

# Experto Universitario

Urgencias Toxicológicas  
por Drogas de Abuso  
para Enfermería





## Experto Universitario Urgencias Toxicológicas por Drogas de Abuso para Enfermería

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 meses**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **18 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtitute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-urgencias-toxicologicas-drogas-abuso-enfermeria](http://www.techtitute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-urgencias-toxicologicas-drogas-abuso-enfermeria)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 18*

05

Metodología

---

*pág. 24*

06

Titulación

---

*pág. 32*

# 01

# Presentación

En un reciente informe, la Organización Mundial de la Salud da a conocer que más de 296 millones de personas consumen drogas a escala mundial. En consecuencia, el número de personas que padecen trastornos por abuso de estupefacientes de ha disparado hasta los 39.5 millones. Entre las sustancias más empleadas, destacan la marihuana, heroína o cocaína. Cuando un caso de intoxicación llega a Urgencias, es vital que los profesionales de la Enfermería proporcionen una atención rápida y efectiva con el fin de reducir los riesgos. Por eso, TECH ha implementado una completísima titulación universitaria que se centrará en cómo identificar y manejar intoxicaciones provocadas por drogas de abuso. Además, esta se imparte a través de una cómoda modalidad 100% online.





“

*Mediante este Experto Universitario, 100% online, conocerás los avances en Urgencias Toxicológicas por Drogas de Abuso para explicar el procedimiento de exploración del paciente intoxicado por inhalación de humos”*

Durante toda su historia, el ser humano ha encontrado en la naturaleza diversas sustancias que provocan efectos psicotrópicos de todo tipo. Un ejemplo de esto es la Amanita Muscaria. Este hongo produce resultados alucinógenos que abarcan desde cambios en la percepción visual o auditiva hasta la distorsión del espacio. Muchas de estos elementos se han convertido en Drogas de Abuso, generando una población dependiente de ellas. Ante el incremento de casos de intoxicación por estas sustancias, resulta indispensable que los profesionales de la Enfermería sean capaces de reconocer los signos asociados con el consumo de estos estupefacientes para brindar una atención de excelsa calidad.

Por ello, TECH ha desarrollado un pionero Experto Universitario en Urgencias Toxicológicas por Drogas de Abuso para Enfermería. El itinerario académico abordará con exhaustiva la valoración inicial de paciente intoxicado, lo que permitirá a los egresados identificar las sustancias que han causado la intoxicación. Asimismo, el temario profundizará en las técnicas para manejar terapéuticamente la insuficiencia respiratoria aguda, al tratarse de una de las afecciones más comunes en las situaciones de emergencias. En relación con esto, los materiales didácticos ahondarán en las consecuencias que producen sustancias como alucinógenos, drogas de síntesis u opiáceos. Además, el programa contará con la participación de un reputado Docente Invitado Internacional que ayudará a los egresados a manejar situaciones de crisis relacionadas con el abuso de drogas.

TECH ofrece un entorno educativo 100% online, adaptado a las necesidades de los profesionales que quieren avanzar en sus carreras. Igualmente, emplea la metodología *Relearning*, basada en la repetición de conceptos clave para fijar conocimientos y facilitar el aprendizaje. De esta manera, la combinación de flexibilidad y un enfoque pedagógico robusto, hace al programa altamente accesible. Además, lo único que necesitarán los enfermeros será un dispositivo con acceso a Internet, como un móvil, ordenador o *tablet*, para ingresar en el Campus Virtual.

Este **Experto Universitario en Urgencias Toxicológicas por Drogas de Abuso para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Toxicología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Consigue una eficaz puesta al día gracias al mejor material didáctico a las Masterclasses impartidas por un Docente Invitado Internacional altamente especializado en Toxicología”*

“

*Aumentarás tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos en los procedimientos de Descontaminación en Intoxicaciones Dermatológicas Agudas”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Disfrutarás de un sistema de aprendizaje basado en la reiteración, con una enseñanza natural y progresiva a lo largo de todo el temario.*

*Accede a la biblioteca de recursos multimedia y a todo el temario desde el primer día. ¡Olvídate de los horarios fijos!*



