

Experto Universitario

Evidencia Científica y Neurocientífica
en el Parto Natural para Enfermería



Experto Universitario Evidencia Científica y Neurocientífica en el Parto Natural para Enfermería

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 meses**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **18 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-evidencia-cientifica-neurocientifica-parto-natural-enfermeria

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

La evidencia científica y neurocientífica en el parto natural ha experimentado importantes avances en las últimas décadas. Numerosos estudios han demostrado que este procedimiento, sin intervenciones médicas, es seguro para la madre y el bebé y reduce el riesgo de complicaciones obstétricas. Además, se asocia con una menor incidencia de traumatismos perineales y una recuperación en menor tiempo. Esta información es de vital importancia para los profesionales de la Enfermería, quienes están presentes antes y durante el proceso y se encargan del cuidado de la mujer y el neonato tras el parto. En este sentido, esta capacitación se presenta como una oportunidad para que el personal del campo actualice su conocimiento en función de las más recientes evidencias científicas demostradas.





“

Te capacitarás de manera rápida y efectiva en tan solo 6 meses, adquiriendo nuevos conocimientos y competencias imprescindibles para el desarrollo de tu carrera”

En los últimos años se ha evidenciado que el parto natural tiene distintas ventajas sobre el realizado en centros hospitalarios y clínicas, no solo en cuanto a sus beneficios y disminución de traumatismos, sino a la comodidad y confort de la madre y el bebé. La neurocientífica ha demostrado que durante el parto natural se produce una liberación de hormonas como la oxitocina que tiene un efecto analgésico y reduce el estrés durante el procedimiento.

Así, los enfermeros y enfermeras dedicados a esta área deben conocer las últimas evidencias científicas que les permitan ofrecer a sus pacientes la mejor de las atenciones. Por tanto, este programa diseñado por TECH se convierte en una herramienta de actualización, enfocada en presentar los avances más notorios y de mayor influencia en el parto natural.

Todo ello a través de un conglomerado informativo de gran impacto, acompañado por recursos audiovisuales, lecturas complementarias y un cómodo formato 100% online, de fácil acceso desde cualquier dispositivo con conexión a internet. Esto permitirá al profesional cursar la titulación en cualquier horario, compaginando su rutina diaria con la actualización de sus conocimientos.

Además, cuenta con la innovadora metodología Relearning, ofreciendo una experiencia más inmersiva y de mayor aprovechamiento al enfrentar al egresado con situaciones reales y de simulación. Cabe destacar, la participación de expertos y especialistas que de manera conjunta han vertido en el material de estudio sus años de experiencia y conocimiento.

Este **Experto Universitario en Evidencia Científica y Neurocientífica en el Parto Natural para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Evidencia Científica y Neurocientífica en el Parto Natural para Enfermería
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Tendrás acceso a evidencia científica que te mostrará los cambios cerebrales en humanos durante el embarazo y el posparto”

“

Descarga el contenido de este programa en tu dispositivo de preferencia, siendo tablet, ordenador o móvil y revísalo las veces que lo necesites”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Ponte al día con la más reciente información científica de la Neurociencia del embarazo y la maternidad.

Se te mostrarán los hallazgos más relevantes que han contribuido al campo profesional para el procedimiento sanitario del parto natural.



02 Objetivos

Con el fin de otorgar una capacitación vanguardista y enfocada a las demandas del campo laboral, TECH ha combinado el mejor contenido académico con la innovadora metodología *Relearning*. De esta manera, a medida que el profesional avance en el desarrollo del programa irá adquiriendo a través de casos reales y de simulación, conocimientos imprescindibles que le llevarán a potenciar su perfil. Además, contará con recursos audiovisuales y lecturas complementarias, teniendo acceso a información valiosa y de gran impacto.



A close-up photograph showing a person's hands gently holding a baby's head. The baby's face is partially visible, and the person's hands are positioned around the baby's head, suggesting a caring or medical interaction. The background is softly blurred, focusing attention on the hands and the baby's head.

