

# Experto Universitario

## Cuidados Intensivos de Enfermería Avanzados



## Experto Universitario Cuidados Intensivos de Enfermería Avanzados

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-cuidados-intensivos-enfermeria-avanzados](http://www.techtute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-cuidados-intensivos-enfermeria-avanzados)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 18*

05

Metodología

---

*pág. 24*

06

Titulación

---

*pág. 32*

# 01

# Presentación

El área sanitaria ha sufrido una importante transformación debido a la pandemia provocada por el coronavirus, especialmente en la atención a pacientes con problemas respiratorios. A ello, se une el perfeccionamiento de protocolos, la mejora de los dispositivos de monitorización o las técnicas de prevención de úlceras por presión en pacientes críticos. Una constante evolución que lleva a los enfermeros a estar al día para desempeñar su labor en las Unidades de Cuidados Intensivos. Para favorecer esta actualización, TECH ha desarrollado este programa de 6 meses de duración en formato 100% online y con numeroso material didáctico multimedia. Una titulación que le permitirá estar al día de los progresos en monitorización y soporte Hemodinámico, Neurológico, Digestivo y Nutricional y Respiratorio.



“

*Obtén una experiencia académica única y eficaz en torno a los Cuidados Intensivos de Enfermería Avanzada gracias a TECH”*

Los notorios avances tecnológicos han perfeccionado los equipamientos empleados en las Unidades de Cuidados Intensivos, que, además, han visto acelerada su introducción debido a la pandemia provocada por el COVID-19. Un escenario, que se une, a la integración de soportes para otro tipo de pacientes con Trastornos Neurológicos o Digestivos.

En este contexto, el sanitario debe estar al tanto de los avances más significativos, el perfeccionamiento de protocolo o el avance de las técnicas para la administración de fármacos, la intubación o el seguimiento del paciente. En esta línea se adentra este Experto Universitario en Cuidados Intensivos de Enfermería Avanzados de 600 horas lectivas.

Un programa que presenta un marco teórico sólido, sin descuidar el enfoque práctico, que le permitirá al egresado obtener una actualización de aplicación directa en su praxis asistencial diaria. Así, a través de material didáctico innovador y de alta calidad, el enfermero ahondará en la monitorización y soporte Hemodinámico, los cuidados avanzados al paciente con problemas respiratorios, neurológico, digestivo y nutricional.

Además, gracias al método *Relearning*, el profesional progresará de manera natural por el temario, afianzando los conceptos clave de modo mucho más sencilla, reduciendo las largas horas de estudio y memorización.

El enfermero está, así, ante una propuesta académica intensiva a la par que flexible. Y es que, tan solo necesita de un dispositivo digital con conexión a internet para visualizar, en cualquier momento del día, el contenido alojado en la plataforma virtual. Así, sin presencialidad, ni clases con horarios encorsetados, el alumno dispone de una mayor libertad para autogestionar su tiempo y conciliar una titulación de nivel con sus actividades diarias.

Este **Experto Universitario en Cuidados Intensivos de Enfermería Avanzados** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Enfermería en Cuidados Intensivos y Médicos Intensivistas
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Accede a un proceso de actualización de 600 horas lectivas, completamente compatible con tus responsabilidades diarias”*

“ *Indaga, cuando y donde desees, en el perfeccionamiento de las técnicas y procedimiento en el cuidado del paciente con Trastornos Neurológicos y Neuromusculares*”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Dispones de literatura científica que te llevará a estar al tanto de las evidencias científicas más recientes en Cuidados Intensivos.*

*Profundiza desde la comodidad de tu hogar en los avances en cuidados al paciente con problemas digestivo-nutricional.*





# 02 Objetivos

Este Experto Universitario ha sido diseñado por un excelente equipo docente con carreras consolidadas en el ámbito sanitario, especialmente en Unidades de Cuidados Intensivos en centros hospitalarios de referencia. A partir de su profundo conocimiento se ha desarrollado un programa que ofrece al enfermero una efectiva actualización sobre los métodos, técnicas y avances más notorios en torno a los Cuidados Intensivos. Todo ello, además, desde una perspectiva teórico-práctica y de gran aplicación en su desempeño diario.







