

**Experto Universitario**  
Cuidados Pediátricos  
para Enfermería





## Experto Universitario Cuidados Pediátricos para Enfermería

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 25 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-cuidados-pediatricos-enfermeria](http://www.techtute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-cuidados-pediatricos-enfermeria)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 18*

05

Metodología

---

*pág. 22*

06

Titulación

---

*pág. 30*

# 01

# Presentación

La Enfermería Pediátrica tiene un papel importante en el cuidado y control de las diferentes fases del crecimiento del niño, estableciendo los planes de cuidado que garantizan la salud y la prevención de la enfermedad, trabajando en estrecha colaboración con las familias y cuidadores de los niños, y asegurando el bienestar al paciente. Este programa está diseñado para actualizar al profesional de Enfermería en pediatría, adaptado a sus necesidades.



“

*Es necesaria la capacitación y constante actualización de los profesionales de Enfermería para que adquieran los conocimientos, destrezas y actitudes que les capaciten para el cuidado del niño en todas sus dimensiones y en todos los niveles de atención”*

Los niños representan uno de los grupos más vulnerables en términos de morbilidad y mortalidad, de forma natural debido a las condiciones especiales en que se encuentran durante la etapa perinatal y la infancia, relacionados con los procesos biológicos de la reproducción, crecimiento y desarrollo.

La prevención, además de la educación a la familiar, es capital para mantener el estado de salud de los niños, y tanto los servicios de pediatría, hospitalarios y extrahospitalarios, como los profesionales que trabajan en ellos juegan un papel fundamental en la atención pediátrica.

Los profesionales de Enfermería que desarrollan su función asistencial en los servicios de atención al paciente pediátrico deben haber adquirido, además de su capacitación general de forma previa, los conocimientos y destrezas necesarias para su práctica diaria con este tipo de paciente, siendo indispensable la actualización de los mismos a través de programas de enseñanza adaptados.

El profesional de Enfermería Pediátrica, entre sus atribuciones deberá ser capaz de realizar la asistencia integral al niño en las diferentes etapas de su vida, incluyendo todos los aspectos relacionados con la prestación de cuidados en el período escolar hasta la adolescencia y en situaciones de urgencia, así como el manejo y aplicación de las técnicas de soporte vital avanzado.

El programa en Cuidados Pediátricos para Enfermería está orientado a que los profesionales de Enfermería puedan incorporar los avances que se van produciendo en la disciplina, además de hacer una revisión de los aspectos más importantes en la atención de urgencias en el paciente pediátrico y sus cuidados.

Este **Experto Universitario en Cuidados Pediátricos para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ Casos clínicos presentados por expertos. Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas médicas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Novedades diagnóstico-terapéuticas sobre la atención al niño. Incluye el soporte vital pediátrico
- ♦ Apartados específicos en cada módulo de técnicas y procedimientos de enfermería según la edad del niño. Así como el manejo de las principales urgencias y emergencias en la edad pediátrica, como el episodio febril agudo, las convulsiones, el dolor abdominal, exantemas, heridas y quemaduras, intoxicaciones, picaduras y mordeduras, TCE o el manejo de la parada cardiorrespiratoria pediátrica, basado en las últimas recomendaciones ILCOR 2015
- ♦ Lecciones en vídeo sobre las diferentes patologías y su abordaje
- ♦ Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- ♦ Incluye lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*El Experto Universitario en Cuidados Pediátricos para Enfermería contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado"*

“

*Este Experto Universitario puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Cuidados Pediátricos para Enfermería, obtendrás un título por TECH Global University”*

Incluye en su cuadro docente profesionales de la enfermería expertos y médicos pediatras de referencia, que vierten en esta enseñanza la experiencia de su trabajo, además de otros profesionales especialistas en los diferentes ámbitos de atención ante el niño y su familia.

Su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional de enfermería deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en pediatría y con gran experiencia docente.

*Incluye casos prácticos simulados para acercar el desarrollo del programa a la práctica clínica real.*

*No pierdas la oportunidad de actualizar tus conocimientos en pediatría para aumentar la calidad en tus cuidados.*



# 02 Objetivos

El programa está orientado hacia una revisión de los principales aspectos de los cuidados en el paciente en edad pediátrica y el manejo de la patología en el niño en su conjunto, basándose en la evidencia científica y en la experiencia de reconocidos profesionales en el ámbito de la Pediatría.







