

# Experto Universitario

Sistema Sanitario. Medicina  
Clínica e Investigación



## Experto Universitario Sistema Sanitario. Medicina Clínica e Investigación

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 meses**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **18 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtitute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-sistema-sanitario-medicina-clinica-investigacion](http://www.techtitute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-sistema-sanitario-medicina-clinica-investigacion)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología

---

*pág. 22*

06

Titulación

---

*pág. 30*

# 01

# Presentación

Las amplias posibilidades que ofrece la tecnología en el campo sanitario se ven reflejadas en la nanotecnología molecular (NTM). Este avance científico permite la mutación de estructuras complejas y con especificaciones atómicas concretas, gracias a la mecatónica. Conocer los comportamientos biológicos y patológicos es esencial a la hora de diagnosticar y prever las enfermedades. El profesional que se incorpore o se encuentre en el mercado sanitario, debe conocer las nuevas herramientas de intervención y cuáles son los modelos sanitarios que resultan más efectivos. Por esta razón, TECH se focaliza en los beneficios de la tecnología aplicada a la medicina para que los egresados en Enfermería dominen la investigación científica, la comunicación pública y el rol de *project manager*, entre otras cuestiones. Todo ello, a través de un programa 100% online que se adapta a los especialistas y su orientación práctica en el paradigma sanitario actual.



“

*Un estudio 100% online, con el que profundizarás en la investigación sanitaria y los beneficios de la tecnología en la mejora de los procesos de salud”*

Los avances emergentes en TICs han supuesto un beneficio a nivel global en la atención sanitaria. Gracias a la incorporación de la tecnología, los servicios de salud se han convertido en procesos individuales y personalizados. Un ejemplo de ello es la mecano-síntesis, que persigue luchar contra las enfermedades infecciosas. En la actualidad, este tipo de afecciones son las más comunes, sin ir más lejos, el COVID precisó la aplicación de técnicas de intervención clínicas, pero también de investigación científica y, sobre todo, de comunicación pública para transmitir los resultados de las investigaciones a nivel mundial.

De hecho, en la actualidad la demanda de profesionales sanitarios que sepan adaptarse al entorno 4.0 desde su propia profesión, es muy alta. TECH ha identificado esta solicitud por parte de los centros clínicos y por ello, ha desarrollado un programa completo y riguroso en el que los egresados en Enfermería, podrán comprender los procedimientos al utilizar recursos bibliográficos, la gestión de centros sanitarios o la importancia de trabajar sobre la ética sanitaria en un entorno en el que los profesionales van a influir en el bienestar de los pacientes. Esta titulación pretende actualizar las competencias de los especialistas en salud para que conozcan interpretar las bases de los ensayos clínicos y que puedan poner en práctica la metodología de la investigación científica en su praxis clínica.

Este Experto Universitario cuenta con la colaboración de docentes que son expertos en Ciencias de la Salud y que se encuentran trabajando en proyectos que aplican tecnologías en eSalud. El alumnado contará con su orientación a través de una vía de comunicación directa mediante la que podrá resolver todas las cuestiones acerca de la materia. De esta manera, los especialistas obtendrán un temario completo y riguroso sin desplazamientos ni horarios prefijados, 100% online. Se trata de una oportunidad única, para que los especialistas en salud estén a la altura del contexto digital que les envuelven y se conviertan en profesionales mucho más competentes, una vez hayan finalizado el Experto Universitario.

Este **Experto Universitario en Sistema Sanitario. Medicina Clínica e Investigación** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en investigación clínica
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información clínica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Súmame ahora a este Experto Universitario y conviértete en un profesional competitivo interviniendo directamente en la gestión de los centros sanitarios y en su producción”*



“

*Profundiza en investigación científica y transmite los diagnósticos con claves comunicativas que se adapten a la situación de tus pacientes”*

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*¿No cuentas con Internet las 24 horas del día? Descárgate la guía de referencia de TECH y dispón de un temario en tu dispositivo que te orientará como project manager.*

*En tan solo 6 meses serás capaz de dominar el proceso de Lean Management y aplicar las herramientas de simplificación de trabajo en el área sanitaria.*



# 02 Objetivos

El presente programa en Sistema Sanitario. Medicina Clínica e Investigación tiene como principal objetivo ampliar y actualizar los conocimientos de los egresados en Enfermería, para que desarrollen su labor sanitaria aplicando las herramientas más novedosas en medicina molecular y la gestión del sistema sanitario. De esta manera, el alumnado podrá adentrarse en los entresijos de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) y aplicarlas de forma que sepa optimizar el servicio que desarrolla como profesional. Para lograrlo, TECH ofrece al alumnado los conocimientos en herramientas de manejo de equipos y proyectos, que utiliza el *project manager* en su función sanitaria, así como los modelos sanitarios más exitosos y la investigación en salud. Gracias al dinamismo de los ejercicios a través de los que se imparten estos contenidos, el especialista obtendrá una titulación con gran dinamismo y calidad, que le motivará a sacarle el máximo rendimiento.





