



Posparto tras Parto Natural para Enfermería

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

 ${\tt Acceso~web:} \ www.techtitute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-posparto-parto-natural-enfermeria/experto-universitario/experto-posparto-parto-natural-enfermeria/experto-universitario/experto-posparto-parto-natural-enfermeria/experto-universitario/experto-posparto-parto-natural-enfermeria/experto-universitario/experto-posparto-parto-natural-enfermeria/experto-universitario/experto-posparto-parto-natural-enfermeria/experto-universitario/experto-posparto-parto-natural-enfermeria/experto-universitario/experto-posparto-parto-natural-enfermeria/experto-posparto-parto-natural-enfermeria/experto-universitario/experto-posparto-parto-natural-enfermeria/experto-posparto-parto-natural-enfermeria/experto-posparto-parto-natural-enfermeria/experto-posparto-parto-parto-natural-enfermeria/experto-posparto-parto$

Índice

06

Titulación





tech 06 | Presentación

Durante el posparto, el cuerpo de la madre experimenta una serie de cambios y adaptaciones a medida que se recupera del embarazo y las labores de parto. Es un período importante para la salud que requiere de atención y cuidados especiales. Sumado a esto, se han evidenciado cambios significativos en cuanto a la promoción de la lactancia materna, la atención de la salud mental, emocional y el autocuidado.

Por ello, es de vital importancia que el profesional de Enfermería actualice sus conocimientos y se capacite en función de las nuevas demandas y requerimientos del campo. Impulsado por esto, TECH ha lanzado al mercado el siguiente programa con el principal objetivo de proporcionar información rigurosa y actualizada de los más recientes avances en el manejo y cuidado del posparto.

Todo ello a través de materiales didácticos como vídeos interactivos, lecturas complementarias, presentaciones gráficas y ejercicios prácticos. Adicional a ello, cuenta con la innovadora metodología *Relearning*, enfocada en la reiteración y la experiencia, suponiendo casos reales y de simulación para un acercamiento directo del profesional con los retos actuales.

El programa se desarrolla además en un formato 100% online, al que se podrá acceder desde cualquier dispositivo con conexión a internet, sin horarios preestablecidos ni traslados a centros presenciales. De esta manera le será fácil al egresado compaginar su rutina diaria y labor asistencial con la adquisición de nuevos conocimientos.

Este **Experto Universitario en Posparto tras Parto Natural para Enfermería** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Posparto tras Parto Natural para Enfermería
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



La modalidad online de este programa te permite compaginar tu rutina diaria con la adquisición de nuevos conocimientos"



Descarga el contenido de este programa en tu dispositivo de uso diario y revísalo en los tiempos de tu preferencia"

Ahondarás en los procesos de cuidado de los primeros minutos tras el nacimiento.

Conocerás los requisitos que debe cumplir

durante el parto.

un entorno para brindar seguridad a la madre

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeos interactivos realizado por reconocidos expertos.







tech 10 | Objetivos



Objetivos generales

- Adquirir conocimientos fundamentales sobre la fisiología del Parto Natural, las prácticas culturales ancestrales y las necesidades emocionales de las mujeres durante el parto, así como las implicaciones de las intervenciones médicas
- Adquirir habilidades y conocimientos esenciales para el cuidado de mujeres embarazadas y sus fetos, incluyendo la promoción de embarazos saludables y la identificación de posibles complicaciones
- Adquirir conocimientos y habilidades fundamentales en el diagnóstico, manejo y
 prevención de emergencias en el parto, con un enfoque en la colaboración interprofesional
 y la defensa de los derechos de las pacientes
- Adquirir conocimientos y habilidades fundamentales en la evaluación, diagnóstico y manejo de emergencias neonatales, con un enfoque en el reconocimiento temprano de problemas y la aplicación de intervenciones adecuadas
- Incidir en conocimientos fundamentales sobre la neurociencia del embarazo, la Maternidad y el cuidado perinatal, así como la evidencia científica relacionada con el Parto Natural y las prácticas de atención basadas en la evidencia
- Adquirir conocimientos fundamentales sobre el parto y nacimiento en casa, incluyendo la gestión y organización del equipo, la preparación y el acompañamiento durante el embarazo, parto y puerperio, y la identificación y manejo de situaciones especiales y emergencias obstétricas domiciliarias
- Adquirir conocimientos fundamentales sobre las unidades de Parto Natural, como casas de parto y unidades hospitalarias, y desarrollar habilidades para evaluar, planificar y gestionar estos entornos, garantizando un alto nivel de atención y satisfacción para las mujeres y sus familias

