

# Experto Universitario

## Lactancia y Cuidados en el Puerperio para Enfermería





## Experto Universitario

### Lactancia y Cuidados en el Puerperio para Enfermería

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 meses**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **19 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-lactancia-cuidados-puerperio-enfermeria](http://www.techtute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-lactancia-cuidados-puerperio-enfermeria)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág.18*

05

Metodología

---

*pág. 22*

06

Titulación

---

*pág. 30*

# 01

# Presentación

Los cuidados postparto han sido diseñados en base a las necesidades genéricas que suelen presentar las mujeres. Sin embargo, las condiciones fisiológicas perinatales de cada una de ellas van a determinar el grado de atención que necesitan, así como su asistencia específica. Además, se trata de una etapa en la que el agarre para la lactancia es fundamental, sobre todo en las primeras horas tras el alumbramiento. Por ello, y dado el papel protagonista que desempeñan los profesionales de la Enfermería, TECH ha desarrollado un programa en el que, a través de 570 horas del mejor contenido 100% online, podrán actualizarse en la atención sanitaria en el puerperio, tanto de la madre como del recién nacido, así como en las técnicas más innovadoras para la lactancia.



“

*Un programa que recoge las novedades de la Obstetricia en 570 horas del mejor contenido teórico, práctico y adicional para actualizar tu praxis enfermera en el puerperio”*

Una vez se ha producido el parto, comienza el periodo conocido por la Enfermería Obstétrica y la Ginecología como puerperio, que se extiende hasta los 40 o 42 días. Durante esta etapa, tanto la madre como el recién nacido requieren de una asistencia clínica especializada, tanto para la recuperación física tras el alumbramiento, como para la orientación en el cuidado del bebé. Además, entra en juego la lactancia, la cual requiere de una enseñanza especializada en caso de que la mujer presente complicaciones para dar el pecho. En este tipo de situaciones, los profesionales de la Enfermería desempeñan un rol protagonista en cuanto al contacto con los pacientes, convirtiéndose, en la gran mayoría de casos, en sus mentores.

Por ello, deben llevar a cabo una praxis exhaustiva y especializada, basada, por supuesto, en las últimas novedades del campo obstétrico. Y con el fin de que tengan acceso a toda la información que necesitan para ello, TECH ha desarrollado este Experto Universitario en Lactancia y Cuidados en el Puerperio para Enfermería, un completo programa con el que podrán implementar a su práctica clínica los conceptos y procedimientos más innovadores del ámbito sanitario para después del parto. Así, durante 570 horas del mejor contenido teórico, práctico y adicional tendrá la oportunidad de conocer al detalle los últimos avances relacionados con la adaptación a la vida extrauterina, así como en relación a las técnicas de valoración del estado de salud del neonato y de la madre. Además, podrá actualizar su praxis en la asistencia matrona, haciendo especial hincapié en el cuidado psicosocial de la mujer para la prevención de depresiones postparto. Por último, el programa se centra en la lactancia materna y en las pautas que están revolucionando esta práctica para consensuar una alimentación beneficiosa tanto para el bebé como para la madre.

Todo ello durante 6 meses de experiencia académica 100% online en la que el alumno tendrá acceso a un Campus Virtual de última generación, en el cual estará alojada la totalidad del contenido desde el comienzo del programa. Y es que, además del temario y de los casos clínicos, la titulación incluye material adicional de gran calidad presentado en diversos formatos: vídeos al detalle, artículos de investigación, lecturas complementarias, noticias, ejercicios de autoconocimiento ¡y mucho más! Así, tendrá la oportunidad de contextualizar la información y ampliar cada apartado en función a sus necesidades, asistiendo a un Experto Universitario que se adapta a sus necesidades y a las exigencias de la práctica clínica del máximo nivel.

