

Experto Universitario

Cuidados del Recién Nacido Sano para Enfermería

Avalado por:

A close-up photograph of a newborn baby's hand, with fingers curled, resting on a light-colored surface. The hand is the central focus of the lower half of the slide.

tech
universidad



Experto Universitario Cuidados del Recién Nacido Sano para Enfermería

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-cuidados-recien-nacido-sano-enfermeria

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 14

04

Estructura y contenido

pág. 22

05

Metodología

pág. 28

06

Titulación

pág. 36

01

Presentación

Los Cuidados del Recién Nacido Sano en el ámbito de la Enfermería se centran en la promoción de prácticas basadas en la evidencia para garantizar el bienestar integral del neonato. Esto incluye la implementación de medidas como el contacto piel con piel inmediato tras el nacimiento, el fomento de la lactancia materna exclusiva durante los primeros seis meses, la vigilancia estricta de signos vitales y el desarrollo neurológico, así como la educación a los padres sobre cuidados básicos y señales de alerta. En este contexto, TECH ha creado un completo programa en línea, diseñado para atender las necesidades específicas del alumnado y basado en la innovadora metodología de enseñanza conocida como *Relearning*.



A close-up photograph of a newborn baby's hand and foot, showing the delicate skin and small fingers. The baby is wearing a white diaper. The background is softly blurred, showing more of the baby's body.

“

Con este Experto Universitario 100% online, te actualizarás en Neonatología, técnicas de evaluación, manejo del dolor, cuidados intensivos y alimentación neonatal para enfermeros altamente cualificados”

La atención y cuidado del recién nacido sano sigue siendo una prioridad fundamental en la práctica de la Enfermería Neonatal. Y es que los avances en la comprensión de la fisiología neonatal, así como en las estrategias de atención centrada en la familia, han mejorado significativamente la calidad de la atención proporcionada. Por eso, los profesionales de enfermería se centran en la evaluación integral del neonato, incluyendo aspectos físicos, emocionales y psicosociales.

En esta coyuntura, se presenta este Experto Universitario, ofreciendo una sólida capacitación a través de varios módulos especializados. Primero, se abordarán los aspectos cruciales en Neonatología, como la categorización de los estadios y estados neonatales, diferencias en edades pediátricas, técnicas de medición somatométrica y la valoración completa del neonato, incluyendo exámenes físicos y neurológicos.

Asimismo, el plan de estudios se centrará en la admisión del recién nacido en la Sala de Neonatología o en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales (UCIN), detallando la estructura de la unidad, pautas de administración de medicación, criterios de admisión y objetivos, tipos de transporte neonatal y medidas terapéuticas para el manejo del dolor. En este sentido, se asegurará una comprensión integral de los protocolos y procedimientos esenciales para el cuidado inicial del neonato.

Finalmente, se ahondará en el cuidado específico del niño prematuro, desde la etiopatogenia hasta el seguimiento posterior al alta hospitalaria. También se abarcarán las complicaciones asociadas a la prematuridad y se establecerán las pautas para su manejo y seguimiento, incluyendo aspectos como la alimentación, la vacunación y el desarrollo neuropsicológico.

Así, TECH ha diseñado un programa universitario completo y totalmente en línea para adaptarse a las agendas personales y laborales de los egresados. Adicionalmente, se fundamenta en la revolucionaria metodología *Relearning*, que implica la repetición de conceptos clave para una comprensión profunda y natural del material. A esto hay que sumar el acceso a un conjunto de *Masterclasses* adicionales, impartidas por un experto internacional en Cuidados Intensivos y Neonatología.

Este **Experto Universitario en Cuidados del Recién Nacido Sano para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Cuidados del Recién Nacido Sano para Enfermería
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*¡Mejora tu práctica clínica con TECH!
Obtendrás acceso a un conjunto exclusivo de Masterclasses, dirigidas por un renombrado docente de fama internacional en el campo de los Cuidados Intensivos y la Neonatología”*

“

Desarrollarás habilidades interdisciplinarias, entre ellas la capacidad para trabajar en equipos de atención médica, mejorando la colaboración y la eficacia en la prestación de servicios de salud infantil”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Indagarás en el transporte neonatal y el manejo del dolor en procedimientos de UCIN, resaltando la importancia de un enfoque multidisciplinario y de vanguardia en el cuidado neonatal. ¿A qué esperas para matricularte?

¡No pierdas esta oportunidad única de TECH! Dominarás las técnicas de medición somatométrica, enfocándote en el examen físico exhaustivo del neonato, con especial atención en las áreas de cabeza, cuello y extremidades.



02

Objetivos

Los objetivos de este programa universitario consistirán en proporcionar una capacitación especializada y actualizada a los profesionales de enfermería, de forma que puedan brindar una atención de calidad óptima a los recién nacidos y sus familias. Así, se profundizará en el conocimiento de la fisiología neonatal, las técnicas de evaluación y los cuidados especializados necesarios desde el nacimiento. Además, se desarrollarán habilidades prácticas en el manejo del dolor neonatal, la administración de medicación, la alimentación y el cuidado de la piel del recién nacido.



