

Experto Universitario

Manejo Clínico de Bacterias
Multirresistentes para Enfermería



Experto Universitario

Manejo Clínico de Bacterias Multirresistentes para Enfermería

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-manejo-clinico-bacterias-multirresistentes-enfermeria

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág.22

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

La Organización Mundial de la Salud pone de manifiesto, en un reciente informe, que la resistencia bacteriana a los antimicrobianos ha estado vinculada de forma directa con más de 5 millones de muertes durante los últimos años. Ante esta situación, la entidad insta al personal de Enfermería a mantener una vigilancia activa de los síntomas de las patologías multirresistentes en los pacientes que faciliten intervenciones rápidas y adecuadas para optimizar su estado clínico. Por ello, es necesario que los profesionales se mantengan al corriente de las técnicas más innovadoras para prevenir la transmisión de bacterias multirresistentes en entornos sanitarios. En este marco, TECH presenta una pionera titulación universitaria online focalizada en el manejo de pacientes con infecciones por Bacterias Multirresistentes.





Este Experto Universitario 100% online te proporcionará las estrategias más óptimas para la gestión de terapias antimicrobianas. ¡Reducirás el riesgo de infecciones nosocomiales asociadas a patógenos resistentes!

La resistencia bacteriana constituye uno de los problemas más complejos en materia sanitaria, ya que puede conllevar un significativo aumento en la mortalidad. En este contexto, los enfermeros desempeñan un papel fundamental en la implementación de estrategias de manejo clínico para abordar las infecciones causadas por Bacterias Multirresistentes. Con el objetivo de optimizar sus resultados de los pacientes, estos profesionales requieren actualizar sus competencias con asiduidad. Solamente así los expertos podrán estar al tanto de las últimas cepas resistentes y las estrategias de tratamiento más efectivas, lo que les permitirá ofrecer una atención asistencial de mayor calidad.

En este escenario, TECH lanza un innovador Experto Universitario en Manejo Clínico de Bacterias Multirresistentes para Enfermería. Diseñado por referencias en este campo, el itinerario académico profundizará en los factores de riesgo para las infecciones nosocomiales. De esta manera, los enfermeros llevarán a cabo una vigilancia más integral sobre los signos de infección e implementarán medidas preventivas específicas según sea necesario. Al mismo tiempo, el temario abordará con exhaustividad la epidemiología de las infecciones causadas por microorganismos Gram Negativos. Además, el programa proporcionará a los egresados las herramientas más sofisticadas para calcular el riesgo de presencia de estas bacterias y ofrecerá los tratamientos más efectivos para garantizar una óptima recuperación de los pacientes. También el plan de estudios indagará en la resistencia a los antibióticos, facilitando que los profesionales apliquen medidas efectivas de control de infecciones nosocomiales.

Por otro lado, la titulación se basa en una modalidad 100% online que permite al personal de Enfermería planificar sus propios horarios de estudio. En sintonía con esto, TECH emplea su disruptiva metodología del *Relearning*, consistente en la reiteración de conceptos clave para una asimilación orgánica de los contenidos. Gracias a esto, los profesionales disfrutarán de una puesta al día progresiva y natural. Cabe destacar que lo único que precisarán para acceder al Campus Virtual es un dispositivo electrónico con acceso a internet.

Este **Experto Universitario en Manejo Clínico de Bacterias Multirresistentes para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos Microbiología, Medicina y Parasitología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Ahonda en los indicadores de calidad más modernos para la prevención de infecciones en la mejor universidad digital del mundo según Forbes”

“

Profundizarás en cómo los equipos PEIA pueden mejorar el uso de antimicrobianos mediante la implementación de estrategias coordinadas”

