

Experto Universitario

Urgencias Toxicológicas
Causadas por Productos
de Uso Frecuente, Animales
y Plantas para Enfermería





Experto Universitario

Urgencias Toxicológicas Causadas por Productos de Uso Frecuente, Animales y Plantas para Enfermería

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-urgencias-toxicologicas-causadas-productos-uso-frecuente-animales-plantas-enfermeria

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología

pág. 24

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

Según la Organización Mundial de la Salud, los productos de uso frecuente en el hogar suponen la primera causa de intoxicación en menores de edad a nivel global. Entre los productos habitualmente implicados en estos accidentes se encuentran lejías, detergentes e insecticidas. Ante estas situaciones de emergencia, es vital que los profesionales de la Enfermería dispongan de un sólido conocimiento sobre las intoxicaciones para identificar los problemas y evaluar la gravedad de la situación. Además, al conocer sus síntomas, los enfermeros podrán tomar acciones inmediatas para estabilizar a los pacientes y minimizar los efectos nocivos de la intoxicación. Por este motivo, TECH desarrolla un programa universitario y 100% online que se centrará en el manejo terapéutico de los usuarios intoxicados.



“

Gracias a este Experto Universitario online, desarrollarás competencias para suministrar tratamientos específicos para contrarrestar los efectos de las intoxicaciones y mejorar el estado clínico de los pacientes”

Las mordeduras de animales portadoras de veneno, toxinas o patógenos se han convertido en una de las principales causas de morbimortalidad en el mundo. Por ejemplo, se estima que las serpientes muerden aproximadamente a 5 millones de personas y causan un 50% de envenenamientos. En estos casos, es preciso administrar un antídoto adecuado con inmediatez para reducir la gravedad de los síntomas asociados con las mordeduras, así como para prevenir la aparición de complicaciones graves como fallos respiratorios o hemorragias internas. Por ello, es fundamental que los profesionales de la Enfermería necesiten tener un entendimiento integral sobre la toxicología para proporcionar una atención de emergencia adecuada.

Para apoyarles con esta labor, TECH implementa un pionero programa en Urgencias Toxicológicas Causadas por Productos de Uso Frecuente, Animales y Plantas para Enfermería. El itinerario académico analizará en detalle los pasos que deben seguirse para llevar a cabo valoraciones iniciales precisas de los pacientes intoxicados. De igual modo, el temario profundizará en las técnicas más avanzadas para manejar intoxicaciones, entre las que sobresalen la administración de antídotos y la monitorización de los signos vitales. También los materiales didácticos incluirán medidas de prevención para reducir el riesgo de intoxicaciones en el hogar ante productos de limpieza, higiene personal y cáusticos. El programa contará con la participación de un distinguido Director Invitado Internacional, que guiará a los egresados durante su proceso de aprendizaje para garantizar que este sea exitoso.

Por otro lado, la metodología de este programa refuerza su carácter innovador. TECH pone a disposición de los enfermeros un entorno educativo 100% online, adaptándose así a las necesidades de los profesionales ocupados que quieren avanzar en sus carreras. Igualmente, emplea la metodología *Relearning*, basada en la repetición de conceptos clave para fijar conocimientos y facilitar el aprendizaje. De esta manera, la combinación de flexibilidad y un enfoque pedagógico robusto, lo hace altamente accesible.

Este **Experto Universitario en Urgencias Toxicológicas Causadas por Productos de Uso Frecuente, Animales y Plantas para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Toxicología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Lograrás una completa actualización gracias a este Experto Universitario que incluye 4 Masterclasses impartidas por un reputado Director Invitado Internacional”

“

Profundizarás en el manejo terapéutico de shock en el paciente intoxicado y realizarás una monitorización de signos vitales para apreciar las respuestas a las intervenciones”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Desarrollarás competencias para administrar tratamientos específicos para contrarrestar los efectos de las intoxicaciones, como antídotos o terapias de descontaminación.

