

Experto Universitario

Manejo Hemodinámico
del Paciente en Urgencias,
Emergencias y Catástrofes.
Simulación Clínica y Nuevos
Aspectos Terapéuticos





Experto Universitario

Manejo Hemodinámico
del Paciente en Urgencias,
Emergencias y Catástrofes.
Simulación Clínica y Nuevos
Aspectos Terapéuticos

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 meses**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **18 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techitute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-manejo-hemodinamico-paciente-urgencias-emergencias-catastrofes-simulacion-clinica-nuevos-aspectos-terapeuticos

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 14

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

Las urgencias y emergencias hospitalarias cada vez más requieren a profesionales altamente educados y capaces de administrar tratamientos complejos y necesarios para preservar la salud de los pacientes. En este sentido, conocer las formas correctas de realizar el manejo Hemodinámico se convierte en una competencia crucial en el currículo del profesional, pues entender la implicación que tiene la dinámica sanguínea, y su comportamiento en el interior de estructuras como arterias, venas, vénulas, arteriolas y capilares es muy importante a la hora de atender a pacientes con diversa sintomatología. Por eso, este programa de TECH abordará todos los aspectos referentes a la Hemodinámica y los nuevos aspectos terapéuticos en este sentido.



“

Conocer el funcionamiento de la Hemodinámica humana es una competencia que enriquece incalculablemente el currículum del profesional y lo posiciona como un enfermero de prestigio”

Actualmente, uno de los entornos sanitarios más complejos para trabajar son los departamentos de urgencias y emergencias de hospitales y todo tipo de centros de salud. Esto es así porque los profesionales que allí trabajan se encuentran diariamente con situaciones críticas de todo tipo que ponen a prueba sus capacidades de respuesta y sus conocimientos. En el campo de la Enfermería, se presenta la misma situación, por eso, los profesionales de TECH han diseñado este completo programa que tiene como objetivo capacitar a los profesionales de la Enfermería para que sean capaces de trabajar en estos entornos con un grado mucho mayor de acierto en sus intervenciones.

En este sentido, en este Experto Universitario, se profundizará en el algoritmo de soporte vital avanzado, haciendo énfasis en aquellas situaciones especiales donde se han de adaptar las actuaciones de Enfermería. Así mismo, se ahondará en aquellos procedimientos y técnicas avanzadas que se llevan a cabo frecuentemente en este entorno, tales como la canalización de la vía intraósea o la utilización del capnógrafo. El objetivo de todo esto es que el profesional de Enfermería alcance la excelencia en la situación más crítica para el paciente, cuando se encuentra en parada cardiorrespiratoria, pero también en el momento inmediatamente posterior.

Por otro lado, esta especialización abordará las patologías ante las cuales los profesionales de Enfermería han de dar respuesta de manera precoz, para lo cual necesitan una especialización y capacitación previa sobre la valoración neurológica del paciente, para identificar patologías como los accidentes cerebrovasculares. En este campo, además se profundiza sobre el Código Ictus, protocolo que se maneja de manera habitual en las urgencias y que se va actualizando con el trascurso de los años.

Finalmente, el programa abordará el avance de las tecnologías, que está suponiendo un gran progreso en el diagnóstico de enfermedades de manera más rápida y específica, así como para disminuir la lesividad producida en el paciente durante la implantación de dispositivos terapéuticos temporales o definitivos.

Todo ello, en una especialización 100% online que permite al profesional estudiar dónde y cuándo quiera, solo siendo necesario un dispositivo con conexión a internet. Así, no tendrá que desatender sus obligaciones profesionales y personales para seguirse educando y convertirse en un enfermero de primer nivel.

Este **Experto Universitario en Manejo Hemodinámico del Paciente en Urgencias, Emergencias y Catástrofes. Simulación Clínica y Nuevos Aspectos Terapéuticos** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen la información indispensable para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ El sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones ante el paciente con problemas de alimentación
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Mejora tus conocimientos en Manejo Hemodinámico del Paciente en Urgencias, Emergencias y Catástrofes. Simulación Clínica y Nuevos Aspectos Terapéuticos a través de este programa, donde encontrarás el mejor material didáctico con casos reales”

“

Este Experto Universitario es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Hemodinámica y nuevos aspectos terapéuticos, obtendrás un título por TECH”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales pertenecientes al ámbito de la medicina y la enfermería, que vierten en esta especialización la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que le proporcionará una especialización inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeos interactivos realizado por reconocidos expertos enfermería de urgencias y con gran experiencia.