“

Desarrolla esta titulación desde la comodidad de tu casa, sin tener que trasladarte a centros presenciales”



Objetivos generales

- ♦ Adquirir conocimientos fundamentales sobre la fisiología del Parto Natural, las prácticas culturales ancestrales y las necesidades emocionales de las mujeres durante el parto, así como las implicaciones de las intervenciones médicas
- ♦ Adquirir habilidades y conocimientos esenciales para el cuidado de mujeres embarazadas y sus fetos, incluyendo la promoción de embarazos saludables y la identificación de posibles complicaciones
- ♦ Adquirir conocimientos y habilidades fundamentales en el diagnóstico, manejo y prevención de emergencias en el parto, con un enfoque en la colaboración interprofesional y la defensa de los derechos de las pacientes
- ♦ Adquirir conocimientos y habilidades fundamentales en la evaluación, diagnóstico y manejo de emergencias neonatales, con un enfoque en el reconocimiento temprano de problemas y la aplicación de intervenciones adecuadas
- ♦ Incidir en conocimientos fundamentales sobre la neurociencia del embarazo, la Maternidad y el cuidado perinatal, así como la evidencia científica relacionada con el Parto Natural y las prácticas de atención basadas en la evidencia
- ♦ Adquirir conocimientos fundamentales sobre el parto y nacimiento en casa, incluyendo la gestión y organización del equipo, la preparación y el acompañamiento durante el embarazo, parto y puerperio, y la identificación y manejo de situaciones especiales y emergencias obstétricas domiciliarias
- ♦ Adquirir conocimientos fundamentales sobre las unidades de Parto Natural, como casas de parto y unidades hospitalarias, y desarrollar habilidades para evaluar, planificar y gestionar estos entornos, garantizando un alto nivel de atención y satisfacción para las mujeres y sus familias
- ♦ Adquirir conocimientos fundamentales y habilidades prácticas en el cuidado del recién nacido, así como la capacidad de brindar atención integral y segura en esta etapa crítica de la vida y cómo colaborar con otros profesionales de la Salud y con las familias para garantizar el bienestar del recién nacido
- ♦ Adquirir conocimientos sobre las necesidades físicas y emocionales de la madre en el período perinatal
- ♦ Desarrollar habilidades para brindar apoyo y atención integral a la madre durante el postparto, incluyendo situaciones difíciles y emocionalmente intensas
- ♦ Fomentar la prevención y el cuidado de la Salud Mental de la madre en el período perinatal, incluyendo la detección y tratamiento de trastornos del estado de ánimo y el abordaje del trauma obstétrico y la violencia obstétrica
- ♦ Analizar las etapas del trabajo de parto y las técnicas de manejo del dolor y relajación
- ♦ Desarrollar habilidades en la elaboración y seguimiento de planes de parto personalizados
- ♦ Examinar la importancia de la colaboración interdisciplinaria en la atención del parto
- ♦ Fomentar la preparación emocional y el apoyo a las mujeres y sus familias durante el proceso del parto
- ♦ Adquirir habilidades para identificar y manejar situaciones de alto riesgo en el embarazo y el parto



Objetivos específicos

Módulo 1. Parto Natural

- ♦ Analizar la ciencia y la evolución del Parto Natural, y cómo las prácticas médicas actuales se comparan con las estadísticas históricas y mundiales
- ♦ Examinar la fisiología del parto normal en la especie humana, incluyendo el cóctel hormonal, las posturas y la sexualidad femenina
- ♦ Analizar las prácticas de parto en culturas ancestrales y su relevancia en la actualidad
- ♦ Identificar y abordar las necesidades emocionales de la mujer durante el parto y cómo los profesionales pueden apoyarlas
- ♦ Analizar de manera profunda el papel de la Oxitocina en el Parto Natural y las diferencias entre la Oxitocina endógena y exógena
- ♦ Examinar las pandemias actuales relacionadas con el parto y su impacto en la Salud de las mujeres y los recién nacidos
- ♦ Profundizar en las necesidades del recién nacido durante y después del parto, incluyendo la flora intestinal y epidérmica, el cordón umbilical y la sangre de la placenta
- ♦ Analizar el intervencionismo en el parto y cómo afecta al entorno y la seguridad en el mismo, así como la importancia de respetar la naturaleza del proceso

Módulo 2. Evidencia científica y neurocientífica

- ♦ Analizar la plasticidad cerebral durante la Maternidad y la importancia de las investigaciones en animales y humanos en este campo
- ♦ Examinar los cambios cerebrales en roedores y humanos durante el embarazo y el posparto y la implicación de las hormonas en la Maternidad
- ♦ Examinar la Neurobiología de la Lactancia y cómo la empatía y el altruismo influyen en el cuidado del bebé