# 02 Objetivos

Mediante esta titulación universitaria, el personal de Enfermería potenciará sus habilidades para realizar una evaluación rápida y precisa de los pacientes que hayan consumido drogas de abuso. Esto les permitirá determinar la gravedad de las intoxicaciones y proporcionar una atención de emergencia apropiada. A su vez, los egresados estarán elevadamente cualificados para administrar tratamientos concretos destinados a minimizar los efectos de las intoxicaciones (incluyendo antídotos o medicamentos). También los enfermeros desarrollarán estrategias de prevención del abuso de drogas y promoción de la salud, así como competencias para educar a sus pacientes sobre los riesgos asociados con el consumo de estupefacientes.





“

*Este Experto Universitario te permitirá especializarte en Urgencias Toxicológicas por Drogas de Abuso con el empleo de la última tecnología educativa, para contribuir con calidad y seguridad a la toma de decisiones”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Definir los principios básicos y generales de la atención al paciente intoxicado grave
- ♦ Identificar los principales tóxicos disponibles en el medio
- ♦ Describir los principales signos y síntomas relacionados con la intoxicación aguda grave y su afectación orgánica
- ♦ Poner en marcha los mecanismos para proteger al paciente intoxicado grave y a los que le rodean
- ♦ Detectar complicaciones relacionadas con el tóxico respectivo o con el estado de salud del paciente
- ♦ Explicar el proceso de atención, diagnóstico y tratamiento del paciente intoxicado grave en toda su dimensión



*La finalidad de TECH es poner a tu disposición el programa más completo del mercado para que logres ser más eficiente en tu profesión”*





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Valoración del paciente intoxicado

- ♦ Explicar los procedimientos de descontaminación en intoxicaciones dermatológicas agudas
- ♦ Definir los mecanismos toxicológicos en el aparato genitourinario masculino
- ♦ Definir los mecanismos toxicológicos en el aparato genitourinario femenino
- ♦ Explicar los efectos de los xenobióticos
- ♦ Describir las alteraciones apreciables en el ECG en intoxicaciones que producen afectación cardíaca
- ♦ Describir las posibles arritmias que se van a detectar en las intoxicaciones agudas
- ♦ Explicar la afectación hematológica que se produce en las intoxicaciones agudas

### Módulo 2. Manejo terapéutico del paciente intoxicado: el soporte vital

- ♦ Explicar el procedimiento de exploración del paciente intoxicado por inhalación de humos
- ♦ Definir el enfoque terapéutico a llevar a cabo en el paciente intoxicado por inhalación de humos u otros agentes respiratorios
- ♦ Establecer el diagnóstico diferencial entre los diferentes síndromes tóxicos renales
- ♦ Identificar los cuadros clínicos que pueden darse en la intoxicación con afectación neurológica
- ♦ Describir la repercusión sistémica de la intoxicación ocular
- ♦ Identificar aquellos tóxicos que provocan afectación hepática y su repercusión a nivel orgánico
- ♦ Identificar las conductas violentas y autolíticas en relación a la toxicología psiquiátrica

### Módulo 3. Toxicología de las drogas de abuso

- ♦ Identificar la toxicocinética de los agonistas selectivos  $\beta_2$  adrenérgicos y su tratamiento en caso de intoxicación aguda
- ♦ Identificar la toxicocinética de los esteroides cardioactivos y su tratamiento en caso de intoxicación aguda
- ♦ Identificar la toxicocinética de los antiarrítmicos y su tratamiento en caso de intoxicación aguda
- ♦ Explicar la toxicocinética de los antagonistas  $\beta$  adrenérgicos y su tratamiento en caso de intoxicación aguda
- ♦ Explicar la toxicocinética de los antibióticos, antifúngicos y antivirales y su tratamiento en caso de intoxicación aguda
- ♦ Explicar la toxicocinética de los Antimaláricos y antiparasitarios y su tratamiento en caso de intoxicación aguda
- ♦ Identificar la toxicocinética de los tiroideos y antitiroideos y su tratamiento en caso de intoxicación aguda
- ♦ Explicar la toxicocinética de los antitrombóticos, anticoagulantes, trombolíticos y Antifibrinolíticos y su tratamiento en caso de intoxicación aguda