Este **Experto Universitario en Lactancia y Cuidados en el Puerperio para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Enfermería y Obstetricia
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*El programa incluye un catálogo actualizado de adaptaciones y modificaciones de los protocolos de asistencia perinatal y de exploración general*

“

*La mejor titulación del mercado académico actual para actualizar tu praxis en el uso de fármacos durante la lactancia: indicaciones, interacción con el bebé, dosificación, etc.”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Gracias al curso de este Experto Universitario podrás enseñar a tus pacientes las técnicas de extracción manual de leche materna más innovadoras y cómodas.*

*Podrás trabajar, también, en el perfeccionamiento de tus competencias en el cuidado psicosocial en la primera etapa postparto.*



# 02

## Objetivos

La atención enfermera durante el primer mes tras el alumbramiento es fundamental, ya que, además de recibir una evaluación física, las madres, sobre todo las primerizas, pueden resolver cualquier duda que tengan, así como apoyarse en los profesionales para un buen desarrollo psicosocial. Por esa razón, el objetivo de este programa es, precisamente, poner a disposición del profesional la información más innovadora y exhaustiva, con el fin de que puedan actualizar su praxis de manera cómoda y garantizada a través de una titulación que se adapta a sus necesidades y exigencias.





“

*Si entre tus objetivos está el adquirir la información más exhaustiva y novedosa relacionada con la atención inmediata al recién nacido, estás ante la oportunidad académica perfecta”*



## Objetivos generales

- Conocer al detalle los avances que se han llevado a cabo en la práctica obstétrica en relación a los cuidados postparto de la madre y el recién nacido
- Aportar al profesional clínico la información más exhaustiva y vanguardista relacionada con la lactancia, sobre todo en la primera etapa del puerperio

“

*TECH diseña cada uno de sus programas teniendo en consideración las necesidades profesionales de sus egresados, de tal manera que, con su curso, puedan alcanzar hasta sus objetivos más ambiciosos”*





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Cuidados de Enfermería en el puerperio

- ◆ Tener conocimiento de los criterios científico-técnicos y de cuidados unificados actualizados, que asegure la continuidad de la atención asistencial
- ◆ Dominar las pautas de coordinación entre los profesionales que atienden el proceso

### Módulo 2. Lactancia materna

- ◆ Promover la lactancia materna
- ◆ Ayudar a las madres a iniciar la lactancia materna
- ◆ Proporcionar un lugar donde la parturienta pueda amamantar a su hijo con comodidad

### Módulo 3. Cuidados enfermeros en el recién nacido

- ◆ Facilitar el primer contacto con el recién nacido
- ◆ Asegurar la identificación del Recién nacido
- ◆ Facilitar la accesibilidad y participación del acompañante durante todo el proceso

# 03

## Dirección del curso

Contar con una guía especializada en el área en la cual se basa la titulación es un aliciente que el egresado puede aprovechar, no solo para sacarle un mayor rendimiento al programa, sino para actualizar su praxis en función a la experiencia de profesionales del máximo nivel. Por esa razón, el cuadro docente de este Experto Universitario está compuesto por un equipo enfermero versado en la asistencia obstétrica. Y es que, además de contar con una amplia y dilatada trayectoria en el sector, han formado parte de programas académicos referentes en el área, por lo que podrán aportar a los alumnos los conceptos más innovadores y exhaustivos para una actualización efectiva de su praxis clínica.





“

*Apuesta por una titulación del máximo nivel como este Experto Universitario y entérate de las últimas novedades relacionadas con las ventajas de la lactancia materna de manera 100% online”*

