

Experto Universitario

Gerontología y Estrés Oxidativo
en Medicina Integrativa



Experto Universitario Gerontología y Estrés Oxidativo en Medicina Integrativa

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 20 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-gerontologia-estres-oxidativo-medicina-integrativa

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

Los estudios científicos inciden en avanzar en la prolongación de la vida de las personas y mejorar la calidad de vida. En este sentido, desde la Medicina Integrativa se ha impulsado aún más el desarrollo de estrategias terapéuticas en pacientes de edad avanzada, especialmente afectados por patologías relacionadas con el Estrés Oxidativo. Atraídos por dichos adelantos, son numerosos los pacientes que reclaman su inclusión en los sistemas sanitarios. Con el fin de que los profesionales obtengan una actualización completa en este ámbito, TECH ha diseñado esta titulación, que ahonda en los avances más destacados en Gerontología, salud mental y la investigación en estas áreas. Todo en un formato 100% online y con un temario elaborado por un equipo de expertos con trayectoria clínica nacional e internacional.



“

Perfecciona tus competencias para el manejo de pacientes con patologías relacionadas con el Estrés Oxidativo gracias a TECH”

Desde el punto de vista biológico, psicológico, sociológico o desde la dimensión del envejecimiento cronológico, la Gerontología ha logrado dar importantes pasos en pro de la mejora de salud de la población en edad avanzada y en el retraso de la vejez. Un progreso en el que contribuye de manera notoria la Medicina Integrativa, que ha sido capaz de acercar a los pacientes tratamientos menos invasivos y actuar de manera efectiva ante las patologías relacionadas con el Estrés Oxidativo.

Las bondades de esta especialidad han hecho que tanto profesionales sanitarios como pacientes apuesten por ella para favorecer la salud y bienestar de la persona. Ante este auge, TECH ha creado este Experto Universitario 100% online, que ofrece la posibilidad de poder realizar una actualización en Gerontología y Estrés Oxidativo en Medicina Integrativa en tan solo 6 meses.

Se trata de un programa avanzado, elaborado por un excelente equipo especializado con una reputada trayectoria profesional en este ámbito. De esta manera, el sanitario conseguirá llevar a cabo una puesta al día efectiva sobre la investigación en edad cronológica, el abordaje terapéutico de pacientes con enfermedades de salud mental y podrá adentrarse en los últimos progresos científicos aplicados en Medicina Integrativa.

Todo esto, además, con un material didáctico basado en videorresúmenes de cada tema, vídeos en detalle, lecturas esenciales y casos de estudio clínico, que ofrecen una perspectiva teórico-práctica y mucho más dinámica. Asimismo, gracias al sistema Relearning, basado en la reiteración de contenido, el egresado no tendrá que invertir gran cantidad de horas de estudio.

De esta manera, esta institución académica ofrece la posibilidad de poder realizar una puesta al día con los mejores profesionales en este campo y a través de un Experto Universitario flexible. Y es que únicamente necesita de un dispositivo electrónico con conexión a internet para poder visualizar, en cualquier momento del día, el temario del programa. Una ocasión excepcional para poder cursar una titulación de calidad y compatibilizarla con las responsabilidades diarias.

Este **Experto Universitario en Gerontología y Estrés Oxidativo en Medicina Integrativa** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Salud Integrativa
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

“Esta titulación te permitirá compatibilizar tus responsabilidades profesionales diarias con un Experto Universitario 100% online”

“Estás ante uno de los mejores programas académicos para poder realizar una puesta al día sobre los progresos científicos en edad cronológica”

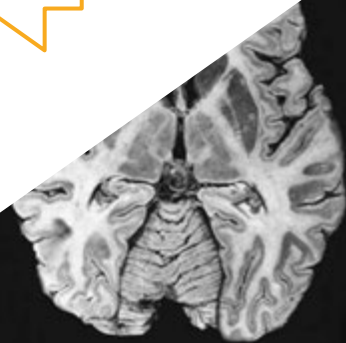
El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

