

# Experto Universitario

Fitoterapia de los Trastornos  
Endocrinos, Metabólicos y del  
Aparato Digestivo para Enfermería





## Experto Universitario

### Fitoterapia de los Trastornos Endocrinos, Metabólicos y del Aparato Digestivo para Enfermería

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 meses**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **19 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-fitoterapia-trastornos-endocrinos-metabolicos-aparato-digestivo-enfermeria](http://www.techtute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-fitoterapia-trastornos-endocrinos-metabolicos-aparato-digestivo-enfermeria)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 20*

05

Metodología

---

*pág. 24*

06

Titulación

---

*pág. 32*

# 01

# Presentación

Las recientes investigaciones científicas realizadas han puesto de manifiesto las ventajas que ofrecen los tratamientos fitoterápicos para el abordaje de afecciones como la Dispepsia, las náuseas o los vómitos. Así, estas plantas medicinales otorgan una recuperación de forma más natural y con menores efectos secundarios, obligando a los profesionales de la salud a manejar los últimos avances en las mismas para situarse a la vanguardia de su sector. Ante este contexto, TECH ha creado esta titulación, con la que el enfermero adoptará los conocimientos más novedosos sobre la aplicación de productos fitoterápicos para el manejo de las patologías inflamatorias intestinales o de la Gastritis. De modo 100% online, adquirirá este excelso aprendizaje sin desplazarse de su propio domicilio.



“

*Conocerás, mediante esta titulación,  
las novedosas plantas medicinales que  
permiten reducir los dolores provocados  
por las patologías inflamatorias intestinales”*

En los últimos años, los métodos alternativos se han afianzado en el ámbito de la salud para combatir diversas enfermedades, dado que permiten aliviar los efectos de las afecciones sin emplear químicos ni comprometer la seguridad del paciente. En esta línea, la utilización de vanguardistas plantas medicinales se ha extendido hacia el abordaje de trastornos digestivos, endocrinos o metabólicos. Sus excelentes resultados aportados para superar el malestar generado por los vómitos, las diarreas o el Meteorismo han propiciado el desarrollo de nuevos métodos alternativos sofisticados, obligando al enfermero a conocer su manejo para no quedar rezagado respecto a estos avances.

Por este motivo, TECH ha creado este Experto Universitario, a través del cual el profesional de la Enfermería asimilará los conocimientos más novedosos en el campo de la Fitoterapia para combatir los Trastornos Endocrinos, Metabólicos y del Aparato Digestivo para Enfermería. A lo largo de este itinerario académico, incrementará y actualizará sus competencias respecto al empleo de las plantas medicinales carminativas para abordar las flatulencias o en la utilización de estos métodos alternativos para la curación de las úlceras estomacales. De igual manera, identificará los actualizados beneficios de la Fitoterapia para el control de la Diabetes.

Dado que esta titulación se desarrolla por medio de una metodología completamente en línea, el estudiante obtendrá la posibilidad de gestionar su propio tiempo para alcanzar un aprendizaje efectivo. Asimismo, accederá a materiales didácticos disponibles en diversos formatos tales como el vídeo explicativo, las lecturas o los test autoevaluativos. Con esto, el objetivo de TECH es posibilitar una enseñanza adaptada a las preferencias individuales de estudio de cada alumno.

Este **Experto Universitario en Fitoterapia de los Trastornos Endocrinos, Metabólicos y del Aparato Digestivo para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Fitoterapia
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Incrementa tus conocimientos respecto a la utilización de métodos fitoterápicos para el manejo de las flatulencias o de las úlceras estomacales”*

“

*A través del moderno sistema de aprendizaje Relearning que ofrece esta titulación, tendrás la posibilidad de aprender a tu propio ritmo, sin horarios preestablecidos”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Desarrollate como profesional gracias a los novedosos conocimientos que adquirirás en este Experto Universitario.*

*Cursa este programa de TECH tan solo con un dispositivo móvil con conexión a internet y desde cualquier lugar del mundo.*



# 02 Objetivos

Este programa ha sido realizado con la intención de otorgarle al enfermero las últimas novedades en el área de la Fitoterapia para el abordaje de los Trastornos Endocrinos, Metabólicos y del Aparato Digestivo. Así, durante su periplo académico, detectará las ventajas de la utilización de novedosos métodos alternativos para la curación de úlceras o el control de la Diabetes, velado por la consecución de los siguientes objetivos generales y específicos.





