

**Experto Universitario**

Cuidados Intensivos de Enfermería  
en el Paciente Accidentado



## Experto Universitario

### Cuidados Intensivos de Enfermería en el Paciente Accidentado

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtitute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-cuidados-intensivos-enfermeria-paciente-accidentado](http://www.techtitute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-cuidados-intensivos-enfermeria-paciente-accidentado)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 18*

05

Metodología

---

*pág. 22*

06

Titulación

---

*pág. 30*

# 01

# Presentación

Desde accidentes laborales, de tráfico hasta los domésticos provocan la presencia de pacientes que acaban en UCI por traumatismo o quemaduras de gran consideración. En este escenario crítico, los profesionales enfermeros han visto como en los últimos años se ha producido una importante evolución en los protocolos de actuación, de valoración inicial, monitorización y cuidados para la prevención de otras lesiones e infecciones. Así, nace esta titulación 100% online de TECH, que llevará al egresado a conseguir una completa puesta al día en la atención que el sanitario debe prestar al paciente accidentado. Lo hará, además, con el mejor material didáctico del panorama académico y con un temario confeccionado por un equipo docente con experiencia en el sector sanitario y en Unidades de Cuidados Intensivos.





“

*Accede a un Experto Universitario en Cuidados Intensivos de Enfermería en el Paciente Accidentado, compatible con tus responsabilidades diarias”*

El índice de fallecimientos por quemaduras en todo el mundo se estima en unas 180.000 personas al año, las cuales requieren de ingreso en Unidades de Cuidados Intensivos. Mismo resultado, de aquellas personas que sufren accidentes de tráfico con consecuencias graves. Dos escenarios, a los que diariamente deben hacer frente los sanitarios especializados en este ámbito.

Ante esta realidad, el profesional enfermero se encuentra en su desempeño con los avances en los equipamientos para monitorización, así como el perfeccionamiento de las técnicas utilizadas para prevenir infecciones o manejar diferentes traumatismo. En este contexto, TECH ha desarrollado este Experto Universitario en Cuidados Intensivos de Enfermería en el Paciente Accidentado de 6 meses de duración.

Se trata de un temario intensivo de 3 módulos, que llevarán al egresado a estar al tanto de los avances más relevantes en el campo de la atención y cuidados del paciente crítico, especialmente con traumatismo y quemadura de gravedad. Todo esto, además, complementado por vídeo resúmenes de cada tema, vídeos en detalle, lecturas especializadas y simulaciones de casos de estudio, accesible las 24 horas del día, desde cualquier dispositivo electrónico con conexión a internet.

A ello, se suma la innovadora metodología *Relearning*, basada en la reiteración continuada del contenido esencial, que le permitirá reducir las largas horas de estudio y afianzar los conceptos de forma mucho más sencilla.

Sin duda, el enfermero está ante una ocasión idónea de obtener una completa actualización de sus competencias a través de una propuesta universitaria de calidad, orientada a facilitar la conciliación de las actividades diarias con una titulación vanguardista.

Este **Experto Universitario en Cuidados Intensivos de Enfermería en el Paciente Accidentado** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Enfermería en Cuidados Intensivos y Médicos Intensivistas
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*TECH se adapta a ti y por eso ha creado una titulación 100% online, sin clases con horarios encorsetados”*

“

*Profundiza en Accidentología y biomecánica lesional a través del mejor material didáctico multimedia”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Ahonda en el perfeccionamiento de las técnicas de manejo del paciente con trauma craneoencefálico, cuando y donde tú desees.*

*El método Relearning te llevará a focalizarte en los conceptos más determinantes y asimilarlos de un modo mucho más sencillo.*



# 02 Objetivos

Esta institución académica ha desarrollado un Experto Universitario que proporciona al egresado la información más exhaustiva y bajo el máximo rigor científico sobre los Cuidados Intensivos de Enfermería en el Paciente Accidentado. Para ello, el enfermero dispone de un temario con un enfoque teórico-práctico, de gran utilidad para su desempeño diario en los mejores centros hospitalarios. Una oportunidad única de actualización a través del mejor material didáctico, entre los que se encuentran los casos de estudio clínico.







