

**Experto Universitario**  
Ecografía Torácica y  
Vascular para Enfermería



## Experto Universitario Ecografía Torácica y Vascular para Enfermería

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-ecografia-toracica-vascular-enfermeria](http://www.techtute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-ecografia-toracica-vascular-enfermeria)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 18*

05

Metodología

---

*pág. 24*

06

Titulación

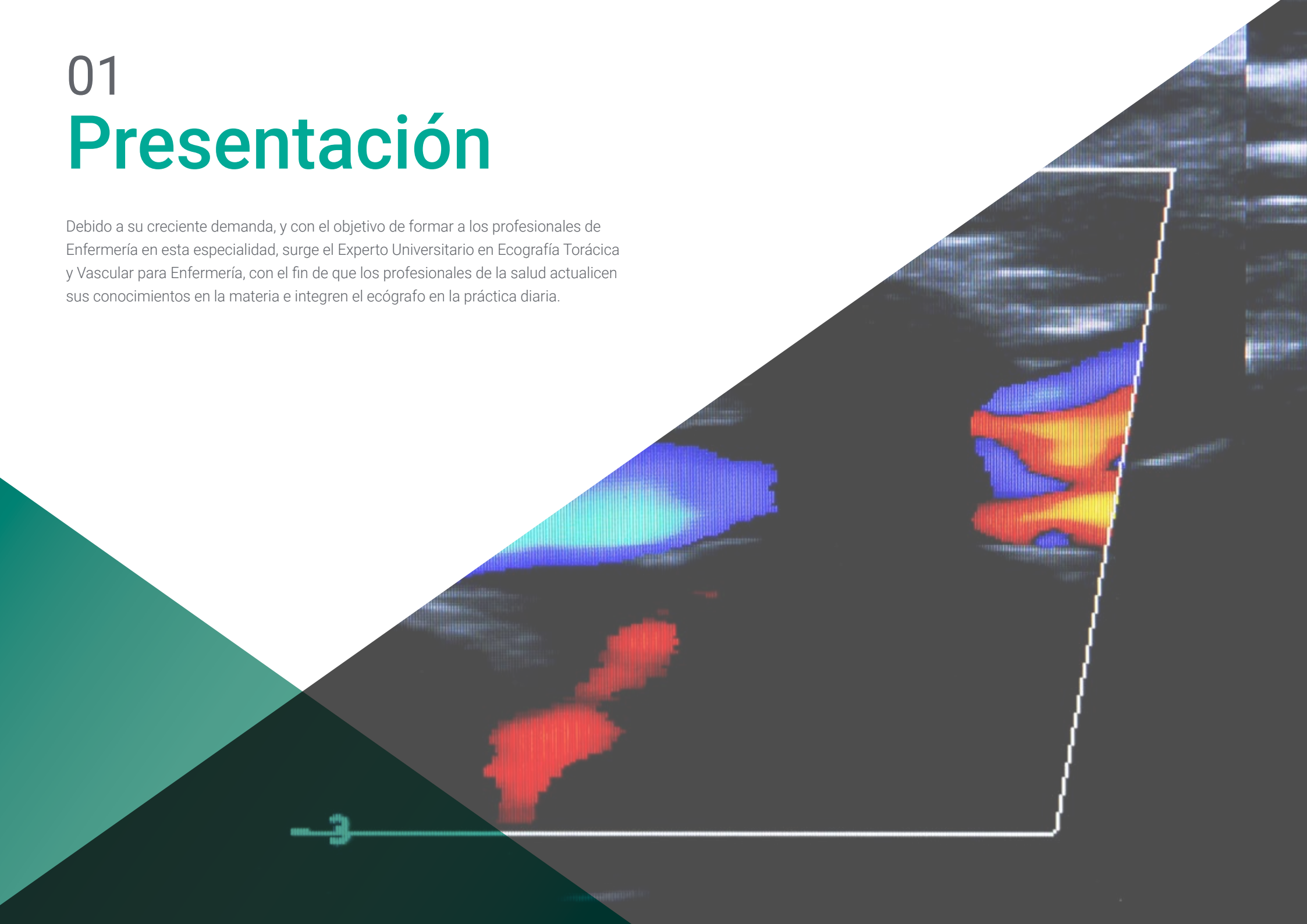
---

*pág. 32*

01

# Presentación

Debido a su creciente demanda, y con el objetivo de formar a los profesionales de Enfermería en esta especialidad, surge el Experto Universitario en Ecografía Torácica y Vascular para Enfermería, con el fin de que los profesionales de la salud actualicen sus conocimientos en la materia e integren el ecógrafo en la práctica diaria.



