

## Experto Universitario

Ecografía Clínica Abdominal  
y Músculo-Esquelética para  
Emergencias y Cuidados  
Críticos para Enfermería



## Experto Universitario

### Ecografía Clínica Abdominal y Músculo-Esquelética para Emergencias y Cuidados Críticos para Enfermería

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-ecografia-clinica-abdominal-musculo-esqueletica-emergencias-cuidados-criticos-enfermeria](http://www.techtute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-ecografia-clinica-abdominal-musculo-esqueletica-emergencias-cuidados-criticos-enfermeria)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 18*

05

Metodología

---

*pág. 24*

06

Titulación

---

*pág. 32*

# 01

# Presentación

La Anamnesis ha encontrado en la Ecografía Clínica una perfecta aliada para determinar el cuadro clínico de los pacientes. En este sentido, la fiabilidad, detalle y calidad de las imágenes ecográficas posicionan a esta técnica como una de las preferentes en el diagnóstico de afecciones relacionadas con el aparato músculo-esquelético o la región abdominal. Es por ello que TECH pone a disposición del enfermero una valiosa oportunidad de actualización en este procedimiento aplicado al ámbito de Urgencias y de Cuidados Críticos. Así, el alumno profundizará en la aparatología esencial y requerimientos técnicos necesarios para desarrollar la Ecografía en estas zonas del cuerpo con precisión experta. Y todo, desde casa y con grandes profesores al servicio del estudiante.





“

*Un Experto Universitario indispensable para actualizarte en la aparatología y requerimientos técnicos de la Ecografía Clínica Abdominal y Músculo-Esquelética”*

Los avances tecnológicos han permitido reducir el tamaño de los equipos médicos, favoreciendo su abaratamiento y portabilidad. Esto ha aumentado las capacidades y posibilidades de la Ecografía Clínica, llevando a un notable incremento en sus aplicaciones. De hecho, una de las más habituales en la actualidad es la realizada para la detección precoz de afecciones relacionadas con el aparato músculo-esquelético o la región abdominal. Sin duda, esto redundará en una atención más especializada y específica a cada caso, en base a los síntomas que presente el paciente.

Bajo este contexto, la demanda de los enfermeros sobre una alta preparación en esta área ha aumentado exponencialmente, y TECH brinda respuesta a ello con este Experto Universitario. De hecho, el programa les será de suma utilidad para dotar de un carácter más integral a su metodología asistencial. De este modo, recorrerán los fundamentos y equipamiento médico necesario para desarrollar con garantías la metodología Eco-Fast, así como el procedimiento para proceder a realizar ecografías en el aparato digestivo.

De igual forma, el estudiante pondrá el foco en la Sonoanatomía del aparato locomotor y en el empleo de la Ecografía para las lesiones agudas más frecuentes en este ámbito. Todo esto y más estará a su alcance durante un período lectivo online en el que no tendrá que preocuparse por adaptarse a horarios prefijados. En su lugar, TECH le permitirá gestionar sus propios tiempos de estudio a su conveniencia, lo que refuerza la compaginación del Experto Universitario con la actividad profesional del enfermero.

Este **Experto Universitario en Ecografía Clínica Abdominal y Músculo-Esquelética para Emergencias y Cuidados Críticos para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Ecografía Clínica Abdominal y Músculo-Esquelética
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Si estabas a la búsqueda de una titulación que profundizara en la Sonoanatomía del aparato locomotor, con TECH lo harás en línea con los últimos hallazgos ecográficos”*

“

*Lesiones musculares, tendinosas, ligamentosas, etc. Dominarás un amplio abanico de afecciones del aparato músculo-esquelético”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Te convertirás en una referencia en el empleo de la metodología Eco-Fast para la detección del Derrame Pericárdico.*

*Inscríbete para examinar el uso de la Ecografía Abdominal en pacientes con trasplante renal, hepático o pancreático.*



# 02

## Objetivos

El presente programa está diseñado para servir como una valiosa guía de cara al profesional de la Enfermería. De esta forma, se posiciona como una sólida herramienta académico-científica que dotará al alumno de los últimos avances en las técnicas ecográficas del aparato músculo-esquelético y la zona abdominal. Así, el objetivo no es otro que perfeccionar sus destrezas y metodología de trabajo, lo que redundará en una toma de decisiones más óptima según la sintomatología que presente cada paciente.





