

# Experto Universitario

## Cuidados Críticos Neonatales para Enfermería

Avalado por:

A close-up photograph of a newborn baby's face, showing the eye, nose, and mouth. The baby is lying down, and a medical device, possibly a nasal cannula or a similar respiratory support, is visible near the mouth. The background is blurred, suggesting a clinical setting.

**tech**  
universidad



## Experto Universitario Cuidados Críticos Neonatales para Enfermería

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtitute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-cuidados-criticos-neonatales-enfermeria](http://www.techtitute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-cuidados-criticos-neonatales-enfermeria)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 14*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 22*

05

Metodología

---

*pág. 26*

06

Titulación

---

*pág. 34*

# 01

# Presentación

En el ámbito de los Cuidados Críticos Neonatales, la enfermería juega un papel crucial en la atención y el cuidado de los recién nacidos en estado crítico. De hecho, los avances en tecnología médica, junto con un enfoque cada vez más centrado en el desarrollo neonatal y el bienestar familiar, están transformando la práctica de enfermería en esta especialidad. Y es que los profesionales de la Enfermería están adoptando un enfoque holístico y multidisciplinario para optimizar los resultados de los neonatos críticamente enfermos. En esta situación, TECH ha introducido un completo programa totalmente en línea, diseñado para satisfacer las necesidades únicas del alumnado, y fundamentado en la innovadora metodología de enseñanza llamada *Relearning*.







“

*Con este Experto Universitario 100% online, profundizarás en las condiciones médicas neonatales, el dominio de técnicas avanzadas de cuidado, así como en el desarrollo de habilidades de comunicación y trabajo en equipo”*

Los Cuidados Críticos Neonatales representan un campo en constante evolución en la Enfermería, donde se integran avances tecnológicos, conocimientos científicos y un enfoque centrado en el desarrollo del neonato prematuro o enfermo. De ahí que los enfermeros especializados en esta área desempeñen un papel fundamental en la atención integral del recién nacido críticamente enfermo, proporcionando cuidados intensivos, monitorización continua y apoyo emocional a las familias.

Así nace este Experto Universitario, donde los egresados se sumergirán en la comprensión de los diferentes estadios y estados neonatales, evaluando la somatometría, realizando exámenes físicos y reconociendo las características neurológicas específicas del neonato. Además, se abarcará desde la estructura y organización de los Servicios de Neonatología, hasta los protocolos de recepción y admisión en la Sala de Neonatología.

Asimismo, los profesionales adquirirán conocimientos sobre la estructura y disposición de la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales (UCIN), las pautas de administración de medicación, los criterios de admisión y las intervenciones de enfermería necesarias. También se ahondará en el transporte neonatal y en las medidas terapéuticas para tratar el dolor en esta clase de entorno.

Asimismo, se indagará en la reanimación neonatal, donde se abordará la conformación de equipos de reanimación, las técnicas actualizadas y los principios básicos para enfrentar situaciones especiales y posibles complicaciones. Igualmente, la titulación analizará los Trastornos Cardíacos y las Cardiopatías Congénitas en Neonatología, así como el manejo del Shock Neonatal y la Sepsis, ofreciendo una sólida base para la atención integral de los recién nacidos críticamente enfermos.

De este modo, TECH ha desarrollado un programa universitario integral, completamente en línea y ajustado a las responsabilidades personales y profesionales de los egresados. Adicionalmente, se basa en la metodología innovadora *Relearning*, que implica la repetición de los conceptos clave para una comprensión óptima y natural de los contenidos. A esto se añade el acceso a *Masterclasses* exclusivas y complementarias, dirigidas por un renombrado experto internacional en Cuidados Intensivos y Neonatología.