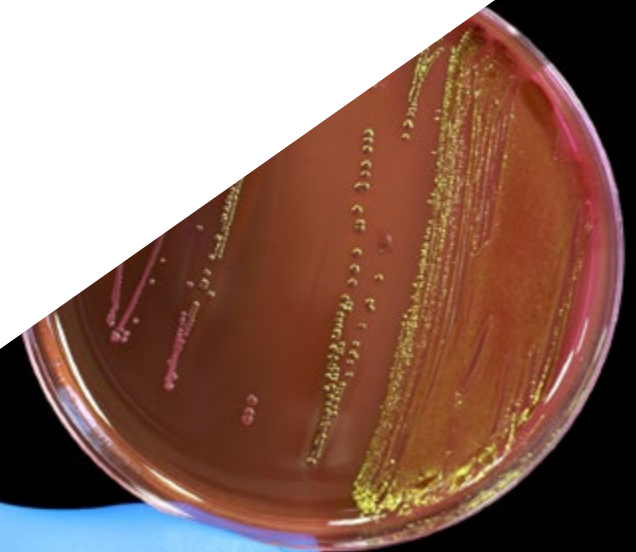
El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Manejarás las estrategias de terapia antibiótica para el tratamiento de Gram negativas y evaluarás adecuadamente los efectos de las terapias aplicadas”

La metodología Relearning de TECH te permitirá organizar tus propios horarios y tiempo de estudio, para que puedas compaginar tu proceso de actualización con tu labor profesional.



02

Objetivos

Por medio de esta revolucionaria titulación, los enfermeros se caracterizarán por su sólido entendimiento sobre los mecanismos de resistencia bacteriana y cómo afectan al tratamiento de las infecciones. De igual modo, los profesionales incorporarán a su praxis diaria las técnicas más sofisticadas para prevenir la propagación de las bacterias e identificar de forma temprana los pacientes que están en mayor riesgo de desarrollar una infección nosocomial. En esta misma línea, los expertos adquirirán competencias clínicas en el manejo de pacientes infectados, incluyendo la evaluación, el diagnóstico y tratamiento. Así proporcionarán un entorno seguro y de alta calidad para los pacientes.



“

Desarrollarás habilidades destinadas al diagnóstico preciso y el manejo clínico de pacientes infectados con Bacterias Multirresistentes”



Objetivos generales

- ♦ Fundamentar la colonización e infección de pacientes en las Unidades de Cuidados Intensivos (UCIs), los diferentes tipos y los factores de riesgo asociados a la infección
- ♦ Evaluar el impacto de las Infecciones Nosocomiales en el paciente crítico, incluyendo la importancia de los factores de riesgo y su impacto en la duración de la estancia en la UCI
- ♦ Analizar la efectividad de las estrategias de prevención de infecciones, incluyendo el uso de indicadores de calidad, herramientas de evaluación y mejora continua
- ♦ Fundamentar la patogenia de las Infecciones por Microorganismos Gram Negativos, incluyendo los factores relacionados con estas Bacterias y con el propio paciente

“

El programa universitario incluirá diversos formatos multimedia, como vídeos explicativos o resúmenes interactivos, para que disfrutes de una puesta al día dinámica y amena”





Objetivos específicos

Módulo 1. Manejo de Pacientes en Infecciones por Bacterias Multirresistencias en Unidad de Cuidados Intensivos (UCI)

- ♦ Adquirir conocimiento especializado sobre el diagnóstico y tratamiento de infecciones comunes en las UCIs
- ♦ Desarrollar habilidades para la prevención de las Infecciones por Bacterias Multirresistentes en la UCI

Módulo 2. Bacterias Gram Negativas Multirresistentes

- ♦ Seleccionar el tratamiento antibiótico empírico adecuado ante la sospecha de infecciones por Microorganismos Gram Negativos Multirresistentes
- ♦ Determinar la importancia de los equipos PROA (Programa de Optimización de Antimicrobianos) en las infecciones por Microorganismos Gram Negativos Multirresistentes

Módulo 3. Resistencias a los Antibióticos en *Streptococcus*, *Enterococcus* y *Staphylococcus*

- ♦ Explorar las implicaciones de la resistencia a los antibióticos de las principales Bacterias Gram Positivas, en la Salud Pública y en la práctica clínica
- ♦ Discutir las estrategias para mitigar la resistencia a los antibióticos en las Bacterias Gram Positivas



03

Dirección del curso

En su compromiso por ofrecer las titulaciones universitarias más completas y actualizadas del mercado académico, TECH realiza un minucioso proceso para constituir sus claustros docentes. De este modo, el presente Experto Universitario cuenta con la participación de destacados profesionales en el ámbito del Manejo Clínico de Bacterias Multirresistentes. Estos expertos cuentan con una extensa trayectoria laboral, donde han contribuido a optimizar la calidad de vida de numerosos pacientes. Así pues, han elaborado materiales didácticos que se adaptan a las necesidades del mercado laboral actual y que incluyen las estrategias más vanguardistas para la prevención de las infecciones por Bacterias Multirresistentes.



