

Experto Universitario

Farmacología Neonatal para Enfermería

Avalado por:





tech universidad
tecnológica

Experto Universitario Farmacología Neonatal para Enfermería

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-farmacologia-neonatal-enfermeria

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 14

04

Estructura y contenido

pág. 22

05

Metodología

pág. 26

06

Titulación

pág. 34

01

Presentación

La Farmacología Neonatal es un campo en constante evolución y que juega un papel crucial en la atención de los recién nacidos. Así, los enfermeros especializados en Neonatología se enfrentan a desafíos cada vez más complejos, desde la gestión del dolor en prematuros, hasta el tratamiento de afecciones respiratorias y cardíacas. Por ello, la investigación continua y los avances tecnológicos han permitido desarrollar terapias farmacológicas más seguras y efectivas, enfocándose en minimizar los riesgos y maximizar los beneficios de los medicamentos. En este contexto, TECH ha creado un completo programa en línea, diseñado para atender las necesidades específicas del alumnado, precisando solo de un dispositivo electrónico con conexión a Internet, y basado en la metodología *Relearning*.





“

Gracias a este Experto Universitario 100% online, abordarás la organización de servicios neonatales y las técnicas de administración de medicamentos, así como el control del dolor, mejorando la calidad de la atención proporcionada”

La Farmacología Neonatal en el ámbito de la Enfermería está experimentando avances significativos en la comprensión y gestión de las necesidades farmacoterapéuticas de los recién nacidos. Desde la dosificación precisa de fármacos, hasta la vigilancia de posibles efectos adversos, la Enfermería Neonatal está adoptando un enfoque holístico para garantizar el bienestar farmacológico de los pacientes más vulnerables.

Así nace este Experto Universitario, que profundizará en los aspectos fundamentales de la Neonatología, desde la categorización de estadios neonatales, hasta la evaluación completa del recién nacido, incluyendo técnicas de medición de somatometría y el examen neurológico. También se abordará la organización de servicios neonatales y los procedimientos de admisión en la Sala de Neonatología, destacando la importancia de actualizar las técnicas del examen físico.

Asimismo, el plan de estudios se enfocará en la admisión del recién nacido en la UCIN (Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales), detallando la estructura y equipamiento necesarios. Además, se examinarán las pautas de administración de medicación específicas para Neonatología, así como los procedimientos de transporte neonatal. Sin olvidar el manejo del dolor en procedimientos de UCIN y las medidas terapéuticas correspondientes.

Finalmente, los profesionales se sumergirán en la Farmacología Neonatal, desde los principios básicos de sedación, hasta las pautas terapéuticas y las interacciones medicamentosas. Igualmente, se analizará detalladamente la administración de medicamentos, incluyendo las distintas vías y dosificaciones aplicables, así como la identificación de excipientes y la prevención de riesgos. También se indagará en el control térmico, el dolor y la sedación en el recién nacido.

Por ello, TECH ha desarrollado un programa universitario exhaustivo, totalmente en línea y adaptado a las agendas personales y laborales de los egresados. Adicionalmente, se sustenta en la revolucionaria metodología *Relearning*, que implica la repetición de conceptos clave para una comprensión profunda y natural de los contenidos. A esto se suma el acceso a un conjunto extra de *Masterclasses*, impartidas por un experto internacional en Cuidados Intensivos y Neonatología.

Este **Experto Universitario en Farmacología Neonatal para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Farmacología Neonatal para Enfermería
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



¡Actualiza tu experiencia clínica con TECH! Tendrás la oportunidad de participar en un conjunto exclusivo de Masterclasses, dirigidas por un destacado experto internacional en el campo de los Cuidados Intensivos y la Neonatología”

“

El programa te proporcionará una actualización en el cuidado farmacológico de los neonatos, adquiriendo conocimientos sólidos sobre la administración segura y efectiva de medicamentos en esta población vulnerable”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Dominarás los principios básicos de sedación y administración de medicamentos, haciendo hincapié en las distintas vías de administración y sus características. ¿A qué esperas para matricularte?