“

El objetivo de este Experto Universitario será equiparte con las competencias necesarias para promover el bienestar y la salud óptima de los neonatos, a través de la amplia biblioteca de recursos multimedia que ofrece TECH”



Objetivos generales

- ♦ Actualizar al profesional de la enfermería en los procedimientos de atención óptima al neonato
- ♦ Abordar la estabilización, diagnóstico enfermero y cuidados de los neonatos con un enfoque actual y basado en la evidencia

“

Aplicarás prácticas basadas en evidencia, fomentando del desarrollo infantil y la promoción de la salud neonatal, con un enfoque especial en la atención centrada en la familia, con el apoyo de la metodología Relearning”





Objetivos específicos

Módulo 1. Aspectos destacados en Neonatología

- ♦ Categorizar los estadios neonatales, así como los estados neonatales por edad gestacional y los estados neonatales por peso al nacimiento
- ♦ Determinar las diferencias existentes en las edades pediátricas entre el neonato, el niño y el adolescente
- ♦ Establecer las técnicas de medición de la somatometría propia del recién nacido, así como sus características morfológicas y fisiológicas
- ♦ Valorar el examen completo, secuencia del examen y exploración físicos completa del recién nacido, centrándose fundamentalmente en la región de la cabeza y cuello, región del tronco y región de las extremidades
- ♦ Describir el procedimiento de examen neurológico completo en el neonato
- ♦ Evaluar la estructura y organización de un Servicio de Neonatología, así como su ubicación, el equipamiento y materiales necesarios, y los recursos humanos necesarios
- ♦ Actualizar la recepción del recién nacido en la Sala de Neonatología, los criterios de admisión, sus objetivos y las intervenciones de enfermería necesarias
- ♦ Incorporar las nuevas técnicas del examen físico del recién nacido a su llegada a la Sala de Neonatología

Módulo 2. Admisión del recién nacido en la Sala de Neonatología o en la UCIN

- ♦ Determinar cómo se estructura una Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales (UCIN), así como el cálculo y la disposición de las cunas, el espacio físico necesario, el equipamiento y materiales necesarios, y los recursos humanos necesarios
- ♦ Describir las pautas de administración de medicación en neonatología

- ♦ Establecer los criterios y objetivos de la admisión de un neonato en la UCIN, así como las intervenciones de enfermería necesarias
- ♦ Identificar y clasificar los tipos de transporte Neonatal, sus objetivos y su finalidad
- ♦ Seleccionar cuál es el equipo y el equipamiento necesario para realizar un transporte neonatal adecuado
- ♦ Actualizar las diferentes medidas terapéuticas para tratar el dolor en el recién nacido, así como manejar el dolor en algunos procedimientos de UCIN

Módulo 3. El niño prematuro

- ♦ Describir la etiopatogenia de la prematuridad
- ♦ Valorar el diagnóstico diferencial del recién nacido prematuro
- ♦ Incorporar los procedimientos de la recepción del prematuro de bajo peso en la UCIN
- ♦ Describir la clínica y las complicaciones del recién nacido prematuro
- ♦ Determinar los diferentes tipos de patología respiratoria, neurológica, oftalmológica, cardiovascular, digestiva, inmunitaria, metabólica, hematológica y endocrinológica propia del recién nacido prematuro
- ♦ Valorar las complicaciones, el manejo y pronóstico del recién nacido prematuro
- ♦ Diferenciar las secuelas que pudieran aparecer, así como su seguimiento
- ♦ Controlar todos los aspectos del período de recuperación del recién nacido prematuro, el procedimiento del alta hospitalaria y sus cuidados posteriores
- ♦ Establecer las normas de conducta, de alimentación, suplementos farmacológicos necesarios, así como su seguimiento neuropsicológico y somatométrico
- ♦ Actualizar los programas de vacunación en los recién nacidos prematuros

Módulo 4 . Alimentación del recién nacido: lactancia materna/lactancia artificial y alimentación del RN ingresado

- ♦ Explicar en qué consiste la alimentación del RN
- ♦ Describir los requerimientos del niño lactante y objetivos de su alimentación
- ♦ Actualizar los procedimientos y los beneficios de la lactancia materna
- ♦ Clasificar los tipos de alimentación aplicables en la Unidad de Neonatología y en la UCIN como la nutrición enteral y la nutrición parenteral
- ♦ Determinar las indicaciones y contraindicaciones para la nutrición enteral y la nutrición parenteral
- ♦ Actualizar las recomendaciones para el manejo de las vías de administración de la nutrición enteral y la nutrición parenteral
- ♦ Describir la preparación y administración de la nutrición parenteral
- ♦ Actualizar las pautas de retirada de la nutrición parenteral

