

# Experto Universitario

## Urgencias Obstétricas en el Embarazo para Enfermería





## Experto Universitario Urgencias Obstétricas en el Embarazo para Enfermería

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 meses**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **18 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtitute.com/enfermeria/experto-universitario/urgencias-obstetricas-embarazo-enfermeria](http://www.techtitute.com/enfermeria/experto-universitario/urgencias-obstetricas-embarazo-enfermeria)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 18*

05

Metodología

---

*pág. 22*

06

Titulación

---

*pág. 30*

# 01

# Presentación

El embarazo es un proceso delicado que requiere una atención personalizada para cada madre, especialmente en el ámbito de las urgencias obstétricas que cubren los primeros días de vida del bebé. Las complicaciones y patologías que pueden surgir son múltiples, teniendo en cuenta factores sociales como la edad materna o tecnológicos como las mejoras en técnicas de reproducción asistida. Todo ello lleva a un contexto donde el enfermero debe disponer de un conocimiento actualizado y profundo en las principales emergencias obstétricas, a fin de mantener una alta praxis profesional. El presente programa profundiza, a través de contenidos científicos y prácticos rigurosos, en las novedades que el enfermero debe conocer respecto a las urgencias obstétricas en el embarazo. El formato completamente online permite, además, compaginar el estudio con las responsabilidades profesionales o personales más exigentes.





“

*Actualízate en las novedades sobre urgencias neonatales y emergencias obstétricas más importantes en los distintos trimestres de gestación del feto”*

Una unidad de urgencias obstétricas puede recibir a pacientes con todo tipo de patologías. Ello obliga al enfermero a estar preparado ante multitud de situaciones, teniendo que tener claro un abordaje y metodología distintivas según periodo del embarazo, así como las condiciones de la propia gestante.

De este modo, el enfermero debe hacer un repaso periódico de las principales novedades en patologías del primer, segundo y tercer trimestre de embarazo, así como también de los infantes neonatos que pudieran presentar alguna clase de urgencia o complicación. Esto incluye una profundización exhaustiva en los problemas neurológicos, alteraciones metabólicas, metrorragias, embarazo ectópico, insuficiencia cervical, síndrome de HELLP y muchas más cuestiones de gran interés para el enfermero que trate urgencias obstétricas con frecuencia.

Además, en pos de favorecer la máxima flexibilidad y compatibilidad de este programa con todo tipo de responsabilidades, se han suprimido tanto las clases presenciales como los horarios prefijados habituales. Esto implica una titulación, por ende, 100% online, pudiendo el enfermero descargar la totalidad de los contenidos desde el primer día de enseñanza.

Además, los profesionales tendrán la posibilidad de unirse a un grupo selecto de *Masterclasses* de alto calibre académico, que serán lideradas por un destacado ginecólogo y reconocido experto internacional en Obstetricia y Diagnóstico Prenatal. Por consiguiente, estas clases extra brindarán a los egresados la oportunidad de perfeccionar sus habilidades y conocimientos prácticos en un campo médico muy demandado.

Este **Experto Universitario en Urgencias Obstétricas en el Embarazo para Enfermería** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Urgencias Obstétricas y Neonatales
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*¿Buscas ampliar tus conocimientos en Obstetricia y Diagnóstico Prenatal? TECH te brinda la oportunidad de participar en Masterclasses suplementarias, impartidas por un renombrado experto internacional*

“

*Únete a la mayor institución académica online del mundo, con un compendio de recursos audiovisuales y complementarios que enriquecerán toda tu experiencia”*