# 03

## Dirección del curso

La prioridad de TECH es ofrecer itinerarios académicos de primera calidad, por lo que selecciona cuidadosamente a los docentes que impartirán sus programas. Para este Experto Universitario, TECH se ha hecho con los servicios de auténticas referencias en el campo de la Toxicología. Estos profesionales atesoran una dilatada trayectoria laboral, donde han integrado centros hospitalarios de prestigio. Por ello, han realizado materiales didácticos de plena aplicabilidad al mercado laboral. Además, estos expertos brindarán a los egresados un apoyo individualizado, respondiendo a sus preguntas y proporcionando una retroalimentación personalizada para garantizar el éxito de su aprendizaje.



“

*Aprende de profesionales de referencia y capacítate para mejorar tu praxis profesional en beneficio de tus pacientes”*

## Director Invitado Internacional

El Doctor Alan Wu es una verdadera eminencia internacional en el campo de la **Toxicología** y la **Química Clínica**. Sus investigaciones le han valido numerosos reconocimientos y, específicamente, ha sido consagrado como una de las **10 personas más importantes** en el mundo de la **tecnología del Diagnóstico In Vitro (IVD Industry, en inglés)**. También, ostenta el **Premio Seligson-Golden** y ha recibido un galardón por sus Contribuciones Sobresalientes de parte de la **Asociación Americana de Química Clínica**. Igualmente, ha estado nominado al **Premio Charles C. Shepard** de Ciencias, Laboratorio y Métodos (CDC/ATSDR).

Este destacado experto ha estado estrechamente vinculado al **Laboratorio de Toxicología y Química Clínica del Hospital General de San Francisco**, Estados Unidos, ejerciendo su dirección. En esa renombrada institución ha desarrollado algunos de sus estudios más importantes, entre ellos, destacan sus abordajes de los **biomarcadores cardíacos** y las **pruebas en el punto de atención (point-of-care testing)**. Además, es responsable de la supervisión del personal, la aprobación de todas las pruebas e instrumentos que se emplean en este centro y de velar por el cumplimiento de las normas establecidas por las agencias reguladoras.

Asimismo, el Doctor Wu mantiene un compromiso continuo con la divulgación de los descubrimientos y **aportes científicos** que derivan de sus pesquisas. Por eso figura como autor en más de **500 artículos especializados** y publicados en revistas de primer impacto. A su vez, ha escrito **8 libros de bolsillo** que consisten en historias cortas diseñadas para promover el valor del laboratorio clínico al público en general.

En cuanto a su **trayectoria académica**, se **doctoró en Química Analítica** y completó una beca posdoctoral en **Química Clínica** en el **Hospital Hartford**. De igual modo, está certificado por la **Junta Americana de Química Clínica** y figura como **Asesor de Estado** en temas de **biomonitorización ambiental** y **terrorismo químico-biológico**.



## Dr. Wu, Alan

---

- ♦ Director de Toxicología y Química Clínica del Hospital General de San Francisco, EE. UU.
- ♦ Jefe del Laboratorio de Farmacogenómica Clínica de la Universidad de California San Francisco (UCSF)
- ♦ Catedrático de Medicina de Laboratorio en UCSF
- ♦ Director del Programa de Cribado Neonatal del Departamento de Salud Pública en Richmond
- ♦ Exdirector de Patología Clínica en el Departamento de Patología y Medicina de Laboratorio del Hospital Hartford
- ♦ Asesor Médico del Centro de Control de Envenenamiento del Estado de California
- ♦ Asesor de Estado en el Comité de Biomonitorización Ambiental y el Comité de Preparación para el Terrorismo
- ♦ Asesor del Instituto de Normas de Laboratorio Clínico, Subcomité de Establecimiento de Métodos Moleculares en Entornos de Laboratorio Clínico
- ♦ Editor en Jefe de la revista *Frontiers in Laboratory Medicine*
- ♦ Licenciatura en Química y Biología en la Universidad de Purdue
- ♦ Doctorado en Química Analítica en la Universidad de Illinois
- ♦ Posdoctorado en Química Clínica en el Hospital de Hartford
- ♦ Miembro de: Asociación Americana de Química Clínica, Grupo de Farmacogenética Internacional de la Warfarina Consorcio, Consorcio Internacional de Farmacogenética del Tamoxifeno, Colegio de Patólogos Americanos, División de Recursos Toxicológicos



*Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”*

## Dirección



### Dr. Álvarez Rodríguez, Cesáreo

- Médico Urgenciólogo y Jefe de la Unidad de Urgencias del Hospital de Verín
- Presidente de la Comisión de Investigación y Docencia, Ética, Historias clínicas. Hospital Verín
- Coordinador del Grupo de Trabajo de Toxicología de SEMES Galicia
- Secretario Científico de la Sociedad Gallega de Medicina de Urgencias y Emergencias (SEMES Galicia)
- Subsecretario de Formación de la Sociedad Española de Medicina de Urgencias y Emergencias (SEMES)
- Director de Tesis Doctoral en al área de la Toxicología Clínica (Premio Extraordinario)
- Médico Interno Residente. Hospital General Virgen de la Concha de Zamora
- Facultativo Especialista de Área en Urgencias. Hospital General Virgen de la Concha de Zamora
- Médico Interno Residente. Escuela Profesional de Medicina Deportiva de la Universidad de Oviedo
- Médico de Atención Primaria. SERGAS
- Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Santiago de Compostela con Grado de Licenciado
- Medicina de la Educación Física y el Deporte. Escuela Profesional de Medicina Deportiva de la Universidad de Oviedo
- Suficiencia Investigadora por la Universidad de Salamanca
- Médico Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- Experto Universitario en Promoción de la Salud
- Instructor en Soporte Vital Avanzado (Acreditado por la American Heart Association)
- Miembro del Consejo Editorial de la revista Emergencias



## Profesores

### **Dra. Giralde Martínez, Patricia**

- ♦ Médico de Emergencias Prehospitalarias en Urgencias Sanitarias de Galicia 061
- ♦ Médico de Urgencias Hospitalarias en el Hospital de Montecelo
- ♦ Docente de Posgrado Universitario en el curso de “Experto Universitario en Urgencias y Emergencias” de la Escuela de Ciencias de la Salud de la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Vicesecretaría General de la Sociedad Gallega de Medicina de Urgencias y Emergencias (SEMES Galicia)
- ♦ Miembro del Comité Científico de las XXI Jornadas de Toxicología Clínica y XI Jornadas de Toxicovigilancia
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Santiago de Compostela
- ♦ Médico Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- ♦ Máster Universitario en Urgencias, Emergencias y Catástrofes por Universidad CEU San Pablo

### **Dr. Mayán Conesa, Plácido**

- ♦ Coordinador de Urgencias en Hospital Clínico Universitario de Santiago
- ♦ Médico de Urgencias en el Complejo Hospitalario Universitario de La Coruña
- ♦ Revisor de la revista Emergencias
- ♦ Docente de Soporte Vital Avanzado
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Navarra
- ♦ Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- ♦ Diplomado en Estudios Avanzados por la Universidad de La Coruña
- ♦ Miembro de SEMES (junta directiva)

### **Dra. Miguéns Blanco, Iria**

- ♦ Médico en Servicio de Urgencias del Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Especialista en Medicina de Urgencias Prehospitalarias en el Servicio de Emergencias de la Comunidad de Madrid- SUMMA
- ♦ Médico Especialista en Medicina de Familia y Comunitaria
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por Universidad de Santiago de Compostela
- ♦ Máster en Medicina de Urgencias y Emergencias por Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Competencias Docentes y Digitales en Ciencias de la Salud por Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Máster en Derecho Sanitario y Bioética por Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Miembro de la junta directiva nacional de SEMES y directora de mUEjeres SEMES

# 04

## Estructura y contenido

Con esta titulación universitaria, los enfermeros desarrollarán capacidades para evaluar rápidamente la gravedad de una intoxicación por Drogas de Abuso y determinar el nivel de intervención necesario para estabilizar al paciente. El programa analizará la valoración inicial de los usuarios intoxicados, haciendo hincapié en la historia clínica. También, el temario profundizará en las claves para realizar un manejo terapéutico ante paradas cardiorrespiratorias. Además, los enfermeros ahondarán en los efectos de las principales drogas de abuso (entre las que destacan alucinógenos, psicoestimulantes u hongos). Así, estarán capacitados para suministrar tratamientos de emergencia a fin de contrarrestar los efectos de la intoxicación.