- Adquirir conocimientos fundamentales y habilidades prácticas en el cuidado del recién nacido, así como la capacidad de brindar atención integral y segura en esta etapa crítica de la vida y cómo colaborar con otros profesionales de la Salud y con las familias para garantizar el bienestar del recién nacido
- Adquirir conocimientos sobre las necesidades físicas y emocionales de la madre en el período perinatal
- Desarrollar habilidades para brindar apoyo y atención integral a la madre durante el postparto, incluyendo situaciones difíciles y emocionalmente intensas
- Fomentar la prevención y el cuidado de la Salud Mental de la madre en el período perinatal, incluyendo la detección y tratamiento de trastornos del estado de ánimo y el abordaje del trauma obstétrico y la violencia obstétrica
- Analizar las etapas del trabajo de parto y las técnicas de manejo del dolor y relajación
- Desarrollar habilidades en la elaboración y seguimiento de planes de parto personalizados
- Examinar la importancia de la colaboración interdisciplinaria en la atención del parto
- Fomentar la preparación emocional y el apoyo a las mujeres y sus familias durante el proceso del parto
- Adquirir habilidades para identificar y manejar situaciones de alto riesgo en el embarazo y el parto





Objetivos específicos

Módulo 1. Parto Natural

- Analizar la ciencia y la evolución del Parto Natural, y cómo las prácticas médicas actuales se comparan con las estadísticas históricas y mundiales
- Examinar la fisiología del parto normal en la especie humana, incluyendo el cóctel hormonal, las posturas y la sexualidad femenina
- Analizar las prácticas de parto en culturas ancestrales y su relevancia en la actualidad
- Identificar y abordar las necesidades emocionales de la mujer durante el parto y cómo los profesionales pueden apoyarlas
- Analizar de manera profunda el papel de la Oxitocina en el Parto Natural y las diferencias entre la Oxitocina endógena y exógena
- Examinar las pandemias actuales relacionadas con el parto y su impacto en la Salud de las mujeres y los recién nacidos
- Profundizar en las necesidades del recién nacido durante y después del parto, incluyendo la flora intestinal y epidérmica, el cordón umbilical y la sangre de la placenta
- Analizar el intervencionismo en el parto y cómo afecta al entorno y la seguridad en el mismo, así como la importancia de respetar la naturaleza del proceso

tech 12 | Objetivos

Módulo 2. Necesidades del recién nacido

- Examinar la importancia del Parto Natural y la vigilancia del recién nacido en esta etapa
- Adquirir habilidades en la evaluación inmediata del recién nacido, incluyendo la medición de signos vitales y el establecimiento de la respiración
- Promover y facilitar el primer contacto piel con piel y el inicio temprano de la Lactancia Materna
- Realizar el examen físico del recién nacido y detectar signos de alarma
- · Analizar las mejores prácticas en el manejo del cordón umbilical
- Examinar la administración de pruebas de tamizaje y prevención, como la administración de Vitamina K y la Inmunización inicial
- Asesorar sobre vacunas y favorecer la inmunización natural
- Examinar técnicas adecuadas de higiene y cuidado de la piel del recién nacido
- Promover prácticas seguras para el sueño y prevenir el Síndrome De Muerte Súbita del lactante
- Profundizar en el seguimiento médico adecuado y vigilar el desarrollo del recién nacido

Módulo 3. Necesidades de la madre

- Examinar en profundidad los cuidados inmediatos y la recuperación del suelo pélvico
- Examinar las causas y fisiología de los entuertos
- Analizar las estrategias frente al dolor y proporcionar cuidados adecuados
- Examinar de manera profunda el retorno de la Menstruación y los factores que influyen en su reaparición
- Profundizar la relación entre la Menstruación y la Lactancia
- Identificar métodos anticonceptivos compatibles con la Lactancia
- Identificar los síntomas de la Depresión postparto, la Ansiedad postparto y el trastorno por Estrés Postraumático
- Identificar tipos y manifestaciones de violencia obstétrica