Módulo 5. Aspectos médico-legales en Neonatología

- ♦ Analizar cómo funciona el sistema sanitario en España, especialmente en el ámbito de la Neonatología
- ♦ Estudiar la Ley General de Sanidad y examinar cómo se aplica esta ley en la práctica clínica neonatal
- ♦ Aprender sobre los derechos y deberes del paciente en neonatología, incluyendo el consentimiento informado
- ♦ Conocer las normas sobre confidencialidad y protección de datos personales en la práctica clínica neonatal





Módulo 6. Trastornos Neurológicos en Neonatología

- ♦ Revisar las generalidades en Neurología neonatal, la embriología y la anatomía del sistema nervioso
- ♦ Actualizar los procedimientos de intervención en el neonato ante convulsiones neonatales
- ♦ Distinguir las diferentes patologías neurológicas más frecuentes: Hemorragias Intracraneales Neonatales e Hidrocefalia

Módulo 7. Cuidados generales y de la piel en neonatología

- ♦ Revisar las generalidades de la Dermatología Neonatal, su embriología y su histología
- ♦ Establecer los patrones del cuidado de la piel del recién nacido
- ♦ Diferenciar las lesiones cutáneas benignas transitorias: Eritema Tóxico del recién nacido, Melanosis Pustulosa Neonatal Transitoria, Mili, Miliaria, Acné Neonatal, Necrosis de la Grasa Subcutánea, Mancha Mongólica o de Baltz, Nevus Telangiectásicos o Nevi Materno
- ♦ Señalar las distintas infecciones cutáneas más frecuentes en el recién nacido: Candidiasis Oral (*muguet*), Candidiasis Cutánea Neonatal, Impétigo Neonatorum, Síndrome de Piel Escaldada por Estafilococo y Varicela Neonatal

Módulo 8. Otras patologías neonatales: Metabolopatías, Cromosomopatías y Oncología Neonatal

- ♦ Diferenciar las distintas Metabolopatías
- ♦ Establecer los diferentes criterios para incluir una Metabolopatía en el cribado neonatal
- ♦ Actualizar técnicas de cribado, así como el manejo durante la punción del talón
- ♦ Diferenciar los tipos de cribado para las diferentes Metabolopatías
- ♦ Distinguir las Cromosomopatías más frecuentes
- ♦ Afrontar la Oncología Neonatal y los diferentes tipos de tumores propios del período neonatal: Neuroblastoma, Tumor de Wilms y Teratomas

03

Dirección del curso

El cuadro docente está compuesto por profesionales altamente cualificados y con experiencia en el campo de la Neonatología y la Enfermería Pediátrica. De hecho, su compromiso con la enseñanza se refleja en su capacidad para impartir conocimientos de manera clara y accesible, así como en su capacidad para motivar y guiar a los egresados a lo largo de su aprendizaje. Además, están involucrados en la investigación y el desarrollo de prácticas innovadoras en el campo de la Neonatología, lo que garantizará una capacitación actualizada y relevante para las demandas cambiantes de la atención médica neonatal.





“

Los docentes de este programa universitario poseen un profundo conocimiento teórico sobre el cuidado del recién nacido y tienen una gran experiencia práctica en entornos clínicos especializados”

Directora Invitada Internacional

La Doctora Roxana Diehl es una **destacada** neonatóloga de renombre internacional, que ha ocupado altos cargos de gran responsabilidad, como el de **Subdirectora de la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales (UCIN)** en el **Hospital Universitario de Lyon**, en **Francia**. De hecho, esta experta ha sido clave en el campo de la **Neonatología**, con una sólida capacitación académica y una trayectoria profesional ejemplar, contribuyendo significativamente en el **ámbito clínico**.

A lo largo de su carrera, ha ocupado diversos puestos de relevancia en instituciones prestigiosas. Por ejemplo, se ha desempeñado como **Médico Hospitalario en Neonatología**, también en el Hospital Universitario de Lyon, sobresaliendo también durante su **Fellowship en Neonatología**, en el **Hospital Saint-Étienne Norte**, donde ha sido reconocida por su dedicación a la **atención neonatal intensiva**. A esto hay que sumarle su experiencia como **Pediatra** en el **Hospital Marie Curie** de **Bucarest**, en **Rumanía**.

Además de su **práctica clínica**, la Doctora Roxana Diehl ha sido una figura influyente en el desarrollo de **políticas y protocolos** dentro de la **UCIN**. Como **médico de referencia** en el **Centro de Diagnóstico Prenatal** y miembro del **Comité de Ética**, ha jugado un papel crucial en la toma de decisiones médicas complejas y en la promoción de estándares éticos en el **cuidado neonatal**. Asimismo, su compromiso con la mejora continua de la **atención médica** la ha llevado a participar activamente en proyectos innovadores, incluyendo su rol como **médico de referencia** para la **Unidad Móvil de Neonatología**.