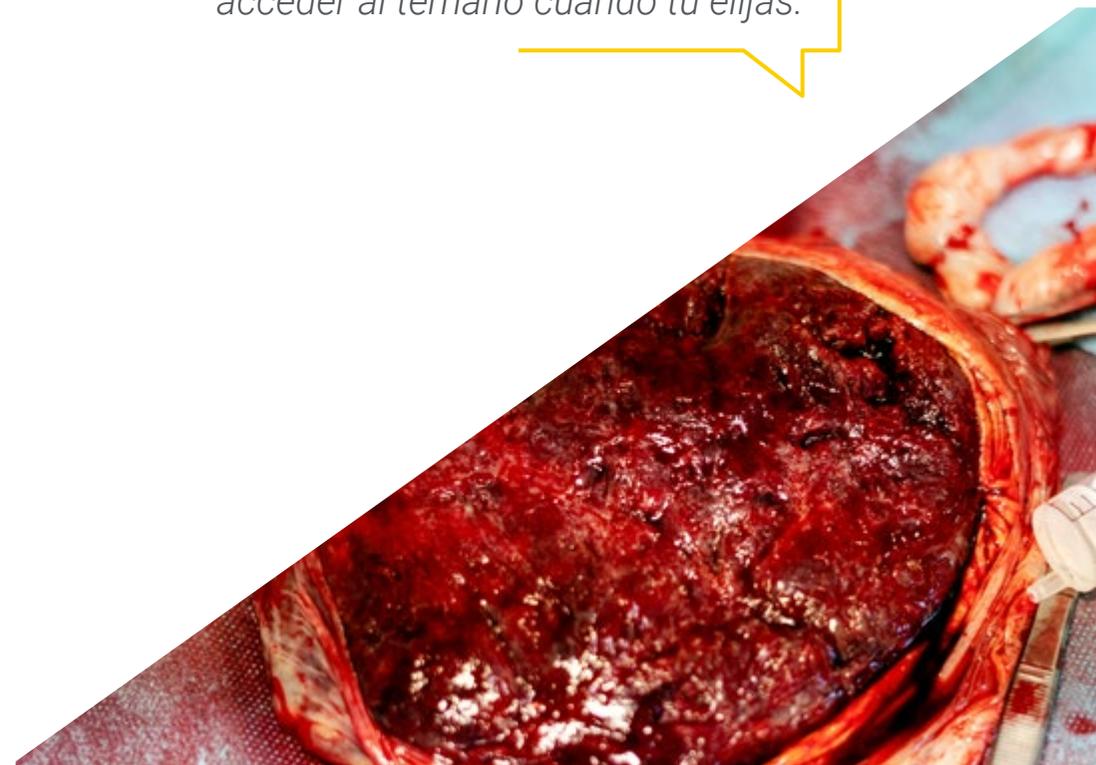
El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Incorpora a tu práctica diaria los avances más importantes en hepatopatías en el embarazo, corioamnionitis, enfermedad trofoblástica e infecciones neonatales.*

*El aula virtual está disponible las 24 horas del día, pudiendo descargar y acceder al temario cuando tú elijas.*



# 02 Objetivos

El enfermero que atiende Urgencias Obstétricas debe tener sus conocimientos en técnicas de abordaje y tratamientos actualizados, pues la gran variedad de patologías presentes propicia un marco de actuación en el que se producen avances de forma continua. Por tanto, el objetivo de esta titulación es compilar los principales desarrollos en urgencias obstétricas en el embarazo, con un contenido que aúne la experiencia clínica de los docentes con los postulados científicos más recientes.



“

*Cumplirás tus objetivos de actualización profesional de forma cómoda, rápida y eficaz, con la mejor metodología pedagógica del panorama académico”*