“

*Accede a simulaciones de casos de estudio clínico facilitado por el excelente equipo docente especializado en UCI que integra esta titulación universitaria”*



## Objetivos generales

- ♦ Sintetizar los datos para fundamentar la valoración del paciente crítico
- ♦ Recoger datos para fundamentar la valoración del paciente crítico
- ♦ Utilizar datos para fundamentar la valoración del paciente crítico
- ♦ Planificar los cuidados de forma colaborativa y centrada en el paciente
- ♦ Incorporar la práctica basada en la evidencia más reciente en Enfermería en Cuidados Intensivos
- ♦ Actuar con eficacia en situaciones de presión y de mucha exigencia
- ♦ Contextualizar cada actuación a la situación que se presenta

“

*Integra en tu praxis asistencial los métodos más efectivos para manejar los momentos iniciales de la llegada del paciente a UCI”*





## Objetivos específicos

---

### **Módulo 1. Cuidados avanzados de enfermería en el paciente crítico**

- ♦ Modificar las prioridades y adapta el plan de trabajo teniendo en cuenta los cambios
- ♦ Fomentar el cumplimiento de las directrices de la unidad y del hospital, así como la normativa nacional, en relación con la administración de medicación en el entorno de cuidados intensivos
- ♦ Garantizar que se eviten errores de medicación
- ♦ Priorizar adecuadamente y aportar a los pacientes los cuidados necesarios en el entorno de la Unidad de Cuidados Intensivos

### **Módulo 2. Situaciones especiales. Paciente traumático grave. Valoración y cuidados avanzados**

- ♦ Proporcionar cuidados enfermeros en el paciente politraumatizado
- ♦ Anticipar problemas potenciales
- ♦ Estar al día de la movilización específica según las necesidades del paciente
- ♦ Integrar todos los miembros del equipo como parte del proceso

### **Módulo 3. Situaciones especiales. Paciente Quemado. Valoración y cuidados avanzados**

- ♦ Proporcionar cuidados enfermeros en el paciente quemado
- ♦ Identificar y valorar el estado de la piel
- ♦ Proporcionar los cuidados necesarios según localización y tipo de quemadura

# 03

## Dirección del curso

La dirección y cuadro docente de esta titulación universitaria está conformada por enfermeros y médicos intensivistas con una excelente trayectoria en Unidades de Cuidados Intensivos. Su experiencia en el abordaje de situaciones clínicas complejas queda patente en este temario, que garantiza al egresado una completa puesta al día. Además, la cercanía del profesorado facilitará la resolución de cualquier duda que tenga el alumnado en el transcurso de este programa.





“

*TECH ha reunido a un excelente equipo docente con una trayectoria consolidada como sanitarios en UCI de hospitales de referencia”*

## Dirección



### Dña. Fernández Lebrusán, Laura

- ♦ Enfermera en UCI médica en el Hospital Puerta de Hierro
- ♦ Enfermera de UCI en el Hospital Universitario del Sureste
- ♦ Enfermera en UCI Quirúrgica en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Enfermera de UCI en el Hospital Quirón Salud
- ♦ Docente asociada en la Universidad Francisco de Vitoria
- ♦ Graduada en Enfermería por la Universidad Francisco de Vitoria
- ♦ Máster Universitario en Cuidados Críticos y Emergencias Intrahospitalarias
- ♦ Especialista HEMS (*Helicopter Emergency Medical Services*) por la Universidad de Alicante
- ♦ Instructora de Simulación Clínica Avanzada por la Universidad Francisco de Vitoria

## Profesores

### Dña. Gil Hernández, Cristina

- ♦ Enfermera en el Hospital Universitario Ramón y Cajal
- ♦ Enfermera en Gerencia de Atención Primaria
- ♦ Enfermera en el Hospital Universitario San Francisco de Asís
- ♦ Enfermera en el Hospital Universitario de Móstoles
- ♦ Investigadora en el Grupo de trabajo BPSO del Hospital Sureste
- ♦ Diplomada en Enfermería por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Experto en Urgencias y Emergencias extrahospitalarias por la Universidad Complutense de Madrid Experto en Salud Escolar por la Universidad Católica de Ávila

