

# Experto Universitario

Optimización de la Actividad Física, la Nutrición y el Soporte Emocional con Inteligencia Artificial en Enfermería





## Experto Universitario

Optimización de la Actividad Física, la Nutrición y el Soporte Emocional con Inteligencia Artificial en Enfermería

- » Modalidad: online
- » Duración: 3 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-optimizacion-actividad-fisica-nutricion-soporte-emocional-inteligencia-artificial-enfermeria](http://www.techtute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-optimizacion-actividad-fisica-nutricion-soporte-emocional-inteligencia-artificial-enfermeria)

# Índice

01

Presentación del programa

---

*pág. 4*

02

Plan de estudios

---

*pág. 8*

03

Objetivos docentes

---

*pág. 14*

04

Salidas profesionales

---

*pág. 18*

05

Metodología de estudio

---

*pág. 22*

06

Cuadro docente

---

*pág. 32*

07

Titulación

---

*pág. 36*

01

# Presentación del programa

La atención integral al paciente en Enfermería no solo se centra en el tratamiento de enfermedades, sino también la promoción de estilos de vida saludables que combinen Actividad Física, Nutrición equilibrada y Soporte Emocional. Sin embargo, la individualización de dichas intervenciones constituye todo un reto para los profesionales debido a la diversidad de necesidades de cada persona. Ante esto, la Inteligencia Artificial ofrece numerosas ventajas como el análisis de grandes volúmenes de datos clínicos para personalizar los cuidados. Por eso, es fundamental que los expertos desarrollen competencias técnicas avanzadas para sacarle el máximo rendimiento a esta tecnología. Con esta idea en mente, TECH lanza una innovadora titulación universitaria online focalizada en el uso del aprendizaje automático en este ámbito clínico.





A close-up profile photograph of a man's face and ear, looking towards the left. The image is partially obscured by a large green diagonal graphic element that covers the top right and bottom right portions of the page.

“

*Con este Experto Universitario 100% online, emplearás la Inteligencia Artificial para crear programas de Actividad Física, Nutrición y Soporte Emocional que optimicen el bienestar general de los pacientes considerablemente”*

Un nuevo estudio realizado por la Organización Mundial de la Salud pone de manifiesto que la falta de ejercicio físico causa aproximadamente 5 millones de muertes anuales. Al mismo tiempo, la entidad subraya que los problemas de salud mental afectan a más de 300 millones de personas a escala global. En este contexto, insta a los enfermeros a brindar un Soporte Emocional holístico utilizando instrumentos tecnológicos de vanguardia como la Inteligencia Artificial. En este sentido, la implementación de sistemas de algoritmos y análisis predictivo contribuye a que los especialistas puedan diseñar planes terapéuticos en función de las necesidades específicas de cada individuo.

Por este motivo, TECH presenta un exclusivo Experto Universitario en Optimización de la Actividad Física, la Nutrición y el Soporte Emocional con Inteligencia Artificial en Enfermería. Concebido por referentes en este ámbito, el itinerario académico profundizará en aspectos que van desde la creación de *chatbots* o implementación de técnicas sofisticadas de Realidad Aumentada para la rehabilitación motora hasta el uso de aplicaciones modernas para elaborar planes dietéticos. Al mismo tiempo, el temario brindará a los profesionales las claves para manejar *software* de última generación como Woebot, Google Fit o MyFitnessPal. De este modo, los egresados adquirirán habilidades avanzadas para incorporar a su praxis clínica los principales sistemas inteligentes para mejorar la calidad de vida de los pacientes considerablemente.

En lo que respecta a la metodología del programa universitario, este se imparte mediante una cómoda modalidad 100% online que posibilita que los enfermeros establezcan sus propios horarios con libertad. Además, TECH utiliza su disruptivo sistema del *Relearning*, consistente en la reiteración natural y progresiva de los conceptos esenciales. Así pues, los egresados solo necesitarán un dispositivo electrónico con conexión a internet para acceder al Campus Virtual. En dicha plataforma disfrutarán de una variedad de recursos multimedia de apoyo como vídeos explicativos, casos de estudio clínicos o lecturas especializadas cimentadas en la última evidencia científica.