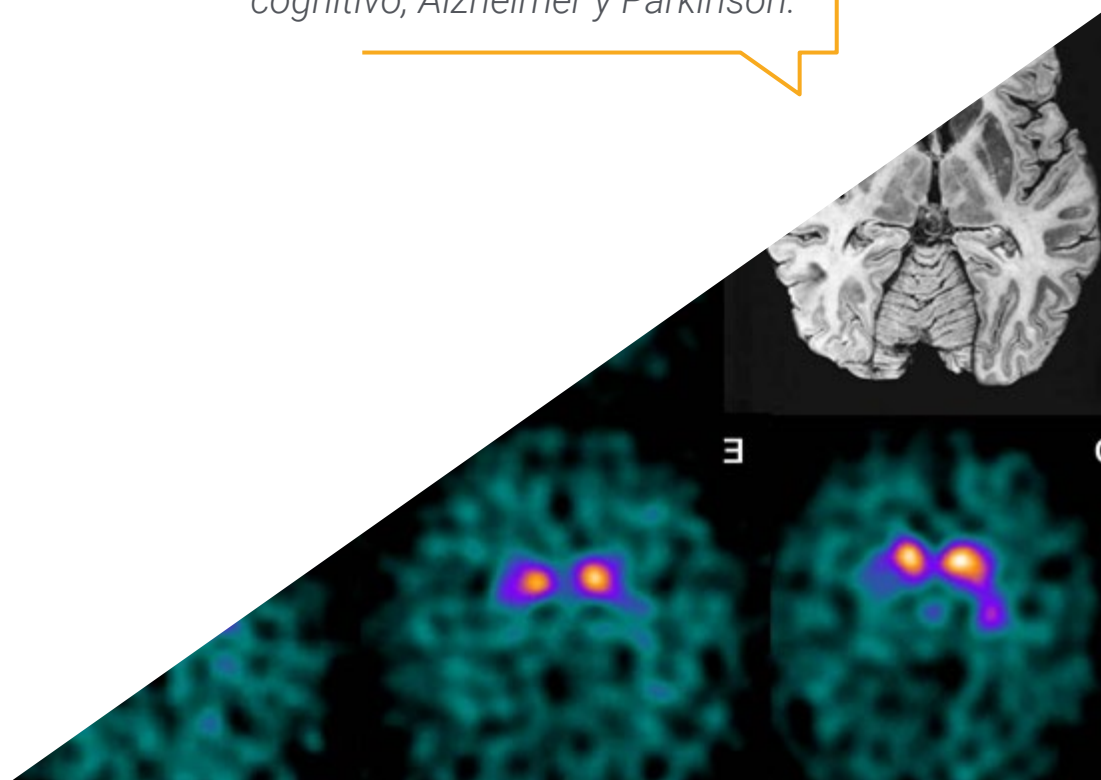
El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Lograrás una actualización intensiva a la par que atractiva gracias a las píldoras multimedia que conforman la biblioteca de recursos de este programa.

¿Estás al día en Neurología? Este programa te acerca a los avances más recientes en deterioro cognitivo, Alzheimer y Párkinson.