- ♦ Recorrer las investigaciones neurocientíficas a intervenciones psicoeducativas y al apoyo emocional y cognitivo a futuras madres y padres
- ♦ Analizar la evidencia científica en el Parto Natural y las prácticas de atención basadas en la evidencia
- ♦ Examinar el uso de la tecnología no invasiva y la analgesia y anestesia en el Parto Natural
- ♦ Identificar los beneficios y riesgos del Parto Natural y adaptar la atención según el contexto, incluyendo el hospital y el domicilio

Módulo 3. Preparación al parto

- ♦ Transmitir a la embarazada la capacidad de comprender los cambios en el cuerpo materno y el desarrollo fetal
- ♦ Examinar en profundidad las diferentes técnicas en las etapas del trabajo de parto
- ♦ Profundizar en los ejercicios prenatales y la preparación física
- ♦ Identificar las necesidades de Nutrición durante el embarazo
- ♦ Profundizar en las preferencias en la elaboración del plan de parto
- ♦ Profundizar en la preparación emocional para el parto
- ♦ Profundizar en la Integración de la familia en la Educación y preparación para el parto



Ahondarás en los protocolos de acción de un recién nacido tras el proceso de parto

03

Dirección del curso

Para garantizar una capacitación rigurosa y con grandes resultados, TECH ha seleccionado para la dirección del programa un cuadro docente experimentado y en activo. Se trata de expertos y especialistas del campo sanitario, quienes a lo largo de su carrera han compaginado su labor asistencial con el científico, específicamente en el área del parto natural, contribuyendo a los nuevos avances y actualizaciones del sector. De esta manera, con su participación en la creación del material de estudio, se garantiza al profesional un contenido exclusivo y de gran impacto.



“

Te capacitarás con un cuadro docente de primer nivel, por lo que adquirirás nuevos conocimientos sobre el parto natural”

Dirección



Dr. Santos Leal, Emilio

- ♦ Director médico del Centro Tecnológico Médico Internacional
- ♦ Médico especialista en Hospital Universitario Fundación Alcorcón
- ♦ Médico especialista en Consorcio Hospital General Universitario de Valencia
- ♦ Médico especialista en Pius Hospital de Valls
- ♦ Médico especialista en Clínica Perpetuo Socorro
- ♦ Especialidad en Ginecología y Obstetricia por Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Cantabria

Profesores

Dr. Espinosa Barraión, José Ángel

- ♦ Director de la Unidad de Parto Afectivo en el Hospital San Francisco de Asís
- ♦ Jefe de Equipo propio de Obstetricia y Ginecología General en el Hospital San Francisco de Asís
- ♦ Especialista en Ginecología y Obstetricia por la Clínica de la Concepción
- ♦ Máster en Cirugía Mínimamente Invasiva en Ginecología por la Universidad Cardenal Herrera
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid

Dña. García García, María Dolores

- ♦ Matrona en Atención Especializada en el Hospital General Universitario de Valencia
- ♦ Máster en Gestión y Dirección de Empresas por la Universidad Católica San Antonio de Murcia
- ♦ Máster en Bioética por la Universidad Católica San Antonio de Murcia
- ♦ Experta en Asesoría y Consultoría en Lactancia Materna por la Universidad Católica de Ávila
- ♦ Licenciada en Enfermería con especialidad en Matrona



Dña. Lanza del Rivero, Cristina

- ◆ Psicóloga de Campo en la Casa de la Salud
- ◆ Postgraduada en Teoría y Práctica del Psicodrama, sociodrama y Sociometría por la Universidad de Salamanca
- ◆ Postgraduada en Teoría y práctica Grupoanalítica por la Universidad de Salamanca
- ◆ Máster en Modificaciones de la conducta por la Universidad de Salamanca
- ◆ Licenciada en Psicología por la Universidad de Salamanca

“

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”

04

Estructura y contenido

El temario de este programa ha sido diseñado por TECH junto a su equipo de expertos. En el transcurso de los siguientes meses se le presentará al alumnado información soportada en la más reciente evidencia científica y neurocientífica sobre el parto natural. De este modo, los profesionales matriculados en el Experto Universitario adquirirán nuevos conocimientos, imprescindibles para una buena labor asistencial y enfocados en los requerimientos y demandas del sector actual.