Adicionalmente, sus méritos académicos han sido igualmente impresionantes, habiendo obtenido múltiples **títulos universitarios** en áreas especializadas, como el **Cuidado del Desarrollo Neonatal**, la **Medicina Fetal** y el **Cuidado Psicoperinatal**. Estos logros académicos, junto con su experiencia clínica, la han consolidado como una experta en su campo, capaz de influir y mejorar las prácticas neonatales a nivel global.



Dra. Diehl, Roxana

- Subdirectora de Cuidados Intensivos Neonatales, Hospital Universitario de Lyon, Francia
- Médico Hospitalario en Neonatología de la UCIN en el Hospital Universitario de Lyon
- *Fellowship* en Neonatología en el Hospital Saint-Étienne Norte
- Pediatra en el Hospital Marie Curie de Bucarest, Rumanía
- Título Universitario en Cuidado del Desarrollo Neonatal por la Universidad de Lyon
- Título Universitario en Medicina Fetal por la Universidad de Lyon
- Título Universitario en Cuidado Psicoperinatal por la Universidad de Montpellier
- Título Universitario en Neonatología por la Universidad de Saint-Étienne
- Residencia en Pediatría por la Universidad de Saint-Étienne



Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dra. López Ruiz, María Amparo

- ♦ Doctora en Medicina Pediátrica
- ♦ Supervisora de Área en Sanidad de Castilla y León (SACYL)
- ♦ Coordinadora de Medicina en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Profesora Universitaria de Enfermería, Medicina y Farmacia, específicamente en las Áreas de: Urgencias Pediátricas, Enfermería Neonatal, Cuidados Intensivos, Primeros Auxilios, Reanimación Cardiopulmonar y Situaciones de Emergencia, y Técnicas Avanzadas Estéticas y Láser
- ♦ Coordinadora de Medicina en Erasmus Prácticas para Medicina y en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Tutora Personal para los alumnos internacionales de Medicina en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Tutora de Emprendimiento para Medicina en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Premio Nestlé a Mejor Comunicación Oral en el XXIV Congreso Nacional de la Sociedad Española de Pediatría Extrahospitalaria y Atención Primaria, celebrado en Murcia, por el trabajo: *Análisis del uso de los Analgésicos-Antitérmicos en pacientes pediátricos que acuden a un servicio de urgencias*
- ♦ Doctora *Cum Laude* en Medicina Sobresaliente por la Universidad CEU Cardenal Herrera con la Tesis: *Análisis de la medicación en población pediátrica que acude a un servicio de urgencias*
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- ♦ Experto en Neonatología: Atención en el Recién Nacido Prematuro

Profesores

Dr. López Peña, Rafael

- ♦ Especialista en Pediatría y Neonatología
- ♦ Médico Pediatra y Especialista en la Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos y la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales
- ♦ Especialista en Pediatría en el Hospital Universitario y Politécnico La Fe
- ♦ Doctor en Medicina *Cum Laude* por la Universidad de Valencia
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- ♦ Experto en Neonatología

Dra. Rojas Otero, Lucila

- ♦ Especialista en Pediatría
- ♦ Médico Pediatra y Especialista en la Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos (UCIP) y la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales (UCIN)
- ♦ Especialista en Consulta de Medicina Pediátrica en el Hospital Vithas Valencia 9 de Octubre
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Zaragoza
- ♦ Experto en Neonatología

Dra. Moreno Royo, Lucrecia

- ♦ Investigadora y catedrática
- ♦ Catedrática de Farmacología de la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Socia de honor del Instituto Médico Valenciano
- ♦ Revisora de la revista British Medical Journal Case Reports
- ♦ Doctora en Farmacia por la Universidad de Valencia
- ♦ Licenciada en Farmacia por la Universidad de Valencia
- ♦ Reconocimientos: 21º Premio Sandalio Miguel-María Aparicio, otorgado por la Fundación Institución Cultural Domus, 1º Premio de la sección Distribución al proyecto Ciudades neuroprotegidas, por los Go Health Awards y el Premio de la Real Academia de Medicina y Cirugía de Valencia
- ♦ Miembro del comité científico de: Joven Pharmaceutical Care España, Ars Pharmaceutica, Farmacéuticos Comunitarios y Atención Farmacéutica

Dra. Sanahuja Santafé, María Amparo

- ♦ Especialista en Farmacología
- ♦ Investigadora experta en Biología Celular
- ♦ Coordinadora de Doctorado
- ♦ Profesora Titular del Departamento de Farmacia en la Facultad de CC de la Salud de la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Coautora de diversas publicaciones y del trabajo *Potencial Medicinal de nuestras plantas. Recursos del pasado, presente y futuro*, ganador del premio RÖEL por el Instituto Médico Valenciano
- ♦ Doctora en Farmacia