Este **Experto Universitario en Cuidados Críticos Neonatales para Enfermería** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Cuidados Críticos Neonatales para Enfermería
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*¿Deseas mantener al día tus habilidades en Cuidados Intensivos y Neonatología? Podrás participar en Masterclasses de gran calidad académica, desarrolladas por un docente de renombre internacional en este ámbito”*

“

*Ahondarás en el Shock Neonatal y la sepsis, cubriendo desde la identificación de signos y fases del Shock Neonatal, hasta el manejo y tratamiento adecuado, a través de una amplia biblioteca de innovadores recursos multimedia*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Indagarás en la admisión del recién nacido en la Sala de Neonatología o en la UCIN, abordando la estructura y disposición de las unidades de cuidados intensivos neonatales, así como las pautas de administración de medicación.*

*Te actualizarás en la anatomía cardíaca, la identificación de Cardiopatías Congénitas y la intervención del profesional de enfermería en estos casos, incluyendo el manejo preoperatorio y postoperatorio de Cirugías Cardíacas.*



# 02 Objetivos

Los objetivos de este Experto Universitario han sido diseñados para equipar a los profesionales con las habilidades, conocimientos y competencias necesarias para brindar una atención especializada y de calidad a los recién nacidos críticamente enfermos. Así, los enfermeros podrán identificar y manejar las condiciones médicas neonatales complejas, así como dominar técnicas avanzadas de monitorización, tratamiento y cuidado de estos pacientes. Además, se actualizarán y fortalecerán las destrezas en la atención multidisciplinaria, la comunicación efectiva con otros profesionales de la salud y el apoyo integral a las familias durante momentos difíciles.







“

*Te capacitarás para categorizar y evaluar adecuadamente a los neonatos según su edad gestacional y peso al nacer, así como para realizar exámenes físicos completos y reconocer las complicaciones potenciales”*



## Objetivos generales

---

- Actualizar al profesional de la enfermería en los procedimientos de atención óptima al neonato
- Abordar la estabilización, diagnóstico enfermero y cuidados de los neonatos con un enfoque actual y basado en la evidencia



*Este Experto Universitario te preparará para enfrentar los desafíos únicos de la atención neonatal intensiva con competencia y excelencia profesional, gracias a los mejores materiales didácticos, a la vanguardia tecnológica y educativa”*





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Aspectos destacados en Neonatología

- ♦ Categorizar los estadios neonatales, así como los estados neonatales por edad gestacional y los estados neonatales por peso al nacimiento
- ♦ Determinar las diferencias existentes en las edades pediátricas entre el neonato, el niño y el adolescente
- ♦ Establecer las técnicas de medición de la somatometría propia del recién nacido, así como sus características morfológicas y fisiológicas
- ♦ Valorar el examen completo, secuencia del examen y exploración físicos completa del recién nacido, centrándose fundamentalmente en la región de la cabeza y cuello, región del tronco y región de las extremidades
- ♦ Describir el procedimiento de examen neurológico completo en el neonato
- ♦ Evaluar la estructura y organización de un Servicio de Neonatología, así como su ubicación, el equipamiento y materiales necesarios, y los recursos humanos necesarios
- ♦ Actualizar la recepción del recién nacido en la Sala de Neonatología, los criterios de admisión, sus objetivos y las intervenciones de enfermería necesarias
- ♦ Incorporar las nuevas técnicas del examen físico del recién nacido a su llegada a la Sala de Neonatología

## **Módulo 2. Admisión del recién nacido en la Sala de Neonatología o en la UCIN**

- ♦ Determinar cómo se estructura una Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales (UCIN), así como el cálculo y la disposición de las cunas, el espacio físico necesario, el equipamiento y materiales necesarios, y los recursos humanos necesarios
- ♦ Describir las pautas de administración de medicación en neonatología
- ♦ Establecer los criterios y objetivos de la admisión de un neonato en la UCIN, así como las intervenciones de enfermería necesarias
- ♦ Identificar y clasificar los tipos de transporte Neonatal, sus objetivos y su finalidad
- ♦ Seleccionar cuál es el equipo y el equipamiento necesario para realizar un transporte neonatal adecuado
- ♦ Actualizar las diferentes medidas terapéuticas para tratar el dolor en el recién nacido, así como manejar el dolor en algunos procedimientos de UCIN

## **Módulo 3. Reanimación neonatal**

- ♦ Conformar un equipo de reanimación, así como seleccionar el equipamiento necesario para realizar la reanimación neonatal
- ♦ Incorporar las novedades en las recomendaciones de las técnicas de reanimación neonatal, valorando los factores de riesgo neonatal, así como las medidas generales en los momentos previos al parto
- ♦ Detectar las situaciones especiales de reanimación, así como los principios básicos de una reanimación exitosa
- ♦ Describir las posibles complicaciones que pueden surgir durante la reanimación neonatal