## Dirección



### Dr. Rodríguez Díaz, Luciano

- ♦ Enfermero Especialista en Obstetricia y Ginecología
- ♦ Jefe de Estudios de la Unidad Docente de Enfermería Obstétrico-Ginecológica en el Hospital Universitario de Ceuta
- ♦ Matrón en el Hospital Universitario de Ceuta
- ♦ Profesor Titular en el Centro Universitario de Enfermería Virgen de La Paz. Ronda, España
- ♦ Profesor de la Unidad Docente de Matronas de Ceuta
- ♦ Vocal del Grupo de Urgencias Obstétricoginecológicas de la Sociedad Española de Enfermería de Urgencias y Emergencias (SEEUE)
- ♦ Responsable de Salud Perinatal: Salud Sexual Reproductiva y Parto Normal de Ingresa
- ♦ Vocal de la Comisión Clínica de Investigación y formación continua del Hospital Universitario de Ceuta
- ♦ Doctor por la Universidad de Granada
- ♦ Máster en Educación Física y Salud por la Universidad de Granada
- ♦ Máster en Enfermería Ginecológica por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Máster en Enfermería Obstétrica por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Especialidad en Enfermería Obstétrico y Ginecológica por la Universidad de Málaga
- ♦ Diplomado Universitario en Enfermería por la Universidad de Cádiz
- ♦ Experto en Promoción de la Salud en la Comunidad por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)
- ♦ Miembro de: Instituto de Estudios Ceutíes, Consejo Editorial de la Revista European Journal of Health Research y Sociedad Española de Medicina de Urgencias y Emergencias



### Dra. Vázquez Lara, Juana María

- ◆ Enfermera en Atención Primaria
- ◆ Enfermera del Servicio de Emergencias 061 del Área de Gestión Sanitaria de Ceuta
- ◆ Doctora por la Universidad de Granada
- ◆ Matrona interina del Servicio de Partos en el Hospital Universitario de Ceuta
- ◆ Jefa de Estudios de la Unidad Docente de Matronas de Ceuta
- ◆ Profesora en la Unidad Docente de Matronas de Ceuta
- ◆ Coordinadora Nacional del grupo de trabajo de Urgencias Obstétricas-ginecológicas de la Sociedad Española de Enfermería de Urgencias y Emergencias (SEEUE)
- ◆ Máster del Programa Oficial de Doctorado en Educación Física y Salud
- ◆ Experto Universitario en Promoción de la Salud en la Comunidad por la UNED
- ◆ Especialidad en Enfermería Obstétrica y Ginecológica (Matrona) en el Hospital Costa del Sol de Marbella de la Escuela Universitaria de Enfermería y Matronas de Málaga por la Universidad de Málaga
- ◆ Diplomada Universitaria en Enfermería por la Escuela Universitaria de Enfermería Salus Infirmorum en la Universidad de Cádiz

## Profesores

### D. Muñoz Vela, Francisco Javier

- ◆ Enfermero Especialista en Ginecología y Obstetricia
- ◆ Coordinador de Prácticas de Enfermería en el Centro Materno Infantil de Málaga
- ◆ Matrón en el Hospital Regional Universitario Carlos Haya
- ◆ Matrón en el Hospital Parque San Antonio
- ◆ Matrón en Atención Especializada en el Hospital Materno Infantil de Málaga
- ◆ Profesor asociado del Departamento de Enfermería en la Universidad de Málaga
- ◆ Diplomado en Enfermería por la Universidad de Málaga

### Dra. Andrés Núñez, Carmen Patricia

- ◆ Facultativa Especialista en Obstetricia y Ginecología en el Hospital Universitario de Ceuta
- ◆ Especialista en Ginecología y Obstetricia Hospital Quirónsalud Campo de Gibraltar
- ◆ Facultativo Especialista en INGESA
- ◆ Unidad de Gestión Clínica de Ginecología Hospital Universitario San Cecilio. Granada
- ◆ Licenciada en Medicina y Cirugía

