

# Experto Universitario

Enfermería en Quirófano y  
Cuidados Intraoperatorios



## Experto Universitario Enfermería en Quirófano y Cuidados Intraoperatorios

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 25 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtitute.com/cursosenfermeria/expertos-universitarios/experto-quirofano-cuidados-intraoperatorios](http://www.techtitute.com/cursosenfermeria/expertos-universitarios/experto-quirofano-cuidados-intraoperatorios)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología

---

*pág. 22*

06

Titulación

---

*pág. 30*

# 01

# Presentación

La evolución en los procedimientos quirúrgicos unidos a los avances en la tecnología hacen imprescindible que los profesionales de enfermería que desarrollan sus funciones en el área quirúrgica mantengan la constante actualización de sus conocimientos, con el fin de prestar unos cuidados basados en la última evidencia científica. Este experto universitario facilita la puesta al día del profesional de un modo práctico y adaptado a sus necesidades.



“

*La calidad de la atención a los pacientes viene condicionada por la actualización de los conocimientos de los profesionales que las atienden. Ponte al día en los procedimientos de enfermería y cuidados que el profesional debe realizar al paciente quirúrgico antes, durante y después de la cirugía”*

El campo de la tecnología quirúrgica se expande cada vez más y las direcciones de los hospitales se preocupan cada vez más de rodearse de una serie de profesionales cuyo perfil se adapte a los requisitos del puesto de trabajo a desempeñar, avalados por una cualificación específica en su realización. Es por ello que se ha desarrollado una nueva conciencia de equipo entre los miembros que configuran el potencial humano del área quirúrgica, continuando y enriqueciendo día a día sus competencias profesionales en este terreno y así cubrir las necesidades de nuevas técnicas y cuidados que se van produciendo con el avance del amplio campo que abarca toda la cirugía sea cual fuere la especialidad.

Hoy día, la gran cantidad de horas de capacitación en el pregrado, provee a los estudiantes (y futuros profesionales) de diversas experiencias clínicas brindando, sin embargo, pocas oportunidades para afianzar las habilidades de ahondar en la enfermería quirúrgica en general, motivo por el cual muchos enfermeros/as buscan perfeccionar y, en muchos casos, iniciar sus habilidades quirúrgicas ya en un servicio activo y/o a través de estudios independientes para la formación en una práctica efectiva de la enfermería quirúrgica.

El Experto Universitario en Enfermería en Quirófano y Cuidados Intraoperatorios está orientado para actualizar al profesional de enfermería, acercando los conocimientos teóricos al quehacer quirúrgico, siendo de vital importancia la cualificación profesional en esta área para todos los profesionales de la salud que trabajan dentro del Sistema Sanitario.

Este **Experto Universitario en Enfermería en Quirófano y Cuidados Intraoperatorios** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del curso son:

- ♦ Casos clínicos presentados por expertos. Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas médicas indispensables para el ejercicio profesional.
- ♦ Novedades en las intervenciones de enfermería en el proceso quirúrgico.
- ♦ Presentación de talleres prácticos sobre técnicas quirúrgicas.
- ♦ Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas.
- ♦ Incluye lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual.
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet.



*A través de este experto universitario podrás actualizar tus conocimientos en las intervenciones de enfermería en el proceso quirúrgico, mejorar el pronóstico y disminuir las secuelas y complicaciones”*

“

*Este experto universitario puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en enfermería quirúrgica, obtendrás un título de experto universitario por la TECH Global University”*

Incluye en su cuadro docente profesionales de enfermería de referencia, que vierten en esta programa de actualización la experiencia de su trabajo, además de otros profesionales especialistas del área quirúrgica.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional de enfermería deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en atención de enfermería quirúrgica y con gran experiencia docente.

*El experto permite ejercitarse en entornos simulados, que proporcionan un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.*

*Incluye casos clínicos para acercar al máximo el desarrollo del programa a la realidad de la enfermería quirúrgica.*



# 02 Objetivos

El programa de experto universitario está orientado hacia una revisión de los principales aspectos del manejo del paciente ingresado en el área quirúrgica, basándose en la evidencia científica y en la experiencia de reconocidos profesionales.