Este **Experto Universitario en Optimización de la Actividad Física, la Nutrición y el Soporte Emocional con Inteligencia Artificial en Enfermería** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Inteligencia Artificial aplicada a Enfermería Estética
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*El revolucionario sistema Relearning de TECH logrará que actualices tus conocimientos con menos esfuerzo y más rendimiento”*

“

*Ahondarás en la implementación de Chatbots para ofrecer apoyo psicológico constante a personas que sufran condiciones como Estrés, Ansiedad o Depresión”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Utilizarás técnicas de Análisis Predictivo para identificar patrones o tendencias que anticipen posibles complicaciones en el estado de salud.*

*Desarrollarás sistemas inteligentes que planifiquen dietas nutricionales personalizadas, adaptadas a las necesidades específicas de cada individuo.*



# 02

# Plan de estudios

Con este programa universitario, los enfermeros dispondrán de una comprensión integral sobre las aplicaciones de la Inteligencia Artificial para la Optimización de la Actividad Física, Nutrición y Soporte Emocional. Los materiales didácticos profundizarán en áreas que van desde la creación de asistentes conversacionales o uso de la Realidad Virtual para el abordaje de Fobias hasta el manejo de aplicaciones móviles para diseñar planes nutricionales individualizados. Asimismo, los egresados desarrollarán competencias avanzadas para dominar *software* de última generación como Replika, Whoop o Yazio. De este modo, brindarán una asistencia integral a los pacientes para garantizar una mejora en su bienestar general.





“

*Emplearás la Realidad Virtual para diseñar planes de cuidado emocional personalizados, impulsando entornos virtuales terapéuticos que faciliten la relajación de las personas”*

## Módulo 1. Uso de Inteligencia Artificial y realidad virtual en el Soporte Emocional en Enfermería

- 1.1. Introducción al Soporte Emocional asistido por Inteligencia Artificial (Woebot)
  - 1.1.1. Concepto y relevancia del Soporte Emocional en Inteligencia Artificial
  - 1.1.2. Beneficios y limitaciones del Soporte Emocional con Inteligencia Artificial
  - 1.1.3. Principales aplicaciones en el ámbito de la salud mental
  - 1.1.4. Diferencias con el Soporte Emocional tradicional
- 1.2. *Chatbots* en el Soporte Emocional
  - 1.2.1. Tipos de *chatbots* disponibles para Soporte Emocional (Replika, Wysa)
  - 1.2.2. Ejemplos de *chatbots* en salud mental
  - 1.2.3. Limitaciones de los *chatbots* en el apoyo emocional
  - 1.2.4. Casos prácticos de uso de *chatbots* en el sector salud
- 1.3. Herramientas de Inteligencia Artificial para la salud mental (Youper, Koko)
  - 1.3.1. Casos de éxito de Inteligencia Artificial en salud mental
  - 1.3.2. Herramientas actuales de apoyo emocional
  - 1.3.3. Integración de Inteligencia Artificial en terapias de salud mental
  - 1.3.4. Medición de la efectividad de herramientas de Inteligencia Artificial
- 1.4. Privacidad y seguridad en el Soporte Emocional asistido por Inteligencia Artificial
  - 1.4.1. Importancia de la privacidad en Soporte Emocional con Inteligencia Artificial
  - 1.4.2. Regulaciones de privacidad en el uso de Inteligencia Artificial en salud
  - 1.4.3. Seguridad de datos en sistemas de Soporte Emocional
  - 1.4.4. Ética y protección de la información sensible
- 1.5. Comparación entre Soporte Emocional tradicional y con Inteligencia Artificial
  - 1.5.1. Desafíos actuales en ambos enfoques
  - 1.5.2. Beneficios de la combinación de Inteligencia Artificial con métodos tradicionales
  - 1.5.3. Estudio de casos en soporte emocional mixto
  - 1.5.4. Retos de implementación y aceptación del Soporte con Inteligencia Artificial
- 1.6. Realidad virtual en la atención al paciente (Psious, RelieVRx)
  - 1.6.1. Introducción a la realidad virtual en salud
  - 1.6.2. Dispositivos de realidad virtual y su aplicación médica
  - 1.6.3. Realidad virtual en la preparación de pacientes
  - 1.6.4. Evolución de la realidad virtual en salud