“

*Los casos de estudio de esta titulación te llevarán a integrar las técnicas más efectivas para proporcionar atención a enfermos con Trastornos Cardiovasculares”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Sintetizar los datos para fundamentar la valoración del paciente crítico
- ♦ Recoger datos para fundamentar la valoración del paciente crítico
- ♦ Utilizar datos para fundamentar la valoración del paciente crítico
- ♦ Planificar los cuidados de forma colaborativa y centrada en el paciente
- ♦ Incorporar la práctica basada en la evidencia más reciente en Enfermería en Cuidados Intensivos
- ♦ Actuar con eficacia en situaciones de presión y de mucha exigencia
- ♦ Contextualizar cada actuación a la situación que se presenta

“

*Dispones de numerosos casos de estudio clínico que te ofrecerán una visión integral sobre la atención y el manejo del paciente en Cuidados Intensivos”*





## Objetivos específicos

---

### **Módulo 1. Monitorización y soporte Hemodinámico. Cuidados avanzados al paciente con problemas hemodinámicos**

- ♦ Proporcionar cuidados enfermeros en Trastornos Cardiovasculares
- ♦ Manejar los fluidos y los fármacos vasoactivos para ayudar a la circulación, incluyendo los fármacos vasopresores e inotrópicos
- ♦ Iniciar y llevar a cabo técnicas adecuadas para medir el gasto cardíaco y las variables hemodinámicas derivadas
- ♦ Realizar estimulación cardíaca con marcapasos
- ♦ Realizar una reanimación cardiopulmonar
- ♦ Desenvolverse en el periodo de postreanimación
- ♦ Realizar una desfibrilación y una cardioversión de acuerdo con los protocolos de reanimación
- ♦ Canalizar catéter arterial y extracción de muestras

### **Módulo 2. Monitorización y soporte Respiratorio. Cuidados avanzados al paciente con problemas respiratorio**

- ♦ Proporcionar cuidados enfermeros en Trastornos Respiratorios
- ♦ Iniciar, gestionar y manejar a los pacientes sometidos a ventilación mecánica invasiva
- ♦ Iniciar, gestionar y manejar a los pacientes sometidos a ventilación mecánica no invasiva
- ♦ Controlar las vías respiratorias en procesos que se puedan ver comprometidas
- ♦ Valorar de forma global las vías respiratorias
- ♦ Instaurar y manejar equipos de administración de oxígeno

### **Módulo 3. Monitorización y soporte Neurológico. Cuidados avanzados al paciente con problemas neurológicos**

- ♦ Proporcionar cuidados enfermeros en Trastornos Neurológicos y Neuromusculares
- ♦ Evaluar y medir el nivel de analgesia del paciente
- ♦ Medir el nivel de sedación del paciente
- ♦ Evaluar y medir el nivel de relajación del paciente
- ♦ Aplicar escalas de medida para valoración e intervención
- ♦ Iniciar y llevar a cabo la monitorización en todo lo que relacione e intervenga las variables que relacionen el estado neurológico del paciente

### **Módulo 4. Monitorización y soporte digestivo y nutricional. Cuidados avanzados al paciente con problemas digestivo-nutricional**

- ♦ Proporcionar cuidados enfermeros en trastornos gastrointestinales, metabólicos y endocrinos
- ♦ Reconocer correctamente alteraciones de la glucosa
- ♦ Valorar e implementar un apoyo nutricional
- ♦ Iniciar y llevar a cabo la monitorización en todo lo que relacione e intervenga las variables que relacionen el estado nutricional y metabólico del paciente



# 03

## Dirección del curso

TECH para mantener su filosofía basada en la calidad del contenido de sus titulaciones, ha llevado a cabo un proceso de selección minucioso de todos y cada uno de los docentes que lo integran. En este sentido, el alumnado cuenta con el aval de acceder a un contenido avanzado, basado en la experiencia de sanitarios que han desempeñado su labor asistencial en Unidades de Cuidados Intensivos. Además, dada su cercanía el egresado podrá resolver cualquier duda que tenga sobre el plan de estudio que conforma este Experto Universitario.