“

*Un plan de estudios elaborado por especialistas y un material didáctico de máximo nivel son la clave para una carrera profesional exitosa”*

## Módulo 1. Valoración del paciente intoxicado

- 1.1. Valoración inicial del paciente intoxicado
  - 1.1.1. La historia clínica
    - 1.1.1.1. Anamnesis
    - 1.1.1.2. Exploración física
    - 1.1.1.3. Exploraciones complementarias
  - 1.1.2. Síndromes toxicológicos
    - 1.1.2.1. Simpaticomiméticos
    - 1.1.2.2. Colinérgicos
    - 1.1.2.3. Anticolinérgicos
    - 1.1.2.4. Serotoninérgico
    - 1.1.2.5. Opiáceo
    - 1.1.2.6. Hipnótico-sedante
    - 1.1.2.7. Alucinatorio
  - 1.1.3. Acidosis metabólica en toxicología
  - 1.1.4. Diagnóstico de sospecha de intoxicación e hipótesis diagnósticas
  - 1.1.5. El Servicio de Información Toxicológica (SIT) del Instituto Nacional de Toxicología como centro de ayuda diagnóstica y terapéutica
  - 1.1.6. Conclusiones y aspectos clave a recordar
- 1.2. Afectación orgánica por tóxicos
  - 1.2.1. Preliminar
    - 1.2.1.1. Introducción
    - 1.2.1.2. Índice
    - 1.2.1.3. Objetivos
  - 1.2.2. Toxicología hepática
  - 1.2.3. Toxicología renal
  - 1.2.4. Toxicidad hematológica
  - 1.2.5. Toxicología neurológica y psiquiátrica
  - 1.2.6. Conclusiones y aspectos clave a recordar
  - 1.2.7. Toxicología cardiovascular y respiratoria



- 1.3. Toxicología de grupos
  - 1.3.1. Preliminar
    - 1.3.1.1. Introducción
    - 1.3.1.2. Índice
    - 1.3.1.3. Objetivos
  - 1.3.2. Toxicología reproductiva y perinatal
  - 1.3.3. Toxicología neonatal y pediátrica
  - 1.3.4. Toxicología geriátrica
  - 1.3.5. Conclusiones y aspectos clave a recordar

## Módulo 2. Manejo terapéutico del paciente intoxicado: el soporte vital

- 2.1. Una visión completa del tratamiento de las intoxicaciones
- 2.2. Soporte vital del paciente intoxicado: la parada cardiorrespiratoria
  - 2.2.1. Los pilares fundamentales del soporte vital en la parada cardiorrespiratoria
  - 2.2.2. Parada respiratoria y soporte ventilatorio
  - 2.2.3. Parada cardiorrespiratoria en el paciente intoxicado
  - 2.2.4. Conclusiones y aspectos clave a recordar
- 2.3. La insuficiencia respiratoria aguda del paciente intoxicado y su manejo terapéutico
  - 2.3.1. Preliminar
  - 2.3.2. Insuficiencia respiratoria aguda por obstrucción de la vía aérea
  - 2.3.3. Insuficiencia respiratoria aguda por hipoventilación
  - 2.3.4. Insuficiencia respiratoria aguda por disminución de la fracción inspiratoria de oxígeno
  - 2.3.5. Insuficiencia respiratoria aguda por alteración de la difusión alveolocapilar
  - 2.3.6. Insuficiencia respiratoria aguda por alteración del transporte de oxígeno o su aprovechamiento tisular
  - 2.3.7. Insuficiencia respiratoria aguda mixta
  - 2.3.8. Conclusiones y aspectos clave a recordar
- 2.4. Estabilidad e inestabilidad hemodinámicas en el paciente intoxicado
  - 2.4.1. El shock y sus diferentes tipos en el paciente intoxicado
  - 2.4.2. Manejo terapéutico de shock en el paciente intoxicado
  - 2.4.3. Hipotensión e hipertensión en el paciente intoxicado
  - 2.4.4. Las arritmias cardíacas en las intoxicaciones agudas
  - 2.4.5. El síndrome coronario agudo en el intoxicado
  - 2.4.6. Conclusiones y aspectos clave a recordar

