relación a la asistencia sanitaria
 - 3.5.1. Instrucciones previas y voluntades anticipadas del paciente hematológico
 - 3.5.2. Testamento vital y directivas anticipadas del paciente hematológico
 - 3.5.3. Dilemas éticos en la aplicación del testamento vital
- 3.6. Eutanasia en el paciente hematológico
 - 3.6.1. La eutanasia en el paciente hematológico
 - 3.6.2. Leyes y bases reguladoras internacionales
 - 3.6.3. Derecho a la objeción de conciencia
- 3.7. Transfusiones sanguíneas en el tratamiento para pacientes hematológicos
 - 3.7.1. Administración de transfusiones sanguíneas en pacientes hematológicos
 - 3.7.2. Regulación internacional sobre la administración de transfusión sanguíneas
 - 3.7.3. Creencias religiosas y su impacto en el rechazo de la transfusión sanguínea
- 3.8. Rechazo al tratamiento en pacientes hematológicos
 - 3.8.1. Legislación internacional sobre el derecho a rechazar un tratamiento
 - 3.8.2. Rechazo al tratamiento en pacientes vulnerables
 - 3.8.3. Implicaciones éticas y legales en situaciones críticas
- 3.9. Comités internacionales de ética asistencial y de investigación clínica
 - 3.9.1. Experiencias internacionales en consultoría clínica
 - 3.9.2. Deliberación en los comités internacionales de ética asistencial: Cursos de acción
 - 3.9.3. Comités internacionales de investigación clínica
- 3.10. Responsabilidad en el ejercicio de la profesión de Enfermería
 - 3.10.1. Normativa internacional sobre el ejercicio profesional
 - 3.10.2. Importancia de la ética y legislación en la Enfermería
 - 3.10.3. Desafíos y oportunidades en la responsabilidad enfermera

Módulo 3. Ética en la práctica de la Enfermería Hematológica

- 3.1. Bioética
 - 3.1.1. Antecedentes de la Bioética
 - 3.1.2. Fundamentos en Bioética
 - 3.1.3. Acontecimientos políticos, sociales, económicos y culturales del siglo XX contribuyentes al desarrollo de la Bioética
- 3.2. Principios éticos enfocados en el paciente hematológico
 - 3.2.1. Autonomía
 - 3.2.2. Beneficencia
 - 3.2.3. Justicia
 - 3.2.4. No maleficencia

Módulo 4. Relación con el paciente hematológico

- 4.1. Humanización del cuidado del paciente hematológico en Enfermería
 - 4.1.1. Humanización, relación terapéutica
 - 4.1.2. Evolución de la relación enfermera-paciente
 - 4.1.3. Importancia de la humanización en el cuidado enfermero
- 4.2. Herramientas y técnicas de humanización en la práctica diaria para Enfermería
 - 4.2.1. Escucha activa
 - 4.2.2. Comunicación verbal y no verbal
 - 4.2.3. Impacto de la empatía en la relación con el paciente
- 4.3. Modelos de vínculo y relación enfermera-paciente
 - 4.3.1. Modelos de Enfermería
 - 4.3.2. Modelo holístico de atención
 - 4.3.3. Modelos tradicionales y humanizados. Comparativa
 - 4.3.4. Relación enfermera-paciente en la Enfermería actual
- 4.4. Entornos humanizados(I): Duelo y acompañamiento del paciente hematológico en el Servicio de Enfermería
 - 4.4.1. Fases del duelo
 - 4.4.2. Consecuencias físicas y emocionales
 - 4.4.3. Importancia en el acompañamiento del duelo
- 4.5. Entornos humanizados (II): Relación entre el equipo de salud, paciente y familia
 - 4.5.1. Papel del paciente en la toma de decisiones compartidas
 - 4.5.2. Impacto de la enfermedad en la familia
 - 4.5.3. Comunicación entre el equipo de salud, el paciente y la familia
- 4.6. Red de apoyo y recursos para el bienestar y satisfacción del paciente y familia
 - 4.6.1. Terapia familiar y grupos de apoyo
 - 4.6.2. Estrategias para el apoyo emocional a las familias
 - 4.6.3. Red de apoyo y recursos
- 4.7. Relación enfermero-paciente hematológico en situación terminal. Atención personalizada
 - 4.7.1. Relación del enfermero-paciente hematológico en situación terminal
 - 4.7.2. Manejo de las necesidades del paciente
 - 4.7.3. Atención compasiva y personalizada
- 4.8. Presión asistencial e impacto en la relación enfermero-paciente en su cuidado
 - 4.8.1. Presión asistencial
 - 4.8.2. Deshumanización en sistemas de salud
 - 4.8.3. Impacto de la presión asistencial en la calidad del cuidado
- 4.9. Autocuidado en los profesionales de Enfermería: Gestión del estrés y las emociones en los equipos multidisciplinares
 - 4.9.1. Técnicas de gestión del tiempo
 - 4.9.2. Priorización de tareas y cuidados
 - 4.9.3. Fomento del trabajo en equipo y colaboración interdisciplinaria
 - 4.9.4. Capacitación en habilidades de gestión del estrés
- 4.10. Estrategias de autocuidado en los profesionales de Enfermería
 - 4.10.1. Estrategias para la autoayuda y autocuidado
 - 4.10.2. Trabajo en entornos hospitalarios humanizados
 - 4.10.3. Importancia de la supervisión y el apoyo
 - 4.10.4. Implementación de límites saludables