“

*¿Todavía no dominas las cuestiones en e-health? El mercado sanitario actual requiere de profesionales que estén a la altura de las herramientas tecnológicas. Consigue ser uno de ellos con TECH”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Desarrollar conceptos clave de medicina que sirvan de vehículo de comprensión de la medicina clínica
- ♦ Determinar las principales enfermedades que afectan al cuerpo humano clasificadas por aparatos o sistemas, estructurando cada módulo en un esquema claro de fisiopatología, diagnóstico y tratamiento
- ♦ Determinar cómo obtener métricas y herramientas para la gestión de la salud
- ♦ Desarrollar las bases de la metodología científica básica y traslacional
- ♦ Examinar los principios éticos y de buenas prácticas que rigen los diferentes tipos de la investigación en ciencias de la salud
- ♦ Identificar y generar los medios de financiación, evaluación y difusión de la investigación científica
- ♦ Identificar las aplicaciones clínicas reales de las diversas técnicas
- ♦ Desarrollar los conceptos clave de las ciencias y teoría de la computación
- ♦ Determinar las aplicaciones de la computación y su implicación en la bioinformática
- ♦ Proporcionar los recursos necesarios para la iniciación del alumno en la aplicación práctica de los conceptos del módulo
- ♦ Desarrollar los conceptos fundamentales de las bases de datos
- ♦ Determinar la importancia de las bases de datos médicas
- ♦ Profundizar en las técnicas más importantes en la investigación
- ♦ Identificar las oportunidades que ofrece el IoT en el campo de e-Health
- ♦ Proporcionar conocimiento especializado sobre las tecnologías y metodologías empleadas en el diseño, desarrollo y evaluación de los sistemas de telemedicina
- ♦ Determinar los diferentes tipos y aplicaciones de la telemedicina
- ♦ Profundizar en los aspectos éticos y marcos regulatorios más comunes de la telemedicina
- ♦ Analizar el uso de dispositivos médicos
- ♦ Desarrollar los conceptos clave del emprendimiento y la innovación en e-Health
- ♦ Determinar qué es un Modelo de Negocio y los tipos de modelos de negocio existentes
- ♦ Recopilar casos de éxito en e-Health y errores a evitar
- ♦ Aplicar los conocimientos adquiridos a tu propia idea de negocio



*Gracias a este Experto Universitario lograrás adentrarte en los entresijos del Big Data y entenderás cómo esta herramienta beneficia al desarrollo sanitario a nivel internacional"*



## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Medicina Molecular y Diagnóstico de Patologías

- ◆ Desarrollar las enfermedades de los aparatos circulatorio y respiratorio
- ◆ Determinar la patología general de los aparatos digestivo y urinario, la patología general de los sistemas endocrino y metabólico y la patología general del sistema nervioso
- ◆ Generar conocimientos especializados sobre las enfermedades que afectan a la sangre y las enfermedades del aparato locomotor

### Módulo 2. Sistema sanitario. Gestión y dirección de centros sanitarios

- ◆ Determinar qué es un sistema sanitario
- ◆ Analizar los diferentes modelos sanitarios en Europa
- ◆ Examinar el funcionamiento del mercado de salud
- ◆ Desarrollar conocimientos clave sobre el diseño y la arquitectura de los hospitales
- ◆ Generar conocimientos especializados sobre las medidas de salud
- ◆ Profundizar en los métodos de asignación de recursos
- ◆ Compilar los métodos de gestión de la productividad
- ◆ Establecer el rol del Project Manager

### Módulo 3. Investigación en ciencias de la salud

- ◆ Determinar la necesidad de la investigación científica
- ◆ Interpretar la metodología científica
- ◆ Concretar las necesidades de los tipos de investigación en ciencias de la salud, en su contexto
- ◆ Establecer los principios de la medicina basada en la evidencia
- ◆ Examinar las necesidades de la interpretación de los resultados científicos
- ◆ Desarrollar e interpretar las bases del ensayo clínico
- ◆ Examinar la metodología de difusión de los resultados de la investigación científica y los principios éticos y legislativos que la rigen