Dra. Silvestre Castelló, Dolores

- ♦ Especialista en Nutrición, Dietética y Dietoterapia
- ♦ Profesora agregada de Nutrición y Bromatología en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Colaboradora habitual de la Escuela Valenciana para la Salud, como docente en los cursos postgrado de Nutrición
- ♦ Doctora en Ciencias Químicas por la Universidad de Valencia
- ♦ Diplomada en Tecnología de los Alimentos por el Consejo Superior Investigaciones Científicas
- ♦ Postgrado en Nutrición, Dietética y Dietoterapia por la Universidad de Navarra

Dña. Iranzo Cobo del Prado, Rosana

- ♦ Enfermera del Servicio de Hospitalización Pediátrica en el Hospital Universitario y Politécnico La Fe. Valencia
- ♦ Docente de Universidad del Grado de Enfermería en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Graduada en Enfermería

Dra. Bendala Tufanisco, Elena

- ♦ Investigadora Especializada en la Retina y la Diabetes
- ♦ Docente de Ciencias Biomédicas de la Facultad de Ciencias de la Salud en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Médico en el Medical Center de la Universidad de Kansas
- ♦ Investigadora en la Fundación Valenciana de Estudios Avanzados
- ♦ Investigadora en la Fundación Premios Rey Juan Carlos I
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- ♦ Licenciada en Biología por la Universidad de Valencia
- ♦ Doctora en Bioquímica y Biología Molecular con *Cum Laude* por la Universidad de Valencia

Dña. Roldán del Amo, Adela

- ♦ Enfermera Especialista en Pediatría
- ♦ Enfermera Pediátrica en la Unidad de Hospitalización de Pediatría en el Hospital Vithas Nisa 9 de Octubre
- ♦ Profesora Universitaria en las Áreas de Enfermería Neonatal y Cuidados Intensivos Neonatales, Primeros Auxilios, Reanimación Cardiopulmonar y Situaciones de Emergencia
- ♦ Diplomada Universitaria en Enfermería por la Escuela Universitaria de Enfermería Nuestra Señora de los Desamparados en Valencia

Dña. Ribes Roldán, Sandra

- ♦ Enfermera
- ♦ Enfermera en el Hospital Vithas Valencia 9 de Octubre
- ♦ Docente en programas posuniversitarios relacionados con la Enfermería
- ♦ Graduada en Enfermería

Dña. Alfaro Ramírez, Concepción

- ♦ Enfermera Especialista en Pediatría
- ♦ Supervisora de Enfermería del Servicio de Pediatría del Hospital Vithas Valencia 9 de Octubre
- ♦ Profesora Universitaria en el Diploma en Enfermería Neonatal y Cuidados Intensivos Neonatales de la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Docente en el Curso de Nutrición Infantil de la Fundación Hospitales Nisa
- ♦ Diplomada en Enfermería por la Universidad Católica de Valencia

Dra. Julve Chover, Natalia

- ♦ Especialista en Neurología Pediátrica
- ♦ Jefa de Servicio de las Unidades de Pediatría, Neuropediatría y la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatal y Pediátrica en el Hospital IMED Valencia
- ♦ Médico Adjunto al Servicio de Pediatría y Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos en Neonatos en el Hospital Vithas Nisa
- ♦ Doctora en Medicina *Cum Laude* por la Universidad de Valencia
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- ♦ Especialista en Neurología Infantil
- ♦ Experto en Neonatología

Dra. Navarro Marí, Rosa María

- ♦ Médico Especialista en Pediatría en el Hospital Vithas 9 de Octubre y el Hospital Vithas Valencia Consuelo
- ♦ Médico Adjunto del Servicio de Pediatría y la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales y Pediátricos en el Hospital Vithas Nisa
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- ♦ Experto en Neonatología
- ♦ Diploma de Médico Puericultor por la Escuela Departamental de Puericultura. Valencia
- ♦ Título de Médico Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas por el Ministerio de Educación y Ciencia
- ♦ Diploma de Reanimación Cardiopulmonar Avanzada Acreditado por el Grupo Español de Reanimación Cardiopulmonar Pediátrica y Neonatal
- ♦ Experto Universitario en Neonatología por la Universidad Católica de Valencia
- ♦ Máster en Neonatología de la Sociedad Española de Neonatología (SENEO)

Dña. Dobón García, Ana María

- ♦ Abogada profesional en la consulta profesional en Valencia
- ♦ Mediadora jurídica en varios gabinetes de Valencia
- ♦ Licenciada en derecho por la Universidad de Valencia

Dña. Juan Hidalgo, Alicia

- ♦ Psicóloga Clínica en Consulta Privada
- ♦ Docente en estudios universitarios sobre Psicología
- ♦ Licenciada en Psicología por la Universidad de Valencia