“

*Incorpora a tu metodología de trabajo los últimos avances en Fitoterapia de los Trastornos Endocrinos, Metabólicos y del Aparato Digestivo para perfeccionar la atención a tus pacientes”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Definir los límites terapéuticos de la Fitoterapia e identificar los casos en que puede ser utilizada con seguridad
- ♦ Describir la utilización de la Fitoterapia orientada a la satisfacción de las necesidades, derivadas de los problemas de salud del paciente, y a la prevención de complicaciones, garantizando una práctica segura y de calidad
- ♦ Resolver casos relacionados con el ámbito de la Fitoterapia
- ♦ Explicar el uso y la indicación de los productos sanitarios, complementos alimenticios y/o medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados
- ♦ Aplicar los conocimientos teóricos en la praxis diaria





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Fitoterapia y drogas vegetales

- ♦ Definir qué es una droga y diferenciarla de un principio activo
- ♦ Explicar los protocolos para el reconocimiento de drogas
- ♦ Identificar los principales grupos químicos de principios activos, que son los responsables de la actividad de las drogas y, por extensión, de las plantas
- ♦ Ahondar en técnicas para el cultivo, recolección, procesado y conservación de plantas medicinales
- ♦ Detectar la nomenclatura botánica y la cita de especies
- ♦ Clasificar los grupos vegetales según la normativa actual
- ♦ Definir la utilidad medicinal de los hongos
- ♦ Explicar la legislación y regulación en relación con la Fitoterapia

### Módulo 2. Principios activos de las plantas, formas farmacéuticas y preparados galénicos

- ♦ Dominar la aplicación de la formulación magistral en Fitoterapia
- ♦ Explicar la elaboración industrial de medicamentos a base de planta
- ♦ Definir los principales grupos y propiedades con relación a los principios activos
- ♦ Ahondar en la aplicación terapéutica de Fenoles, Flavonoides, Taninos, Isoprenoides, Resinas, Alcaloides y otros productos

### Módulo 3. Fitoterapia de los Trastornos Endocrinos, Metabólicos y del Aparato Digestivo

- ♦ Definir la utilidad de la Fitoterapia en el tratamiento de las Gastritis y úlceras
- ♦ Ahondar en la utilidad de la Fitoterapia en el tratamiento de la obesidad y sobrepeso
- ♦ Detectar la utilidad de la Fitoterapia en el tratamiento de la Diabetes
- ♦ Manejar el empleo de la Fitoterapia en pacientes con enfermedad inflamatoria intestinal
- ♦ Explicar los tratamientos fitoterapéuticos y los límites terapéuticos en las afecciones más frecuentes del Aparato Digestivo
- ♦ Describir los tratamientos fitoterapéuticos y los límites terapéuticos en trastornos endocrinos y metabólicos



*Determina los vanguardistas empleos que posee la Fitoterapia para combatir la Diabetes o el sobrepeso por medio de esta titulación”*

03

# Dirección del curso

Con el fin de ofrecer una educación de primer nivel para sus alumnos, TECH ha seleccionado a los mejores farmacéuticos especializados en Fitoterapia para la impartición de este programa, quienes disponen de experiencia en la dirección de laboratorios. Estos profesionales son los propios encargados de elaborar todos los recursos didácticos disponibles en esta titulación. Por ello, los contenidos que le proporcionarán al alumnado serán de completa aplicabilidad en el entorno laboral.





“

*Este programa es impartido por farmacéuticos expertos en Fisioterapia que trabajan activamente en este campo para ofrecerte los contenidos más actualizados en esta área”*

## Profesores

### Dña. Ibars Almonacil, Ana

- ♦ Bióloga en el Instituto Cavanilles de Biodiversidad y Biología Evolutiva
- ♦ Docente en el área de Botánica y Geología de la Universidad Valencia
- ♦ Coautora del libro *Helechos de la Comunidad Valenciana*
- ♦ Miembro de: Instituto Cavanilles de Biodiversidad y Biología Evolutiva, CBiBE Research Lab y Comité científico de la Jornada SEFIT: Fitoterapia en el síndrome metabólico

### Dña. d' Ivernois Rodríguez, Araceli

- ♦ Directora técnica del Centro de Información del Medicamento ICOFCS
- ♦ Directora Técnica del Ilustre Colegio Oficial de Farmacéuticos de Castellón
- ♦ Docente en diversos cursos y talleres divulgativos relacionados con el área farmacéutica
- ♦ Licenciada en Farmacia
- ♦ Especialista en Análisis Clínicos