“

*Actualízate de la mano de auténticos expertos  
en Cuidados Intensivos y en tan solo 6 meses”*

## Dirección



### Dña. Fernández Lebrusán, Laura

- Enfermera en UCI médica en el Hospital Puerta de Hierro
- Enfermera de UCI en el Hospital Universitario del Sureste
- Enfermera en UCI Quirúrgica en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Enfermera de UCI en el Hospital Quirón Salud
- Docente asociada en la Universidad Francisco de Vitoria
- Graduada en Enfermería por la Universidad Francisco de Vitoria
- Máster Universitario en Cuidados Críticos y Emergencias Intrahospitalarias
- Especialista HEMS (Helicopter Emergency Medical Services) por la Universidad de Alicante
- Instructora de Simulación Clínica Avanzada por la Universidad Francisco de Vitoria



## Profesores

### Dña. López Álvarez, Ana María

- ♦ Enfermera en la Unidad de Cuidados Intensivos del H. Infanta Sofia
- ♦ Enfermera en la Unidad de 3º Reanimación de Cirugía General, Maxilofacial, Neurocirugía, Urológica H. La Paz
- ♦ Enfermera en la Unidad de Cuidados Intensivos H. Puerta de Hierro
- ♦ Enfermera en la Unidad de Cirugía General H. La Paz
- ♦ Instructora de Simulación UCI en UFV
- ♦ Diplomada en Enfermería en la Escuela Universitaria de Enfermería Puerta de Hierro (UAM)

### Dra. Pérez Redondo, Marina

- ♦ Coordinadora de Trasplantes en el Hospital Puerta de Hierro
- ♦ Médico adjunto del Servicio de Medicina Intensiva en Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Miembro del Grupo de Investigación de Medicina Intensiva en las áreas de Biopatología Cardiovascular, Digestiva y Reumatología
- ♦ Colaboradora Científica de la Facultad de Medicina en la Universidad Autónoma de Madrid (UAM)
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Santiago de Compostela

### Dña. Juncos Gonzalo, Mónica

- ♦ Jefa de la Unidad de Enfermería UCI Quirúrgica en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Enfermera asistencial UCI en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Enfermera asistencial UCI en el Hospital del Sureste
- ♦ Enfermera asistencial Pool en Unidades Críticas en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Investigadora en el proyecto "Valoración de la analgesia sedación, contenciones y delirio en los pacientes ingresados en las Unidades de Cuidados Intensivos de adultos en España"
- ♦ Investigadora en el proyecto "Adaptación y validación de escalas de fragilidad en pacientes críticos ingresados en Unidades de Cuidados Críticos de España"
- ♦ Grado en Enfermería por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Dirección y Gestión de RRHH por la Universidad Europea de Madrid
- ♦ Experto Universitario en Gestión y Liderazgo Enfermero por la Universidad Católica de Ávila
- ♦ Experto Universitario en Procesos e intervenciones por la Universidad Católica de Ávila
- ♦ Miembro de Sociedad Española de Enfermería Intensiva y Unidades Coronarias (SEEIUC), Sociedad Española de Heridas (SEHER), Sociedad Española de Enfermería de Anestesia, Reanimación y Terapia del dolor (A-SEEDAR)

