

# Experto Universitario

Ostomía Respiratoria e Infantil.  
Investigación e Innovación en  
Cuidados para Enfermería



## Experto Universitario Ostomía Respiratoria e Infantil. Investigación e Innovación en Cuidados para Enfermería

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 meses**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **18 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtitute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-ostomia-respiratoria-infantil-investigacion-innovacion-cuidados-enfermeria](http://www.techtitute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-ostomia-respiratoria-infantil-investigacion-innovacion-cuidados-enfermeria)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología

---

*pág. 20*

06

Titulación

---

*pág. 28*

# 01

# Presentación

Las ostomías respiratorias y las que se tratan en el entorno de la Pediatría son, para el profesional de Enfermería, un reto en cuanto al abordaje integral que requieren. El perfil de la relación sanitario-paciente ha cambiado en los últimos años, por lo que la investigación y la innovación en los cuidados de Enfermería se han profundizado, y los estudios se hacen cada vez más necesarios. Por eso, es invaluable el nivel de actualización que posee el profesional de Enfermería ante pacientes pediátricos ostomizados y con patologías respiratorias que incidan en su calidad de vida. Este programa es un completo recorrido a través de los avances y formas de trabajo específicas en dichos casos, con las novedades en esta área y un contenido educativo de alto nivel, que impulsará a una mejora notable en su profesión.





“

*Una inmersión completa en las formas de trabajo más actualizadas y con mejores resultados en las áreas de Pediatría y respiratorio en ostomías”*

Según la OMS, “la Enfermería debe investigar para contribuir a que la población alcance estilos de vida saludables y una atención adecuada” y es responsabilidad de los enfermeros procurar los conocimientos necesarios para poder hacerlo, a través de la promoción y educación para la salud. La investigación es una necesidad, es un deber de todo profesional el reflexionar sobre la realidad en la que actúa, obtener conocimientos y aplicarlos; siendo esto, parte de lo que en este recorrido académico analizará para poder actuar con efectividad ante los pacientes con estomas por patologías respiratorias.

Los más recientes descubrimientos en la Medicina y con el avance de la globalización hacia una comunidad más conectada, el paciente está más informado y requiere de un tratamiento claro y preciso acerca de su condición. Cuando se trata de ostomías respiratorias en pacientes pediátricos, los padres y los niños sienten un alto nivel de angustia y ansiedad por las complicaciones que puedan surgir. Es allí, uno de los trabajos que desde Enfermería se atienden, pudiendo ofrecer la información precisa y demostrando la mayor efectividad posible.

Con el estudio de este Experto Universitario se plantea un abordaje integral de la Ostomía Infantil que requiere un conocimiento específico para realizar un tratamiento optimizado. A algunos niños su ostomía los acompañará durante muchos años, por lo que conocer el impacto social que puede suponer y abordar el aspecto psicosocial es fundamental con estos pacientes, y con este programa el enfermero podrá orientarle.

Asimismo, en otro módulo se van a tratar nuevas áreas de cuidados, mediante la innovación, el desarrollo y la investigación, atendiendo la evolución que las competencias de estos profesionales han experimentado. De igual forma, se hará un recordatorio de los aspectos anatómicos y fisiológicos del aparato respiratorio, para conocer sus funciones, sus partes y su importancia en la salud del paciente, en un proceso 100% online y con la guía de los docentes más expertos.

Este **Experto Universitario en Ostomía Respiratoria e Infantil. Investigación e Innovación en Cuidados para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Enfermería Quirúrgica y Ostomías
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Ahondarás en las complicaciones que puedan surgir en las ostomías respiratorias, así como su prevención y tratamiento”*

“

*Ahondarás en los temas de manera real, mediante casos y situaciones prácticas, que te permitirán profundizar de forma contextual y 100% online”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Identificarás las características y peculiaridades del paciente pediátrico ostomizado, así como la mejor forma de aplicar unos cuidados de calidad.*