“

*Esta capacitación generará una sensación de seguridad en la toma de decisiones y prestación de cuidados, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente”*



### Objetivo general

---

- ♦ Adquirir las herramientas necesarias para proporcionar cuidados de enfermería especializados, incluyendo la promoción de la salud, la prevención de la enfermedad y la asistencia al niño desde la edad escolar hasta la adolescencia, así como detectar, diagnosticar y tratar sus posibles patologías



*Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”*





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Atención del niño sano

- ♦ Describir los diferentes exámenes y controles de salud en el niño sano en las distintas fases del desarrollo
- ♦ Realizar el procedimiento de acomodación del recién nacido
- ♦ Desarrollar lista de vacunas e identificar sus tiempos de ejecución

### Módulo 2. Atención al niño con problemas de salud

- ♦ Establecer el calendario vacunal y la vacunación en situaciones especiales
- ♦ Identificar las principales complicaciones de salud del recién nacido

### Módulo 3. Urgencias y emergencias pediátricas

- ♦ Definir la atención enfermera en las urgencias y emergencias pediátricas
- ♦ Realizar un protocolo que brinde acción rápida y primeros auxilios al infante
- ♦ Conocer las principales herramientas médicas para brindar primeros auxilios

### Módulo 4. Soporte vital avanzado pediátrico

- ♦ Explicar los conceptos básicos y las maniobras de soporte vital avanzado pediátrico dependiendo de la edad del niño
- ♦ Identificar técnicas prioritarias de primeros auxilios en caso de la ausencia de un doctor
- ♦ Analizar el plan de acción de pediatras y sus técnicas efectivas

# 03

## Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales de enfermería expertas y médicos especialistas de referencia en el ámbito de la pediatría, que vierten en esta enseñanza la experiencia de su trabajo. Además han participado en la creación de los contenidos otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.



“

*Aprende de profesionales de referencia los últimos avances en cuidados en el paciente en edad pediátrica”*

## Director Invitado



### Dr. García Briñón, Miguel Ángel

- ◆ Enfermero Especializado en Urgencias y Emergencias
- ◆ Supervisor del Servicio de Urgencias del Hospital Clínico San Carlos
- ◆ Supervisor de la Unidad de Neonatos del Hospital Clínico San Carlos
- ◆ Enfermero colaborador en el estudio "InMEDIATE" de Multipharma Pharmaceuticals
- ◆ Grado de Enfermería
- ◆ Máster en Gestión de Servicios de Salud y Empresas Sanitarias
- ◆ Experto en Urgencias y Emergencias Extrahospitalarias de la Universidad Europea de Madrid

## Dirección



### Dña. Alfaro Ramírez, Concepción

- ◆ Enfermera Especialista en Pediatría
- ◆ Supervisora de Enfermería del Servicio de Pediatría del Hospital 9 de Octubre de Valencia
- ◆ Profesora universitaria en: "Diploma en Enfermería Neonatal y Cuidados Intensivos Neonatales" de la Universidad CEU - Cardenal Herrera
- ◆ Docente en "Curso de Nutrición Infantil" en Fundación Hospitales Nisa
- ◆ Diplomada en Enfermería por la Universidad Católica de Valencia

## Profesores

### Dr. Estevez García, Adolfo

- ♦ Enfermero Especializado en Urgencias y Emergencias Extrahospitalarias
- ♦ Enfermero en el Servicio de Urgencias, Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Técnico de laboratorio especialista en Anatomía Patológica
- ♦ Docente colaborador de prácticas de la Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología, Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Diplomado en Enfermería, Universidad Europea de Madrid
- ♦ Experto en Enfermería de Urgencias y Emergencias Extrahospitalarias, Universidad Europea de Madrid
- ♦ Curso en Triage Pediátrico, Hospital Gregorio Marañón

### Dr. Cozar López, Gabriel

- ♦ Enfermero de Urgencias e Investigador
- ♦ Enfermero de Urgencias, Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Colaborador con el Instituto de Investigación sanitaria en el Hospital Clínico San Carlos de Madrid
- ♦ Diplomado en Enfermería, Universidad de Alcalá
- ♦ Máster en Urgencias, Emergencias y Críticos en Enfermería en la Universidad Europea de Madrid
- ♦ Miembro del equipo docente de la Fundación para el Desarrollo de la Enfermería

### Dña. Lorenzo Salinas, Almudena

- ♦ Enfermera Especializada en Urgencias y Emergencias
- ♦ Enfermera en el Servicio de Urgencias. Hospital Clínico San Carlos, Madrid
- ♦ Diplomada en Enfermería por la Escuela Universitaria de Enfermería Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Experto en Urgencias y Emergencias por la Escuela de Ciencias de la Salud de la Organización Colegial de Enfermería, Centro adscrito a la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Curso en Enfermería en la Adaptación Neonatal a la Vida Extrauterina