“

*Una titulación diseñada para que alcances tus propias metas incorporando a tu metodología de trabajo las especificidades del recuerdo anatómico de la cavidad abdominal, del hígado o los riñones”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Proporcionar al egresado la información más novedosa relacionada con el abordaje diagnóstico de patologías abdominales y músculo-esqueléticas
- ♦ Dotar al especialista de las herramientas académicas más innovadoras que le faciliten su puesta al día de manera garantizada



*Mediante los objetivos del título, te adentrarás en un profundo recorrido por los tipos de transductores más adecuados para la exploración abdominal"*





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Imagen ecográfica

- ♦ Definir los principios físicos que intervienen en la imagen ecográfica
- ♦ Establecer la secuencia ecográfica adecuada para cada examen
- ♦ Explicar los modos ecográficos
- ♦ Definir los diferentes tipos de ecógrafos y sus aplicaciones
- ♦ Describir los diferentes planos ecográficos
- ♦ Explicar los principios de la econavegación

### Módulo 2. Ecografía clínica abdominal

- ♦ Explicar la anatomía abdominal
- ♦ Definir los requerimientos técnicos en Ecografía Abdominal
- ♦ Explicar la técnica de examen en Ecografía Abdominal
- ♦ Explicar la metodología ECO FAST
- ♦ Explicar los principios de Ecografía del aparato digestivo
- ♦ Explicar los principios de la Ecografía genitourinaria

### Módulo 3. Ecografía clínica músculo-esquelética

- ♦ Explicar la anatomía del sistema músculo-esquelético
- ♦ Definir los requerimientos técnicos en ecografía músculo-esquelética
- ♦ Explicar la técnica de examen en ecografía músculo-esquelética
- ♦ Definir la sonoanatomía del aparato locomotor
- ♦ Explicar los principios de la ecografía en las lesiones agudas más frecuentes del aparato locomotor

# 03

## Dirección del curso

En vistas de que una preparación de estas características cada vez suscita mayor interés en el sector sanitario, TECH ha sido muy meticulosa en el diseño del cuadro docente. Así, ha apostado por grandes expertos que han incorporado con solidez a sus metodologías de trabajo avanzadas técnicas ecográficas, siendo el aparato músculo-esquelético o el abdomen algunas de sus principales áreas. Asimismo, quedarán a completa disposición del alumnado para resolverle cualquier duda a través del Campus Virtual.



“

*El equipo docente es una de las grandes bazas del título para lanzar tu carrera profesional en el área de la Ecografía Abdominal y Músculo-Esquelética”*

## Dirección



### Dr. Álvarez Fernández, Jesús Andrés

- ♦ Jefe Médico en el Hospital Juaneda Miramar
- ♦ Especialista en Medicina Intensiva y Manejo de Pacientes Quemados en el Hospital Universitario de Getafe
- ♦ Investigador Asociado del Área de Neuroquímica y Neuroimagen en la Universidad de La Laguna

## Profesores

### Dr. Jiménez Díaz, Fernando

- ♦ Experto en Medicina del Deporte y Catedrático Universitario
- ♦ Fundador y Director de Sportoledo
- ♦ Investigador del Laboratorio de Rendimiento Deportivo y Readaptación de Lesiones de la Universidad de Castilla La Mancha
- ♦ Miembro del Servicio Médico en Club Baloncesto Fuenlabrada
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Córdoba
- ♦ Presidente de la Sociedad Española de Ecografía
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Medicina del Deporte
- ♦ Federación Europea de Sociedades de Ultrasonido en Medicina y Biología

### Dr. Palacios Ortega, Francisco de Paula

- ♦ Especialista en Medicina Intensiva
- ♦ Médico Adjunto de la Unidad de Cuidados Intensivos en el Hospital Universitario de Getafe
- ♦ Médico Colaborador del grupo Artificial Intelligence and Knowledge Engineering (AIKE), Universidad de Murcia
- ♦ Colaborador Investigativo del grupo WASPSS, cuyo objetivo radica en el Uso Racional de Antibióticos
- ♦ Ponente en el Ciclo de Conferencias del Centro de Estudios Quirúrgicos, Universidad Complutense de Madrid

**Dr. De la Calle Reviriego, Braulio**

- ♦ Jefe de Medicina Intensiva y Coordinador de Trasplantes en el Hospital Gregorio Marañón
- ♦ Jefe de Servicio en el Hospital Quirón San José
- ♦ Profesor Colaborador de la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Formador en Ecografía Cerebral de la Organización Nacional de Trasplantes
- ♦ Miembro de: Instituto de Investigación Sanitaria Gregorio Marañón

