

Experto Universitario

Enfermería en Rehabilitación Cardíaca





## Experto Universitario Enfermería en Rehabilitación Cardíaca

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtitute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-enfermeria-rehabilitacion-cardiaca](http://www.techtitute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-enfermeria-rehabilitacion-cardiaca)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología

---

*pág. 22*

06

Titulación

---

*pág. 30*

# 01

# Presentación

Según la World Heart Federation (WHF), casi 18 millones de muertes anuales en todo el mundo están derivadas de enfermedades cardiovasculares. A pesar de ser una patología fundamentalmente prevenible, la tendencia social hacia los malos hábitos de consumo, el tabaquismo o el sedentarismo no favorecen, en absoluto, la reversión de estos resultados. La Rehabilitación Cardíaca adquiere un papel primordial en la aplicación de nuevos métodos y técnicas científicas, que permitan al paciente devolver, en la medida de lo posible, el máximo de sus posibilidades físicas y mentales tras haber sufrido un evento cardíaco. En esta titulación se contemplan las últimas actualizaciones de los resultados empíricos, y técnicas multidisciplinares integradas en la Rehabilitación Cardíaca. El reciclaje de las capacitaciones en el área de la enfermería cardiológica es posible gracias a la metodología 100% online que sigue este curso.



“

*Profundiza en los últimos avances científicos que favorecen la disminución de la morbilidad de origen cardíaco en el área de Rehabilitación”*

La OMS estima que la incidencia de las enfermedades cardiovasculares se reduciría casi a la mitad si se consiguiera una disminución en la obesidad, la presión arterial y los niveles de colesterol en la población. Gracias los últimos avances, el área de rehabilitación cardíaca no sólo presenta nuevas técnicas en el abordaje de las patologías mediante terapias farmacológicas, sino que explora nuevos programas psicosociales, educativos y la estimulación mediante el ejercicio físico del paciente.

El área de la enfermería dedicada a la rehabilitación cardíaca abarca un tratamiento multidisciplinar, ya que entre sus objetivos se encuentran el fomento de la relación entre el enfermero y el paciente, el diálogo cercano que permita al paciente el conocimiento de su enfermedad, o la mejora en su autonomía y autoconfianza. Es por esto que estar al día en las nuevas técnicas de la fisiopatología de la insuficiencia cardíaca se vuelve un requisito indispensable para seguir ofreciendo las mejores praxis médicas.

Los estudios confirman que no hay una intervención más eficiente tras un evento cardiovascular que la inclusión del paciente en un programa de rehabilitación cardíaca, el papel del enfermero especialista en cardiología es crucial para conseguir los objetivos de reducción de la mortalidad global que se presenta en la actualidad. Ahondar en los últimos avances en la rehabilitación cardíaca y compatibilizarlo con el ejercicio profesional diario es posible gracias a la metodología 100% online que ofrece TECH en este Experto Universitario en Enfermería en Rehabilitación Cardíaca.

Este **Experto Universitario en Enfermería en Rehabilitación Cardíaca** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Enfermería en Rehabilitación Cardíaca
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Estarás acompañado durante todo el curso por los tutores de cada módulo, podrás consultar con ellos tus dudas sobre el material audiovisual, y apoyarte en una biblioteca de lecturas complementarias actualizada”*

“

*Ponte al día sobre la incidencia de DAI y las terapias de resincronización cardíaca en IC, con los profesionales de la Enfermería en Rehabilitación Cardíaca con más prestigio en el panorama nacional e internacional”*

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Descubre las últimas novedades que giran en torno a las fases del programa de rehabilitación, aplicando las últimas técnicas en el control de los factores de riesgo y del ejercicio monitorizado.*

*Continuarás perfeccionando las técnicas del tratamiento invasivo, dependiendo si se trata de Fibrinólisis Intravenosa o de Angioplastia Coronaria.*



# 02

## Objetivos

Entre los objetivos de este Experto Universitario se encuentra dotar al profesional de la enfermería de la actualización de conceptos teóricos que faciliten el control de los factores de riesgo, las mejores técnicas actuales aplicables para la reincorporación laboral del paciente, profundizar en el manejo de posibles alteraciones psicológicas del enfermo, y estar al día con los métodos que ayudan a estabilizar la enfermedad aterosclerótica y retrasar su progresión. A lo largo del itinerario, el enfermero será capaz de afianzar sus competencias y aplicar nuevas técnicas pioneras en el sector de la Rehabilitación Cardíaca.