### Dra. Balaguer Fernández, Cristina

- ♦ Farmacéutica especializada en terapias de administración transdérmica
- ♦ Vicedecana de la Facultad de Farmacia de la Universidad Cardenal Herrera
- ♦ Profesora Adjunta en el Departamento de Farmacia en la Facultad de CC de la Salud de la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Coordinadora de diferentes Máster en la Universidad CEU
- ♦ Doctora en Farmacia por la Universidad CEU - Cardenal Herrera
- ♦ Ponencias y comunicaciones en congresos nacionales e internacionales

### Dña. Buendía Sánchez, Esmeralda

- ♦ Directora Técnica Farmacéutica
- ♦ Directora Técnica Farmacéutica Laboratorios Arkopharma
- ♦ Directora del Departamento Científico, Arkopharma, S.A
- ♦ Autora de *El hipérico en el tratamiento de la depresión* y coautora de varias publicaciones
- ♦ Especialista en Farmacia

### Dra. González Rosende, Eugenia

- ♦ Farmacéutica e Investigadora Especializada en el Área Terapéutica
- ♦ Profesora Titular del Departamento de Farmacia en la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Investigadora Principal del grupo sobre Búsqueda de Nuevos Compuestos con Actividad Terapéutica de la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Investigadora del grupo SEPLAN de la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Doctor en Farmacia
- ♦ Autora de varios libros especializados en Química Orgánica para la profesión clínica

### Dr. Les Parellada, Francisco

- ♦ Investigador en el área farmacéutica
- ♦ Personal docente investigador de la Universidad San Jorge
- ♦ Miembro del grupo de investigación Principios Vegetales Bioactivos (PVBA)
- ♦ Doctor en Farmacia
- ♦ Autor de diversos artículos de investigación así como de material docente relacionado con la Fitoterapia en enfermedades inflamatorias intestinales

**Dra. García-Fontestad, Gema Alejandra**

- ♦ Farmacéutica Independiente y Experta en Morfofisiología Química y su repercusión en la salud
- ♦ Farmacéutica Titular en oficina de farmacia
- ♦ Redactora en Farma13
- ♦ Doctor en Farmacia por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Autora de decenas de artículos de investigación relacionados con el ámbito farmacológico

**Dra. Reigada Ocaña, Inés**

- ♦ Especialista en Farmacéutica y Farmacoterapia Avanzada
- ♦ Investigadora en la Universidad de Helsinki, Finlandia
- ♦ Coordinador de Laboratorio. Universidad de Helsinki, Finlandia
- ♦ Investigador visitante. Center for Biofilm Engineering, Esados Unidos
- ♦ Investigador visitante. Amsterdam UMC, Holanda
- ♦ Asistente de investigación. Universidad San Jorge, España
- ♦ Investigador visitante. Durham University, Reino Unido
- ♦ Coautora de varias publicaciones
- ♦ Forma parte del proyecto investigativo CHLAM-ASYLUNG: Tracking the untrackable: polypharmacology and biomarkers for persistent Chlamydia pneumoniae infections
- ♦ Doctora en Farmacia (Cum Laude), Universidad de Helsinki, Finlandia
- ♦ Licenciada en Farmacia. Universidad de San Jorge, España

**Dra. Calatayud Pascual, Arceli**

- ♦ Directora del departamento Farmacia, Facultad Ciencias de la Salud, Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Farmacéutica adjunta en oficina de farmacia
- ♦ Coordinadora de la titulación de Medicina
- ♦ Coordinadora de las Prácticas Externas de Medicina
- ♦ Coordinadora del segundo ciclo del Grado en Medicina
- ♦ Profesora Adjunta del Departamento Universitario de Farmacia en la Facultad de CC de la Salud de la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Profesora responsable de la asignatura de Farmacología en el Grado de Medicina en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Participación en 41 ponencias y/o comunicaciones orales en Congresos nacionales e internacionales
- ♦ Investigadora en 8 proyectos de investigación financiados por instituciones públicas y privadas
- ♦ Autora de diversas publicaciones científicas
- ♦ Doctora en Farmacia. Universidad Cardenal Herrera CEU
- ♦ Licenciada en Farmacia. Universidad Cardenal Herrera CEU
- ♦ Máster en Atención Farmacéutica Comunitaria. Universidad de Valencia
- ♦ Diploma en Actuación Farmacéutica en Atención Primaria. Universidad de Valencia
- ♦ Farmacéutica especialista en Ortopedia. Universidad de Valencia