“

*Los avances tecnológicos han permitido mejorar los ecógrafos, que cada vez cuentan con mayores utilidades y se pueden usar en más situaciones”*



La ecografía torácica es de gran utilidad en la valoración de enfermedades del parénquima pulmonar periférico, pleura, pared torácica, diafragma y mediastino. Entre sus ventajas destacan la capacidad de explorar en tiempo real y la posibilidad de realizar la exploración en la cabecera del paciente.

Por otro lado, la ecografía vascular permite detectar con rapidez cualquier irregularidad en los vasos sanguíneos (arterias y venas), así como en el flujo de sangre, lo que facilita al profesional de la salud crear un diagnóstico acertado de la enfermedad.

La ecografía torácica y vascular se encuentran entre las disciplinas más demandadas en atención primaria. En los últimos años, se ha convertido en una herramienta indispensable en la exploración física de los pacientes y para guiar las intervenciones diagnósticas y terapéuticas.

La ecografía es una prueba segura, rápida, fiable, inocua y no invasiva, bien tolerada por el paciente, de relativo bajo costo, que ha evolucionado con nuevos aparatos más pequeños y desplazables, mucho más accesibles.

La Atención Primaria es sin duda uno de los ámbitos de utilización preferente de la Ecografía Clínica. El profesional de Enfermería puede beneficiarse de la Ecografía Clínica para incidir favorablemente en el diagnóstico y tratamiento de diferentes patologías, permitiendo mejorar la seguridad del paciente, disminuyendo los tiempos de espera y posibles errores.

Por ello, con este Experto Universitario tendrás la oportunidad de cursar un programa docente que agrupa los conocimientos más avanzados y profundos de los Procedimientos Ecoguiados y de la Ecografía Clínica en Atención Primaria, donde un grupo de profesores de elevado rigor científico y amplia experiencia internacional pone a su disposición la información más completa y actualizada sobre el uso del ecógrafo como complemento de la exploración física.

Éste, refrenda los últimos avances en ecografía con un robusto y didáctico programa docente, que lo posiciona como un producto del más alto rigor científico a nivel internacional, dirigido a profesionales de la salud. Asimismo, este programa se apoya en un enfoque multidisciplinario de sus temas, que permite una capacitación y superación profesional diferentes áreas.

El **Experto Universitario en Ecografía Torácica y Vascular para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas son:

- ♦ Desarrollo de numerosos casos clínicos presentados por expertos en ecografía
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Novedades diagnóstico-terapéuticas sobre evaluación, diagnóstico e intervención en problemas o alteraciones susceptibles de ser abordadas con ultrasonidos
- ♦ Contiene ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- ♦ Especial hincapié en la medicina basada en la evidencia y las metodologías de la investigación en los procesos ultrasonográficos
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- ♦ Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual



*Te ofrecemos la oportunidad de estudiar con multitud de casos prácticos, de tal manera que puedas aprender como si estuvieras atendiendo a pacientes reales”*

“

*Nuestro objetivo es ofrecer a nuestros alumnos la capacitación más completa del mercado para que sean capaces de superarse y ampliar sus conocimientos y, por tanto, ser más eficientes en su profesión”*

Su claustro docente lo integran prestigiosos y reconocidos profesionales cubanos, con una larga trayectoria asistencial, docente e investigativa en diversos países, aportando su amplia experiencia profesional en este Experto Universitario.

