

# Experto Universitario

## Salud Mental y Relación de Ayuda en Medicina Integrativa

Avalado por:



Sociedad Española  
de Salud y  
Medicina Integrativa.



tech global  
university



## Experto Universitario Salud Mental y Relación de Ayuda en Medicina Integrativa

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 meses**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **24 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtitute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-salud-mental-relacion-ayuda-medicina-integrativa](http://www.techtitute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-salud-mental-relacion-ayuda-medicina-integrativa)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 18*

05

Metodología de estudio

---

*pág. 22*

06

Titulación

---

*pág. 32*

# 01

# Presentación

Las principales patologías mentales existentes, como son la depresión, la neurosis obsesiva, las fobias o la angustia, han conseguido ser abordadas desde la Medicina Integrativa con éxito mediante un enfoque multidisciplinar. Unos resultados alcanzados por los avances científicos, por las estrategias metodológicas y técnicas para tratar a pacientes con graves enfermedades cognitivas. Con el fin de poner al día al profesional sanitario en este campo, TECH ha diseñado esta titulación 100% online que abarca, en tan solo 6 meses, el contenido más avanzado y actual sobre la Gerontología y las patologías relacionadas con el estrés oxidativo, la relación de ayuda y el uso de nuevas tecnologías. De esta manera, esta institución contribuye a una completa actualización con el contenido pedagógico más innovador del panorama académico actual.



“

*Accede donde y cuando quieras a un Experto Universitario 100% online que te aporta una actualización única en Gerontología y Salud Mental”*

El aumento de estrés entre la población joven y adulta, el incremento de casos clínicos diagnosticados por depresión o ansiedad han llevado a incorporar estrategias y técnicas que permitan desarrollar una terapéutica alternativa y complementaria a la tradicional. En este escenario, la Medicina Integrativa ha sido capaz de poder conseguir la estabilidad ente-cuerpo del paciente, que padece algún tipo de enfermedad de Salud Mental.

De esta forma, las novedades metodologías existentes han generado un gran interés por parte de los profesionales sanitarios, que desean estar al día en todos los avances que se están produciendo en esta disciplina. Así, para dar respuesta a esta demanda, TECH ha diseñado esta propuesta pedagógica de 6 meses de duración en la que se centrará en la Salud Mental y Relación de Ayuda en Medicina Integrativa.

Se trata de un programa avanzado, elaborado por un equipo de especialistas con un exquisito recorrido profesional en esta especialidad y con un amplio prestigio dentro del campo sanitario. De esta manera, el egresado profundizará en los avances más recientes en Gerontología y las patologías relacionadas con el estrés oxidativo, en las técnicas de *coaching*, yoga, terapia de respiración o el uso de TIC enfocado a esta especialidad.

Además, gracias a los numerosos recursos pedagógicos (videorresúmenes de cada tema, vídeos en detalle, lecturas especializadas o casos de estudio), el egresado podrá adquirir una puesta al día atractiva y dinámica. Asimismo, con el sistema *Relearning*, basado en la reiteración de contenido, el sanitario no tendrá que dedicar largas horas de estudio a este Experto Universitario y se centrará en los conceptos claves.

Esta institución ofrece, así, una oportunidad única para poder realizar una puesta al día mediante un programa universitario flexible. Y es que tan solo se requiere de un dispositivo electrónico con conexión a internet, para poder visualizar el contenido de esta titulación. Una excelente ocasión para poder compatibilizar las actividades profesionales diarias con un Experto Universitario de primer nivel.