“

*Esta capacitación generará una sensación de seguridad en la toma de decisiones y prestación de cuidados, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente”*



## Objetivo General

---

- Actualizar al profesional en las intervenciones clínico-efectivas y los cuidados de enfermería a los pacientes quirúrgicos, tanto en el proceso preoperatorio, intraoperatorio como en el postoperatorio, dentro del bloque quirúrgico y en el entorno hospitalario.



*Nuestro innovador concepto de telepráctica te dará la oportunidad de aprender mediante una experiencia inmersiva, que te proporcionará una integración más rápida y una visión mucho más realista de los contenidos: "learning from an expert"*



## Objetivos Específicos

---

- Describir el manejo de fármacos y control del paciente durante la anestesia. • Describir el rol enfermero en la Atención integral al paciente durante el proceso quirúrgico.
- Revisar los principios clave de la asepsia quirúrgica.
- Identificar y clasificar el material e instrumental quirúrgico general y específico de cada especialidad.
- Explicar los riesgos inherentes a la actividad quirúrgica (biológicos, eléctricos,...)
- Aplicar las habilidades de comunicación necesarias para atender de forma adecuada y personalizada al paciente quirúrgico.
- Planificar los cuidados de enfermería pre, intra y postoperatorios inmediatos.
- Actualizar los procedimientos de actuación quirúrgica en enfermería.
- Describir el procedimiento para conseguir un adecuado control de la calidad y de la gestión de recursos.
- Analizar la importancia de los registros de Enfermería en el área quirúrgica y explicar su implementación.
- Describir los aspectos legales y éticos en el ejercicio profesional en el Área Quirúrgica.
- Determinar los cuidados expertos relacionados con seguridad del paciente quirúrgico.
- Identificar los cambios en la situación clínica de un paciente quirúrgico, adquiriendo habilidades en la valoración inicial del paciente en el postoperatorio intraquirófono.
- Describir las situaciones quirúrgicas más frecuentes en un entorno hospitalario.



03

# Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente de profesionales de enfermería de referencia en el ámbito de la enfermería de quirófano, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además han participado en la creación de los contenidos otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.



“

*Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en atención al paciente quirúrgico”*

## Directora Invitada



### Dña. Diaz Torrijos, María José

- ♦ Supervisora de enfermería del bloque quirúrgico general del Hospital Doce de Octubre 2019 - actualidad.
- ♦ Servicio de Pediatría en el Hospital Universitario De Fuenlabrada (Madrid) 2004-2011.
- ♦ Servicio de Quirófano 3ª Residencia General en el Hospital Universitario De Fuenlabrada (Madrid) 2016-2019.
- ♦ Grado en Enfermería en la Escuela Universitaria de Enfermería "Puerta de Hierro" de la Universidad Autónoma de Madrid.
- ♦ Título Oficial de Enfermera Especialista en Enfermería Pediátrica por Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.
- ♦ Título Oficial de Máster Universitario en Dirección y Gestión de Enfermería por la Universidad Europea de Madrid.
- ♦ Experto Universitario en Gestión y Calidad Asistencial desde el Liderazgo Enfermero por FUDE.

## Dirección



### D. Pazos Moreno, José Manuel

- ♦ Enfermero Quirúrgico Unidad de Cirugía Sin Ingreso del Hospital General Universitario de Elche
- ♦ Ex supervisor del Área Quirúrgica y U.C.S.I. (Unidad de Cirugía Sin Ingreso) del Hospital General de Elda y Hospital General Universitario de Elche (17 años)
- ♦ Profesor de Enfermería Asociado en la Facultad de Ciencias de la Universidad de Alicante y Profesor de Enfermería Colaborador de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Cardenal Herrera CEU de Elche
- ♦ Director del Título online en Enfermería en el Área Quirúrgica y Despertar (Aula Salud)
- ♦ Miembro de la Comisión de Docencia de Enfermería y Bioética del Hospital General Universitario de Elche
- ♦ Organizador, ponente, comunicante y componente de mesas redondas en varios Congresos Nacionales e Internacionales sobre temas relacionados con el Área Quirúrgica
- ♦ Director de más de 200 (doscientos) Cursos Postgrado de Instrumentación Quirúrgica y Suturas, organizados por el Departamento de Enfermería de la Universidad de Alicante y el Colegio Oficial de Enfermería de Alicante, entre otros



