

Experto Universitario

Salud Mental y Relación de Ayuda en Medicina Integrativa

Avalado por:



Sociedad Española
de Salud y
Medicina Integrativa.



tech
universidad



Experto Universitario Salud Mental y Relación de Ayuda en Medicina Integrativa

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-salud-mental-relacion-ayuda-medicina-integrativa-enfermeria

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

Las principales patologías mentales existentes, como son la depresión, la neurosis obsesiva, las fobias o la angustia, han conseguido ser abordadas desde la Medicina Integrativa con éxito mediante un enfoque multidisciplinar. Unos resultados alcanzados por los avances científicos, por las estrategias metodológicas y técnicas para tratar a pacientes con graves enfermedades cognitivas. Con el fin de poner al día al profesional sanitario en este campo, TECH ha diseñado esta titulación 100% online que abarca, en tan solo 6 meses, el contenido más avanzado y actual sobre la Gerontología y las patologías relacionadas con el estrés oxidativo, la relación de ayuda y el uso de nuevas tecnologías. De esta manera, esta institución contribuye a una completa actualización con el contenido pedagógico más innovador del panorama académico actual.



“

Accede donde y cuando quieras a un Experto Universitario 100% online que te aporta una actualización única en Gerontología y Salud Mental”

El aumento de estrés entre la población joven y adulta, el incremento de casos clínicos diagnosticados por depresión o ansiedad han llevado a incorporar estrategias y técnicas que permitan desarrollar una terapéutica alternativa y complementaria a la tradicional. En este escenario, la Medicina Integrativa ha sido capaz de poder conseguir la estabilidad ente-cuerpo del paciente, que padece algún tipo de enfermedad de Salud Mental.

De esta forma, las novedades metodologías existentes han generado un gran interés por parte de los profesionales sanitarios, que desean estar al día en todos los avances que se están produciendo en esta disciplina. Así, para dar respuesta a esta demanda, TECH ha diseñado esta propuesta pedagógica de 6 meses de duración en la que se centrará en la Salud Mental y Relación de Ayuda en Medicina Integrativa para Enfermería.

Se trata de un programa avanzado, elaborado por un equipo de especialistas con un exquisito recorrido profesional en esta especialidad y con un amplio prestigio dentro del campo sanitario. De esta manera, el egresado profundizará en los avances más recientes en Gerontología y las patologías relacionadas con el estrés oxidativo, en las técnicas de *coaching*, yoga, terapia de respiración o el uso de TIC enfocado a esta especialidad.

Además, gracias a los numerosos recursos pedagógicos (videorresúmenes de cada tema, vídeos en detalle, lecturas especializadas o casos de estudio), el egresado podrá adquirir una puesta al día atractiva y dinámica. Asimismo, con el sistema *Relearning*, basado en la reiteración de contenido, el sanitario no tendrá que dedicar largas horas de estudio a este Experto Universitario y se centrará en los conceptos claves.

Esta institución ofrece, así, una oportunidad única para poder realizar una puesta al día mediante un programa universitario flexible. Y es que tan solo se requiere de un dispositivo electrónico con conexión a internet, para poder visualizar el contenido de esta titulación. Una excelente ocasión para poder compatibilizar las actividades profesionales diarias con un Experto Universitario de primer nivel.

Este **Experto Universitario en Salud Mental y Relación de Ayuda en Medicina Integrativa para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Salud Integrativa
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Trabajarás los tratamientos más innovadores en Salud Mental desde la óptica de la Medicina Integrativa

“

Integra en tu día a día los avances en Arteterapia y procesos creativos con pacientes en edad avanzada y problemas de Salud Mental”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Ponte al día con TECH sobre las enfermedades neurológicas y psiquiátricas y su abordaje desde la Medicina Integrativa.

Haz una introducción al coaching y enfoca sus técnicas al manejo del paciente con ansiedad o estrés.



02 Objetivos

El objetivo de esta titulación universitaria no es otro que facilitar al sanitario la información más exhaustiva y actual sobre la práctica de la Medicina Integrativa en el contexto de la Salud Mental y la Relación de Ayuda. De esta manera, en tan solo 6 meses podrá lograr conocer al detalle los últimos avances en esta área, mediante un temario elaborado por los mejores profesionales existentes en este campo.



