

# Experto Universitario

## Nutrición y Alimentación del Recién Nacido para Enfermería

Avalado por:





## Experto Universitario Nutrición y Alimentación del Recién Nacido para Enfermería

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-nutricion-alimentacion-recien-nacido-enfermeria](http://www.techtute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-nutricion-alimentacion-recien-nacido-enfermeria)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 14*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 22*

05

Metodología

---

*pág. 26*

06

Titulación

---

*pág. 34*

# 01

# Presentación

La Nutrición y Alimentación del Recién Nacido es un área de constante atención y desarrollo en el campo de la Enfermería. De hecho, los avances científicos han proporcionado un profundo entendimiento de la importancia crucial de la lactancia materna exclusiva durante los primeros seis meses de vida, destacando sus innumerables beneficios para la salud del bebé. En este sentido, los enfermeros desempeñan un papel fundamental en la promoción de la lactancia materna, brindando apoyo y educación a las madres para superar posibles desafíos y garantizar una alimentación óptima para el neonato. En esta situación, TECH ha creado un programa completo en línea, elaborado para atender las necesidades específicas del alumnado, y fundamentado en la innovadora metodología educativa llamada *Relearning*.





“

*Con este Experto Universitario 100% online, adquirirás las habilidades específicas para la evaluación del recién nacido, el manejo del dolor, la administración de medicación y la lactancia materna”*

La Nutrición y Alimentación del Recién Nacido es un área de gran importancia en el campo de la enfermería, ya que se reconoce la influencia significativa que tiene en el crecimiento y desarrollo óptimo del bebé. De hecho, los enfermeros enfatizan la importancia de brindar apoyo y educación a las madres sobre las técnicas de lactancia adecuadas, así como en la detección y manejo de posibles complicaciones, como la insuficiente ganancia de peso.

En este contexto, se presenta este Experto Universitario, que profundizará en la comprensión de los estadios neonatales, incluyendo categorías por edad gestacional y peso al nacer, así como en la evaluación exhaustiva del estado físico del neonato. También se destacará la importancia de identificar diferencias en las edades pediátricas y en la estructura y organización de los servicios de neonatología.

Asimismo, el plan de estudios se centrará en la admisión del neonato en las Unidades de Cuidados Intensivos Neonatales (UCIN), abordando la estructura y disposición de las cunas, pautas de medicación, criterios de admisión y técnicas de transporte neonatal. Además, se hará hincapié en el manejo del dolor y la terapia en UCIN, junto con el equipo necesario para el transporte seguro del neonato.

Finalmente, se tratarán los trastornos hidroelectrolíticos y metabólicos, profundizando en el manejo de líquidos y electrolitos, el balance hídrico, y la monitorización del neonato. De esta forma, se abordarán las necesidades específicas de líquidos en recién nacidos de bajo peso y se diferenciarán condiciones como el estado hiperosmolar y el gran prematuro.

Así, TECH ha desarrollado un programa universitario integral, completamente en línea y adaptado a las agendas personales y laborales de los egresados. Adicionalmente, se fundamenta en la revolucionaria metodología *Relearning*, consistente en la reiteración de conceptos clave para una asimilación óptima de los contenidos. A esto hay que sumarle la oportunidad de acceder a un conjunto extra de *Masterclasses*, dirigidas por un experto internacional en Cuidados Intensivos y Neonatología.

Este **Experto Universitario en Nutrición y Alimentación del Recién Nacido para Enfermería** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado.

Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Nutrición y Alimentación del Recién Nacido para Enfermería
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*¡Actualiza tus habilidades clínicas con TECH! Tendrás la oportunidad de participar en un conjunto exclusivo de Masterclasses, creadas por un prestigioso especialista internacional en Cuidados Intensivos y Neonatología”*

“

*¡Apuesta por esta una capacitación exhaustiva y actualizada! Profundizarás en aspectos fundamentales, como la evaluación neonatal, la alimentación temprana y el manejo de trastornos específicos”*