## Profesores

### **Dr. Andreu Gálvez, Juan**

- ◆ Director Médico del Área Quirúrgica Hospital Vinalopó en Elche, desde 2010 hasta la actualidad
- ◆ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- ◆ Especialista en Cirugía General y del Aparato Digestivo por la Universidad de Murcia, 1982
- ◆ Puesta en marcha (entre otros) de la Unidad de Cirugía Mayor Ambulatoria y Corta Estancia del H.G.U. Elche (Cirugía General)
- ◆ Profesor, organizador, ponente, comunicante y componente de mesas redondas en varios Congresos Nacionales e Internacionales sobre temas relacionados con el Área Quirúrgica, entre otros

### **Dña. Esteban Saori, Patricia**

- ◆ Curso de adaptación al grado en Enfermería. Universidad Complutense de Madrid 2015 - 2016
- ◆ Diplomatura en enfermería. Universidad Autónoma de Madrid (Escuela Fundación Jiménez Díaz) 1998 - 2001
- ◆ Enfermera de Quirófano en el Integrante de equipo de Trasplante Pulmonar en el H. Universitario 12 de Octubre 2005 - actualidad.
- ◆ Enfermera de Quirófano en la Unidad de oncología ginecológica en el H. Universitario 12 de Octubre 2005.

#### **D. García Del Campo, Gabriel**

- ♦ Servicio de Quirófano en la Unidad de Trasplante de Órganos Abdominales en el Hospital Universitario 12 de Octubre Madrid. 2015 - actualidad
- ♦ Diplomado Universitario en Enfermería. Universidad San Pablo CEU, Madrid. 1997 - 2000.
- ♦ Título Oficial Enfermero Especialista en Enfermería Pediátrica. Ministerio de Educación de España. 2016.
- ♦ Hospital Virgen del Mar, Madrid. Servicio de Quirófano y Cuidados Intensivos 2001 -2003

#### **D. García Ortega, Eduardo**

- ♦ Enfermero de bloque quirúrgico Hospital Universitario 12 De Octubre De Madrid. (2006-Actualidad)
- ♦ Enfermero de quirófano Hospital Moncloa De Madrid (Octubre 2009- Abril 2012)
- ♦ Enfermero de quirófano Clínica Nuevo Parque De Madrid (Diciembre 2005-Marzo 2009)
- ♦ Diplomado en enfermería. Universidad Complutense De Madrid. 2005.
- ♦ Postgrado en quirófano y anestesia. Universidad Rey Juan Carlos. Madrid 2006

#### **Dña. Llamas Carrasco, María Jesús**

- ♦ Licenciada en Derecho por la Universidad de Alicante en 1992
- ♦ Responsable en la actualidad de los Servicios Jurídicos del Hospital General Universitario de Elche
- ♦ Participantes en Congresos, Cursos y Jornadas relacionadas con aspectos jurídicos sanitarios
- ♦ Coordinadora de cursos relacionados con temas jurídicos sanitarios en la Escuela Valenciana de estudio de la Salud (entre otros)
- ♦ Docente en cursos relacionados con temas jurídicos sanitarios en la Escuela Valnciana de estudio de la Salud (entre otros)

#### **D. Pazos González, Francisco Javier**

- ♦ Diplomado Universitario en Enfermería
- ♦ Máster Universitario en Cuidados de Enfermería: especialidad en Urgencias, Emergencias y Catástrofes
- ♦ Enfermero del área quirúrgica del H.G.U de Elche
- ♦ Experiencia laboral en atención primaria y Urgencias del H.G.U de Elche
- ♦ Cursando actualmente Grado en Nutrición Humana y Dietética (3er año)
- ♦ Cursos realizados, entre otros de "Instrumentación Quirúrgica" y "Suturas Quirúrgicas" del Colegio de Enfermería de Alicante
- ♦ Colaborador docente de la Universidad Cardenal Herrera CEU (bloque quirúrgico práctico)
- ♦ Colaborador en el diseño de cursos a distancia de la empresa "Aula Salud"



**Dña. Ranz González, Raquel**

- ♦ Enfermera de quirófano en diversas especialidades en los Hospitales Gregorio Marañón y Doce de Octubre.
- ♦ DUE y GRADO en Enfermería por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Participación en las subcomisiones de "Protocolos de Quirófano" y "Revisión de protocolo de contaje" en el Hospital Universitario Doce de Octubre.
- ♦ Coautora de la comunicación científica: "Un desafío literario" en el 6º Congreso Nacional de Enfermería Quirúrgica de Barcelona.
- ♦ Coautora de la presentación científica: Póster "¿Por qué me duele? Medidas para preservar la seguridad del paciente en quirófano" en el 3er. Congreso Nacional de Enfermería en Cirugía de Córdoba.