#### **Dr. Güemes Heras, Jaime**

- ♦ Director del Jardín Botánico de Valencia
- ♦ Biólogo y Experto en Botánica
- ♦ Conservador del Jardín Botánico en el Institut Cavanilles de Biodiversitat i Biologia Evolutiva, Universitat de València
- ♦ Presidente de la Asociación Iberomacaronésica de Jardines Botánicos
- ♦ Presidente de la Sociedad Española de Biología de la Conservación de Plantas
- ♦ Doctor en Biología
- ♦ Autor de más de una decena de libros y capítulos relacionados con la biología y la botánica
- ♦ Científico nombrante de 31 nuevas especies para la ciencia en el International Plant Names Index

#### **Dra. Guerrero Masiá, María Dolores**

- ♦ Especialista en Farmacia, Dietética y Anatomía Patológica
- ♦ Docente Sanitaria Especialista en Farmacia, Dietética y Anatomía Patológica
- ♦ Estancia en el Departamento de Medicina en Bellevue Hospital, Nueva York
- ♦ Doctor en Farmacia y Psicología (PhD)
- ♦ Licenciada en Farmacia y Psicología
- ♦ Coordinación y Orientación en el Teléfono de la Esperanza de Valencia

#### **Dr. Máñez Aliño, Salvador**

- ♦ Investigador Especialista en Farmacia
- ♦ Doctor en Farmacia
- ♦ Investigador de la Facultad de Medicina de la Universidad de Valencia
- ♦ Catedrático de Farmacología en el Departamento de Farmacología de la Facultad de Farmacia, Universitat de València

#### **Dra. Ortega Hernández-Agero, María Teresa**

- ♦ Especialista en Farmacología, Farmacognosia y Botánica
- ♦ Investigadora
- ♦ Vicepresidenta del Centro de Investigación sobre Fitoterapia (Infito)
- ♦ Autora de 79 publicaciones científicas
- ♦ Autora del libro *Aplicaciones de las nuevas tecnologías a la enseñanza práctica de la farmacología*
- ♦ Directora de tesis doctorales
- ♦ Ponente y Colaboradora en diferentes congresos y eventos científicos como el de Fitoterapia para las afecciones del Aparato Respiratorio
- ♦ Profesora Titular del Departamento de Farmacología en la Facultad de Farmacia de la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Doctor en Farmacia por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Miembro: Grupos de investigación de Farmacología de productos naturales, Sociedad Farmacéutica del Mediterráneo Latino, Sociedad Española de Farmacognosia, Sociedad Española de Fitoterapia (SEFIT) y Comité Científico de la Agencia Española de Seguridad Alimentaria y Nutrición (AESAN)

#### **Dña. Izquierdo Palomares, Rosa**

- ♦ Titular de Farmacia Privada en la Atención al Público y en la Elaboración de Fórmulas Magistrales
- ♦ Responsable de Higiene Industrial y Ergonomía en Unión de Mutuas
- ♦ Técnico de Prevención Especialista en Higiene Industrial en Unión de Mutuas
- ♦ Licenciada en Farmacia Comunitaria por la Universidad de Valencia
- ♦ Máster en Higiene Industrial y Salud Ocupacional



**Dra. Carretero Accame, María Emilia**

- ♦ Investigadora Principal de un proyecto en Biología financiado por el Ministerio de Ciencia y Tecnología del Gobierno de España
- ♦ Profesora de Departamento de Farmacología de la Facultad de Farmacia en la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Docente de Posgrado en Farmacia
- ♦ Codirectora del Máster Título Propio Internacional para expertos en Fitoterapia de la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Doctor en Farmacia
- ♦ Conferenciante en diversas reuniones científicas
- ♦ Socia Fundadora de la SEFIT