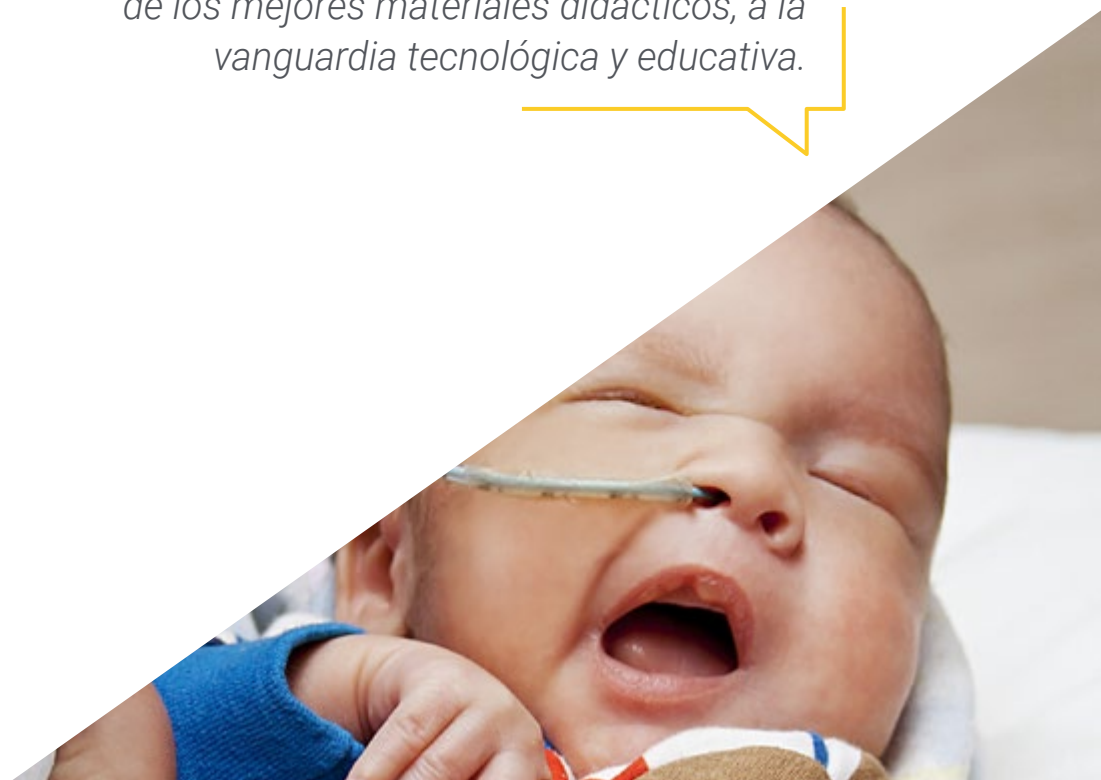
El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Te capacitarás para gestionar eficazmente las complicaciones relacionadas con los desequilibrios hidroelectrolíticos y metabólicos en el neonato, gracias a una amplia biblioteca de innovadores recursos multimedia.*

*Enfatizarás el papel crucial de la Enfermería en la recepción y evaluación inicial del recién nacido en la Sala de Neonatología, a través de los mejores materiales didácticos, a la vanguardia tecnológica y educativa.*



# 02

## Objetivos

Los objetivos de este Experto Universitario son múltiples y se centran en la actualización integral de los profesionales para brindar una atención especializada y de calidad a los neonatos. Así, se proporcionarán los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para comprender y aplicar los principios de la alimentación neonatal, tanto en el ámbito de la lactancia materna, como en la administración de alimentación artificial cuando sea necesario. Además, se capacitará a los enfermeros en la evaluación precisa del estado nutricional de los recién nacidos, así como en el manejo efectivo de posibles complicaciones relacionadas con la alimentación.





“

*Mantén al día tus conocimientos y habilidades en Nutrición y Alimentación del Recién Nacido, garantizando una atención óptima y actualizada en este campo especializado de la Enfermería Neonatal”*



## Objetivo general

---

- ♦ Actualizar al profesional de la enfermería en los procedimientos de atención óptima al neonato
- ♦ Abordar la estabilización, diagnóstico enfermero y cuidados de los neonatos con un enfoque actual y basado en la evidencia





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Aspectos destacados en Neonatología

- ♦ Categorizar los estadios neonatales, así como los estados neonatales por edad gestacional y los estados neonatales por peso al nacimiento
- ♦ Determinar las diferencias existentes en las edades pediátricas entre el neonato, el niño y el adolescente
- ♦ Establecer las técnicas de medición de la somatometría propia del recién nacido, así como sus características morfológicas y fisiológicas
- ♦ Valorar el examen completo, secuencia del examen y exploración físicos completa del recién nacido, centrándose fundamentalmente en la región de la cabeza y cuello, región del tronco y región de las extremidades
- ♦ Describir el procedimiento de examen neurológico completo en el neonato
- ♦ Evaluar la estructura y organización de un Servicio de Neonatología, así como su ubicación, el equipamiento y materiales necesarios, y los recursos humanos necesarios
- ♦ Actualizar la recepción del recién nacido en la Sala de Neonatología, los criterios de admisión, sus objetivos y las intervenciones de enfermería necesarias
- ♦ Incorporar las nuevas técnicas del examen físico del recién nacido a su llegada a la Sala de Neonatología