## Objetivos generales

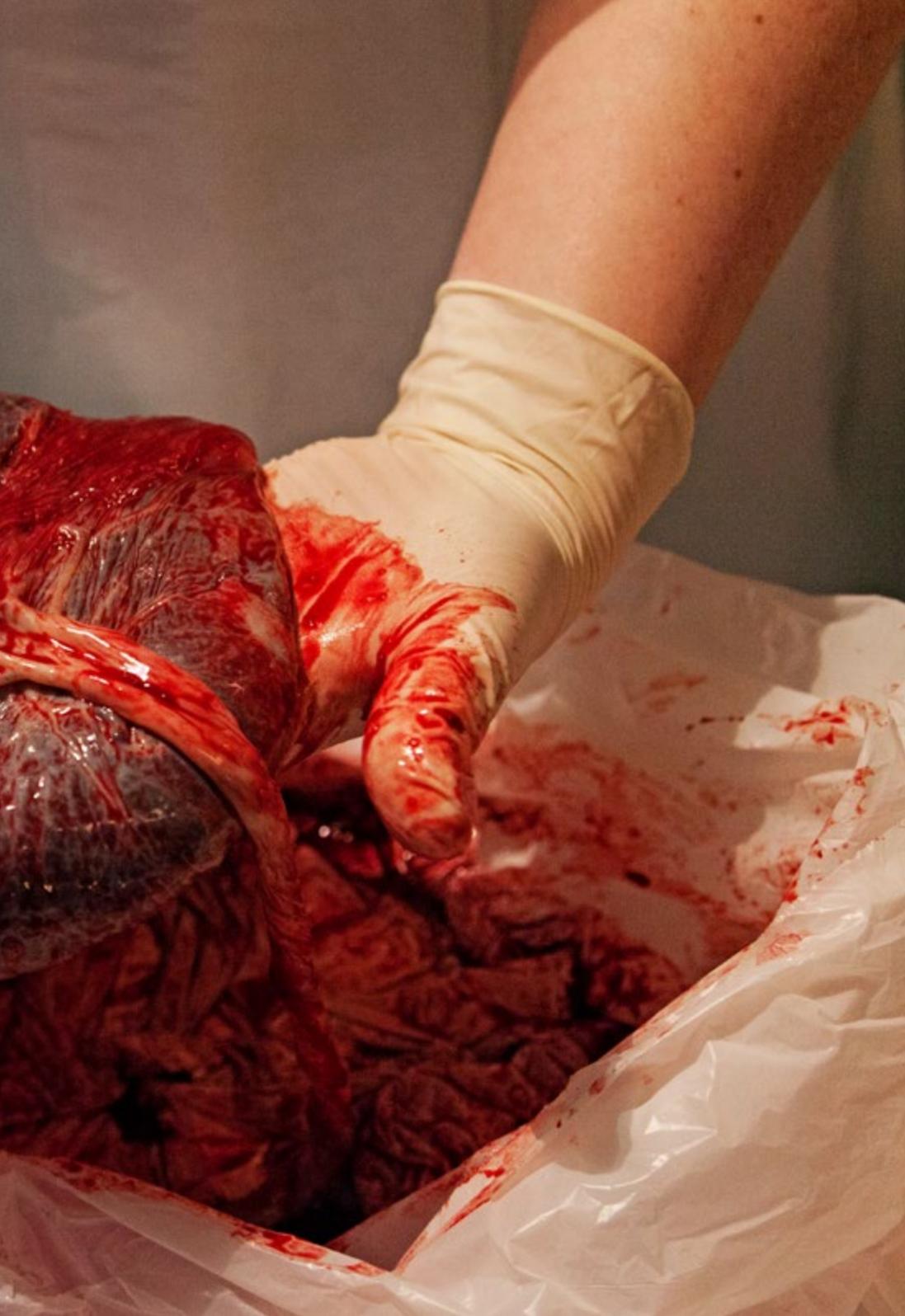
---

- ♦ Detectar las diferentes urgencias obstétricas durante el embarazo, parto y puerperio de manera precoz para así realizar un abordaje actualizado y conseguir un resultado obstétrico satisfactorio para lograr disminuir la morbimortalidad materno fetal
- ♦ Ser capaz de realizar cuidados como especialista en cada patología obstétrica urgente
- ♦ Adquirir competencias para la atención urgente al neonato cuando la patología obstétrica implique el binomio materno-fetal

“

*Todo el contenido al que tendrás acceso será de gran utilidad incluso una vez finalizada la titulación, pues está elaborado para ser empleado como material de consulta”*





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Urgencias neonatales

- ◆ Reconocer e iniciar el manejo precoz de las situaciones urgentes que pueden ocurrir durante el periodo neonatal
- ◆ Demostrar capacidad en la aplicación de cuidados de matrona en estas situaciones