“

*El sistema Relearning se impone como método de estudio por su eficacia. Es el vehículo de aprendizaje que te permitirá no desanimarte a lo largo de la titulación”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Dotar al alumno de los conocimientos teóricos necesarios y los recursos necesarios prácticos para el desempeño de su actividad asistencial
- ♦ Prestar atención integral al paciente para resolver individualmente o como miembros de un equipo los problemas de salud con criterios de eficiencia y calidad
- ♦ Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- ♦ Ser capaz de adquirir una visión integral y actualizada en el ámbito de los cuidados cardiológicos agudos y críticos que aúne la atención hospitalaria, la atención primaria y sociosanitaria de los pacientes



*Actualiza tus conocimientos sobre el funcionamiento de las Unidades de Rehabilitación Cardíaca y los diagnósticos según los estudios genéticos de pacientes con IC, con miocardiopatías familiares”*





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Insuficiencia cardíaca

- ♦ Adquirir la competencia en la realización de un examen clínico y evaluar efectos del tratamiento
- ♦ Incorporar en el alumno un conocimiento amplio de la IC, sus causas, historia natural, prevención, diagnóstico y tratamientos basados en la evidencia científica, incluyendo terapias farmacológicas y no farmacológicas; dispositivos y cirugía, con especial énfasis en la titulación de fármacos
- ♦ Adquirir la competencia en evaluar necesidades educacionales y psicosociales y proporcionar educación al paciente y soporte psicosocial

### Módulo 2. Rehabilitación Cardíaca

- ♦ Analizar el funcionamiento de las Unidades de Rehabilitación Cardíaca y las distintas funciones de los profesionales
- ♦ Detectar los diferentes factores de riesgo cardiovascular y conocer las pautas para su control
- ♦ Aprender las técnicas diagnósticas a la hora de clasificar el riesgo de los pacientes a nivel pronóstico
- ♦ Conocer los beneficios y aplicación de los programas de Rehabilitación cardíaca

### Módulo 3. Innovación organizativa, diagnóstica y terapéutica en la atención endovascular

- ♦ Enfatizar la importancia de la actitud del enfermero y del modo de relacionarse con el paciente como condición necesaria para favorecer el proceso de cambio y de desarrollo del ser humano
- ♦ Profundizar en los Principios de la Ética aplicados a las intervenciones cardiovasculares
- ♦ Asumir la dignidad de la persona como valor central

# 03

## Dirección del curso

Los profesionales de la enfermería que imparten esta titulación han sido seleccionados rigurosamente siguiendo las máximas de calidad que caracterizan a la Universidad. Se trata de un cuadro docente comprometido con la innovación y la investigación científica de las últimas novedades del área de la rehabilitación cardíaca. Todos ellos son enfermeros en activo, que apuestan por el reciclaje técnico que permita al sanitario estar al día con los últimos resultados empíricos de las diferentes áreas sanitarias que competen al enfermero.



“

*Actualízate con los protocolos de coordinación entre los niveles asistenciales, con el paciente y la familia, para los cuidados paliativos y la retirada de soporte vital”*

## Dirección



### **Dña. Capote Toledo, María Luz**

- Coordinadora de la Sala de Hemodinámica y Arritmias en el Hospital Príncipe de Asturias y el Hospital Severo Ochoa, en Madrid
- Supervisora de Insuficiencia Cardíaca, Rehabilitación Cardíaca, Exploraciones de Cardiopulmonar (Imagen, Ergometría y Holter) y Consultas de Alta Resolución de Cardiología en el Hospital Clínico San Carlos de Madrid
- Supervisora de Hemodinámica y Electrofisiología en el Hospital Clínico San Carlos, en Madrid
- Graduada en Enfermería en la Universidad Complutense de Madrid
- Máster en Calidad Asistencial por la Universidad Rey Juan Carlos de Madrid en colaboración con la Agencia Laín Entralgo