## **Módulo 4. Trastornos Cardíacos y Cardiopatías Congénitas en Neonatología**

- ♦ Actualizar la técnica de Masaje Cardíaco
- ♦ Identificar las diferencias en la actuación ante una Parada Cardiorrespiratoria Neonatal frente a un paciente pediátrico mayor
- ♦ Revisar las generalidades del sistema cardiovascular, la embriología y la anatomía cardíaca
- ♦ Diferenciar entre los diferentes tipos de Cardiopatías Congénitas
- ♦ Evaluar las intervenciones del profesional de enfermería en el paciente recién nacido con Cardiopatía Congénita
- ♦ Aprender a establecer un plan de cuidados de enfermería
- ♦ Conocer el manejo del preoperatorio y postoperatorio de Cirugía Cardíaca
- ♦ Actualizar los procedimientos de abordaje enfermero en la Endocarditis Bacteriana

## **Módulo 5. El Shock Neonatal**

- ♦ Describir los principales signos del Shock Neonatal
- ♦ Diferenciar las distintas fases del Shock Neonatal y los tipos de Shock
- ♦ Identificar las manifestaciones clínicas del Shock Neonatal
- ♦ Actualizar el manejo del Shock Neonatal, así como las bases de su tratamiento
- ♦ Incorporar las intervenciones de enfermería en el Shock Neonatal a la práctica enfermera
- ♦ Describir cómo se produce una Sepsis Neonatal, su etiopatogenia, etiología, clínica, diagnóstico y tratamiento





# 03

## Dirección del curso

Los docentes son expertos altamente cualificados y con amplia experiencia en el ámbito de la Neonatología y los Cuidados Intensivos. Así, estos profesionales, en su mayoría enfermeros especializados, médicos neonatólogos y otros especialistas de la salud, aportarán conocimientos actualizados y prácticas basadas en la evidencia, guiando a los egresados a través de los desafíos y complejidades del cuidado neonatal crítico. Además, su compromiso va más allá de la enseñanza teórica, ya que también proporcionarán orientación práctica, compartiendo casos clínicos reales y fomentando el desarrollo de habilidades clínicas.





“

*Gracias a su dedicación y experiencia, los docentes de este programa te garantizarán una capacitación de calidad, preparándote para enfrentar con éxito los desafíos de la atención neonatal intensiva”*



## Directora Invitada Internacional

La Doctora Roxana Diehl es una **destacada** neonatóloga de renombre internacional, que ha ocupado altos cargos de gran responsabilidad, como el de **Subdirectora de la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales (UCIN)** en el **Hospital Universitario de Lyon**, en **Francia**. De hecho, esta experta ha sido clave en el campo de la **Neonatología**, con una sólida capacitación académica y una trayectoria profesional ejemplar, contribuyendo significativamente en el **ámbito clínico**.

A lo largo de su carrera, ha ocupado diversos puestos de relevancia en instituciones prestigiosas. Por ejemplo, se ha desempeñado como **Médico Hospitalario en Neonatología**, también en el Hospital Universitario de Lyon, sobresaliendo también durante su **Fellowship en Neonatología**, en el **Hospital Saint-Étienne Norte**, donde ha sido reconocida por su dedicación a la **atención neonatal intensiva**. A esto hay que sumarle su experiencia como **Pediatra** en el **Hospital Marie Curie** de Bucarest, en Rumanía.

Además de su **práctica clínica**, la Doctora Roxana Diehl ha sido una figura influyente en el desarrollo de **políticas y protocolos** dentro de la UCIN. Como **médico de referencia** en el **Centro de Diagnóstico Prenatal** y miembro del **Comité de Ética**, ha jugado un papel crucial en la toma de decisiones médicas complejas y en la promoción de estándares éticos en el **cuidado neonatal**. Asimismo, su compromiso con la mejora continua de la **atención médica** la ha llevado a participar activamente en proyectos innovadores, incluyendo su rol como **médico de referencia** para la **Unidad Móvil de Neonatología**.