“

Introduce en tu praxis habitual las metodologías más efectivas para tratar a pacientes con Párkinson o Alzheimer desde la Medicina Integrativa”



Objetivos generales

- ♦ Dotar al especialista de toda la información que le permita actualizar sus conocimientos especializados de manera garantizada y en base a los últimos avances de la Medicina Integrativa
- ♦ Poner a disposición del egresado la información más vanguardista y certera a través de la cual pueda, no solo actualizar su praxis, sino perfeccionar sus competencias en el manejo clínico de pacientes con diversas patologías relacionadas con la Salud Mental



Una oportunidad única para trabajar en el perfeccionamiento de tus habilidades en el campo de las técnicas Cuerpo-Mente y su abordaje terapéutico”





Objetivos específicos

Módulo 1. Gerontología y patologías relacionadas con el estrés oxidativo

- ♦ Abordar los avances en la investigación en la edad cronológica, así como las medidas para un envejecimiento saludable
- ♦ Analizar los cambios en las enfermedades neurológicas que más impacto tienen en esta población, como el Alzheimer o el Parkinson

Módulo 2. Salud Mental y Relación de Ayuda

- ♦ Estudiar la evidencia para el tratamiento integral de la Medicina de las enfermedades neurológicas y psiquiátricas
- ♦ Revisar la epidemiología, la fisiopatología y los mecanismos que subyacen en los trastornos del estado de ánimo y las enfermedades mentales
- ♦ Comprender la eficacia de las técnicas Cuerpo-Mente como el yoga y el Psicoanálisis en el abordaje terapéutico

Módulo 3. Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicadas a Medicina Integrativa

- ♦ Revisar el contexto legal de la aplicación de la Medicina Integrativa, cómo evaluar el riesgo y mitigar los casos de negligencia profesional
- ♦ Comprender los problemas éticos comunes que surgen en la práctica clínica actual
- ♦ Identificar las plataformas disponibles para el manejo de bases de datos de pacientes
- ♦ Analizar las técnicas de posicionamiento SEO, SEM y el uso de algoritmos

03

Dirección del curso

TECH ha realizado una exhaustiva tarea de selección de todos y cada uno de los docentes que integran esta titulación universitaria. De esta manera, ha reunido a un claustro excepcional, especializado en Medicina Integrativa. Un equipo de expertos con una reconocida trayectoria profesional nacional e internacional que dará las garantías de poder acceder a un contenido avanzado y reciente sobre la Salud Mental y Relación de Ayuda desde esta especialidad sanitaria.



“

Sin duda encontrarás en este equipo de especialistas en Medicina Integrativa el apoyo que necesitas para realizar una puesta al día en tan solo 6 meses”

Dirección



Dra. Menassa, Alejandra

- Responsable del Área de Medicina Interna y de la Unidad de Salud Mental en la Clínica Medicina Integrativa
- Responsable del Área de Ozonoterapia en la Clínica Medicina Integrativa
- Médico Adjunto de Medicina Interna del Servicio de Urgencias en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- Integrante del Equipo Médico Psicoanalítico de la Productora Cinematográfica Grupo Cero
- Máster en Valoración del Daño Corporal y Psicosocial por el Instituto Europeo de Salud y Bienestar Social
- Experta en Peritación Judicial Psicológica por el Instituto Superior de Psicología Alborán
- Experto en Ozonoterapia en Medicina Interna por la Universidad de La Habana
- Vicepresidenta de la Sociedad Española de Salud y Medicina Integrativa (SESMI)
- Miembro: Sociedad Española de Medicina Interna (SEMI)



Dr. Rodríguez Picazo, Pedro

- Director Adjunto de la Clínica UME
- Director Fundador de Medintegra
- Coordinador Sanitario en Coliséo
- Doctorado en Ciencias de la Salud por la Universidad de Alicante
- Diplomatura en Enfermería, Salud Comunitaria por la Universidad de Alicante
- Especialista Universitario en Osteopatía, Kinesiología y Acupuntura por la Universidad de Murcia
- Máster en Salud y Medicina Integrativa Avanzada por TECH Universidad Tecnológica
- ARPN, Servicios Sanitarios por la Universidad Europea Miguel de Cervantes
- Miembro: Consejo Editorial en la Revista Medicina Integrativa RS&MI, Junta Directiva de la Sociedad Española de Salud y Medicina Integrativa, Socio de la European Society of Integrative Medicine y Socio en la Society of Integrative Oncology

Profesores

Dr. Cruz Tabuena, Héctor

- ♦ Médico Especializado en Neurología
- ♦ Neurólogo en el Consorcio Sanitario de Terrassa
- ♦ Neurólogo en el Hospital Clínico Universitario de Zaragoza
- ♦ Neurólogo en el Consorcio Hospitalario de Vic
- ♦ Homeópata en el Centro de Salud Familiar Marenostrum
- ♦ Autor de varios artículos científicos
- ♦ Ponente en congresos vinculados a la Homeopatía
- ♦ Máster en Homeopatía por la Academia Medico Homeopática de Barcelona (AMHB)