En el diseño metodológico de este Experto Universitario, elaborado por un equipo multidisciplinario de expertos en e-learning, se integran los últimos avances en tecnología educativa para la creación de numerosas herramientas multimedia, que permiten al profesional enfrentarse a la solución de situaciones reales de su práctica diaria. Éstas, le facilitarán avanzar en la adquisición de conocimientos y desarrollar nuevas habilidades en su futura labor profesional.

Los contenidos generados para este Experto Universitario, así como los videos, autoexámenes, casos clínicos y exámenes modulares, han sido minuciosamente revisados, actualizados e integrados, por los profesores y el equipo de expertos que componen el grupo de trabajo, para facilitar, de manera escalonada y didáctica, un proceso de aprendizaje que permita alcanzar los objetivos del programa docente.

*Contarás como tutores con ilustres expertos en la materia, que te guiarán y aconsejarán durante todo el proceso.*

*Actualiza tus conocimientos sobre los avances en diagnósticos a través del ecógrafo, e incorpóralos en tu práctica enfermera diaria.*



# 02

## Objetivos

El principal objetivo del Experto Universitario es la adquisición de los conocimientos científicos más actualizados y novedosos en el área diagnóstica, que le permitan desarrollar las habilidades que conviertan su práctica clínica diaria en un baluarte de los estándares de la mejor evidencia científica disponible, con un sentido crítico, innovador, multidisciplinario e integrador.





“

*Aumenta tu visibilidad, excelencia y desarrollo profesional actualizando tus conocimientos a través de este Experto Universitario”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Adquirir los conocimientos necesarios en el empleo de ultrasonidos, para el manejo de las situaciones habituales de su práctica asistencial
- ♦ Aplicar las habilidades adquiridas en el desempeño de las funciones propias de un especialista en ecografías
- ♦ Emplear las últimas novedades clínicas en las labores diarias del profesional de Enfermería

“

*Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Ecografía Torácica y Vascular para Enfermería”*





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Imagen ecográfica

- ♦ Optimizar la imagen ecográfica mediante el conocimiento en profundidad de los principios físicos de la ecografía, de los mandos y del funcionamiento de los ecógrafos
- ♦ Dominar los procedimientos básicos y avanzados de Ecografía, tanto a nivel diagnóstico como terapéutico
- ♦ Practicar todas las modalidades ecográficas en la forma más segura para el paciente
- ♦ Conocer las indicaciones y limitaciones de la Ecografía Clínica, y su aplicación en las situaciones clínicas más frecuentes
- ♦ Predecir ecográficamente, de forma no invasiva, los resultados de procedimientos diagnósticos invasivos, pudiendo llegar a sustituirlos

### Módulo 2. Ecografía clínica de cabeza y cuello

- ♦ Indagar sobre los procesos correctos para llevar a cabo la ecografía en la parte superior del paciente
- ♦ Conocer las principales razones y enfermedades que requieren de una ecografía cerebral
- ♦ Manejar las posturas correctas para llevar a cabo el debido proceso de la toma ecográfica
- ♦ Identificar y reconocer los posibles resultados de la muestra ecográfica
- ♦ Profundizar en los tratamientos de acción rápida para prevenir sobre las muestras ecográficas posibles enfermedades cerebrales

### Módulo 3. Ecografía torácica

- ♦ Identificar los problemas respiratorios y cardiológicos para los que es necesario la toma de exámenes ecográficos
- ♦ Realizar el debido proceso de toma de exámenes para su rápido diagnóstico de los posibles problemas torácicos
- ♦ Identificar a través de la ecografía los problemas pulmonares de los pacientes mayores
- ♦ Identificar los riesgos de infarto desde la ecografía
- ♦ Profundizar en la práctica de procesos de emergencia tras el diagnóstico de una enfermedad grave tras la realización de ecografía

### Módulo 4. Ecografía clínica vascular

- ♦ Identificar los problemas vasculares desde la toma de exámenes ecográficos.
- ♦ Saber mediante el diagnóstico de imagen los problemas de coagulación y taponamiento de venas

# 04

## Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente especialistas de referencia en Ecografía Clínica y otras áreas afines, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además, participan en su diseño y elaboración, otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.