#### **Dra. González González, Elena**

- ♦ Médico adjunto del servicio de Cuidados intensivos del Hospital Universitario de Torrejón
- ♦ Médico adjunto del servicio de Cuidados Intensivos del Hospital Universitario de Getafe
- ♦ Coordinadora de Trasplantes del Hospital Universitario de Torrejón
- ♦ Pulmonary and Critical Care Division in the Northwestern Memorial Hospital en Chicago
- ♦ Instructora en Simulación Clínica
- ♦ Instructor de SVA y SVI por el PNRCP
- ♦ Directora y profesora en los cursos de Soporte Vital Avanzado
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Presidente del comité de RCP del Hospital Universitario de Torrejón

#### **Dña. Sánchez Hernández, Mónica**

- ♦ Enfermera en la Unidad de Cuidados Críticos Post- Quirúrgicos (UCPQ) en el Hospital Universitario "Puerta de Hierro" Majadahonda
- ♦ Responsable de Seguridad del Paciente y enfermera referente en el Cuidado de Heridas Crónicas
- ♦ Enfermera en suplencias de Atención Primaria de diversos Centros del Área V
- ♦ Enfermera colaboradora en el Centro de Curas de Úlceras Vasculares (CCUV)
- ♦ Clínico colaborador docente de la UAM
- ♦ Diplomada en Enfermería por la Escuela Universitaria de Enfermería Puerta de Hierro centro adscrito a la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Miembro de Comisión de Úlceras Dérmicas, Comisión de Úlceras por Presión y Heridas Crónicas

#### **D. Martín De Castro, Javier**

- ♦ Enfermero en la Unidad de Cuidados Intensivos Postquirúrgicos en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Enfermero en la Unidad de Cuidados Intensivos Postquirúrgicos en el Hospital Puerta de Hierro
- ♦ Enfermero en la Unidad de Cuidados Intensivos en el Hospital Ruber Juan Bravo Graduado en Enfermería
- ♦ Máster Enfermo Crítico y Emergencias en Universitat de Barcelona
- ♦ Experto Universitario en Procesos e Intervenciones Enfermeras al Paciente Pediátrico en situaciones de Riesgo Vital
- ♦ Experto en Instructor/a de simulación: Mejorando el trabajo en equipo a través de TeamSTEPPS®

#### **Dña. Gil Hernández, Cristina**

- ♦ Enfermera en el Hospital Universitario Ramón y Cajal
- ♦ Enfermera en Gerencia de Atención Primaria
- ♦ Enfermera en el Hospital Universitario San Francisco de Asís
- ♦ Enfermera en el Hospital Universitario de Móstoles
- ♦ Investigadora en el Grupo de trabajo BPSO del Hospital Sureste
- ♦ Diplomada en Enfermería por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Experto en Urgencias y Emergencias extrahospitalarias por la Universidad Complutense de Madrid Experto en Salud Escolar por la Universidad Católica de Ávila

**Dra. Domínguez Pérez, Laura**

- ♦ Médico adjunto de la Unidad de Cuidados Agudos Cardiológicos y Unidad Clínica de Cardiología en Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Estancia investigativa en el Instituto de cardiología de Montreal
- ♦ Facultativa especialista del área de Cardiología en Hospital Carlos III
- ♦ Doctorado en Ciencias Médicas por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster Universitario de Avances en Cardiología
- ♦ Máster en Cuidados Cardíacos Agudos
- ♦ Experto en Diabetes Mellitus 2 y Enfermedades Cardiovasculares
- ♦ Experto en Fibrilación Auricular
- ♦ Miembro de Sociedad Española de Medicina Intensiva, Crítica y Unidades Coronarias

**D. Sánchez Álvarez, Armando**

- ♦ Enfermero en UCI de politrauma y emergencias en Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Enfermero en UCI Médica en Hospital Ramón y Cajal
- ♦ UCI Médica y Rea quirúrgica en Hospital Severo Ochoa de Leganés
- ♦ Enfermero de Urgencias Generales en Hospital Universitario La Paz
- ♦ Máster en Cuidados Críticos por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Experto Universitario en Urgencias y Emergencias hospitalarias y Extrahospitalarias por la Escuela de Ciencias de la Salud en Madrid