Dr. García Pérez-Juana, Daniel

- ♦ Fisioterapeuta y Enfermero
- ♦ Fisioterapeuta en consulta particular Daniel García Pérez-Juana
- ♦ Director asistencial en Clínica IMEDE
- ♦ Responsable del Departamento de Fisioterapia y Osteopatía en la Clínica Medicina Integrativa
- ♦ Doctor en Ciencias de la Salud, Dolor y Propiocepción por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Máster en Neurocontrol Motor y Fisioterapia por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Presidente y Fundador de la Asociación Española de Tao Yin

Dra. Serra Vila, Mireia

- ♦ Musicoterapeuta en la Fundación Instituto San José. Madrid
- ♦ Psicóloga colaboradora en el Hospital Universitario La Paz. Madrid
- ♦ Licenciada en Filosofía y Letras por la Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Doctora en Psicología Clínica por la Universidad Ramón Llull
- ♦ Musicoterapeuta por la Universidad Ramón Llull

Dña. Sánchez Pérez, Sonia

- ♦ Psicóloga en el Ayuntamiento de Castalla
- ♦ Psicóloga en la Fundación Salud y Comunidad. Alicante, Comunidad Valenciana
- ♦ Educadora Social en la Fundación Salud y Comunidad. Alicante, Comunidad Valenciana
- ♦ Diplomatura en Educación Social, Bases Sociales y Filosóficas de la Educación por la Universidad Nacional de Educación a Distancia
- ♦ Grado en Psicología por la Universidad Nacional de Educación a Distancia
- ♦ Terapeuta Gestalt, Psicología por el Instituto de Psicoterapia y Técnicas Grupales
- ♦ Experto en Psicología Clínica Aplicada por la Esneca Business School

Dra. Rojas Martínez, Pilar

- ♦ Psicoanalista y Médico Especialista en Reumatología y Medicina de Familia en el Centro de Consultas de Psicoanálisis
- ♦ Directora del Departamento de Medicina Psicosomática en la Escuela de Psicoanálisis y Poesía Grupo Cero
- ♦ Médico Adjunto de Reumatología en el Hospital General Universitario de Albacete
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Especializada en Reumatología por el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Especializada en Medicina Familiar y Comunitaria en la Unidad Docente de Toledo

Dra. Vargas Sánchez, María José

- ♦ Especialista en Anestesiología y Reanimación en Synergia MedicalCare
- ♦ Facultativa Especialista en Anestesiología en Blue Healthcare
- ♦ Health Coach Especializada en Gestión Emocional y Bienestar en la Fundación Sauce
- ♦ Coach de Coherencia Cardíaca en el Instituto Heartmath
- ♦ Máster en Investigación y Tratamiento Especializado del Dolor por la Universidad de Valencia
- ♦ Máster en Medicina de Emergencia en el Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Vicepresidenta de la Federación Española de Reiki
- ♦ Miembro: Sociedad Española Salud y Medicina Integrativa (SESMI)

Dra. Romero, Carolina

- ♦ Directora del Centro Terapias Mente Cuerpo Canarias
- ♦ Encargada del Departamento Mente Cuerpo en el programa de Salud Integrativa en Hospitales Universitarios San Roque
- ♦ Coautora de un libro sobre Oncología Integrativa
- ♦ Arteterapeuta, Profesora de Samatha y Vipassana, y Yoga Terapéutico
- ♦ Formada en Yoga Tibetano, Yoga de los Sueños y el Bardo
- ♦ Doctorada en Psicología Clínica
- ♦ Postgrado oficial en Neuropsicología y Educación
- ♦ Postgrado oficial en Intervención Familiar y Mediación
- ♦ Miembro: Sociedad Española de Salud y Medicina Integrativa (SESMI)

Dr. Sabater Tobella, Juan

- ♦ Investigador Especialista en Medicina Genómica y Metabolopatías
- ♦ Presidente de Honor de la Real Academia de Farmacia de Cataluña
- ♦ Presidente de EUGENOMIC
- ♦ Director del primer centro de España dedicado a la investigación y diagnóstico de enfermedades metabólicas: Instituto de Bioquímica Clínica
- ♦ Implantación del primer programa provincial de detección precoz de la Fenilcetonuria y otras Metabolopatías
- ♦ Profesor de Bioquímica en la Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Doctor en Farmacia por la Universidad de Barcelona
- ♦ Licenciado en Farmacia por la Universidad de Barcelona
- ♦ Miembro: Real Academia de Medicina de Cataluña, Real Academia Nacional de Medicina Española y Real Academia de Farmacia de Cataluña

Dña. De la Flor, Irina

- ♦ Coach Profesional
- ♦ Directora de Lo Mejor de Mí, Fundación Vivo Sano
- ♦ Directora de Health Defense Organisation, Fundación Vivo Sano
- ♦ Graduada en Derecho por la Universidad Carlos III de Madrid
- ♦ Graduada en Artes por la Universidad Carlos III de Madrid
- ♦ Doctora en Filosofía por la Universidad de Alcalá
- ♦ Máster en Coaching Consciente por la University of East London
- ♦ Colaboradora en: Las Naciones Unidas, El Parlamento Europeo y La Comisión Europea