# 03

## Dirección del curso

En su línea de buscar la excelencia y optar por los conocimientos académicos más rigurosos para sus alumnos, TECH ha recurrido a un equipo experto en Ciencias de la Salud para impartir y desarrollar los contenidos de este Experto Universitario. Gracias a su colaboración, los alumnos no solo tendrán a su alcance un temario exhaustivo en medicina clínica e investigación, sino que, además, contarán con las experiencias profesionales de los docentes en el propio campo de actuación clínica. Se trata de un equipo docente con conocimientos en biomedicina, radiología, cirugía vascular e impresión en 3D que incrementará la instrucción teórico-práctica del alumnado y servirá de ejemplo para este en la praxis a través de simulación de casos. Además, el alumno contará con una vía de comunicación directa mediante la que podrá resolver sus cuestiones acerca de la materia.



“

*Apóyate ya en profesionales que han participado en importantes proyectos de la disciplina biomédica, para que adquieras todos los conocimientos y puedan servirte de ejemplo en tu desarrollo profesional”*



## Dirección



### Dña. Sirera Pérez, Ángela

- Ingeniera Biomédica Experta en Medicina Nuclear y Diseño de Exoesqueletos
- Diseñadora de piezas específicas para Impresión en 3D en Technadi
- Técnico del Área de Medicina Nuclear de la Clínica Universitaria de Navarra
- Licenciada en Ingeniería Biomédica por la Universidad de Navarra
- MBA y Liderazgo en Empresas de Tecnologías Médicas y Sanitarias



## Profesores

### D. Varas Pardo, Pablo

- ◆ Ingeniero Biomédico y Experto Científico de Datos
- ◆ *Data Scientist* en Instituto de Ciencias Matemáticas (ICMAT)
- ◆ Ingeniero Biomédico en el Hospital Universitario La Paz
- ◆ Graduado en Ingeniería Biomédica por la Universidad Politécnica de Madrid
- ◆ Prácticas Profesionales en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ◆ Máster *Technological Innovation in Health* por la Universidad Politécnica de Madrid e Instituto Superior Técnico de Lisboa
- ◆ Máster en Ingeniería Biomédica por la Universidad Politécnica de Madrid

### Dr. Pacheco Gutiérrez, Víctor Alexander

- ◆ Cirujano especialista en Ortopedia y Medicina Deportiva en el Hospital Dr. Sulaiman Al Habib, Dubai
- ◆ Asesor médico para equipos profesionales de béisbol, boxeo y ciclismo
- ◆ Especialidad en Ortopedia y Traumatología
- ◆ Licenciado en Medicina
- ◆ Fellowship en Medicina Deportiva en Sportsmed
- ◆ Miembro de la American Academy of Orthopaedic Surgeons

### D. Beceiro Cillero, Iñaki

- ◆ Especialista en Análisis de Inteligencia, Estrategia y Privacidad
- ◆ Investigador Biomédico
- ◆ Investigador colaborador en Grupo AMBIOSOL
- ◆ Máster en Investigación Biomédica
- ◆ Grado en Biología por la Universidad de Santiago de Compostela

# 04

## Estructura y contenido

El contenido de este Experto Universitario en Sistema Sanitario. Medicina Clínica e Investigación ha sido planteado por los profesionales que imparten el Experto Universitario para certificar un aprendizaje óptimo de la materia. De esta manera, el egresado en Enfermería obtendrá los conocimientos más rigurosos en torno al sistema sanitario y su gestión, así como la medicina molecular y el diagnóstico de patologías. Todo ello será posible, gracias a la metodología *Relearning* que incorpora TECH en todos sus programas. Este sistema pedagógico logra que el especialista no se vea obligado a invertir largas horas en la memorización de los contenidos, pues le serán transmitidos de manera, constante, paulatina y fácil. Además, TECH cuenta con una recopilación extensa de materiales didácticos en diversos formatos: vídeo resúmenes, actividades interactivas, escenarios simulados, entre otros.