Profundizarás en los aspectos esenciales de la Neonatología, desde la categorización de los estadios neonatales, hasta la valoración completa del recién nacido. ¡Con todas las garantías de calidad de TECH!



02

Objetivos

Los objetivos de este Experto Universitario se centrarán en proporcionar a los profesionales de la enfermería una capacitación especializada y actualizada en el cuidado farmacológico de los recién nacidos. De esta forma, aplicarán los principios fundamentales de la Farmacología en el contexto neonatal, asegurando una administración segura y efectiva de medicamentos. Además, adquirirán habilidades para evaluar y manejar adecuadamente el dolor, la sedación y otros aspectos farmacológicos relevantes para el bienestar y la salud óptima de los neonatos.



“

Mantendrás al día tu praxis clínica en Farmacología y prácticas terapéuticas, permitiéndote adaptarte a los avances en el campo y proporcionar una atención de calidad basada en la evidencia científica más reciente”



Objetivos generales

- ♦ Actualizar al profesional de la enfermería en los procedimientos de atención óptima al neonato
- ♦ Abordar la estabilización, diagnóstico enfermero y cuidados de los neonatos con un enfoque actual y basado en la evidencia

“

¡Apuesta por TECH! Te sumergirás en los principios básicos de la Farmacología aplicados a la Neonatología, incluyendo la administración segura de medicamentos y la gestión de posibles interacciones”





Objetivos específicos

Módulo 1. Aspectos destacados en Neonatología

- ♦ Categorizar los estadios neonatales, así como los estados neonatales por edad gestacional y los estados neonatales por peso al nacimiento
- ♦ Determinar las diferencias existentes en las edades pediátricas entre el neonato, el niño y el adolescente
- ♦ Establecer las técnicas de medición de la somatometría propia del recién nacido, así como sus características morfológicas y fisiológicas
- ♦ Valorar el examen completo, secuencia del examen y exploración físicos completa del recién nacido, centrándose fundamentalmente en la región de la cabeza y cuello, región del tronco y región de las extremidades
- ♦ Describir el procedimiento de examen neurológico completo en el neonato
- ♦ Evaluar la estructura y organización de un Servicio de Neonatología, así como su ubicación, el equipamiento y materiales necesarios, y los recursos humanos necesarios
- ♦ Actualizar la recepción del recién nacido en la Sala de Neonatología, los criterios de admisión, sus objetivos y las intervenciones de enfermería necesarias
- ♦ Incorporar las nuevas técnicas del examen físico del recién nacido a su llegada a la Sala de Neonatología

Módulo 2. Admisión del recién nacido en la Sala de Neonatología o en la UCIN

- ♦ Determinar cómo se estructura una Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales (UCIN), así como el cálculo y la disposición de las cunas, el espacio físico necesario, el equipamiento y materiales necesarios, y los recursos humanos necesarios
- ♦ Describir las pautas de administración de medicación en neonatología

- ♦ Establecer los criterios y objetivos de la admisión de un neonato en la UCIN, así como las intervenciones de enfermería necesarias
- ♦ Identificar y clasificar los tipos de transporte Neonatal, sus objetivos y su finalidad
- ♦ Seleccionar cuál es el equipo y el equipamiento necesario para realizar un transporte neonatal adecuado
- ♦ Actualizar las diferentes medidas terapéuticas para tratar el dolor en el recién nacido, así como manejar el dolor en algunos procedimientos de UCIN

