

Experto Universitario

Fisiología del Embarazo y el Parto para Matronas





Experto Universitario Fisiología del Embarazo y el Parto para Matronas

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 19 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-fisiologia-embarazo-parto-matronas

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 22

05

Metodología

pág. 28

06

Titulación

pág. 36

01

Presentación

La Sociedad Española de Ginecología y Obstetricia (SEGO) considera que el nacimiento de un niño sano no es, aunque lo parezca, un hecho casual. Es el resultado de un sinfín de cuidados y atenciones prodigados con generosidad y profesionalidad por diferentes categorías profesionales. Igualmente considera que la atención al parto debe basarse en los principios de humanización, control fetal y alivio del dolor. Por ello, estima que los protocolos para la asistencia durante la dilatación y el expulsivo, tienen que primar la seguridad y la salud tanto de la madre como del recién nacido.





“

El Experto Universitario en Fisiología del Embarazo y el Parto para Matronas contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado”

La matrona trabaja en la atención de la mujer gestante asegurando cuidados básicos como higiene, confort, apoyo psicológico y atención nutricional, principios básicos para asegurar una atención eficaz. Gracias a la evolución del parto de baja intervención propuesta por el Ministerio de Sanidad y Política Social los diferentes profesionales de la salud que giran alrededor de la gestante deben procurar una atención adecuada y eficaz, reduciendo al mínimo intervenciones innecesarias y procurar la intimidad de la gestante así como favorecer los cuidados del recién nacido como limpieza, colocación de pulseras de identificación, etc., en estrecho contacto con la madre favoreciendo el vínculo materno-filial.

Esta línea de pensamiento y acciones coincide con un fuerte cambio que tiene que operarse en la relación equipos de salud – mujer usuaria, para pasar de una relación de tipo técnica a otra donde se jerarquiza el principio bioético de autonomía y la atención a la integralidad de la persona implicada. El objetivo es atender integralmente el proceso al que se enfrentan las mujeres durante el parto y así mejorar los resultados en su salud y del producto de la gestación.

El propósito general de esta titulación es actualizar las competencias y conocimientos de las matronas para atender con criterios de rigor científico y máximo nivel profesional, las necesidades de salud de personas. Este estudio nace como respuesta a múltiples necesidades en el entorno hospitalario a todos los profesionales, tanto a aquellos recién incorporados como a los que ya llevan tiempo prestando sus servicios profesionales y que precisan una actualización constante en este apartado tan específico, dentro de la práctica.

Para alcanzar este objetivo, TECH ofrece una metodología innovadora conocida como *Relearning*, junto con todas las potencialidades de un itinerario académico 100% online. Además, este programa de Experto Universitario cuenta con la participación de un Director Invitado Internacional, quien se encarga de profundizar en los últimos avances en la práctica profesional de las Matronas a través de una serie de *Masterclasses* exhaustivas.

Este **Experto Universitario en Fisiología del Embarazo y el Parto para Matronas** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Sus características más destacadas son:

- ♦ Desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en las diferentes áreas de conocimiento multidisciplinar
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Novedades sobre Fisiología del Embarazo y el Parto
- ♦ Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- ♦ Con un especial hincapié en la enfermería basada en la evidencia y las metodologías de la investigación en atención en el embarazo y parto para matronas
- ♦ Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Aumenta tus competencias en el abordaje de la Fisiología del Embarazo y el Parto para Matronas a través de este programa”

“ *Este Experto Universitario es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Fisiología del Embarazo y el Parto para Matronas, obtendrás un título por TECH Global University”*

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este Experto Universitario en Fisiología del Embarazo y el Parto para Matronas.

No pierdas la oportunidad de actualizar tus conocimientos en Fisiología del Embarazo y el Parto para mejorar la atención a las pacientes.



02 Objetivos

El principal objetivo que persigue el programa es el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico, de forma que la enfermera consiga dominar de forma práctica y rigurosa el estudio de la Fisiología del Embarazo y el Parto para Matronas.