Utilizarás un lenguaje común para describir y abordar las situaciones de riesgo, así como en el análisis de la responsabilidad sanitaria y las consecuencias económicas de no garantizar la seguridad del paciente”

03

Objetivos docentes

A través del programa, los egresados se equiparán con los conocimientos necesarios sobre la fisiología de la sangre, las enfermedades hematológicas y los tratamientos asociados, permitiéndoles realizar evaluaciones clínicas precisas y planificar cuidados individualizados. Además, fortalecerán su capacidad para manejar los efectos secundarios de tratamientos complejos, como la quimioterapia y los trasplantes de médula ósea, fomentando el uso de prácticas seguras en la atención al paciente. También se desarrollarán habilidades éticas y de comunicación para gestionar situaciones emocionales y psicológicas de los pacientes y sus familias, garantizando una atención humanizada.



“

Profundizarás en estrategias de prevención y control de infecciones, así como en la implementación de sistemas de notificación de incidentes, gracias a una amplia biblioteca de innovadores recursos multimedia”

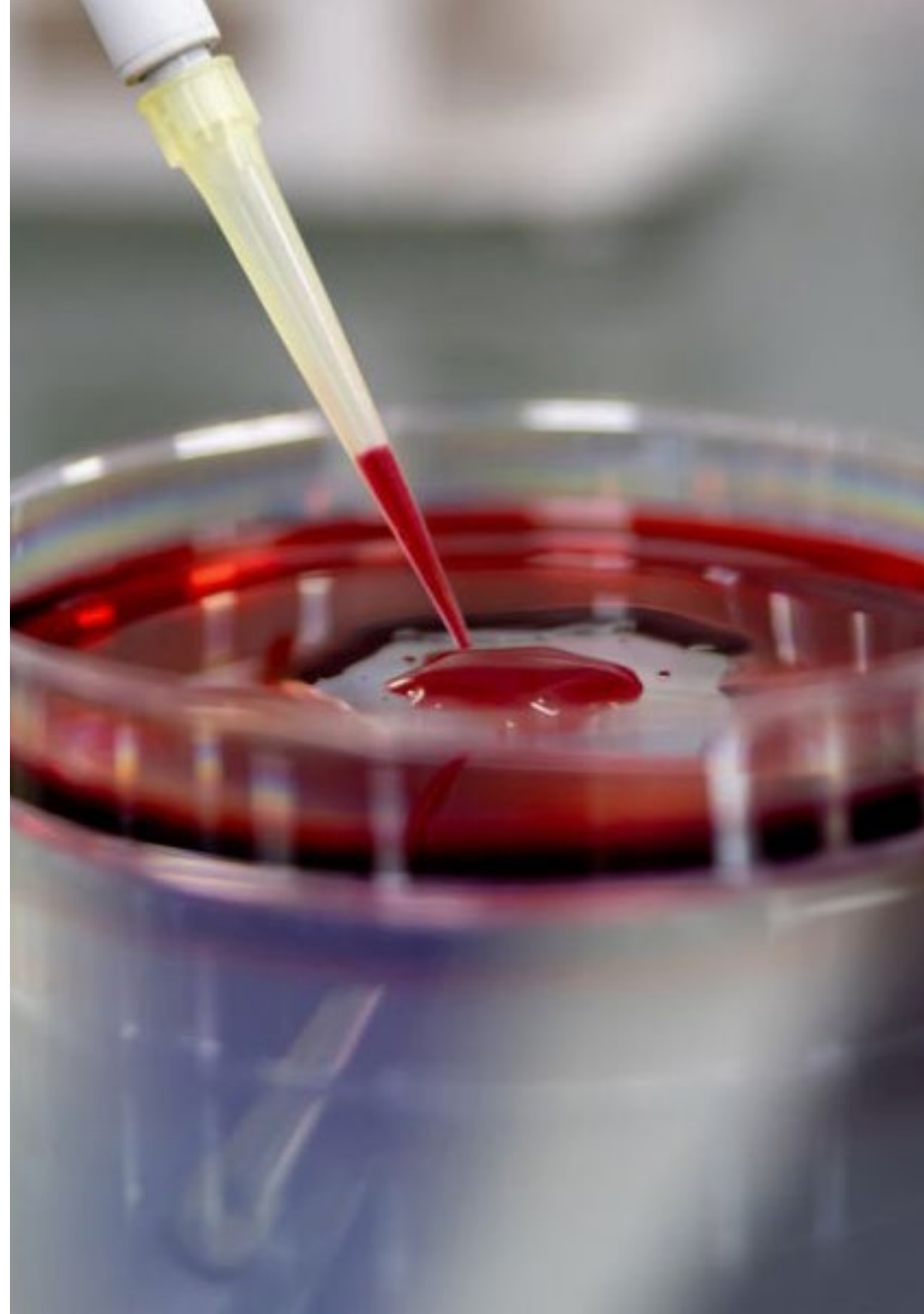


Objetivos generales

- ♦ Desarrollar habilidades clínicas específicas en el manejo de pacientes hematológicos
- ♦ Generar conocimiento especializado sobre el paciente hematológico, desde la prevención de las patologías, hasta su valoración, diagnóstico y tratamiento
- ♦ Examinar las estrategias internacionales para promover la seguridad del paciente
- ♦ Determinar los elementos de la gestión de riesgos y de la promoción de la seguridad del paciente
- ♦ Forjar en los profesionales de Enfermería el desarrollo de habilidades comunicativas, emocionales y éticas
- ♦ Establecer prácticas de cuidado que coloquen al paciente y su familia en el centro del proceso de cuidado



Abordarás la importancia de una comunicación efectiva con los pacientes y sus familias, considerando sus necesidades emocionales y psicológicas, de la mano de la mejor universidad digital del mundo, según Forbes: TECH”





Objetivos específicos

Módulo 1. El paciente hematológico en Enfermería