Módulo 3. Farmacología en Neonatología

- ♦ Incorporar los principios básicos en la sedación en el recién nacido, los fármacos anestésicos y los hipnóticos/sedantes a la práctica enfermera
- ♦ Incorporar los principios de administración de medicamentos en la Unidad de Neonatología, así como la utilización de las diferentes vías: la vía enteral, la vía rectal, la vía intramuscular, la vía subcutánea y la vía intravenosa, a la práctica enfermera
- ♦ Diferenciar las formas específicas de administración de medicamentos, el equipamiento necesario y su procedimiento
- ♦ Incorporar las distintas pautas posológicas aplicables a la práctica enfermera
- ♦ Actualizar las distintas vías de administración y sus características
- ♦ Identificar los excipientes empleados en formulaciones para el neonato
- ♦ Actualizar las distintas pautas terapéuticas aplicables en neonatología
- ♦ Clasificar y describir las interacciones medicamentosas, así como los distintos tipos de interacciones farmacológicas y la prevención del riesgo de interacciones



Módulo 4. Principios de administración de medicamentos y accesos vasculares en Neonatología

- ♦ Actualizar las técnicas necesarias para el mantenimiento de la vía, la retirada de esta y la aparición de posibles complicaciones
- ♦ Determinar las precauciones, las contraindicaciones y la aparición de las posibles complicaciones que puedan surgir en la administración de medicamentos
- ♦ Describir las diferentes técnicas para canalizar la arteria y la vena umbilical del recién nacido
- ♦ Actualizar el procedimiento de extracción de los catéteres, las precauciones que se deben tomar ante el mismo, sus contraindicaciones y complicaciones

Módulo 5. Control térmico, control del dolor y sedación en el recién nacido

- ♦ Describir el control térmico en el recién nacido, su termorregulación y la aplicación del ambiente térmico neutro
- ♦ Incorporar las pautas para la evaluación de la temperatura de un recién nacido a la práctica enfermera
- ♦ Aplicar la hipotermia en el recién nacido con encefalopatía hipóxico-isquémica como medida de neuroprotección, así como los mecanismos neuroprotectores de acción de la hipotermia
- ♦ Diferenciar las Indicaciones y contraindicaciones para la hipotermia
- ♦ Describir los criterios de salida una vez iniciada la hipotermia
- ♦ Valorar el control del dolor en el recién nacido, así como su y las consecuencias del dolor a corto y largo plazo
- ♦ Evaluar las diferentes técnicas para la medición del dolor en el recién nacido
- ♦ Predecir la aparición del síndrome de abstinencia en el recién nacido y su manejo

03

Dirección del curso

Los docentes que imparten este programa son expertos altamente cualificados y experimentados en el campo de la Neonatología y la Farmacología aplicada. De hecho, estos profesionales han sido seleccionados por su vasto conocimiento en áreas específicas, como la atención neonatal, la administración de medicamentos en recién nacidos y el manejo del dolor y la sedación en esta población. Además, su compromiso con la excelencia educativa se refleja en su capacidad para transmitir de manera efectiva los conceptos y habilidades necesarios para brindar una atención óptima a los neonatos en el ámbito de la Enfermería.



“

Los docentes de este Experto Universitario cuentan con una amplia experiencia clínica, lo que les permitirá compartir casos prácticos y situaciones reales para enriquecer el aprendizaje de los egresados”

Directora Invitada Internacional

La Doctora Roxana Diehl es una destacada **neonatóloga** de renombre internacional, que ha ocupado altos cargos de gran responsabilidad, como el de **Subdirectora de la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales (UCIN)** en el **Hospital Universitario de Lyon**, en **Francia**. De hecho, esta experta ha sido clave en el campo de la **Neonatología**, con una sólida capacitación académica y una trayectoria profesional ejemplar, contribuyendo significativamente en el **ámbito clínico**.

A lo largo de su carrera, ha ocupado diversos puestos de relevancia en instituciones prestigiosas. Por ejemplo, se ha desempeñado como **Médico Hospitalario en Neonatología**, también en el Hospital Universitario de Lyon, sobresaliendo también durante su **Fellowship en Neonatología**, en el **Hospital Saint-Étienne Norte**, donde ha sido reconocida por su dedicación a la **atención neonatal intensiva**. A esto hay que sumarle su experiencia como **Pediatra** en el **Hospital Marie Curie** de **Bucarest**, en **Rumanía**.