### Dña. Espílez Laredo, Irene

- ♦ Enfermera Especializada en Cuidados Intensivos y Urgencias
- ♦ Enfermera en el Servicio de Urgencias en el Hospital Clínico San Carlos de Madrid
- ♦ Grado en Enfermería en la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en cuidados intensivos por la Universidad de Ávila
- ♦ Experto pediátrico en situaciones de riesgo vital por CODEM
- ♦ Experto en Urgencias y Emergencias Extrahospitalarias
- ♦ Módulo superior en técnico de laboratorio clínico. Hospital Puerta de Hierro

### Dña. Alonso Pérez, Marta

- ♦ Enfermera Especializada en Cuidados Intensivos y Urgencias
- ♦ Enfermera en el Servicio de Urgencias en el Hospital Clínico San Carlos de Madrid
- ♦ Grado en Enfermería en la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster de Enfermería en Cuidados Intensivos en la Universidad CEU San Pablo
- ♦ Experto universitario en Procesos e Intervenciones Enfermeras al Paciente Pediátrico en Situaciones de Riesgo Vital en la Universidad de Ávila
- ♦ Experto en Urgencias y Emergencias Extrahospitalarias por FUDEN
- ♦ Diploma en Reanimación Cardiopulmonar Avanzada Pediátrica y Neonatal

**Dña. Lospitao Gómez, Sara**

- ♦ Enfermera Cuidados Intensivos y Cardiología Intervencionista en HUF
- ♦ Cuidados Intensivos y Cardiología Intervencionista en Hospital Universitario de Fuenlabrada (HUF)
- ♦ Enfermera Unidad de Cuidados Intensivos Postquirúrgicos Cirugía Cardíaca UPC Hospital 12 de Octubre
- ♦ Enfermera Unidad Coronaria de Cuidados Intensivos. Hospital 12 de Octubre
- ♦ Enfermera de la Unidad de Cardiología Intervencionista ( Hemodinámica, EEF e Implantes)
- ♦ Responsable de RRSS #TEAyudamos y Miembro del grupo #JuntosxElCáncer
- ♦ Instructor en SVA por Plan Nacional de RCP de la SEMICYUC
- ♦ Miembro de: SubComisión de Cuidados (HUF), Comisión Asistencial (HUF, Secretaria del Grupo de Trabajo de Úlceras y Heridas (HUF)

**Dra. López Ruiz, María Amparo**

- ♦ Doctora en Medicina Pediátrica
- ♦ Supervisora de Área Supervisora de Área. SACYL
- ♦ Coordinadora de Medicina en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Profesora Universidad para Enfermería, Medicina y Farmacia en las áreas de Urgencias Pediátricas, Enfermería Neonatal y Cuidados Intensivos, Primeros Auxilios, Reanimación Cardiopulmonar y Situaciones de Emergencia, Técnicas Avanzadas Estéticas y Láser
- ♦ Coordinadora de Medicina, de Erasmus y de Prácticas para Medicina. Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Tutora personal para los alumnos internacionales de Medicina. Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Tutora de emprendimiento para Medicina. Universidad CEU Cardenal Herrera





- ♦ Premio NESTLÉ a mejor Comunicación Oral, XXIV Congreso Nacional de la Sociedad Española de Pediatría Extrahospitalaria y Atención Primaria; celebrado en Murcia, por el trabajo: "Análisis del uso de los Analgésicos-Antitérmicos en pacientes pediátricos que acuden a un servicio de urgencias"
- ♦ Doctora en Medicina Sobresaliente "Cum Laude" por la Universidad CEU Cardenal Herrera con la Tesis: "Análisis de la medicación en población pediátrica que acude a un Servicio de Urgencias"
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- ♦ Experta Universitaria en Neonatología: "Atención en el Recién Nacido Prematuro"

#### **D. Mora Rivero, Jorge**

- ♦ Enfermero Especializado en Urgencias
- ♦ Enfermero de Urgencias en el Hospital General Universitario de Elche
- ♦ Tutor universitario de prácticas clínicas
- ♦ Experiencia profesional docente en másteres Universitarios y Cursos de Postgrado
- ♦ Diplomado en Enfermería en la Universidad de Alicante
- ♦ Máster Oficial en Ciencias de la Enfermería
- ♦ Experto Universitario en Urgencias en Atención Primaria
- ♦ Título en Transporte Medicalizado Urgente (SAMU)