#### **D. Márquez Díaz, Antonio**

- ♦ Matrón de Atención Primaria en la Junta de Andalucía
- ♦ Matrón en el Hospital El Ángel Grupo HLA
- ♦ Matrón en Hospitales Vithas
- ♦ Tutor del Plan EIR Enfermería
- ♦ Tutor de OPOSALUD
- ♦ DUE de Urgencias en el Hospital El Ángel
- ♦ DUE de la UCI Unidad de Pediatría y Neonatal en el Hospital El Ángel
- ♦ Residente Matrona en la Junta de Andalucía
- ♦ Matrón en el Hospital Costa del Sol
- ♦ Matrón en el Hospital Quirón Campo de Gibraltar
- ♦ Máster Oficial en Economía de la Salud, Gestión Sanitaria y Uso Racional del Medicamento por la Universidad de Málaga
- ♦ Máster Oficial en Nuevas Tendencias de Investigación en Ciencias de la Salud por la Universidad de Málaga
- ♦ Máster en Salud Pública por la Universidad de Almería
- ♦ Máster en Prescripción Enfermera y Seguimiento Farmacoterapéutico por la Universidad de Valencia
- ♦ Máster en Farmacoterapia por la Universidad de Valencia
- ♦ Diplomado en Enfermería por la Universidad de Málaga

#### **Dra. Carrasco Racero, María Mercedes**

- ♦ Enfermera Especializada en Atención Ginecológica
- ♦ Coordinadora de Prácticas en el Centro Universitario de Enfermería. Ronda, España
- ♦ Licenciada en Enfermería
- ♦ Docente

#### **Dra. Rivero Gutiérrez, Carmen**

- ♦ Matrona en Atención Primaria del Área Sanitaria de Ceuta
- ♦ Matrona en Ingesa Ceuta
- ♦ Matrona en el Complejo Hospitalario Universitario Puerta del Mar
- ♦ Profesora y Tutora de la Unidad Docente de Matronas de Ceuta
- ♦ Diplomada en Enfermería

#### **Dña. Díaz Lozano, Paula**

- ♦ Matrona en el Hospital Universitario Virgen de Valme
- ♦ Matrona en el Área Sanitaria de Ceuta
- ♦ Enfermera Especialista en Obstetricia y Ginecología en el Hospital Universitario de Ceuta
- ♦ Docente Especializada en Obstetricia
- ♦ Diplomada en Enfermería por la Facultad Enfermería y Fisioterapia de Cádiz

#### **Dña. Gilart Cantizano, Patricia**

- ♦ Enfermera Especialista en Ginecología y Obstetricia
- ♦ Matrona de Atención Especializada en el Campo de Gibraltar
- ♦ Matrona en el Hospital Quirónsalud Campo de Gibraltar
- ♦ EIR Matrona en el Servicio Andaluz de Salud
- ♦ Enfermera de Cuidados Críticos y Urgencias en el Servicio Andaluz de Salud
- ♦ Docente
- ♦ Diplomada en Enfermería
- ♦ Experto Universitario en Nutrición Comunitaria por la UNED
- ♦ Experto Universitario en Riesgos Cardiovasculares III por la UNED
- ♦ Experto Universitario en Urgencias y Emergencias por la Universidad Complutense de Madrid



**D. Mérida Téllez, Juan Manuel**

- ◆ Enfermero Especialista en Ginecología y Obstetricia
- ◆ Matrón en el Hospital Costa del Sol. Marbella, España
- ◆ Docente
- ◆ Diplomado en Enfermería

**Dra. Mérida Yáñez, Beatriz**

- ◆ Enfermera Especialista en Ginecología y Obstetricia
- ◆ Matrona en el Servicio Andaluz de Salud
- ◆ Matrona en el Hospital Vithas
- ◆ Matrona en el Servicio Murciano de la Salud
- ◆ Doctora en Ciencias de la Salud
- ◆ Diplomada en Enfermería
- ◆ Miembro de: Comité Científico del Primer Congreso Internacional de Investigación e Innovación en Enfermería y Fisioterapia de Ceuta y Melilla y Comité Científico de la Revista Nacional Sanitaria

**Dña. Palomo Gómez, Rocío**

- ◆ Enfermera Especializada en Ginecología y Obstetricia
- ◆ Matrona de Atención Especializada de Ceuta
- ◆ Matrona en el Hospital Regional Universitario Carlos Haya. Málaga, España
- ◆ Docente en la Unidad de Matronas de Málaga
- ◆ Diplomada en Enfermería

**Dña. Llinás Prieto, Lucía**

- ◆ Enfermera Especializada en Atención Ginecológica
- ◆ Docente
- ◆ Diplomada en Enfermería