Además de su **práctica clínica**, la Doctora Roxana Diehl ha sido una figura influyente en el desarrollo de **políticas y protocolos** dentro de la **UCIN**. Como **médico de referencia** en el **Centro de Diagnóstico Prenatal** y miembro del **Comité de Ética**, ha jugado un papel crucial en la toma de decisiones médicas complejas y en la promoción de estándares éticos en el **cuidado neonatal**. Asimismo, su compromiso con la mejora continua de la **atención médica** la ha llevado a participar activamente en proyectos innovadores, incluyendo su rol como **médico de referencia** para la **Unidad Móvil de Neonatología**.

Adicionalmente, sus méritos académicos han sido igualmente impresionantes, habiendo obtenido múltiples **títulos universitarios** en áreas especializadas, como el **Cuidado del Desarrollo Neonatal**, la **Medicina Fetal** y el **Cuidado Psicoperinatal**. Estos logros académicos, junto con su experiencia clínica, la han consolidado como una experta en su campo, capaz de influir y mejorar las prácticas neonatales a nivel global.



Dra. Diehl, Roxana

- Subdirectora de Cuidados Intensivos Neonatales, Hospital Universitario de Lyon, Francia
- Médico Hospitalario en Neonatología de la UCIN en el Hospital Universitario de Lyon
- *Fellowship* en Neonatología en el Hospital Saint-Étienne Norte
- Pediatra en el Hospital Marie Curie de Bucarest, Rumanía
- Título Universitario en Cuidado del Desarrollo Neonatal por la Universidad de Lyon
- Título Universitario en Medicina Fetal por la Universidad de Lyon
- Título Universitario en Cuidado Psicoperinatal por la Universidad de Montpellier
- Título Universitario en Neonatología por la Universidad de Saint-Étienne
- Residencia en Pediatría por la Universidad de Saint-Étienne

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección del Curso



Dra. María Amparo López Ruiz

- ♦ Doctora en Medicina Pediátrica
- ♦ Supervisora de Área en Sanidad de Castilla y León (SACYL)
- ♦ Coordinadora de Medicina en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Profesora Universitaria de Enfermería, Medicina y Farmacia, específicamente en las Áreas de: Urgencias Pediátricas, Enfermería Neonatal, Cuidados Intensivos, Primeros Auxilios, Reanimación Cardiopulmonar y Situaciones de Emergencia, y Técnicas Avanzadas Estéticas y Láser
- ♦ Coordinadora de Medicina en Erasmus Prácticas para Medicina y en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Tutora Personal para los alumnos internacionales de Medicina en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Tutora de Emprendimiento para Medicina en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Premio Nestlé a Mejor Comunicación Oral en el XXIV Congreso Nacional de la Sociedad Española de Pediatría Extrahospitalaria y Atención Primaria, celebrado en Murcia, por el trabajo: *Análisis del uso de los Analgésicos-Antitérmicos en pacientes pediátricos que acuden a un servicio de urgencias*
- ♦ Doctora *Cum Laude* en Medicina Sobresaliente por la Universidad CEU Cardenal Herrera con la Tesis: *Análisis de la medicación en población pediátrica que acude a un servicio de urgencias*
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- ♦ Experto en Neonatología: Atención en el Recién Nacido Prematuro

Profesores

Dr. Rafael López Peña,

- ◆ Especialista en Pediatría y Neonatología
- ◆ Médico Peditra y Especialista en la Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos y la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales
- ◆ Especialista en Pediatría en el Hospital Universitario y Politécnico La Fe
- ◆ Doctor en Medicina *Cum Laude* por la Universidad de Valencia
- ◆ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- ◆ Experto en Neonatología