“

Este programa de actualización generará una sensación de seguridad en el desempeño de la praxis de la matrona, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente”



Objetivos generales

- ♦ Adquirir los conocimientos en los específicos en cuidados obstétricos
- ♦ Promover estrategias de trabajo basadas en el abordaje integral del paciente como modelo de referencia en la consecución de la excelencia asistencial
- ♦ Favorecer la adquisición de habilidades y destrezas técnicas, mediante un sistema audiovisual potente, y posibilidad de desarrollo a través especialización específica
- ♦ Incentivar el estímulo profesional mediante la especialización continuada, y la investigación



Da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Fisiología del Embarazo y el Parto para Matronas”





Objetivos específicos

Módulo 1. Embarazo

- ◆ Identificar las necesidades en materia de educación que pueda requerir la gestante y sus familiares
- ◆ Poner en marcha estrategias de prevención y promoción de la salud obstétrica y por ende, del futuro hijo
- ◆ Describir la evolución normal y patológica de la paciente gestante

Módulo 2. Trabajo de parto

- ◆ Explicar la importancia de facilitar la accesibilidad y participación del acompañante durante todo el proceso
- ◆ Hacer partícipe a la mujer en la toma de decisiones durante todo el proceso
- ◆ Describir las implicaciones de la matrona en el Decreto 101/95, por el que se determinan los derechos de los padres y de los niños en el ámbito sanitario durante el proceso de nacimiento

03

Dirección del curso

Este programa incluye en su cuadro docente profesionales de la salud de reconocido prestigio, que pertenecen al ámbito de la salud obstétrico-ginecológica y que vierten en esta especialización la experiencia de su trabajo.

Además participan, en su diseño y elaboración, reconocidos especialistas miembros de sociedades científicas nacionales e internacionales de gran prestigio.





“

*Aprende de profesionales de referencia,
los últimos avances en atención durante
el Embarazo y el Parto”*

Directora Invitada Internacional

La doctora Kellie Thiessen es una **distinguida matrona y enfermera**, especializada en el ámbito clínico dedicado al cuidado de la **salud materno-infantil**. Sus competencias han sido reconocidas en múltiples ocasiones, llegando a recibir galardones como el **Premio al Desarrollo Profesional del Programa Canadiense de Científicos Clínicos en Salud Infantil (CCHCSP)**.

Gracias a su vasta experiencia, la experta ha sido seleccionada como **Directora del Programa de Matronas** de la Universidad de British Columbia. Previamente, ha dirigido el itinerario académico homólogo de la Universidad de Manitoba por más de una década. En esa institución, su figura fue clave para la **creación de una Licenciatura en Obstetricia** centrada en la formación específica de futuras matronas.

Asimismo, la labor de la doctora Thiessen ha sido destacada a través de su nombramiento como **Especialista Senior en Salud Materna y Obstetricia** por el **Instituto de Salud Pública Global** de la Universidad de Manitoba. A su vez, su trayectoria científica ha estado ligada al **Instituto de Investigación del Hospital Infantil de Manitoba (CHRIM)**.

Por otro lado, su trayectoria asistencial ha abarcado a los sistemas de salud de países como **Estados Unidos, Brasil y Canadá**. Mediante esas colaboraciones, ha formado parte de **modelos innovadores** que permiten ofrecer a los pacientes **mejores cuidados y garantías sanitarias**. Así, ha desarrollado un enfoque profesional centrado en **ampliar las opciones obstétricas** al alcance de las madres y sus familias cuando se encuentran en situación vulnerabilidad. Un ejemplo de ello es su colaboración directa con el **Centro de Nacimientos de Rankin Inlet**, la segunda ciudad más grande del Territorio de Nunavut y con el **Instituto Indígena de Salud y Sanación Ongomiizwi**.

También, la doctora Thiessen ha liderado equipos multidisciplinarios de investigación, abarcando áreas como las políticas de salud, planificación de recursos humanos y economía en el entorno médico. De ese modo, ha demostrado un altísimo compromiso con el bienestar materno-infantil en diferentes escenarios y comunidades.