El Experto Universitario permite ejercitarse a través de entornos simulados, que proporcionan un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

Este Experto Universitario 100% online te permitirá compaginar tus estudios con tu labor profesional a la vez que aumentas tus conocimientos en este ámbito.



02 Objetivos

El principal objetivo que persigue el programa es el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico, de forma que el profesional consiga dominar de forma práctica y rigurosa el estudio de las urgencias, emergencias y catástrofes y avanzadas en el ejercicio diario de su profesión. En este sentido, el Experto Universitario en Manejo Hemodinámico del Paciente en Urgencias, Emergencias y Catástrofes. Simulación Clínica y Nuevos Aspectos Terapéuticos da respuesta a la continua demanda de los profesionales de una capacitación de calidad en este sentido, que les sirva como medio para utilizar diferentes tipos de enfoques y tratamientos como herramienta preventiva o terapéutica en el mantenimiento de la salud de sus pacientes en urgencias.





“

Con este programa TECH se marca un solo objetivo: catapultarte al éxito profesional en tu carrera como Enfermero de Urgencias”



Objetivos generales

- ♦ Capacitar para una adecuada actuación en situaciones de emergencia vital según los protocolos actualizados internacionalmente reconocidos
- ♦ Proporcionar el conocimiento teórico preciso para poder entender y aplicar correctamente las maniobras y tratamientos de soporte vital básico y soporte vital avanzado
- ♦ Dominar los algoritmos de actuación tanto de soporte vital básico como de soporte vital avanzado tanto en paciente adulto como pediátrico
- ♦ Conocer las peculiaridades de reanimación en situaciones especiales
- ♦ Capacitar para el abordaje integral del paciente con otras patologías graves o potencialmente graves, que necesitan una identificación precoz y una atención prioritaria, compleja y multidisciplinar
- ♦ Adquirir conocimientos avanzados sobre las principales alteraciones hidroelectrolíticas y ácido-base
- ♦ Revisar el manejo de las infecciones en los servicios de urgencias y recomendaciones sobre el uso de catéteres
- ♦ Profundizar sobre las terapias de reposición de volumen
- ♦ Profundizar en conocimientos teóricos sobre el funcionamiento de la ecografía, así como su aplicación práctica en la atención en urgencias
- ♦ Comprender los elementos visualizados en la exploración ecográfica
- ♦ Desarrollar estrategias efectivas en la transmisión de conocimientos hacia otros profesionales mediante la elaboración de escenarios, talleres o simulaciones





Objetivos específicos

Módulo 1. Soporte vital avanzado

- ♦ Ahondar en los conocimientos sobre soporte vital y manejo de protocolos de actuación AHA y ERC
- ♦ Conocer y entender las cadenas de supervivencia para la atención óptima de los pacientes en las distintas situaciones de riesgo vital inminente
- ♦ Adquirir conocimientos avanzados sobre soporte vital avanzado en el paciente adulto
- ♦ Profundizar en conocimientos avanzados sobre soporte vital avanzado en el paciente pediátrico
- ♦ Obtener conocimientos avanzados sobre soporte vital avanzado en situaciones especiales (gestante, urgencias traumáticas, ahogamiento, hipotermia e intoxicación medicamentosa)
- ♦ Aprender los conocimientos avanzados sobre soporte vital avanzado en el paciente con SARS-CoV-2
- ♦ Mostrar los procedimientos llevados a cabo en el paciente sometido a RCP y conocimientos de las técnicas más pioneras
- ♦ Profundizar en los conocimientos sobre el marco ético-legal en el paciente donante
- ♦ Revisar sobre epidemiología, organización y coordinación del sistema de trasplantes
- ♦ Abordar los principales dilemas bioéticos y legales a los que se enfrentan los profesionales de la salud: no RCP y limitación del esfuerzo terapéutico