Dra. Lucila Rojas Otero

- ◆ Especialista en Pediatría
- ◆ Médico Peditra y Especialista en la Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos (UCIP) y la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales (UCIN)
- ◆ Especialista en Consulta de Medicina Pediátrica en el Hospital Vithas Valencia 9 de Octubre
- ◆ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Zaragoza
- ◆ Experto en Neonatología

Dra. Sanahuja Santafé, María Amparo

- ◆ Especialista en Farmacología
- ◆ Investigadora experta en Biología Celular
- ◆ Coordinadora de Doctorado
- ◆ Profesora Titular del Departamento de Farmacia en la Facultad de CC de la Salud de la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ◆ Coautora de diversas publicaciones y del trabajo *Potencial Medicinal de nuestras plantas. Recursos del pasado, presente y futuro*, ganador del premio RÖEL por el Instituto Médico Valenciano
- ◆ Doctora en Farmacia

Dra. Silvestre Castelló, Dolores

- ◆ Especialista en Nutrición, Dietética y Dietoterapia
- ◆ Profesora agregada de Nutrición y Bromatología en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ◆ Colaboradora habitual de la Escuela Valenciana para la Salud, como docente en los cursos postgrado de Nutrición
- ◆ Doctora en Ciencias Químicas por la Universidad de Valencia
- ◆ Diplomada en Tecnología de los Alimentos por el Consejo Superior Investigaciones Científicas
- ◆ Postgrado en Nutrición, Dietética y Dietoterapia por la Universidad de Navarra

Dña. Iranzo Cobo del Prado, Rosana

- ◆ Enfermera del Servicio de Hospitalización Pediátrica en el Hospital Universitario y Politécnico La Fe. Valencia
- ◆ Docente de Universidad del Grado de Enfermería en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ◆ Graduada en Enfermería

Dña. Roldán del Amo, Adela

- ◆ Enfermera Especialista en Pediatría
- ◆ Enfermera Pediátrica en la Unidad de Hospitalización de Pediatría en el Hospital Vithas Nisa 9 de Octubre
- ◆ Profesora Universitaria en las Áreas de Enfermería Neonatal y Cuidados Intensivos Neonatales, Primeros Auxilios, Reanimación Cardiopulmonar y Situaciones de Emergencia
- ◆ Diplomada Universitaria en Enfermería por la Escuela Universitaria de Enfermería Nuestra Señora de los Desamparados en Valencia

Dra. Bendala Tufanisco, Elena

- ◆ Investigadora Especializada en la Retina y la Diabetes
- ◆ Docente de Ciencias Biomédicas de la Facultad de Ciencias de la Salud en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ◆ Médico en el Medical Center de la Universidad de Kansas
- ◆ Investigadora en la Fundación Valenciana de Estudios Avanzados
- ◆ Investigadora en la Fundación Premios Rey Juan Carlos I
- ◆ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- ◆ Licenciada en Biología por la Universidad de Valencia
- ◆ Doctora en Bioquímica y Biología Molecular con *Cum Laude* por la Universidad de Valencia

D. Ribes Roldán, Sandra

- ◆ Enfermera
- ◆ Enfermera en el Hospital Vithas Valencia 9 de Octubre
- ◆ Docente en programas posuniversitarios relacionados con la Enfermería
- ◆ Graduada en Enfermería

Dña. Alfaro Ramírez, Concepción

- ◆ Enfermera Especialista en Pediatría
- ◆ Supervisora de Enfermería del Servicio de Pediatría del Hospital Vithas Valencia 9 de Octubre
- ◆ Profesora Universitaria en el Diploma en Enfermería Neonatal y Cuidados Intensivos Neonatales de la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ◆ Docente en el Curso de Nutrición Infantil de la Fundación Hospitales Nisa
- ◆ Diplomada en Enfermería por la Universidad Católica de Valencia