¿Buscas una titulación universitaria compatible con tus responsabilidades diarias? Estás ante el programa adecuado, TECH se adapta a ti.



02 Objetivos

Tras concluir este programa universitario, el personal de Enfermería desarrollará competencias para realizar una evaluación rápida y precisa de pacientes intoxicados. Esto permitirá a los enfermeros administrar los tratamientos más oportunos para disminuir los efectos de las intoxicaciones, incluyendo antídotos o terapias de descontaminación. A su vez, los profesionales llevarán a cabo medidas de prevención de intoxicaciones relacionadas con productos de uso frecuente, animales y plantas. En adición, los egresados potenciarán sus habilidades comunicativas para proporcionar informaciones claras y precisas para tranquilizar a las personas afectadas en situaciones de crisis.





“

Desarrollarás competencias para realizar evaluaciones iniciales de pacientes que han estado expuestos a sustancias tóxicas y proporcionarás un manejo adecuado de las emergencias”



Objetivos generales

- ♦ Definir los principios básicos y generales de la atención al paciente intoxicado grave
- ♦ Identificar los principales tóxicos disponibles en el medio
- ♦ Describir los principales signos y síntomas relacionados con la intoxicación aguda grave y su afectación orgánica
- ♦ Poner en marcha los mecanismos para proteger al paciente intoxicado grave y a los que le rodean
- ♦ Detectar complicaciones relacionadas con el tóxico respectivo o con el estado de salud del paciente
- ♦ Explicar el proceso de atención, diagnóstico y tratamiento del paciente intoxicado grave en toda su dimensión



Identificarás los productos de limpieza, higiene personal y belleza que suponen un peligro de intoxicación"





Objetivos específicos

Módulo 1. Valoración del paciente intoxicado

- ♦ Explicar los procedimientos de descontaminación en intoxicaciones dermatológicas agudas
- ♦ Definir los mecanismos toxicológicos en el aparato genitourinario masculino
- ♦ Definir los mecanismos toxicológicos en el aparato genitourinario femenino
- ♦ Explicar los efectos de los xenobióticos
- ♦ Describir las alteraciones apreciables en el ECG en intoxicaciones que producen afectación cardíaca
- ♦ Describir las posibles arritmias que se van a detectar en las intoxicaciones agudas
- ♦ Explicar la afectación hematológica que se produce en las intoxicaciones agudas

Módulo 2. Manejo terapéutico del paciente intoxicado: el soporte vital

- ♦ Explicar el procedimiento de exploración del paciente intoxicado por inhalación de humos
- ♦ Definir el enfoque terapéutico a llevar a cabo en el paciente intoxicado por inhalación de humos u otros agentes respiratorios
- ♦ Establecer el diagnóstico diferencial entre los diferentes síndromes tóxicos renales
- ♦ Identificar los cuadros clínicos que pueden darse en la intoxicación con afectación neurológica
- ♦ Describir la repercusión sistémica de la intoxicación ocular
- ♦ Identificar aquellos tóxicos que provocan afectación hepática y su repercusión a nivel orgánico
- ♦ Identificar las conductas violentas y autolíticas en relación a la toxicología psiquiátrica

Módulo 3. Intoxicaciones en medio rural por plaguicidas o fitosanitarios

- ♦ Identificar la toxicocinética de herbicidas y su tratamiento en caso de intoxicación aguda
- ♦ Explicar la toxicocinética de piretroides y repelentes de insectos y su tratamiento en caso de intoxicación aguda
- ♦ Identificar la toxicocinética de organoclorados y su tratamiento en caso de intoxicación aguda
- ♦ Explicar la toxicocinética de organofosforados y carbámicos y su tratamiento en caso de intoxicación aguda

Módulo 4. Intoxicaciones domésticas: por productos de limpieza, higiene personal y por cáusticos