“

*Adquiere los conocimientos más actualizados en este ámbito de trabajo y aplica en tu día a día los protocolos avanzados en esta intervención”*



## Dirección



### Dr. Fumadó Queral, Josep

- ♦ Médico de familia en el Centro de Atención Primaria de Els Muntells (Amposta, Tarragona)
- ♦ Titulado en Ecografía Clínica y en formación de Formadores, Universidad de Montpellier-Nimes (Francia)
- ♦ Docente en l'Associació Mediterrània de Medicina General
- ♦ Docente en la Escuela Española de Ecografía de la Sociedad Española de Médicos Generales y de Familia (SEMG)
- ♦ Miembro Honorario de la Sociedad Canaria de Ecografía (SOCANECO) y Docente de su Symposium Anual
- ♦ Docente del Máster de Ecografía Clínica para Emergencias y Cuidados Críticos, Universidad CEU Cardenal Herrera



### Dr. Pérez Morales, Luis Miguel

- ♦ Médico de familia en el Centro de Atención Primaria de Arucas (Gran Canaria, Islas Canarias)
- ♦ Diploma del Curso de Ecografía en Atención Primaria. Univ. Rovira i Virgili. Institut Catalá de la Salut
- ♦ Experto en Ecografía Torácica. Universidad de Barcelona
- ♦ Experto en Ecografía Clínica Abdominal y Musculoesquelética para emergencias y Cuidados Críticos, Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Presidente y Docente de la Sociedad Canaria de Ecografía (SOCANECO) y Director de su Symposium Anual
- ♦ Docente del Máster de Ecografía Clínica para Emergencias y Cuidados Críticos, Universidad CEU Cardenal Herrera

## Comité Científico

### Dr. Álvarez Fernández, Jesús Andrés

- ♦ Especialista en Medicina Intensiva
- ♦ Servicio de Medicina Intensiva y Grandes Quemados, Hospital Universitario de Getafe, Madrid
- ♦ Director del Máster de Ecografía Clínica en Emergencias y Cuidados Críticos, Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Director del Máster de Imagen Clínica en Urgencias, Emergencias y Cuidados Críticos, Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Docente del Experto en Ecografía Torácica, Universidad de Barcelona

### Dr. Herrera Carcedo, Carmelo

- ♦ Médico de familia y Responsable de la Unidad de Ecografía en Centro de Salud de Briviesca (Burgos)
- ♦ Tutor de la Unidad Docente de Medicina Familiar y Comunitaria de Burgos
- ♦ Docente en la Escuela Española de Ecografía de la Sociedad Española de Médicos Generales y de Familia (SEMG)
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Ecografía (SEECO) y de la Asociación Española de Diagnóstico Prenatal (AEDP)

### Dr. Jiménez Díaz, Fernando

- ♦ Especialista en Medicina Deportiva
- ♦ Profesor Titular de la Facultad de Ciencias del Deporte, Universidad de Castilla La Mancha. Toledo
- ♦ Director de la Cátedra Internacional de Ecografía Musculoesquelética, Universidad Católica de Murcia
- ♦ Docente del Máster de Imagen Clínica en Urgencias, Emergencias y Cuidados Críticos, Universidad CEU Cardenal Herrera

### Dr. Sánchez Sánchez, José Carlos

- ♦ Especialista en Radiodiagnóstico
- ♦ Director del Área Integrada de Gestión de Diagnóstico por Imagen y Coordinador Intrahospitalario del Programa de Detección Precoz del Cáncer de Mama, Hospital de Poniente. El Ejido, Almería
- ♦ Docente del Experto en Ecografía Clínica para los Médicos de Familia, Universidad de Barcelona

## Profesores

### Dr. Arancibia Zemelman, Germán

- ♦ Especialista del Servicio de Radiología de la Clínica Meds. Santiago de Chile (Chile)

### Dr. Barceló Galíndez, Juan Pablo

- ♦ Especialista en Medicina del Trabajo y médico ecografista de Mutualia. Bilbao