**Dra. Muñoz-Mingarro, Dolores**

- ♦ Profesora Titular del Departamento de Química y Bioquímica de la Facultad de Farmacia de la Universidad CEU San Pablo
- ♦ Investigadora
- ♦ Autora de más de 30 artículos científicos
- ♦ Premio a la mejor iniciativa otorgado por el Correo Farmacéutico por el libro Manual de Fitoterapia
- ♦ Doctor en CC Biológicas por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Licenciada en CC Biológicas por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Licenciada en Farmacia por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Miembro: Sociedad Española de Cromatografía y Técnicas Afines SECYTA , Red Iberoamericana de Productos Naturales de Uso Medicinal y Grupos de Investigación en Ripronamed

**Dra. Bejarano, María**

- ♦ Especialista en Histología y Farmacia
- ♦ Farmacéutica adjunta en Oficina Farmacia at LKN Strategies Inc
- ♦ Formadora y promotora en LKN life
- ♦ Formador promotor EFG en Markefarm SL
- ♦ Farmacéutica titular en oficina de farmacia
- ♦ Doctora en Farmacia. Universidad CEU cardenal Herrera
- ♦ Titulada en Histología. Jardín Botánico de la Universidad de Valencia
- ♦ Licenciada en Farmacia. Universidad de Valencia

**Dra. Soriano Guarinos, Pilar**

- ♦ Investigadora en el Banco de Germoplasma del Jardí Botànic de la Universitat de València
- ♦ Profesora Titular del Departamento de Botánica en la Facultad de Farmacia de la Universitat de València
- ♦ Investigadora en el Instituto Cavanilles de Biodiversidad y Biología Evolutiva
- ♦ Doctor en Farmacia
- ♦ Autora de decenas de artículos científicos relacionados con la Botánica

**Dra. Palomino Ruiz-Poveda, Olga**

- ♦ Experta en Farmacología y Farmacognosia y Botánica e investigadora científica
- ♦ Profesora titular del Departamento de Farmacología en la Facultad de Farmacia de la Universidad Complutense Madrid
- ♦ Técnico de registros en Arkoprharma
- ♦ Doctora en Farmacia
- ♦ Miembro del Committee on Herbal Medicinal Products (HMPC) de la European Medicines Agency

**Dr. López Ramos, Víctor**

- ◆ Investigador Principal del Grupo Phyto-Pharm
- ◆ Investigador Colaborador del Instituto Agroalimentario de Aragón (IA2)
- ◆ Acreditado como Profesor Titular, Profesor de Universidad Privada, Profesor Contratado Doctor y Profesor Ayudante Doctor
- ◆ Vocal de la Junta Directiva de la Sociedad Española de Fitoterapia (SEFIT)
- ◆ Revisor y Editor de publicaciones científicas internaciones indexadas
- ◆ Director del Programa de Doctorado en Ciencias de la Salud
- ◆ Vicedecano de Internacionalización de la Facultad de Ciencias de la Salud
- ◆ Director de tesis doctorales
- ◆ Comité organizador del 8º Congreso de Fitoterapia de la SEFIT y del 14th anual CTPIOD Meeting (Conferences on Trans Pyrenean Investigations in Obesity and Diabetes)
- ◆ Autor de más de 65 artículos en revistas internacionales indexadas y varios capítulos de libros
- ◆ Miembro de la Sociedad Española de Farmacología y de Academia de Farmacia Reino de Aragón
- ◆ Doctor en Biofarmacia, Farmacología y Calidad de Medicamentos por la Universidad de Navarra
- ◆ Licenciado en Farmacia por la Universidad de Navarra
- ◆ Graduado en Nutrición Humana y Dietética por la Universidad CEU San Pablo





**Dra. Acero de Mesa, Nuria**

- ◆ Farmacéutica experta en Biotecnología
- ◆ Catedrática de Fisiología Vegetal
- ◆ Profesora Titular Departamento de Ciencias Farmacéuticas y de la Salud en la Facultad de Farmacia
- ◆ Investigadora principal del grupo Productos Naturales
- ◆ Doctora en Farmacia
- ◆ Coautora de diferentes publicaciones científicas en medios especializados
- ◆ Miembro: Equipo de la línea de toxi-epidemiología del Observatorio de Drogodependencias de la Comunidad Valenciana, Servicio Nacional de Certificación de Plantas y Hongos y Comisión Técnica de seguimiento

“

*Una experiencia de capacitación  
única, clave y decisiva para impulsar  
tu desarrollo profesional”*

# 04

## Estructura y contenido

El temario de esta titulación está conformado por 3 módulos con los que el alumno actualizará sus competencias respecto a la utilización de la Fitoterapia para el manejo de los trastornos endocrinos, metabólicos y del Aparato Digestivo. Todo ello, orientado a la Enfermería. Los materiales didácticos a los que el profesional accederá durante la duración de esta titulación están disponibles en soportes tan variados tales como el resumen interactivo, el vídeo explicativo o las lecturas complementarias. Con ello, sumado a su metodología 100%, adquirirá un aprendizaje adaptado a sus preferencias de estudio.