D. Almodóvar Navalón, Francisco

- ♦ Abogado especializado en Derecho Sanitario
- ♦ Cofundador del Bufete Almodóvar & Jara
- ♦ Coordinador de los Equipos Jurídicos del Bufete Almodóvar & Jara
- ♦ Responsable de Gestión y Desarrollo de Bufete RAM
- ♦ Autor del libro *El dato personal terapéutico*
- ♦ Coautor de varias monografías y artículos sobre temas legales relacionados con los derechos sanitarios
- ♦ Ponente habitual en conferencias, cursos y congresos vinculados con el Derecho Farmacéutico y Sanitario
- ♦ Colaborador de *European Pharmaceutical Law Group*
- ♦ Licenciado en Derecho por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Derecho de las Nuevas Tecnologías

04

Estructura y contenido

El excelente profesorado que integra esta titulación universitaria ha empleado todos sus esfuerzos en poder elaborar un temario avanzado, con la información más reciente sobre la Salud Mental y Relación de Ayuda en Medicina Integrativa. De esta manera, el sanitario tendrá la garantía de poder efectuar una completa actualización, contando para lograrlo con recursos pedagógicos innovadores a los que podrá acceder cómodamente, en cualquier momento del día, desde un dispositivo electrónico con conexión a internet.



“

Lograrás realizar una completa actualización sobre la Gerontología y los avances alcanzados en Salud Mental”

Módulo 1. Gerontología y patologías relacionadas con el estrés oxidativo

- 1.1. Avances en investigación en edad cronológica
- 1.2. Medidas para un envejecimiento activo y saludable
- 1.3. Neurología
 - 1.3.1. Alzheimer y deterioro cognitivo
 - 1.3.1.1. Párkinson
 - 1.3.1.2. Disfunción sensorial
 - 1.3.2. Biomecánica
 - 1.3.2.1. Músculos como órgano metabólico

Módulo 2. Salud Mental y Relación de Ayuda

- 2.1. Historia de vida
 - 2.1.1. Patocronia
- 2.2. Epidemiología y prevalencia de las enfermedades mentales en la población
- 2.3. Avances en la Neuropsiquiatría
- 2.4. La enfermedad como camino
 - 2.4.1. Afrontamiento ante la enfermedad
 - 2.4.2. Repercusiones psicológicas de enfermar
- 2.5. Introducción al *coaching*
 - 2.5.1. Las preguntas poderosas
 - 2.5.2. Herramientas del *coaching*
- 2.6. Eficacia de las técnicas Cuerpo-Mente en el abordaje terapéutico
 - 2.6.1. Yoga y *Mindfulness*
 - 2.6.2. Técnicas de respiración
 - 2.6.3. Terapia con sonido. Musicoterapia
 - 2.6.4. Coherencia Cardíaca
 - 2.6.5. Técnicas bioenergéticas
 - 2.6.6. Arteterapia y procesos creativos
 - 2.6.7. Psicoanálisis



Módulo 3. Tecnologías de la Informática y Comunicación aplicadas a Medicina Integrativa

- 3.1. Aspectos legales relacionados con la aplicación de las TIC en Medicina Integrativa
- 3.2. Uso de herramientas biométricas
- 3.3. Aplicación de los autocuestionarios clínicos digitales
- 3.4. Uso de la historia clínica digital
- 3.5. Plataformas y bases de datos para profesionales de la salud
- 3.6. Crear y gestionar tu propia estructura digital
- 3.7. Posicionamiento. SEO. SEM. Algoritmos
- 3.8. Videoconsulta
- 3.9. Modelos de software de interacciones basadas en la Medicina Genómica

“ No lo dudes y adéntrate en una titulación universitaria que te dará los conocimientos necesarios para que puedas emplear las TIC en la atención a pacientes”



05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning.***

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica.

Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Experto Universitario en Salud Mental y Relación de Ayuda en Medicina Integrativa para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito esta formación y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Salud Mental y Relación de Ayuda en Medicina Integrativa para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Salud Mental y Relación de Ayuda en Medicina Integrativa para Enfermería**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario
Salud Mental y Relación de
Ayuda en Medicina Integrativa

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Salud Mental y Relación de Ayuda en Medicina Integrativa

Avalado por:



Sociedad Española
de Salud y
Medicina Integrativa.

A photograph showing a healthcare professional in blue scrubs comforting an elderly woman with white hair who has her hands to her face, suggesting distress or pain. The image is partially obscured by a diagonal white and green graphic overlay.

tech
universidad