- 2.5. Alteraciones neuropsiquiátricas asociadas a las intoxicaciones
  - 2.5.1. Alteración del nivel de consciencia. Coma tóxico
  - 2.5.2. Convulsiones
  - 2.5.3. Alteración del comportamiento. Manejo del paciente agitado
    - 2.5.3.1. Etiología de la agitación psicomotriz. Causas relacionadas con la toxicología
    - 2.5.3.2. Medidas de protección del personal sanitario
    - 2.5.3.3. Medidas de contención verbal, mecánica y farmacológica
  - 2.5.4. Conclusiones y aspectos clave a recordar

## Modulo 3. Toxicología de las drogas de abuso

- 3.1. Toxicomanía, intoxicaciones, síndromes de abstinencia, delitos sexuales, traficantes de drogas, reinserción
- 3.2. Epidemiología de las drogas de abuso
- 3.3. Intoxicaciones por depresores de SNC:
  - 3.3.1. Preliminar
    - 3.3.1.1. Introducción
    - 3.3.1.2. Índice
    - 3.3.1.3. Objetivos
      - 3.3.1.3.1. Opiáceos (Heroína; Metadona; Oxycodona)
      - 3.3.1.3.2. Intoxicación etílica
      - 3.3.1.3.3. Sustancias inhalables volátiles
      - 3.3.1.3.4. Conclusiones y aspectos clave a recordar
- 3.4. Intoxicaciones por psicoestimulantes
  - 3.4.1. Preliminar
    - 3.4.1.1. Introducción
    - 3.4.1.2. Índice
    - 3.4.1.3. Objetivos
      - 3.4.1.3.1. Cocaína
      - 3.4.1.3.2. Anfetaminas
      - 3.4.1.3.3. Otros: (Efedrina y pseudoefedrina, KATH, bebidas energizantes, guaraná)
      - 3.4.1.3.4. Conclusiones y aspectos clave a recordar

- 3.5. Intoxicaciones por alucinógenos
  - 3.5.1. Hongos alucinógenos (LSD, amanita muscaria, psilocybe)
  - 3.5.2. Plantas alucinógenas
    - 3.5.2.1. Cannabis
    - 3.5.2.2. Mescalina
    - 3.5.2.3. Estramonium
    - 3.5.2.4. Belladona
    - 3.5.2.5. Burundanga
    - 3.5.2.6. Éxtasis vegetal
  - 3.5.3. DMT y AMT
  - 3.5.4. Dextrometorfano
  - 3.5.5. Conclusiones y aspectos clave a recordar
- 3.6. Intoxicaciones por drogas de síntesis
  - 3.6.1. Opiáceos de síntesis (derivados del fentanilo y de la meperidina)
  - 3.6.2. Disociativos
    - 3.6.2.1. Fenciclidina y ketamina
  - 3.6.3. Derivados de la metacualona
  - 3.6.4. Feniletilaminas de síntesis
    - 3.6.4.1. DOM, BOB, 2CB, MDA
    - 3.6.4.2. Éxtasis (MDMA)
    - 3.6.4.3. Éxtasis líquido (GHB)
    - 3.6.4.4. Conclusiones y aspectos clave a recordar
- 3.7. Componente psicosocial en las drogas de abuso
- 3.8. Sexo y drogas: ChemSex (Chemical Sex o Sexo Químico)
  - 3.8.1. ¿Qué se entiende por ChemSex?
  - 3.8.2. Antecedentes históricos y perfil epidemiológico de los consumidores
  - 3.8.3. Riesgos asociados a la práctica del ChemSex
  - 3.8.4. Drogas más utilizadas
  - 3.8.5. Conclusiones y aspectos clave a recordar
- 3.9. El lenguaje de la droga
  - 3.9.1. Un lenguaje que el médico de urgencias debe conocer
  - 3.9.2. La jerga de los toxicómanos
  - 3.9.3. El argot de las drogas de abuso
  - 3.9.4. Conclusiones y aspectos clave a recordar
- 3.10. Una sociedad asediada por las drogas
  - 3.10.1. Introducción
  - 3.10.2. "El Botellón" un fenómeno social tóxico
  - 3.10.3. Las fiestas electrónicas y las drogas de abuso
  - 3.10.4. La "jarra loca"
  - 3.10.5. Conclusiones y aspectos clave a recordar
- 3.11. Bodypackers y bodystuffers en urgencias
  - 3.11.1. Definición
  - 3.11.2. Manifestaciones clínicas
  - 3.11.3. Diagnóstico
  - 3.11.4. Manejo terapéutico
  - 3.11.5. Conclusiones y aspectos clave a recordar
- 3.12. Sumisión química
  - 3.12.1. Concepto
  - 3.12.2. Epidemiología
  - 3.12.3. Claves para el diagnóstico
  - 3.12.4. Delitos relacionados con la sumisión química
  - 3.12.5. Drogas más utilizadas en la sumisión química
  - 3.12.6. Conclusiones y aspectos clave a recordar
- 3.13. Síndromes de abstinencia
  - 3.13.1. Introducción y objetivos
  - 3.13.2. Síndrome de abstinencia alcohólica
    - 3.13.2.1. Concepto
    - 3.13.2.2. Manifestaciones clínicas y criterios diagnósticos
    - 3.13.2.3. Delirium tremens
    - 3.13.2.4. Tratamiento del síndrome de abstinencia alcohólica
    - 3.13.2.5. Conclusiones y aspectos clave a recordar