“

Contarás con el asesoramiento personalizado del equipo docente, conformado por profesionales con gran experiencia en Medicina, Microbiología y Parasitología”

Dirección



Dr. Ramos Vivas, José

- Director de la Cátedra de Innovación del Banco Santander-Universidad Europea del Atlántico
- Investigador del Centro de Innovación y Tecnología de Cantabria (CITICAN)
- Académico de Microbiología y Parasitología en la Universidad Europea del Atlántico
- Fundador y exdirector del Laboratorio de Microbiología Celular del Instituto de Investigación Valdecilla (IDIVAL)
- Doctor en Biología por la Universidad de León
- Doctor en Ciencias por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
- Licenciado en Biología por la Universidad de Santiago de Compostela
- Máster en Biología Molecular y Biomedicina por la Universidad de Cantabria
- Miembro de: CIBERINFEC (MICINN-ISCIII), Miembro de la Sociedad Española de Microbiología y Miembro de la Red Española de Investigación en Patología Infecciosa

Profesores

Dra. Domenech Lucas, Mirian

- ♦ Investigadora del Laboratorio Español de Referencia de Neumococos, Centro Nacional de Microbiología
- ♦ Investigadora en Grupos Internacionales liderados desde University College London de Reino Unido y Universidad de Radboud en los Países Bajos
- ♦ Académica del Departamento de Genética, Fisiología y Microbiología de UCM
- ♦ Doctorado en Biología por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Licenciada en Biología, especialidad en Biotecnología por la UCM
- ♦ Diploma de Estudios Avanzados por la UCM

Dr. Armiñanzas Castillo, Carlos

- ♦ FEA en el Hospital Universitario Marqués de Valdecilla, Cantabria
- ♦ Investigador en el Instituto de Investigación Valdecilla (IDIVAL), Cantabria
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad de Cantabria
- ♦ Máster en Infección por el Virus de la Inmunodeficiencia Humana por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Máster en Medicina Gráfica por la Universidad Internacional de Andalucía
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad de Cantabria
- ♦ Miembro de: Centro de Investigación Biomédica en Red Enfermedades Infecciosas CIBERINFEC (MICINN-ISCIII) y Sociedad de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica (SEIMC)

Dr. Suberviola Cañas, Borja

- ♦ Médico Adjunto del Servicio de Medicina Intensiva en el Hospital Universitario Marqués de Valdecilla
- ♦ Investigador Principal e Investigador Colaborador en 6 Proyectos con financiación competitiva
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad de Cantabria
- ♦ Especialidad en Medicina Intensiva y Reanimación en el Hospital Universitario Marqués de Valdecilla de Santander
- ♦ Licenciado en medicina por la Universidad del País Vasco
- ♦ Máster en Enfermedades Infecciosas en el Paciente Crítico por la Universidad de Valencia
- ♦ Miembro y Vicecoordinador del Grupo de Trabajo de Enfermedades Infecciosas y Sepsis (GTEIS) de la Sociedad Española de Medicina Intensiva, Crítica y Unidades Coronarias (SEMICYUC)
- ♦ Miembro del Grupo de Enfermedades Infecciosas en el Paciente Crítico de la Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica (SEIMC)



*Una experiencia de capacitación única,
clave y decisiva para impulsar tu
desarrollo profesional”*

04

Estructura y contenido

Con este Experto Universitario, los enfermeros dispondrán de una comprensión profunda sobre los mecanismos de resistencia bacteriana y su relación con el tratamiento de las infecciones. El plan de estudios analizará los principales factores de riesgo de las afecciones nosocomiales, permitiendo a los egresados implementar medidas preventivas para controlarlas. Asimismo, el temario brindará las estrategias de prevención más innovadoras en función del foco que lo provoca (entre los que sobresalen la Neumonía, Bacteriemia e infecciones urinarias). También el programa examinará la patogenia de las infecciones por microorganismos Gram negativos, abordando los tratamientos más adecuados para la recuperación de los pacientes.