- ♦ Adquirir los conocimientos fundamentales sobre la fisiología y patología de la sangre y los órganos hematopoyéticos
- ♦ Identificar y describir las principales enfermedades hematológicas, tanto malignas como no malignas, en pacientes pediátricos y adultos
- ♦ Realizar evaluaciones clínicas completas y precisas de pacientes con trastornos hematológicos
- ♦ Interpretar correctamente los resultados de pruebas diagnósticas y de laboratorio relacionadas con la Hematología
- ♦ Planificar y ejecutar planes de cuidado individualizados para pacientes con enfermedades hematológicas
- ♦ Aplicar técnicas avanzadas de enfermería para el manejo de síntomas y efectos secundarios de tratamientos hematológicos, como la quimioterapia y el trasplante de médula ósea

Módulo 2. Seguridad del paciente en Enfermería Hematológica

- ♦ Estandarizar los conceptos y utilizar un mismo lenguaje en seguridad del paciente
- ♦ Analizar el impacto real de la responsabilidad sanitaria
- ♦ Examinar las principales transformaciones que han tenido lugar en la práctica asistencial
- ♦ Analizar el alcance económico de las consecuencias de la no seguridad del paciente
- ♦ Concretar las estrategias para la prevención y control de las IRAS
- ♦ Establecer la herramienta de notificación de incidentes como sistema destinado a conocer los problemas más frecuentes y aprender de los errores

Módulo 3. Ética en la práctica de la Enfermería Hematológica

- ♦ Comprender y aplicar los principios éticos fundamentales (autonomía, beneficencia, no maleficencia y justicia) en la atención de pacientes con enfermedades hematológicas
- ♦ Desarrollar habilidades para el manejo del consentimiento informado, asegurando que los pacientes comprendan claramente los riesgos, beneficios y alternativas de los tratamientos
- ♦ Gestionar dilemas éticos relacionados con el uso de tratamientos avanzados y experimentales, como trasplantes de médula ósea, inmunoterapia o terapias génicas
- ♦ Capacitar en la resolución de conflictos éticos entre los equipos multidisciplinarios, los pacientes y sus familias
- ♦ Dotar de la formación concreta sobre el funcionamiento de los comités de ética asistencial y de investigación clínica, conociendo sus funciones y procesos