### Módulo 2. Urgencias obstétricas del primer trimestre

- ◆ Reconocer e iniciar el manejo precoz de patologías que ocurren en el primer trimestre de embarazo
- ◆ Demostrar la capacidad en la aplicación de cuidados de matrona en estas patologías
- ◆ Fomentar la continuidad de cuidados en las mujeres que sufren patología del primer trimestre tanto si ingresan en planta de hospitalización como si cursan alta
- ◆ Ser capaz de realizar educación sanitaria adecuada y específica en cada una de estas patologías

### Módulo 3. Urgencias obstétricas del segundo y tercer trimestre

- ◆ Reconocer e iniciar el manejo precoz de patologías que ocurren en el segundo y tercer trimestre de embarazo
- ◆ Demostrar capacidad en la aplicación de cuidados de matrona en estas patologías
- ◆ Fomentar la continuidad de cuidados y la comunicación con el resto de profesionales que atenderán estas patologías que en general requieren ingreso hospitalario

# 03

## Dirección del curso

TECH Global University ha elegido a los profesionales más destacados del área de Urgencias Obstétricas en los hospitales y centros sanitarios de mayor prestigio. Su vasta experiencia en abordar todo tipo de emergencias obstétricas avala la gran calidad de los contenidos de este programa, que se han elaborado de forma minuciosa para repasar exhaustivamente todas las patologías, urgencias, desarrollos y avances acaecidos en los últimos años en torno a esta especialidad.





“

*Podrás consultar todas tus dudas directamente con el personal docente, teniendo una tutorización personalizada a tus demandas”*

## Director Invitado Internacional

El Doctor Olivier Picone es una figura destacada a nivel internacional en el campo de la **Obstetricia** y el **Diagnóstico Prenatal**. De hecho, su experiencia se ha centrado en una amplia gama de técnicas, incluyendo **ecografías de detección y diagnóstico, amniocentesis y biopsias de trofoblasto**. En este sentido, ha contribuido significativamente al avance de la **atención médica materna y fetal**.

Además de su **labor clínica**, ha desempeñado **roles importantes** en organizaciones líderes en salud en **Francia**. Así, como **Presidente de la Federación Francesa de Centros de Diagnóstico Prenatal del CPDPN**, ha liderado iniciativas para mejorar la calidad y accesibilidad de los servicios de diagnóstico prenatal más allá de las fronteras del país.

Asimismo, su compromiso con la **investigación** y la **prevención de infecciones virales** durante el **embarazo** lo ha llevado a publicar numerosos **artículos** y a participar en **grupos de trabajo** de renombre internacional, como la **Alta Autoridad de Salud** y el **Alto Consejo de Salud Pública**. Y es que entre sus intereses de **investigación** se cuentan la **Obstetricia**, la **Ginecología**, la **Cirugía Ginecológica**, la **Cirugía Obstétrica**, el **Ultrasonido Ginecológico**, el **Embarazo Patológico** y el **Ultrasonido Obstétrico**. De esta forma, su dedicación a temas críticos, como el **CMV** y el **Zika**, ha sido fundamental para desarrollar **protocolos de manejo y recomendaciones clínicas**.

También, cabe destacar su cargo como **Presidente del Grupo de Investigación en Infecciones durante el Embarazo (GRIG)**, siendo coautor de **libros académicos** de referencia, como **Patologías Maternas y Embarazo**, contribuyendo significativamente al **conocimiento científico** en su campo. Igualmente, su **liderazgo** en la creación del **Diploma Universitario de Enfermedades Infecciosas de la Mujer Embarazada** ha demostrado su compromiso con la **capacitación médica** y el fortalecimiento de la **atención perinatal** en todo el mundo.