“

Conocerás, además de los avances científicos, los procesos de parto natural utilizados en diversas culturas ancestrales”

Módulo 1. Parto Natural

- 1.1. Parto natural
 - 1.1.1. Ciencia versus dogma
 - 1.1.2. Evolución como especie
 - 1.1.3. Estadísticas en el mundo: oxitocina, analgesia, episiotomías, cesáreas
 - 1.1.4. Mejorar las estadísticas
- 1.2. Parto normal en la especie humana
 - 1.2.1. Cóctel hormonal en el parto normal
 - 1.2.2. Posturas en el parto normal
 - 1.2.3. Sexualidad femenina
 - 1.2.4. Fisiología del acto sexual
- 1.3. Parto en culturas ancestrales
 - 1.3.1. Parto en los taínos, guanajatabeyes y siboneyes
 - 1.3.2. Parto anterior a los Sumerios
 - 1.3.3. Parto orgásmico
 - 1.3.4. Michel Odent
- 1.4. Necesidades emocionales de la mujer de parto
 - 1.4.1. Empoderamiento
 - 1.4.2. Intimidad
 - 1.4.3. Entrega
 - 1.4.4. Grandiosidad
- 1.5. Necesidades en el profesional de la mujer de parto
 - 1.5.1. Sigilo
 - 1.5.2. Actitud del profesional ante el dolor
 - 1.5.3. Respeto a la grandiosidad del momento
 - 1.5.4. Privilegio
- 1.6. El porqué de las necesidades emocionales
 - 1.6.1. Comodidad
 - 1.6.2. Intimidad
 - 1.6.3. Conexión con lo más animal
 - 1.6.4. Conexión con lo más espiritual



- 1.7. La oxitocina
 - 1.7.1. La barrera hemato-placentaria
 - 1.7.2. La barrera hemato-encefálica
 - 1.7.3. La oxitocina endógena
 - 1.7.4. La oxitocina exógena
 - 1.8. Las pandemias actuales
 - 1.8.1. La pandemia de cesáreas
 - 1.8.2. La pandemia de trastornos inmunológicos
 - 1.8.3. La pandemia de autismo
 - 1.8.4. La pandemia de déficit de hiperactividad y déficit de atención
 - 1.9. Necesidades del recién nacido
 - 1.9.1. La flora intestinal
 - 1.9.2. La flora epidérmica
 - 1.9.3. El cordón umbilical
 - 1.9.4. La sangre de la placenta
 - 1.10. Intervencionismo
 - 1.10.1. Enmendar la naturaleza
 - 1.10.2. Intervenir llama a intervenir
 - 1.10.3. La cadena del intervencionismo
 - 1.10.4. Entorno y seguridad en el parto
-
- 2.3. Cambios cerebrales en humanos durante el embarazo y el posparto
 - 2.3.1. Reorganización cerebral durante el embarazo
 - 2.3.2. Sistema límbico y la conexión madre-hijo
 - 2.3.3. Cognición social, empatía y adaptaciones maternas
 - 2.4. Implicaciones clínicas y aplicaciones prácticas
 - 2.4.1. Impacto de la lactancia y el cuidado en el cerebro de los cuidadores
 - 2.4.2. Neurobiología de la lactancia materna
 - 2.4.3. Abordaje clínico de los cambios de conducta en la maternidad
 - 2.5. Oxitocina y su papel en el vínculo
 - 2.5.1. Oxitocina en el humano
 - 2.5.2. Oxitocina en el bebé
 - 2.5.3. Oxitocina en el cuidado maternal
 - 2.6. Evidencia científica en el seguimiento de embarazo.
 - 2.6.1. Nutrición en el embarazo
 - 2.6.2. Screening de diabetes
 - 2.6.3. Ganancia de peso
 - 2.7. Prácticas de atención del parto basadas en la evidencia
 - 2.7.1. Monitoreo del trabajo de parto
 - 2.7.2. Tecnología no invasiva
 - 2.7.3. Analgesia y anestesia
 - 2.8. Intervenciones basadas en la evidencia I
 - 2.8.1. Bebé grande
 - 2.8.2. Gestación prolongada
 - 2.8.3. Rotura de bolsa
 - 2.9. Intervenciones basadas en la evidencia II
 - 2.9.1. Oxitocina IV
 - 2.9.2. Sufrimiento fetal
 - 2.9.3. Inducción al parto
 - 2.10. Intervenciones basadas en la evidencia III
 - 2.10.1. Corte de cordón
 - 2.10.2. Alumbramiento