Este **Experto Universitario en Salud Mental y Relación de Ayuda en Medicina Integrativa** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Salud Integrativa
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Trabajarás los tratamientos más innovadores en Salud Mental desde la óptica de la Medicina Integrativa"*

“

*Integra en tu día a día los avances en Arteterapia y procesos creativos con pacientes en edad avanzada y problemas de Salud Mental”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Ponte al día con TECH sobre las enfermedades neurológicas y psiquiátricas y su abordaje desde la Medicina Integrativa.*

*Haz una introducción al coaching y enfoca sus técnicas al manejo del paciente con ansiedad o estrés.*



# 02 Objetivos

El objetivo de esta titulación universitaria no es otro que facilitar al sanitario la información más exhaustiva y actual sobre la práctica de la Medicina Integrativa en el contexto de la Salud Mental y la Relación de Ayuda. De esta manera, en tan solo 6 meses podrá lograr conocer al detalle los últimos avances en esta área, mediante un temario elaborado por los mejores profesionales existentes en este campo.





“

*Introduce en tu praxis habitual las metodologías más efectivas para tratar a pacientes con Párkinson o Alzheimer desde la Medicina Integrativa”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Dotar al especialista de toda la información que le permita actualizar sus conocimientos especializados de manera garantizada y en base a los últimos avances de la Medicina Integrativa
- ♦ Poner a disposición del egresado la información más vanguardista y certera a través de la cual pueda, no solo actualizar su praxis, sino perfeccionar sus competencias en el manejo clínico de pacientes con diversas patologías relacionadas con la Salud Mental



*Una oportunidad única para trabajar en el perfeccionamiento de tus habilidades en el campo de las técnicas Cuerpo-Mente y su abordaje terapéutico”*





## Objetivos específicos

---

### **Módulo 1. Gerontología y patologías relacionadas con el estrés oxidativo**

- ♦ Abordar los avances en la investigación en la edad cronológica, así como las medidas para un envejecimiento saludable
- ♦ Analizar los cambios en las enfermedades neurológicas que más impacto tienen en esta población, como el Alzheimer o el Parkinson

### **Módulo 2. Salud Mental y Relación de Ayuda**

- ♦ Estudiar la evidencia para el tratamiento integral de la Medicina de las enfermedades neurológicas y psiquiátricas
- ♦ Revisar la epidemiología, la fisiopatología y los mecanismos que subyacen en los trastornos del estado de ánimo y las enfermedades mentales
- ♦ Comprender la eficacia de las técnicas Cuerpo-Mente como el yoga y el Psicoanálisis en el abordaje terapéutico

### **Módulo 3. Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicadas a Medicina Integrativa**

- ♦ Revisar el contexto legal de la aplicación de la Medicina Integrativa, cómo evaluar el riesgo y mitigar los casos de negligencia profesional
- ♦ Comprender los problemas éticos comunes que surgen en la práctica clínica actual
- ♦ Identificar las plataformas disponibles para el manejo de bases de datos de pacientes
- ♦ Analizar las técnicas de posicionamiento SEO, SEM y el uso de algoritmos

# 03

## Dirección del curso

TECH ha realizado una exhaustiva tarea de selección de todos y cada uno de los docentes que integran esta titulación universitaria. De esta manera, ha reunido a un claustro excepcional, especializado en Medicina Integrativa. Un equipo de expertos con una reconocida trayectoria profesional nacional e internacional que dará las garantías de poder acceder a un contenido avanzado y reciente sobre la Salud Mental y Relación de Ayuda desde esta especialidad sanitaria.



“

*Sin duda encontrarás en este equipo de especialistas en Medicina Integrativa el apoyo que necesitas para realizar una puesta al día en tan solo 6 meses”*

## Dirección



### Dra. Menassa, Alejandra

- Responsable del Área de Medicina Interna y de la Unidad de Salud Mental en la Clínica Medicina Integrativa
- Responsable del Área de Ozonoterapia en la Clínica Medicina Integrativa
- Médico Adjunto de Medicina Interna del Servicio de Urgencias en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- Integrante del Equipo Médico Psicoanalítico de la Productora Cinematográfica Grupo Cero
- Máster en Valoración del Daño Corporal y Psicosocial por el Instituto Europeo de Salud y Bienestar Social
- Experta en Peritación Judicial Psicológica por el Instituto Superior de Psicología Alborán
- Experto en Ozonoterapia en Medicina Interna por la Universidad de La Habana
- Vicepresidenta de la Sociedad Española de Salud y Medicina Integrativa (SESMI)
- Miembro: Sociedad Española de Medicina Interna (SEMI)