“

*Forma parte ahora de una titulación digital que, precisamente, busca especializarte en eSalud adaptándose a tu disponibilidad”*

## Módulo 1. Medicina Molecular y Diagnóstico de Patologías

- 1.1. Medicina Molecular
  - 1.1.1. Biología celular y molecular. Lesión y muerte celular. Envejecimiento
  - 1.1.2. Enfermedades causadas por microorganismos y defensa del huésped
  - 1.1.3. Enfermedades autoinmunes
  - 1.1.4. Enfermedades toxicológicas
  - 1.1.5. Enfermedades por hipoxia
  - 1.1.6. Enfermedades relacionadas con el medio ambiente
  - 1.1.7. Enfermedades genéticas y epigenética
  - 1.1.8. Enfermedades oncológicas
- 1.2. Aparato Circulatorio
  - 1.2.1. Anatomía y función
  - 1.2.2. Enfermedades del miocardio e insuficiencia cardiaca
  - 1.2.3. Enfermedades del ritmo cardiaco
  - 1.2.4. Enfermedades valvulares y pericárdicas
  - 1.2.5. Aterosclerosis, arterioesclerosis e hipertensión arterial
  - 1.2.6. Enfermedad arterial y venosa periférica
  - 1.2.7. Enfermedad linfática (la gran ignorada)
- 1.3. Enfermedades del Aparato Respiratorio
  - 1.3.1. Anatomía y Función
  - 1.3.2. Enfermedades pulmonares obstructivas agudas y crónicas
  - 1.3.3. Enfermedades pleurales y mediastínicas
  - 1.3.4. Enfermedades infecciosas del parénquima pulmonar y bronquios
  - 1.3.5. Enfermedades de la circulación pulmonar
- 1.4. Enfermedades del Aparato Digestivo
  - 1.4.1. Anatomía y función
  - 1.4.2. Sistema digestivo, nutrición, e intercambio hidroelectrolítico
  - 1.4.3. Enfermedades gastroesofágicas
  - 1.4.4. Enfermedades infecciosas gastrointestinales
  - 1.4.5. Enfermedades del hígado y las vías biliares
  - 1.4.6. Enfermedades del páncreas
  - 1.4.7. Enfermedades del Colon
- 1.5. Enfermedades Renales y de las vías urinarias
  - 1.5.1. Anatomía y función
  - 1.5.2. Insuficiencia renal (prerenal, renal, y postrenal) como se desencadenan
  - 1.5.3. Enfermedades obstructivas de las vías urinarias
  - 1.5.4. Insuficiencia esfinteriana en las vías urinarias
  - 1.5.5. Síndrome nefrótico y síndrome nefrítico
- 1.6. Enfermedades del Sistema Endocrino
  - 1.6.1. Anatomía y función
  - 1.6.2. El ciclo menstrual y sus afecciones
  - 1.6.3. Enfermedad de la tiroides
  - 1.6.4. Enfermedad de las glándulas suprarrenales
  - 1.6.5. Enfermedades de las gónadas y de la diferenciación sexual
  - 1.6.6. Eje hipotálamo-hipofisario, metabolismo del calcio, vitamina D y sus efectos en el crecimiento y el sistema óseo
- 1.7. Metabolismo y nutrición
  - 1.7.1. Nutrientes esenciales y no esenciales (aclarando definiciones)
  - 1.7.2. Metabolismo de los carbohidratos y sus alteraciones
  - 1.7.3. Metabolismo de las proteínas y sus alteraciones
  - 1.7.4. Metabolismo de los lípidos y sus alteraciones
  - 1.7.5. Metabolismo del hierro y sus alteraciones
  - 1.7.6. Alteraciones del equilibrio ácido-base
  - 1.7.7. Metabolismo del sodio, potasio y sus alteraciones
  - 1.7.8. Enfermedades nutricionales (hipercalóricas e hipocalóricas)
- 1.8. Enfermedades Hematológicas
  - 1.8.1. Anatomía y función
  - 1.8.2. Enfermedades de la serie roja
  - 1.8.3. Enfermedades de la serie blanca, los ganglios linfáticos y el bazo
  - 1.8.4. Enfermedades de la hemostasia y la coagulación



- 1.9. Enfermedades del sistema musculoesquelético
  - 1.9.1. Anatomía y función
  - 1.9.2. Articulaciones, tipos y función
  - 1.9.3. Regeneración ósea
  - 1.9.4. Desarrollo normal y patológico del sistema óseo
  - 1.9.5. Deformidades en los miembros superiores e inferiores
  - 1.9.6. Patología articular, cartílago, y análisis del líquido sinovial
  - 1.9.7. Enfermedades articulares de origen inmunológico
- 1.10. Enfermedades del Sistema Nervioso
  - 1.10.1. Anatomía y función
  - 1.10.2. Desarrollo del sistema nervioso central y periférico
  - 1.10.3. Desarrollo de la columna vertebral y sus componentes
  - 1.10.4. Enfermedades del cerebelo y propioceptivas
  - 1.10.5. Enfermedades propias del cerebro (sistema nervioso central)
  - 1.10.6. Enfermedades de la médula espinal y del líquido cefalorraquídeo
  - 1.10.7. Enfermedades estenóticas del sistema nervioso periférico
  - 1.10.8. Enfermedades infecciones del sistema nervioso central
  - 1.10.9. Enfermedad cerebrovascular (estenótica y hemorrágicas)