D. Martínez Dolz, Jesús

- ♦ Enfermero experto en Cuidados Neonatales y Cuidados Intensivos Pediátricos
- ♦ Enfermero pediátrico en el Hospital Universitario y Politécnico La Fe
- ♦ Enfermero pediátrico en Hospital Nisa 9
- ♦ Enfermero pediátrico en Hospital Virgen del Consuelo
- ♦ Enfermero Pediátrico en Hospital Clínico Universitario de Valencia
- ♦ Grado en Enfermería por la Universidad de Valencia

04

Estructura y contenido

Los contenidos de esta titulación académica incluirán aspectos destacados en Neonatología, tales como la categorización de los estadios y estados neonatales, técnicas de medición somatométrica y examen físico completo del neonato. Además, se abordarán temas como la admisión del recién nacido en la Sala de Neonatología o en la UCIN, cuidados específicos del niño prematuro, alimentación del recién nacido (tanto lactancia materna como artificial), aspectos médico-legales, Trastornos Neurológicos, cuidados de la piel, y otras patologías neonatales, como Metabolopatías, Cromosomopatías y Oncología Neonatal.





“

Este Experto Universitario abarcará una amplia gama de contenidos, diseñados para proporcionarte las habilidades y conocimientos necesarios para brindar una atención especializada y de calidad a los neonatos sanos”

Módulo 1. Aspectos destacados en Neonatología

- 1.1. Diferencias entre neonato, niño y adolescente
- 1.2. Estadios neonatales
 - 1.2.1. Estados neonatales por edad gestacional
 - 1.2.2. Estados neonatales por peso al nacimiento
 - 1.2.3. Recién nacido pretérmino
 - 1.2.4. Recién nacido postérmino
- 1.3. Características anatómicas y fisiológicas del recién nacido normal
 - 1.3.1. Somatometría del recién nacido
 - 1.3.2. Características morfológicas
 - 1.3.3. Características fisiológicas
- 1.4. Examen y exploración física completa del recién nacido
 - 1.4.1. Secuencia del examen físico
 - 1.4.2. Observación general
 - 1.4.3. Región de la cabeza y cuello
 - 1.4.4. Región del tronco
 - 1.4.5. Región de las extremidades
 - 1.4.6. Examen neurológico
- 1.5. Estructura y organización de un Servicio de Neonatología
 - 1.5.1. Ubicación del Servicio de Neonatología
 - 1.5.2. Equipamiento y material
 - 1.5.3. Recursos humanos
 - 1.5.4. Concepto de Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales (UCIN)
 - 1.5.4.1. Cálculo y disposición de cunas
 - 1.5.4.2. Espacio físico en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales
 - 1.5.4.3. Equipamiento y material en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales
 - 1.5.4.4. Recursos humanos en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales
 - 1.5.4.5. Perfiles y cargos: "equipo de enfermería"
 - 1.5.4.6. Sistema operativo: "Primary Nursing" (enfermera principal)





Módulo 2. Admisión del recién nacido en la sala de Neonatología o en la UCIN

- 2.1. Recepción del recién nacido (RN) en la Sala de Neonatología
 - 2.1.1. Criterios de admisión
 - 2.1.2. Objetivos de la admisión
 - 2.1.3. Intervenciones de enfermería
 - 2.1.4. Examen físico del recién nacido
- 2.2. Recepción del recién nacido (RN) en la UCIN
 - 2.2.1. Criterios de admisión
 - 2.2.2. Objetivos de la admisión
 - 2.2.3. Intervenciones de enfermería
 - 2.2.4. Examen físico del recién nacido
- 2.3. Transporte Neonatal
 - 2.3.1. Traslado de la gestante
 - 2.3.2. Traslado Neonatal
 - 2.3.3. Equipo para el transporte Neonatal
 - 2.3.4. Equipamiento para el transporte Neonatal

Módulo 3. El niño prematuro

- 3.1. Etiopatogenia de la prematuridad
- 3.2. Diagnóstico diferencial del recién nacido prematuro
- 3.3. Recepción del prematuro de bajo peso
- 3.4. Clínica y complicaciones del recién nacido prematuro
 - 3.4.1. Patología respiratoria
 - 3.4.2. Patología neurológica
 - 3.4.3. Patología oftalmológica
 - 3.4.4. Patología cardiovascular
 - 3.4.5. Patología digestiva
 - 3.4.6. Patología inmunitaria
 - 3.4.7. Patología metabólica
 - 3.4.8. Patología hematológica
 - 3.4.9. Patología endocrinológica
 - 3.4.10. Complicaciones