### **Módulo 2. Admisión del recién nacido en la Sala de Neonatología o en la UCIN**

- ♦ Determinar cómo se estructura una Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales (UCIN), así como el cálculo y la disposición de las cunas, el espacio físico necesario, el equipamiento y materiales necesarios, y los recursos humanos necesarios
- ♦ Describir las pautas de administración de medicación en neonatología
- ♦ Establecer los criterios y objetivos de la admisión de un neonato en la UCIN, así como las intervenciones de enfermería necesarias
- ♦ Identificar y clasificar los tipos de transporte Neonatal, sus objetivos y su finalidad
- ♦ Seleccionar cuál es el equipo y el equipamiento necesario para realizar un transporte neonatal adecuado
- ♦ Actualizar las diferentes medidas terapéuticas para tratar el dolor en el recién nacido, así como manejar el dolor en algunos procedimientos de UCIN

### **Módulo 3. Trastornos hidroelectrolíticos y metabólicos del neonato**

- ♦ Establecer el manejo de los líquidos y electrolitos en el recién nacido, para el mantenimiento del equilibrio hidroelectrolítico, controlando las pérdidas insensibles de agua y electrolitos (sodio, potasio, calcio)
- ♦ Controlar el balance hídrico en el neonato que ingresa en una Unidad de Cuidados Intensivos
- ♦ Actualizar los procedimientos de monitorización del neonato
- ♦ Diferenciar cuales son los principales objetivos para el manejo de líquidos en recién nacidos menores de 1.500g
- ♦ Establecer los procedimientos de cálculo del balance hídrico en el RN severamente enfermo
- ♦ Calcular las Pérdidas Insensibles (PI) o Ganancias Insensibles (GI) en el RN con aumento de peso o con descenso de peso
- ♦ Diferenciar el gran prematuro y el estado hiperosmolar
- ♦ Distinguir cuándo se deben restringir y aumentar las necesidades de líquidos en el gran prematuro

### **Módulo 4. Alimentación del recién nacido: lactancia materna/lactancia artificial y alimentación del RN ingresado**

- ♦ Explicar en qué consiste la alimentación del RN
- ♦ Describir los requerimientos del niño lactante y objetivos de su alimentación
- ♦ Actualizar los procedimientos y los beneficios de la lactancia materna
- ♦ Clasificar los tipos de alimentación aplicables en la Unidad de Neonatología y en la UCIN como la nutrición enteral y la nutrición parenteral
- ♦ Determinar las indicaciones y contraindicaciones para la nutrición enteral y la nutrición parenteral
- ♦ Actualizar las recomendaciones para el manejo de las vías de administración de la nutrición enteral y la nutrición parenteral
- ♦ Describir la preparación y administración de la nutrición parenteral
- ♦ Actualizar las pautas de retirada de la nutrición parenteral

### **Módulo 5. Aspectos médico-legales en Neonatología**

- ♦ Analizar cómo funciona el sistema sanitario en España, especialmente en el ámbito de la Neonatología
- ♦ Estudiar la Ley General de Sanidad y examinar cómo se aplica esta ley en la práctica clínica neonatal
- ♦ Aprender sobre los derechos y deberes del paciente en neonatología, incluyendo el consentimiento informado
- ♦ Conocer las normas sobre confidencialidad y protección de datos personales en la práctica clínica neonatal

### Módulo 6. Trastornos Digestivos en Neonatología

- ♦ Revisar las generalidades en Gastroenterología Neonatal: la embriología y la anatomía del aparato digestivo
- ♦ Actualizar los procedimientos de manejo de las Sondas Nasogástricas y Orogástricas
- ♦ Describir los principales síntomas del Reflujo Gastroesofágico
- ♦ Identificar la sintomatología de la Atresia Esofágica
- ♦ Establecer el manejo de una Enterocolitis Necrotizante
- ♦ Incorporar las técnicas para el cuidado de las Ostomías a la práctica enfermera

“

*Desarrollarás destrezas específicas para evaluar el estado de salud de los neonatos, implementar planes de alimentación adecuados y manejar posibles complicaciones relacionadas con la alimentación temprana”*

# 03

## Dirección del curso

El cuadro docente detrás del programa universitario está compuesto por profesionales altamente cualificados y experimentados en el campo de la Neonatología y la Enfermería Pediátrica. De hecho, estos expertos combinan una sólida base académica con una amplia experiencia práctica en el cuidado y atención de recién nacidos. Además, su compromiso esencial radica en brindar una enseñanza actualizada y rigurosa, fundamentada en la evidencia científica más reciente y en las mejores prácticas clínicas. Así, gracias a su dedicación y experiencia, estos mentores garantizarán una capacitación de calidad que preparará a los enfermeros para enfrentar los desafíos del cuidado neonatal.



“

*Además de poseer sólidos conocimientos teóricos, los docentes tienen habilidades pedagógicas que les permiten transmitir de manera efectiva los conceptos y procedimientos para el cuidado óptimo del recién nacido”*

## Directora Invitada Internacional

La Doctora Roxana Diehl es una destacada **neonatóloga** de renombre internacional, que ha ocupado altos cargos de gran responsabilidad, como el de **Subdirectora** de la **Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales (UCIN)** en el **Hospital Universitario de Lyon**, en **Francia**. De hecho, esta experta ha sido clave en el campo de la **Neonatología**, con una sólida capacitación académica y una trayectoria profesional ejemplar, contribuyendo significativamente en el **ámbito clínico**.