- ♦ Describir las posibles intoxicaciones graves producidas por productos de limpieza
- ♦ Identificar las intoxicaciones producidas por productos de higiene personal
- ♦ Explicar las medidas generales empleadas y las controversias existentes
- ♦ Clasificar los tipos de intoxicaciones por cáusticos

Módulo 5. Intoxicaciones por agentes naturales: plantas, setas y animales

- ♦ Describir las posibles intoxicaciones graves producidas por animales marinos y su tratamiento
- ♦ Identificar y clasificar las setas tóxicas y sus posibles antídotos
- ♦ Describir las posibles intoxicaciones graves producidas por artrópodos, arácnidos, tarántulas, escorpiones, hormigas, himenópteros, mariposas, termitas, escarabajos, etc., y su tratamiento
- ♦ Identificar y clasificar las plantas con potencial tóxico y sus posibles antídotos
- ♦ Describir las posibles intoxicaciones graves producidas por serpientes y su tratamiento

03

Dirección del curso

Para el diseño e impartición del presente Experto Universitario, TECH cuenta con un claustro docente de primer nivel. Estos profesionales están altamente especializados en Toxicología, lo que les ha permitido desempeñarse laboralmente en entidades sanitarias de referencia internacional. Gracias a esto, vierten en los materiales académicos sus años de experiencia de trabajo y las últimas tendencias que se han producido en este campo de especialización. Así pues, los egresados disfrutarán de un proceso de aprendizaje natural que les servirá tanto para optimizar su praxis diaria como para experimentar un significativo salto de calidad en su trayectoria profesional.



“

La diversidad de talentos del grupo docente generará un ambiente de aprendizaje dinámico y enriquecedor. ¡Capacítate con los mejores!”

Director Invitado Internacional

El Doctor Alan Wu es una verdadera eminencia internacional en el campo de la **Toxicología** y la **Química Clínica**. Sus investigaciones le han valido numerosos reconocimientos y, específicamente, ha sido consagrado como una de las **10 personas más importantes** en el mundo de la **tecnología del Diagnóstico In Vitro (IVD Industry, en inglés)**. También, ostenta el **Premio Seligson-Golden** y ha recibido un galardón por sus Contribuciones Sobresalientes de parte de la **Asociación Americana de Química Clínica**. Igualmente, ha estado nominado al **Premio Charles C. Shepard** de Ciencias, Laboratorio y Métodos (CDC/ATSDR).

Este destacado experto ha estado estrechamente vinculado al **Laboratorio de Toxicología y Química Clínica del Hospital General de San Francisco**, Estados Unidos, ejerciendo su dirección. En esa renombrada institución ha desarrollado algunos de sus estudios más importantes, entre ellos, destacan sus abordajes de los **biomarcadores cardíacos** y las **pruebas en el punto de atención (point-of-care testing)**. Además, es responsable de la supervisión del personal, la aprobación de todas las pruebas e instrumentos que se emplean en este centro y de velar por el cumplimiento de las normas establecidas por las agencias reguladoras.

Asimismo, el Doctor Wu mantiene un compromiso continuo con la divulgación de los descubrimientos y **aportes científicos** que derivan de sus pesquisas. Por eso figura como autor en más de **500 artículos especializados** y publicados en revistas de primer impacto. A su vez, ha escrito **8 libros de bolsillo** que consisten en historias cortas diseñadas para promover el valor del laboratorio clínico al público en general.

En cuanto a su **trayectoria académica**, se doctoró en **Química Analítica** y completó una beca posdoctoral en **Química Clínica** en el **Hospital Hartford**. De igual modo, está certificado por la **Junta Americana de Química Clínica** y figura como **Asesor de Estado** en temas de **biomonitorización ambiental** y **terrorismo químico-biológico**.