- 3.5. Manejo y pronóstico del recién nacido prematuro
 - 3.5.1. Secuelas y seguimiento
- 3.6. Aspectos a controlar en el período de recuperación, alta y cuidados posteriores
 - 3.6.1. Alta hospitalaria
 - 3.6.2. Normas de conducta
 - 3.6.3. Alimentación
 - 3.6.4. Suplementos farmacológicos
 - 3.6.5. Seguimiento neuropsicológico y somatométrico
 - 3.6.6. Prevención de las infecciones respiratorias
 - 3.6.7. Vacunaciones para los prematuros

Módulo 4. Alimentación del recién nacido: lactancia materna/lactancia artificial y alimentación del RN ingresado

- 4.1. Generalidades en la alimentación del RN
- 4.2. Requerimientos del niño lactante y objetivos de su alimentación
- 4.3. Lactancia materna
- 4.4. Nutrición enteral
 - 4.4.1. Indicaciones para la alimentación enteral
 - 4.4.2. Contraindicaciones para la alimentación enteral
 - 4.4.3. Métodos de alimentación enteral
- 4.5. Nutrición parenteral
 - 4.5.1. Indicaciones para la alimentación parenteral
 - 4.5.2. Contraindicaciones para la alimentación parenteral
 - 4.5.3. Vías venosas de administración
 - 4.5.4. Recomendaciones para el manejo de las vías de administración
 - 4.5.5. Componentes de la nutrición parenteral
 - 4.5.6. Preparación y administración de la nutrición parenteral
 - 4.5.7. Controles
 - 4.5.8. Complicaciones
 - 4.5.9. Retirada de la nutrición parenteral

Módulo 5. Aspectos médico-legales en Neonatología

- 5.1. El Sistema Sanitario Español. Regulación normativa
- 5.2. Ley General de Sanidad
- 5.3. Ley básica de autonomía del paciente
- 5.4. Secreto profesional
- 5.5. Ley de protección de datos (LOPD)

Módulo 6. Trastornos Neurológicos en Neonatología

- 6.1. Generalidades en Neurología Neonatal
 - 6.1.1. Embriología del sistema nervioso
 - 6.1.2. Nociones básicas de anatomía del sistema nervioso
- 6.2. Exploración neurológica neonatal
- 6.3. Convulsiones Neonatales
- 6.4. Hemorragias Intracraneales Neonatales
- 6.5. Hidrocefalia
- 6.6. Hipotermia Cerebral
- 6.7. Encefalopatía Hipóxico-Isquémica

Módulo 7. Cuidados generales y de la piel en Neonatología

- 7.1. Generalidades de la dermatología neonatal
 - 7.1.1. Recuerdo embriológico
 - 7.1.2. Recuerdo histológico
- 7.2. El cuidado de la piel del recién nacido
- 7.3. Lesiones cutáneas benignas transitorias
 - 7.3.1. Eritema Tóxico del recién nacido
 - 7.3.2. Melanosis Pustulosa Neonatal Transitoria
 - 7.3.3. Milia
 - 7.3.4. Miliaria
 - 7.3.5. Acné Neonatal
 - 7.3.6. Necrosis de la Grasa Subcutánea

- 7.3.7. Mancha Mongólica o de Baltz
- 7.3.8. Nevus Telangiectásicos o Nevi Materno
- 7.3.9. Coloración en Arlequín
- 7.4. Infecciones en el recién nacido
 - 7.4.1. Candidiasis Oral (*muguet*)
 - 7.4.2. Candidiasis Cutánea Neonatal
 - 7.4.3. Impétigo Neonatorum
 - 7.4.4. Síndrome de Piel Escaldada por Estafilococo
 - 7.4.5. Varicela Neonatal

Módulo 8. Otras patologías neonatales: Metabolopatías, Cromosopatías y Oncología Neonatal

- 8.1. Metabolopatías
 - 8.1.1. Criterios para incluir una Metabolopatía en el cribado neonatal
 - 8.1.2. Técnica de cribado: manejo durante la punción del talón
 - 8.1.3. Diferentes tipos de cribado para las diferentes Metabolopatías
- 8.2. Cromosopatías más frecuentes
 - 8.2.1. Aneuploidías
 - 8.2.1.1. Trisomía 21 (Síndrome de Down)
 - 8.2.1.2. Trisomía 18 (Síndrome de Edwards)
 - 8.2.1.3. Trisomía 13 (Síndrome de Patau)
 - 8.2.1.4. Síndrome de Turner (45X0) o monosomía X
 - 8.2.1.5. Síndrome de Klinefelter (47XXY)
 - 8.2.2. Alteraciones estructurales mayores
 - 8.2.3. Estudio de las alteraciones cromosómicas
- 8.3. Oncología Neonatal
 - 8.3.1. Neuroblastoma
 - 8.3.2. Tumor de Wilms
 - 8.3.3. Teratomas



El amplio espectro de contenidos te proporcionará una base sólida para actualizar tu práctica clínica y tu capacidad para brindar una atención integral y centrada en el paciente a los recién nacidos y a sus familias”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica.

Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

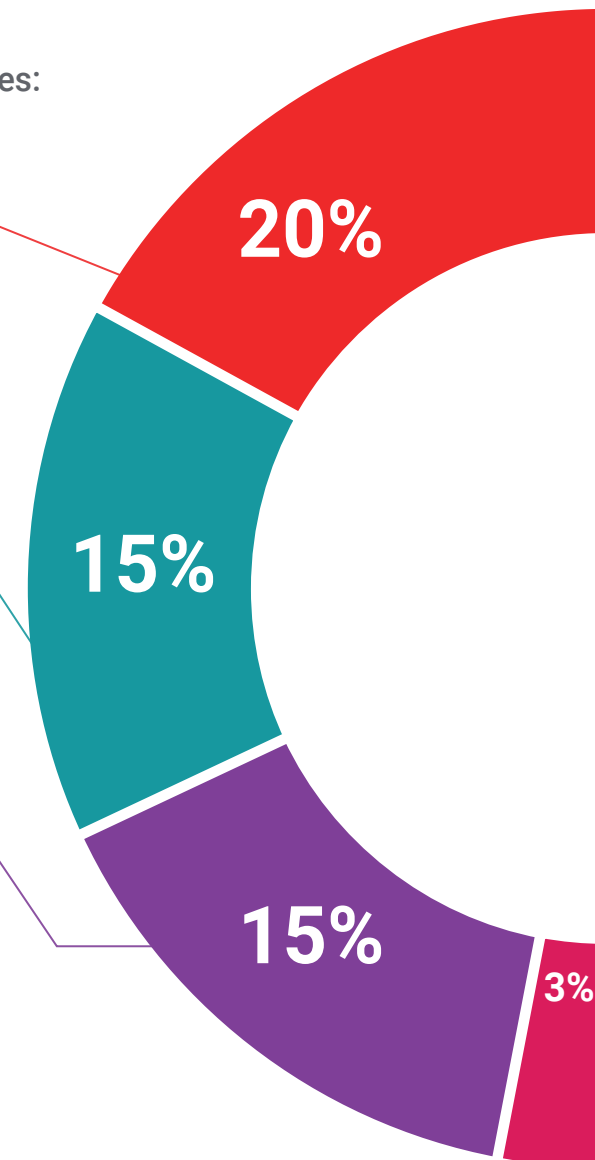
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

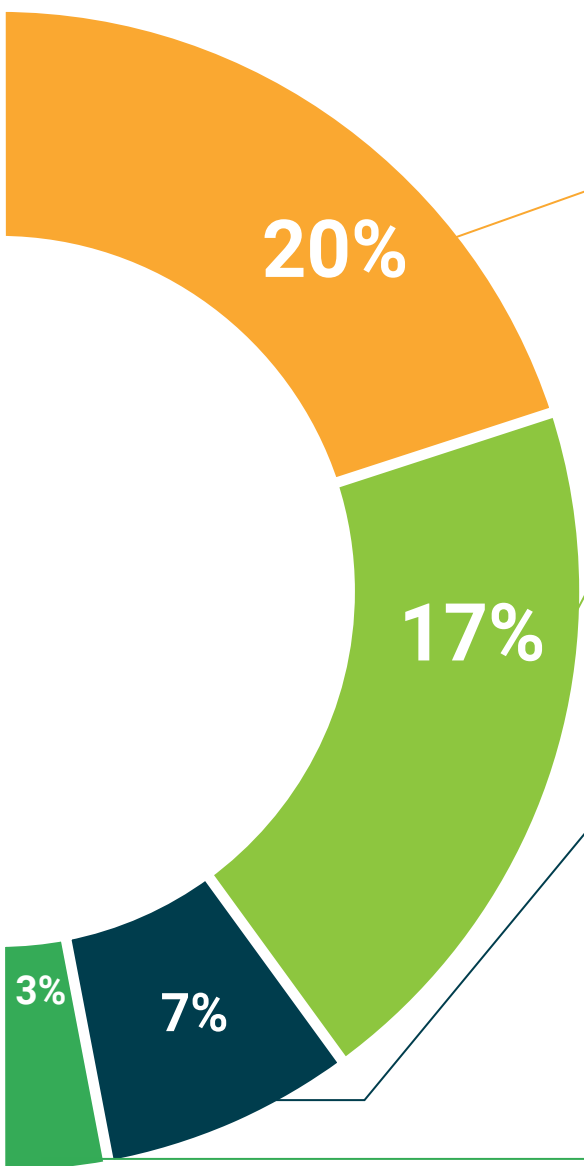
Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Experto Universitario en Cuidados del Recién Nacido Sano para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Cuidados del Recién Nacido Sano para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Cuidados del Recién Nacido Sano para Enfermería**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario

Cuidados del Recién Nacido
Sano para Enfermería

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Cuidados del Recién Nacido Sano para Enfermería

Avalado por:



tech
universidad