### **Dr. Rodríguez Picazo, Pedro**

- Director Adjunto de la Clínica UME
- Director Fundador de Medintegra
- Coordinador Sanitario en Coliséo
- Doctorado en Ciencias de la Salud por la Universidad de Alicante
- Diplomatura en Enfermería, Salud Comunitaria por la Universidad de Alicante
- Especialista Universitario en Osteopatía, Kinesiología y Acupuntura por la Universidad de Murcia
- Máster en Salud y Medicina Integrativa Avanzada por TECH Universidad Tecnológica
- ARPN, Servicios Sanitarios por la Universidad Europea Miguel de Cervantes
- Miembro: Consejo Editorial en la Revista Medicina Integrativa RS&MI, Junta Directiva de la Sociedad Española de Salud y Medicina Integrativa, Socio de la European Society of Integrative Medicine y Socio en la Society of Integrative Oncology

## Profesores

### Dr. Cruz Tabuena, Héctor

- ♦ Médico Especializado en Neurología
- ♦ Neurólogo en el Consorcio Sanitario de Terrassa
- ♦ Neurólogo en el Hospital Clínico Universitario de Zaragoza
- ♦ Neurólogo en el Consorcio Hospitalario de Vic
- ♦ Homeópata en el Centro de Salud Familiar Marenostrum
- ♦ Autor de varios artículos científicos
- ♦ Ponente en congresos vinculados a la Homeopatía
- ♦ Máster en Homeopatía por la Academia Medico Homeopática de Barcelona (AMHB)

### Dr. García Pérez-Juana, Daniel

- ♦ Fisioterapeuta y Enfermero
- ♦ Fisioterapeuta en consulta particular Daniel García Pérez-Juana
- ♦ Director asistencial en Clínica IMEDE
- ♦ Responsable del Departamento de Fisioterapia y Osteopatía en la Clínica Medicina Integrativa
- ♦ Doctor en Ciencias de la Salud, Dolor y Propiocepción por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Máster en Neurocontrol Motor y Fisioterapia por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Presidente y Fundador de la Asociación Española de Tao Yin

### Dra. Serra Vila, Mireia

- ♦ Musicoterapeuta en la Fundación Instituto San José. Madrid
- ♦ Psicóloga colaboradora en el Hospital Universitario La Paz. Madrid
- ♦ Licenciada en Filosofía y Letras por la Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Doctora en Psicología Clínica por la Universidad Ramón Llull
- ♦ Musicoterapeuta por la Universidad Ramón Llull

### Dña. Sánchez Pérez, Sonia

- ♦ Psicóloga en el Ayuntamiento de Castalla
- ♦ Psicóloga en la Fundación Salud y Comunidad. Alicante, Comunidad Valenciana
- ♦ Educadora Social en la Fundación Salud y Comunidad. Alicante, Comunidad Valenciana
- ♦ Diplomatura en Educación Social, Bases Sociales y Filosóficas de la Educación por la Universidad Nacional de Educación a Distancia
- ♦ Grado en Psicología por la Universidad Nacional de Educación a Distancia
- ♦ Terapeuta Gestalt, Psicología por el Instituto de Psicoterapia y Técnicas Grupales
- ♦ Experto en Psicología Clínica Aplicada por la Esneca Business School

### Dra. Rojas Martínez, Pilar

- ♦ Psicoanalista y Médico Especialista en Reumatología y Medicina de Familia en el Centro de Consultas de Psicoanálisis
- ♦ Directora del Departamento de Medicina Psicosomática en la Escuela de Psicoanálisis y Poesía Grupo Cero
- ♦ Médico Adjunto de Reumatología en el Hospital General Universitario de Albacete
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Especializada en Reumatología por el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Especializada en Medicina Familiar y Comunitaria en la Unidad Docente de Toledo