**Dr. Fumadó Queral, Josep**

- ♦ Médico de familia en el Centro de Atención Primaria de Els Muntells
- ♦ Responsable del Grupo de Ecografía de Urgencias de la Sociedad Española de Médicos Generales y de Familia (SEMG)
- ♦ Titulado en Ecografía Clínica y en Formación de Formadores por la Universidad de Montpellier
- ♦ Docente en l'Associació Mediterrània de Medicina General
- ♦ Docente en la Escuela Española de Ecografía de la Sociedad Española de Médicos Generales y de Familia (SEMG)
- ♦ Miembro Honorario de la Sociedad Canaria de Ecografía (SOCANECO) y docente de su Symposium Anual
- ♦ Docente del Máster de Ecografía Clínica para Emergencias y Cuidados Críticos de la Universidad CEU Cardenal Herrera

**Dr. Álvarez González, Manuel**

- ♦ Facultativo Especialista de Área en el Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Médico Especialista en Medicina Intensiva
- ♦ Miembro Fundador del EcoClub de la SOMIAMA
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía

**Dr. Igeño Cano, José Carlos**

- ♦ Jefe de Servicio de Medicina Intensiva y Urgencias del Hospital San Juan de Dios de Córdoba
- ♦ Responsable del Área de Bienestar del Paciente en el Proyecto HUCI, Humanizando los Cuidados Intensivos
- ♦ Coordinador del Grupo de Trabajo Planeación y Organización y Gestión de la Sociedad Española de Medicina Intensiva, Crítica y Unidades Coronarias (SEMICYUC)
- ♦ Director Médico de la Unidad de Reanimación y Cuidados Postquirúrgicos del IDC Salud Hospital Virgen de Guadalupe
- ♦ Médico Adjunto de UCI en el Servicio de Salud de Castilla, La Mancha
- ♦ Médico Adjunto de la Unidad de Medicina y Neurotrauma del Hospital Nuestra Señora de la Candelaria
- ♦ Jefe del Servicio de Transporte de Pacientes Críticos en Ambulancias Juan Manuel SL
- ♦ Máster en Gestión Clínica, Dirección Médica y Asistencial de la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Miembro de: Federación Panamericana e Ibérica de Medicina Crítica y Terapia Intensiva, Sociedad Española de Medicina Intensiva, Crítica y Unidades Coronarias

**Dra. Herrero Hernández, Raquel**

- ♦ Especialista en Medicina Intensiva
- ♦ Médico adjunta al servicio de Medicina Intensiva del Hospital Universitario de Getafe
- ♦ Autora de numerosas publicaciones científicas
- ♦ Doctora en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid

**Dr. Pérez Morales, Luis Miguel**

- ♦ Médico de Atención Primaria en el Servicio Canario de Salud
- ♦ Médico de familia en el Centro de Atención Primaria de Arucas (Gran Canaria, Islas Canarias)
- ♦ Presidente y docente de la Sociedad Canaria de Ecografía (SOCANECO) y director de su Symposium Anual
- ♦ Docente del Máster de Ecografía Clínica para Emergencias y Cuidados Críticos de la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Experto en Ecografía Torácica por la Universidad de Barcelona
- ♦ Experto en Ecografía Clínica Abdominal y Musculoesquelética para emergencias y Cuidados críticos por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Diploma del Curs d'Ecografia en Atenció Primaria por la Universidad Rovira y Virgili del Institut Catalá de la Salut

**Dr. Martínez Crespo, Javier**

- ♦ Médico Especialista en Medicina Intensiva
- ♦ Médico Adjunto de Radiodiagnóstico, Hospital Universitario de Getafe
- ♦ Colaborador del EcoClub de la SOMIAMA
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía
- ♦ Profesor Asociado de la Universidad Europea de Madrid

**Dr. Núñez Reiz, Antonio**

- ♦ Facultativo de Medicina Intensiva en Hospital Clínico Universitario San Carlos
- ♦ Médico de la Unidad de Cuidados Críticos del Hospital Universitario Fundación Alcorcón
- ♦ Especialista de la Unidad de Medicina Intensiva del Hospital Universitario Príncipe de Asturias
- ♦ Miembro de la Sociedad Europea de Medicina de Cuidados Intensivos