Adicionalmente, sus méritos académicos han sido igualmente impresionantes, habiendo obtenido múltiples **títulos universitarios** en áreas especializadas, como el **Cuidado del Desarrollo Neonatal**, la **Medicina Fetal** y el **Cuidado Psicoperinatal**. Estos logros académicos, junto con su experiencia clínica, la han consolidado como una experta en su campo, capaz de influir y mejorar las prácticas neonatales a nivel global.





## Dra. Diehl, Roxana

---

- Subdirectora de Cuidados Intensivos Neonatales, Hospital Universitario de Lyon, Francia
- Médico Hospitalario en Neonatología de la UCIN en el Hospital Universitario de Lyon
- *Fellowship* en Neonatología en el Hospital Saint-Étienne Norte
- Pediatra en el Hospital Marie Curie de Bucarest, Rumanía
- Título Universitario en Cuidado del Desarrollo Neonatal por la Universidad de Lyon
- Título Universitario en Medicina Fetal por la Universidad de Lyon
- Título Universitario en Cuidado Psicoperinatal por la Universidad de Montpellier
- Título Universitario en Neonatología por la Universidad de Saint-Étienne
- Residencia en Pediatría por la Universidad de Saint-Étienne



*Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”*

## Dirección



### Dra. López Ruiz, María Amparo

- ♦ Doctora en Medicina Pediátrica
- ♦ Supervisora de Área en Sanidad de Castilla y León (SACYL)
- ♦ Coordinadora de Medicina en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Profesora Universitaria de Enfermería, Medicina y Farmacia, específicamente en las Áreas de: Urgencias Pediátricas, Enfermería Neonatal, Cuidados Intensivos, Primeros Auxilios, Reanimación Cardiopulmonar y Situaciones de Emergencia, y Técnicas Avanzadas Estéticas y Láser
- ♦ Coordinadora de Medicina en Erasmus Prácticas para Medicina y en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Tutora Personal para los alumnos internacionales de Medicina en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Tutora de Emprendimiento para Medicina en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Premio Nestlé a Mejor Comunicación Oral en el XXIV Congreso Nacional de la Sociedad Española de Pediatría Extrahospitalaria y Atención Primaria, celebrado en Murcia, por el trabajo: *Análisis del uso de los Analgésicos-Antitérmicos en pacientes pediátricos que acuden a un servicio de urgencias*
- ♦ Doctora *Cum Laude* en Medicina Sobresaliente por la Universidad CEU Cardenal Herrera con la Tesis: *Análisis de la medicación en población pediátrica que acude a un servicio de urgencias*
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- ♦ Experto en Neonatología: Atención en el Recién Nacido Prematuro

## Profesores

### Dr. López Peña, Rafael

- ♦ Especialista en Pediatría y Neonatología
- ♦ Médico Pediatra y Especialista en la Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos y la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales
- ♦ Especialista en Pediatría en el Hospital Universitario y Politécnico La Fe
- ♦ Doctor en Medicina *Cum Laude* por la Universidad de Valencia
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- ♦ Experto en Neonatología

### Dra. Rojas Otero, Lucila

- ♦ Especialista en Pediatría
- ♦ Médico Pediatra y Especialista en la Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos (UCIP) y la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales (UCIN)
- ♦ Especialista en Consulta de Medicina Pediátrica en el Hospital Vithas Valencia 9 de Octubre
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Zaragoza
- ♦ Experto en Neonatología

### Dra. Moreno Royo, Lucrecia

- ♦ Investigadora y catedrática
- ♦ Catedrática de Farmacología de la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Socia de honor del Instituto Médico Valenciano
- ♦ Revisora de la revista British Medical Journal Case Reports
- ♦ Doctora en Farmacia por la Universidad de Valencia
- ♦ Licenciada en Farmacia por la Universidad de Valencia
- ♦ Reconocimientos: 21º Premio Sandalio Miguel-María Aparicio, otorgado por la Fundación Institución Cultural Domus, 1º Premio de la sección Distribución al proyecto Ciudades neuroprotegidas, por los Go Health Awards y el Premio de la Real Academia de Medicina y Cirugía de Valencia
- ♦ Miembro del comité científico de: Joven Pharmaceutical Care España, Ars Pharmaceutica, Farmacéuticos Comunitarios y Atención Farmacéutica