Módulo 4. Relación con el paciente hematológico

- ♦ Profundizar en las competencias interpersonales para establecer una comunicación efectiva y comprensiva con pacientes hematológicos, familiares y el equipo multidisciplinario
- ♦ Reconocer las necesidades emocionales y psicológicas del paciente hematológico y su familia y ofrecer estrategias para acompañarlos durante los momentos difíciles
- ♦ Generar competencias para el manejo del estrés y la presión asistencial, fomentando el conocimiento en técnicas de autocuidado y el bienestar del personal de Enfermería
- ♦ Profundizar en la evolución de los modelos de humanización en el sistema de salud y crear ambientes de trabajos que permitan la valoración del paciente desde una visión holística
- ♦ Analizar las etapas y manifestaciones de las situaciones críticas en pacientes vulnerables capacitando al personal de enfermería en ofrecer apoyo, intervenciones y grupos de apoyo

04

Salidas profesionales

Los profesionales podrán desempeñarse en unidades de hematología y oncología, hospitales especializados, clínicas de trasplante de médula ósea, y centros de atención ambulatoria para pacientes con trastornos hematológicos. Asimismo, tendrán la opción de ocupar roles en equipos multidisciplinarios, colaborando con hematólogos, médicos y otros especialistas para ofrecer una atención integral. También tendrán la posibilidad de trabajar en programas de educación y prevención, así como en el cuidado especializado y en la contribución a la mejora continua de los estándares de atención en su entorno profesional.



“

Este Experto Universitario en Atención de Enfermería al Paciente Hematológico ofrecerá diversas salidas profesionales para los enfermeros, abriéndoles oportunidades en un campo especializado y en constante evolución”

Perfil del egresado

El perfil del egresado será el de un profesional altamente capacitado y especializado en el cuidado de pacientes con trastornos hematológicos. Así, tendrá un conocimiento profundo de la fisiología y las patologías de la sangre, así como de los tratamientos y terapias más avanzadas, como la quimioterapia y los trasplantes de médula ósea. Además, estará preparado para realizar evaluaciones clínicas precisas, interpretar resultados de pruebas diagnósticas y planificar cuidados personalizados, siempre con un enfoque en la seguridad del paciente. También poseerá habilidades en la gestión de dilemas éticos y en la comunicación efectiva con pacientes y sus familias.

Esta capacitación te permitirá intervenir de manera eficiente en equipos multidisciplinarios y contribuir a la mejora continua de los cuidados, con un compromiso hacia la investigación y la innovación.

- ♦ **Capacidad de trabajo en equipo interdisciplinario:** Colaborar eficazmente con profesionales de diversas disciplinas (hematólogos, oncólogos, nutricionistas, psicólogos, entre otros) para ofrecer una atención integral y coordinada al paciente hematológico, mejorando los resultados clínicos y la calidad del cuidado
- ♦ **Gestión de la comunicación efectiva:** Desarrollar habilidades para establecer una comunicación clara, empática y efectiva con pacientes y sus familias, facilitando la comprensión de los tratamientos y el manejo de la enfermedad, así como para trabajar de manera fluida con otros miembros del equipo de salud
- ♦ **Toma de decisiones basadas en evidencia:** Adquirir la capacidad de aplicar el pensamiento crítico y la investigación científica en la toma de decisiones clínicas, utilizando las mejores prácticas y los avances más recientes en Hematología para personalizar el cuidado y mejorar los resultados de salud de los pacientes
- ♦ **Adaptación a las nuevas tecnologías en salud:** Integrar herramientas tecnológicas avanzadas, como la Historia Clínica Digital, la Telemedicina y el análisis de *Big Data*, optimizando los procesos de diagnóstico, tratamiento y seguimiento de pacientes hematológicos

Después de realizar el programa título propio, podrás desempeñar tus conocimientos y habilidades en los siguientes cargos:

- 1. Enfermero en Unidades de Hematología:** Profesional especializado en la atención directa de pacientes con trastornos hematológicos, trabajando en hospitales y clínicas en Unidades de Hematología.
Responsabilidades: Realizar evaluaciones clínicas, administrar tratamientos como quimioterapia, gestionar efectos secundarios, y coordinar con el equipo multidisciplinario para ofrecer un cuidado integral.
- 2. Enfermero en Centros de Trasplante de Médula Ósea:** Experto en el cuidado de pacientes sometidos a trasplante de médula ósea, proporcionando seguimiento postoperatorio y atención integral.
Responsabilidades: Monitorear el estado clínico de los pacientes tras el trasplante, administrar medicamentos, detectar complicaciones tempranas y proporcionar apoyo emocional a los pacientes y sus familias.
- 3. Enfermero en Oncohematología Pediátrica:** Especialista en la atención a niños con enfermedades hematológicas, trabajando en Unidades Pediátricas de hospitales y centros especializados.
Responsabilidades: Proporcionar cuidados específicos según las necesidades pediátricas, administrar tratamientos, monitorizar signos vitales y colaborar en el acompañamiento psicológico de los pacientes y sus familiares.
- 4. Coordinador de Seguridad del Paciente en Hematología:** Profesional encargado de implementar y supervisar protocolos de seguridad en la atención de pacientes hematológicos, garantizando prácticas de cuidado seguro.
Responsabilidades: Identificar y prevenir riesgos en el manejo de pacientes hematológicos, implementar estrategias de control de infecciones, y asegurar la calidad de la atención mediante auditorías y capacitación continua.

5. Enfermero en Investigación Clínica Hematológica: Colaborador en estudios clínicos de investigación sobre nuevos tratamientos hematológicos, trabajando en hospitales o centros de investigación.

Responsabilidades: Participar en la administración de tratamientos experimentales, realizar seguimientos de los pacientes involucrados en estudios clínicos, y garantizar la recolección precisa de datos para los estudios de investigación.

6. Educador en Salud Hematológica: Enfermero especializado en la educación y capacitación de pacientes y familiares sobre el manejo de enfermedades hematológicas y sus tratamientos.

Responsabilidades: Impartir charlas educativas sobre autocuidado, efectos secundarios de tratamientos y seguimiento de la enfermedad, además de desarrollar materiales informativos y talleres de apoyo emocional.



Estas salidas académicas y de investigación te brindarán una oportunidad única para influir en el desarrollo de mejores prácticas y en la evolución de los tratamientos, mejorando así la calidad de vida de los pacientes”

Salidas académicas y de investigación

Además de todos los puestos laborales para los que serás apto mediante el estudio de este Experto Universitario de TECH, también podrás continuar con una sólida trayectoria académica e investigativa. Tras completar este programa universitario, estarás listo para continuar con tus estudios asociados a este ámbito del conocimiento y así, progresivamente, alcanzar otros méritos científicos.

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Cuadro docente

El cuadro docente del Experto Universitario en Atención de Enfermería al Paciente Hematológico está compuesto por profesionales altamente cualificados y con una amplia experiencia en el ámbito de la Hematología y la atención de Enfermería. De hecho, estos mentores incluyen a expertos en diversas áreas, como enfermeros hematólogos, así como especialistas en ética y seguridad del paciente. De esta forma, este equipo multidisciplinario aportará una visión integral y actualizada de los cuidados hematológicos, combinando teoría y práctica para garantizar que los egresados reciban una capacitación de excelencia.



“

Los docentes están comprometidos con tu desarrollo académico y profesional, promoviendo un programa de calidad que responde a las necesidades cambiantes del campo y los avances en tratamientos y protocolos de atención”

Dirección



Dña. Moreno Rivera, Nerea

- Directora de Enfermería en el Hospital Universitario Ruber Juan Bravo
- Directora de Enfermería en el HLA Hospital Universitario Inmaculada
- Responsable de Calidad y Medio Ambiente en el HLA Hospital Universitario Inmaculada
- Responsable de Medio Ambiente en el HLA Hospital Universitario Moncloa
- Supervisora de Farmacia en el HLA Hospital Universitario Moncloa
- Supervisora de UCI en el HLA Hospital Universitario Moncloa
- Supervisora de QX en el HLA Hospital Universitario Moncloa
- Máster en Gestión e Innovación Digital Cuidados Enfermería por la Universidad Europea de Madrid
- Máster en Urgencias y Emergencias Extra Hospitalarias por FUDEN
- Experto Universitario en Gestión R.R.H.H. Enfermería por la UNED
- Experto Universitario en Enfermería Forense y Legal por la UNED
- Diplomada en Enfermería por la Universidad Pontificia de Salamanca