#### **Dr. Villa Vicente, Gerardo**

- ◆ Médico del Comité Paralímpico Español
- ◆ Médico especialista en Medicina de la Educación Física y el Deporte
- ◆ Catedrático de Educación Física y Deportiva de la Universidad de León
- ◆ Director de catorce tesis doctorales, tres tesinas y trece trabajos de investigación de doctorados (DEA)
- ◆ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Salamanca
- ◆ Especialista en Medicina de la Educación Física y del Deporte por la Universidad de Oviedo
- ◆ Experto en Ecografía MSK (SEMED-FEMEDE)
- ◆ Premio Nacional de Medicina Deportiva
- ◆ Miembro de: Instituto de Biomedicina de León (IBIOMED), Comité Paralímpico Español, Comisión Parlamentaria sobre el Estado del Deporte (Hábitos de vida saludables) de las Cortes de Castilla y León, Grupo de Expertos en Actividad Física y Salud para la Elaboración del Plan A+D del Consejo Superior de Deportes (CSD)

#### **Dra. López Cuenca, Sonia**

- ◆ Especialista en Medicina de Familia e Intensiva en el Hospital Universitario Rey Juan Carlos
- ◆ Intensivista en el Hospital Universitario de Getafe
- ◆ Investigadora del Servicio Madrileño de Salud
- ◆ Intensivista en el Hospital Los Madroños
- ◆ Médico de urgencias extrahospitalarias en SUMMA

# 04

## Estructura y contenido

Con una duración de 450 horas distribuidas en 6 meses, el plan de estudios se ha diseñado en estrecha colaboración con el equipo docente para que el temario contenga todos los elementos clave de las diferentes técnicas ecográficas. A través de un enfoque global en los contenidos, los avanzados materiales del Campus Virtual permitirán que, una vez finalizado el título, el egresado sea capaz de desenvolverse con soltura ante cualquier reto profesional que se le presente.





“

*Un plan de estudios actualizado que recoge todos los tipos de ecógrafos, como el portátil, el de consola o los transductores”*

## Módulo 1. Imagen ecográfica

- 1.1. Principios físicos
  - 1.1.1. Sonidos y ultrasonidos
  - 1.1.2. Naturaleza de los ultrasonidos
  - 1.1.3. Interacción de los ultrasonidos con la materia
  - 1.1.4. Concepto de Ecografía
  - 1.1.5. Seguridad ecográfica
- 1.2. Secuencia ecográfica
  - 1.2.1. Emisión de ultrasonidos
  - 1.2.2. Interacción con los tejidos
  - 1.2.3. Formación de ecos
  - 1.2.4. Recepción de ecos
  - 1.2.5. Generación de la imagen ecográfica
- 1.3. Modos ecográficos
  - 1.3.1. Modo A
  - 1.3.2. Modo M
  - 1.3.3. Modo B
  - 1.3.4. Doppler color
  - 1.3.5. Angio-Doppler
  - 1.3.6. Doppler espectral
  - 1.3.7. Modos combinados
  - 1.3.8. Otras modalidades y técnicas
- 1.4. Ecógrafos
  - 1.4.1. Ecógrafos de consola
  - 1.4.2. Ecógrafos portátiles
  - 1.4.3. Ecógrafos especializados
  - 1.4.4. Transductores