*Aprenderás todo lo necesario en ostomías respiratorias en el área pediátrica, para intervenir con seguridad y eficacia en el cuidado del paciente.*



# 02

## Objetivos

Gracias al conocimiento vertido en cada uno de los temas que conforman este Experto Universitario, el profesional de Enfermería podrá manejar las técnicas y procedimientos más adecuados ante el paciente pediátrico con estoma respiratorio. Así pues, ejercerá con plena garantía de ofrecer la mejor praxis de cuidados enfermeros, de acuerdo a la última evidencia científica. Además, implementará toda la innovación en cada una de sus tareas, gracias a la investigación e innovación que comprenderá durante el recorrido.



“

*A través de este Experto Universitario se verán ampliadas tus habilidades para el manejo del paciente pediátrico con Ostromía Respiratoria”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Facilitar el manejo de conocimientos, habilidades y aptitudes necesarias para la atención de cuidados de pacientes portadores de una ostomía
- ♦ Estar al día sobre los conceptos de las ostomías y el papel del enfermero en los cuidados al paciente ostomizado
- ♦ Manejar conocimientos teóricos y habilidades que den soporte a la actuación enfermera en los cuidados a los pacientes con ostomías digestivas de alimentación
- ♦ Aplicar conocimientos teóricos y habilidades que den soporte a la actuación enfermera en los cuidados a los pacientes con ostomías de eliminación urinarias
- ♦ Poder familiarizarse con conocimientos teóricos y habilidades que den soporte a la actuación enfermera en los cuidados a los pacientes con ostomías respiratorias
- ♦ Manejar los conocimientos necesarios para ayudar al paciente ostomizado a afrontar su nueva situación de vida en el ámbito psicosocial





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Investigación e innovación aplicada a los cuidados

- ♦ Manejar las herramientas necesarias para poder generar un conocimiento enfermero de calidad y compartirlo con el resto de los profesionales
- ♦ Conocer en profundidad la importancia de la investigación enfermera en el ámbito de la salud
- ♦ Identificar nuevas áreas de cuidados de la salud
- ♦ Manejar la importancia de las redes sociales en los cuidados de los pacientes
- ♦ Identificar la importancia del paciente experto en el ámbito de la salud

### Módulo 2. Ostomías respiratorias

- ♦ Recordar las bases anatómicas y fisiológicas del aparato respiratorio
- ♦ Identificar las enfermedades y procesos patológicos que van a generar la realización de ostomías respiratorias
- ♦ Identificar cada tipo de ostomías respiratorias, sus características, peculiaridades y necesidades de salud
- ♦ Identificar las técnicas quirúrgicas utilizadas para la formación de las ostomías respiratorias
- ♦ Identificar las complicaciones que puedan surgir en las ostomías respiratorias, así como su prevención y tratamiento
- ♦ Conocer en profundidad la importancia de la fisioterapia respiratoria en el paciente traqueostomizado, cómo se realiza y cómo mejora la movilización de secreciones
- ♦ Manejar la rehabilitación fonética y deglutida en los pacientes con ostomías respiratorias, así como su repercusión y morbimortalidad

### Módulo 3. La Ostomía Infantil

- ♦ Identificar las características y peculiaridades del paciente pediátrico ostomizado, así como la mejor forma de aplicar unos cuidados de calidad
- ♦ Identificar las enfermedades y procesos patológicos que van a generar la realización de ostomías pediátricas
- ♦ Identificar la importancia del papel de los padres en el tratamiento y cuidados de los pacientes pediátricos ostomizados



*Durante el estudio de este programa manejarás las herramientas necesarias para poder generar un conocimiento enfermero de calidad”*

# 03

## Dirección del curso

Para el diseño de este programa y elaboración de todo el material de estudio, TECH ha convocado a un equipo de profesionales de la Enfermería altamente capacitados en ostomías respiratorias en pacientes pediátricos, así como con evidente experiencia en el área investigativa e innovación acerca de los cuidados que desde este sector deben implementarse. Esto ha permitido generar un contenido de primer nivel con completísimos aspectos y casos reales ejemplarizantes, tomados desde su propia trayectoria, ofreciendo así la mejor enseñanza a los egresados.