Dr. Wu, Alan

- ♦ Director de Toxicología y Química Clínica del Hospital General de San Francisco, EE. UU.
- ♦ Jefe del Laboratorio de Farmacogenómica Clínica de la Universidad de California San Francisco (UCSF)
- ♦ Catedrático de Medicina de Laboratorio en UCSF
- ♦ Director del Programa de Cribado Neonatal del Departamento de Salud Pública en Richmond
- ♦ Exdirector de Patología Clínica en el Departamento de Patología y Medicina de Laboratorio del Hospital Hartford
- ♦ Asesor Médico del Centro de Control de Envenenamiento del Estado de California
- ♦ Asesor de Estado en el Comité de Biomonitorización Ambiental y el Comité de Preparación para el Terrorismo
- ♦ Asesor del Instituto de Normas de Laboratorio Clínico, Subcomité de Establecimiento de Métodos Moleculares en Entornos de Laboratorio Clínico
- ♦ Editor en Jefe de la revista *Frontiers in Laboratory Medicine*
- ♦ Licenciatura en Química y Biología en la Universidad de Purdue
- ♦ Doctorado en Química Analítica en la Universidad de Illinois
- ♦ Posdoctorado en Química Clínica en el Hospital de Hartford
- ♦ Miembro de: Asociación Americana de Química Clínica, Grupo de Farmacogenética Internacional de la Warfarina Consorcio, Consorcio Internacional de Farmacogenética del Tamoxifeno, Colegio de Patólogos Americanos, División de Recursos Toxicológicos



Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dr. Álvarez Rodríguez, Cesáreo

- ♦ Médico Urgenciólogo y Jefe de la Unidad de Urgencias del Hospital de Verín
- ♦ Presidente de la Comisión de Investigación y Docencia, Ética, Historias clínicas. Hospital Verín
- ♦ Coordinador del Grupo de Trabajo de Toxicología de SEMES Galicia
- ♦ Secretario Científico de la Sociedad Gallega de Medicina de Urgencias y Emergencias (SEMES Galicia)
- ♦ Subsecretario de Formación de la Sociedad Española de Medicina de Urgencias y Emergencias (SEMES)
- ♦ Director de Tesis Doctoral en al área de la Toxicología Clínica (Premio Extraordinario)
- ♦ Médico Interno Residente. Hospital General Virgen de la Concha de Zamora
- ♦ Facultativo Especialista de Área en Urgencias. Hospital General Virgen de la Concha de Zamora
- ♦ Médico Interno Residente. Escuela Profesional de Medicina Deportiva de la Universidad de Oviedo
- ♦ Médico de Atención Primaria. SERGAS
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Santiago de Compostela con Grado de Licenciado
- ♦ Medicina de la Educación Física y el Deporte. Escuela Profesional de Medicina Deportiva de la Universidad de Oviedo
- ♦ Suficiencia Investigadora por la Universidad de Salamanca
- ♦ Médico Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- ♦ Experto Universitario en Promoción de la Salud
- ♦ Instructor en Soporte Vital Avanzado (Acreditado por la American Heart Association)
- ♦ Miembro del Consejo Editorial de la revista Emergencias



Profesores

Dr. Burillo Putze, Guillermo

- ◆ Médico Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- ◆ Investigador del Departamento de Medicina Física y Farmacológica de la Universidad de La Laguna
- ◆ Excoordinador del Servicio de Urgencias del Complejo Hospitalario Universitario de Canarias
- ◆ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de La Laguna
- ◆ Experto Universitario en Toxicología por la Universidad de Sevilla
- ◆ Curso de Instructor Avanzado en Soporte Vital de la Escuela de Toxicología Clínica de Washington, Estados Unidos
- ◆ Miembro de: Registro Europeo de Toxicólogos y Asociación Española de Toxicología