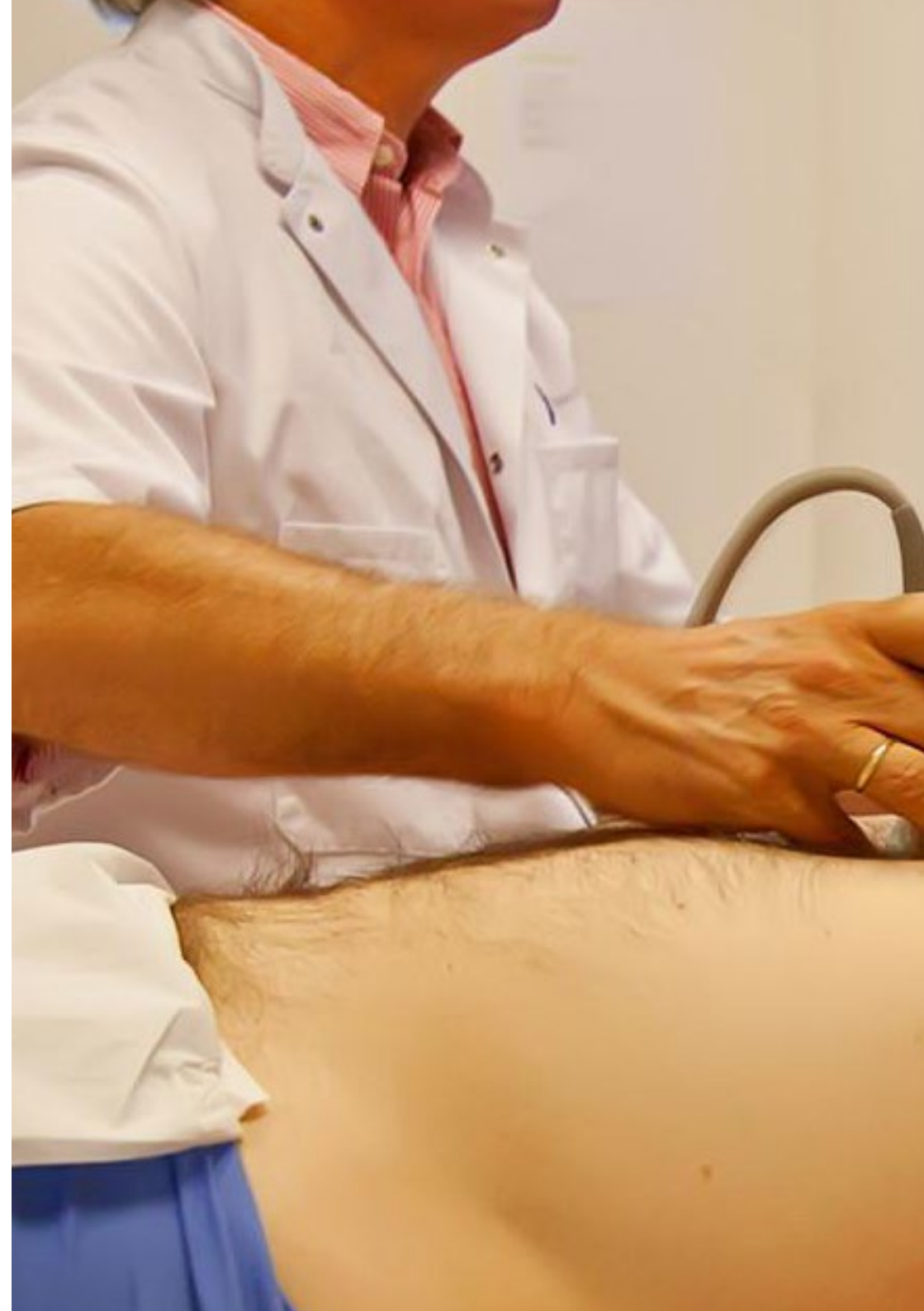
- 1.5. Planos ecográficos y econavegación
  - 1.5.1. Plano sagital
  - 1.5.2. Plano transversal
  - 1.5.3. Plano coronal
  - 1.5.4. Planos oblicuos
  - 1.5.5. Marca ecográfica
  - 1.5.6. Movimientos del transductor

## Módulo 2. Ecografía clínica abdominal

- 2.1. Recuerdo anatómico
  - 2.1.1. Cavity abdominal
  - 2.1.2. Hígado
  - 2.1.3. Vesícula biliar y vías biliares
  - 2.1.4. Retroperitoneo y grandes vasos
  - 2.1.5. Páncreas
  - 2.1.6. Bazo
  - 2.1.7. Riñones
  - 2.1.8. Vejiga
  - 2.1.9. Próstata y vesículas seminales
  - 2.1.10. Útero y ovarios
- 2.2. Requerimientos técnicos
  - 2.2.1. Equipo de ecografía
  - 2.2.2. Tipos de transductores para exploración abdominal
  - 2.2.3. Ajustes básicos del ecógrafo
  - 2.2.4. Preparación del paciente
- 2.3. Técnica de examen
  - 2.3.1. Planos de estudio
  - 2.3.2. Movimientos de sonda
  - 2.3.3. Visualización de órganos según cortes convencionales
  - 2.3.4. Sistemática de estudio
- 2.4. Metodología Eco-Fast
  - 2.4.1. Equipo y transductores
  - 2.4.2. Eco-Fast I
  - 2.4.3. Eco-Fast II
  - 2.4.4. Eco-Fast III. Derrame perivesical
  - 2.4.5. Eco-Fast IV. Derrame pericárdico
  - 2.4.6. Eco-Fast V. Excluir aneurisma de aorta ABD
- 2.5. Ecografía del aparato digestivo
  - 2.5.1. Hígado
  - 2.5.2. Vesícula y vías biliares
  - 2.5.3. Páncreas
  - 2.5.4. Bazo
- 2.6. Ecografía genitourinaria
  - 2.6.1. Riñón
  - 2.6.2. Vejiga urinaria
  - 2.6.3. Aparato genital masculino
  - 2.6.4. Aparato genital femenino
- 2.7. Utilidad de la Ecografía en el paciente con trasplante renal, hepático y pancreático
  - 2.7.1. Ecografía normal en el paciente con trasplante renal
  - 2.7.2. Necrosis Tubular Aguda (NTA)
  - 2.7.3. Rechazo Agudo (RA)
  - 2.7.4. Disfunción crónica del trasplante
  - 2.7.5. Ecografía normal en el paciente con trasplante hepático
  - 2.7.6. Ecografía normal en el paciente con trasplante de páncreas