**Dra. Santos Fuster, Pilar**

- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Alicante 1990
- ♦ Médica Especialista en Anestesiología y Reanimación, tras la residencia efectuada en el Hospital "Virgen de la Arrixaca" de Murcia 1995.
- ♦ Ejercicio profesional como Anestesióloga dentro del Servicio de Anestesiología y Reanimación del Hospital General Universitario de Elche en la actualidad
- ♦ Máster en Bioética por la Escuela Valenciana de Estudios para la Salud, años 2003-2004
- ♦ Máster en Administración y Dirección de Servicios Sanitarios 2012-13.
- ♦ Profesora de varios Cursos relacionados con la especialidad de Anestesiología y Reanimación
- ♦ Participación en Congresos y Jornadas científicas en calidad de ponente, comunicante y participante en Mesas de discusión
- ♦ Investigación y publicaciones en revistas científicas
- ♦ Integrante de la Sociedad Europea y Mundial para el manejo de Vía Aérea 2002 y 2004

**Dña. Esteban Saori, Patricia**

- ♦ Enfermera de Quirófano en el Integrante de equipo de Trasplante Pulmonar en el H. Universitario 12 de Octubre 2005 - actualidad.
- ♦ Enfermera de Quirófano en la Unidad de oncología ginecológica en el H. Universitario 12 de Octubre 2005.
- ♦ Curso de adaptación al grado en Enfermería. Universidad Complutense de Madrid 2015 - 2016
- ♦ Diplomatura en enfermería. Universidad Autónoma de Madrid (Escuela Fundación Jiménez Díaz) 1998 - 2001

**Dña Sanz Hernández, Natalia**

- ♦ Curso de adaptación al grado en Enfermería. Universidad de León
- ♦ Diplomatura en Enfermería. Universidad de Valladolid. Campus de Soria
- ♦ Enfermera de Quirófano de Maxilofacial, Traumatología y ortopedia en el H. Universitario 12 de Octubre 2011 - actualidad.
- ♦ Enfermera de Quirófano de . Torácica y cardiovascular, Otorrinolaringología, Neurocirugía en el H. Universitario 12 de Octubre 2007 - 2011.

# 04

## Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la capacitación en enfermería en el área quirúrgica, conscientes de la relevancia de la actualidad de los conocimientos para poder prestar cuidados de calidad al paciente y comprometidos con la enseñanza mediante las nuevas tecnologías educativas.





“

*Este Experto Universitario en Enfermería en Quirófano y Cuidados Intraoperatorios contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado”*

### Módulo 1. Enfermeros y enfermeras quirúrgicas

- 1.1. Breve introducción histórica de la enfermería quirúrgica y cirugía “moderna”.
- 1.2. Enfermería profesional. Cualidades y conductas personales para los/as enfermeros/as que decidan prestar sus servicios en el Área Quirúrgica. Control de estrés.
- 1.3. Comparación entre distintos modelos de enfermería quirúrgica en los diferentes sistemas sanitarios tanto en España como en Europa.
- 1.4. Evaluación del módulo.

### Módulo 2. Arquitectura, instalaciones y equipamiento del área quirúrgica

- 2.1. Arquitectura e instalaciones.
- 2.2. Equipamiento quirúrgico.

### Módulo 3. Concepto de asepsia y control de la infección

- 3.1. Breve introducción histórica y definiciones.
- 3.2. La infección y su control.
- 3.3. Necesidades de una técnica estéril. Principios de las técnicas estériles y ejemplos de su aplicación.
- 3.4. Evaluación del módulo.

### Módulo 4. Esterilización y desinfección

- 4.1. Servicios centrales de esterilización.
- 4.2. Métodos de esterilización.
- 4.3. Controles de esterilización.
- 4.4. Preparación de materiales para esterilizar.
- 4.5. Mantenimiento de stocks de materiales estériles.
- 4.6. Riesgos biológicos no asociados al proceso de esterilización.