A lo largo de su carrera, ha ocupado diversos puestos de relevancia en instituciones prestigiosas. Por ejemplo, se ha desempeñado como **Médico Hospitalario** en **Neonatología**, también en el Hospital Universitario de Lyon, sobresaliendo también durante su **Fellowship** en **Neonatología**, en el **Hospital Saint-Étienne Norte**, donde ha sido reconocida por su dedicación a la **atención neonatal intensiva**. A esto hay que sumarle su experiencia como **Pediatra** en el **Hospital Marie Curie de Bucarest**, en **Rumanía**.

Además de su **práctica clínica**, la Doctora Roxana Diehl ha sido una figura influyente en el desarrollo de **políticas y protocolos** dentro de la **UCIN**. Como **médico de referencia** en el **Centro de Diagnóstico Prenatal** y miembro del **Comité de Ética**, ha jugado un papel crucial en la toma de decisiones médicas complejas y en la promoción de estándares éticos en el **cuidado neonatal**. Asimismo, su compromiso con la mejora continua de la **atención médica** la ha llevado a participar activamente en proyectos innovadores, incluyendo su rol como **médico de referencia** para la **Unidad Móvil de Neonatología**.

Adicionalmente, sus méritos académicos han sido igualmente impresionantes, habiendo obtenido múltiples **títulos universitarios** en áreas especializadas, como el **Cuidado del Desarrollo Neonatal**, la **Medicina Fetal** y el **Cuidado Psicoperinatal**. Estos logros académicos, junto con su experiencia clínica, la han consolidado como una experta en su campo, capaz de influir y mejorar las prácticas neonatales a nivel global.





## Dra. Diehl, Roxana

---

- Subdirectora de Cuidados Intensivos Neonatales, Hospital Universitario de Lyon, Francia
- Médico Hospitalario en Neonatología de la UCIN en el Hospital Universitario de Lyon
- *Fellowship* en Neonatología en el Hospital Saint-Étienne Norte
- Pediatra en el Hospital Marie Curie de Bucarest, Rumanía
- Título Universitario en Cuidado del Desarrollo Neonatal por la Universidad de Lyon
- Título Universitario en Medicina Fetal por la Universidad de Lyon
- Título Universitario en Cuidado Psicoperinatal por la Universidad de Montpellier
- Título Universitario en Neonatología por la Universidad de Saint-Étienne
- Residencia en Pediatría por la Universidad de Saint-Étienne



*Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”*

## Dirección



### Dra. López Ruiz, María Amparo

- ♦ Doctora en Medicina Pediátrica
- ♦ Supervisora de Área en Sanidad de Castilla y León (SACYL)
- ♦ Coordinadora de Medicina en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Profesora Universitaria de Enfermería, Medicina y Farmacia, específicamente en las Áreas de: Urgencias Pediátricas, Enfermería Neonatal, Cuidados Intensivos, Primeros Auxilios, Reanimación Cardiopulmonar y Situaciones de Emergencia, y Técnicas Avanzadas Estéticas y Láser
- ♦ Coordinadora de Medicina en Erasmus Prácticas para Medicina y en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Tutora Personal para los alumnos internacionales de Medicina en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Tutora de Emprendimiento para Medicina en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Premio Nestlé a Mejor Comunicación Oral en el XXIV Congreso Nacional de la Sociedad Española de Pediatría Extrahospitalaria y Atención Primaria, celebrado en Murcia, por el trabajo: *Análisis del uso de los Analgésicos-Antitérmicos en pacientes pediátricos que acuden a un servicio de urgencias*
- ♦ Doctora *Cum Laude* en Medicina Sobresaliente por la Universidad CEU Cardenal Herrera con la Tesis: *Análisis de la medicación en población pediátrica que acude a un servicio de urgencias*
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- ♦ Experto en Neonatología: Atención en el Recién Nacido Prematuro



## Profesores

### Dr. López Peña, Rafael

- ◆ Especialista en Pediatría y Neonatología
- ◆ Médico Pediatra y Especialista en la Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos y la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales
- ◆ Especialista en Pediatría en el Hospital Universitario y Politécnico La Fe
- ◆ Doctor en Medicina Cum Laude por la Universidad de Valencia
- ◆ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- ◆ Experto en Neonatología

### Dra. Rojas Otero, Lucila

- ◆ Especialista en Pediatría en Valencia
- ◆ Médico Pediatra, especialista en UCIP y UCIN
- ◆ Especialista. Consulta Medicina Pediátrica 9 de Octubre, Valencia
- ◆ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Zaragoza
- ◆ Título de Experto en Neonatología