Dra. Thiessen, Kellie

- ♦ Directora del Programa de Obstetricia para Matronas en la Universidad de British Columbia, Canadá
- ♦ Directora del Programa de Formación de Matronas de la Universidad de Manitoba
- ♦ Especialista Senior en Salud Materna y Obstetricia por el Instituto de Salud Pública Global de la Universidad de Manitoba
- ♦ Investigadora Asociada al Instituto de Investigación del Hospital Infantil de Manitoba
- ♦ Colaboradora del Centro de Nacimientos de Rankin Inlet, del Territorio de Nunavut
- ♦ Colaboradora del Instituto Indígena de Salud y Sanación Ongomiizwi
- ♦ Doctorado en Ciencias Aplicadas de la Salud en la Universidad de Manitoba, Canadá
- ♦ Máster en Ciencias de la Enfermería y Obstetricia para Matronas en la Universidad de Georgetown, Canadá
- ♦ Licenciada en Enfermería en la Universidad Eastern Mennonite, Estados Unidos
- ♦ Miembro: Red Canadiense de Recursos Humanos de Salud, Colegio Americano de Enfermeras Matronas, Asociación de Enfermeras Reguladas de Manitoba, Asociación de Matronas de Manitoba

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dr. Rodríguez Díaz, Luciano

- Enfermero Especialista en Obstetricia y Ginecología
- Jefe de Estudios de la Unidad Docente de Enfermería Obstétrico-Ginecológica en el Hospital Universitario de Ceuta
- Matrón en el Hospital Universitario de Ceuta
- Profesor Titular en el Centro Universitario de Enfermería Virgen de La Paz. Ronda, España
- Profesor de la Unidad Docente de Matronas de Ceuta
- Vocal del Grupo de Urgencias Obstétricoginecológicas de la Sociedad Española de Enfermería de Urgencias y Emergencias (SEEUE)
- Responsable de Salud Perinatal: Salud Sexual Reproductiva y Parto Normal de Ingesa
- Vocal de la Comisión Clínica de Investigación y formación continua del Hospital Universitario de Ceuta
- Miembro: Instituto de Estudios Ceutíes, Consejo Editorial de la Revista European Journal of Health Research Sociedad Española de Medicina de Urgencias y Emergencias
- Doctor por la Universidad de Granada
- Máster en Educación Física y Salud por la Universidad de Granada
- Máster en Enfermería Ginecológica por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Máster en Enfermería Obstétrica por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Especialidad en Enfermería Obstétrico y Ginecológica por la Universidad de Málaga
- Diplomado Universitario en Enfermería por la Universidad de Cádiz
- Experto en Promoción de la Salud en la Comunidad por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)



Dra. Vázquez Lara, Juana María

- ♦ Enfermera en Atención Primaria
- ♦ Enfermera del Servicio de Emergencias 061 del Área de Gestión Sanitaria de Ceuta
- ♦ Doctora por la Universidad de Granada
- ♦ Matrona interina del Servicio de Partos en el Hospital Universitario de Ceuta
- ♦ Jefa de Estudios de la Unidad Docente de Matronas de Ceuta
- ♦ Profesora en la Unidad Docente de Matronas de Ceuta
- ♦ Coordinadora Nacional del grupo de trabajo de Urgencias Obstétricas-ginecológicas de la Sociedad Española de Enfermería de Urgencias y Emergencias (SEEUE)
- ♦ Máster del Programa Oficial de Doctorado en Educación Física y Salud
- ♦ Experto Universitario en Promoción de la Salud en la Comunidad por la UNED
- ♦ Especialidad en Enfermería Obstétrica y Ginecológica (Matrona) en el Hospital Costa del Sol de Marbella de la Escuela Universitaria de Enfermería y Matronas de Málaga por la Universidad de Málaga
- ♦ Diplomada Universitaria en Enfermería por la Escuela Universitaria de Enfermería Salus Infirmorum en la Universidad de Cádiz

Profesores

Dra. Andrés Núñez, Carmen Patricia

- ♦ Facultativa Especialista en Obstetricia y Ginecología en el Hospital Universitario de Ceuta
- ♦ Especialista en Ginecología y Obstetricia en el Hospital Quirónsalud Campo de Gibraltar
- ♦ Facultativo Especialista en INGESA
- ♦ Unidad de Gestión Clínica de Ginecología en el Hospital Universitario San Cecilio. Granada
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía

Dra. Carrasco Racero, María Mercedes

- ♦ Enfermera Especializada en Atención Ginecológica
- ♦ Coordinadora de Prácticas en el Centro Universitario de Enfermería. Ronda, España
- ♦ Licenciada en Enfermería
- ♦ Docente

Dña. De Dios Pérez, María Isabel

- ♦ Matrona del Hospital Universitario de Zaragoza
- ♦ Diplomada en Enfermería
- ♦ Enfermera Especialista en Obstetricia y Ginecología