Dra. Julve Chover, Natalia

- ◆ Especialista en Neurología Pediátrica
- ◆ Jefa de Servicio de las Unidades de Pediatría, Neuropediatría y la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatal y Pediátrica en el Hospital IMED Valencia
- ◆ Médico Adjunto al Servicio de Pediatría y Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos en Neonatos en el Hospital Vithas Nisa
- ◆ Doctora en Medicina *Cum Laude* por la Universidad de Valencia
- ◆ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- ◆ Especialista en Neurología Infantil
- ◆ Experto en Neonatología

Dra. Navarro Marí, Rosa María

- ◆ Médico Especialista en Pediatría en el Hospital Vithas 9 de Octubre y el Hospital Vithas Valencia Consuelo
- ◆ Médico Adjunto del Servicio de Pediatría y la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales y Pediátricos en el Hospital Vithas Nisa
- ◆ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- ◆ Experto en Neonatología
- ◆ Diploma de Médico Puericultor por la Escuela Departamental de Puericultura. Valencia
- ◆ Título de Médico Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas por el Ministerio de Educación y Ciencia
- ◆ Diploma de Reanimación Cardiopulmonar Avanzada Acreditado por el Grupo Español de Reanimación Cardiopulmonar Pediátrica y Neonatal
- ◆ Experto Universitario en Neonatología por la Universidad Católica de Valencia
- ◆ Máster en Neonatología de la Sociedad Española de Neonatología (SENEO)

Dra. Moreno Royo, Lucrecia

- ♦ Investigadora y catedrática
- ♦ Catedrática de Farmacología de la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Socia de honor del Instituto Médico Valenciano
- ♦ Revisora de la revista British Medical Journal Case Reports
- ♦ Doctora en Farmacia por la Universidad de Valencia
- ♦ Licenciada en Farmacia por la Universidad de Valencia
- ♦ Reconocimientos: 21º Premio Sandalio Miguel-María Aparicio, otorgado por la Fundación Institución Cultural Domus, 1º Premio de la sección Distribución al proyecto *Ciudades neuroprotegidas*, por los Go Health Awards y Premio de la Real Academia de Medicina y Cirugía de Valencia
- ♦ Miembro del comité científico de: Joven Pharmaceutical Care España, Ars Pharmaceutica, Farmacéuticos Comunitarios y Atención Farmacéutica

Dña. Dobón García, Ana María

- ♦ Abogada experta en Derecho Sanitario y Derecho Familiar
- ♦ Abogada profesional en la consulta profesional en Valencia
- ♦ Mediadora jurídica en varios gabinetes de Valencia
- ♦ Licenciada en derecho por la Universidad de Valencia

Dña. Juan Hidalgo, Alicia

- ♦ Psicóloga Clínica en Consulta Privada
- ♦ Docente en estudios universitarios sobre Psicología
- ♦ Licenciada en Psicología por la Universidad de Valencia

D. Martínez Dolz, Jesús

- ♦ Enfermero experto en Cuidados Neonatales y Cuidados Intensivos Pediátricos
- ♦ Enfermero pediátrico en el Hospital Universitario y Politécnico La Fe
- ♦ Enfermero pediátrico en Hospital Nisa 9
- ♦ Enfermero pediátrico en Hospital Virgen del Consuelo
- ♦ Enfermero Pediátrico en Hospital Clínico Universitario de Valencia
- ♦ Grado en Enfermería por la Universidad de Valencia



*Una experiencia de capacitación
única, clave y decisiva para impulsar
tu desarrollo profesional”*

04

Estructura y contenido

El contenido de esta titulación académica abarcará una amplia gama de temas cruciales para la atención especializada de los recién nacidos. Desde el estudio de los estadios neonatales y la somatometría propia del recién nacido, hasta la estructuración de unidades de cuidados intensivos neonatales y la administración segura de medicamentos en esta población vulnerable. Además, se profundizará en aspectos fundamentales como el control del dolor, la sedación y el manejo de la temperatura, así como en la identificación y manejo de posibles complicaciones en la administración de medicamentos y accesos vasculares.