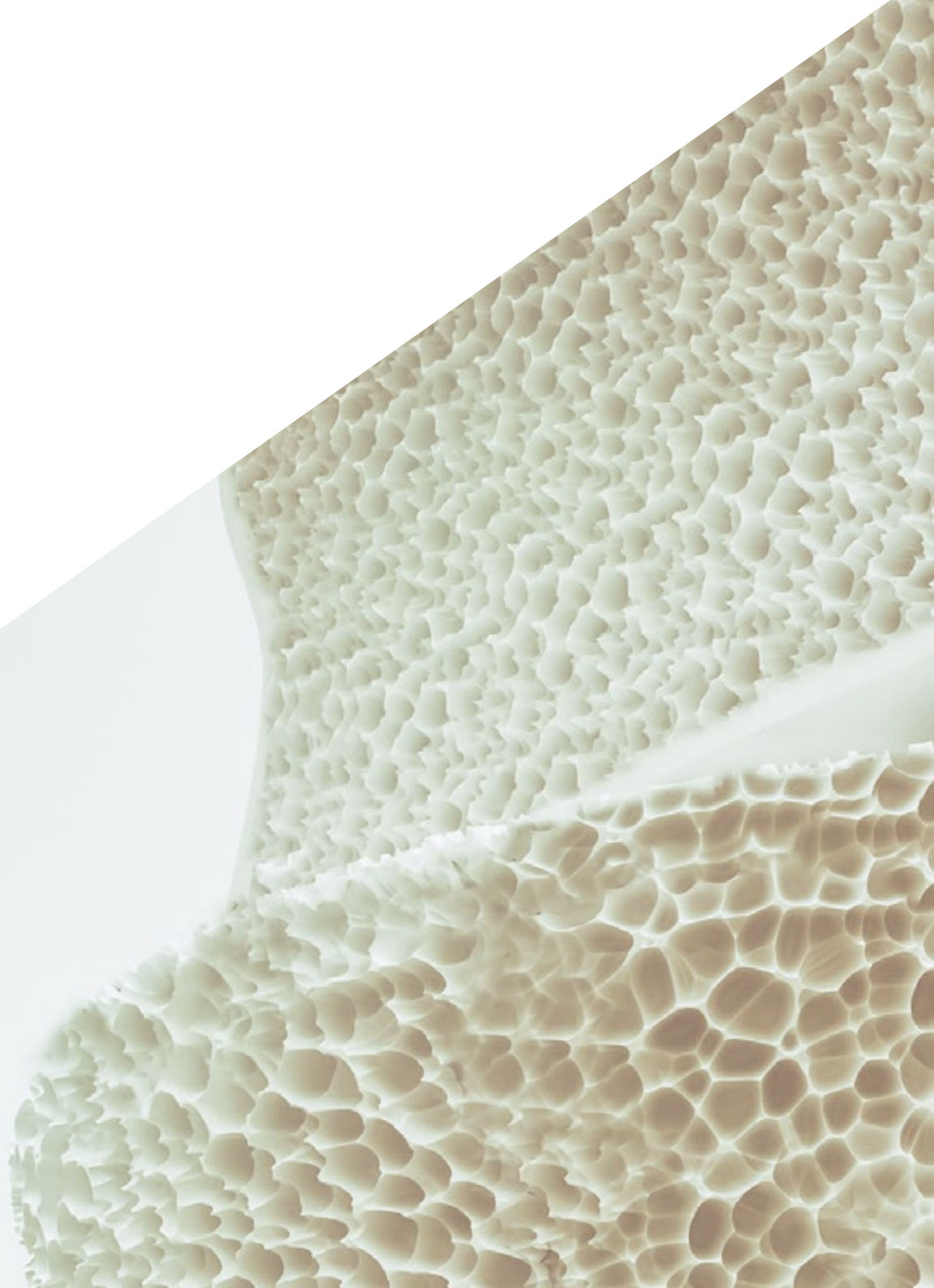
E



02

Objetivos

TECH muestra en esta titulación un gran compromiso con los profesionales sanitarios al acercarles los avances más recientes en Gerontología y Estrés Oxidativo en Medicina Integrativa. Los continuos adelantos en esta especialidad y las investigaciones más rigurosas le permitirán al egresado conseguir una completa actualización. Además, este objetivo será mucho más sencillo de alcanzar gracias al enfoque teórico-práctico de esta titulación y a los recursos pedagógicos innovadores a los que tendrá acceso.



“

Sin duda, los casos de estudio clínicos facilitados por este equipo especializado te darán las estrategias más adecuadas para abordar a pacientes con Alzheimer”



Objetivo general

- Recoger, en un único programa, la información más vanguardista y certera relacionada con la Medicina Integrativa aplicada al ámbito de la Gerontología y el manejo del Estrés Oxidativo
- Conocer al detalle las pautas más innovadoras para llevar a cabo proyectos de investigación con ancianos en el contexto de la Medicina Integrativa

“

Podrás adoptar en tu praxis diaria las últimas medidas recomendadas para el envejecimiento saludable gracias a los recursos pedagógicos que ofrece esta titulación”





Objetivos específicos

Módulo 1. Gerontología y patologías relacionadas con el Estrés Oxidativo

- ♦ Abordar los avances en la investigación en la edad cronológica, así como las medidas para un envejecimiento saludable
- ♦ Analizar los cambios en las enfermedades neurológicas que más impacto tienen en esta población, como el Alzheimer o el Parkinson

Módulo 2. Salud mental y relación de ayuda

- ♦ Estudiar la evidencia para el tratamiento integral de la Medicina de las enfermedades neurológicas y psiquiátricas
- ♦ Revisar la epidemiología, la fisiopatología y los mecanismos que subyacen en los trastornos del estado de ánimo y las enfermedades mentales
- ♦ Comprender la eficacia de las técnicas Cuerpo-Mente como el yoga y el Psicoanálisis en el abordaje terapéutico

Módulo 3. Investigación

- ♦ Comprender qué se puede divulgar, a quién, por qué motivo y qué se necesita para la divulgación de los casos
- ♦ Abordar la necesidad de integrar la Medicina Integrativa dentro del Sistema Público de Salud
- ♦ Reflexionar la necesidad de ordenación académica y profesional según el marco normativo de algunos países europeos
- ♦ Discutir el derecho de la persona como paciente para el acceso libre a la Medicina Integrativa
- ♦ Reflejar la reducción del gasto económico y mejora de la calidad de vida relacionados con la introducción de la MI
- ♦ Identificar los recursos de la comunidad y la red de derivación para pacientes que requieren de cuidados especializados



03

Dirección del curso

En este Experto Universitario destaca sobremanera el gran equipo docente, integrado por especialistas de primera línea en Medicina Integrativa. La amplia experiencia en este ámbito clínico supone un aval de garantía para el sanitario que desea adquirir una actualización de la mano de los mejores expertos. Además, su calidad humana y cercanía le permitirán resolver cualquier duda que tenga sobre el contenido de este programa.