## Profesores

### Dña. López Yagüez, María

- ◆ Enfermera de Cuidados Intensivos
- ◆ Enfermera en Unidad de Cuidados Intensivos en Hospital Clínico San Carlos en Madrid
- ◆ Enfermera de educación posoperatoria para pacientes sometidos a cirugía cardíaca en Hospital Clínico Universitario San Carlos
- ◆ Enfermera en Unidad de Insuficiencia Cardíaca
- ◆ Enfermero colaborador de docencia práctica
- ◆ Diplomada en Enfermería en Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Experto en Insuficiencia Cardíaca para Enfermería en la Universidad Francisco de Vitoria UFV en Madrid
- ◆ Curso de actualización y manejo multidisciplinar en IC por Comisión de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias de la comunidad de Madrid
- ◆ Curso Enfermería Cardiorrespiratoria por Universidad Alfonso X el Sabio en Madrid

### Dra. Baigorri Ruiz, Elda

- ◆ Supervisora de Área de Recursos Materiales del Hospital Clínico San Carlos
- ◆ Enfermera en el Hospital Clínico San Carlos, en Madrid
- ◆ Enfermera perteneciente a la Comisión del Dolor en Hospital Clínico San Carlos, Madrid
- ◆ Doctorado en Enfermería y Cuidados de la Salud en Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Grado en Enfermería en Universidad Europea de Madrid
- ◆ Máster en Gestión y Planificación Sanitaria en Universidad Europea de Madrid
- ◆ Máster en Urgencias, Emergencias y Críticos en Enfermería en Universidad Europea de Madrid
- ◆ Experto Universitario en Enfermería de Urgencias y Emergencias Extrahospitalarias en Universidad Europea de Madrid

# 04

## Estructura y contenido

El Experto Universitario en Enfermería en Rehabilitación Cardíaca está distribuido en tres módulos y estos serán impartidos en seis meses. El programa aborda una visión global, acercando al enfermero al dominio de las más recientes investigaciones médicas en el campo de la cardiología. TECH apuesta por la metodología educativa que mejores resultados obtiene. El *Relearning* facilita la incorporación de nuevos métodos de diagnóstico y las últimas tendencias en prevención con pacientes con cardiopatías. La rehabilitación cardíaca reduce los ingresos por enfermedades cardiovasculares e impulsa la mejora en los hábitos de vida del enfermo.





“

*Perfeccionarás tus competencias en los principios de la ética aplicados a las intervenciones cardiovasculares en cardiología, y todo desde la comodidad de tu casa”*