Una vez superada esta titulación podrás ofrecer a tus pacientes una mejor atención posparto, garantizando su rápida recuperación y seguridad"





Dirección



Dr. Santos Leal, Emilio

- Director médico del Centro Tecnológico Médico Internacional
- Médico especialista en Hospital Universitario Fundación Alcorcón
- Médico especialista en Consorcio Hospital General Universitario de Valencia
- Médico especialista en Pius Hospital de Valls
- Médico especialista en Clínica Perpetuo Socorro
- Especialidad en Ginecología y Obstetricia por Hospital Clínico San Carlos
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Cantabria

Profesores

Dr. Espinosa Barrajón, José Ángel

- Director de la Unidad de Parto Afectivo en el Hospital San Francisco de Asís
- Jefe de Equipo propio de Obstetricia y Ginecología General en el Hospital San Francisco de Asís
- Especialista en Ginecología y Obstetricia por la Clínica de la Concepción
- Máster en Cirugía Mínimamente Invasiva en Ginecología por la Universidad Cardenal Herrera
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid

Dña. García García, María Dolores

- Matrona en Atención Especializada en el Hospital General Universitario de Valencia
- Máster en Gestión y Dirección de Empresas por la Universidad Católica San Antonio de Murcia
- Máster en Bioética por la Universidad Católica San Antonio de Murcia
- Experta en Asesoría y Consultoría en Lactancia Materna por la Universidad Católica de Ávila
- Licenciada en Enfermería con especialidad en Matrona



Dirección del curso | 17 tech

Dña. Lanza del Rivero, Cristina

- Psicóloga de Campo en la Casa de la Salud
- Postgraduada en Teoría y Práctica del Psicodrama, sociodrama y Sociometría por la Universidad de Salamanca
- Postgraduada en Teoría y práctica Grupoanalítica por la Universidad de Salamanca
- Máster en Modificaciones de la conducta por la Universidad de Salamanca
- Licenciada en Psicología por la Universidad de Salamanca



Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria"





tech 20 | Estructura y contenido

Módulo 1. Parto Natural

- 1.1. Parto natural
 - 1.1.1. Ciencia versus dogma
 - 1.1.2. Evolución como especie
 - 1.1.3. Estadísticas en el mundo: oxitocina, analgesia, episiotomías, cesáreas
 - 1.1.4. Mejorar las estadísticas
- 1.2. Parto normal en la especie humana
 - 1.2.1. Cóctel hormonal en el parto normal
 - 1.2.2. Posturas en el parto normal
 - 1.2.3. Sexualidad femenina
 - 1.2.4. Fisiología del acto sexual
- 1.3. Parto en culturas ancestrales
 - 1.3.1. Parto en los taínos, guanajatabeyes y siboneyes
 - 1.3.2. Parto anterior a los Sumerios
 - 1.3.3. Parto orgásmico
 - 1.3.4. Michel Odent
- 1.4. Necesidades emocionales de la mujer de parto
 - 1.4.1. Empoderamiento
 - 1.4.2. Intimidad
 - 1.4.3. Entrega
 - 1.4.4. Grandiosidad
- 1.5. Necesidades en el profesional de la mujer de parto
 - 1.5.1. Sigilo
 - 1.5.2. Actitud del profesional ante el dolor
 - 1.5.3. Respeto a la grandiosidad del momento
 - 1.5.4. Privilegio