Dña. Díaz Lozano, Paula

- ♦ Matrona en el Hospital Universitario Virgen de Valme
- ♦ Matrona en el Área Sanitaria de Ceuta
- ♦ Enfermera Especialista en Obstetricia y Ginecología en el Hospital Universitario de Ceuta
- ♦ Docente Especializada en Obstetricia
- ♦ Diplomada en Enfermería por la Facultad Enfermería y Fisioterapia de Cádiz

Dña. Gilart Cantizano, Patricia

- ♦ Enfermera Especialista en Ginecología y Obstetricia
- ♦ Matrona de Atención Especializada en el Campo de Gibraltar
- ♦ Matrona en el Hospital Quirónsalud Campo de Gibraltar
- ♦ EIR Matrona en el Servicio Andaluz de Salud
- ♦ Enfermera de Cuidados Críticos y Urgencias en el Servicio Andaluz de Salud
- ♦ Docente
- ♦ Diplomada en Enfermería
- ♦ Experto Universitario en Nutrición Comunitaria por la UNED
- ♦ Experto Universitario en Riesgos Cardiovasculares III por la UNED
- ♦ Experto Universitario en Urgencias y Emergencias por la Universidad Complutense de Madrid

Dña. Llinás Prieto, Lucía

- ♦ Enfermera Especializada en Atención Ginecológica
- ♦ Docente
- ♦ Diplomada en Enfermería

Dña. Revidiego Pérez, María Dolores

- ♦ Enfermera Especializada en Ginecología y Obstetricia
- ♦ Matrona de Atención Especializada en el Campo de Gibraltar
- ♦ Matrona en el Hospital Quirónsalud Campo de Gibraltar
- ♦ Docente
- ♦ Diplomada en Enfermería

D. Márquez Díaz, Antonio

- ♦ Matrón de Atención Primaria en la Junta de Andalucía
- ♦ Matrón en el Hospital El Ángel Grupo HLA
- ♦ Matrón en Hospitales Vithas
- ♦ Tutor del Plan EIR Enfermería
- ♦ Tutor de OPOSALUD
- ♦ DUE de Urgencias en el Hospital El Ángel
- ♦ DUE de la UCI Unidad de Pediatría y Neonatal en el Hospital El Ángel
- ♦ Residente Matrona en la Junta de Andalucía
- ♦ Matrón en el Hospital Costa del Sol
- ♦ Matrón en el Hospital Quirón Campo de Gibraltar
- ♦ Máster Oficial en Economía de la Salud, Gestión Sanitaria y Uso Racional del Medicamento por la Universidad de Málaga
- ♦ Máster Oficial en Nuevas Tendencias de Investigación en Ciencias de la Salud por la Universidad de Málaga
- ♦ Máster en Salud Pública por la Universidad de Almería
- ♦ Máster en Prescripción Enfermera y Seguimiento Farmacoterapéutico por la Universidad de Valencia
- ♦ Máster en Farmacoterapia por la Universidad de Valencia
- ♦ Diplomado en Enfermería por la Universidad de Málaga

D. Mérida Téllez, Juanma

- ♦ Enfermero Especialista en Ginecología y Obstetricia
- ♦ Matrón en el Hospital Costa del Sol. Marbella, España
- ♦ Docente
- ♦ Diplomado en Enfermería

D. Muñoz Vela, Francisco Javier

- ♦ Enfermero Especialista en Ginecología y Obstetricia
- ♦ Coordinador de Prácticas de Enfermería en el Centro Materno Infantil de Málaga
- ♦ Matrón en el Hospital Regional Universitario Carlos Haya
- ♦ Matrón en el Hospital Parque San Antonio
- ♦ Matrón en Atención Especializada en el Hospital Materno Infantil de Málaga
- ♦ Profesor asociado del Departamento de Enfermería en la Universidad de Málaga
- ♦ Diplomado en Enfermería por la Universidad de Málaga

Dña. Palomo Gómez, Rocío

- ♦ Enfermera Especializada en Ginecología y Obstetricia
- ♦ Matrona de Atención Especializada de Ceuta
- ♦ Matrona en el Hospital Regional Universitario Carlos Haya. Málaga, España
- ♦ Docente en la Unidad de Matronas de Málaga
- ♦ Diplomada en Enfermería