### Dra. Sanahuja Santafé, María Amparo

- ♦ Especialista en Farmacología
- ♦ Investigadora experta en Biología Celular
- ♦ Coordinadora de Doctorado
- ♦ Profesora Titular del Departamento de Farmacia en la Facultad de CC de la Salud de la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Coautora de diversas publicaciones y del trabajo *Potencial Medicinal de nuestras plantas. Recursos del pasado, presente y futuro*, ganador del premio RÖEL por el Instituto Médico Valenciano
- ♦ Doctora en Farmacia

#### **Dra. Silvestre Castelló, Dolores**

- ♦ Especialista en Nutrición, Dietética y Dietoterapia
- ♦ Profesora agregada de Nutrición y Bromatología en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Colaboradora habitual de la Escuela Valenciana para la Salud, como docente en los cursos postgrado de Nutrición
- ♦ Doctora en Ciencias Químicas por la Universidad de Valencia
- ♦ Diplomada en Tecnología de los Alimentos por el Consejo Superior Investigaciones Científicas
- ♦ Postgrado en Nutrición, Dietética y Dietoterapia por la Universidad de Navarra

#### **Dña. Iranzo Cobo del Prado, Rosana**

- ♦ Enfermera del Servicio de Hospitalización Pediátrica en el Hospital Universitario y Politécnico La Fe. Valencia
- ♦ Docente de Universidad del Grado de Enfermería en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Graduada en Enfermería

#### **Dra. Bendala Tufanisco, Elena**

- ♦ Investigadora Especializada en la Retina y la Diabetes
- ♦ Docente de Ciencias Biomédicas de la Facultad de Ciencias de la Salud en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Médico en el Medical Center de la Universidad de Kansas
- ♦ Investigadora en la Fundación Valenciana de Estudios Avanzados
- ♦ Investigadora en la Fundación Premios Rey Juan Carlos I
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- ♦ Licenciada en Biología por la Universidad de Valencia
- ♦ Doctora en Bioquímica y Biología Molecular con *Cum Laude* por la Universidad de Valencia

#### **Dña. Roldán del Amo, Adela**

- ♦ Enfermera Especialista en Pediatría
- ♦ Enfermera Pediátrica en la Unidad de Hospitalización de Pediatría en el Hospital Vithas Nisa 9 de Octubre
- ♦ Profesora Universitaria en las Áreas de Enfermería Neonatal y Cuidados Intensivos Neonatales, Primeros Auxilios, Reanimación Cardiopulmonar y Situaciones de Emergencia
- ♦ Diplomada Universitaria en Enfermería por la Escuela Universitaria de Enfermería Nuestra Señora de los Desamparados en Valencia

#### **Dña. Ribes Roldán, Sandra**

- ♦ Enfermera
- ♦ Enfermera en el Hospital Vithas Valencia 9 de Octubre
- ♦ Docente en programas posuniversitarios relacionados con la Enfermería
- ♦ Graduada en Enfermería

#### **Dña. Alfaro Ramírez, Concepción**

- ♦ Enfermera Especialista en Pediatría
- ♦ Supervisora de Enfermería del Servicio de Pediatría del Hospital Vithas Valencia 9 de Octubre
- ♦ Profesora Universitaria en el Diploma en Enfermería Neonatal y Cuidados Intensivos Neonatales de la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Docente en el Curso de Nutrición Infantil de la Fundación Hospitales Nisa
- ♦ Diplomada en Enfermería por la Universidad Católica de Valencia



**Dra. Julve Chover, Natalia**

- ♦ Especialista en Neurología Pediátrica
- ♦ Jefa de Servicio de las Unidades de Pediatría, Neuropediatría y la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatal y Pediátrica en el Hospital IMED Valencia
- ♦ Médico Adjunto al Servicio de Pediatría y Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos en Neonatos en el Hospital Vithas Nisa
- ♦ Doctora en Medicina *Cum Laude* por la Universidad de Valencia
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- ♦ Especialista en Neurología Infantil
- ♦ Experto en Neonatología