## Módulo 1. Insuficiencia cardíaca

- 1.1. Epidemiología general de la insuficiencia cardíaca
  - 1.1.1. Prevalencia, incidencia, hospitalizaciones y mortalidad por insuficiencia cardíaca
  - 1.1.2. Características demográficas y clínicas
- 1.2. Fisiopatología de la insuficiencia cardíaca
  - 1.2.1. Mecanismos fisiopatológicos. La congestión residual
  - 1.2.2. Etiología
  - 1.2.3. Clasificación de la insuficiencia cardíaca
  - 1.2.4. Manifestaciones clínicas
  - 1.2.5. Pronóstico y estratificación de riesgo
- 1.3. Diagnóstico de la insuficiencia cardíaca
  - 1.3.1. Elementos para el diagnóstico. Técnicas de imagen
  - 1.3.2. Biomarcadores en el diagnóstico y pronóstico de la IC
  - 1.3.3. Valoración clínica del perfil hemodinámico
  - 1.3.4. Hemodinámica, coronariografía y biopsia endomiocárdica
  - 1.3.5. Estudio genético del paciente con IC. Miocardiopatías familiares
- 1.4. Tratamiento de la IC
  - 1.4.1. Tratamiento no farmacológico. Educación cardiovascular. El papel de la enfermera
  - 1.4.2. Tratamiento médico de la IC crónica
  - 1.4.3. Tratamiento médico de la IC aguda
  - 1.4.4. Tratamiento de la IC con FE preservada
- 1.5. Comorbilidades más relevantes en IC
  - 1.5.1. Miocardiopatías metabólicas. IC y diabetes
  - 1.5.2. Síndrome cardiorenal. Anemia e IC
  - 1.5.3. EPOC
  - 1.5.4. IC en el paciente anciano
  - 1.5.5. Cardiopatía congénita del adulto. IC de origen valvular
  - 1.5.6. Valoración de la fragilidad en el paciente con IC
- 1.6. Dispositivos implantables
  - 1.6.1. Arritmias cardíacas y su tratamiento en el paciente con insuficiencia cardíaca. Técnicas de ablación en la IC
  - 1.6.2. Incidencia de DAI y terapia de resincronización cardíaca en IC
  - 1.6.3. Cuidados de enfermería a pacientes con dispositivos
  - 1.6.4. Funcionamiento, alarmas y seguimiento del paciente con IC
  - 1.6.5. Monitorización remota del paciente de IC con este tipo de dispositivos
- 1.7. IC avanzada. Asistencia mecánica circulatoria y trasplante cardíaco
  - 1.7.1. Asistencia ventricular. Tipos y técnicas de implantación y complicaciones a corto plazo
  - 1.7.2. Cuidados de enfermería a pacientes con asistencia ventricular
  - 1.7.3. Complicaciones de las asistencias ventriculares
  - 1.7.4. Cirugía de remodelado ventricular y revascularización en la IC
  - 1.7.5. Trasplante cardíaco
- 1.8. Cuidados paliativos y terminales
  - 1.8.1. IC refractaria. Tratamiento farmacológico y no farmacológico
  - 1.8.2. Cuidados paliativos. Identificación del paciente terminal
  - 1.8.3. Conflictos o dilemas éticos en la atención al paciente terminal
  - 1.8.4. Coordinación entre niveles asistenciales y con el paciente y familia para cuidados paliativos. Retirada de soporte vital
- 1.9. El hospital de día dentro de la unidad de IC y nuevas consultas
  - 1.9.1. Cardiooncología
  - 1.9.2. Cardiopatías familiares
  - 1.9.3. Hipertensión pulmonar en IC
  - 1.9.4. Cardiorrenal
  - 1.9.5. Rehabilitación Cardíaca
  - 1.9.6. Sexología
- 1.10. La enfermera de la Unidad de IC como líder de todo el proceso asistencial
  - 1.10.1. Organización de la consulta del enfermero/a. Realización de la historia clínica y evaluación del paciente
  - 1.10.2. Educación y comunicación. Resolución de conflictos en pacientes y familia
  - 1.10.3. Titulación de los fármacos. Dosis de inicio y objetivo de cada fármaco. Problemas en cada uno de ellos y soluciones a seguir
  - 1.10.4. Insuficiencia cardíaca geriátrica, cuidados paliativos, coordinación y continuidad asistencial, telemedicina y telemonitorización
  - 1.10.5. Enfermera gestora de casos
  - 1.10.6. Gestión del proceso asistencial



## Módulo 2. Rehabilitación Cardíaca

- 2.1. RHC, evidencias y fundamentos
  - 2.1.1. Indicaciones
  - 2.1.2. Personal
  - 2.1.3. Material
- 2.2. Factores de riesgo y gestión de los mismos
  - 2.2.1. HTA
  - 2.2.2. Dislipemia y aterosclerosis
  - 2.2.3. Obesidad
  - 2.2.4. Diabetes
  - 2.2.5. Sedentarismo
  - 2.2.6. Tabaco y otros hábitos tóxicos
  - 2.2.7. Estrés y factores
- 2.3. Pruebas diagnósticas
  - 2.3.1. ECG
  - 2.3.2. Ergometría
  - 2.3.3. Ergoespiometría
  - 2.3.4. Pruebas de imagen
  - 2.3.5. Cateterismo
- 2.4. Estratificación y programas de RHAC según riesgo
  - 2.4.1. Cardiopatía isquémicas
  - 2.4.2. Alto riesgo
  - 2.4.3. IC
  - 2.4.4. Valvulopatías
  - 2.4.5. Dispositivos (MARCAPASOS, DAI, RSC)
  - 2.4.6. TX Cardíacos
  - 2.4.7. Pediátricos
- 2.5. Fases y objetivos del programa de RHC
  - 2.5.1. Fase 1. Durante el ingreso
  - 2.5.2. Fase 2. Ambulante
  - 2.5.3. Fase 3. Mantenimiento