“

*Nunca estarás solo en este recorrido académico, contarás con el equipo de profesionales más capacitados para orientarte en todo momento”*

## Dirección



### Dña. Rodríguez Perea, Ana María

- ♦ Supervisora de Enfermería de Hospitalización, Cirugía General y Digestivo del Hospital Universitario Rey Juan Carlos, Madrid
- ♦ Enfermera de la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales y Pediátricos en el Hospital Quirónsalud, Madrid
- ♦ Diplomada en Enfermería
- ♦ Máster Universitario en Gestión y Dirección de Planificación Sanitaria para Directivos de Salud
- ♦ Máster en Cuidados Perinatales y en la Infancia
- ♦ Experto Universitario en Urgencias y Emergencia
- ♦ Curso de Enfermería en Urgencias Extrahospitalarias

## Profesores

### D. Martín Castro, Rafael

- ♦ Fisioterapeuta del Hospital Universitario Rey Juan Carlos, Madrid
- ♦ Fisioterapeuta en el Hospital Universitario Rey Juan Carlos, Madrid
- ♦ Fisioterapeuta en los Servicios y Aulas Kalevi
- ♦ Fisioterapeuta en Fundación Tripartita
- ♦ Fisioterapeuta de la empresa Vodafone
- ♦ Fisioterapeuta en el Centro de Deterioro Cognitivo María Wolff
- ♦ Fisioterapia Preventiva en los centros de mayores San Benito y Nuestra Señora de la Merced
- ♦ Diplomado en Fisioterapia por la Universidad Pontificia de Comillas
- ♦ Especialista en Fisioterapia Deportiva por la Universidad Complutense de Madrid

### Dña. Santa Escolástica Villoria, Sonia

- ♦ Supervisora de Enfermería en el Hospital Universitario Rey Juan Carlos, Madrid
- ♦ Enfermera de la Unidad de Cirugía General y Traumatología en el Hospital Quirónsalud Sur, Alcorcón
- ♦ Enfermera de la Unidad de Medicina Interna en el Hospital Quirónsalud Sur, Alcorcón
- ♦ Diplomada en Enfermería
- ♦ Máster en Gestión de los Servicios de Enfermería
- ♦ Máster en Gestión y Planificación Sanitaria para Directivos de la Salud
- ♦ Experto Universitario en Gestión y Liderazgo de los Servicios de Enfermería

**Dña. Arroyo Girón, Rocío**

- ♦ Enfermera hospitalización Cirugía General y del Aparato Digestivo Hospital Universitario Rey Juan Carlos
- ♦ Enfermera. Hospital Universitario de Móstoles
- ♦ Enfermera. Residencia de ancianos "El Salvador"
- ♦ Grado en Enfermería por la Universidad de Extremadura
- ♦ Técnico superior en laboratorio de diagnóstico clínico. I.E.S. ANTONIO MARÍA CALERO
- ♦ Máster en Farmacoterapia para Enfermería
- ♦ Máster en Integración de Cuidados y Resolución de Problemas Clínicos en Enfermería
- ♦ Triage intra y extrahospitalario. Fuden
- ♦ Experto en Enfermería en Emergencias Extrahospitalarias. CEU

**Dña. Carrasco Gil, Vanessa**

- ♦ Directora de Enfermería en el Hospital Universitario Rey Juan Carlos, Madrid
- ♦ Enfermera Supervisora del Área Materno-Infantil en el Hospital Universitario Rey Juan Carlos, Madrid
- ♦ Coordinadora de Enfermería en el servicio de Urgencias Generales y Pediátricas en el Hospital Quirónsalud Sur, Alcorcón
- ♦ Enfermera Especialista en Enfermería Pediátrica
- ♦ Máster Universitario en Gestión y Planificación Sanitaria para directivos de la Salud
- ♦ Master Quirónsalud en Liderazgo y Gestión de Enfermería
- ♦ Experto Universitario de Gestión y Liderazgo de los Servicios de Enfermería