Dra. Rivero Gutiérrez, Carmen

- ♦ Matrona en Atención Primaria del Área Sanitaria de Ceuta
- ♦ Matrona en Ingesa Ceuta
- ♦ Matrona en el Complejo Hospitalario Universitario Puerta del Mar
- ♦ Profesora y Tutora de la Unidad Docente de Matronas de Ceuta
- ♦ Diplomada en Enfermería

D. Rodríguez Díaz, David

- ◆ Enfermero en el Hospital Universitario Nuestra Señora de Candelaria
- ◆ Docente
- ◆ Diplomado en Enfermería

D. Vázquez Lara, Francisco José

- ◆ Especialista en Ciencias Biológicas
- ◆ Docente
- ◆ Doctor por la Universidad Politécnica de Valencia
- ◆ Grado en Ciencias Biológicas

Dña. Vázquez Lara, María Dolores

- ◆ Enfermera Especializada en Atención Primaria de la Mujer Embarazada
- ◆ Enfermera de Atención Primaria del Campo de Gibraltar
- ◆ Docente
- ◆ Diploma en Enfermería

Dña. Mérida Yáñez, Beatriz

- ◆ Enfermera Especialista en Ginecología y Obstetricia
- ◆ Matrona en el Servicio Andaluz de Salud
- ◆ Matrona en el Hospital Vithas
- ◆ Matrona en el Servicio Murciano de la Salud
- ◆ Doctora en Ciencias de la Salud
- ◆ Diplomada en Enfermería
- ◆ Miembro: Comité Científico del Primer Congreso Internacional de Investigación e Innovación en Enfermería y Fisioterapia de Ceuta y Melilla, Comité Científico de la Revista Nacional Sanitaria



Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”



04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la especialización en la praxis diaria de la matrona, conscientes de la relevancia de la actualidad de la capacitación para poder actuar ante la paciente embarazada y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.



“

Este Experto Universitario en Fisiología del Embarazo y el Parto para Matronas contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado”

Módulo 1. Embarazo

- 1.1. Duración del embarazo. Nomenclatura
- 1.2. Modificaciones anatómo-fisiológicas
 - 1.2.1. Cambios cardiovasculares y cardíacos
 - 1.2.1.1. Cambios cardíacos
 - 1.2.1.2. Cambios hematológicos
 - 1.2.1.3. Cambios vasculares
 - 1.2.2. Cambios respiratorios
 - 1.2.2.1. Cambios anatómicos
 - 1.2.2.2. Cambios funcionales
 - 1.2.3. Cambios renales y urinarios
 - 1.2.3.1. Modificaciones anatómicas
 - 1.2.3.2. Modificaciones funcionales
 - 1.2.4. Cambios metabólicos
 - 1.2.4.1. Ganancia de peso
 - 1.2.4.2. Metabolismo basal
 - 1.2.4.3. Metabolismo de los hidratos de carbono
 - 1.2.4.4. Metabolismo lipídico
 - 1.2.4.5. Metabolismo proteico
 - 1.2.4.6. Equilibrio ácido-base
 - 1.2.4.7. Metabolismo hídrico
 - 1.2.4.8. Minerales y vitaminas
 - 1.2.5. Cambios genitales y mamarios
 - 1.2.5.1. Genitales externos
 - 1.2.5.2. Genitales internos
 - 1.2.5.3. Cambios en las mamas