- 2.6. Ejercicios en Rehabilitación Cardíaca
  - 2.6.1. Actividad física, ejercicio y entrenamiento
  - 2.6.2. Fisiología del ejercicio
  - 2.6.3. Principios del ejercicio
  - 2.6.4. Prescripción de ejercicios
- 2.7. Rehabilitación Cardíaca extrahospitalaria
  - 2.7.1. Modelos de Rehabilitación Cardíaca extrahospitalaria
  - 2.7.2. Programas guiados por equipos de Atención Primaria
  - 2.7.3. Programas domiciliarios: Teleasistencia y RC virtual
- 2.8. Tratamientos más utilizados por pacientes en RHA
  - 2.8.1. Fármacos más utilizados por pacientes que están en programas de Rehabilitación Cardíaca
    - 2.8.1.1. Nitratos
    - 2.8.1.2. IECAS (inhibiciones de la enzima convertidora de angiotensina)
    - 2.8.1.3. Betabloqueantes
    - 2.8.1.4. Antagonistas del calcio
    - 2.8.1.5. Antiagregantes plaquetarios
    - 2.8.1.6. Anticoagulantes
    - 2.8.1.7. Estatinas
  - 2.8.2. Tratamiento Invasivo
    - 2.8.2.1. Fibrinólisis intravenosa
    - 2.8.2.2. Angioplastia coronaria
    - 2.8.2.3. Cirugía cardíaca
- 2.9. Ventajas de la Rehabilitación Cardíaca
  - 2.9.1. Beneficios de RC respecto a un tratamiento convencional
  - 2.9.2. Trabajo en equipo multidisciplinar
  - 2.9.3. Trabajo con grupos de pacientes
  - 2.9.4. Trabajo individualizado dirigido a cada paciente



- 2.10. Resultados de los programas de rehabilitación
  - 2.10.1. Calidad de vida y pronóstico
  - 2.10.2. Reincorporación Socio-laboral
  - 2.10.3. Adherencia al tratamiento y cambios en los estilos de vida a largo plazo
  - 2.10.4. Normalizar la nueva situación del paciente
    - 2.10.4.1. Relaciones socio-familiares
    - 2.10.4.2. Relaciones laborales
    - 2.10.4.3. Sexualidad
    - 2.10.4.4. Deporte

### Módulo 3. Innovación organizativa, diagnóstica y terapéutica en la atención endovascular

- 3.1. Seguridad del paciente
  - 3.1.1. Desarrollar una cultura de seguridad
  - 3.1.2. Liderar y apoyar a su personal
  - 3.1.3. Integrar su actividad en gestión del riesgo
  - 3.1.4. Promover la notificación
  - 3.1.5. Involucrar y comunicar con pacientes y público
  - 3.1.6. Aprender y compartir lecciones de seguridad
  - 3.1.7. Implantar soluciones para prevenir el daño
- 3.2. Organizaciones sanitarias
- 3.3. Modelos de gestión sanitaria
  - 3.3.1. Sistemas de gestión basados en las normas de la serie UNE EN ISO 9001
  - 3.3.2. Modelo de la *Joint Commission on Accreditation of Healthcare Organizations* (JCAHO)
  - 3.3.3. Modelo europeo de EFQM
- 3.4. Gestión de la calidad o calidad en la gestión
- 3.5. Telemedicina y sistema de información sanitaria. TIC
  - 3.5.1. Historia clínica electrónica
  - 3.5.2. Información sanitaria y Ley de Protección de Datos
  - 3.5.3. Telemedicina