### Módulo 3. Ecografía clínica músculo-esquelética

- 3.1. Recuerdo anatómico
  - 3.1.1. Anatomía del hombro
  - 3.1.2. Anatomía del codo
  - 3.1.3. Anatomía de la muñeca y mano
  - 3.1.4. Anatomía de la cadera y el muslo
  - 3.1.5. Anatomía de la rodilla
  - 3.1.6. Anatomía del tobillo, pie y de la pierna
- 3.2. Requerimientos técnicos
  - 3.2.1. Equipos para Ecografía Musculoesquelética
  - 3.2.2. Metodología de realización
  - 3.2.3. Imagen ecográfica
  - 3.2.4. Validación, fiabilidad y estandarización
  - 3.2.5. Procedimientos ecoguiados
- 3.3. Técnica de examen
  - 3.3.1. Conceptos básicos en Ecografía
  - 3.3.2. Normas para una correcta exploración
  - 3.3.3. Técnica de examen en el estudio ecográfico del hombro
  - 3.3.4. Técnica de examen en el estudio ecográfico del codo
  - 3.3.5. Técnica de examen en el estudio ecográfico de la muñeca y de la mano
  - 3.3.6. Técnica de examen en el estudio ecográfico de la cadera
  - 3.3.7. Técnica de examen en el estudio ecográfico del muslo
  - 3.3.8. Técnica de examen en el estudio ecográfico de la rodilla
  - 3.3.9. Técnica de examen en el estudio ecográfico de la pierna y del tobillo
- 3.4. Sonoanatomía del aparato locomotor: I. Miembros superiores
  - 3.4.1. Anatomía ecográfica del hombro
  - 3.4.2. Anatomía ecográfica del codo
  - 3.4.3. Anatomía ecográfica de la muñeca y mano



- 3.5. Sonoanatomía del aparato locomotor: II. Miembros inferiores
  - 3.5.1. Anatomía ecográfica de la cadera
  - 3.5.2. Anatomía ecográfica del muslo
  - 3.5.3. Anatomía ecográfica de la rodilla
  - 3.5.4. Anatomía ecográfica de la pierna y del tobillo
- 3.6. Ecografía en las lesiones agudas más frecuentes del aparato locomotor
  - 3.6.1. Lesiones musculares
  - 3.6.2. Lesiones tendinosas
  - 3.6.3. Lesiones de los ligamentos
  - 3.6.4. Lesiones del tejido subcutáneo
  - 3.6.5. Lesiones óseas
  - 3.6.6. Lesiones articulares
  - 3.6.7. Lesiones de los nervios periféricos

“

*Con TECH, la flexibilidad es la clave: accede desde tu ordenador o Tablet a unos contenidos con un enfoque global que te permitirá abordar cualquier desafío profesional en esta materia”*



05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning**.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.







“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



*El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Experto Universitario en Ecografía Clínica Abdominal y Músculo-Esquelética para Emergencias y Cuidados Críticos para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.





“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Experto Universitario en Ecografía Clínica Abdominal y Músculo-Esquelética para Emergencias y Cuidados Críticos para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Ecografía Clínica Abdominal y Músculo-Esquelética para Emergencias y Cuidados Críticos para Enfermería**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Experto Universitario

Ecografía Clínica Abdominal  
y Músculo-Esquelética para  
Emergencias y Cuidados  
Críticos para Enfermería

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

## Experto Universitario

Ecografía Clínica Abdominal  
y Músculo-Esquelética para  
Emergencias y Cuidados  
Críticos para Enfermería