**Dña. Revidiego Pérez, María Dolores**

- ◆ Enfermera Especializada en Ginecología y Obstetricia
- ◆ Matrona de Atención Especializada en el Campo de Gibraltar
- ◆ Matrona en el Hospital Quirónsalud Campo de Gibraltar
- ◆ Docente
- ◆ Diplomada en Enfermería

**D. Rodríguez Díaz, David**

- ◆ Enfermero en el Hospital Universitario Nuestra Señora de Candelaria
- ◆ Docente
- ◆ Diplomado en Enfermería

**Dña. Vázquez Lara, María Dolores**

- ◆ Enfermera Especializada en Atención Primaria de la Mujer Embarazada
- ◆ Enfermera de Atención Primaria del Campo de Gibraltar
- ◆ Docente
- ◆ Diploma en Enfermería

**Dña. De Dios Pérez, María Isabel**

- ◆ Matrona en el Hospital Universitario de Zaragoza
- ◆ Diplomada en Enfermería
- ◆ Enfermera Especialista en Obstetricia y Ginecología

**Dr. Vázquez Lara, Francisco José**

- ◆ Especialista en Ciencias Biológicas
- ◆ Docente
- ◆ Doctor por la Universidad Politécnica de Valencia
- ◆ Grado en Ciencias Biológicas

# 04

## Estructura y contenido

El plan de estudios de este programa ha sido diseñado por el equipo docente siguiendo las pautas de calidad, exhaustividad y novedad que definen y diferencian a TECH. Gracias a su colaboración, ha sido posible conformar un programa especializado en la asistencia Obstétrica en el Puerperio, haciendo especial hincapié en la lactancia. Así, el enfermero encontrará en sus 570 horas de contenido teórico, práctico y adicional toda la información que necesita para actualizar su praxis de manera 100% online y en base a las últimas novedades clínicas que se han desarrollado.





“

*El empleo de la metodología Relearning en el desarrollo de este programa te permitirá actualizar tu praxis clínica sin necesidad de invertir horas de más en memorizar. ¡Matricúlate ahora y compruébalo!”*

## Módulo 1. Cuidados de Enfermería en el puerperio

- 1.1. Asistencia de la matrona y cuidado de la mujer en el puerperio
  - 1.1.1. Puerperio, adaptaciones y modificaciones
  - 1.1.2. Asistencia y cuidados puerperales
  - 1.1.3. Exploración general
  - 1.1.4. Identificación de problemas y prevención de los mismos
  - 1.1.5. C. Asesoramiento al alta
- 1.2. Aspectos psicosociales en el puerperio
  - 1.2.1. Adaptación psicosocial de la puérpera
  - 1.2.2. Cambios psicológicos
  - 1.2.3. Valoración del estado emocional: detección depresión postparto
  - 1.2.4. Vínculos de relación madre/pareja/recién nacido
  - 1.2.5. Adaptación familiar
- 1.3. Fármacos en el puerperio
  - 1.3.1. Fármacos en el puerperio
  - 1.3.2. Utilización y manejo de los fármacos en el puerperio. Indicaciones, interacción farmacológica y 1dosificación
- 1.4. Atención domiciliaria de la matrona en el puerperio
  - 1.4.1. Características de la atención domiciliaria de la madre y del neonato en el puerperio
  - 1.4.2. Atención domiciliaria de la madre y el neonato en el puerperio
- 1.5. Atención en el posparto
  - 1.5.1. Programa de postparto
  - 1.5.2. Asesoramiento y educación sanitaria al binomio madre-hijo
  - 1.5.3. Recuperación maternal. Grupos postparto
  - 1.5.4. Ejercicios físicos durante el postparto
  - 1.5.5. Recuperación del suelo pélvico