**Dra. Navarro Marí, Rosa María**

- ♦ Médico Especialista en Pediatría en el Hospital Vithas 9 de Octubre y el Hospital Vithas Valencia Consuelo
- ♦ Médico Adjunto del Servicio de Pediatría y la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales y Pediátricos en el Hospital Vithas Nisa
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- ♦ Experto en Neonatología
- ♦ Diploma de Médico Puericultor por la Escuela Departamental de Puericultura. Valencia
- ♦ Título de Médico Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas por el Ministerio de Educación y Ciencia
- ♦ Diploma de Reanimación Cardiopulmonar Avanzada Acreditado por el Grupo Español de Reanimación Cardiopulmonar Pediátrica y Neonatal
- ♦ Experto Universitario en Neonatología por la Universidad Católica de Valencia
- ♦ Máster en Neonatología de la Sociedad Española de Neonatología (SENEO)

**Dña. Dobón García, Ana María**

- ♦ Abogada profesional en la consulta profesional en Valencia
- ♦ Mediadora jurídica en varios gabinetes de Valencia
- ♦ Licenciada en derecho por la Universidad de Valencia

**Dña. Juan Hidalgo, Alicia**

- ♦ Psicóloga Clínica en Consulta Privada
- ♦ Docente en estudios universitarios sobre Psicología
- ♦ Licenciada en Psicología por la Universidad de Valencia

**D. Martínez Dolz, Jesús**

- ♦ Enfermero experto en Cuidados Neonatales y Cuidados Intensivos Pediátricos
- ♦ Enfermero pediátrico en el Hospital Universitario y Politécnico La Fe
- ♦ Enfermero pediátrico en Hospital Nisa 9
- ♦ Enfermero pediátrico en Hospital Virgen del Consuelo
- ♦ Enfermero Pediátrico en Hospital Clínico Universitario de Valencia
- ♦ Grado en Enfermería por la Universidad de Valencia

# 04

## Estructura y contenido

Desde los fundamentos teóricos, hasta las habilidades prácticas, el programa se centrará en aspectos como la evaluación y categorización de estadios neonatales según la edad gestacional y el peso al nacer, el examen físico completo del recién nacido, el manejo de la admisión en la Sala de Neonatología o en la UCIN, y la reanimación neonatal. Además, se profundizará en temas específicos, como los Trastornos Cardíacos y las Cardiopatías Congénitas, el *Shock* Neonatal y la Sepsis, equipando a los enfermeros con los conocimientos y habilidades necesarios para brindar una atención especializada y de calidad en entornos neonatales intensivos.





“

*Analizarás los aspectos fundamentales de la Neonatología, como la categorización de estadios neonatales y la evaluación somatométrica, todo a través de la mejor universidad digital del mundo, según Forbes”*

## Módulo 1. Aspectos destacados en Neonatología

- 1.1. Diferencias entre neonato, niño y adolescente
- 1.2. Estadios neonatales
  - 1.2.1. Estados neonatales por edad gestacional
  - 1.2.2. Estados neonatales por peso al nacimiento
  - 1.2.3. Recién nacido pretérmino
  - 1.2.4. Recién nacido postérmino
- 1.3. Características anatómicas y fisiológicas del recién nacido normal
  - 1.3.1. Somatometría del recién nacido
  - 1.3.2. Características morfológicas
  - 1.3.3. Características fisiológicas
- 1.4. Examen y exploración física completa del recién nacido
  - 1.4.1. Secuencia del examen físico
  - 1.4.2. Observación general
  - 1.4.3. Región de la cabeza y cuello
  - 1.4.4. Región del tronco
  - 1.4.5. Región de las extremidades
  - 1.4.6. Examen neurológico
- 1.5. Estructura y organización de un Servicio de Neonatología
  - 1.5.1. Ubicación del Servicio de Neonatología
  - 1.5.2. Equipamiento y material
  - 1.5.3. Recursos humanos
  - 1.5.4. Concepto de Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales (UCIN)
    - 1.5.4.1. Cálculo y disposición de cunas
    - 1.5.4.2. Espacio físico en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales
    - 1.5.4.3. Equipamiento y material en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales
    - 1.5.4.4. Recursos humanos en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales
    - 1.5.4.5. Perfiles y cargos: "equipo de enfermería"
    - 1.5.4.6. Sistema operativo: "Primary Nursing" (enfermera principal)