Dra. Maza Vera, María Teresa

- ◆ Subsecretaría de Acreditación y Calidad de SEMES
- ◆ Médico Especialista de Urgencias Hospitalarias en el Hospital Álvaro Cunqueiro de Vigo
- ◆ Miembro del Grupo de Trabajo de Toxicología de SEMES Galicia
- ◆ Coordinadora del Comité Científico del XXIV Congreso Autonómico SEMES Galicia
- ◆ Médico Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- ◆ Diploma de Estudios Avanzados en Ciencias de la Salud por Universidad de Vigo

Dra. Suárez Gago, María del Mar

- ◆ Médico adjunto del Servicio de Urgencias del Hospital de Verín
- ◆ Miembro del Grupo de Trabajo de Toxicología de SEMES Galicia
- ◆ Médico especialista en Medicina Interna
- ◆ Acreditación VMER (Vehículo Médico de Emergencia y Reanimación) del Centro de Formación del Instituto Nacional de Emergencias Médicas de Oporto (INEM)
- ◆ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad del País Vasco

04

Estructura y contenido

Diseñado por expertos en esta materia, el plan de estudios se focalizará en la valoración inicial del paciente intoxicado teniendo en cuenta aspectos como la historia clínica. En este sentido, el temario ofrecerá las técnicas de Soporte Vital más avanzadas destinadas a usuarios con paradas cardiorrespiratorias. De esta forma, los enfermeros desarrollarán habilidades para manejar situaciones de emergencia y brindar una atención altamente personalizada. Así podrán realizar una evaluación de los signos vitales, observar signos clínicos e identificar posibles complicaciones. El temario profundizará en diversos casos de intoxicación, entre los que se incluyen por plaguicidas, productos de limpieza o setas.



“

Serás capaz de describir las intoxicaciones graves producidas por serpientes y su tratamiento gracias a este innovador programa académico”

Módulo 1. Valoración del paciente intoxicado

- 1.1. Valoración inicial del paciente intoxicado
 - 1.1.1. La historia clínica
 - 1.1.1.1. Anamnesis
 - 1.1.1.2. Exploración física
 - 1.1.1.3. Exploraciones complementarias
 - 1.1.2. Síndromes toxicológicos
 - 1.1.2.1. Simpaticomiméticos
 - 1.1.2.2. Colinérgicos
 - 1.1.2.3. Anticolinérgicos
 - 1.1.2.4. Serotoninérgico
 - 1.1.2.5. Opiáceo
 - 1.1.2.6. Hipnótico-sedante
 - 1.1.2.7. Alucinatorio
 - 1.1.3. Acidosis metabólica en toxicología
 - 1.1.4. Diagnóstico de sospecha de intoxicación e hipótesis diagnósticas
 - 1.1.5. El Servicio de Información Toxicológica (SIT) del Instituto Nacional de Toxicología como centro de ayuda diagnóstica y terapéutica
 - 1.1.6. Conclusiones y aspectos clave a recordar
- 1.2. Afectación orgánica por tóxicos
 - 1.2.1. Preliminar
 - 1.2.1.1. Introducción
 - 1.2.1.2. Índice
 - 1.2.1.3. Objetivos
 - 1.2.2. Toxicología hepática
 - 1.2.3. Toxicología renal
 - 1.2.4. Toxicidad hematológica
 - 1.2.5. Toxicología neurológica y psiquiátrica
 - 1.2.6. Conclusiones y aspectos clave a recordar
 - 1.2.7. Toxicología cardiovascular y respiratoria



- 1.3. Toxicología de grupos
 - 1.3.1. Preliminar
 - 1.3.1.1. Introducción
 - 1.3.1.2. Índice
 - 1.3.1.3. Objetivos
 - 1.3.2. Toxicología reproductiva y perinatal
 - 1.3.3. Toxicología neonatal y pediátrica
 - 1.3.4. Toxicología geriátrica
 - 1.3.5. Conclusiones y aspectos clave a recordar