## Módulo 2. Sistema sanitario. Gestión y dirección de centros sanitarios

- 2.1. Los sistemas sanitarios
  - 2.1.1. Sistemas sanitarios
  - 2.1.2. Sistema sanitario según la OMS
  - 2.1.3. Contexto sanitario
- 2.2. Modelos Sanitarios I. Modelo Bismark vs. Beveridge
  - 2.2.1. Modelo Bismark
  - 2.2.2. Modelo Beveridge
  - 2.2.3. Modelo Bismark vs. Modelo Beveridge
- 2.3. Modelos Sanitarios II. Modelo Semashko, privado y mixto
  - 2.3.1. Modelo Semashko
  - 2.3.2. Modelo privado
  - 2.3.3. Modelo mixto
- 2.4. El mercado de salud
  - 2.4.1. El mercado de salud
  - 2.4.2. Regulación y limitaciones del mercado de salud
  - 2.4.3. Métodos de pago a doctores y hospitales
  - 2.4.4. El ingeniero clínico
- 2.5. Hospitales. Tipología
  - 2.5.1. Arquitectura del hospital
  - 2.5.2. Tipos de hospitales
  - 2.5.3. Organización del hospital
- 2.6. Métricas en salud
  - 2.6.1. Mortalidad
  - 2.6.2. Morbilidad
  - 2.6.3. Años de vida saludables
- 2.7. Métodos de asignación de recursos en salud
  - 2.7.1. Programación lineal
  - 2.7.2. Modelos de maximización
  - 2.7.3. Modelos de minimización
- 2.8. Medida de la productividad en salud
  - 2.8.1. Medidas de la productividad en salud
  - 2.8.2. Ratios de productividad
  - 2.8.3. Ajuste por entradas
  - 2.8.4. Ajuste por salidas
- 2.9. Mejora de procesos en salud
  - 2.9.1. Proceso de Lean Management
  - 2.9.2. Herramientas de simplificación de trabajo
  - 2.9.3. Herramientas para la investigación de problemas
- 2.10. Gestión de proyectos en salud
  - 2.10.1. Rol del Project Manager
  - 2.10.2. Herramientas de manejo de equipos y proyectos
  - 2.10.3. Manejo de calendarios y tiempos