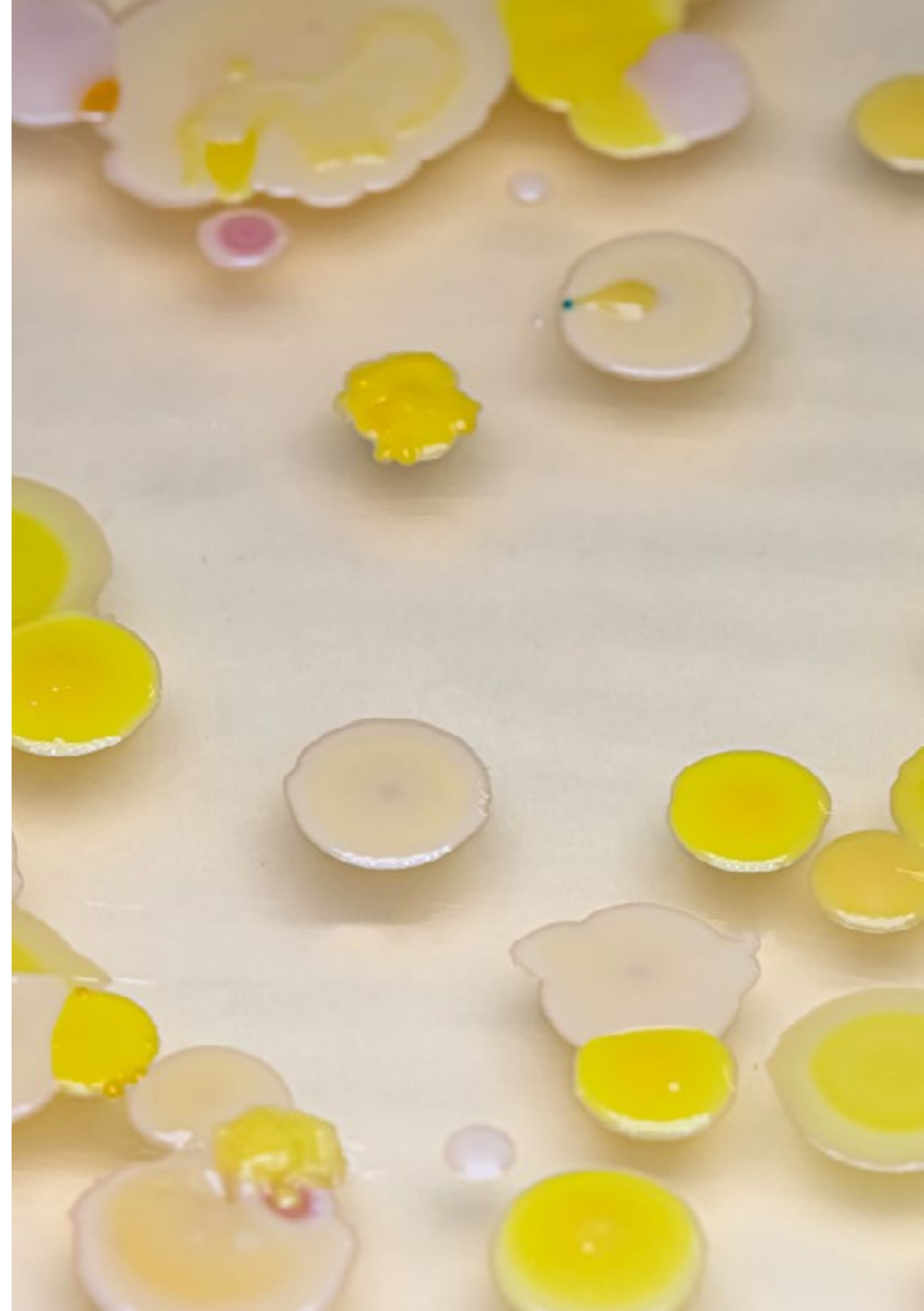


“

Dominarás las medidas más efectivas para prevenir la propagación de bacterias multirresistentes en entornos de atención clínica”

Módulo 1. Manejo de Pacientes en Infecciones por Bacterias Multirresistencias en Unidad de Cuidados Intensivos (UCI)