**D. Buenavida Camarero, Javier**

- ♦ Enfermero en UCI médica del Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Enfermero en Hospital Universitario de Móstoles
- ♦ Enfermero en Hospital Universitario de Getafe
- ♦ Máster Enfermo Crítico y Emergencias por la Universidad de Barcelona

**D. Domínguez García, Sergio**

- ♦ Enfermero asistencial en UCI quirúrgica del Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Enfermero en Unidad de Cuidados Intensivos del Hospital Universitario Infanta Elena
- ♦ Enfermero en Unidad de Reanimación – Críticos del Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Enfermero en Unidad de Cuidados Intensivos del Hospital Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Máster en Apoyo Respiratorio y Ventilación Mecánica por la Universidad de Valencia
- ♦ Máster en Cuidados Críticos por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Miembro colaborador de RCP en la SEEIUC

# 04

## Estructura y contenido

TECH pone a disposición del profesional sanitario de un conjunto de herramientas pedagógicas innovadoras, alojadas en la biblioteca virtual, accesible las 24 horas del día. De esta manera, el egresado cuenta con libertad para la autogestión de su tiempo de acceso a los cuatro módulos que conforman este programa. De esta forma, conseguirá una completa puesta al día, dinámica sobre los avances más recientes en torno a la monitorización, seguimiento y atención del paciente en Cuidados Intensivos desde el ámbito de la Enfermería.







“

*El método Relearning te llevará a conseguir una efectiva puesta al día de forma ágil, reduciendo las largas horas de estudio”*

## Módulo 1. Monitorización y soporte Hemodinámico. Cuidados Avanzados al paciente con problemas hemodinámicos

- 1.1. Monitorización EKG y telemetría + monitorización HD no invasiva
  - 1.1.1. Electrocardiografía
  - 1.1.2. Arritmias
  - 1.1.3. Signos de alerta y alarmas
- 1.2. Monitorización de la temperatura
  - 1.2.1. Medición de la temperatura: termómetro central y periférica, SV
  - 1.2.2. Métodos para disminuirla: Artic Sun y Coolgard, IV
  - 1.2.3. Métodos para aumentarla
- 1.3. Monitorización invasiva I
  - 1.3.1. Catéter arterial
  - 1.3.2. Presión Venosa Central (PVC)
  - 1.3.3. Cuidados enfermeros
- 1.4. Monitorización invasiva II: GC, PAP y otros parámetros
  - 1.4.1. Swan Ganz
  - 1.4.2. Sistema PiCCO
  - 1.4.3. VolumeView
  - 1.4.4. LiDCO
  - 1.4.5. Vigileo
- 1.5. Asistencias Circulatorias Percutáneas: Balón de Contrapulsación (BCiA), Impella CP + 2.5, ECMO VA
  - 1.5.1. Indicaciones
  - 1.5.2. Funcionamiento
  - 1.5.3. Valoración y cuidados enfermeros
- 1.6. Asistencias Circulatorias No percutáneas: HeartMate, Impella 5.0, Levitronix, Berlin-Heart Excor, ECMO VA
  - 1.6.1. Indicaciones
  - 1.6.2. Funcionamiento
  - 1.6.3. Valoración y cuidados enfermeros

- 1.7. Marcapasos
  - 1.7.1. Transcutáneo o externo
  - 1.7.2. Transvenoso
  - 1.7.3. Epicárdico
- 1.8. Soporte Vital Avanzado (SVA) en el paciente crítico
  - 1.8.1. Protocolo de actuación
  - 1.8.2. Cambios y diferencias con respecto otras unidades
  - 1.8.3. Cuidados postresucitación
- 1.9. Código Infarto. Acogida y seguimiento intrahospitalario
  - 1.9.1. Acogida del paciente
  - 1.9.2. Valoración e intervención primaria
  - 1.9.3. Cateterismo
  - 1.9.4. Seguimiento y cuidados enfermeros
- 1.10. Administración de fármacos de uso más frecuente
  - 1.10.1. Drogas vasoactivas: tipos
  - 1.10.2. Farmacodinámica y farmacocinética
  - 1.10.3. Consideraciones especiales en la administración y retirada