### Módulo 3. Investigación en ciencias de la salud

- 3.1. La Investigación Científica I. El método científico
  - 3.1.1. La Investigación científica
  - 3.1.2. Investigación en ciencias de la salud
  - 3.1.3. El método científico
- 3.2. La Investigación científica II. Tipología
  - 3.2.1. La investigación básica
  - 3.2.2. La investigación clínica
  - 3.2.3. La investigación traslacional
- 3.3. La medicina basada en la evidencia
  - 3.3.1. La medicina basada en la evidencia
  - 3.3.2. Principios de la medicina basada en la evidencia
  - 3.3.3. Metodología de la medicina basada en la evidencia
- 3.4. Ética y legislación de la investigación científica. La declaración de Helsinki
  - 3.4.1. El comité de ética
  - 3.4.2. La declaración de Helsinki
  - 3.4.3. Ética en ciencias de la salud
- 3.5. Resultados de la investigación científica
  - 3.5.1. Métodos
  - 3.5.2. Rigor y poder estadístico
  - 3.5.3. Validez de los resultados científicos
- 3.6. Comunicación pública
  - 3.6.1. Las sociedades científicas
  - 3.6.2. El congreso científico
  - 3.6.3. Estructuras de comunicación
- 3.7. Financiación de la investigación científica
  - 3.7.1. Estructura de un proyecto científico
  - 3.7.2. La financiación pública
  - 3.7.3. La financiación privada e industrial
- 3.8. Recursos científicos para la búsqueda bibliográfica. Bases de datos de ciencias de la salud I
  - 3.8.1. PubMed-Medline
  - 3.8.2. Embase
  - 3.8.3. WOS y JCR
  - 3.8.4. Scopus y Scimago
  - 3.8.5. Micromedex
  - 3.8.6. MEDES
  - 3.8.7. IBECs
  - 3.8.8. LILACS
  - 3.8.9. Bases de datos del CSIC: ISOC, ICYT
  - 3.8.10. BDNF
  - 3.8.11. Cuidatge
  - 3.8.12. CINAHL
  - 3.8.13. Cuiden Plus
  - 3.8.14. Enfispo
  - 3.8.15. Bases de datos del NCBI (OMIM, TOXNET) y los NIH (National Cancer Institute)
- 3.9. Recursos científicos para la búsqueda bibliográfica. Bases de datos de ciencias de la salud II
  - 3.9.1. NARIC- Rehabdata
  - 3.9.2. PEDro
  - 3.9.3. ASABE: Technical Library
  - 3.9.4. CAB Abstracts
  - 3.9.5. Índices-CSIC
  - 3.9.6. Bases de datos del CDR (Centre for Reviews and Dissemination)
  - 3.9.7. Biomed Central BMC
  - 3.9.8. ClinicalTrials.gov
  - 3.9.9. Clinical Trials Register
  - 3.9.10. DOAJ- Directory of Open Access Journals
  - 3.9.11. PROSPERO (Registro Internacional Prospectivo de Revisiones Sistemáticas)
  - 3.9.12. TRIP
  - 3.9.13. LILACS
  - 3.9.14. NIH. Medical Library
  - 3.9.15. Medline Plus
  - 3.9.16. Ops

### 3.10. Recursos científicos para la búsqueda bibliográfica III. Buscadores y plataformas

#### 3.10.1. Buscadores y multibuscadores

3.10.1.1. Findr

3.10.1.2. Dimensions

3.10.1.3. Google Académico

3.10.1.4. Microsoft Academic

#### 3.10.2. Plataforma de Registros Internacionales de Ensayos Clínicos de la OMS (ICTRP)

3.10.2.1. PubMed Central PMC

3.10.2.2. Recolector de ciencia abierta (RECOLECTA)

3.10.2.3. Zenodo

#### 3.10.3. Buscadores de Tesis Doctorales

3.10.3.1. DART-Europe

3.10.3.2. Dialnet-Tesis doctorales

3.10.3.3. OATD (Open Access Theses and Dissertations)

3.10.3.4. TDR (Tesis doctorales en red)

3.10.3.5. TESEO

#### 3.10.4. Gestores bibliográficos

3.10.4.1. Endnote online

3.10.4.2. Mendeley

3.10.4.3. Zotero

3.10.4.4. Citeulike

3.10.4.5. Refworks

#### 3.10.5. Redes sociales digitales para investigadores

3.10.5.1. Scielo

3.10.5.2. Dialnet

3.10.5.3. Free Medical Journals

3.10.5.4. DOAJ

3.10.5.5. Open Science Directory

3.10.5.6. Redalyc

3.10.5.7. Academia.edu

3.10.5.8. Mendeley

3.10.5.9. ResearchGate

#### 3.10.6. Recursos 2.0 de la web social

3.10.6.1. Delicious

3.10.6.2. Slideshare

3.10.6.3. Youtube

3.10.6.4. Twitter

3.10.6.5. Blogs de ciencias de la salud

3.10.6.6. Facebook

3.10.6.7. Evernote

3.10.6.8. Dropbox

3.10.6.9. Google Drive

#### 3.10.7. Portales de editores y agregadores de revistas científicas

3.10.7.1. Science Direct

3.10.7.2. Ovid

3.10.7.3. Springer

3.10.7.4. Wiley

3.10.7.5. Proquest

3.10.7.6. Ebsco

3.10.7.7. BioMed Central



*Una titulación diseñada para especialistas que velan por el avance científico aplicando la tecnología para la mejora de los pacientes, alguien como tú”*

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning**.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*



## En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



*El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica.

Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.







### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Experto Universitario en Sistema Sanitario. Medicina Clínica e Investigación garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Global University.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Experto Universitario en Sistema Sanitario. Medicina Clínica e Investigación** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Experto Universitario en Sistema Sanitario. Medicina Clínica e Investigación**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **18 ECTS**





**Experto Universitario**  
Sistema Sanitario. Medicina  
Clínica e Investigación

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 meses**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **18 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**



# Experto Universitario

Sistema Sanitario. Medicina  
Clínica e Investigación