## Dr. Picone, Olivier

---

- Presidente de la Federación Francesa de Centros de Diagnóstico Prenatal del CPDPN, París, Francia
- Presidente del Grupo de Investigación en Infecciones durante el Embarazo (GRIG)
- Ginecólogo, Obstetra y Responsable de Diagnóstico Prenatal en consultas públicas y privadas
- Especialista en Ginecología Obstétrica por la Universidad de París Cité
- Habilitado para Dirigir Investigaciones (HDR) por la Universidad de París Cité
- Doctor en Medicina por la Universidad de París Cité
- Miembro de: Colegio Nacional de Ginecólogos Obstetras de Francia (CNGOF), Fondo de Salud de la Mujer, Fundación Hospital Foch y Club Francófono de Medicina Fetal en el Colegio Francés de Ecografía Fetal (CNGOF)



*Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”*

## Dirección



### Dña. Fernández López-Mingo, Raquel Desirée

- Matrona en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón y Hospital San Rafael
- Matrona en el Centro de Salud Cerro Almodóvar de Madrid
- Graduada en Enfermería en la Universidad Complutense de Madrid
- EIR de Obstetricia y Ginecología en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Máster de Integración en Cuidados y Resolución de Problemas Clínicos en Enfermería en la Universidad de Alcalá de Henares



### Dña. Muñoz Serrano, María del Carmen

- Matrona en el Hospital Universitario del Sureste, en Arganda del Rey, y el Hospital HLA Moncloa en Madrid
- Matrona en el Hospital Universitario Infanta Sofía, en San Sebastián de los Reyes
- Matrona en VITHAS Pardo Aravaca
- Matrona en el Hospital Universitario HM Nuevo Belén
- Matrona en el Hospital Gregorio Marañón
- Graduada en Enfermería en la Universidad de Granada
- EIR obstétrico-ginecológico en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Máster en Integración en Cuidados y Resolución de Problemas Clínicos en Enfermería en la Universidad de Alcalá de Henares
- Experto Universitario en Urgencias Ginecológicas, Obstétricas y Neonatales en la Universidad Católica de Ávila



## Profesores

### Dña. Martínez Martín, Roxana

- ◆ Matrona en el Hospital Materno-Infantil Gregorio Marañón
- ◆ Enfermera en el Servicio de Hematología del Hospital General Universitario La Paz
- ◆ Enfermera en los Servicios de Fisiopatología Fetal, Puerperio y Urgencias de Maternidad del Hospital Materno-Infantil Universitario La Paz
- ◆ Enfermera en la Unidad de Anestesia y Reanimación del Hospital Maternal Universitario La Paz
- ◆ Diplomada en Enfermería en la Universidad Autónoma de Madrid
- ◆ EIR en Enfermería Obstétrico-Ginecológica en el Hospital Nuestra Señora de Sonsoles
- ◆ Máster Oficial en Enfermería en Urgencias, Emergencias y Transporte Sanitario en la Universidad CEU San Pablo

### Dña. Durán Sierra, Sonia

- ◆ Matrona en el Centro de Salud de Ortigueira, en A Coruña
- ◆ Matrona en diversos centros de salud de Ferrol
- ◆ Matrona en el Centro de Salud Entrevías
- ◆ Graduada en Enfermería por la Universidade da Coruña
- ◆ EIR en Obstetricia y Ginecología en el Hospital Universitario Gregorio Marañón
- ◆ Experto Universitario para Matronas en Urgencias Ginecológicas, Obstétricas y Neonatales por la Universidad Católica de Ávila

# 04

## Estructura y contenido

La minuciosidad con la que han sido estructurados todos los contenidos de este programa favorece enormemente su estudio, pues el propio enfermero puede decidir en cuáles puntos hacer un mayor inciso a través de numerosos vídeos en detalle, casos clínicos reales, lecturas complementarias y ejercicios de autoconocimiento. Así, se presenta un material didáctico que hace la experiencia académica más eficiente para el enfermero, ahorrándole invertir numerosas horas de estudio en actualizar todos sus conocimientos sobre las Urgencias Obstétricas en el Embarazo.