## Módulo 2. Admisión del recién nacido en la Sala de Neonatología o en la UCIN

- 2.1. Recepción del recién nacido (RN) en la Sala de Neonatología
  - 2.1.1. Criterios de admisión
  - 2.1.2. Objetivos de la admisión
  - 2.1.3. Intervenciones de enfermería
  - 2.1.4. Examen físico del recién nacido
- 2.2. Recepción del recién nacido (RN) en la UCIN
  - 2.2.1. Criterios de admisión
  - 2.2.2. Objetivos de la admisión
  - 2.2.3. Intervenciones de enfermería
  - 2.2.4. Examen físico del recién nacido
- 2.3. Transporte neonatal
  - 2.3.1. Traslado de la gestante
  - 2.3.2. Traslado neonatal
  - 2.3.3. Equipo para el transporte neonatal
  - 2.3.4. Equipamiento para el transporte neonatal

## Módulo 3. Reanimación neonatal

- 3.1. Reanimación neonatal
  - 3.1.1. Factores de riesgo neonatal
  - 3.1.2. Medidas generales en los momentos previos al parto
- 3.2. Equipo de reanimación
- 3.3. Equipamiento para la reanimación neonatal
- 3.4. Procedimientos de reanimación
- 3.5. Modalidades de asistencia respiratoria
- 3.6. Masaje Cardíaco
- 3.7. Administración de medicación: fármacos y fluidos
- 3.8. Atención de la Parada Cardiorrespiratoria Neonatal
- 3.9. Situaciones especiales de reanimación
- 3.10. Principios básicos de una reanimación exitosa y posibles complicaciones que pueden surgir en la reanimación



## Módulo 4. Trastornos Cardíacos y Cardiopatías Congénitas en Neonatología

- 4.1. Generalidades del sistema cardiovascular
  - 4.1.1. Embriología cardíaca
  - 4.1.2. Recuerdo de la anatomía cardíaca
- 4.2. Clasificación sindrómica de las Cardiopatías Congénitas
  - 4.2.1. Cardiopatías Congénitas Cianóticas
  - 4.2.2. Cardiopatías Congénitas Sin Cianosis
  - 4.2.3. Cardiopatías congénitas que debutan con Shock Cardiogénico
- 4.3. "Conociendo" las Cardiopatías Congénitas
  - 4.3.1. Transposición de las grandes arterias
  - 4.3.2. Inversión ventricular aislada o transposición corregida de las grandes arterias
  - 4.3.3. Tetralogía de Fallot
  - 4.3.4. Síndrome del Corazón Izquierdo Hipoplásico
  - 4.3.5. Drenaje Venoso Pulmonar Total Infradiaphragmático
  - 4.3.6. Interrupción del Arco Aórtico
  - 4.3.7. Coartación Aórtica
  - 4.3.8. Estenosis Aórtica
  - 4.3.9. Estenosis Pulmonar
  - 4.3.10. Enfermedad de Ebstein
  - 4.3.11. Cardiopatías Complejas con Insuficiencia Cardíaca Sin Estenosis Pulmonar
  - 4.3.12. Cardiopatías Congénitas con Cortocircuitos Izquierda-Derecha
- 4.4. Cuidados de enfermería en el neonato cardiópata
  - 4.4.1. Evaluación e intervenciones de enfermería en el paciente con Cardiopatía Congénita
  - 4.4.2. Plan de cuidados de enfermería
- 4.5. Preoperatorio y postoperatorio de Cirugía Cardíaca
  - 4.5.1. Cuidados preoperatorios
  - 4.5.2. Cuidados postoperatorios
  - 4.5.3. Nociones sobre la Endocarditis Bacteriana