- 1.1. Colonización e infección de pacientes en las UCIs
 - 1.1.1. Tipos de UCIs
 - 1.1.2. Epidemiología
 - 1.1.3. Factores de riesgo asociados a la infección en UCIs
- 1.2. Impacto de las infecciones nosocomiales en el paciente crítico
 - 1.2.1. Importancia de las infecciones nosocomiales en las UCIs
 - 1.2.2. Factores de riesgo para las infecciones nosocomiales
 - 1.2.2.1. Factores del paciente
 - 1.2.2.2. Factores del entorno de la UCI
 - 1.2.2.3. Factores relacionados con el personal de salud
 - 1.2.3. Impacto de las infecciones nosocomiales en pacientes inmunocomprometidos
 - 1.2.4. Impacto en la duración de la estancia en la UCI
- 1.3. Neumonía asociada a ventilación mecánica
 - 1.3.1. Etiología
 - 1.3.2. Diagnóstico
 - 1.3.3. Tratamiento
- 1.4. Infecciones urinarias asociadas a sondas
 - 1.4.1. Etiología
 - 1.4.2. Diagnóstico
 - 1.4.3. Tratamiento
- 1.5. Bacteriemias primarias y bacteriemias relacionadas con catéteres
 - 1.5.1. Etiología
 - 1.5.2. Diagnóstico
 - 1.5.3. Tratamiento
- 1.6. Colitis pseudomembranosa
 - 1.6.1. Etiología
 - 1.6.2. Diagnóstico
 - 1.6.3. Tratamiento





- 1.7. Infecciones por patógenos oportunistas
 - 1.7.1. Etiología
 - 1.7.2. Diagnóstico
 - 1.7.3. Tratamiento
- 1.8. Uso adecuado de antibióticos
 - 1.8.1. Programas para la optimización de uso de antibióticos (PROA) en UCI
 - 1.8.2. Estrategias de terapia antibiótica para el tratamiento de Gram negativas
 - 1.8.3. Estrategias de terapia antibiótica para el tratamiento de Gram positivas
 - 1.8.4. Estrategias de terapia antibiótica para el tratamiento de coinfecciones
- 1.9. Estrategias de prevención de las infecciones por BMR en la UCI
 - 1.9.1. Medidas de higiene
 - 1.9.2. Medidas de control de las infecciones
 - 1.9.3. Protocolos y guías de práctica clínica
 - 1.9.4. Educación y formación del personal de la UCI
 - 1.9.5. Participación de los pacientes y sus familias
- 1.10. Estrategias de prevención de las infecciones en UCI
 - 1.10.1. Estrategias de prevención de las infecciones en UCI según el foco
 - 1.10.1.1. Neumonía
 - 1.10.1.2. Bacteriemia
 - 1.10.1.3. Infección urinaria
 - 1.10.2. Evaluación e indicadores de calidad en la prevención de infecciones
 - 1.10.2.1. Herramientas de evaluación y mejora continua
 - 1.10.3. Ejemplos de éxito en la prevención de infecciones en UCIs

Módulo 2. Bacterias Gram Negativas Multirresistentes

- 2.1. Infecciones por microorganismos Gram negativos
 - 2.1.1. Epidemiología de los microorganismos Gram negativos
 - 2.1.2. Infecciones comunitarias y nosocomiales por microorganismos Gram negativos
 - 2.1.3. Relevancia de las infecciones por los microorganismos Gram negativos multirresistentes