- 1.2.6. Cambios endocrinos
 - 1.2.6.1. Constitución de la unidad fetoplacentaria
 - 1.2.6.2. Hipófisis
 - 1.2.6.3. Tiroides
 - 1.2.6.4. Paratiroides
 - 1.2.6.5. Páncreas
 - 1.2.6.6. Glándula suprarrenal
- 1.2.7. Cambios en piel y ojos
 - 1.2.7.1. Cambios vasculares
 - 1.2.7.2. Cambios en la pigmentación
 - 1.2.7.3. Sistema tegumentario
 - 1.2.7.4. Cambios en los ojos
- 1.2.8. Cambios gastrointestinales
 - 1.2.8.1. Boca
 - 1.2.8.2. Esófago y estómago
 - 1.2.8.3. Intestino
 - 1.2.8.4. Hígado
 - 1.2.8.5. Vesícula biliar
- 1.2.9. Cambios musculoesqueléticos
 - 1.2.9.1. Cambio del centro de gravedad
 - 1.2.9.2. Pelvis
 - 1.2.9.3. Alteraciones musculoesqueléticas
- 1.3. Diagnóstico de la gestación para matronas
 - 1.3.1. Diagnóstico de la gestación
 - 1.3.2. Pruebas bioquímicas
 - 1.3.2.1. Pruebas biológicas
 - 1.3.2.2. Pruebas inmunológicas
 - 1.3.3. Ecografía
 - 1.3.4. Signos y síntomas
 - 1.3.4.1. Signos
 - 1.3.4.2. Síntomas
- 1.4. Atención prenatal. Programa de la matrona de control de la gestación
 - 1.4.1. Cuidados prenatales
 - 1.4.2. Programa de control de la gestación
 - 1.4.2.1. Primera visita de control de embarazo (< 10 semanas)
 - 1.4.2.2. Visitas prenatales sucesivas
 - 1.4.3. Valoración del riesgo perinatal
 - 1.4.4. Protocolos de control prenatal
 - 1.4.4.1. Definición
 - 1.4.4.2. Objetivos
 - 1.4.4.3. Personal implicado
 - 1.4.4.4. Proceso
- 1.5. Diagnóstico prenatal
 - 1.5.1. Técnicas no invasivas
 - 1.5.2. Técnicas invasivas
 - 1.5.3. Asesoramiento de la pareja en el diagnóstico prenatal
 - 1.5.3.1. Definición
 - 1.5.3.2. Objetivos generales
 - 1.5.3.3. Objetivos específicos
 - 1.5.3.4. Población dirigida
 - 1.5.3.5. Descripción del proceso
- 1.6. Educación sanitaria de la matrona a la gestante
 - 1.6.1. Educación sanitaria a la gestante
 - 1.6.2. Hábitos saludables
 - 1.6.2.1. Alimentación
 - 1.6.2.2. Consumo de sustancias nocivas
 - 1.6.2.3. Trabajo
 - 1.6.2.4. Deporte
 - 1.6.2.5. Viajes
 - 1.6.2.6. Higiene, vestido y calzado
 - 1.6.2.7. Violencia en el embarazo
 - 1.6.3. Sexualidad

- 1.6.4. Molestias comunes durante la gestación
 - 1.6.4.1. Cardiovasculares
 - 1.6.4.2. Dermatológicas
 - 1.6.4.3. Digestivas
 - 1.6.4.4. Locomotoras
 - 1.6.4.5. Respiratorias
 - 1.6.4.6. Genitourinarias
- 1.6.5. Signos de alarma
- 1.6.6. Promoción de la lactancia materna
- 1.6.7. Plan de nacimiento
- 1.7. Nutrición de la gestante
 - 1.7.1. Valoración de la dieta
 - 1.7.1.1. Requerimientos energéticos
 - 1.7.1.2. Selección de alimento
 - 1.7.1.3. Suplementos durante el embarazo
 - 1.7.1.4. Ganancia de peso
 - 1.7.2. Situaciones especiales
 - 1.7.2.1. Tratamiento farmacológico
 - 1.7.2.2. Vegetarianas
 - 1.7.3. Asesoramiento dietético en la gestación
- 1.8. Fármacos en la gestación
 - 1.8.1. Fármacos en la gestación
 - 1.8.2. Farmacología en la gestación
 - 1.8.3. Mecanismos de acción en la madre y el feto
 - 1.8.3.1. Madre
 - 1.8.3.2. Placenta
 - 1.8.3.3. Feto
 - 1.8.4. Utilización y manejo de los fármacos en el embarazo
 - 1.8.5. Indicaciones, interacción farmacológica y dosificación
 - 1.8.5.1. Antiinflamatorios, analgésicos y antipiréticos
 - 1.8.5.2. Profilácticos de reflujo gastroesofágico y antiulcerosos
 - 1.8.5.3. Anticoagulantes
 - 1.8.5.4. Laxantes
 - 1.8.5.5. E. Vitaminas
 - 1.8.5.6. Antianémicos
 - 1.8.5.7. Antiarrítmicos
 - 1.8.5.8. Antihipertensivos
 - 1.8.5.9. Hormonas
 - 1.8.5.10. Anticonceptivos orales
 - 1.8.5.11. Antidiabéticos orales
 - 1.8.5.12. Corticoides
 - 1.8.5.13. Tratamientos dermatológicos
 - 1.8.5.14. N. Tratamientos antivíricos
 - 1.8.5.15. Tricomonicidas
 - 1.8.5.16. Antibióticos
 - 1.8.5.17. Antiasmáticos
 - 1.8.5.18. Antitusígenos
 - 1.8.5.19. Rinológicos
 - 1.8.5.20. Antihistamínicos
 - 1.8.5.21. Antiepilépticos
 - 1.8.5.22. Antidepresivos
 - 1.8.5.23. Antipsicóticos
 - 1.8.6. Anexo. Clasificación FDA de los diferentes grupos de fármacos
- 1.9. Aspectos psicosociales en la gestación
 - 1.9.1. Aspectos psicosociales en la gestación
 - 1.9.2. Influencias culturales y religiosas
 - 1.9.3. El significado y la repercusión del embarazo en la pareja y en el entorno familiar y social