**Dña. Jiménez Buendía, Irene**

- ♦ Enfermera del Servicio de Cirugía General y Digestivo en el Hospital Rey Juan Carlos, Madrid
- ♦ Enfermera de Cirugía Ginecológica y Cirugía Plástica en el Hospital Rey Juan Carlos, Madrid
- ♦ Enfermera en el Hospital Universitario del Henares
- ♦ Enfermera Escolar en el Colegio Público Carmen Hernández Guarch
- ♦ Enfermera en la Residencia de Mayores Montosalud
- ♦ Diplomada en Enfermería por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Experto en Enfermería en los Cuidados Críticos por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Experto Universitario en Enfermería en Emergencias Extrahospitalarias

**D. Crespo González, Miguel**

- ♦ Enfermero de Cirugía General y Digestiva en el Hospital Rey Juan Carlos
- ♦ Enfermero de Pediatría en el Hospital Rey Juan Carlos
- ♦ Enfermero de Medicina Interna en el Hospital Rey Juan Carlos
- ♦ Enfermero de Urgencias en el Hospital Rey Juan Carlos
- ♦ Diplomado en Enfermería por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Máster en Enfermería en Urgencias, Emergencias y Catástrofes Sanitarias
- ♦ Tutor docente de prácticas clínicas a alumnos de 2º curso del Grado en Enfermería
- ♦ Miembro del Comité de Ostomías del Hospital Rey Juan Carlos

# 04

## Estructura y contenido

Con la finalidad de entregar los conocimientos de una forma ágil y eficiente, este Experto Universitario contiene un temario completo, intensivo, claro y útil que le permitirá al profesional utilizar las nuevas habilidades y conocimientos que adquiriera de manera casi inmediata. En 6 meses de estudio, el enfermero revisará los contenidos más actualizados que han sido elegidos por un equipo experto, para completar el recorrido más eficiente a través de los aspectos imprescindibles a conocer de la Ostomía Respiratoria e Infantil. También, se analizarán todas las novedades en cuanto a la Investigación e Innovación en Cuidados para Enfermería, de un modo 100% online y sin horarios preestablecidos ni complicaciones.



“

*Este plan de estudios contempla los aspectos más relevantes que debes conocer para tratar con el paciente pediátrico con Ostromía Respiratoria de un modo eficaz y actualizado”*

### Módulo 1. Investigación e innovación aplicada a los cuidados

- 1.1. La investigación en Enfermería
- 1.2. La investigación aplicada a los cuidados
- 1.3. Aspectos éticos y legales
- 1.4. Comunicación de los cuidados de Enfermería. ¿Cómo generar conocimiento?
- 1.5. ¿Cómo realizar un póster científico?
- 1.6. ¿Cómo realizar una comunicación verbal?
- 1.7. Nuevos espacios de comunicación
- 1.8. Paciente experto
- 1.9. Redes sociales
- 1.10. La prescripción enfermera

### Módulo 2. Ostomías respiratorias

- 2.1. Aspectos anatómicos y fisiológicos del aparato respiratorio
- 2.2. Enfermedades y patologías del aparato respiratorio
- 2.3. Tipos de ostomías respiratorias
- 2.4. Características propias
- 2.5. Complicaciones tempranas
- 2.6. Complicaciones tardías
- 2.7. Cuidados de Enfermería
- 2.8. Tipos de dispositivos y sus características
- 2.9. Fisioterapia respiratoria
- 2.10. Rehabilitación en deglución y fonación





### Módulo 3. La Ostomía Infantil

- 3.1. Indicaciones de ostomías en Pediatría
  - 3.1.1. Malformaciones congénitas
  - 3.1.2. Patologías adquiridas
- 3.2. Tipos de ostomías
- 3.3. Duración de las ostomías en la infancia
- 3.4. Características de las ostomías en la infancia
- 3.5. Cuidados de los estomas pediátricos
- 3.6. Alimentación del niño ostomizado
- 3.7. Complicaciones de ostomías pediátricas
- 3.8. Papel de los padres ante la ostomía pediátrica. Papel del cuidador
- 3.9. Impacto social. Problemas futuros
- 3.10. Modelo de cuidados en las ostomías pediátricas