### Dr. Cabrera González, Antonio José

- ♦ Médico de Familia. Centro de Salud de Tamaraceite. Las Palmas de Gran Canaria (Islas Canarias)

### Dr. Corcoll Reixach, Josep

- ♦ Médico de Familia. Centro de Salud de Tramuntana (Mallorca, Islas Baleares)

### Dr. De Varona Frolov, Serguei

- ♦ Especialista de Angiología y Cirugía Vascul. Hospital General Universitario de Gran Canaria Dr. Negrín. Las Palmas de Gran Canaria (Islas Canarias)

### Dr. Donaire Hoyas, Daniel

- ♦ Especialista de Cirugía Ortopédica y Traumatología. Hospital de Poniente. El Ejido, Almería

### D. Feroso, Antonio Fabián

- ♦ Global Clinical Insights Leader Point of Care. General Electric Healthcare. Madrid

### D. Gálvez Gómez, Francisco Javier

- ♦ Ultrasound Portfolio Solutions Manager España. SIEMENS Healthcare. Madrid

### Dra. Argüeso García, Mónica

- ♦ Servicio de Medicina Intensiva. Complejo Materno Insular de Gran Canaria. Las Palmas de Gran Canaria (Islas Canarias)

### Dra. Herrero Hernández, Raquel

- ♦ Especialista del Servicio de Medicina Intensiva y Grandes Quemados, Hospital Universitario de Getafe. Madrid

### Dr. Igeño Cano, José Carlos

- ♦ Jefe de Servicio de Urgencias y Cuidados Intensivos, Hospital San Juan de Dios. Córdoba

### Dra. León Ledesma, Raquel

- ♦ Especialista de Cirugía General y del Aparato Digestivo y de Obstetricia y Ginecología, Hospital Universitario de Getafe. Madrid

### Dra. López Cuenca, Sonia

- ♦ Médico de Familia y Adjunta del Servicio de Medicina Intensiva y Grandes Quemados, Hospital de Getafe (Madrid)

### Dra. López Rodríguez, Lucía

- ♦ Especialista del Servicio de Medicina Intensiva y Grandes Quemados, Hospital Universitario de Getafe. Madrid

### Dr. Martín del Rosario, Francisco Manuel

- ♦ Especialista en Rehabilitación. Complejo Hospitalario Universitario Insular Materno Infantil. Las Palmas de Gran Canaria

### D. Moreno Valdés, Javier

- ♦ Business Manager Ultrasound. Cannon (Toshiba) Medical Systems. Madrid

### Dr. Núñez Reiz, Antonio

- ♦ Especialista del Servicio de Medicina Intensiva, Hospital Universitario Clínico San Carlos. Madrid



**Dr. Santos Sánchez, José Ángel**

- ◆ Especialista del Servicio de Radiología, Hospital Universitario de Salamanca. Salamanca

**Dr. Segura Blázquez, José María**

- ◆ Médico de Familia. Centro de Salud de Canalejas. Las Palmas de Gran Canaria (Islas Canarias)

**Dr. Wagüemert Pérez, Aurelio**

- ◆ Especialista en Neumología. Hospital San Juan de Dios. Santa Cruz de Tenerife (Islas Canarias)

**Dr. García García, Nicasio**

- ◆ Médico de Familia (Centro de Salud de Schamann)

“

*Una experiencia de capacitación  
única, clave y decisiva para  
impulsar tu desarrollo profesional”*

03

# Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales de los mejores centros hospitalarios, que ha tenido en cuenta la actualización de los contenidos a impartir, así como el empleo de una enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.