Módulo 2. Manejo terapéutico del paciente intoxicado: el soporte vital

- 2.1. Una visión completa del tratamiento de las intoxicaciones
- 2.2. Soporte vital del paciente intoxicado: la parada cardiorrespiratoria
 - 2.2.1. Los pilares fundamentales del soporte vital en la parada cardiorrespiratoria
 - 2.2.2. Parada respiratoria y soporte ventilatorio
 - 2.2.3. Parada cardiorrespiratoria en el paciente intoxicado
 - 2.2.4. Conclusiones y aspectos clave a recordar
- 2.3. La insuficiencia respiratoria aguda del paciente intoxicado y su manejo terapéutico
 - 2.3.1. Preliminar
 - 2.3.2. Insuficiencia respiratoria aguda por obstrucción de la vía aérea
 - 2.3.3. Insuficiencia respiratoria aguda por hipoventilación
 - 2.3.4. Insuficiencia respiratoria aguda por disminución de la fracción inspiratoria de oxígeno
 - 2.3.5. Insuficiencia respiratoria aguda por alteración de la difusión alveolocapilar
 - 2.3.6. Insuficiencia respiratoria aguda por alteración del transporte de oxígeno o su aprovechamiento tisular
 - 2.3.7. Insuficiencia respiratoria aguda mixta
 - 2.3.8. Conclusiones y aspectos clave a recordar
- 2.4. Estabilidad e inestabilidad hemodinámicas en el paciente intoxicado
 - 2.4.1. El shock y sus diferentes tipos en el paciente intoxicado
 - 2.4.2. Manejo terapéutico de shock en el paciente intoxicado
 - 2.4.3. Hipotensión e hipertensión en el paciente intoxicado
 - 2.4.4. Las arritmias cardíacas en las intoxicaciones agudas
 - 2.4.5. El síndrome coronario agudo en el intoxicado

- 2.4.6. Conclusiones y aspectos clave a recordar
- 2.5. Alteraciones neuropsiquiátricas asociadas a las intoxicaciones
 - 2.5.1. Alteración del nivel de consciencia. Coma tóxico
 - 2.5.2. Convulsiones
 - 2.5.3. Alteración del comportamiento. Manejo del paciente agitado
 - 2.5.3.1. Etiología de la agitación psicomotriz. Causas relacionadas con la toxicología
 - 2.5.3.2. Medidas de protección del personal sanitario
 - 2.5.3.3. Medidas de contención verbal, mecánica
 - 2.5.4. Conclusiones y aspectos clave a recordar

Modulo 3. Intoxicaciones en medio rural por plaguicidas o fitosanitarios

- 3.1. Introducción modular: Aspectos generales de la intoxicación por plaguicidas
 - 3.1.1. Concepto de plaguicidas
 - 3.1.2. Clasificación de los plaguicidas
 - 3.1.3. Medidas preventivas y de protección de los trabajadores
 - 3.1.4. Primeros auxilios en el lugar de la intoxicación
- 3.2. Intoxicaciones por insecticidas
 - 3.2.1. Preliminar
 - 3.2.1.1. Introducción
 - 3.2.1.2. Índice
 - 3.2.1.3. Objetivo
 - 3.2.2. Organoclorados
 - 3.2.3. Organofosforados
 - 3.2.4. Carbamatos
 - 3.2.5. Piretroides
 - 3.2.6. Conclusiones y aspectos clave a recordar
- 3.3. Intoxicaciones por herbicidas
 - 3.3.1. Preliminar
 - 3.3.1.1. Introducción
 - 3.3.1.2. Índice
 - 3.3.1.3. Objetivo
 - 3.3.2. Diquat
 - 3.3.3. Paraquat

- 3.3.4. Conclusiones y aspectos clave a recordar
- 3.4. Intoxicaciones por funguicidas
 - 3.4.1. Conclusiones y aspectos clave a recordar
- 3.5. Intoxicaciones por rodenticidas
 - 3.5.1. Conclusiones y aspectos clave a recordar