### Módulo 5. Preparación preoperatoria del paciente quirúrgico

- 5.1. Comunicación con el paciente y consideraciones psicológicas previas a la cirugía.
- 5.2. Necesidades del paciente, respuestas psicológicas, aceptación de la intervención y consentimiento informado.
- 5.3. Preparación y evaluación física al paciente candidato a cirugía. Necesidades nutricionales.
- 5.4. Consideraciones especiales: pacientes diabéticos, obesos, pediátricos, geriátricos, terminales, alérgicos al látex.

### Módulo 6. Organización e interrelación del trabajo de enfermería en el área quirúrgica

- 6.1. Necesidades del quirófano.
- 6.2. Uso económico de materiales y equipo.
- 6.3. Funciones del enfermero/a quirúrgico. Roles durante las distintas fases de la intervención quirúrgica (periodo preoperatorio, intraoperatorio y post operatorio).
- 6.4. Otros miembros del equipo quirúrgicos. La importancia del trabajo en equipo.
- 6.5. Lavado quirúrgico y colocación de batas y guantes estériles.
- 6.6. Preparación de mesa/s de instrumental.
- 6.7. Traslado del paciente a la mesa quirúrgica. La transferencia a la mesa de operaciones.
- 6.8. La mesa quirúrgica: Generalidades, posiciones del paciente según la técnica quirúrgica a realizar.
- 6.9. Posibles lesiones al paciente por una incorrecta colocación y/o posicionamiento en la mesa quirúrgica.
- 6.10. Preparación de la piel y montaje del campo quirúrgico y conservación del campo estéril.
- 6.11. Técnicas intraoperatorias. Economía en “tiempo y movimientos”.
- 6.12. Riesgos y preocupaciones de la radiación.
- 6.13. Quirófano libre de látex.
- 6.14. Finalización de la intervención: Retirada el campo quirúrgico, recogida y limpieza del quirófano.



### Módulo 7. Instrumentación quirúrgica

- 7.1. Generalidades. Los tiempos quirúrgicos. Instrumental quirúrgico: características, partes, clasificación e indicaciones.
- 7.2. Disposición del instrumental quirúrgico y resto del material en la/s mesa/s de instrumentación. Cuidado y manejo de los diversos instrumentos quirúrgicos.
- 7.3. Presentación de los diversos instrumentos quirúrgicos básicos y/o generales. Técnicas de instrumentación.
- 7.4. Material textil, fungible y protésico. Las especialidades quirúrgicas. Limpieza del instrumental y preparación del mismo previamente a su remisión a esterilización.
- 7.5. Instrumentación "en silencio". Papel de enfermería en las nuevas tecnologías.

### Módulo 8. Suturas quirúrgicas

- 8.1. Definición de sutura y evolución histórica.
- 8.2. Clasificación y características de los hilos de sutura.
- 8.3. Las agujas quirúrgicas.
- 8.4. Anatomía de una aguja quirúrgica.
- 8.5. Aspectos prácticos de utilización.
- 8.6. Técnicas, indicaciones y retirada de suturas.
- 8.7. Test de evaluación I.
- 8.8. Test de evaluación II.
- 8.9. Suturas: Tutorial "paso a paso".
- 8.10. Apendicectomía: La guía fotográfica.

### Módulo 9. Anestesia

- 9.1. ¿Qué es la anestesia? Evolución y concepto actual de la anestesia.
- 9.2. La seguridad del paciente en anestesia.
- 9.3. La consulta pre-anestésica.
- 9.4. Aparataje de apoyo al control anestésico.
- 9.5. Monitorización del paciente quirúrgico.
- 9.6. Manejo de la vía aérea para enfermería.
- 9.7. La anestesia general.
- 9.8. Agentes anestésicos (fármacos y gases) más utilizados.
- 9.9. Fluidoterapia, sangre y hemoderivados.
- 9.10. Técnicas anestésicas y analgésicas regionales y loco-regionales. Colocación del paciente para facilitar dichas técnicas. La sedación.
- 9.11. Cuidados de enfermería en el paciente anestesiado. El carro de paradas.
- 9.12. Complicaciones perioperatorias.
- 9.13. Anestesia en pediatría.