### Dra. Julve Chover, Natalia

- ◆ Especialista en Neurología Pediátrica
- ◆ Jefa de Servicio de las unidades de Pediatría, Neuropediatría y la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatal y Pediátrica. IMED, Valencia
- ◆ Médico Adjunta. Servicio de Pediatría y UCIP-Neonatos, NISA
- ◆ Doctora en Medicina "Cum Laude" por la Universidad de Valencia
- ◆ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- ◆ Especialista en Neurología Infantil
- ◆ Título de Experto en Neonatología

### **Dra. Moreno Royo, Lucrecia**

- ♦ Catedrática de Farmacología de la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Socia de honor del Instituto Médico Valenciano
- ♦ Revisora de la revista British Medical Journal Case Reports
- ♦ Doctora en Farmacia por la Universidad de Valencia
- ♦ Licenciada en Farmacia por la Universidad de Valencia
- ♦ Reconocimientos: 21º Premio Sandalio Miguel-María Aparicio, otorgado por la Fundación Institución Cultural Domus, 1º Premio de la sección Distribución al proyecto Ciudades neuroprotegidas, por los Go Health Awards, Premio de la Real Academia de Medicina y Cirugía de Valencia
- ♦ Miembro del comité científico de: Joven Pharmaceutical Care España, Ars Pharmaceutica, Farmacéuticos Comunitarios, Atención Farmacéutica

### **Dra. Navarro Marí, Rosa María**

- ♦ Médico Especialista en Pediatría de los Hospitales Vithas 9 de Octubre y Valencia Consuelo
- ♦ Médico Adjunta del Servicio de Pediatría y UCIP-Neonatos, NISA
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- ♦ Título de Experto en Neonatología
- ♦ Diploma de Médico Puericultor por la Escuela Departamental de Puericultura de Valencia
- ♦ Título de Médico Especialista en Pediatría y sus áreas específicas por el Ministerio de Educación y Ciencia
- ♦ Diploma de Reanimación Cardiopulmonar Avanzada Acreditado por el Grupo Español de Reanimación Cardiopulmonar Pediátrica y Neonatal
- ♦ Experto Universitario en Neonatología por la Universidad Católica de Valencia
- ♦ Máster en Neonatología de la SENEIO

### **Dra. Sanahuja Santafé, María Amparo**

- ♦ Especialista en Farmacología
- ♦ Investigadora experta en Biología Celular
- ♦ Coordinadora de Doctorado
- ♦ Profesora Titular del Departamento de Farmacia en la Facultad de CC de la Salud de la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Coautora de diversas publicaciones y del trabajo Potencial Medicinal de nuestras plantas. Recursos del pasado, presente y futuro, ganador del premio RÖEL por el Instituto Médico Valenciano
- ♦ Doctora en Farmacia

### **Dña. Silvestre Castelló, Dolores**

- ♦ Especialista en Nutrición, Dietética y Dietoterapia
- ♦ Profesora agregada de Nutrición y Bromatología en la Universidad Cardenal Herrera CEU
- ♦ Colaboradora habitual de la Escuela Valenciana para la Salud, como docente en los Cursos post-grado de Nutrición
- ♦ Doctora en Ciencias Químicas por la Universidad de Valencia
- ♦ Diplomada en Tecnología de los Alimentos por el Consejo Superior Investigaciones Científicas
- ♦ Postgrado en Nutrición, Dietética y Dietoterapia por la Universidad Navarra

### **Dña. Iranzo Cobo del Padro, Rosana**

- ♦ Enfermera del Servicio de Hospitalización Pediátrica del Hospital Universitario y Politécnico la Fe de Valencia
- ♦ Docente de Universidad del Grado de Enfermería en la Universidad Cardenal Herrera CEU
- ♦ Graduada en Enfermería

**Dra. Bendala Tufanisco, Elena**

- ♦ Investigadora especializada en la retina y la diabetes
- ♦ Docente de Ciencias Biomédicas de la Facultad de Ciencias de la Salud en la Universidad Cardenal Herrera-CEU
- ♦ Médico en el Medical Center de la Universidad de Kansas
- ♦ Investigadora en la Fundación Valenciana de Estudios Avanzados
- ♦ Investigadora en la Fundación Premios Rey Juan Carlos I
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- ♦ Licenciada en Biología por la Universidad de Valencia
- ♦ Doctora en Bioquímica y Biología Molecular *Cum Laude* por la Universidad de Valencia

**Dña. Roldán del Amo, Adela**

- ♦ Enfermera Especialista en Pediatría
- ♦ Enfermera Pediátrica en la Unidad de Hospitalización de Pediatría en el Hospital NISA 9 de Octubre
- ♦ Profesora Universitaria en áreas de Enfermería Neonatal y Cuidados Intensivos Neonatales, Primeros Auxilios, Reanimación Cardiopulmonar y Situaciones de Emergencia
- ♦ Diplomada Universitaria en Enfermería en la Escuela Universitaria de Enfermería Nuestra Señora de los Desamparados, Valencia