“

*Te especializarás en el nuevo papel del enfermero en los cuidados al paciente pediátrico ostomizado de un modo vanguardista y en tan solo 6 meses”*

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



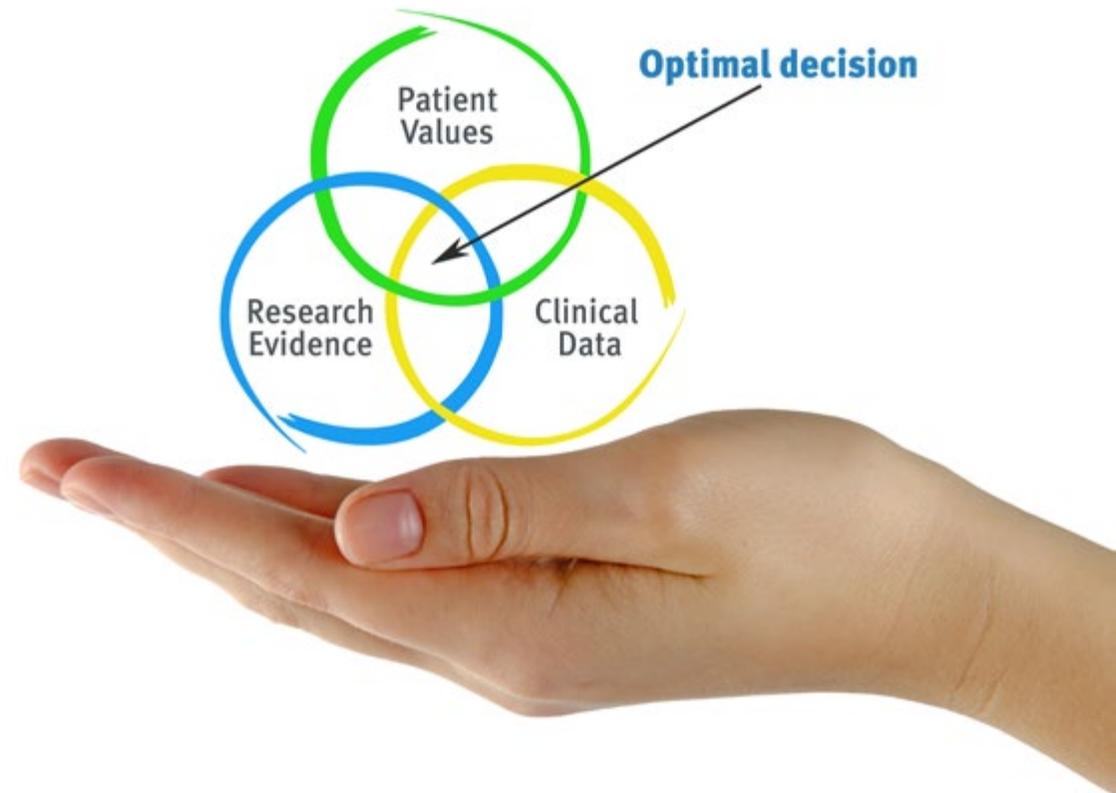
“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