- 2.2. Patogenia de las infecciones por microorganismos Gram negativos
 - 2.2.1. Factores relacionados con microorganismos Gram negativos
 - 2.2.2. Factores del paciente en las infecciones por Gram negativos
 - 2.2.3. Otros factores en las infecciones por Gram negativos
- 2.3. Evaluación clínica de los pacientes con infecciones por microorganismos Gram negativos multirresistentes
 - 2.3.1. Anamnesis
 - 2.3.2. Evaluación clínica de los pacientes
 - 2.3.3. Otros datos de interés
- 2.4. Pruebas complementarias en las infecciones por microorganismos Gram negativos multirresistentes
 - 2.4.1. Análisis de sangre
 - 2.4.2. Pruebas de imagen
 - 2.4.3. Técnicas microbiológicas
- 2.5. Estimación de la gravedad en los pacientes con infecciones por microorganismos Gram negativos multirresistentes
 - 2.5.1. Abordaje tradicional en la estimación de la gravedad
 - 2.5.2. Nuevas herramientas en la estimación de la gravedad
 - 2.5.3. Conclusiones prácticas
- 2.6. Riesgo de adquisición de infecciones por microorganismos Gram negativos multirresistentes
 - 2.6.1. Factores clínicos en la adquisición de infecciones por microorganismos Gram negativos multirresistentes
 - 2.6.2. Otros factores en la adquisición de infecciones por microorganismos Gram negativos multirresistentes
 - 2.6.3. Herramientas para calcular el riesgo de presencia de microorganismos Gram negativos multirresistentes
- 2.7. Tratamiento empírico en la sospecha de infecciones por microorganismos Gram negativos multirresistentes
 - 2.7.1. Microorganismos implicados según la localización.
 - 2.7.2. Valoración integral de los pacientes con sospecha de infecciones por microorganismos Gram negativos multirresistentes
 - 2.7.3. Selección del tratamiento antibiótico empírico
- 2.8. Tratamiento dirigido en las infecciones por microorganismos Gram negativos multirresistentes
 - 2.8.1. Ajustes de la antibioterapia según los resultados microbiológicos
 - 2.8.2. Seguimiento de la infección por microorganismos Gram negativos multirresistentes
 - 2.8.3. Efectos secundarios más relevantes de la antibioterapia
- 2.9. Duración de la antibioterapia en las infecciones por microorganismos Gram negativos multirresistentes
 - 2.9.1. Estimación en la duración de los tratamientos antibióticos en las infecciones por microorganismos Gram negativos multirresistentes
 - 2.9.2. Relevancia del control del foco en las infecciones por microorganismos Gram negativos multirresistentes
 - 2.9.3. Consideraciones especiales relacionadas con la Antibioterapia en estas infecciones
- 2.10. Equipos PROA en las infecciones por microorganismos Gram negativos multirresistentes
 - 2.10.1. Equipos PROA: Historia
 - 2.10.2. Repercusión de los equipos PROA en el uso correcto de los tratamientos antibióticos
 - 2.10.3. Reto de los equipos PROA en el tratamiento de las infecciones por microorganismos Gram negativos multirresistentes

Módulo 3. Resistencias a los Antibióticos en *Streptococcus*, *Enterococcus* y *Staphylococcus*

- 3.1. Infecciones por bacterias Gram positivas
 - 3.1.1. Hábitat natural de patógenos Gram positivos
 - 3.1.2. Infecciones nosocomiales por bacterias Gram positivas
 - 3.1.3. Infecciones adquiridas en la comunidad por bacterias Gram positivas
- 3.2. Sistemas in vitro e in vivo para el estudio de la resistencia en bacterias Gram positivas
 - 3.2.1. *Biofilms*
 - 3.2.2. Modelos celulares
 - 3.2.3. Modelos animales

- 3.3. *Streptococcus pneumoniae*
 - 3.3.1. Importancia clínica
 - 3.3.2. Mecanismos de resistencia
 - 3.3.3. *Biofilms*
 - 3.3.4. Opciones de tratamiento
- 3.4. *Streptococcus pyogenes*
 - 3.4.1. Importancia clínica
 - 3.4.2. Mecanismos de resistencia
 - 3.4.3. *Biofilms*
 - 3.4.4. Opciones de tratamiento
- 3.5. *Streptococcus agalactiae*
 - 3.5.1. Importancia clínica
 - 3.5.2. Mecanismos de resistencia
 - 3.5.3. *Biofilms*
 - 3.5.4. Opciones de tratamiento
- 3.6. *Enterococcus faecalis*
 - 3.6.1. Importancia clínica
 - 3.6.2. Mecanismos de resistencia
 - 3.6.3. *Biofilms*
 - 3.6.4. Opciones de tratamiento
- 3.7. *Enterococcus faecium*
 - 3.7.1. Importancia clínica
 - 3.7.2. Mecanismos de resistencia
 - 3.7.3. *Biofilms*
 - 3.7.4. Opciones de tratamiento
- 3.8. *Staphylococcus aureus*
 - 3.8.1. Importancia clínica
 - 3.8.2. Mecanismos de resistencia
 - 3.8.3. *Biofilms*
 - 3.8.4. Opciones de tratamiento
- 3.9. *Mycobacterium tuberculosis*
 - 3.9.1. Importancia clínica
 - 3.9.2. Mecanismos de resistencia
 - 3.9.3. Opciones de tratamiento
- 3.10. Resistencia en otras bacterias Gram positivas
 - 3.10.1. *Staphylococcus coagulasa negativos*
 - 3.10.2. *Clostridioides difficile*
 - 3.10.3. Patógenos Gram positivos emergentes