### Módulo 10. U.R.P.A.

- 10.1. Ingreso del paciente en la unidad.
- 10.2. Monitorización.
- 10.3. Posibles complicaciones.
- 10.4. Criterios de alta.

### Módulo 11. Comunicaciones y relaciones humanas relacionadas con el ámbito legal

- 11.1. Normas y métodos de seguridad. El "Check-list".
- 11.2. Problemas legales y éticos en el ejercicio de la enfermería quirúrgica.
- 11.3. Ejemplos de situaciones ético-legales que han sido constitutivas de diversos requerimientos judiciales.





“

*Una experiencia de capacitación  
única, clave y decisiva para  
impulsar tu desarrollo profesional”*

05

# Metodología

Esta capacitación te ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de una forma de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning**. Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH Nursing School empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación clínica, ¿qué haría usted? A lo largo del programa formativo meses, usted se enfrentará a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Las enfermeras aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH la enfermera experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

“

*¿Sabía qué este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el programa universitario.



## Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.



*El enfermero aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología hemos formado a más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades con independencia de la carga práctica. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu formación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

Te acercamos a las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en técnicas y procedimientos de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



#### Resúmenes interactivos

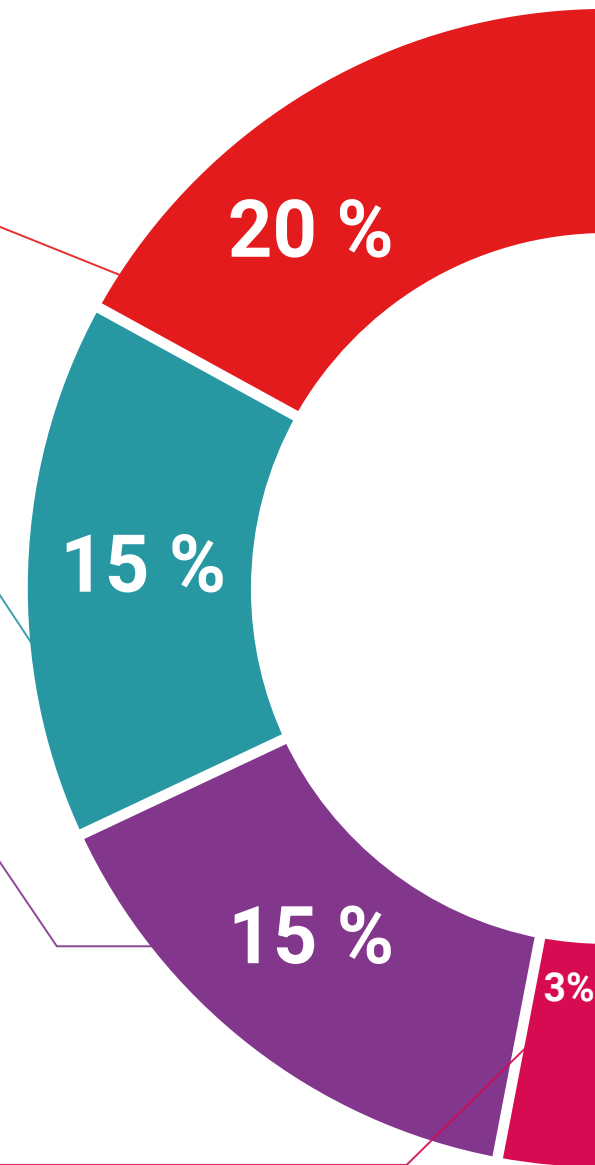
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo de formación para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu formación.





#### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



#### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.



06

# Titulación

El Experto Universitario en Enfermería en Quirófano y Cuidados Intraoperatorios le garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título universitario de Experto Universitario expedido por la TECH Global University.





“

*Supera con éxito esta capacitación y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Experto Universitario en Enfermería en Quirófano y Cuidados Intraoperatorios** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Experto Universitario en Enfermería en Quirófano y Cuidados Intraoperatorios**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **25 ECTS**





## Experto Universitario Enfermería en Quirófano y Cuidados Intraoperatorios

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 25 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

**Experto Universitario**

Enfermería en Quirófano y Cuidados  
Intraoperatorios