“

*Este programa te ayudará a detectar e intervenir aquellas patologías susceptibles de ser diagnosticadas a través de la ecografía torácica y vascular”*

## Módulo 1. Imagen ecográfica

- 1.1. Principios físicos
  - 1.1.1. Sonidos y ultrasonidos
  - 1.1.2. Naturaleza de los sonidos
  - 1.1.3. Interacción de los sonidos con la materia
  - 1.1.4. Concepto de ecografía
  - 1.1.5. Seguridad ecográfica
- 1.2. Secuencia ecográfica
  - 1.2.1. Emisión de ultrasonidos
  - 1.2.2. Interacción con los tejidos
  - 1.2.3. Formación de ecos
  - 1.2.4. Recepción de ultrasonidos
  - 1.2.5. Generación de la imagen ecográfica
- 1.3. Modos ecográficos
  - 1.3.1. ModosAyM
  - 1.3.2. Modo B
  - 1.3.3. Modos Doppler (color, angio y espectral)
  - 1.3.4. Modos combinados
- 1.4. Ecógrafos
  - 1.4.1. Componentes comunes
  - 1.4.2. Clasificación
  - 1.4.3. Transductores
- 1.5. Planos ecográficos y econavegación
  - 1.5.1. Disposición espacial
  - 1.5.2. Planos ecográficos
  - 1.5.3. Movimientos del transductor
  - 1.5.4. Consejos prácticos
- 1.6. Tendencias en Ecografía
  - 1.6.1. Ecografía 3D/4D
  - 1.6.2. Sonoelastografía
  - 1.6.3. Ecopotenciación
  - 1.6.4. Otras modalidades y técnicas

## Módulo 2. Ecografía clínica de cabeza y cuello

- 2.1. Recuerdo anatómico
  - 2.1.1. Cráneo y cara
  - 2.1.2. Estructuras tubulares
  - 2.1.3. Estructuras glandulares
  - 2.1.4. Estructuras vasculares
- 2.2. Ecografía ocular
  - 2.2.1. Anatomía ecográfica del ojo
  - 2.2.2. Técnica de realización de la Ecografía ocular
  - 2.2.3. Indicaciones y contraindicaciones de la Ecografía ocular
  - 2.2.4. Informe ecográfico
- 2.3. Ecografía de las glándulas salivales
  - 2.3.1. Sonoanatomía regional
  - 2.3.2. Aspectos técnicos
  - 2.3.3. Patología más frecuente tumoral y no tumoral
- 2.4. Ecografía tiroidea
  - 2.4.1. Técnica ecográfica
  - 2.4.2. Indicaciones
  - 2.4.3. Tiroides normal y patológico
  - 2.4.4. Bocio difuso
- 2.5. Estudio ecográfico de las adenopatías
  - 2.5.1. Ganglios linfáticos reactivos
  - 2.5.2. Enfermedades inflamatorias inespecíficas
  - 2.5.3. Linfadenitis específicas (Tuberculosis)
  - 2.5.4. Enfermedades primarias de los ganglios linfáticos (sarcoidosis, linfoma Hodgkin, linfoma no Hodgkin)
  - 2.5.5. Metástasis ganglionares
- 2.6. Ecografía de los troncos supraórticos
  - 2.6.1. Sonoanatomía
  - 2.6.2. Protocolo de exploración
  - 2.6.3. Patología carotídea extracraneal
  - 2.6.4. Patología vertebral y síndrome del robo de la arteria subclavia



### Módulo 3. Ecografía torácica

- 3.1. Fundamentos de la Ecografía Torácica
  - 3.1.1. Recuerdo anatómico
  - 3.1.2. Ecos y artefactos en el tórax
  - 3.1.3. Requerimientos técnicos
  - 3.1.4. Sistemática de exploración
- 3.2. Ecografía de la pared torácica, el mediastino y el diafragma
  - 3.2.1. Tejidos blandos
  - 3.2.2. Caja torácica ósea
  - 3.2.3. Mediastino
  - 3.2.4. Diafragma
- 3.3. Ecografía pleural
  - 3.3.1. Pleura normal
  - 3.3.2. Derrame pleural
  - 3.3.3. Neumotórax
  - 3.3.4. Patología pleural sólida
- 3.4. Ecografía pulmonar
  - 3.4.1. Neumonía y atelectasia
  - 3.4.2. Neoplasias pulmonares
  - 3.4.3. Patología pulmonar difusa
  - 3.4.4. Infarto pulmonar
- 3.5. Ecografía cardíaca y hemodinámica básica
  - 3.5.1. Sonoanatomía cardíaca y hemodinámica normal
  - 3.5.2. Técnica de examen
  - 3.5.3. Alteraciones estructurales
  - 3.5.4. Alteraciones hemodinámicas
- 3.6. Tendencias en Ecografía torácica
  - 3.6.1. Sonoelastografía pulmonar
  - 3.6.2. Ecografía torácica 3D/4D
  - 3.6.3. Otras modalidades y técnicas