“

Dispones de un excelente equipo de profesionales referentes en el contexto clínico internacional de la Medicina Integrativa”

Dirección



Dra. Menassa, Alejandra

- Responsable del Área de Medicina Interna y de la Unidad de Salud Mental en la Clínica Medicina Integrativa
- Responsable del Área de Ozonoterapia en la Clínica Medicina Integrativa Médico Adjunto de Medicina Interna del Servicio de Urgencias en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- Integrante del Equipo Médico Psicoanalítico de la Productora Cinematográfica Grupo Cero
- Máster en Valoración del Daño Corporal y Psicosocial por el Instituto Europeo de Salud y Bienestar Social
- Experta en Peritación Judicial Psicológica por el Instituto Superior de Psicología Alborán
- Experto en Ozonoterapia en Medicina Interna por la Universidad de La Habana
- Vicepresidenta de la Sociedad Española de Salud y Medicina Integrativa (SESMI)
- Miembro: Sociedad Española de Medicina Interna (SEMI)



Dr. Rodríguez Picazo, Pedro

- Director Adjunto de la Clínica UME
- Director Fundador de Medintegra
- Coordinador Sanitario en Coliséé
- Doctorado en Ciencias de la Salud por la Universidad de Alicante
- Diplomatura en Enfermería, Salud Comunitaria por la Universidad de Alicante
- Especialista Universitario en Osteopatía, Kinesioterapia y Acupuntura por la Universidad de Murcia
- Máster en Salud y Medicina Integrativa Avanzada por TECH Universidad Tecnológica
- ARPN, Servicios Sanitarios por la Universidad Europea Miguel de Cervantes
- Miembro: Consejo Editorial en la Revista Medicina Integrativa RS&MI, Junta Directiva de la Sociedad Española de Salud y Medicina Integrativa , Socio de la European Society of Integrative Medicine, Socio en la Society of Integrative Oncology

Profesores

Dr. Cruz, Héctor

- ♦ Médico Especializado en Neurología
- ♦ Neurólogo en el Consorcio Sanitario de Terrassa
- ♦ Neurólogo en el Hospital Clínico Universitario de Zaragoza
- ♦ Neurólogo en el Consorcio Hospitalario de Vic
- ♦ Homeópata en el Centro de Salud Familiar Marenostrum
- ♦ Autor de varios artículos científicos
- ♦ Ponente en congresos vinculados a la Homeopatía
- ♦ Máster en Homeopatía por la Academia Medico Homeopática de Barcelona (AMHB)

Dr. García, Daniel

- ♦ Fisioterapeuta y Enfermero
- ♦ Fisioterapeuta en consulta particular Daniel García Pérez-Juana
- ♦ Director asistencial en Clínica IMEDE
- ♦ Responsable del Departamento de Fisioterapia y Osteopatía en la Clínica Medicina Integrativa
- ♦ Doctor en Ciencias de la Salud, Dolor y Propiocepción por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Máster en Neurocontrol Motor y Fisioterapia por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Presidente y Fundador de la Asociación Española de Tao Yin

Dña. Sánchez, Sonia

- ♦ Psicóloga en el Ayuntamiento de Castalla
- ♦ Psicóloga en la Fundación Salud y Comunidad. Alicante, Comunidad Valenciana
- ♦ Educadora Social en la Fundación Salud y Comunidad. Alicante, Comunidad Valenciana
- ♦ Diplomatura en Educación Social, Bases Sociales y Filosóficas de la Educación por la Universidad Nacional de Educación a Distancia
- ♦ Grado en Psicología por la Universidad Nacional de Educación a Distancia
- ♦ Terapeuta Gestalt, Psicología por el Instituto de Psicoterapia y Técnicas Grupales
- ♦ Experto en Psicología Clínica Aplicada por la Esneca Business School

Dra. Rojas, Pilar.