### D. Sánchez Álvarez, Armando

- ♦ Enfermero en UCI de politrauma y emergencias en Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Enfermero en UCI Médica en Hospital Ramón y Cajal
- ♦ UCI Médica y Rea quirúrgica en Hospital Severo Ochoa de Leganés
- ♦ Enfermero de Urgencias Generales en Hospital Universitario La Paz
- ♦ Máster en Cuidados Críticos por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Experto Universitario en Urgencias y Emergencias hospitalarias y Extrahospitalarias por la Escuela de Ciencias de la Salud en Madrid

### Dña. Juncos Gonzalo, Mónica

- ♦ Jefa de la Unidad de Enfermería UCI Quirúrgica en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Enfermera asistencial UCI en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Enfermera asistencial UCI en el Hospital del Sureste
- ♦ Enfermera asistencial Pool en Unidades Críticas en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Investigadora en el proyecto “Valoración de la analgesia sedación, contenciones y delirio en los pacientes ingresados en las Unidades de Cuidados Intensivos de adultos en España”
- ♦ Investigadora en el proyecto “Adaptación y validación de escalas de fragilidad en pacientes críticos ingresados en Unidades de Cuidados Críticos de España”
- ♦ Grado en Enfermería por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Dirección y Gestión de RRHH por la Universidad Europea de Madrid
- ♦ Experto Universitario en Gestión y Liderazgo Enfermero por la Universidad Católica de Ávila
- ♦ Experto Universitario en Procesos e intervenciones por la Universidad Católica de Ávila
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Enfermería Intensiva y Unidades Coronarias (SEEIUC), Sociedad Española de Heridas (SEHER) ,Sociedad Española de Enfermería de Anestesia, Reanimación y Terapia del dolor(A-SEEDAR)

**Dr. Villén Villegas, Tomás**

- ♦ Adjunto a coordinación médica en Hospital de Emergencias Enfermera Isabel Zandal
- ♦ Especialista Adjunto de Urgencias en Hospital Universitario La Paz
- ♦ Especialista Adjunto de Urgencias en Hospital Universitario Ramón y Cajal
- ♦ Especialista Adjunto de Urgencias en Hospital Infanta Sofía
- ♦ Colaborador de posgrado en la Universidad de Harvard
- ♦ Vicepresidente de la World Interactive Network Focus on Critical Ultrasound (WINFOCUS) Ibérica
- ♦ Miembro de: Grupo de Trabajo en Ecografía de la Sociedad Europea de Medicina de Urgencias (EuSEM), Sociedad de Ecografía en Educación Médica (SUSME), Sociedad Española de Medicina de Urgencias y Emergencias (SEMES)

**Dña. Sánchez Hernández, Mónica**

- ♦ Enfermera en la Unidad de Cuidados Críticos Post- Quirúrgicos (UCPQ) en el Hospital Universitario "Puerta de Hierro" Majadahonda
- ♦ Responsable de Seguridad del Paciente y enfermera referente en el Cuidado de Heridas Crónicas
- ♦ Enfermera en suplencias de Atención Primaria de diversos Centros del Área V
- ♦ Enfermera colaboradora en el Centro de Curas de Úlceras Vasculares (CCUV)
- ♦ Clínico colaborador docente de la UAM
- ♦ Diplomada en Enfermería por la Escuela Universitaria de Enfermería Puerta de Hierro centro adscrito a la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Miembro de: Comisión de Úlceras Dérmicas .Comisión de Úlceras por Presión y Heridas Crónicas







#### D. Martín De Castro, Javier

- ◆ Enfermero en la Unidad de Cuidados Intensivos Postquirúrgicos en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ◆ Enfermero en la Unidad de Cuidados Intensivos Postquirúrgicos en el Hospital Puerta de Hierro
- ◆ Enfermero en la Unidad de Cuidados Intensivos en el Hospital Ruber Juan Bravo
- ◆ Graduado en Enfermería
- ◆ Máster Enfermo Crítico y Emergencias en Universitat de Barcelona
- ◆ Experto Universitario en Procesos e Intervenciones Enfermeras al Paciente Pediátrico en situaciones de Riesgo Vital
- ◆ Experto en Instructor/a de simulación: Mejorando el trabajo en equipo a través de TeamSTEPPS®