### Dra. Vargas Sánchez, María José

- ♦ Especialista en Anestesiología y Reanimación en Synergia MedicalCare
- ♦ Facultativa Especialista en Anestesiología en Blue Healthcare
- ♦ Health Coach Especializada en Gestión Emocional y Bienestar en la Fundación Sauce
- ♦ Coach de Coherencia Cardíaca en el Instituto Heartmath
- ♦ Máster en Investigación y Tratamiento Especializado del Dolor por la Universidad de Valencia
- ♦ Máster en Medicina de Emergencia en el Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Vicepresidenta de la Federación Española de Reiki
- ♦ Miembro: Sociedad Española Salud y Medicina Integrativa (SESMI)



**Dra. Romero, Carolina**

- ♦ Directora del Centro Terapias Mente Cuerpo Canarias
- ♦ Encargada del Departamento Mente Cuerpo en el programa de Salud Integrativa en Hospitales Universitarios San Roque
- ♦ Coautora de un libro sobre Oncología Integrativa
- ♦ Arteterapeuta, Profesora de Samatha y Vipassana, y Yoga Terapéutico
- ♦ Formada en Yoga Tibetano, Yoga de los Sueños y el Bardo
- ♦ Doctorada en Psicología Clínica
- ♦ Postgrado oficial en Neuropsicología y Educación
- ♦ Postgrado oficial en Intervención Familiar y Mediación
- ♦ Miembro: Sociedad Española de Salud y Medicina Integrativa (SESMI)

**Dr. Sabater Tobella, Juan**

- ♦ Investigador Especialista en Medicina Genómica y Metabolopatías
- ♦ Presidente de Honor de la Real Academia de Farmacia de Cataluña
- ♦ Presidente de EUGENOMIC
- ♦ Director del primer centro de España dedicado a la investigación y diagnóstico de enfermedades metabólicas: Instituto de Bioquímica Clínica
- ♦ Implantación del primer programa provincial de detección precoz de la Fenilcetonuria y otras Metabolopatías
- ♦ Profesor de Bioquímica en la Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Doctor en Farmacia por la Universidad de Barcelona
- ♦ Licenciado en Farmacia por la Universidad de Barcelona
- ♦ Miembro: Real Academia de Medicina de Cataluña, Real Academia Nacional de Medicina Española y Real Academia de Farmacia de Cataluña

**Dña. De la Flor, Irina**

- ♦ Coach Profesional
- ♦ Directora de Lo Mejor de Mí, Fundación Vivo Sano
- ♦ Directora de Health Defense Organisation, Fundación Vivo Sano
- ♦ Graduada en Derecho por la Universidad Carlos III de Madrid
- ♦ Graduada en Artes por la Universidad Carlos III de Madrid
- ♦ Doctora en Filosofía por la Universidad de Alcalá
- ♦ Máster en Coaching Consciente por la University of East London
- ♦ Colaboradora en: Las Naciones Unidas, El Parlamento Europeo y La Comisión Europea

**D. Almodóvar Navalón, Francisco**

- ♦ Abogado especializado en Derecho Sanitario
- ♦ Cofundador del Bufete Almodóvar & Jara
- ♦ Coordinador de los Equipos Jurídicos del Bufete Almodóvar & Jara
- ♦ Responsable de Gestión y Desarrollo de Bufete RAM
- ♦ Autor del libro *El dato personal terapéutico*
- ♦ Coautor de varias monografías y artículos sobre temas legales relacionados con los derechos sanitarios
- ♦ Ponente habitual en conferencias, cursos y congresos vinculados con el Derecho Farmacéutico y Sanitario
- ♦ Colaborador de *European Pharmaceutical Law Group*
- ♦ Licenciado en Derecho por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Derecho de las Nuevas Tecnologías

04

# Estructura y contenido

El excelente profesorado que integra esta titulación universitaria ha empleado todos sus esfuerzos en poder elaborar un temario avanzado, con la información más reciente sobre la Salud Mental y Relación de Ayuda en Medicina Integrativa. De esta manera, el sanitario tendrá la garantía de poder efectuar una completa actualización, contando para lograrlo con recursos pedagógicos innovadores a los que podrá acceder cómodamente, en cualquier momento del día, desde un dispositivo electrónico con conexión a internet.