## Módulo 4. Ecografía clínica vascular

- 4.1. Ultrasonografía vascular
  - 4.1.1. Descripción y aplicaciones
  - 4.1.2. Requerimientos técnicos
  - 4.1.3. Procedimiento
  - 4.1.4. Interpretación de resultados. - Riesgos y beneficios
  - 4.1.5. Limitaciones
- 4.2. El Doppler
  - 4.2.1. Fundamentos
  - 4.2.2. Aplicaciones
  - 4.2.3. Tipos de eco-Doppler
  - 4.2.4. Doppler color
  - 4.2.5. Power Doppler
  - 4.2.6. Doppler dinámico
- 4.3. Ecografía normal del sistema venoso
  - 4.3.1. Recuerdo anatómico: sistema venoso de los miembros superiores
  - 4.3.2. Recuerdo anatómico: sistema venoso de los miembros inferiores
  - 4.3.3. Fisiología normal
  - 4.3.4. Regiones de interés
  - 4.3.5. Pruebas funcionales
  - 4.3.6. Informe. Vocabulario
- 4.4. Enfermedad venosa crónica de los miembros inferiores
  - 4.4.1. Definición
  - 4.4.2. Clasificación CEAP
  - 4.4.3. Criterios morfológicos
  - 4.4.4. Técnica de examen
  - 4.4.5. Maniobras diagnósticas
  - 4.4.6. Informe tipo







- 4.5. Trombosis venosa aguda/subaguda de los miembros superiores
  - 4.5.1. Recuerdo anatómico
  - 4.5.2. Manifestaciones de la trombosis venosa de los miembros superiores
  - 4.5.3. Características ecográficas
  - 4.5.4. Técnica de examen
  - 4.5.5. Maniobras diagnósticas
  - 4.5.6. Limitaciones técnicas
- 4.6. Trombosis venosa aguda/subaguda de los miembros inferiores
  - 4.6.1. Descripción
  - 4.6.2. Manifestaciones de la trombosis venosa de los miembros inferiores
  - 4.6.3. Características ecográficas
  - 4.6.4. Técnica de examen
  - 4.6.5. Diagnóstico diferencial
  - 4.6.6. El informe vascular

“ *Un impresionante cuadro docente, formado por profesionales de diferentes áreas de competencia, serán tus profesores y profesoras durante tu especialización: una ocasión única que no te puedes perder*”



05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



*El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica.

Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.