- 3.6. Bioética y derecho sanitario
  - 3.6.1. Claves de la relación enfermera-paciente en el momento actual
  - 3.6.2. Responsabilidades en el ámbito civil y penal
- 3.7. Atención personalizada desde la autonomía y la independencia
  - 3.7.1. Se trabaja con personas. Se reconoce su singularidad
  - 3.7.2. Se trabaja con personas. Se promociona su autonomía
  - 3.7.3. Se trabaja con personas. Se crean entornos flexibles, facilitadores y proveedores de apoyo
- 3.8. La atención cardiovascular centrada en la persona
  - 3.8.1. Procesos asistenciales compartidos entre atención primaria y cardiología
- 3.9. Estrategia más eficaz
  - 3.9.1. Programas que permitan a las personas tomar un papel más activo en el manejo de su salud
  - 3.9.2. Ofrecer el apoyo y recursos necesarios para aceptar y aplicar los cambios
- 3.10. El paciente en el centro de la organización



*Obtendrás un diagnóstico actualizado en miocardiopatías restrictivas y miocardiopatía hipertrófica, sus síntomas, sus tratamientos y su pronóstico”*

# 05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



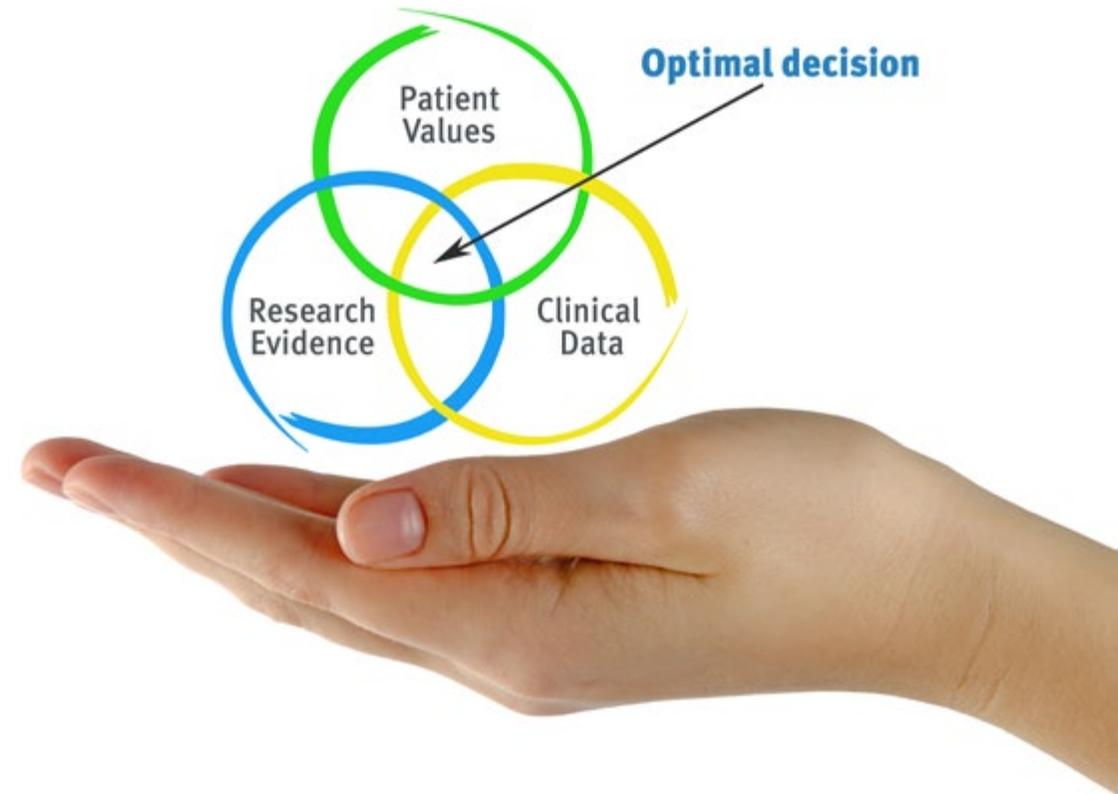
“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



*El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica.

Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Experto Universitario en Enfermería en Rehabilitación Cardíaca garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Global University.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Experto Universitario en Enfermería en Rehabilitación Cardíaca** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Experto Universitario en Enfermería en Rehabilitación Cardíaca**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **18 ECTS**





**Experto Universitario**  
Enfermería en Rehabilitación  
Cardíaca

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Enfermería en Rehabilitación Cardíaca