“

*Podrás estudiar el contenido desde cualquier dispositivo con conexión a internet, ya sea tu ordenador, tablet o incluso tu propio smartphone”*

## Módulo 1. Urgencias neonatales

- 1.1. Isoinmunización Rh
  - 1.1.1. Etiología y factores de riesgo
  - 1.1.2. Diagnóstico
  - 1.1.3. Repercusiones fetales
  - 1.1.4. Importancia de la prevención en urgencias obstétricas
- 1.2. Infección neonatal
- 1.3. Urgencias quirúrgicas
  - 1.3.1. Traumatología
  - 1.3.2. Digestivo: atresia esofágica
  - 1.3.3. Umbilical
  - 1.3.4. Urogenital
  - 1.3.5. Neurológico: defectos del tubo neural, hidrocefalia
  - 1.3.6. Hernia diafragmática
- 1.4. Problemas neurológicos
  - 1.4.1. Convulsiones
  - 1.4.2. Asfixia intraparto. Encefalopatía hipóxico-isquémica
- 1.5. Alteraciones metabólicas
  - 1.5.1. Hiperglucemias
  - 1.5.2. Hipoglucemias
- 1.6. Errores congénitos metabólicos
- 1.7. Anemia. Policitemia. Hiperbilirrubinemia
- 1.8. Cardiopatías congénitas
- 1.9. Patología respiratoria
- 1.10. Prematuridad

## Módulo 2. Urgencias obstétricas del primer trimestre

- 2.1. Hiperémesis gravídica
  - 2.1.1. Etiología y factores de riesgo
  - 2.1.2. Clínica
  - 2.1.3. Diagnóstico
  - 2.1.4. Tratamiento. Importancia de la nutrición
- 2.2. Dolor abdomino-pélvico en la gestante
  - 2.2.1. Etiología
  - 2.2.2. Importancia del diagnóstico diferencial
  - 2.2.3. Pruebas complementarias
- 2.3. Metrorragias en la primera mitad de la gestación
  - 2.3.1. Amenaza de aborto
  - 2.3.2. Hematomas intrauterinos: retro-placentario, subcoriónico, subamniótico y supracervical
- 2.4. Aborto
  - 2.4.1. Tipos
  - 2.4.2. Etiología y factores de riesgo
  - 2.4.3. Diagnóstico
- 2.5. Tratamiento y complicaciones en el aborto
  - 2.5.1. Tratamiento
  - 2.5.2. Complicaciones
- 2.6. Aborto de repetición y aspectos psicoemocionales
  - 2.6.1. Aborto de repetición
  - 2.6.2. Aspectos psicoemocionales
- 2.7. Interrupción voluntaria del embarazo (IVE)
  - 2.7.1. Introducción
  - 2.7.2. Supuestos legales de IVE
  - 2.7.3. Tratamiento
  - 2.7.4. Complicaciones
  - 2.7.5. Reducción o interrupción fetal selectiva

- 2.8. Embarazo ectópico
  - 2.8.1. Gestación de localización incierta
  - 2.8.2. Tipos de embarazo ectópico
  - 2.8.3. Etiología y factores de riesgo
  - 2.8.4. Diagnóstico
  - 2.8.5. Tratamiento
- 2.9. Enfermedad trofoblástica
  - 2.9.1. Mola hidatiforme
  - 2.9.2. Tumor trofoblástico gestacional
- 2.10. VPH y cáncer de cérvix en el embarazo
  - 2.10.1. Cribado durante la gestación
  - 2.10.2. Tratamiento