## Módulo 2. Monitorización y soporte Respiratorio. Cuidados avanzados al paciente con problemas respiratorios

- 2.1. Monitorización básica del patrón respiratorio
  - 2.1.1. SpO<sub>2</sub>
  - 2.1.2. FR
  - 2.1.3. Capnografía
- 2.2. Sistemas de Oxigenoterapia
  - 2.2.1. Bajo Flujo
  - 2.2.2. Alto Flujo
  - 2.2.3. Humidificación
- 2.3. Ventilación Mecánica. El punto de partida
  - 2.3.1. Fisiología y fisiopatología
  - 2.3.2. Diferencia entre ventilación y perfusión
  - 2.3.3. Conceptos de mecánica
  - 2.3.4. Gasometría. Interpretación y seguimiento del paciente



- 2.4. Ventilación Mecánica Invasiva I
  - 2.4.1. Indicaciones y objetivos
  - 2.4.2. Modalidades de soporte ventilatorio total
  - 2.4.3. Modalidades de soporte ventilatorio parcial
- 2.5. Ventilación Mecánica Invasiva II
  - 2.5.1. Neumonía Zero
  - 2.5.2. Tubo endotraqueal y tubo nasotraqueal. Cuidados enfermeros
  - 2.5.3. Cánula de traqueostomía. Cuidados enfermeros
- 2.6. Ventilación Mecánica No invasiva
  - 2.6.1. Indicaciones y objetivos
  - 2.6.2. Contraindicaciones
  - 2.6.3. Modos de soporte ventilatorio
- 2.7. Ventilación Mecánica No Invasiva II
  - 2.7.1. Elección de los dispositivos
  - 2.7.2. Cuidados enfermeros
- 2.8. Sistema de oxigenación por membrana extracorpórea: ECMO
  - 2.8.1. Implantación y funcionamiento
  - 2.8.2. Valoración y cuidados enfermeros
  - 2.8.3. Destete
- 2.9. Eliminación extracorpórea de CO<sub>2</sub>
  - 2.9.1. Indicaciones y funcionamiento
  - 2.9.2. Hemolung
  - 2.9.3. Prolung
- 2.10. Administración de fármacos inhalados
  - 2.10.1. Tipos y recomendaciones
  - 2.10.2. Sistema AnaConDa
  - 2.10.3. Óxido Nítrico

### Módulo 3. Monitorización y soporte Neurológico. Cuidados Avanzados al paciente con problemas neurológicos

- 3.1. Paciente neurocrítico
  - 3.1.1. Cuidados e intervención enfermera
  - 3.1.2. Valoración neurológica y pupilar
  - 3.1.3. Pupilómetro
  - 3.1.4. Escalas
- 3.2. Código ICTUS. Acogida y seguimiento intrahospitalario
  - 3.2.1. Acogida del paciente
  - 3.2.2. Valoración e intervención primaria
  - 3.2.3. Fibrinólisis
  - 3.2.4. Seguimiento y cuidados enfermeros
- 3.3. Drenaje Ventricular externo (DVE)
  - 3.3.1. Manejo y funcionamiento
  - 3.3.2. Cuidados enfermeros
  - 3.3.3. Valoración e interpretación
- 3.4. Monitorización invasiva
  - 3.4.1. PIC
  - 3.4.2. Sistema Camino
  - 3.4.3. Interpretación y actuación enfermera
- 3.5. Manejo de la sedación en el paciente crítico
  - 3.5.1. Medicación más frecuente
  - 3.5.2. Escalas RASS
  - 3.5.3. Escala RAMSAY
  - 3.5.4. Escala SAS
  - 3.5.5. Escala MAAS