“

*Lograrás realizar una completa actualización sobre la Gerontología y los avances alcanzados en Salud Mental”*

### Módulo 1. Gerontología y patologías relacionadas con el estrés oxidativo

- 1.1. Avances en investigación en edad cronológica
- 1.2. Medidas para un envejecimiento activo y saludable
- 1.3. Neurología
  - 1.3.1. Alzheimer y deterioro cognitivo
    - 1.3.1.1. Párkinson
    - 1.3.1.2. Disfunción sensorial
  - 1.3.2. Biomecánica
    - 1.3.2.1. Músculos como órgano metabólico

### Módulo 2. Salud Mental y Relación de Ayuda

- 2.1. Historia de vida
  - 2.1.1. Patocronia
- 2.2. Epidemiología y prevalencia de las enfermedades mentales en la población
- 2.3. Avances en la Neuropsiquiatría
- 2.4. La enfermedad como camino
  - 2.4.1. Afrontamiento ante la enfermedad
  - 2.4.2. Repercusiones psicológicas de enfermar
- 2.5. Introducción al *coaching*
  - 2.5.1. Las preguntas poderosas
  - 2.5.2. Herramientas del *coaching*
- 2.6. Eficacia de las técnicas Cuerpo-Mente en el abordaje terapéutico
  - 2.6.1. Yoga y *Mindfulness*
  - 2.6.2. Técnicas de respiración
  - 2.6.3. Terapia con sonido. Musicoterapia
  - 2.6.4. Coherencia Cardíaca
  - 2.6.5. Técnicas bioenergéticas
  - 2.6.6. Arteterapia y procesos creativos
  - 2.6.7. Psicoanálisis



### Módulo 3. Tecnologías de la Informática y Comunicación aplicadas a Medicina Integrativa

- 3.1. Aspectos legales relacionados con la aplicación de las TIC en Medicina Integrativa
- 3.2. Uso de herramientas biométricas
- 3.3. Aplicación de los autocuestionarios clínicos digitales
- 3.4. Uso de la historia clínica digital
- 3.5. Plataformas y bases de datos para profesionales de la salud
- 3.6. Crear y gestionar tu propia estructura digital
- 3.7. Posicionamiento. SEO. SEM. Algoritmos
- 3.8. Videoconsulta
- 3.9. Modelos de software de interacciones basadas en la Medicina Genómica

“

*No lo dudes y adéntrate en una titulación universitaria que te dará los conocimientos necesarios para que puedas emplear las TIC en la atención a pacientes”*



05

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*





### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





#### Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Experto Universitario en Salud Mental y Relación de Ayuda en Medicina Integrativa garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Global University.





“

*Supera con éxito esta formación y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Experto Universitario en Salud Mental y Relación de Ayuda en Medicina Integrativa** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra ([boletín oficial](#)). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Experto Universitario en Salud Mental y Relación de Ayuda en Medicina Integrativa**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **24 ECTS**





**Experto Universitario**  
Salud Mental y Relación  
de Ayuda en Medicina  
Integrativa

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 24 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Experto Universitario

## Salud Mental y Relación de Ayuda en Medicina Integrativa

Avalado por:



Sociedad Española  
de Salud y  
Medicina Integrativa.

A photograph showing a healthcare professional in blue scrubs comforting an elderly woman with white hair who has her hands covering her face in distress. The scene is set in a clinical or hospital environment.

**tech** global  
university