#### Resúmenes interactivos

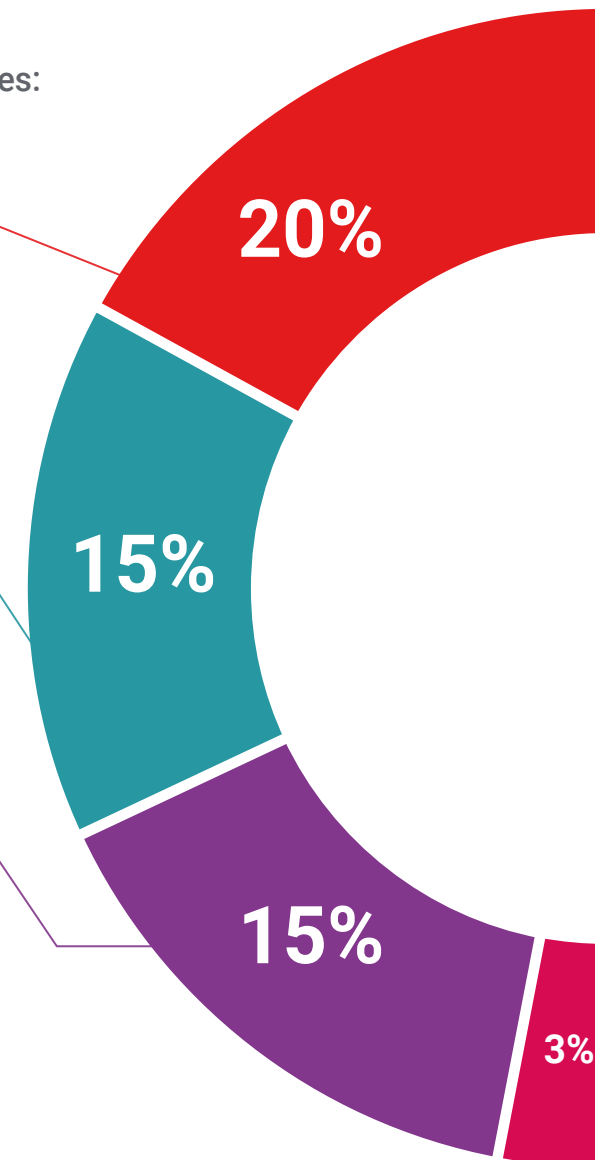
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

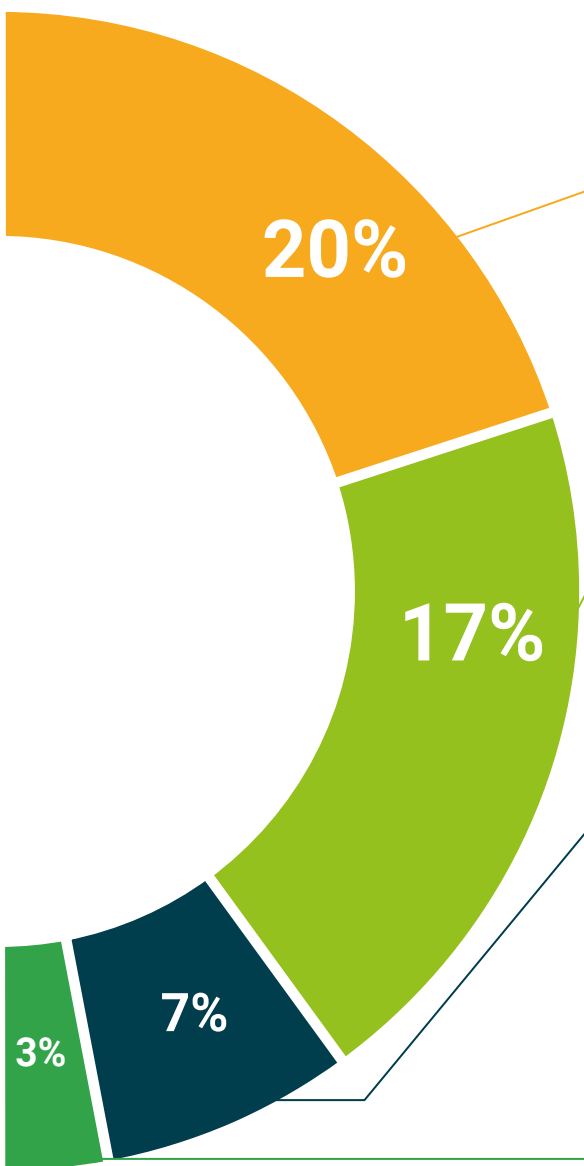
Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Experto Universitario en Ecografía Torácica y Vascular para Enfermería le garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Global University.





“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*



Este programa te permitirá obtener el título propio de **Experto Universitario en Ecografía Torácica y Vascular para Enfermería** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Experto Universitario en Ecografía Torácica y Vascular para Enfermería**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **18 ECTS**





**Experto Universitario**  
Ecografía Torácica y  
Vascular para Enfermería

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

**Experto Universitario**

Ecografía Torácica y  
Vascular para Enfermería