- 3.13.3. Síndrome de abstinencia a opioides
  - 3.13.3.1. Concepto
  - 3.13.3.2. Dependencia y tolerancia a opioides
  - 3.13.3.3. Manifestaciones clínicas y diagnóstico del síndrome de abstinencia
  - 3.13.3.4. Tratamiento del toxicómano con síndrome de abstinencia
- 3.13.4. Tratamiento de deshabitación
- 3.13.5. Conclusiones y aspectos clave a recordar
- 3.14. Unidad de Conductas Adictivas (UCA)

“

*Las lecturas especializadas te permitirán extender aún más la rigurosa información proporcionada en esta opción académica. ¿A qué esperas para inscribirte?”*



05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning.***

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





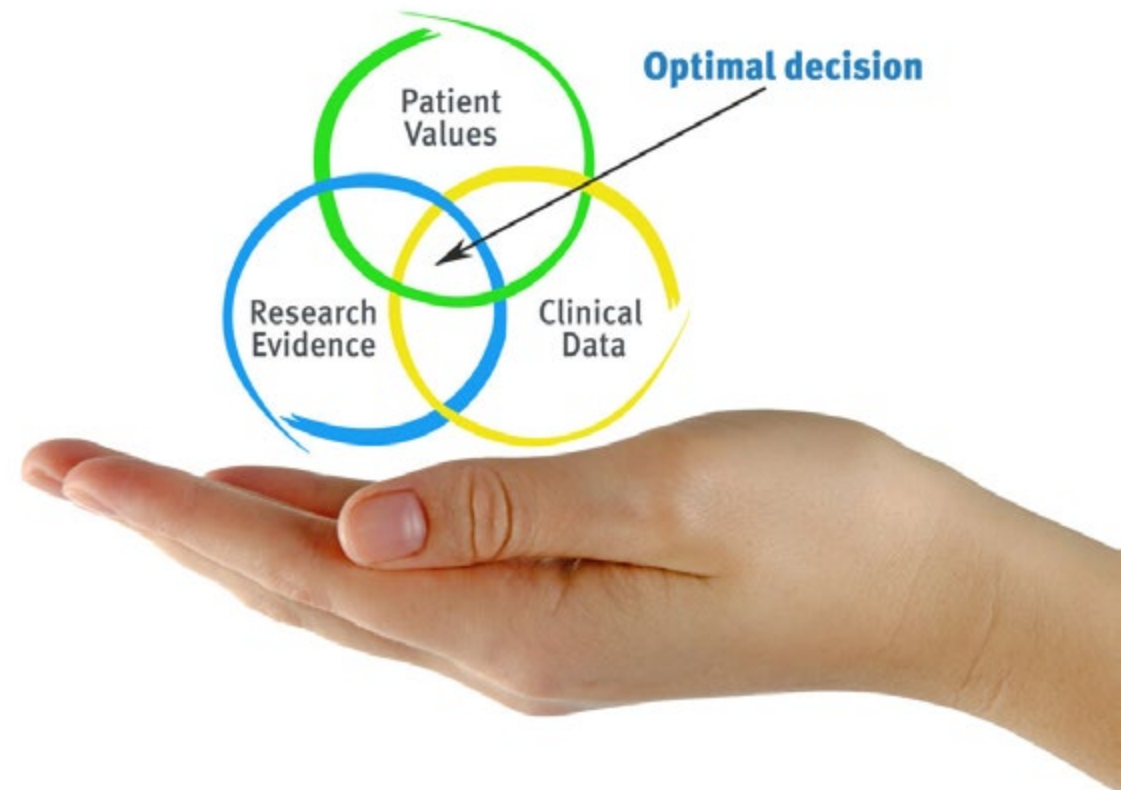
“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