**Dña. Alfaro Ramírez, Concepción**

- ♦ Enfermera Especialista en Pediatría
- ♦ Supervisora de Enfermería del Servicio de Pediatría del Hospital 9 de Octubre de Valencia
- ♦ Profesora universitaria en: "Diploma en Enfermería Neonatal y Cuidados Intensivos Neonatales" de la Universidad CEU - Cardenal Herrera
- ♦ Docente en "Curso de Nutrición Infantil" en Fundación Hospitales Nisa
- ♦ Diplomada en Enfermería por la Universidad Católica de Valencia

**D. Ribes Roldán, Sandra**

- ♦ Enfermera
- ♦ Enfermera en el Hospital 9 de Octubre
- ♦ Docente en programas posuniversitarios relacionados con la Enfermería
- ♦ Graduada en Enfermería

**Dña. Dobón García, Ana María**

- ♦ Abogada experta en Derecho Sanitario y Derecho Familiar
- ♦ Abogada profesional en la consulta profesional en Valencia
- ♦ Mediadora jurídica en varios gabinetes de Valencia
- ♦ Licenciada en derecho por la Universidad de Valencia

**Dña. Juan Hidalgo, Alicia**

- ♦ Psicóloga
- ♦ Psicóloga clínica en consulta privada
- ♦ Docente en estudios universitarios sobre Psicología
- ♦ Licenciada en Psicología por la Universidad de Valencia

**D. Martínez Dolz, Jesús**

- ♦ Enfermero experto en Cuidados Neonatales y Cuidados Intensivos Pediátricos
- ♦ Enfermero pediátrico en el Hospital Universitario y Politécnico La Fe
- ♦ Enfermero pediátrico en Hospital Nisa 9
- ♦ Enfermero pediátrico en Hospital Virgen del Consuelo
- ♦ Enfermero Pediátrico en Hospital Clínico Universitario de Valencia
- ♦ Grado en Enfermería por la Universidad de Valencia

# 04

## Estructura y contenido

Desde el entendimiento de los estadios y estados neonatales por edad gestacional y peso al nacer, hasta el manejo de trastornos hidroelectrolíticos y metabólicos específicos, esta titulación académica ofrecerá una capacitación integral en aspectos fundamentales para la salud y el desarrollo óptimo del recién nacido. También se profundizará en la evaluación neonatal, la lactancia materna y la alimentación artificial, así como en el manejo de situaciones clínicas complejas que pueden surgir en la Sala de Neonatología o en la UCIN. Además, se proporcionarán destrezas específicas en Trastornos Digestivos Neonatales.





“

*Abordarás aspectos vitales, como el equilibrio hidroelectrolítico, los trastornos metabólicos y la alimentación del neonato, con un énfasis especial en la lactancia materna, la nutrición enteral y la parenteral”*

## Módulo 1. Aspectos destacados en Neonatología

- 1.1. Diferencias entre neonato, niño y adolescente
- 1.2. Estadios neonatales
  - 1.2.1. Estados neonatales por edad gestacional
  - 1.2.2. Estados neonatales por peso al nacimiento
  - 1.2.3. Recién nacido pretérmino
  - 1.2.4. Recién nacido postérmino
- 1.3. Características anatómicas y fisiológicas del recién nacido normal
  - 1.3.1. Somatometría del recién nacido
  - 1.3.2. Características morfológicas
  - 1.3.3. Características fisiológicas
- 1.4. Examen y exploración física completa del recién nacido
  - 1.4.1. Secuencia del examen físico
  - 1.4.2. Observación general
  - 1.4.3. Región de la cabeza y cuello
  - 1.4.4. Región del tronco
  - 1.4.5. Región de las extremidades
  - 1.4.6. Examen neurológico
- 1.5. Estructura y organización de un Servicio de Neonatología
  - 1.5.1. Ubicación del Servicio de Neonatología
  - 1.5.2. Equipamiento y material
  - 1.5.3. Recursos humanos
  - 1.5.4. Concepto de Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales (UCIN)
    - 1.5.4.1. Cálculo y disposición de cunas
    - 1.5.4.2. Espacio físico en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales
    - 1.5.4.3. Equipamiento y material en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales
    - 1.5.4.4. Recursos humanos en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales
    - 1.5.4.5. Perfiles y cargos: "equipo de enfermería"
    - 1.5.4.6. Sistema operativo: "Primary Nursing" (enfermera principal)