Módulo 2. Evidencia científica y neurocientífica

- 2.1. Neurociencia del embarazo y la maternidad
 - 2.1.1. Plasticidad cerebral durante la transición a la maternidad
 - 2.1.2. Comparación entre estudios en animales y humanos
 - 2.1.3. Evolución y los mecanismos biológicos del cuidado maternal
 - 2.1.4. Hormonas y su papel en la maternidad
- 2.2. Modelos animales en la investigación de la maternidad
 - 2.2.1. Cambios cerebrales en animales durante el embarazo y el cuidado de las crías
 - 2.2.2. Hormonas y la regulación del comportamiento maternal en animales
 - 2.2.3. Aplicaciones de los hallazgos en animales para la investigación en humanos

Módulo 3. Preparación al parto

- 3.1. Anatomía y fisiología del embarazo
 - 3.1.1. Cambios en el cuerpo materno
 - 3.1.2. Desarrollo fetal
 - 3.1.3. Proceso hormonal
 - 3.1.4. Preparación para el trabajo de parto
- 3.2. Etapas del trabajo de parto
 - 3.2.1. Primera etapa: Dilatación
 - 3.2.2. Segunda etapa: Expulsión
 - 3.2.3. Tercera etapa: Alumbramiento
 - 3.2.4. Cuarta etapa: Recuperación
- 3.3. Técnicas de relajación y respiración
 - 3.3.1. Respiración profunda y controlada
 - 3.3.2. Técnicas de visualización
 - 3.3.3. Masajes y técnicas de relajación muscular
 - 3.3.4. Mindfulness y meditación
- 3.4. Ejercicios prenatales y preparación física
 - 3.4.1. Fortalecimiento muscular
 - 3.4.2. Flexibilidad y movilidad
 - 3.4.3. Ejercicios específicos para el parto
 - 3.4.4. Recomendaciones generales de actividad física
- 3.5. Nutrición durante el embarazo
 - 3.5.1. Necesidades nutricionales específicas
 - 3.5.2. Alimentos recomendados y no recomendados
 - 3.5.3. Control de peso
 - 3.5.4. Suplementos vitamínicos y minerales
- 3.6. Elaboración del plan de parto
 - 3.6.1. Preferencias personales
 - 3.6.2. Métodos de alivio del dolor
 - 3.6.3. Posiciones para el parto
 - 3.6.4. Planes de contingencia



- 3.7. Colaboración interdisciplinaria en la atención del parto
 - 3.7.1. Papel de cada profesional en la atención del parto
 - 3.7.2. Desarrollo de habilidades clínicas en la atención del parto
 - 3.7.3. Atención del parto en equipos interdisciplinarios
 - 3.7.4. Habilidades de liderazgo en la atención obstétrica
- 3.8. Preparación emocional para el parto
 - 3.8.1. Manejo del miedo y la ansiedad
 - 3.8.2. Apoyo emocional de la pareja y la familia
 - 3.8.3. Técnicas de afrontamiento
 - 3.8.4. Conexión emocional con el bebé
- 3.9. Preparación para el parto en pacientes de alto riesgo
 - 3.9.1. Identificación y manejo de factores de riesgo
 - 3.9.2. Planificación y seguimiento médico
 - 3.9.3. Intervenciones y cuidados específicos
 - 3.9.4. Apoyo emocional y recursos adicionales
- 3.10. Integración de la familia en la educación y preparación para el parto
 - 3.10.1. Inclusión de la pareja y otros miembros de la familia
 - 3.10.2. Cursos prenatales y actividades educativas conjuntas
 - 3.10.3. Preparación para el apoyo emocional y práctico
 - 3.10.4. Adaptación y roles familiares en el postparto



Te enfrentarás a casos reales y de simulación, obteniendo una experiencia inmersiva y de mayor aprovechamiento”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica.

Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Experto Universitario en Evidencia Científica y Neurocientífica en el Parto Natural para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Experto Universitario en Evidencia Científica y Neurocientífica en el Parto Natural para Enfermería** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Experto Universitario en Evidencia Científica y Neurocientífica en el Parto Natural para Enfermería**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **18 ECTS**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario
Evidencia Científica
y Neurocientífica
en el Parto Natural
para Enfermería

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Evidencia Científica y Neurocientífica
en el Parto Natural para Enfermería