- 1.9.4. Cambios psicológicos en la gestación
 - 1.9.4.1. El primer trimestre
 - 1.9.4.2. El segundo trimestre
 - 1.9.4.3. El tercer trimestre
- 1.9.5. Vínculo afectivo

Módulo 2. Trabajo de parto

- 2.1. Fisiología de la contracción uterina. Actividad uterina
 - 2.1.1. Aspectos fisiológicos básicos de la contracción uterina
 - 2.1.2. Bioquímica básica en la contracción uterina
 - 2.1.3. Actividad uterina. Breve repaso histórico
 - 2.1.4. Componentes de la actividad uterina
 - 2.1.5. Musculatura abdominal
 - 2.1.6. Causas de inicio en el trabajo de parto
- 2.2. Factores que intervienen en el parto
 - 2.2.1. El feto. Cabeza fetal
 - 2.2.2. Estática fetal
 - 2.2.3. Maniobras de Leopold
 - 2.2.4. Nomenclatura obstétrica determinada por la estática fetal
 - 2.2.5. Diagnóstico mediante exploración vaginal
 - 2.2.6. Canal del parto
 - 2.2.7. Eje de la pelvis
 - 2.2.8. Planos de Hodge
 - 2.2.9. Canal blando del parto
 - 2.2.10. Motor del parto
- 2.3. Valoración del bienestar fetal
 - 2.3.1. Evaluación de la actividad fetal
 - 2.3.2. Test no estresante (TNS) (TNE o NST)
 - 2.3.3. Test estresante o prueba de tolerancia a las contracciones
 - 2.3.4. Perfil biofísico

- 2.3.5. Amnioscopia
- 2.3.6. Ecografía. Estudio Doppler
- 2.3.7. Monitorización bioelectrónica en el parto
- 2.3.8. Control de la frecuencia cardíaca fetal
- 2.3.9. Parámetros de la frecuencia cardíaca fetal
- 2.3.10. Monitorización bioquímica
- 2.4. Inicio del parto y períodos del parto
 - 2.4.1. Inicio del trabajo de parto. Pródromos de parto
 - 2.4.2. Período de dilatación
 - 2.4.3. Período expulsivo
 - 2.4.4. Período de alumbramiento
- 2.5. Mecanismo de parto en presentación de vértice
 - 2.5.1. Acomodación y encajamiento en el estrecho superior
 - 2.5.2. Descenso y rotación intrapélvica
 - 2.5.3. Flexión
 - 2.5.4. Desprendimiento
 - 2.5.5. E. Rotación externa y parto de los hombros
- 2.6. Farmacología en el parto
 - 2.6.1. Principios farmacocinéticos
 - 2.6.2. Mecanismos de acción entre la madre y el feto
 - 2.6.3. Utilización y manejo de los fármacos en el parto



*Una experiencia de capacitación
única, clave y decisiva para impulsar
tu desarrollo profesional*

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning.***

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica.

Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

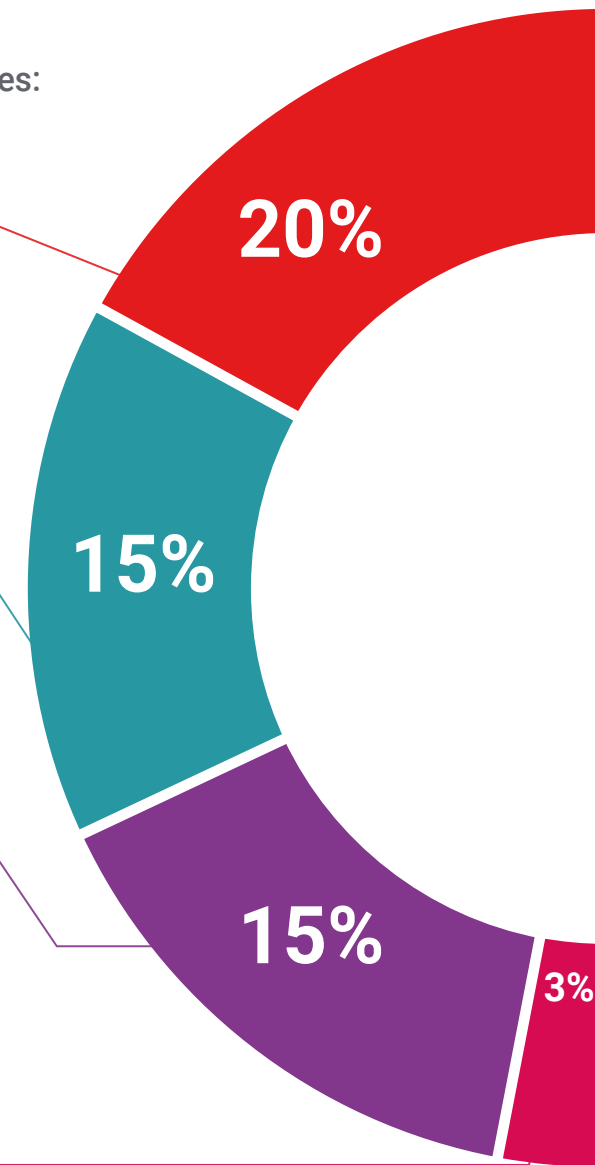
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

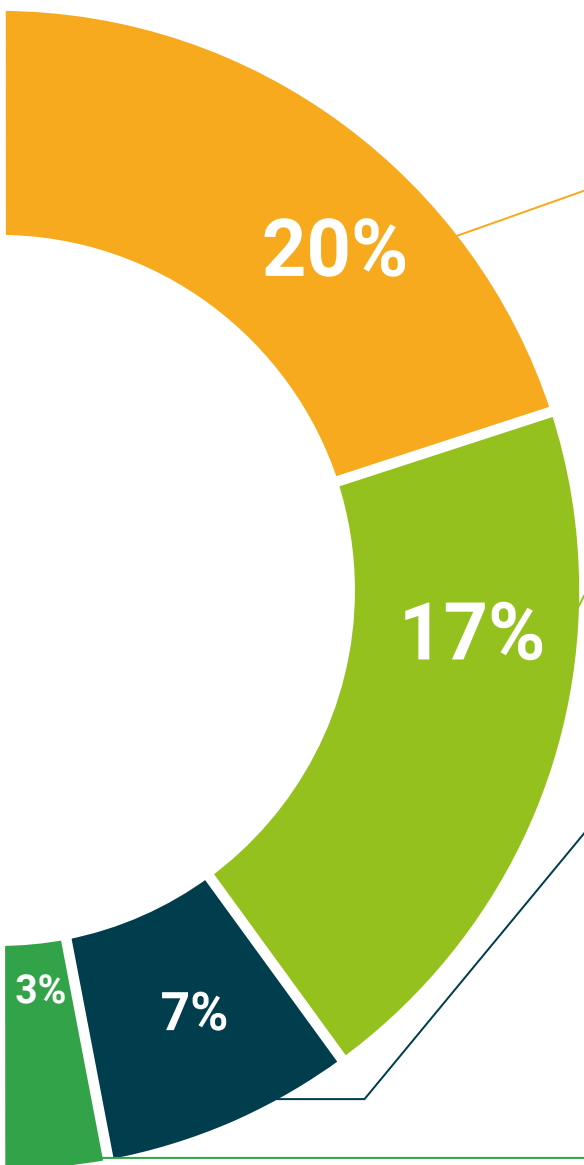
Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Experto Universitario en Fisiología del Embarazo y el Parto para Matronas garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Experto Universitario en Fisiología del Embarazo y el Parto para Matronas** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Experto Universitario en Fisiología del Embarazo y el Parto para Matronas**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **19 ECTS**





Experto Universitario Fisiología del Embarazo y el Parto para Matronas

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 19 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Fisiología del Embarazo y el Parto para Matronas