- 1.6. El porqué de las necesidades emocionales
 - 1.6.1. Comodidad
 - 1.6.2. Intimidad
 - 1.6.3. Conexión con lo más animal
 - 1.6.4. Conexión con lo más espiritual
- 1.7. La oxitocina
 - 1.7.1. La barrera hemato-placentaria
 - 1.7.2. La barrera hemato-encefálica
 - 1.7.3. La oxitocina endógena
 - 1.7.4. La oxitocina exógena
- 1.8. Las pandemias actuales
 - 1.8.1. La pandemia de cesáreas
 - 1.8.2. La pandemia de trastornos inmunológicos
 - 1.8.3. La pandemia de autismo
 - 1.8.4. La pandemia de déficit de hiperactividad y déficit de atención
- 1.9. Necesidades del recién nacido
 - 1.9.1. La flora intestinal
 - 1.9.2. La flora epidérmica
 - 1.9.3. El cordón umbilical
 - 1.9.4. La sangre de la placenta
- 1.10. Intervencionismo
 - 1.10.1. Enmendar la naturaleza
 - 1.10.2. Intervenir llama a intervenir
 - 1.10.3. La cadena del intervencionismo
 - 1.10.4. Entorno y seguridad en el parto

Módulo 2. Necesidades del recién nacido

- 2.1. El recién nacido en parto natural
 - 2.1.1. Definición de parto natural
 - 2.1.2. Beneficios del parto natural
 - 2.1.4. Importancia de la vigilancia del recién nacido
- 2.2. Primeros minutos tras el nacimiento
 - 2.2.1. Evaluación inmediata del recién nacido
 - 2.2.2. Establecimiento de la respiración
 - 2.2.3. Primer contacto piel con piel
 - 2.2.4. Inicio temprano de la lactancia materna
- 2.3. Monitoreo de signos vitales
 - 2.3.1. Medición de la frecuencia cardiaca
 - 2.3.2. Monitoreo de la frecuencia respiratoria
 - 2.3.3. Control de la temperatura corporal
 - 2.3.4. Evaluación de la coloración y perfusión
- 2.4. Examen físico del recién nacido
 - 2.4.1. Medición de peso, talla y perímetro cefálico
 - 2.4.2. Inspección general del cuerpo
 - 2.4.3. Evaluación de reflejos y tono muscular
 - 2.4.4. Detección de signos de alarma
- 2.5. El cordón umbilical
 - 2.5.1. Procedimiento de pinzamiento y corte
 - 2.5.2. Limpieza y mantenimiento
 - 2.5.3. Observación de signos de infección
 - 2.5.4. El corte tardío

- 2.6. Pruebas de tamizaje y prevención
 - 2.6.1. Administración de vitamina K
 - 2.6.2. Profilaxis de la conjuntivitis neonatal
 - 2.6.3. Prueba del talón
 - 2.6.4. Inmunización inicial
- 2.7. Vacunas
 - 2.7.1. Beneficios
 - 2.7.2. Inconvenientes
 - 2.7.3. Cómo asesorar
 - 2.7.4. Cómo favorecer la inmunización natural
- 2.8. Higiene y cuidado de la piel
 - 2.8.1. Baño y limpieza del recién nacido
 - 2.8.2. Cuidado del pañal y prevención de dermatitis
 - 2.8.3. Identificación de problemas cutáneos comunes
 - 2.8.4. Uso de productos adecuados para la piel
- 2.9. Sueño y prevención del síndrome de muerte súbita del lactante
 - 2.9.1. Pautas para un sueño seguro
 - 2.9.2. Posición adecuada para dormir
 - 2.9.3. Cómo reconocer y reducir los factores de riesgo
 - 2.9.4. Establecimiento de rutinas y ambiente propicio
- 2.10. Seguimiento médico y desarrollo
 - 2.10.1. Visitas de control
 - 2.10.2. Parámetros a medir
 - 2.10.3. Vigilancia en las consultas