#### **Dña. Roldán del Amo, Adela**

- ♦ Enfermera especialista en Pediatría
- ♦ Enfermera Pediátrica en la Unidad de Hospitalización de Pediatría en el Hospital NISA 9 de Octubre
- ♦ Profesora Universitaria en áreas de Enfermería Neonatal y Cuidados Intensivos Neonatales, Primeros Auxilios, Reanimación Cardiopulmonar y Situaciones de Emergencia
- ♦ Diplomada universitaria en Enfermería en la Escuela Universitaria de Enfermería Nuestra Señora de los Desamparados, Valencia

# 04

## Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedores de las implicaciones de la capacitación en Enfermería Pediátrica, conscientes de la relevancia de la actualidad de los conocimientos para poder prestar cuidados de calidad al paciente pediátrico y comprometidos con la enseñanza mediante las nuevas tecnologías educativas.





“

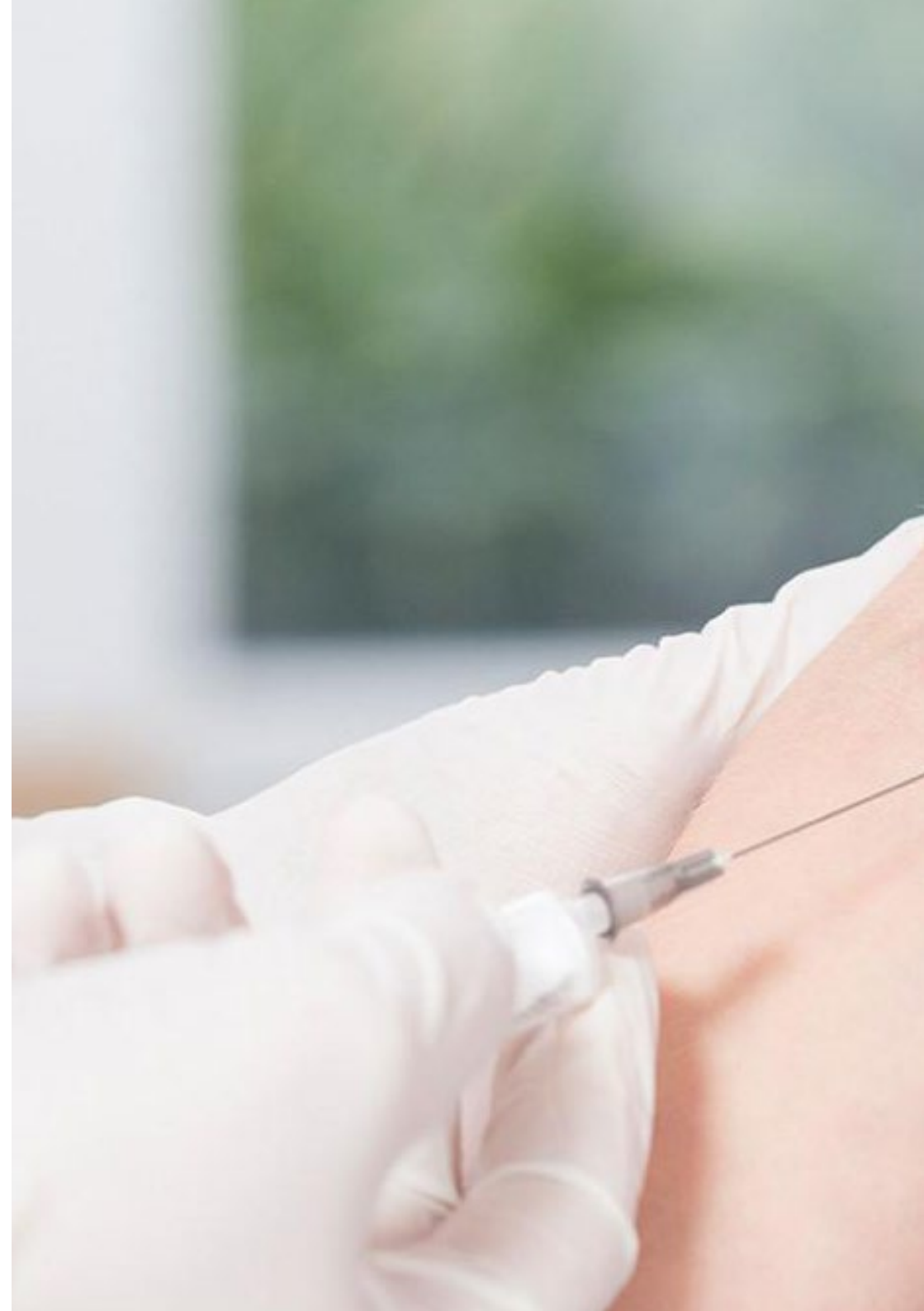
*Da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Cuidados Pediátricos para Enfermería”*