- ♦ Psicoanalista y Médico Especialista en Reumatología y Medicina de Familia en el Centro de Consultas de Psicoanálisis Dra. Pilar Rojas
- ♦ Directora del Departamento de Medicina Psicosomática en la Escuela de Psicoanálisis y Poesía Grupo Cero
- ♦ Médico Adjunto de Reumatología en el Hospital General Universitario de Albacete
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Especializada en Reumatología por el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Especializada en Medicina Familiar y Comunitaria en la Unidad Docente de Toledo

Dra. Serra, Mireia.

- ♦ Musicoterapeuta en la Fundación Instituto San José. Madrid
- ♦ Psicóloga colaboradora en el Hospital Universitario La Paz. Madrid
- ♦ Licenciada en Filosofía y Letras por la Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Doctora en Psicología Clínica por la Universidad Ramón Llull
- ♦ Musicoterapeuta por la Universidad Ramón Llull

Dra. Romero, Carolina

- ♦ Directora del Centro Terapias Mente Cuerpo Canarias
- ♦ Encargada del Departamento Mente Cuerpo en el programa de Salud Integrativa en Hospitales Universitarios San Roque
- ♦ Coautora de un libro sobre Oncología Integrativa
- ♦ Arteterapeuta, Profesora de Samatha y Vipassana, y Yoga Terapéutico
- ♦ Formada en Yoga Tibetano, Yoga de los Sueños y el Bardo
- ♦ Doctorada en Psicología Clínica
- ♦ Postgrado oficial en Neuropsicología y Educación
- ♦ Postgrado oficial en Intervención Familiar y Mediación
- ♦ Miembro: Sociedad Española de Salud y Medicina Integrativa (SESMI)

Dr. Díaz, Gualberto

- ♦ Médico Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- ♦ Médico Homeópata y Oncólogo Integrativo en Centro Médico Conde Orgaz y Pinar
- ♦ Investigador en Laboratorios Servier y en el Departamento Médico de Laboratorios Boiron
- ♦ Docente en cursos y seminarios vinculados con la Homeopatía
- ♦ Ponente habitual en Congresos de Homeopatía y Medicina Integrativa
- ♦ Consejero editorial y asesor técnico en la editorial científica Amazing Books
- ♦ Miembro de la Junta Directiva y el Comité Científico de la Sociedad Española de Médicos Homeópatas
- ♦ Doctor en Biotecnología, Medicina y Ciencias Biosanitarias por la Universidad Francisco de Vitoria

Dra. Aldana Martínez, Natalia Sofía

- ♦ Médica Especialista en Medicina Alternativa y Medicina Integral
- ♦ Consultora en el Ministerio de Salud y Protección Social de Colombia
- ♦ Coordinadora de la Academy of Integrative Health & Medicine
- ♦ Médico Especialista en Medicina Alternativa, Complementaria e Integrativa en Kailash Medicina
- ♦ Médico Especialista en el Medicina Alternativa en el Hospital Medicina de Oriente
- ♦ Médico Especialista en Medicina Alternativa en el Hospital Tunjuelito
- ♦ Médico Especialista en el Hospital ESE Hospital Nazareth
- ♦ Editora General de la Biblioteca Virtual en Salud sobre Medicina Tradicional, Complementaria y Medicina Integrativa de las Américas
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Industrial de Santander
- ♦ Especialista en Terapias Alternativas (Acupuntura y Medicina Oriental) por la Universidad Manuela Beltrán
- ♦ Máster en Medicina Alternativa Homeopatía en la Universidad Nacional de Colombia
- ♦ Miembro: Red MTCI Américas

Dr. Vásquez, Carlos

- ♦ Médico Cirujano Especialista en Ciencias Farmacéuticas y Medicina Alternativa
- ♦ Investigador y Profesor en MTCI en Etnomedicina, Fitoterapia y Alimentación
- ♦ Doctorado en Ciencias Farmacéuticas Línea de la Fitoquímica y la Farmacognosia
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía
- ♦ Maestría en Medicina Alternativa en el Departamento de Medicina Alternativa de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional. Colombia



Dra. Aldana Martínez, Sonia Cristina

- ♦ Geóloga
- ♦ Doctorado en Ciencia y Tecnología de la Tierra y del Ambiente por la Universidad de Cagliari
- ♦ Máster en Ciencias de la Tierra: Geología Aplicada y Ambiental por la Universidad de Salamanca
- ♦ Licenciada en Geología por la Universidad Industrial de Santander