- 1.7. Aplicaciones de realidad virtual en la rehabilitación (MindMotion, VRHealth)
    - 1.7.1. Uso de la realidad virtual en la rehabilitación motora
    - 1.7.2. Manejo del Dolor mediante realidad virtual
    - 1.7.3. Tratamientos de Fobias y Trastornos de Ansiedad
    - 1.7.4. Ejemplos de éxito en rehabilitación con realidad virtual
  - 1.8. Consideraciones éticas en el uso de realidad virtual
    - 1.8.1. Ética en tratamientos de realidad virtual
    - 1.8.2. Seguridad de los pacientes en entornos virtuales
    - 1.8.3. Riesgos de adicción y sobreexposición a la realidad virtual
    - 1.8.4. Normativas en el uso de realidad virtual en salud
  - 1.9. Comparativa de tratamientos tradicionales y realidad virtual
    - 1.9.1. Diferencias en la efectividad de ambos enfoques
    - 1.9.2. Casos de uso para tratamientos mixtos
    - 1.9.3. Análisis de costes y beneficios
    - 1.9.4. Opinión de expertos sobre el uso de realidad virtual
  - 1.10. Futuro de la realidad virtual en la atención al paciente
    - 1.10.1. Avances tecnológicos en realidad virtual aplicada a la salud
    - 1.10.2. Predicciones sobre el impacto en el cuidado de la salud
    - 1.10.3. Integración de la realidad virtual en prácticas médicas regulares
    - 1.10.4. Posibilidades futuras de entrenamiento con realidad virtual
- Módulo 2. Mejora de la actividad física con Inteligencia Artificial y realidad virtual para Enfermería**
- 2.1. Introducción a la Inteligencia Artificial en la Actividad Física (Google Fit)
    - 2.1.1. Importancia de la Inteligencia Artificial en el ámbito de la actividad física
    - 2.1.2. Aplicaciones de la Inteligencia Artificial en el seguimiento físico
    - 2.1.3. Ventajas de utilizar Inteligencia Artificial para mejorar el rendimiento físico
    - 2.1.4. Casos de éxito de Inteligencia Artificial en la optimización de entrenamientos
  - 2.2. Herramientas de Inteligencia Artificial para el seguimiento de la actividad física (Whoop, Google Fit)
    - 2.2.1. Tipos de dispositivos de seguimiento de Inteligencia Artificial
    - 2.2.2. Sensores y *wearables* inteligentes
    - 2.2.3. Ventajas de utilizar Inteligencia Artificial para la monitorización continua
    - 2.2.4. Ejemplos de plataformas de seguimiento
- 2.3. Realidad virtual y aumentada en el Entrenamiento Físico
    - 2.3.1. Introducción a la Realidad Virtual (VR) y Aumentada (AR)
    - 2.3.2. Aplicación de VR y AR en programas de fitness
    - 2.3.3. Beneficios de la inmersión en entornos de realidad extendida
    - 2.3.4. Casos de estudio de entrenamiento con VR y AR
  - 2.4. Plataformas y aplicaciones para el seguimiento de la actividad física (MyFitnessPal, Jefit)
    - 2.4.1. Aplicaciones móviles para el control de la actividad física
    - 2.4.2. Plataformas innovadoras basadas en Inteligencia Artificial
    - 2.4.3. Comparativa entre aplicaciones tradicionales y de Inteligencia Artificial
    - 2.4.4. Ejemplos de plataformas populares
  - 2.5. Personalización de planes de entrenamiento con Inteligencia Artificial
    - 2.5.1. Creación de planes de entrenamiento personalizados
    - 2.5.2. Análisis de datos para ajustes en tiempo real
    - 2.5.3. Inteligencia Artificial en la optimización de rutinas y objetivos
    - 2.5.4. Ejemplos de planes personalizados
  - 2.6. Motivación y seguimiento del progreso con herramientas de Inteligencia Artificial
    - 2.6.1. Inteligencia Artificial para el análisis de progreso y rendimiento
    - 2.6.2. Técnicas de motivación asistidas por Inteligencia Artificial
    - 2.6.3. *Feedback* en tiempo real y motivación personalizada
    - 2.6.4. Casos de éxito en la mejora de la adherencia al ejercicio
  - 2.7. Análisis comparativo entre métodos tradicionales y con Inteligencia Artificial
    - 2.7.1. Eficiencia de los métodos tradicionales frente a Inteligencia Artificial
    - 2.7.2. Costos y beneficios del uso de Inteligencia Artificial en el entrenamiento
    - 2.7.3. Retos y limitaciones de la tecnología en el ámbito físico
    - 2.7.4. Opinión de expertos sobre el impacto de Inteligencia Artificial
  - 2.8. Ética y privacidad en el seguimiento de la actividad física con Inteligencia Artificial
    - 2.8.1. Protección de datos personales en herramientas de Inteligencia Artificial
    - 2.8.2. Regulaciones de privacidad en dispositivos de Inteligencia Artificial
    - 2.8.3. Responsabilidad en el uso de datos de actividad física
    - 2.8.4. Ética en la monitorización y análisis de datos personales