## Módulo 5. El Shock Neonatal

- 5.1. Introducción al Shock Neonatal
- 5.2. Fases del Shock Neonatal
- 5.3. Tipos de Shock
- 5.4. Manifestaciones clínicas del Shock Neonatal
- 5.5. Manejo del Shock Neonatal
- 5.6. Bases del tratamiento del Shock Neonatal
- 5.7. Intervenciones de enfermería en el Shock Neonatal
  - 5.7.1. Algoritmo del manejo del Shock Neonatal
- 5.8. Sepsis Neonatal y Shock Séptico
  - 5.8.1. Introducción a la Sepsis Neonatal
  - 5.8.2. Etiopatogenia
  - 5.8.3. Etiología
  - 5.8.4. Clínica
  - 5.8.5. Diagnóstico
  - 5.8.6. Tratamiento



*Este Experto Universitario en Cuidados Críticos Neonatales para Enfermería abarcará una amplia gama de temas cruciales para el cuidado de los recién nacidos críticamente enfermos ¡Apuesta por TECH!*

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: *el Relearning*.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como *el New England Journal of Medicine*.





“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.



“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.





## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



*El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica.

Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

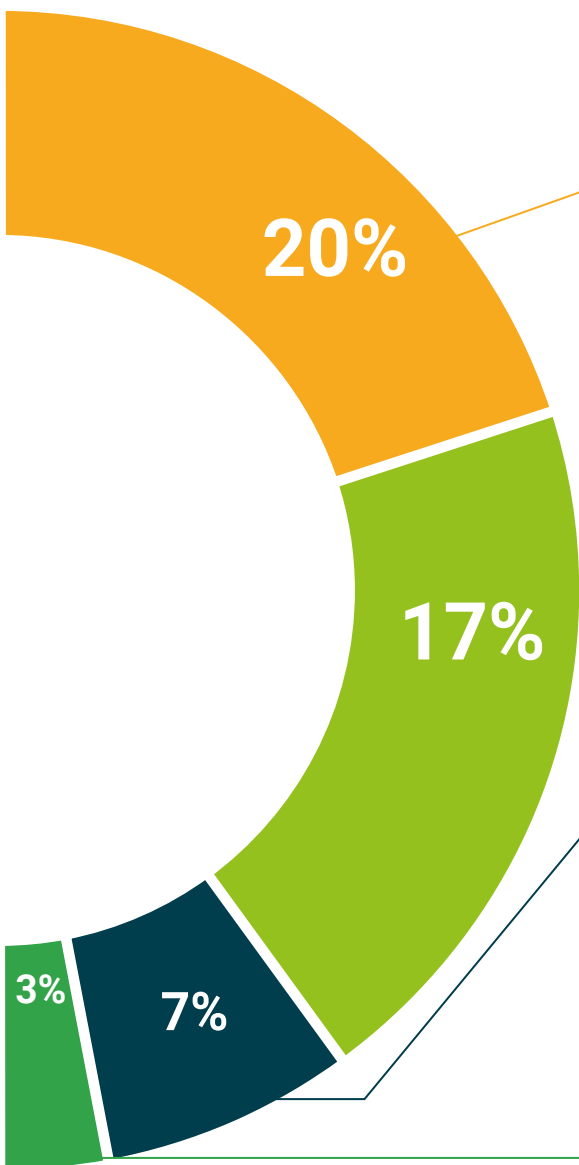
Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





#### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



#### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.





06

# Titulación

El Experto Universitario en Cuidados Críticos Neonatales para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*



Este **Experto Universitario en Cuidados Críticos Neonatales para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Cuidados Críticos Neonatales para Enfermería**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



\*Apostilla de la hoya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de la Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Experto Universitario

Cuidados Críticos

Neonatales para Enfermería

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Experto Universitario

## Cuidados Críticos Neonatales para Enfermería

Avalado por:

A close-up photograph of a newborn baby lying in a hospital bed. The baby's face is partially visible, with a nasal cannula and other medical equipment connected. A hand is holding a small, white, cylindrical object, possibly a piece of medical equipment or a sample, near the baby's hand. The background is slightly blurred, showing the hospital bed and other medical equipment. The image is overlaid with a diagonal green and white graphic.

**tech**  
universidad