Profesores

Dña. Borrego Espárrago, María Victoria

- ◆ Supervisora de Enfermería en el Complejo Hospitalario Ruber Juan Bravo
- ◆ Enfermera Especialista en Salud Mental en Hermanas Hospitalarias del Sagrado Corazón de Jesús
- ◆ Supervisora de Enfermería del Área de Rehabilitación Psicosocial en la Clínica San Miguel
- ◆ Autora de numerosas publicaciones especializadas
- ◆ Diplomada en Enfermería por la Universidad Autónoma de Madrid
- ◆ Diplomada en Enfermería por EUE Cruz Roja
- ◆ Experto Universitario en Dirección y Gestión de Servicios de Salud por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ◆ Miembro de: Junta Directiva de la Asociación de Enfermería Española de Salud Mental y Comisión Consultiva de Cuidados de la Oficina Regional de la Comunidad de Madrid

Dña. Gimeno Esteban, Amparo

- ◆ Directora de Calidad, Seguridad y Experiencia del Paciente en el Hospital Ruber Juan Bravo
- ◆ Enfermera de Seguridad del Paciente en el Hospital Ruber Juan Bravo
- ◆ Enfermera de Quirófano, UCI y Reanimación en el Hospital Ruber Juan Bravo
- ◆ Enfermera de Hospitalización en Oncología, Hematología y Pediatría en el Hospital Juan Ramón Jiménez
- ◆ Máster en Seguridad del Paciente por la Universidad de la Rioja
- ◆ Máster en Gestión de Enfermería por la Universidad Camilo José Cela
- ◆ Máster en Dirección de Recursos Humanos por EFEM Grupo Gates
- ◆ Diplomada Universitaria en Enfermería por la Universidad de Huelva

Dña. Rial Zabala, María

- ◆ Enfermera de la Unidad de Hospitalización de Oncohematología en el Hospital Ruber Juan Bravo
- ◆ Enfermera del Hospital de Día Oncológico en el Hospital Ruber Juan Bravo
- ◆ Programa *Talent Beats* en Hospitales Quirónsalud
- ◆ Curso Universitario en Electrocardiografía Avanzada por la Universidad Francisco de Vitoria
- ◆ Curso Universitario en Soporte Vital Básico y Avanzado por la Universidad Francisco de Vitoria
- ◆ Graduada en Enfermería por la Universidad Francisco de Vitoria

Dña. González Reyes, Saray

- ◆ Representante y Responsable de Seguridad al Paciente
- ◆ Enfermera de Hospitalización en el Hospital Ruber Juan Bravo
- ◆ Enfermera de las Unidades de Cirugía y Hematología en la Clínica Cemtro
- ◆ Enfermera de la Unidad de Neurocirugía, Neurología y Código Ictus en el Hospital de la Princesa
- ◆ Enfermera de la Unidad de Cuidados Intensivos en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ◆ Enfermera de Urgencias y la Unidad de Cuidados Intensivos en el Hospital Nuestra Señora de América
- ◆ Enfermera de las Unidades de Cirugía General, Traumatología, Cardiología, Maternidad y Medicina Interna en el Hospital 9 de Octubre
- ◆ Enfermera de Extracciones y la Unidad de Cirugía en el Hospital General de Fuerteventura Virgen de la Peña
- ◆ Curso Universitario en Quirófano por CEU
- ◆ Graduada en Enfermería por la Universidad Europea de Valencia





Dña. Rodríguez Izquierdo, Vanessa

- ◆ Enfermera de Hospitalización en el Hospital Ruber Juan Bravo
- ◆ Enfermera en FREMAP
- ◆ Enfermera de Reconocimientos Médicos en Clinisas
- ◆ Enfermera en la Clínica Moncloa
- ◆ Enfermera del Servicio Médico en la UNED
- ◆ Enfermera del Servicio Médico de El Corte Inglés
- ◆ Experto Universitario en Prescripción de Enfermería
- ◆ Curso Universitario en Bases de la Enfermería de Urgencias y Emergencias
- ◆ Curso Universitario en Cuidado Clínico de las Heridas Crónicas
- ◆ Diplomada en Enfermería por la Universidad Complutense de Madrid

“*Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria*”

07

Titulación

El Experto Universitario en Atención de Enfermería al Paciente Hematológico garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Atención de Enfermería al Paciente Hematológico** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Atención de Enfermería al Paciente Hematológico**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario
Atención de Enfermería
al Paciente Hematológico

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Atención de Enfermería
al Paciente Hematológico