## Módulo 1. Atención del niño sano

- 1.1. Exámenes de salud
- 1.2. Evidencias científicas de los contenidos de los controles de salud
- 1.3. Desarrollo del niño
- 1.4. Lactancia materna y artificial
- 1.5. Alimentación en el lactante y preescolar
- 1.6. Alimentación del escolar y adolescente
- 1.7. Vacunas
- 1.8. Cuatro ideas clave: salud, promoción, prevención y educación
- 1.9. Salud escolar
  - 1.9.1. Salud como cuestión transversal en la escuela
  - 1.9.2. Rol de la enfermera escolar
  - 1.9.3. La enfermera escolar como una realidad interdisciplinar
- 1.10. Actividad física como fuente de salud en el niño

## Módulo 2. Atención al niño con problemas de salud

- 2.1. Cuidados dermatológicos en la edad Pediátrica
- 2.2. Alteraciones de la nutrición: metabolismo y endocrino
- 2.3. Cuidados pediátricos en problemas relacionados con el aparato digestivo
  - 2.3.1. Cuidados pediátricos en problemas relacionados con el aparato digestivo: reflujo gastroesofágico
  - 2.3.2. Cuidados pediátricos en problemas relacionados con el aparato digestivo: enfermedad celíaca
  - 2.3.3. Cuidados pediátricos en problemas relacionados con el aparato digestivo: estreñimiento
- 2.4. Abordaje psicosocial en edad pediátrica. TEA y TDAH
- 2.5. Cuidados pediátricos en problemas relacionados con el aparato cardiovascular. Cardiopatías congénitas
- 2.6. Cuidados pediátricos en problemas relacionados con el aparato respiratorio
  - 2.6.1. Cuidados pediátricos en problemas relacionados con el aparato respiratorio: manejo del niño tosedor. Tos crónica
  - 2.6.2. Cuidados pediátricos en problemas relacionados con el aparato respiratorio: atención del niño con asma
- 2.7. Cefalea aguda en la infancia
- 2.8. Patología palpebral y de vía lagrimal en el niño
- 2.9. Cuidados pediátricos en problemas relacionados con el aparato urinario: ITU
- 2.10. Cojera en el niño



### Módulo 3. Urgencias y emergencias pediátricas

- 3.1. Urgencias de las vías respiratorias
- 3.2. Episodio febril agudo
- 3.3. Trastornos convulsivos
  - 3.3.1. Trastornos convulsivos: epilepsia
  - 3.3.2. Trastornos convulsivos: convulsiones febriles
- 3.4. Dolor abdominal en el niño
- 3.5. Exantemas
- 3.6. Meningitis víricas y bacterianas
- 3.7. Anafilaxia
- 3.8. Traumatismo craneoencefálico (TCE) en el niño
- 3.9. Intoxicaciones
- 3.10. Otras lesiones (picaduras/mordeduras, quemaduras y heridas)
  - 3.10.1. Otras lesiones: picaduras y mordeduras
  - 3.10.2. Otras lesiones: quemaduras y heridas

### Módulo 4. Soporte vital avanzado pediátrico

- 4.1. Episodio aparentemente letal
- 4.2. Reconocimiento y manejo del niño gravemente enfermo
- 4.3. Reanimación cardiopulmonar básica en pediatría
- 4.4. Conceptos básicos de ventilación mecánica
- 4.5. Vías de infusión y fármacos en RCP
- 4.6. Algoritmos de SVA Y TTO arritmias
- 4.7. Ahogamiento
- 4.8. Traumatismo torácico. Contusiones y fracturas costales
- 4.9. Atención inicial al trauma pediátrico



*Una experiencia de enseñanza  
única, clave y decisiva para impulsar  
tu desarrollo profesional*

# 05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.



“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



*El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica.

Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Experto Universitario en Cuidados Pediátricos para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Global University.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Experto Universitario en Cuidados Pediátricos para Enfermería** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Experto Universitario en Cuidados Pediátricos para Enfermería**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **25 ECTS**







**Experto Universitario**  
Cuidados Pediátricos  
para Enfermería

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 25 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Experto Universitario

## Cuidados Pediátricos para Enfermería