### Módulo 3. Urgencias obstétricas del segundo y tercer trimestre

- 3.1. Amenaza de parto prematuro
  - 3.1.1. Etiología y factores de riesgo
  - 3.1.2. Clínica
  - 3.1.3. Diagnóstico
  - 3.1.4. Tratamiento
- 3.2. Rotura prematura de membranas
  - 3.2.1. Etiología y factores de riesgo
  - 3.2.2. Diagnóstico
  - 3.2.3. Tratamiento
- 3.3. Corioamnionitis
  - 3.3.1. Etiología y factores de riesgo
  - 3.3.2. Clínica
  - 3.3.3. Diagnóstico
  - 3.3.4. Tratamiento
- 3.4. Insuficiencia cervical
  - 3.4.1. Etiología y factores de riesgo
  - 3.4.2. Diagnóstico
  - 3.4.3. Tratamiento
- 3.5. Placenta previa. Vasa previa
  - 3.5.1. Etiología y factores de riesgo
  - 3.5.2. Diagnóstico
  - 3.5.3. Tratamiento
- 3.6. Desprendimiento de placenta normalmente inserta
  - 3.6.1. Etiología y factores de riesgo
  - 3.6.2. Diagnóstico
  - 3.6.3. Actuación ante el desprendimiento de placenta
- 3.7. Hepatopatías en el embarazo
  - 3.7.1. Colestasis intrahepática
  - 3.7.2. Hígado graso
- 3.8. Estados hipertensivos del embarazo (EHE)
  - 3.8.1. Clasificación
  - 3.8.2. Etiología y factores de riesgo
  - 3.8.3. Diagnóstico
  - 3.8.4. Criterios de gravedad
- 3.9. Preeclampsia en el embarazo
  - 3.9.1. Preeclampsia
- 3.10. Eclampsia y síndrome de HELLP
  - 3.10.1. Eclampsia
  - 3.10.2. Síndrome de HELLP

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning**.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



*El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica.

Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.



#### Resúmenes interactivos

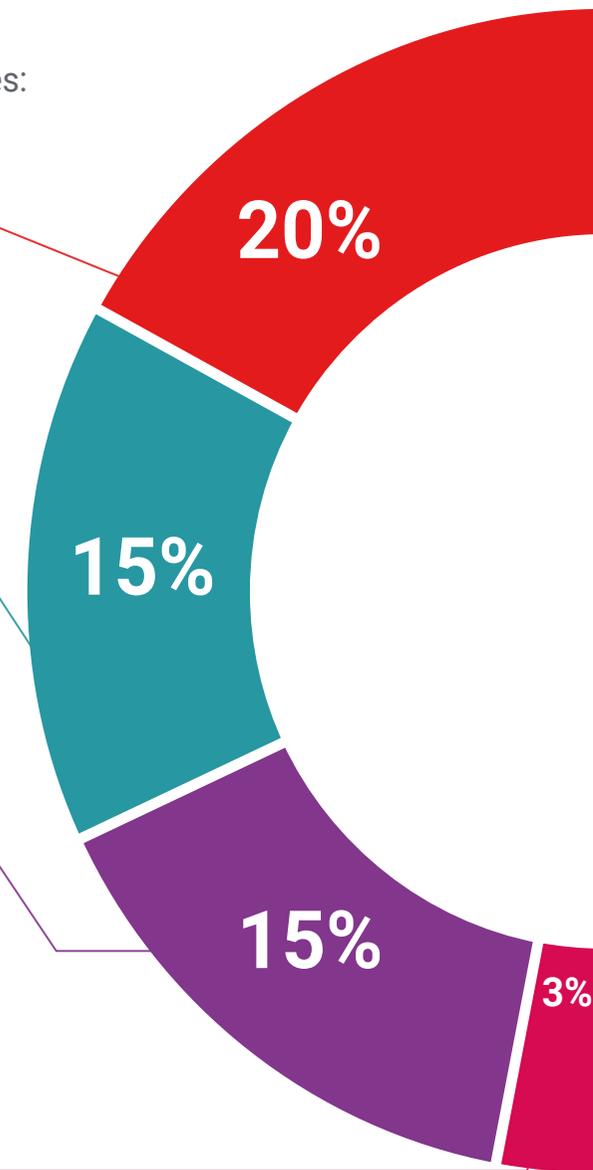
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Experto Universitario en Urgencias Obstétricas en el Embarazo para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Global University.



“

*Supera con éxito esta capacitación y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Experto Universitario en Urgencias Obstétricas en el Embarazo para Enfermería** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Experto Universitario en Urgencias Obstétricas en el Embarazo para Enfermería**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **18 ECTS**





## Experto Universitario Urgencias Obstétricas en el Embarazo para Enfermería

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 meses**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **18 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

**Experto Universitario**

Urgencias Obstétricas en el  
Embarazo para Enfermería