- 2.9. Futuro de la Inteligencia Artificial en el entrenamiento y la actividad física
  - 2.9.1. Avances tecnológicos en Inteligencia Artificial y fitness
  - 2.9.2. Predicciones sobre el impacto de la Inteligencia Artificial en la actividad física
  - 2.9.3. Posibilidades de desarrollo en realidad extendida
  - 2.9.4. Visión a largo plazo de Inteligencia Artificial en el ámbito deportivo
- 2.10. Estudios de caso en la mejora de actividad física con Inteligencia Artificial
  - 2.10.1. Casos prácticos de optimización de entrenamientos
  - 2.10.2. Experiencias de usuarios en la mejora de su rendimiento
  - 2.10.3. Análisis de datos obtenidos en estudios de Inteligencia Artificial y fitness
  - 2.10.4. Resultados y conclusiones sobre el impacto de Inteligencia Artificial

### Módulo 3. Optimización de la Nutrición y educación sanitaria con Inteligencia Artificial en Enfermería

- 3.1. Principios de nutrición personalizada con Inteligencia Artificial en Enfermería
  - 3.1.1. Fundamentos de la Nutrición personalizada
  - 3.1.2. Papel de la Inteligencia Artificial en la Nutrición individualizada
  - 3.1.3. Beneficios de la personalización en los planes nutricionales
  - 3.1.4. Ejemplos de éxito en Nutrición personalizada
- 3.2. Aplicaciones de Inteligencia Artificial para la Nutrición
  - 3.2.1. Aplicaciones móviles de nutrición con Inteligencia Artificial (MyFitnessPal, Foodvisor, Yazio)
  - 3.2.2. Herramientas de seguimiento de la alimentación
  - 3.2.3. Comparación de aplicaciones de Inteligencia Artificial para Nutrición
  - 3.2.4. Revisión de aplicaciones populares
- 3.3. Asistentes de nutrición personalizados
  - 3.3.1. Inteligencia Artificial para recomendaciones nutricionales (Nutrino, Viome, Noom)
  - 3.3.2. Asistentes virtuales en Nutrición
  - 3.3.3. Ejemplos de personalización en Nutrición
  - 3.3.4. Retos en el desarrollo de asistentes nutricionales
- 3.4. Comparación de herramientas tradicionales y de Inteligencia Artificial en Nutrición
  - 3.4.1. Eficacia de métodos tradicionales frente a Inteligencia Artificial
  - 3.4.2. Beneficios de la Inteligencia Artificial sobre herramientas convencionales
  - 3.4.3. Costes y accesibilidad de herramientas de Inteligencia Artificial
  - 3.4.4. Casos de estudio comparativos





- 3.5. Futuro de la Nutrición asistida por Inteligencia Artificial
  - 3.5.1. Innovaciones tecnológicas en Nutrición
  - 3.5.2. Predicciones sobre el impacto de la Inteligencia Artificial en Nutrición
  - 3.5.3. Retos futuros en la personalización de la Nutrición
  - 3.5.4. Visión a largo plazo de la Inteligencia Artificial en Nutrición
- 3.6. Herramientas de Inteligencia Artificial para la divulgación y educación sanitaria
  - 3.6.1. Introducción a las herramientas de Inteligencia Artificial en educación sanitaria
  - 3.6.2. Guía para la creación de *prompts* educativos efectivos
  - 3.6.3. Introducción a Gemini
  - 3.6.4. Introducción a ChatGPT
- 3.7. Optimización de búsquedas educativas con Inteligencia Artificial
  - 3.7.1. Motores de búsqueda asistidos por Inteligencia Artificial
  - 3.7.2. Ejemplos de motores de búsqueda en educación sanitaria
  - 3.7.3. Funciones avanzadas de búsqueda con Inteligencia Artificial
  - 3.7.4. Uso de operadores especiales para mejorar búsquedas
- 3.8. Presentaciones académicas mejoradas con Inteligencia Artificial
  - 3.8.1. Herramientas de Inteligencia Artificial para presentaciones académicas
  - 3.8.2. ChatGPT para presentaciones científicas
  - 3.8.3. Gemini para presentaciones en eventos
  - 3.8.4. Plataformas adicionales como Gamma.app, Beautiful AI y Tome
- 3.9. Creación de posters científicos con Inteligencia Artificial
  - 3.9.1. Introducción a herramientas de Inteligencia Artificial para posters
  - 3.9.2. Visme como herramienta para posters científicos
  - 3.9.3. Biorender para visualización de información científica
  - 3.9.4. Jasper y Canva en la creación de posters
- 3.10. Creación de asistentes y avatares educativos
  - 3.10.1. Inteligencia Artificial aplicada en la creación de avatares educativos
  - 3.10.2. Motores de conversación para asistentes educativos
  - 3.10.3. Herramientas como Heygen y Synthesia
  - 3.10.4. Studio D-ID en la creación de avatares interactivos

# 03

## Objetivos docentes

Por medio de esta titulación universitaria, los enfermeros dominarán las principales herramientas de la Inteligencia Artificial para mejorar la Actividad Física, la Nutrición y el Soporte Emocional. En esta misma línea, los profesionales desarrollarán competencias avanzadas para manejar *software* de última generación para crear planes de cuidado personalizados. Al mismo tiempo, los egresados integrarán en su práctica clínica tecnologías inmersivas como la Realidad Virtual para ayudar a los usuarios a superar condiciones como Trastornos de Ansiedad. También, los expertos utilizarán aplicaciones modernas para elaborar programas dietéticos y de ejercicio físico adaptados a las necesidades específicas de los individuos.



“

*Serás capaz de analizar grandes volúmenes de datos para optimizar la toma de decisiones clínicas elevadamente informadas y precisas”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Desarrollar habilidades avanzadas para integrar herramientas de Inteligencia Artificial en la práctica clínica, mejorando la atención al paciente y la eficiencia de los procesos asistenciales
- ♦ Ser capaz de diseñar e implementar asistentes conversacionales personalizados que optimicen la comunicación y gestión de la información clínica
- ♦ Manejar sistemas inteligentes para la planificación de recursos, la monitorización remota de usuarios e individualización de planes de cuidados
- ♦ Utilizar tecnologías emergentes como la Realidad Virtual para proporcionar apoyo psicológico a los individuos
- ♦ Emplear aplicaciones cimentadas en Inteligencia Artificial para crear programas personalizados de actividad física y nutrición
- ♦ Elaborar recursos de divulgación científica basados en *software* especializado, tales como presentaciones, posters o avatares interactivos
- ♦ Garantizar un manejo responsable de los datos sensibles de las personas, cumpliendo con los estándares éticos y normativas de privacidad en la adopción de instrumentos tecnológicos
- ♦ Implementar sistemas de monitorización remota asistidos por Inteligencia Artificial para mejorar la detección temprana de complicaciones clínicas y optimizar el manejo de Enfermedades Crónicas
- ♦ Diseñar planes de atención personalizados fundamentados en análisis de datos y apoyados por sistemas inteligentes
- ♦ Adquirir un enfoque multidisciplinar que facilite la rápida adaptación a cambios en el entorno sanitario







## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Uso de Inteligencia Artificial y realidad virtual en el Soporte Emocional en Enfermería

- ♦ Profundizar en las aplicaciones de la Inteligencia Artificial en el Soporte Emocional de pacientes mediante herramientas como Woebot y Replika
- ♦ Implementar programas de realidad virtual para el manejo de la salud mental y la rehabilitación
- ♦ Analizar las consideraciones éticas y normativas relacionadas con el uso de sistemas inteligentes en el apoyo emocional
- ♦ Comparar métodos tradicionales y tecnológicos para identificar las mejores prácticas en soporte psicológico

### Módulo 2. Mejora de la Actividad Física con Inteligencia Artificial y realidad virtual para Enfermería

- ♦ Desarrollar habilidades técnicas para dominar aplicaciones como Whoop y Google Fit, destinadas a la monitorización de la Actividad Física
- ♦ Elaborar programas personalizados de Actividad Física utilizando datos en tiempo real y análisis asistido por Inteligencia Artificial
- ♦ Integrar técnicas de Realidad Virtual en planes de fitness y rehabilitación para mejorar el bienestar físico del paciente
- ♦ Considerar los aspectos éticos y de privacidad relacionados con el seguimiento y la monitorización física

### Módulo 3. Optimización de la nutrición y educación sanitaria con Inteligencia Artificial en Enfermería

- ♦ Utilizar herramientas como Foodvisor y Nutrino para crear planes nutricionales personalizados basados en Inteligencia Artificial
- ♦ Diseñar recursos innovadores utilizando plataformas como ChatGPT y Gemini para fomentar la divulgación científica
- ♦ Dominar aplicaciones de Inteligencia Artificial en la educación sanitaria, optimizando la creación y presentación de contenido didáctico
- ♦ Explorar el futuro de la nutrición personalizada y la educación sanitaria asistida por sistemas inteligentes para adaptarse a nuevas tendencias



*Accederás a una biblioteca repleta de recursos multimedia de apoyo como resúmenes interactivos, lecturas especializadas o vídeos de casos clínicos en detalle”*

# 04

## Salidas profesionales

Gracias a este Experto Universitario de TECH, los profesionales de la Enfermería incorporarán a su práctica clínica diaria diversas técnicas de la Inteligencia Artificial para ofrecer planes terapéuticos integrales que optimicen la calidad de vida de los pacientes. En sintonía con esto, los egresados manejarán con destreza instrumentos como sistemas de algoritmos, realidad virtual o *software* moderno basado en el aprendizaje profundo. De este modo, los expertos diseñarán e implementarán programas individualizados en áreas como la Actividad Física, la Nutrición y Soporte Emocional. Así, incrementarán la calidad de los cuidados y asegurar una mejora en el bienestar de los individuos.



“

*Liderarás proyectos vanguardistas que integren la Actividad Física, la Nutrición y el Soporte Emocional mediante el uso de la Inteligencia Artificial”*

### Perfil del egresado

Los egresados de esta completísima titulación universitaria estarán altamente cualificados para implementar tecnologías de la Inteligencia Artificial en entornos clínicos, mejorando la atención personalizada y la gestión de recursos. De igual modo, los especialistas desarrollarán habilidades avanzadas para gestionar sistemas inteligentes capaces de individualizar programas de Actividad Física, Nutrición y Soporte Emocional. En adición, los profesionales destacarán por mantener altos estándares éticos durante el empleo de instrumentos tecnológicos, garantizando la seguridad de los datos confidenciales almacenados.

*Garantizarás la integridad y confidencialidad de los datos clínicos procesados por los sistemas inteligentes.*

- ♦ **Adaptación Tecnológica en Entornos Estéticos:** Habilidad para incorporar tecnologías de Inteligencia Artificial en la práctica estética, mejorando la eficiencia y calidad de la atención a los pacientes
- ♦ **Resolución de Problemas Clínicos:** Capacidad para utilizar el pensamiento crítico en la identificación y resolución de desafíos específicos en la Enfermería Estética, optimizando los cuidados a través de soluciones basadas en sistemas inteligentes
- ♦ **Compromiso Ético y Seguridad de Datos:** Responsabilidad en la aplicación de principios éticos y normativas de privacidad, garantizando la protección de datos de los usuarios al usar tecnologías avanzadas de Inteligencia Artificial
- ♦ **Pensamiento Crítico y Toma de Decisiones:** Competencia para evaluar de manera crítica las metodologías del Aprendizaje Profundo, tomando decisiones informadas que mejoren los resultados clínicos y la satisfacción de los individuos





Después de realizar el programa título propio, podrás desempeñar tus conocimientos y habilidades en los siguientes cargos:

- 1. Especialista en Soporte Emocional Asistido por Inteligencia Artificial:** Proporciona apoyo psicológico a los individuos utilizando tecnologías como la Realidad Virtual, facilitando el seguimiento del estado emocional y ofreciendo intervenciones efectivas.  
**Responsabilidad:** Implementar y gestionar plataformas de Inteligencia Artificial que monitoricen el bienestar emocional de los pacientes, ofreciendo estrategias de afrontamiento basadas en los análisis de datos.
- 2. Gestor de Programas Integrados de Salud:** Lidera la integración de Actividades Físicas, Nutrición y Soporte Emocional en programas de salud holísticos, apoyándose en sistemas de Inteligencia Artificial para optimizar los resultados.  
**Responsabilidad:** Diseñar programas multidisciplinarios que utilicen aprendizaje automático para sincronizar las intervenciones de ejercicio físico, dieta y apoyo psicológico, garantizando una atención integral.
- 3. Consultor en Innovación de Salud:** Asesora a instituciones sanitarias sobre la adopción de soluciones de Inteligencia Artificial para aumentar la calidad de los cuidados a los pacientes.  
**Responsabilidad:** Realizar evaluaciones de necesidades, proponer tecnologías adecuadas y supervisar la integración de sistemas inteligentes que mejoren los planes terapéuticos en entornos clínicos.
- 4. Director de Análisis de Datos de Salud:** Su trabajo consiste en la recopilación y análisis de grandes volúmenes de datos clínicos utilizando herramientas de Inteligencia Artificial para extraer insights que mejoren la atención al paciente.  
**Responsabilidad:** Garantizar la integridad de los datos de salud, aplicar técnicas de analíticas sofisticadas y presentar informes que apoyen la toma de decisiones clínicas informadas.

#### 5. Supervisor de Ética y Seguridad de Inteligencia Artificial en el campo sanitario:

Garantiza que el uso de sistemas inteligentes cumpla con las normativas éticas y legales, protegiendo tanto la privacidad como los derechos de los pacientes.

**Responsabilidad:** Desarrollar políticas de buenas prácticas, evaluar riesgos éticos o legales y asegurar que las soluciones de Inteligencia Artificial implementadas respeten la seguridad de los datos de los individuos.



*Integrarás técnicas de la inteligencia Artificial como el Machine Learning para automatizar tareas administrativas complejas”*

#### Salidas académicas y de investigación

Además de todos los puestos laborales para los que serás apto mediante el estudio de este Experto Universitario de TECH, también podrás continuar con una sólida trayectoria académica e investigativa. Tras completar este programa universitario, estarás listo para continuar con tus estudios asociados a este ámbito del conocimiento y así, progresivamente, alcanzar otros méritos científicos.

05

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*





### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





#### Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Cuadro docente

La premisa fundamental de TECH se basa en proporcionar las titulaciones universitarias más exhaustivas y renovadas del panorama académico. Por ello, lleva a cabo un minucioso esfuerzo para confeccionar sus diferentes claustros docentes. Como resultado de dicho proceso, el presente Experto Universitario cuenta con la colaboración de los mejores especialistas en aplicación de la Inteligencia Artificial para la Optimización de la Actividad Física, la Nutrición y el Soporte Emocional en el ámbito de la Enfermería. Así, han elaborado una miríada de contenidos didácticos definidos por su elevada calidad y por adaptarse a los requerimientos del mercado laboral actual.





“

*El equipo docente de esta titulación universitaria cuenta con un extenso recorrido de investigación y aplicación profesional de la Inteligencia Artificial en el área de la Enfermería”*

## Dirección



### Dr. Peralta Martín-Palomino, Arturo

- ♦ CEO y CTO en Prometheus Global Solutions
- ♦ CTO en Korporate Technologies
- ♦ CTO en AI Shepherds GmbH
- ♦ Consultor y Asesor Estratégico Empresarial en Alliance Medical
- ♦ Director de Diseño y Desarrollo en DocPath
- ♦ Doctor en Ingeniería Informática por la Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Doctor en Economía, Empresas y Finanzas por la Universidad Camilo José Cela
- ♦ Doctor en Psicología por la Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Máster en Executive MBA por la Universidad Isabel I
- ♦ Máster en Dirección Comercial y Marketing por la Universidad Isabel I
- ♦ Máster Experto en Big Data por Formación Hadoop
- ♦ Máster en Tecnologías Informáticas Avanzadas por la Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Miembro de: Grupo de Investigación SMILE



## Profesores

### D. Popescu Radu, Daniel Vasile

- ◆ Especialista Independiente de Farmacología, Nutrición y Dietética
- ◆ Productor de Contenidos Didácticos y Científicos Autónomo
- ◆ Nutricionista y Dietista Comunitario
- ◆ Farmacéutico Comunitario
- ◆ Investigador
- ◆ Máster en Nutrición y Salud en Universidad Oberta de Catalunya
- ◆ Máster en Psicofarmacología por la Universidad de Valencia
- ◆ Farmacéutico por la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Nutricionista-Dietista por la Universidad Europea Miguel de Cervantes

### D. Del Rey Sánchez, Alejandro

- ◆ Responsable de implementación de programas para mejorar la atención táctica en emergencias
- ◆ Graduado en Ingeniería de Organización Industrial
- ◆ Certificación en *Big Data* y *Business Analytics*
- ◆ Certificación en Microsoft Excel Avanzado, VBA, KPI y DAX
- ◆ Certificación en CIS Sistemas de Telecomunicación e Información

### Dña. Del Rey Sánchez, Cristina

- ◆ Administrativa de Gestión del Talento en Securitas Seguridad España, SL
- ◆ Coordinadora de Centros de Actividades Extraescolares
- ◆ Clases de apoyo e intervenciones pedagógicas con alumnos de Educación Primaria y Educación Secundaria
- ◆ Posgrado en Desarrollo, Impartición y Tutorización de Acciones Formativas e-Learning
- ◆ Posgrado en Atención Temprana
- ◆ Graduada en Pedagogía por la Universidad Complutense de Madrid



07

# Titulación

Este programa en Optimización de la Actividad Física, la Nutrición y el Soporte Emocional con Inteligencia Artificial en Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.





“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título de **Experto Universitario en Optimización de la Actividad Física, la Nutrición y el Soporte Emocional con Inteligencia Artificial en Enfermería** emitido por TECH Universidad Tecnológica.

TECH Universidad Tecnológica, es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Experto Universitario en Optimización de la Actividad Física, la Nutrición y el Soporte Emocional con Inteligencia Artificial en Enfermería**

Modalidad: **online**

Duración: **3 meses**

Acreditación: **18 ECTS**





## Experto Universitario

Optimización de la Actividad Física, la Nutrición y el Soporte Emocional con Inteligencia Artificial en Enfermería

- » Modalidad: online
- » Duración: 3 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Experto Universitario

Optimización de la Actividad Física, la Nutrición y el Soporte Emocional con Inteligencia Artificial en Enfermería