tech 22 | Estructura y contenido

Módulo 3. Necesidades de la madre

- 3.1. El postparto normal
 - 3.1.1. Cambios físicos y emocionales
 - 3.1.2. Cuidados inmediatos
 - 3.1.3. Lactancia materna
 - 3.1.4. Recuperación del suelo pélvico
- 3.2. Los entuertos
 - 3.2.1. Causas y fisiología
 - 3.2.2. Manejo del dolor
 - 3.2.3. Duración y evolución
 - 3.2.4. Prevención y cuidados
- 3.3. La primera menstruación
 - 3.3.1. Retorno de la menstruación
 - 3.3.2. Factores que influyen en su reaparición
 - 3.3.3. Menstruación y lactancia
 - 3.3.4. Cambios en el ciclo menstrual
- 3.4. Anticoncepción en el postparto
 - 3.4.1. Métodos anticonceptivos compatibles con la lactancia
 - 3.4.2. Inicio de la anticoncepción postparto
 - 3.4.3. Anticoncepción de emergencia
 - 3.4.4. Asesoramiento y educación
- 3.5. Aborto espontáneo y aborto buscado
 - 3.5.1. Causas y factores de riesgo
 - 3.5.2. Procedimientos y cuidados
 - 3.5.3. Recuperación física y emocional
 - 3.5.4. Prevención y asesoramiento





Estructura y contenido | 23 tech

- 3.6. La cuna vacía: el doloroso proceso de perder un embarazo tardío
 - 3.6.1. Impacto emocional y duelo
 - 3.6.2. Apoyo y acompañamiento
 - 3.6.3. Proceso de recuperación
 - 3.6.4. Prevención y manejo de futuros embarazos
- 3.7. Atención psicológica después del parto
 - 3.7.1. Identificación de problemas emocionales
 - 3.7.2. Intervenciones y apoyo emocional
 - 3.7.3. Redes de apoyo y recursos disponibles
 - 3.7.4. Fortalecimiento de la relación de pareja y la familia
- 3.8. Trastornos del estado de ánimo perinatales
 - 3.8.1. Depresión postparto
 - 3.8.2. Ansiedad postparto
 - 3.8.3. Trastorno por estrés postraumático
 - 3.8.4. Detección, prevención y tratamiento
- 3.9. Trauma obstétrico
 - 3.9.1. Causas y factores de riesgo
 - 3.9.2. Prevención y manejo del trauma obstétrico
 - 3.9.3. Consecuencias a corto y largo plazo
 - 3.9.4. Apoyo y recursos para la recuperación
- 3.10. Violencia obstétrica
 - 3.10.1. Tipos y manifestaciones de violencia obstétrica
 - 3.10.2. Prevención y sensibilización
 - 3.10.4. Abordaje interdisciplinario y formación de profesionales







tech 26 | Metodología

En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.



¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- 4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.





Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Metodología | 29 tech

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica.

Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

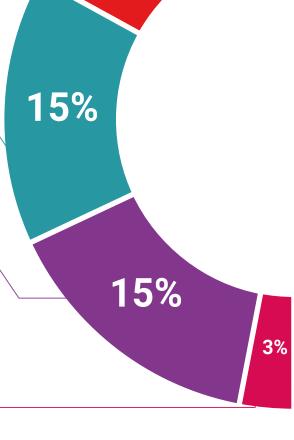
TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.

Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting



Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales



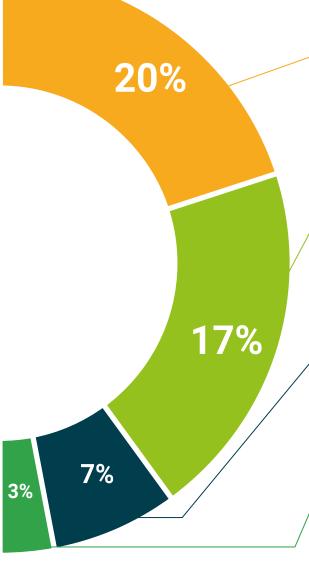
Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y

genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación



TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







tech 34 | Titulación

Este Experto Universitario en Posparto tras Parto Natural para Enfermería contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por TECH Universidad expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: Experto Universitario en Posparto tras Parto Natural para Enfermería

Modalidad: **online**Duración: **6 meses**



C. ______ con documento de identificación ______ ha superad con éxito y obtenido el título de:

Experto Universitario en Posparto tras Parto Natural para Enfermería

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 450 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

En Ciudad de México, a 31 de mayo de 2024



ste titulo propio se deberá acompañar siempre del titulo universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute cor

salud confianza personas
salud confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaj



Experto Universitario

Posparto tras Parto Natural para Enfermería

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