“

Ahondarás en temas cruciales, como la administración segura de medicamentos, las diferentes vías de administración, las pautas posológicas y la identificación de interacciones medicamentosas”

Módulo 1. Aspectos destacados en Neonatología

- 1.1. Diferencias entre neonato, niño y adolescente
- 1.2. Estadios neonatales
 - 1.2.1. Estados neonatales por edad gestacional
 - 1.2.2. Estados neonatales por peso al nacimiento
 - 1.2.3. Recién nacido pretérmino
 - 1.2.4. Recién nacido postérmino
- 1.3. Características anatómicas y fisiológicas del recién nacido normal
 - 1.3.1. Somatometría del recién nacido
 - 1.3.2. Características morfológicas
 - 1.3.3. Características fisiológicas
- 1.4. Examen y exploración física completa del recién nacido
 - 1.4.1. Secuencia del examen físico
 - 1.4.2. Observación general
 - 1.4.3. Región de la cabeza y cuello
 - 1.4.4. Región del tronco
 - 1.4.5. Región de las extremidades
 - 1.4.6. Examen neurológico
- 1.5. Estructura y organización de un Servicio de Neonatología
 - 1.5.1. Ubicación del Servicio de Neonatología
 - 1.5.2. Equipamiento y material
 - 1.5.3. Recursos humanos
 - 1.5.4. Concepto de Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales (UCIN)
 - 1.5.4.1. Cálculo y disposición de cunas
 - 1.5.4.2. Espacio físico en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales
 - 1.5.4.3. Equipamiento y material en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales
 - 1.5.4.4. Recursos humanos en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales
 - 1.5.4.5. Perfiles y cargos: "equipo de enfermería"
 - 1.5.4.6. Sistema operativo: "Primary Nursing" (enfermera principal)

Módulo 2. Admisión del recién nacido en la Sala de Neonatología o en la UCIN

- 2.1. Recepción del recién nacido (RN) en la Sala de Neonatología
 - 2.1.1. Criterios de admisión
 - 2.1.2. Objetivos de la admisión
 - 2.1.3. Intervenciones de enfermería
 - 2.1.4. Examen físico del recién nacido
- 2.2. Recepción del recién nacido (RN) en la UCIN
 - 2.2.1. Criterios de admisión
 - 2.2.2. Objetivos de la admisión
 - 2.2.3. Intervenciones de enfermería
 - 2.2.4. Examen físico del recién nacido
- 2.3. Transporte neonatal
 - 2.3.1. Traslado de la gestante
 - 2.3.2. Traslado neonatal
 - 2.3.3. Equipo para el transporte neonatal
 - 2.3.4. Equipamiento para el transporte neonatal

Módulo 3. Farmacología en Neonatología

- 3.1. Generalidades en Farmacología Neonatal
- 3.2. Modificaciones en la respuesta a los fármacos en neonatos
- 3.3. Farmacocinética en Neonatología
 - 3.3.1. Absorción de fármacos
 - 3.3.2. Distribución de fármacos
 - 3.3.3. Unión del fármaco a proteínas plasmáticas según el desarrollo
 - 3.3.4. Metabolismo o biotransformación de los fármacos en el niño
 - 3.3.5. Excreción de los fármacos en Neonatología
- 3.4. Farmacodinamia en Neonatología
- 3.5. Pautas posológicas
 - 3.5.1. Excipientes empleados en formulaciones para el neonato
 - 3.5.2. Pautas terapéuticas
- 3.6. Interacciones medicamentosas
 - 3.6.1. Tipos de interacciones farmacológicas
 - 3.6.2. Prevención del riesgo de interacciones
- 3.7. Utilización de los medicamentos en Neonatología

Módulo 4. Principios de administración de medicamentos y accesos vasculares en Neonatología