Módulo 2. Abordaje avanzado de otras patologías potencialmente graves

- ♦ Adquirir conocimientos sobre manejo e identificación de las principales urgencias neurológicas. Conocer las escalas de valoración neurológica y signos y síntomas del paciente con patología neurológica urgente
- ♦ Profundizar en el manejo avanzado del paciente con ACV: identificar de forma precoz los signos y síntomas de alarma y su potencial repercusión sobre el paciente. Abordar y manejar el protocolo de actuación "Código ICTUS": criterios de inclusión y exclusión, manejo y planes de actuación
- ♦ Ahondar en los conocimientos sobre las enfermedades endocrino-metabólicas de especial mortalidad asociada: identificación precoz y manejo de la cetoacidosis diabética y coma hiperosmolar. Conocimiento de la fisiopatología, abordaje farmacológico y no farmacológico, principales complicaciones asociadas
- ♦ Reconocer e identificar las patologías digestivas urgentes, manejo y tratamiento
- ♦ Desarrollar los conocimientos teórico-prácticos sobre los diferentes tipos de shock: valoración (identificación precoz, diferencias y similitudes), etiopatogenia de la enfermedad, repercusión clínica y papel de Enfermería
- ♦ Obtener los conocimientos sobre las últimas recomendaciones sobre el abordaje del shock y los cambios en la terapéutica
- ♦ Ahondar en el paciente séptico. Capacitar para la identificación y tratamiento del paciente con infección grave. Abordaje y manejo del protocolo de actuación "Código Sepsis"
- ♦ Profundizar en los conocimientos sobre las diferentes alteraciones hidroelectrolíticas: etiología, sintomatología, comorbilidades concomitantes y posibles complicaciones. Adquirir las habilidades para la identificación, valoración y abordaje

- ♦ Ahondar en los conocimientos sobre las diferentes alteraciones ácido-base: etiología, sintomatología, comorbilidades concomitantes y posibles complicaciones. Conseguir habilidades para la identificación, valoración y abordaje. Revisar los conocimientos sobre el análisis gasométrico
- ♦ Actualizar los conocimientos sobre terapia intravenosa: indicaciones y complicaciones asociadas. Detallar las incompatibilidades de la administración concomitante de fármacos y profundizar en el manejo avanzado de la terapia intravenosa
- ♦ Analizar la patología urgente del paciente sometido a transfusión de hemoderivados. Revisión de los aspectos generales acerca de las transfusiones: ventajas, complicaciones y últimas recomendaciones
- ♦ Ahondar en los conocimientos y habilidades para la elección de los diferentes tipos de catéteres intravasculares en función de su idoneidad terapéutica. Revisar las nociones sobre mantenimiento, inserción, ventajas e inconvenientes. Exponer las últimas recomendaciones del CDC sobre el manejo de catéteres y del protocolo "Código Sepsis"
- ♦ Identificar los algoritmos para la elección de accesos, duración y retirada según las recomendaciones de la CDC
- ♦ Identificar los principales riesgos ligados a la infección asociada a catéter
- ♦ Aprender estrategias para el mantenimiento de los accesos venosos



Módulo 3. Métodos docentes y nuevas tecnologías en urgencias

- ♦ Aprender la física del sonido y propiedades de las ondas sonoras, así como los elementos claves que intervienen en la aplicación práctica
 - ♦ Diferenciar los distintos tipos de transductores y su utilidad según el objeto de exploración
 - ♦ Diferenciar los planos anatómicos apreciados en la imagen generada
 - ♦ Localizar los objetos de la exploración y conocer su comportamiento durante la misma
 - ♦ Identificar los distintos tipos de artefactos en la imagen útiles para la exploración con ecógrafo (patológicos y no patológicos)
 - ♦ Conocer las ventajas e inconvenientes frente otros tipos de exploraciones radiodiagnósticas
 - ♦ Profundizar en los conocimientos sobre los diferentes materiales que se pueden emplear en los catéteres y su biocompatibilidad
 - ♦ Identificar las principales complicaciones en la inserción de accesos venosos centrales de inserción periférica
 - ♦ Desarrollar una técnica adecuada para la inserción de sondajes nasogástricos, identificando las estructuras intervinientes
 - ♦ Conocer la secuencia y planos para la exploración FAST (*Focused Abdominal Sonography for Trauma*)
 - ♦ Desarrollar la técnica adecuada para la estimación y cálculo de volumen vesical
 - ♦ Conocer las indicaciones de la técnica de electrodo intracavitario como modo de localizar el extremo de los catéteres centrales
- ♦ Conocer y aplicar los diferentes paradigmas que sustentan la metodología de la simulación para la mejora y el desarrollo de los equipos de urgencias y emergencias
 - ♦ Incorporar nuevas perspectivas de educación clínica a través de las técnicas de simulación
 - ♦ Adquirir conocimientos básicos en simulación como herramienta de seguridad clínica en urgencias
 - ♦ Descubrir las herramientas para el diseño, implementación y desarrollo de escenarios de simulación innovadores
 - ♦ Explicar los elementos de comunicación en simulación (*briefing y debriefing*) como método de ayuda en el desarrollo de habilidades de comunicación y manejo de emociones en el ámbito clínico



Sumérgete en el estudio de este completo programa y mejora tus habilidades como enfermero”

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente especialistas de referencia en Enfermería de Urgencias y Emergencias y otras áreas afines, que vierten en esta especialización la experiencia de su trabajo. Además, participan, en su diseño y elaboración, otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar. Todo ello, con el objetivo de dotar a los enfermeros de la información y los contenidos más completos del panorama educativo para que puedan ejercer su profesión con unas mayores garantías de éxito.



“

*Aprende, de profesionales de referencia,
los últimos avances en nuevos tratamientos
terapéuticos para pacientes en urgencias
y emergencias”*

Dirección



Dr. Suarez del Villar Carrero, Rafael

- ♦ Jefe del Servicio de Urgencias en el Hospital de Madrid Montepríncipe
- ♦ Máster en Dirección y Gestión Sanitaria Universidad de La Rioja
- ♦ Especialista en Mediación y Resolución de Conflictos por el Centro de estudios ADAMS
- ♦ Especialista en Pautas de actuación y seguimiento en Abordaje Multidisciplinar del paciente crónico con riesgo cardiovascular por FFOMC
- ♦ Experto en Resucitación Cardiopulmonar y Soporte Vital Básico – Avanzado del Adulto por el Hospital Universitario HM
- ♦ Experto en Pautas de actuación y seguimiento en Neuropatía Diabética por el FFOMC
- ♦ Experto en Pautas de actuación y seguimiento en Dolor Cervical y Lumbar agudo pro el FFOMC
- ♦ Experto en Prevención, Evaluación y Tratamiento en Pacientes Oncogeriátrico por el Hospital Virgen del Mar
- ♦ Especialista en Medicina Interna Hospital Universitario HM
- ♦ Graduado en Medicina por la Universidad del País Vasco



Profesores

Dña. Panadero Puente, Paula

- ◆ Enfermera Especializada en Pediatría
- ◆ Enfermera en la unidad de Cardiología en el Hospital Madrid Montepríncipe
- ◆ Enfermera en Atención Primaria en Centro de Salud
- ◆ Enfermera de Cuidados Intensivos Neonatales en el Hospital 12 de Octubre Unidad
- ◆ Máster en Enfermo Crítico y Emergencias por la Universidad Autónoma y Universidad de Barcelona
- ◆ Graduada en Enfermería por la Universidad CEU San Pablo

Dña. Ortiz Aparicio, Sonia

- ◆ Enfermera del Servicio de Urgencias en el Hospital Universitario Madrid Montepríncipe
- ◆ Enfermera del Servicio de Enfermería en el Cuartel General de la Armada
- ◆ Enfermera del Servicio de Ginecología en el Hospital Virgen de la Salud
- ◆ Experta en Actualización de Fármacos en Enfermería
- ◆ Experta en Urgencias y Emergencias en Enfermería
- ◆ Experta en Educación Sanitaria por la Universidad Autónoma de Madrid
- ◆ Diplomada en Enfermería por la Universidad Pontificia de Salamanca
- ◆ Técnico Superior de Laboratorio de Diagnóstico Clínico por el I.E.S. Prado de Santo Domingo

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales de los mejores centros hospitalarios y universidades del territorio nacional, conscientes de la relevancia de la actualidad de la especialización para poder prevenir, detectar e intervenir en aquellas patologías con las que puede acudir el paciente a urgencias y que requieren una atención concreta. Todo esto, con el objetivo de capacitar enfermeros mucho más competentes y preparados para atender a pacientes con diferentes sintomatologías en los departamentos de urgencias y emergencias tanto hospitalarias como extrahospitalarias.



“

Este Experto Universitario online en Manejo Hemodinámico del Paciente en Urgencias, Emergencias y Catástrofes. Simulación Clínica y Nuevos Aspectos Terapéuticos contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado”

Módulo 1. Soporte vital avanzado

- 1.1. Introducción al soporte vital
- 1.2. Soporte vital avanzado en el adulto
- 1.3. Soporte vital avanzado pediátrico
- 1.4. Soporte vital en situaciones especiales
- 1.5. Soporte vital avanzado en el paciente con infección SARS-CoV-2
- 1.6. Procedimientos y técnicas avanzadas en RCP
- 1.7. Cuidados post-resucitación
- 1.8. Donación de órganos y trasplantes
- 1.9. Dilemas éticos y marco legal

Módulo 2. Abordaje avanzado de otras patologías potencialmente graves

- 2.1. Valoración del paciente neurológico. Escalas
- 2.2. Accidente Cerebro-Vascular. Código ICTUS
- 2.3. Cetoacidosis y coma hiperosmolar
- 2.4. Hemorragias digestivas
- 2.5. Shock cardiogénico e hipovolémico. Valoración y manejo hemodinámico
- 2.6. Shock obstructivo y distributivo. Valoración y manejo hemodinámico
- 2.7. Infecciones graves: Código SEPSIS
- 2.8. Alteraciones en el balance hidroelectrolítico
- 2.9. Alteraciones en el equilibrio ácido-base. Interpretación avanzada de gasometrías
- 2.10. Fluidoterapia y transfusiones
- 2.11. Cuidados a avanzados de Enfermería en catéteres intravasculares
Bacteriemia Zero





Módulo 3. Métodos docentes y nuevas tecnologías en urgencias

- 3.1. Fundamentos físicos de la ecografía, historia y avances
- 3.2. Identificación de estructuras, planos y aplicación de la ecografía en la práctica avanzada de urgencias
- 3.3. Limitaciones en el empleo de la ecografía para la valoración del paciente en los servicios de urgencias
- 3.4. Valoración del capital venoso y economía vascular, abordaje ecográfico de los accesos venosos en urgencias
- 3.5. Inserción de catéteres de larga duración, viabilidad y alternativas a la cánula periférica corta
- 3.6. Procedimientos ecoguiados/ecoasistidos como soporte a la práctica asistencial (sondaje vesical, sondaje nasogástrico, obtención de muestras)
- 3.7. Alternativas al radiodiagnóstico en la localización de punta de catéter
- 3.8. Docencia en urgencias, planes formativos y objetivos para el alumnado
- 3.9. Utilidad práctica de la simulación y actualización de conocimientos
- 3.10. Técnicas de comunicación en simulación clínica. Preparación de escenarios

“

*Una experiencia de capacitación
única, clave y decisiva para impulsar
tu desarrollo profesional”*

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

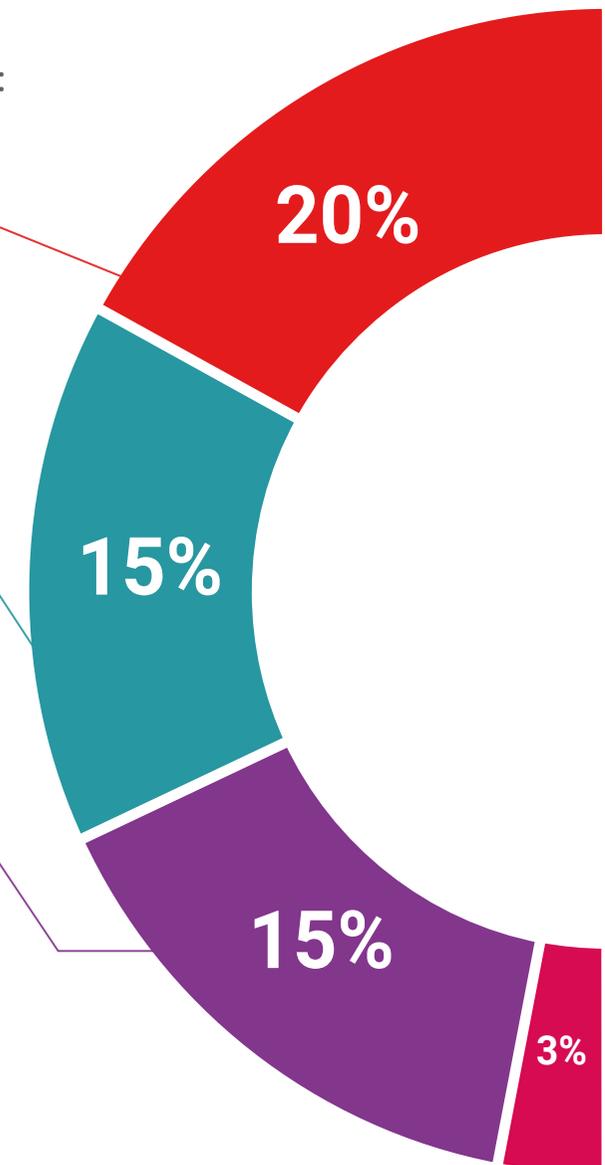
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