Módulo 4. Intoxicaciones domésticas: por productos de limpieza, higiene personal y por cáusticos

- 4.1. Intoxicaciones por productos de limpieza, de higiene personal y cosméticos
 - 4.1.1. Clasificación en función de su toxicidad
 - 4.1.2. Intoxicaciones específicas
 - 4.1.2.1. Jabones y champús
 - 4.1.2.2. Esmaltes y quitaesmaltes de uñas
 - 4.1.2.3. Sustancias para el cabello: tintes, lacas, suavizantes
 - 4.1.2.4. Otros
 - 4.1.3. Medidas terapéuticas generales y controversias
 - 4.1.4. Conclusiones y aspectos clave a recordar
- 4.2. Intoxicaciones por cáusticos
 - 4.2.1. Introducción
 - 4.2.2. Principales sustancias causticas
 - 4.2.3. Fisiopatología
 - 4.2.4. Clínica
 - 4.2.5. Diagnóstico
 - 4.2.6. Complicaciones agudas y tardías
 - 4.2.7. Tratamiento y actitud a seguir
 - 4.2.8. Conclusiones y aspectos clave a recordar

Modulo 5. Intoxicaciones por agentes naturales: plantas, setas y animales

- 5.1. Intoxicaciones por plantas
 - 5.1.1. Clasificación en función del órgano, aparato o sistema dianas
 - 5.1.1.1. Gastrointestinal
 - 5.1.1.2. Cardiovascular
 - 5.1.1.3. Sistema nervioso central
 - 5.1.1.4. Otros

- 5.1.2. Conclusiones y aspectos clave a recordar
- 5.2. Intoxicaciones por setas
 - 5.2.1. Epidemiología de las intoxicaciones por setas
 - 5.2.2. Fisiopatología
 - 5.2.3. La historia clínica como elemento fundamental para el diagnóstico
 - 5.2.4. Clasificación en función del período de latencia de aparición de las manifestaciones clínicas y de los síndromes clínicos
 - 5.2.4.1. Síndromes de latencia breve
 - 5.2.4.1.1. Gastroenteritis aguda por setas (síndrome gastroenterítico, resinoide o lividiano)
 - 5.2.4.1.2. Síndrome de intolerancia
 - 5.2.4.1.3. Síndrome delirante (micoatropínico o anticolinérgico)
 - 5.2.4.1.4. Síndrome muscarínico (micocolinérgico o sudoriano)
 - 5.2.4.1.5. Síndrome alucinatorio (psicotrópico o narcótico)
 - 5.2.4.1.6. Síndrome nitritoide (coprínico o de efecto Antabús)
 - 5.2.4.1.7. Síndrome hemolítico
 - 5.2.4.2. Síndromes de latencia prolongada
 - 5.2.4.2.1. Síndrome girométrico(ogiomitriano)
 - 5.2.4.2.2. Síndrome orellánico (cortinárico o nefrotóxico)
 - 5.2.4.2.3. Síndrome faloidiano, hepatotóxico o ciclopeptideo
 - 5.2.4.2.3.1. Etiología
 - 5.2.4.2.3.2. Fisiopatología y toxicocinética
 - 5.2.4.2.3.3. Clínica
 - 5.2.4.2.3.4. Diagnóstico
 - 5.2.4.2.3.5. Tratamiento
 - 5.2.4.2.3.6. Pronóstico
 - 5.2.4.3. Nuevos síndromes
 - 5.2.4.3.1. Síndrome proximal
 - 5.2.4.3.2. Eritromelalgia o acromelalgia
 - 5.2.4.3.3. Rabdomiólisis
 - 5.2.4.3.4. Síndrome hemorrágico (o de Szechwan)
 - 5.2.4.3.5. Intoxicación neurotóxica
 - 5.2.4.3.6. Encefalopatía