Un plan de estudios riguroso y con un enfoque científico que elevará tu carrera como Enfermero a un nivel superior. ¿A qué esperas para matricularte?"

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



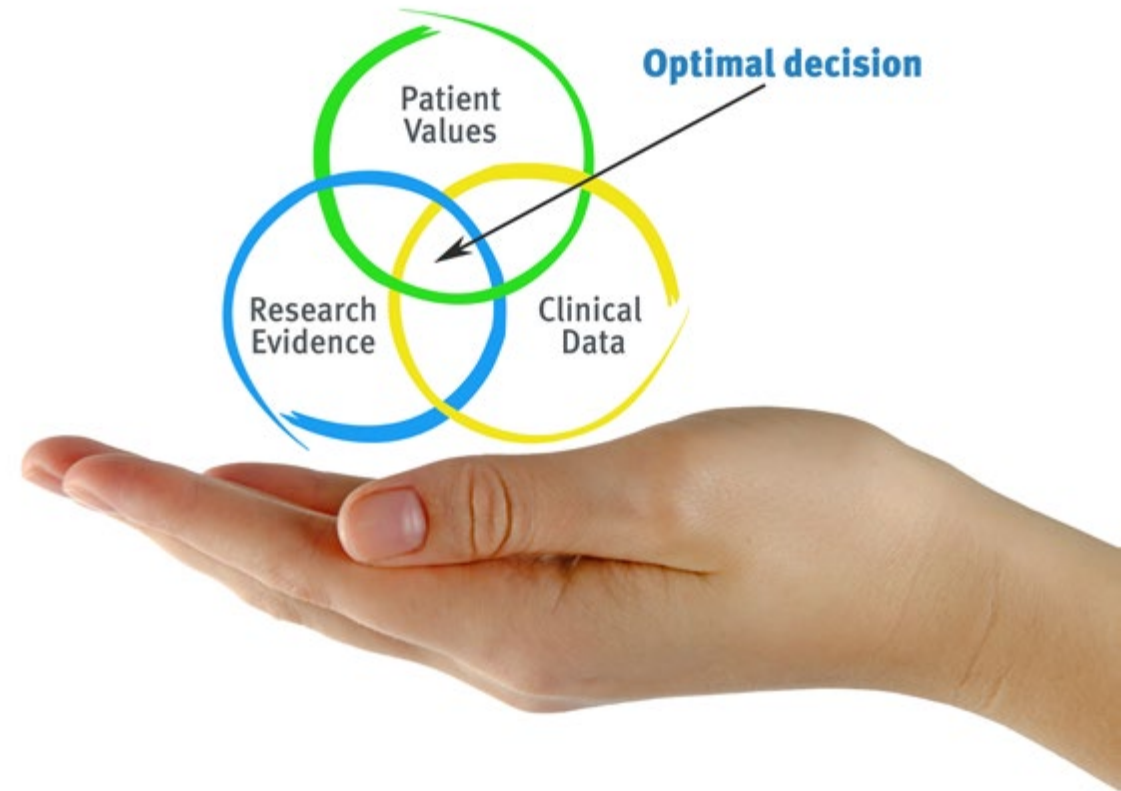
“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica.

Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Experto Universitario en Manejo Clínico de Bacterias Multirresistentes para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Manejo Clínico de Bacterias Multirresistentes para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Manejo Clínico de Bacterias Multirresistentes para Enfermería**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario

Manejo Clínico de Bacterias

Multirresistentes para Enfermería

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Manejo Clínico de Bacterias
Multirresistentes para Enfermería