“

*Este plan de estudios ha sido diseñado por los mejores farmacéuticos especializados en Fitoterapia, con el fin de ofrecerte los contenidos más actualizados en este campo”*

## Módulo 1. Fitoterapia y drogas vegetales

- 1.1. Fitoterapia: definición y ámbito de aplicación
- 1.2. Legislación y registro de medicamentos a base de plantas en España
- 1.3. Regulación del mercado europeo de preparados de plantas medicinales: normativa legal y ámbitos de aplicación
- 1.4. Estructura vegetal
- 1.5. Nomenclatura botánica y la cita de especies en la Fitoterapia
- 1.6. Cultivo, recolección, procesado y conservación de plantas medicinales
- 1.7. Clasificación actual de los grupos vegetales
- 1.8. Drogas vegetales: repercusión del reconocimiento de drogas en la calidad de los productos fitoterapéuticos

## Módulo 2. Principios activos de las plantas, formas farmacéuticas y preparados galénicos

- 2.1. Principios activos: principales grupos y propiedades, como base que justifica el uso de la Fitoterapia
- 2.2. Glúcidos, Lípidos, Prótidos y Heterósidos Sulfocianogénéticos y su aplicación terapéutica
- 2.3. Fenoles simples, Cumarinas y Lignanósidos y su aplicación terapéutica
- 2.4. Flavonoides y su aplicación terapéutica
- 2.5. Taninos y Quinonas, y su aplicación
- 2.6. Isoprenoides, Saponinas y Heterósidos Cardiotónicos y su aplicación
- 2.7. Resinas y su aplicación
- 2.8. Alcaloides y su aplicación
- 2.9. Formulación magistral en Fitoterapia
- 2.10. Otras formas farmacéuticas en Fitoterapia
- 2.11. Normas de correcta fabricación de medicamentos a base de plantas





### Módulo 3. Fitoterapia de los Trastornos Endocrinos, Metabólicos y del Aparato Digestivo

- 3.1. Fitoterapia en el tratamiento de la obesidad y sobrepeso I
- 3.2. Fitoterapia en el tratamiento de la obesidad y sobrepeso II
- 3.3. Plantas medicinales estimulantes del apetito
- 3.4. Fitoterapia y Diabetes
- 3.5. Fitoterapia en el tratamiento de las dispepsias
- 3.6. Fitoterapia para el tratamiento de las flatulencias. Plantas medicinales carminativas
- 3.7. Fitoterapia para el tratamiento de Gastritis y úlceras
- 3.8. Fitoterapia para afecciones hepáticas y disfunciones biliares
- 3.9. Fitoterapia para el tratamiento de la diarrea
- 3.10. Fitoterapia para el tratamiento del estreñimiento
- 3.11. Fitoterapia en el tratamiento de náuseas y vómitos
- 3.12. Fitoterapia en pacientes con enfermedad inflamatoria intestinal

“

*Matricúlate en esta titulación para acceder a contenidos didácticos en formatos tales como el vídeo o el resumen interactivo, que optimizarán tu aprendizaje”*

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning**.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de Medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la Enfermería.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la Enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH potencia el uso del método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100% online del momento: el Relearning.

Esta universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.



*El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica.

Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas y procedimientos de Enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de Enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Experto Universitario en Fitoterapia de los Trastornos Endocrinos, Metabólicos y del Aparato Digestivo para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Global University.





“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Experto Universitario en Fitoterapia de los Trastornos Endocrinos, Metabólicos y del Aparato Digestivo para Enfermería** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Experto Universitario en Fitoterapia de los Trastornos Endocrinos, Metabólicos y del Aparato Digestivo para Enfermería**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **19 ECTS**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Experto Universitario

Fitoterapia de los Trastornos  
Endocrinos, Metabólicos y del  
Aparato Digestivo para Enfermería

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 19 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Experto Universitario

Fitoterapia de los Trastornos  
Endocrinos, Metabólicos y del  
Aparato Digestivo para Enfermería