“

*Una experiencia de capacitación  
única, clave y decisiva para  
impulsar tu desarrollo profesional”*

# 04

## Estructura y contenido

El plan de estudios de este Experto Universitario contempla un itinerario académico intensivo de 6 meses de duración que llevará al egresado a estar al día de los procedimientos y técnicas utilizadas para el cuidado del paciente crítico. Especial hincapié hará este programa en las situaciones especiales con pacientes traumáticos graves, ahondando en su valoración y cuidados avanzados. Todo esto, además, complementado por material didáctico innovador y lecturas especializadas con las que podrá extender aún más la información facilitada.





“

*Un completo plan de estudios que te permitirá estar al tanto de las consideraciones más recientes en administración y retirada de fármacos”*

## Módulo 1. Cuidados Avanzados de Enfermería en el paciente crítico

- 1.1. Cuidados y planificación enfermera en el día a día del paciente crítico
  - 1.1.1. Aseo e hidratación de la piel
  - 1.1.2. Movilización temprana
  - 1.1.3. Consideraciones en el paciente inmovilizado
- 1.2. Movilizaciones al paciente crítico.
  - 1.2.1. Consideraciones previas
  - 1.2.2. Decúbito lateral
  - 1.2.3. Decúbito supino
  - 1.2.4. Decúbito prono
- 1.3. Medidas de aislamiento
  - 1.3.1. Criterios de aislamiento
  - 1.3.2. Aislamiento por contacto
  - 1.3.3. Aislamiento por gotas
  - 1.3.4. Aislamiento aéreo
  - 1.3.5. Aislamiento inverso
- 1.4. Heridas y UPP
  - 1.4.1. Úlceras por presión: prevención y dispositivos
  - 1.4.2. Heridas quirúrgicas
  - 1.4.3. Heridas por humedad
- 1.5. Colaboración con otros profesionales. Competencias transversales
  - 1.5.1. Comunicación intraprofesional e interprofesional
  - 1.5.2. Liderazgo
  - 1.5.3. Apoyo y soporte entre profesionales
- 1.6. Síndrome PostUCI
  - 1.6.1. Secuelas físicas
  - 1.6.2. Secuelas emocionales y psicológicas
  - 1.6.3. Screening de riesgo y prevención
- 1.7. Limitación del esfuerzo terapéutico
  - 1.7.1. Criterios y consideraciones
  - 1.7.2. Cómo proceder
  - 1.7.3. Consideraciones espirituales

- 1.8. La ecografía: valoración e intervención enfermera.
  - 1.8.1. Valoración y prevención
  - 1.8.2. Indicaciones y manejo
  - 1.8.3. Un imprescindible en la canalización de accesos vasculares
- 1.9. Accesos vasculares
  - 1.9.1. Catéteres propios de la UCI
  - 1.9.2. Cuidados de enfermería
  - 1.9.3. Manejo y compatibilidad de fármacos
- 1.10. Traslados intrahospitalarios
  - 1.10.1. Antes del traslado
  - 1.10.2. Durante el traslado
  - 1.10.3. Después del traslado

## Módulo 2. Situaciones especiales. Paciente traumático grave. Valoración y cuidados avanzados

- 2.1. Enfermedad traumática grave
  - 2.1.1. Generalidades
  - 2.1.2. Antecedentes
  - 2.1.3. Accidentología y biomecánica lesional
- 2.2. Atención inicial al trauma grave: Valoración primaria y secundaria
  - 2.2.1. Atención prehospitalaria y traslado
  - 2.2.2. Valoración primaria y estabilización
  - 2.2.3. Valoración secundaria
- 2.3. Trauma craneoencefálico. TCE
  - 2.3.1. Lesiones
  - 2.3.2. Manejo y cuidados de enfermería
  - 2.3.3. Procedimientos y técnicas
- 2.4. Trauma facial y de cuello
  - 2.4.1. Lesiones
  - 2.4.2. Manejo y cuidados de enfermería
  - 2.4.3. Procedimientos y técnicas
- 2.5. Trauma torácico
  - 2.5.1. Lesiones
  - 2.5.2. Manejo y cuidados de enfermería
  - 2.5.3. Procedimientos y técnicas