## Módulo 2. Admisión del recién nacido en la Sala de Neonatología o en la UCIN

- 2.1. Recepción del recién nacido (RN) en la Sala de Neonatología
  - 2.1.1. Criterios de admisión
  - 2.1.2. Objetivos de la admisión
  - 2.1.3. Intervenciones de enfermería
  - 2.1.4. Examen físico del recién nacido
- 2.2. Recepción del recién nacido (RN) en la UCIN
  - 2.2.1. Criterios de admisión
  - 2.2.2. Objetivos de la admisión
  - 2.2.3. Intervenciones de enfermería
  - 2.2.4. Examen físico del recién nacido
- 2.3. Transporte neonatal
  - 2.3.1. Traslado de la gestante
  - 2.3.2. Traslado neonatal
  - 2.3.3. Equipo para el transporte neonatal
  - 2.3.4. Equipamiento para el transporte neonatal

## Módulo 3. Trastornos hidroelectrolíticos y metabólicos del neonato

- 3.1. Líquidos y electrolitos en el recién nacido
  - 3.1.1. Equilibrio hidroelectrolítico
  - 3.1.2. Pérdidas insensibles de agua
  - 3.1.3. Electrolitos
    - 3.1.3.1. Sodio (Na<sup>+</sup>)
    - 3.1.3.2. Potasio (K<sup>+</sup>)
    - 3.1.3.3. Calcio (Ca<sup>++</sup>)
  - 3.1.4. Glucosa
- 3.2. Balance hídrico en el neonato que ingresa en una Unidad de Cuidados Intensivos
  - 3.2.1. La monitorización del paciente
  - 3.2.2. El balance hídrico adecuado
  - 3.2.3. Objetivos para el manejo de líquidos en RN menores de 1.500 g
  - 3.2.4. Fases durante el manejo de líquidos en RN menores de 1.500 g



- 3.2.5. Otras formas de calcular el balance hídrico en el RN severamente enfermo
  - 3.2.5.1. Cálculo de Pérdidas Insensibles (PI) o Ganancias Insensibles (GI)
  - 3.2.5.2. Cálculo de Pérdidas Insensibles (PI) con aumento de peso
  - 3.2.5.3. Cálculo de Pérdidas Insensibles (PI) con descenso de peso
- 3.3. El gran prematuro y el estado hiperosmolar
  - 3.3.1. Cuando se deben restringir líquidos en el gran prematuro
  - 3.3.2. Cuando se deben aumentar las necesidades de líquidos en el gran prematuro

#### Módulo 4. Alimentación del recién nacido: lactancia materna/lactancia artificial y alimentación del RN ingresado

- 4.1. Generalidades en la alimentación del RN
- 4.2. Requerimientos del niño lactante y objetivos de su alimentación
- 4.3. Lactancia materna
- 4.4. Nutrición enteral
  - 4.4.1. Indicaciones para la alimentación enteral
  - 4.4.2. Contraindicaciones para la alimentación enteral
  - 4.4.3. Métodos de alimentación enteral
- 4.5. Nutrición parenteral
  - 4.5.1. Indicaciones para la alimentación parenteral
  - 4.5.2. Contraindicaciones para la alimentación parenteral
  - 4.5.3. Vías venosas de administración
  - 4.5.4. Recomendaciones para el manejo de las vías de administración
  - 4.5.5. Componentes de la nutrición parenteral
  - 4.5.6. Preparación y administración de la nutrición parenteral
  - 4.5.7. Controles
  - 4.5.8. Complicaciones
  - 4.5.9. Retirada de la nutrición parenteral

#### Módulo 5. Aspectos médico-legales en Neonatología

- 5.1. El Sistema Sanitario Español. Regulación normativa
- 5.2. Ley General de Sanidad
- 5.3. Ley básica de autonomía del paciente
- 5.4. Secreto profesional
- 5.5. Ley de protección de datos (LOPD)

#### Módulo 6. Trastornos Digestivos en Neonatología

- 6.1. Generalidades en Gastroenterología Neonatal
  - 6.1.1. Embriología del aparato digestivo
  - 6.1.2. Recuerdo de la anatomía del aparato digestivo
- 6.2. Manejo de las sondas nasogástricas y orogástricas
- 6.3. Reflujo Gastroesofágico
- 6.4. Atresia Esofágica
- 6.5. Enterocolitis Necrotizante
- 6.6. Cuidados de las Ostomías



*El Experto Universitario en Nutrición y Alimentación del Recién Nacido para Enfermería abarcará una amplia gama de temas cruciales para el cuidado neonatal, con el apoyo de la revolucionaria metodología Relearning”*

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



*El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica.

Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

Te acercamos a las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en técnicas y procedimientos de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



#### Resúmenes interactivos

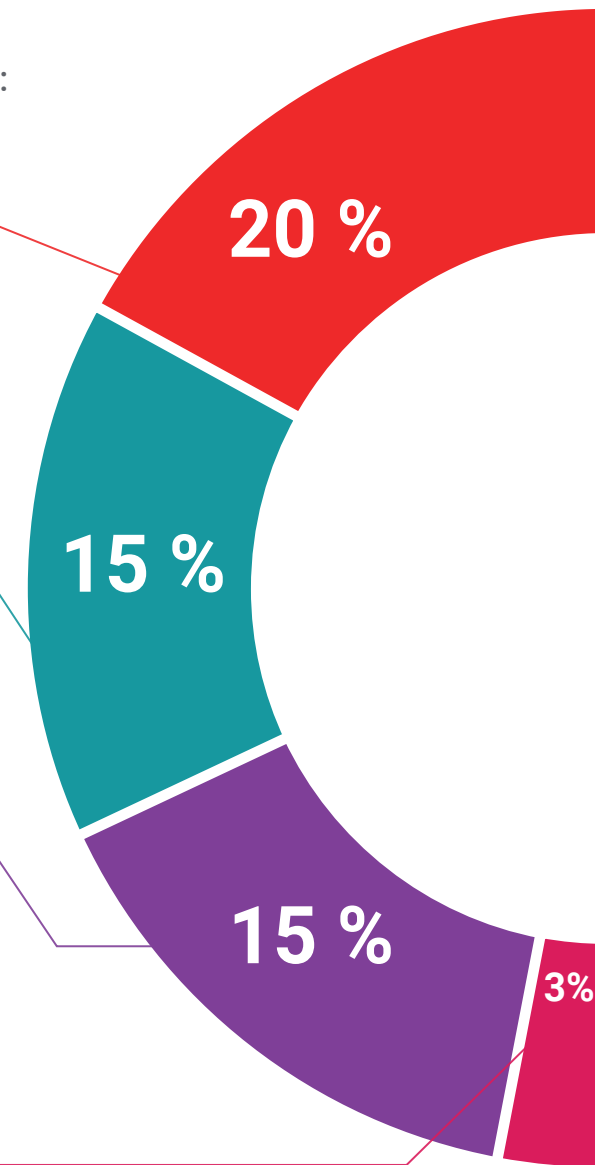
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema educativo exclusivo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

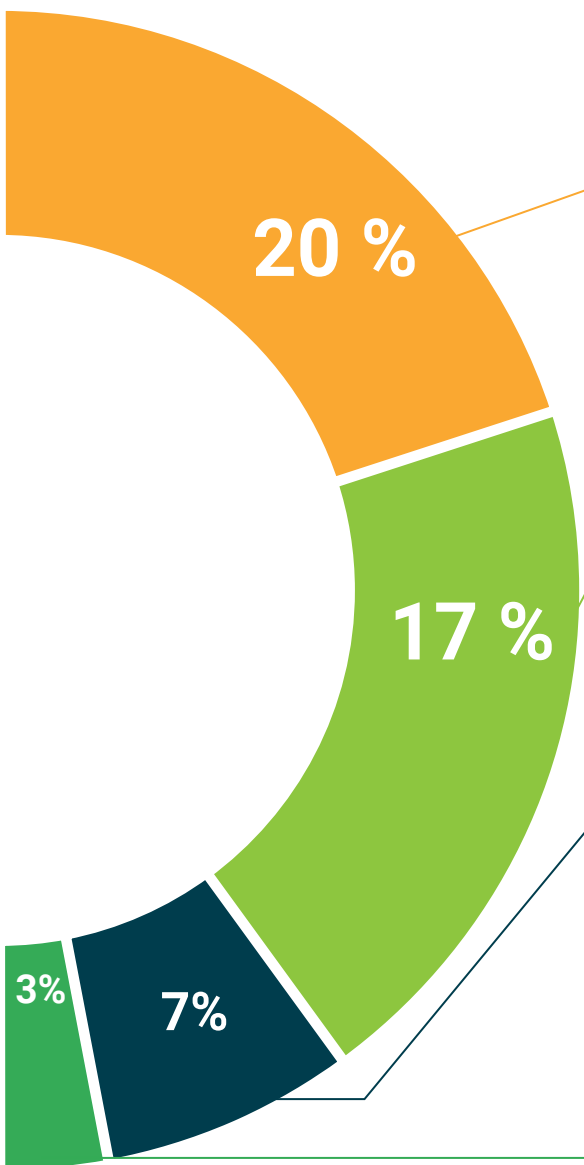


#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.







#### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



#### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.



06

# Titulación

El Experto Universitario en Nutrición y Alimentación del Recién Nacido para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Experto Universitario en Nutrición y Alimentación del Recién Nacido para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de Experto Universitario emitido por **TECH Universidad**.

El título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Nutrición y Alimentación del Recién Nacido para Enfermería**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



**Experto Universitario**  
Nutrición y Alimentación  
del Recién Nacido  
para Enfermería

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Experto Universitario

## Nutrición y Alimentación del Recién Nacido para Enfermería

Avalado por:



**tech**  
universidad