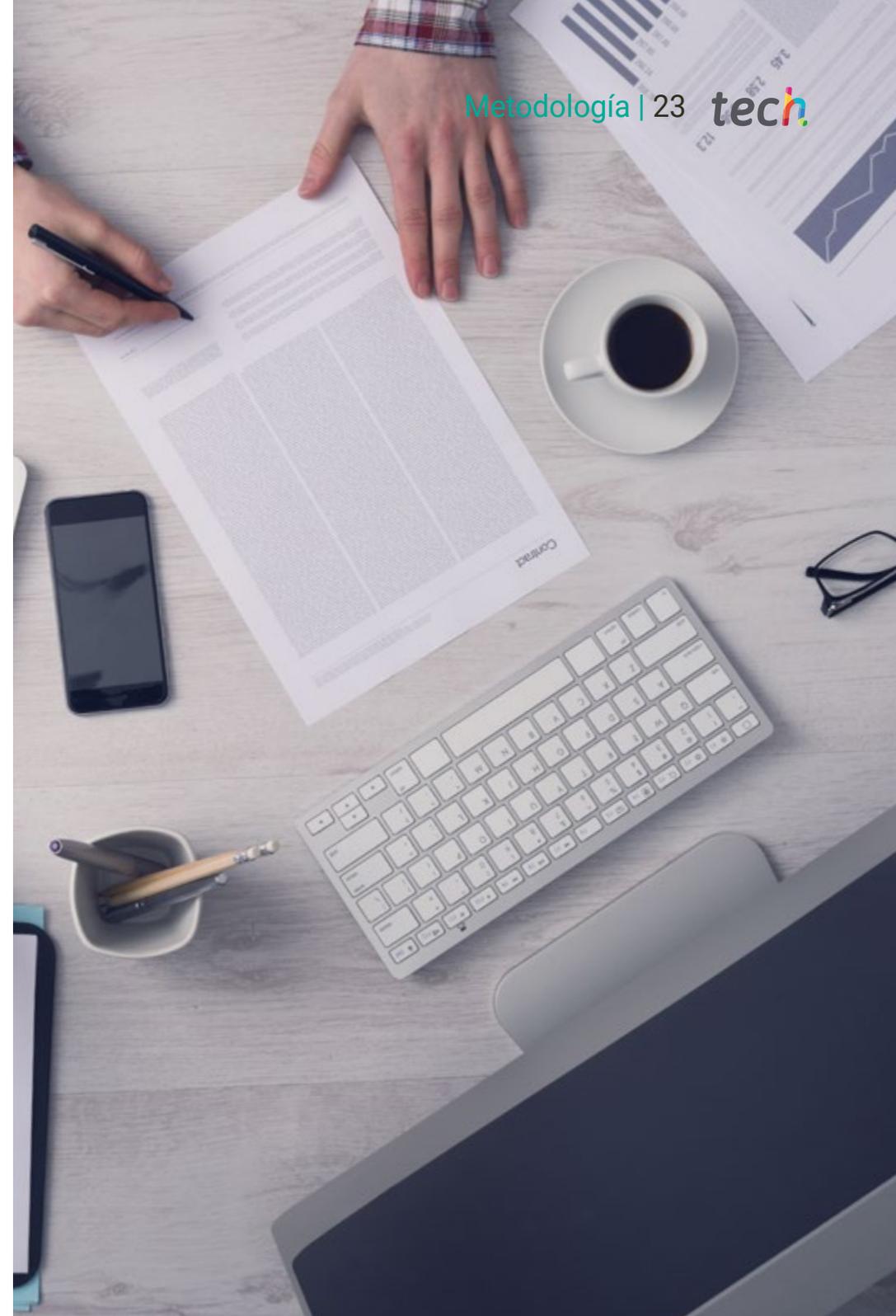
Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



*El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica.

Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Experto Universitario en Ostomía Respiratoria e Infantil. Investigación e Innovación en Cuidados para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Global University.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Experto Universitario en Ostomía Respiratoria e Infantil. Investigación e Innovación en Cuidados para Enfermería** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Experto Universitario en Ostomía Respiratoria e Infantil. Investigación e Innovación en Cuidados para Enfermería**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **18 ECTS**





**Experto Universitario**  
Ostomía Respiratoria  
e Infantil. Investigación  
e Innovación en Cuidados  
para Enfermería

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

## Experto Universitario

Ostomía Respiratoria e Infantil.  
Investigación e Innovación en  
Cuidados para Enfermería