- 2.6. Trauma abdominal
    - 2.6.1. Lesiones
    - 2.6.2. Manejo y cuidados de enfermería
    - 2.6.3. Procedimientos y técnicas
  - 2.7. Trauma pélvico
    - 2.7.1. Lesiones
    - 2.7.2. Manejo y cuidados de enfermería
    - 2.7.3. Procedimientos y técnicas
  - 2.8. Trauma raquímedular o (vertebromedular)
    - 2.8.1. Lesiones
    - 2.8.2. Manejo y cuidados de enfermería
    - 2.8.3. Procedimientos y técnicas
  - 2.9. Trauma ortopédico
    - 2.9.1. Lesiones
    - 2.9.2. Manejo y cuidados de enfermería
    - 2.9.3. Procedimientos y técnicas
  - 2.10. Trauma en situaciones y grupos especiales
    - 2.10.1. Soporte vital avanzado en trauma (SVAT)
    - 2.10.2. Poblaciones de riesgo
    - 2.10.3. *Crush* y *blast*
- 3.3. Abordaje y estabilización inicial del paciente quemado
    - 3.3.1. Optimización de la ventilación y resucitación hídrica
    - 3.3.2. Control del dolor
    - 3.3.3. Tratamiento temprano de las quemaduras
  - 3.4. Tratamiento sistémico del paciente quemado
    - 3.4.1. Resucitación guiada por termodilución
    - 3.4.2. Administración de albúmina y ácido ascórbico
    - 3.4.3. Soporte nutricional
  - 3.5. Complicaciones frecuentes en el paciente quemado
    - 3.5.1. Alteraciones hidroelectrolíticas
    - 3.5.2. Shock, SDRA y FMO
    - 3.5.3. Procesos infecciosos
  - 3.6. Tratamiento local de las quemaduras: desbridamiento
    - 3.6.1. Desbridamiento tangencial
    - 3.6.2. Desbridamiento enzimático
    - 3.6.3. Escarotomía
  - 3.7. Tratamiento local de las quemaduras: cobertura
    - 3.7.1. Cobertura sintética y biosintética
    - 3.7.2. Cobertura con injerto
    - 3.7.3. Control del dolor
  - 3.8. Apósitos bioactivos
    - 3.8.1. Hidrogel
    - 3.8.2. Hidrocoloide
    - 3.8.3. Alginato
  - 3.9. Síndrome de inhalación
    - 3.9.1. Fisiopatología de la inhalación de Monóxido de Carbono
    - 3.9.2. Diagnóstico de intoxicación por Monóxido de Carbono
    - 3.9.3. Tratamiento
  - 3.10. Quemaduras especiales
    - 3.10.1. Quemaduras producidas por agentes eléctricos
    - 3.10.2. Quemaduras producidas por agentes químicos
    - 3.10.3. Quemaduras infrecuentes

### Módulo 3. Situaciones especiales. Paciente Quemado. Valoración y cuidados avanzados

- 3.1. La atención del paciente quemado
  - 3.1.1. Anatomía de la piel
  - 3.1.2. Fisiopatología local y sistémica de la quemadura
  - 3.1.3. Definición de quemadura y quemadura grave
- 3.2. Valoración y tipos de quemaduras
  - 3.2.1. Atendiendo al agente lesional
  - 3.2.2. Atendiendo a la extensión
  - 3.2.3. Atendiendo a la profundidad

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning**.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.



“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



*El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica.

Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Experto Universitario en Cuidados Intensivos de Enfermería en el Paciente Accidentado garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Experto Universitario en Cuidados Intensivos de Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de Experto Universitario emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Cuidados Intensivos de Enfermería**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional





## Experto Universitario

### Cuidados Intensivos de Enfermería en el Paciente Accidentado

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

**Experto Universitario**

Cuidados Intensivos de Enfermería  
en el Paciente Accidentado