## Módulo 2. Lactancia materna

- 2.1. Fisiología
  - 2.1.1. Secreción láctea
  - 2.1.2. Fisiología de la secreción láctea
  - 2.1.3. Inhibición de la secreción láctea
- 2.2. Lactancia materna
  - 2.2.1. Definición de lactancia materna
  - 2.2.2. Prácticas en la lactancia materna
  - 2.2.3. Posiciones para amamantar
  - 2.2.4. Extracción manual de leche materna
  - 2.2.5. Iniciativa Hospital Amigo del Niño
  - 2.2.6. Ventajas de la lactancia materna
  - 2.2.7. Problemas en la lactancia materna. Situaciones especiales. La lactancia materna en neonatos con problemas de salud
  - 2.2.8. Grupos de Apoyo a la Lactancia Materna (GALM)
- 2.3. Fármacos en la lactancia
  - 2.3.1. Mecanismos de acción en la madre y recién nacido
  - 2.3.2. Utilización y manejo de los fármacos en la lactancia. Indicaciones, interacción farmacológica y dosificación

## Módulo 3. Cuidados enfermeros en el recién nacido

- 3.1. Adaptación a la vida extrauterina
  - 3.1.1. Definición de recién nacido o neonato
  - 3.1.2. Recuerdo anatomofisiológico de la etapa fetal
  - 3.1.3. Cambios tras el nacimiento
- 3.2. Valoración del estado de salud del neonato
  - 3.2.1. Valoración del estado de salud del RN con el test de Apgar
  - 3.2.2. Valoración de las características físicas
  - 3.2.3. Exploración física del RN
  - 3.2.4. Evaluación del peso y la edad gestacional
  - 3.2.5. Clasificación de los recién nacidos según peso y edad gestacional

- 3.3. Atención inmediata al recién nacido
  - 3.3.1. Introducción
  - 3.3.2. Atención inmediata al recién nacido
  - 3.3.3. Cuidados inmediatos al recién nacido
  - 3.3.4. Reanimación neonatal: niveles
- 3.4. Características anatómicas y fisiológicas del recién nacido
  - 3.4.1. Regulación térmica
  - 3.4.2. Aparato respiratorio
  - 3.4.3. Aparato circulatorio
  - 3.4.4. Aparato digestivo
  - 3.4.5. Aparato urinario
  - 3.4.6. Cambios hormonales e inmunitarios
  - 3.4.7. Valoración del estado neurológico
- 3.5. Atención y cuidados generales del recién nacido
  - 3.5.1. Atención al recién nacido. Cuidados generales
  - 3.5.2. Higiene, temperatura y cuidados del cordón umbilical
  - 3.5.3. Importancia de las medidas de asepsia en el RN
  - 3.5.4. Historia del RN
  - 3.5.5. Exploración física. Control de signos vitales
  - 3.5.6. Técnicas somatométricas
  - 3.5.7. Interacción madre-hijo y vínculo de relación madre-pareja
- 3.6. Alimentación del recién nacido
  - 3.6.1. Necesidades nutricionales del neonato
  - 3.6.2. Tipos de lactancia
  - 3.6.3. Lactancia artificial. Concepto. Alimentación con fórmulas lácteas
  - 3.6.4. Técnicas de la lactancia artificial
- 3.7. Asesoramiento al alta
  - 3.7.1. Asesoramiento al alta. Importancia del asesoramiento a los padres en el alta del recién nacido
  - 3.7.2. Pruebas de cribado
  - 3.7.3. Signos de salud/enfermedad
  - 3.7.4. Vacunaciones: calendario
  - 3.7.5. Prevención de los accidentes neonatales
  - 3.7.6. Programa de seguimiento del niño sano

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.



“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



*El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica.

Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Experto Universitario en Lactancia y Cuidados en el Puerperio para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Global University.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Experto Universitario en Lactancia y Cuidados en el Puerperio para Enfermería** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra ([boletín oficial](#)). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Experto Universitario en Lactancia y Cuidados en el Puerperio para Enfermería**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **19 ECTS**







## Experto Universitario

### Lactancia y Cuidados en el Puerperio para Enfermería

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 19 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

**Experto Universitario**

Lactancia y Cuidados en el  
Puerperio para Enfermería