*El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia)

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica.

Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno



#### Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras



#### Resúmenes interactivos

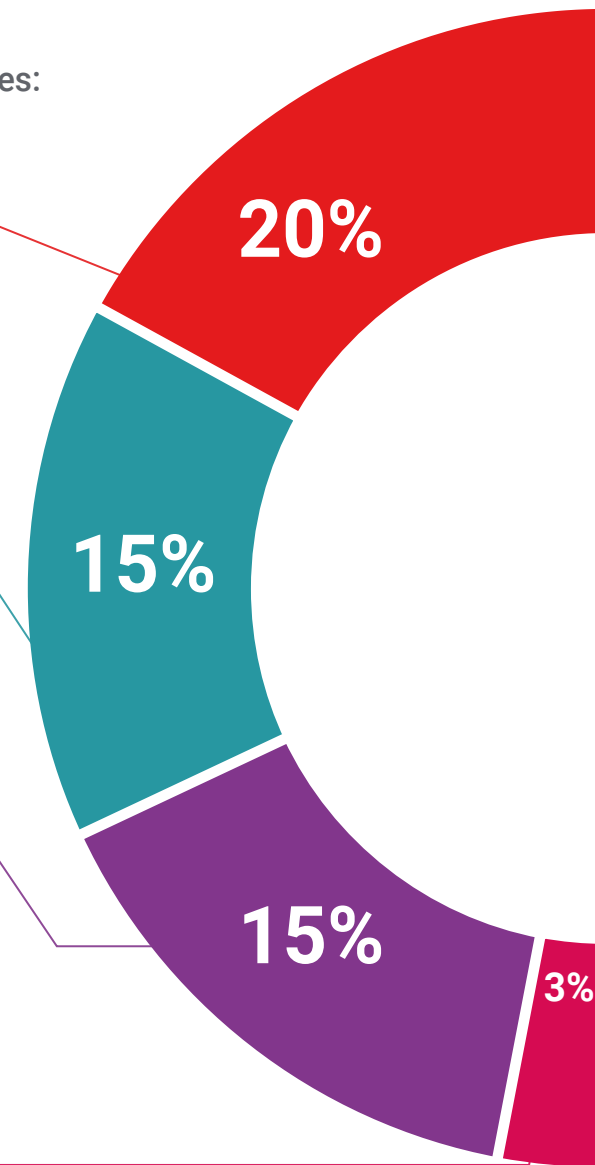
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa"



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación





### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado



### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas



### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Experto Universitario en Urgencias Toxicológicas por Drogas de Abuso para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Global University.





“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Experto Universitario en Urgencias Toxicológicas por Drogas de Abuso para Enfermería** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Experto Universitario en Urgencias Toxicológicas por Drogas de Abuso para Enfermería**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **18 ECTS**





**Experto Universitario**  
Urgencias Toxicológicas  
por Drogas de Abuso  
para Enfermería

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Experto Universitario

Urgencias Toxicológicas  
por Drogas de Abuso  
para Enfermería