- 3.6. Monitorización de la sedación
  - 3.6.1. BIS
  - 3.6.2. INVOS
  - 3.6.3. Interpretación y actuación enfermera
- 3.7. Manejo de la analgesia en el paciente crítico
  - 3.7.1. Medicación más frecuente
  - 3.7.2. Escala EVA
  - 3.7.3. Escala ESCID
- 3.8. Monitorización de la analgesia
  - 3.8.1. ANI
  - 3.8.2. NOL
  - 3.8.3. Interpretación y actuación enfermera
- 3.9. Manejo y monitorización de los relajantes musculares en el paciente crítico
  - 3.9.1. Medicación más frecuente
  - 3.9.2. TOF
  - 3.9.3. Interpretación y actuación enfermera
- 3.10. Manejo del Delirio en las unidades de cuidados intensivos
  - 3.10.1. Prevención e identificación
  - 3.10.2. Escala CAM-ICU
  - 3.10.3. Complicaciones asociadas

#### Módulo 4. Monitorización y soporte digestivo y nutricional. Cuidados Avanzados al paciente con problemas digestivo-nutricional

- 4.1. Indicaciones y consideraciones de nutrición según necesidades del paciente
  - 4.1.1. Selección de la vía de acceso para el TMN según las características del paciente
  - 4.1.2. Aplicabilidad
  - 4.1.3. Implante precoz de la nutrición en el paciente crítico
- 4.2. Tipos de nutrición
  - 4.2.1. Nutrición enteral
  - 4.2.2. Nutrición parenteral
  - 4.2.3. Nutrición mixta





- 4.3. Dispositivos de nutrición enteral
  - 4.3.1. SNG/SOG
  - 4.3.2. PEG
  - 4.3.3. Cuidados de enfermería
- 4.4. Valoración nutricional y riesgos de desnutrición del paciente crítico
  - 4.4.1. Clasificación
  - 4.4.2. Herramientas de cribado
  - 4.4.3. Suplementos nutricionales
- 4.5. Monitorización y seguimiento del tratamiento nutricional
  - 4.5.1. Impedancia bioeléctrica
  - 4.5.2. Ecografía muscular y visceral
  - 4.5.3. Requerimientos calóricos-proteicos
- 4.6. Disfagia y otros problemas asociados al paciente crítico
  - 4.6.1. Prevención y detección precoz
  - 4.6.2. Tipos de disfagia. Prospectiva
  - 4.6.3. Complicaciones asociadas
- 4.7. Metabolismo en el paciente crítico
  - 4.7.1. Respuesta metabólica al estrés
  - 4.7.2. Biomarcadores
  - 4.7.3. Valoración morfofuncional del paciente crítico
- 4.8. Manejo y monitorización de la terapia nutricional en situaciones especiales
  - 4.8.1. Control de la glucemia en la UCI
  - 4.8.2. Pacientes con inestabilidad hemodinámica
  - 4.8.3. Paciente con SDRA o decúbito prono
  - 4.8.4. Paciente traumático/quemado crítico
- 4.9. Monitorización para la eficacia y seguridad del soporte nutricional
  - 4.9.1. Importancia del control bioquímico
  - 4.9.2. Parámetros más importancia de vigilancia
  - 4.9.3. Síndrome de realimentación
- 4.10. Dispositivos de eliminación: Flexi-seal
  - 4.10.1. Indicaciones y contraindicaciones
  - 4.10.2. Manejo e implantación
  - 4.10.3. Cuidados enfermeros

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.



“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



*El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica.

Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.





Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Experto Universitario en Cuidados Intensivos de Enfermería Avanzados garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.





“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Experto Universitario en Cuidados Intensivos de Enfermería Avanzados** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de Experto Universitario emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Cuidados Intensivos de Enfermería Avanzados**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional



**Experto Universitario**  
Cuidados Intensivos de  
Enfermería Avanzados

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Experto Universitario

## Cuidados Intensivos de Enfermería Avanzados