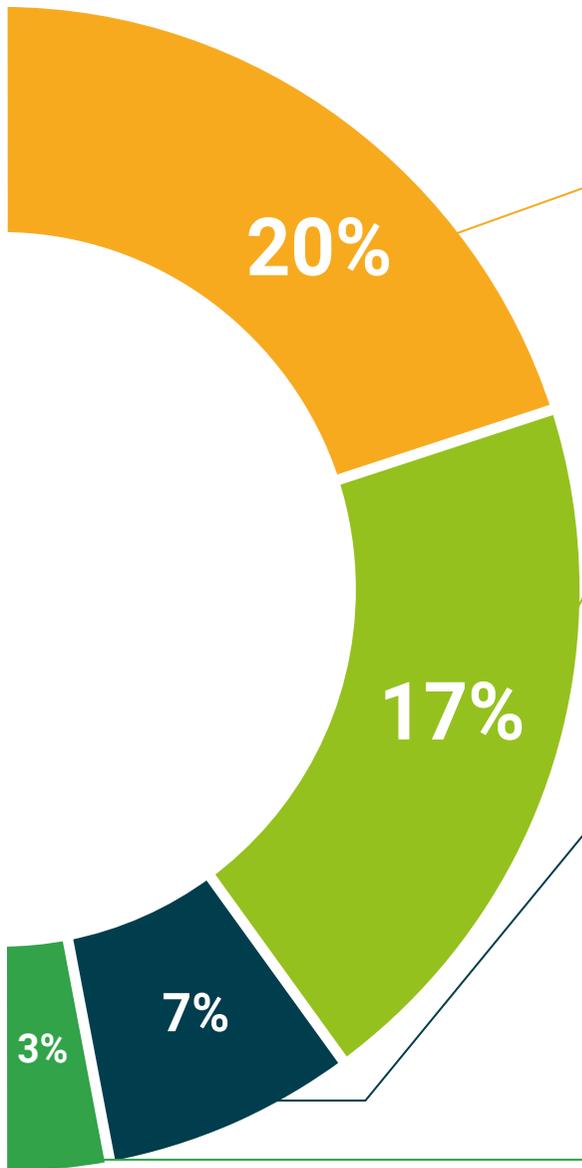
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Experto Universitario en Manejo Hemodinámico del Paciente en Urgencias, Emergencias y Catástrofes. Simulación Clínica y Nuevos Aspectos Terapéuticos garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Experto Universitario en Manejo Hemodinámico del Paciente en Urgencias, Emergencias y Catástrofes. Simulación Clínica y Nuevos Aspectos Terapéuticos** avalado por TECH Global University, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de TECH Global University, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Experto Universitario en Manejo Hemodinámico del Paciente en Urgencias, Emergencias y Catástrofes. Simulación Clínica y Nuevos Aspectos Terapéuticos**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **18 ECTS**





Experto Universitario

Manejo Hemodinámico del Paciente en Urgencias, Emergencias y Catástrofes. Simulación Clínica y Nuevos Aspectos Terapéuticos

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Manejo Hemodinámico
del Paciente en Urgencias,
Emergencias y Catástrofes.
Simulación Clínica y Nuevos
Aspectos Terapéuticos

EMERGEN