- 5.2.4.4. Conclusiones y aspectos clave a recordar
 - 5.3. Intoxicaciones por animales: serpientes
 - 5.3.1. Preliminar
 - 5.3.1.1. Introducción
 - 5.3.1.2. Índice
 - 5.3.1.3. Objetivos
 - 5.3.2. Epidemiología de las mordeduras de serpientes
 - 5.3.3. Clasificación de las serpientes
 - 5.3.4. Diferencias entre víboras y culebras
 - 5.3.5. El aparato venenoso de las serpientes
 - 5.3.6. El efecto de los venenos de las serpientes sobre el ser humano
 - 5.3.7. Clínica
 - 5.3.7.1. Síndromes clínicos
 - 5.3.7.1.1. Síndrome neurológico
 - 5.3.7.1.2. Síndrome hemotóxico-citotóxico
 - 5.3.7.1.3. Síndromes cardiotoxicos y miotóxicos
 - 5.3.7.1.4. Síndromes de hipersensibilidad
 - 5.3.7.2. Graduación clínica de la intensidad del envenenamiento
 - 5.3.8. Tratamiento
 - 5.3.8.1. Sintomático
 - 5.3.8.2. Específico
 - 5.3.9. Conclusiones y aspectos clave a recordar
 - 5.4. Mordeduras por animales: mamíferos
 - 5.4.1. Preliminar
 - 5.4.1.1. Introducción
 - 5.4.1.2. Índice
 - 5.4.1.3. Objetivos
 - 5.4.2. Aspectos epidemiológicos
 - 5.4.3. Aspectos clínico-diagnósticos
 - 5.4.4. Aspectos terapéuticos
 - 5.4.4.1. Manejo inicial
 - 5.4.4.2. Manejo quirúrgico: sutura
 - 5.4.4.3. Profilaxis antibiótica
 - 5.4.4.4. Profilaxis antitetánica
 - 5.4.4.5. Profilaxis antirrábica
 - 5.4.4.6. Profilaxis antiviral: anti hepatitis B y anti VIH
 - 5.4.5. Conclusiones y aspectos clave a recordar
- 5.5. Animales marinos
 - 5.5.1. Intoxicaciones por peces
 - 5.5.1.1. Peces piedra
 - 5.5.1.2. Peces víbora
 - 5.5.1.3. Raya
 - 5.5.2. Intoxicaciones alimentarias por peces y mariscos
 - 5.5.2.1. Intoxicación paralítica por moluscos
 - 5.5.2.2. Escombroidosis. Intoxicación por histamina
 - 5.5.2.3. Intoxicaciones por pez globo
 - 5.5.3. Intoxicaciones por celentéreos
 - 5.5.3.1. Picaduras de medusas
 - 5.5.3.2. Picaduras de "fragatas portuguesas"
 - 5.5.3.3. Tratamiento
 - 5.5.4. Conclusiones y aspectos clave a recordar
- 5.6. Invertebrados
 - 5.6.1. Preliminar
 - 5.6.1.1. Introducción
 - 5.6.1.2. Índice
 - 5.6.1.3. Objetivos
 - 5.6.2. Insectos: avispas, abejas y abejorros
 - 5.6.3. Arácnidos
 - 5.6.3.1. Arañas
 - 5.6.3.2. Escorpiones
 - 5.6.3.3. Garrapatas
 - 5.6.4. Conclusiones y aspectos clave a recordar

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica.

Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Experto Universitario en Urgencias Toxicológicas Causadas por Productos de Uso Frecuente, Animales y Plantas para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Urgencias Toxicológicas Causadas por Productos de Uso Frecuente, Animales y Plantas para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Urgencias Toxicológicas Causadas por Productos de Uso Frecuente, Animales y Plantas para Enfermería**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario
Urgencias Toxicológicas
Causadas por Productos
de Uso Frecuente, Animales
y Plantas para Enfermería

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Urgencias Toxicológicas
Causadas por Productos
de Uso Frecuente, Animales
y Plantas para Enfermería