Dña. de la Flor, Irina

- ♦ Coach Profesional
- ♦ Directora de Lo Mejor de Mí, Fundación Vivo Sano
- ♦ Directora de Health Defense Organisation, Fundación Vivo Sano
- ♦ Graduada en Derecho por la Universidad Carlos III de Madrid
- ♦ Graduada en Artes por la Universidad Carlos III de Madrid
- ♦ Doctora en Filosofía por la Universidad de Alcalá
- ♦ Máster en Coaching Consciente por la University of East London
- ♦ Colaboradora en: Las Naciones Unidas, El Parlamento Europeo, La Comisión Europea

Dr. Hernández Niño, Leonardo

- ♦ Médico Cirujano Experto en Terapias Alternativas
- ♦ Médico en la Unidad Medicoquirúrgica San Luis
- ♦ Médico en Heraz Medicina Holística
- ♦ Médico en consulta privada
- ♦ Director del Departamento de Investigación de Magnofarma Lab
- ♦ Docente en programas universitarios vinculados con la Medicina Alternativa
- ♦ Diplomado en Homotoxicología y Medicina Biológica por la Universidad El Bosque
- ♦ Diplomado en Acupuntura y Moxibustión por la Universidad El Bosque

04

Estructura y contenido

El plan de estudios de este Experto Universitario contempla un recorrido intensivo a la par que dinámico por los avances más recientes en el campo de la Gerontología y el Estrés Oxidativo desde la Medicina Integrativa. Así, el profesional sanitario accederá a un temario avanzado que le llevará, además, a profundizar en las técnicas como el coaching, el yoga o el Mindfulness, aplicado a la mejora de la salud mental. Asimismo, contará con numeroso material adicional disponible en la biblioteca de recursos pedagógicos, las 24 horas del día, los 7 días de la semana.





“

Un itinerario académico de 6 meses que te permitirá realizar una puesta al día dinámica sobre Gerontología y Estrés Oxidativo en Medicina Integrativa”

Módulo 1. Gerontología y patologías relacionadas con el Estrés Oxidativo

- 1.1. Avances en investigación en edad cronológica
- 1.2. Medidas para un envejecimiento activo y saludable
- 1.3. Neurología
 - 1.3.1. Alzheimer y deterioro cognitivo
 - 1.3.1.1. Párkinson
 - 1.3.1.2. Disfunción sensorial
 - 1.3.2. Biomecánica
 - 1.3.2.1. Músculos como órgano metabólico

Módulo 2. Salud mental y relación de ayuda

- 2.1. Historia de vida
 - 2.1.1. Patocronia
- 2.2. Epidemiología y prevalencia de las enfermedades mentales en la población
- 2.3. Avances en la Neuropsiquiatría
- 2.4. La enfermedad como camino
 - 2.4.1. Afrontamiento ante la enfermedad
 - 2.4.2. Repercusiones psicológicas de enfermar
- 2.5. Introducción al coaching
 - 2.5.1. Las preguntas poderosas
 - 2.5.2. Herramientas del coaching
- 2.6. Eficacia de las técnicas Cuerpo-Mente en el abordaje terapéutico
 - 2.6.1. Yoga y Mindfulness
 - 2.6.2. Técnicas de respiración
 - 2.6.3. Terapia con sonido. Musicoterapia
 - 2.6.4. Coherencia Cardíaca
 - 2.6.5. Técnicas bioenergéticas
 - 2.6.6. Arteterapia y procesos creativos
 - 2.6.7. Psicoanálisis

Módulo 3. Investigación

- 3.1. Medicina basada en evidencia en Medicina Integrativa
- 3.2. Fundamentos de investigación aplicados en MTCI
- 3.3. Trabajo colaborativo, redes y recursos en investigación en MTC



Con esta titulación tendrás la oportunidad de estar al día de los últimos avances desarrollados en el campo de la investigación de la Medicina Integrativa”

AGENCIA
ESPAÑOLA DE
PROTECCIÓN
DE DATOS



05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Experto Universitario en Gerontología y Estrés Oxidativo en Medicina Integrativa garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito esta especialización y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Experto Universitario en Gerontología y Estrés Oxidativo en Medicina Integrativa** avalado por TECH Global University, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra ([boletín oficial](#)). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Experto Universitario en Gerontología y Estrés Oxidativo en Medicina Integrativa**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **20 ECTS**





Experto Universitario

Gerontología y Estrés
Oxidativo en Medicina
Integrativa

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 20 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Gerontología y Estrés Oxidativo
en Medicina Integrativa