- 4.1. Principios de administración de medicamentos en la Unidad de Neonatología
 - 4.1.1. Vía enteral
 - 4.1.2. Vía rectal
 - 4.1.3. Vía intramuscular
 - 4.1.4. Vía subcutánea
 - 4.1.5. Vía intravenosa
- 4.2. Formas específicas de administración de medicamentos I: vía intravenosa rápida
- 4.3. Formas específicas de administración de medicamentos II: vía intravenosa con velocidad de infusión específica
- 4.4. Formas específicas de administración de medicamentos III: vía intravenosa continua
- 4.5. Formas específicas de administración de medicamentos IV: vía venosa periférica
 - 4.5.1. Equipamiento necesario
 - 4.5.2. Procedimiento
 - 4.5.3. Mantenimiento de la vía
 - 4.5.4. Retirada de la vía
 - 4.5.5. Aparición de posibles complicaciones
- 4.6. Formas específicas de administración de medicamentos V: vía venosa percutánea
 - 4.6.1. Indicaciones
 - 4.6.2. Equipamiento necesario
 - 4.6.3. Procedimiento
 - 4.6.4. Precauciones
 - 4.6.5. Contraindicaciones
 - 4.6.6. Complicaciones
- 4.7. Formas específicas de administración de medicamentos VI: canalización de la arteria y vena umbilical
 - 4.7.1. Indicaciones
 - 4.7.2. Equipamiento necesario
 - 4.7.3. Preparación
 - 4.7.4. Procedimiento común para la arteria y la vena umbilical
 - 4.7.5. Contraindicaciones
 - 4.7.6. Complicaciones
- 4.8. Formas específicas de administración de medicamentos VII: canalización de una arteria periférica

- 4.8.1. Indicaciones
- 4.8.2. Equipamiento necesario
- 4.8.3. Procedimiento
- 4.8.4. Extracción del catéter
- 4.8.5. Precauciones
- 4.8.6. Contraindicaciones
- 4.8.7. Complicaciones

Módulo 5. Control térmico, control del dolor y sedación en el recién nacido

- 5.1. Control térmico en el recién nacido
 - 5.1.1. Introducción a la termorregulación
 - 5.1.2. El ambiente térmico neutro
 - 5.1.3. Las primeras horas de vida
 - 5.1.4. Efectos del ambiente térmico en el recién nacido
 - 5.1.5. Pauta para evaluar la temperatura de un recién nacido
 - 5.1.6. Hipotermia en el recién nacido con Encefalopatía Hipóxico-Isquémica como medida de neuroprotección
 - 5.1.6.1. Mecanismos de acción de la Hipotermia
 - 5.1.6.2. Neuroprotección con Hipotermia cerebral tras la agresión Hipóxico-Isquémica
 - 5.1.6.3. Indicaciones para la Hipotermia
 - 5.1.6.4. Contraindicaciones para la Hipotermia
 - 5.1.6.5. Criterios de salida una vez iniciada la Hipotermia
- 5.2. Control del dolor en el recién nacido
 - 5.2.1. Fisiología del dolor en el recién nacido
 - 5.2.2. Consecuencias del dolor a corto y largo plazo
 - 5.2.3. Medición del dolor en el recién nacido
 - 5.2.4. Tratamiento del dolor en el recién nacido
 - 5.2.5. Manejo del dolor en algunos procedimientos comunes en UCIN
- 5.3. Sedación en el recién nacido
 - 5.3.1. Fármacos anestésicos
 - 5.3.2. Fármacos hipnóticos/sedantes
 - 5.3.3. Síndrome de abstinencia en el recién nacido

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning.***

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica.

Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Experto Universitario en Farmacología Neonatal para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.





“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Farmacología Neonatal para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Farmacología Neonatal para Enfermería**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Avalado por: **la Sociedad Española de Enfermería Intensiva y Unidades Coronarias (SEEIUC)**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud futuro
confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaje
comunidad compromiso
atención personalizada innovación
conocimiento presente
desarrollo web formación
aula virtual idiomas

tech universidad
tecnológica

Experto Universitario
Farmacología Neonatal
para Enfermería

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Farmacología Neonatal para Enfermería

Avalado por:

