

# Experto Universitario

## Cuidados de Enfermería en Atención Primaria





## Experto Universitario Cuidados de Enfermería en Atención Primaria

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 meses**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **18 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtitute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-cuidados-enfermeria-atencion-primaria](http://www.techtitute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-cuidados-enfermeria-atencion-primaria)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología de estudio

---

*pág. 22*

06

Titulación

---

*pág. 32*

# 01

# Presentación

Las enfermedades respiratorias transmisibles, como el COVID-19 o la Influenza, constituyen problemáticas prioritarias para el sector sanitario. Los enfermeros son indispensables en ese sentido puesto que en sus manos están tareas como la vigilancia comunitaria y la prevención epidemiológica. Al mismo tiempo, estos profesionales deben permanecer actualizados e incorporar procedimientos avanzados a su praxis como Pulsioximetría, Gasometría arterial, Coximetría, entre otras. TECH ha reunido las últimas técnicas y herramientas de trabajo en esta área desde un exhaustivo e intensivo programa académico. Los alumnos ahondarán también en los equipamientos y protocolos más innovadores para el manejo de patologías crónicas, así como los modelos de Atención Primaria más recientes. Todo ello a partir de una modalidad de estudios 100% online con base en el disruptivo método didáctico: el *Relearning*.





“

*Por medio de este programa 100% online de TECH dominarás de forma teórico-práctica las metodologías más avanzadas de Enfermería en Atención Primaria”*

Según estadísticas internacional, la mayoría de países europeo brinda servicios de Atención Primaria a una media de un millón de personas cada día. Ellos constituyen el primer frente del sector sanitario ante una enorme variedad de problemáticas de salud que abarcan desde accidentes puntuales hasta el cuidado de pacientes crónicos. En esos espacios de trabajo, los profesionales de la Enfermería ocupan una posición fundamental puesto que son ellos los encargados de planificar y gestionar la actividad asistencial, así como realizar la aplicación de diversos protocolos terapéuticos.

Sin embargo, la innovación científico-técnica en cuanto a materiales y equipamientos, así como la actualización de los protocolos de intervención, obligan a la constante renovación de la praxis enfermera en Atención Primaria. Por eso, los profesionales que busquen estar al día en la metodología clínica más avanzada, la atención de enfermedades agudas y crónicas, tendrás una oportunidad única de capacitación en este Experto Universitario de TECH.

La titulación abarca, en primer lugar, modelos conceptuales de reciente implementación en la Atención Primaria. Al mismo tiempo, aborda planes de cuidados enfermeros relacionados y examina algunos de los criterios farmacológicos más novedosos que debe manejar un enfermero de altas competencias. Por otro lado, el temario analiza las técnicas para recopilación de información médica que deben aplicar estos profesionales como la entrevista clínica. De este modo, los egresados desarrollarán un enfoque investigativo basado en la evidencia para abordar los problemas de salud más acuciantes en esta área y de ese modo garantizar atención integral y segura a cada paciente.

El temario académico se apoya en la disruptiva metodología Relearning, basada en la reiteración gradual de los conceptos a lo largo de cada módulo. Además, los contenidos serán impartidos por un prestigioso claustro docente que domina a cabalidad todas las complejidades de la Enfermería en Atención Primaria. Por otro lado, el alumno no tendrá que preocuparse por rígidos horarios académicos o tener que desplazarse a ningún centro de estudios ya que el programa cuenta con un formato 100% online.

Este **Experto Universitario en Cuidados de Enfermería en Atención Primaria** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Enfermería de Atención Primaria
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Profundiza en las claves más actuales de la alimentación enteral y parenteral que debe manejar un enfermero a través de este Experto Universitario”*

“ *Un programa académico riguroso donde podrás ahondar como enfermero en toxicología y efectos colaterales de los productos farmacológicos más empleados en los Servicios de Atención Primaria*”

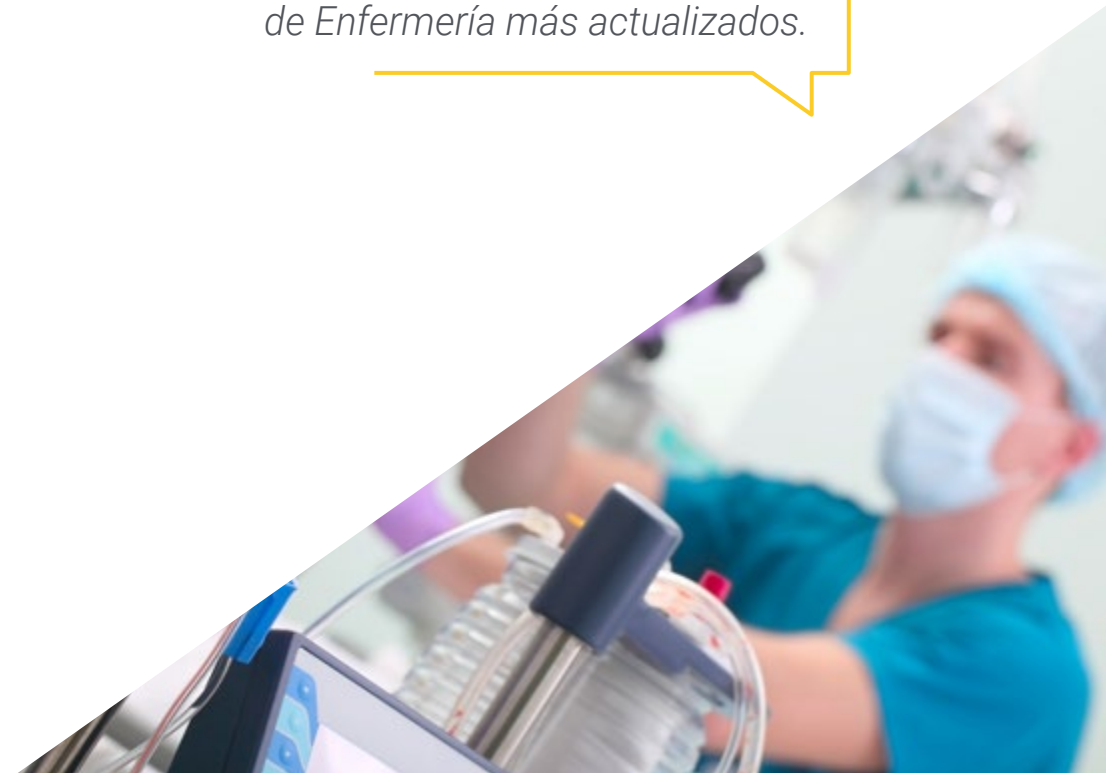
El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Analizarás las nuevas competencias enfermeras ante intervenciones quirúrgicas de Cirugía Menor en Atención Primaria.*

*Aprende a gestionar la monitorización de pacientes con Marcapasos y Desfibriladores, según los protocolos de Enfermería más actualizados.*



# 02

## Objetivos

Este Experto Universitario aúna las principales innovaciones del ámbito de la Enfermería para el manejo de enfermedades crónicas y agudas. En tal sentido, los alumnos tendrán la oportunidad de examinar materiales actualizados sobre gestión de pacientes con manifestaciones clínicas de patologías como el Infarto o el Ictus, pasando también por la monitorización de la Diabetes o la Epilepsia. Asimismo, para facilitar la asimilación de estos aspectos novedosos, el temario se apoya en la metodología *Relearning*, ofreciendo al alumno el análisis de casos reales que ejemplifiquen las competencias y procedimientos más demandados en esta esfera profesional.





“

*Dotarte con conocimientos teóricos y habilidades prácticas para el ejercicio avanzado de la Enfermería es la prioridad número uno de esta de esta titulación”*



## Objetivos generales

- ♦ Desarrollar conocimientos sobre los aspectos asistenciales en Atención Primaria, tanto a las personas, como a las familias y grupos como de las interacciones que se producen entre ellos
- ♦ Ampliar los dominios profesionales de la Enfermería de Atención Primaria y adquirir conocimientos para una mayor visibilidad, prestigio, y un nivel mayor de autonomía laboral
- ♦ Participar de forma activa en la comunidad en lo que se refiere a programas de salud comunitarios
- ♦ Estar al día sobre las tendencias de la práctica avanzada de la Enfermería en Atención Primaria
- ♦ Promover buenas prácticas, basadas en la evidencia científica, como respuesta a los avances de la investigación en materia de tratamientos y tecnología



*No dejes pasar la oportunidad de matricular en este programa que te ofrece acceso a los materiales de estudio las 24 horas del día en correspondencia con tus horarios y necesidades académicas individuales”*





## Objetivos específicos

### Módulo 1. Clínica y metodología avanzada de Enfermería

- ♦ Distinguir diferentes modelos conceptuales enfermeros como guía del proceso de atención en la práctica clínica
- ♦ Obtener con precisión datos objetivos y subjetivos relevantes en la valoración del estado o situación de salud de los pacientes
- ♦ Evaluar y aplicar cuidados de Enfermería a personas con problemas de Desnutrición, Deshidratación, Anorexia, Bulimia, Obesidad y Sobrepeso
- ♦ Adquirir conocimientos sobre alimentación enteral y parenteral: técnicas de administración y protocolos de actuación: Sondaje nasogástrico, PEG manejo y cuidados, entre otros
- ♦ Analizar e interpreta los datos de las diversas fuentes para emitir juicios sobre los problemas de salud/diagnósticos enfermeros
- ♦ Profundizar en la normativa relativa al uso, indicación y autorización de fármacos y productos sanitarios
- ♦ Delimitar fármacos y productos sanitarios vinculados a los cuidados de Enfermería que se desarrollan en el ámbito de la especialidad para conseguir su eficaz y eficiente gestión y utilización

### Módulo 2. Atención a las Enfermedades Agudas

- ♦ Profundizar en los procedimientos diagnósticos y terapéuticos ante las situaciones de urgencia y emergencias más frecuentes que el enfermero atiende habitualmente en Atención Primaria
- ♦ Ahondar en el manejo eficaz de los recursos de soporte vital y las técnicas de atención en la urgencia en el ámbito comunitario

- ♦ Posibilitar la seguridad del paciente y el entorno para prevenir posibles complicaciones derivadas de la situación de urgencias en el ámbito comunitario
- ♦ Determinar los recursos disponibles ante situaciones de emergencia, su organización y responsabilidades
- ♦ Distinguir los protocolos de actuación y tareas en los dispositivos de actuación ante emergencias y catástrofes
- ♦ Asumir nuevas competencias al abordar la gestión enfermera de la demanda en procesos agudos leves

### Módulo 3. Atención a las Enfermedades Crónicas. Técnicas y procedimientos de Enfermería

- ♦ Realizar las intervenciones enfermeras relacionadas con las enfermedades crónicas más prevalentes, basadas en evidencias actuales
- ♦ Prevenir el deterioro de la capacidad funcional, mejorar su calidad de vida y reducir la progresión a enfermos crónicos avanzados
- ♦ Abordar técnicas y procedimientos en Cardiovascular y Respiratorio, como: accesos vasculares (periféricos y centrales), ECG, permeabilidad de la vía aérea, tobillo brazo, espirometrías, monitorización EASI, cardioversión eléctrica, marcapasos/desfibriladores etc.
- ♦ Potenciar la aplicación de técnicas y procedimientos en Digestivo y Urología sin olvidar los cuidados de las Ostomías
- ♦ Favorecer la aplicación de técnicas y procedimientos en Neurología y órganos de los sentidos
- ♦ Participar en programas de rehabilitación

# 03

## Dirección del curso

TECH Global University apuesta en cada uno de sus programas por ofrecer la máxima excelencia educativa. Bajo esa premisa se ha constituido también el cuadro docente de este programa en Cuidados de Enfermería en Atención Primaria. Los expertos que integran este claustro poseen una dilatada experiencia asistencial y están al día acerca de los protocolos y herramientas de trabajo más avanzados que, a día de hoy, facilitan las labores del personal de apoyo médico. Por medio de materiales de estudio tradicionales, clases magistrales y videoconferencias, estos profesionales transmitirán al alumnado las claves para desempeñarse como enfermeros de la manera más rigurosa y vanguardista.



“

*Gracias a TECH, completarás este itinerario académico de la mano de los profesionales más destacados del ámbito de la Enfermería en Atención Primaria”*

## Dirección



### Dr. Sánchez Castro, Juan José Augusto

- ♦ Jefe de Servicio de Atención Primaria en Centro de Salud de A Estrada
- ♦ Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria en el Servicio Gallego de Salud
- ♦ Director Ejecutivo de Infomercados Servicios Financieros
- ♦ Máster en Valoración de Empresas por Centro de Estudios Financieros (CEF)
- ♦ Diplomado en Sanidad por el Ministerio de Sanidad y Consumo
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Santiago de Compostela

## Profesores

### Dña. Martín Ventoso, Carlota

- ♦ Enfermera especialista en Atención Primaria
- ♦ Enfermera en Servicio Gallego de Salud
- ♦ Diplomado en Enfermería por Escuela Universitaria de Enfermería de Lugo

### Dña. Novegil Castro, Berta

- ♦ Enfermera especialista en Atención Primaria
- ♦ Enfermera en el Servicio Gallego de Salud
- ♦ Grado en Enfermería pro la Universidad de Santiago de Compostela
- ♦ Técnico Superior en Salud Bucodental

### Dña. Matalobos Luis, María Teresa

- ♦ Enfermera especialista en Atención Primaria
- ♦ Coordinadora de Servicio en Centro de Salud de A Estrada
- ♦ Graduada en Enfermería por la Universidad de Santiago de Compostela

### Dña. Neira Varela, Noemi

- ♦ Enfermera en Centro de salud de A Estrada
- ♦ Enfermera en Servicio Gallego de Salud
- ♦ Máster Universitario de enfermería oncológica en Barcelona
- ♦ Graduada en Enfermería por la Escuela Universitaria Povisa

**Dña. González López, Claudia**

- ◆ Enfermera especialista en Salud Mental
- ◆ Enfermera en el Servicio de Psiquiatría Infantil CE Argüelles del Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- ◆ Coordinadora FUDEN Inclusiva en el Departamento de Investigación
- ◆ Docente en Escuela Universitaria de Enfermería en Pontevedra
- ◆ Máster en Asistencia e Investigación Sanitaria por la Universidad de A Coruña
- ◆ Diplomada en Enfermería por la Universidad de Santiago de Compostela

**Dña. Cobas Couto, Elvira**

- ◆ Enfermera especialista en Atención Comunitaria
- ◆ Consultora y coach de emprendedores
- ◆ Docente en la Universidad de A Coruña
- ◆ Máster en Enfermería Comunitaria por la Universidad de A Coruña
- ◆ Máster en Métodos de Investigación en Ciencias de la Salud por la Universidad de Alcalá
- ◆ Licenciada en Enfermería por la Escuela Superior José Timoteo Montalvao Machado de Chaves

**Dña. Ruano Ginés, Teresa**

- ◆ Gerente de Empresa de Cuidados para Familias con Hijos con Trastornos Alimentarios
- ◆ Enfermera Asistencial para la Agencia Pública Sanitaria Costa del Sol
- ◆ Especialista en Gestión de Enfermedades Crónicas
- ◆ Máster en Gestión Sanitaria
- ◆ Máster en Coaching, Gestión Emocional y Mindfulness
- ◆ Licenciada en Enfermería por la Universidad de Cádiz

**D. Negreira Rodríguez, Samuel**

- ◆ Enfermero especialista con orientación a Recursos Humanos
- ◆ Enfermero del Trabajo en Previlabor
- ◆ Enfermero de Empresa en NEXGRUP S.A.
- ◆ Enfermero Asistencial en Hospital Quirúrgico Modelo A Coruña
- ◆ Enfermero Asistencial en CUF Infante Santo Hospital de Lisboa
- ◆ Enfermero Asistencial en Complejo Hospitalario Arquitecto Marcide
- ◆ Máster en Prevención de Riesgos Laborales por la Universidad de A Coruña
- ◆ Especialidad en Seguridad del Trabajo, Higiene, Ergonomía y Psicología Aplicada por la Universidad Europea Miguel de Cervantes
- ◆ Experto en manejo de guías Técnicas de los Sellos de "Empresa saludable" y "Gestión de la Prevención OHSAS 18001"
- ◆ Grado en Enfermería en Universidad de A Coruña

**Dña. Doval Cajarville, Patricia**

- ◆ Enfermera del Trabajo en Ibersys Seguridad y Salud S.L.
- ◆ Máster en Prevención de Riesgos Laborales por la Universidad Oberta de Catalunya
- ◆ Grado en Enfermería por la Universidad de Santiago de Compostela

**Dra. Sánchez Cernadas, Carmen**

- ◆ Médico Especialista en Atención Primaria
- ◆ Facultativa en el Centro Hospitalario Universitario de Santiago
- ◆ Experta en Elevación de Transaminasas en Pacientes con Vasculitis ANCA
- ◆ Graduada en Medicina por la Universidad de Santiago de Compostela

# 04

## Estructura y contenido

El temario de este Experto Universitario está integrado por 3 módulos académicos y, en cada uno de ellos, TECH ofrece al alumnado las últimas tendencias en relación a Cuidados de Enfermería en Atención Primaria. En primer lugar, se abordan modelos conceptuales de trabajo, así como las últimas tendencias de Farmacología y recopilación de información clínica que un profesional del sector debe dominar. A su vez, analiza los procedimientos específicos para el abordaje de diferentes enfermedades agudas y crónicas que pueden presentarse en estos servicios de salud. Para el estudio de estos contenidos, los profesionales dispondrán de lecturas, clases magistrales, videoconferencias y otros recursos multimedia, de gran valor didáctico, como infografías y resúmenes interactivos.





“

*Un plan de estudios diseñado a la medida de tus necesidades académicas y que, con ayuda del Relearning, te facilitará la asimilación de conceptos complejos de un modo rápido y flexible”*

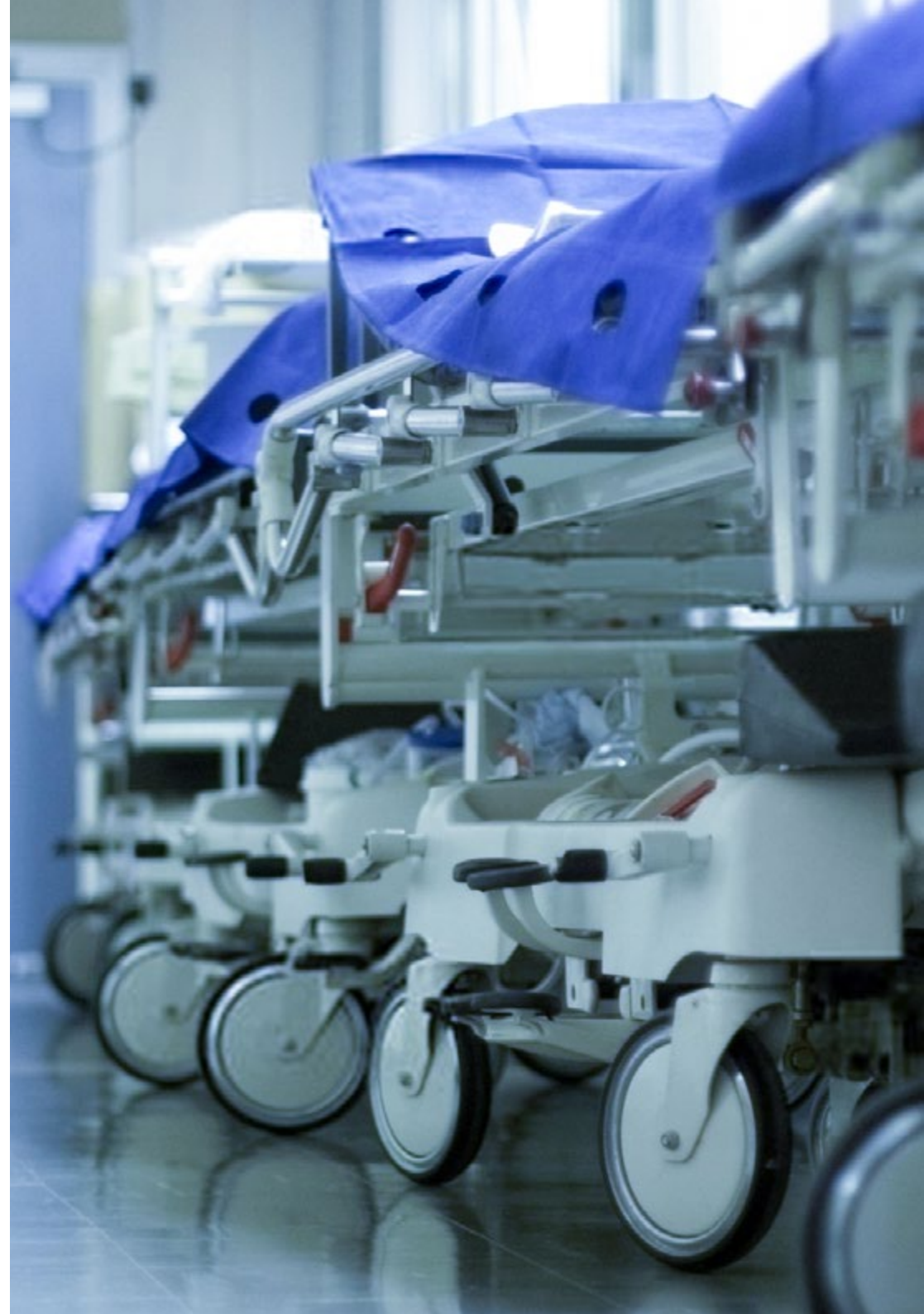
## Módulo 1. Clínica y metodología avanzada de Enfermería

- 1.1. Modelos conceptuales de Enfermería
  - 1.1.1. Introducción
  - 1.1.2. La Importancia del pensamiento crítico
  - 1.1.3. Clasificación de los modelos
  - 1.1.4. Teorías en Enfermería
- 1.2. Teorías y modelos de Enfermería más utilizados en Atención Primaria. Proceso de Atención de Enfermería
  - 1.2.1. Consideraciones previas
  - 1.2.2. El proceso de Atención de Enfermería (PAE)
  - 1.2.2. Breve historia sobre el PAE
  - 1.2.3. Objetivo y propiedades del PAE
  - 1.2.4. Etapas del PAE
- 1.3. Plan de cuidados enfermeros
  - 1.3.1. Concepto y estructura
  - 1.3.2. Diagnósticos de Enfermería, criterios de resultado e intervenciones
  - 1.3.3. Concepto y tipos de taxonomía (NANDA, NIC, NOC)
  - 1.3.4. Problemas de colaboración o independientes
- 1.4. Alimentación y nutrición: concepto y diferenciación
  - 1.4.1. Clasificación de los alimentos
  - 1.4.2. Elaboración de dietas. Dietas terapéuticas
  - 1.4.3. Valoración y cuidados de Enfermería a personas con problemas de Desnutrición, Deshidratación, Anorexia, Bulimia, Obesidad y Sobrepeso
  - 1.4.4. Alimentación enteral y parenteral: indicaciones, contraindicaciones, tipos de dietas, técnicas de administración y las posibles complicaciones
  - 1.4.5. Sondaje nasogástrico, PEG manejo y cuidados
- 1.5. Farmacología
  - 1.5.1. Clasificación general de las medicinas
  - 1.5.2. Uso en el ámbito domiciliario y de Atención Primaria
  - 1.5.3. Absorción y eliminación de los fármacos
  - 1.5.4. Toxicidad y efectos colaterales
  - 1.5.5. Farmacovigilancia
  - 1.5.6. Condiciones de conservación de las medicinas
  - 1.5.7. Administración de medicinas. Precauciones previas a la administración de un fármaco. Vías de administración: definición y tipos. Puntos de elección, técnicas y problemas más frecuentes. Cálculo de dosis
  - 1.5.8. Programa paciente polimedcado
  - 1.5.9. Prescripción enfermera
- 1.6. Bioética Clínica y Toma de decisiones. Regulación jurídica
  - 1.6.1. Concepto, historia y evolución de la Bioética.
  - 1.6.2. Código deontológico de la enfermería española.
  - 1.6.3. El secreto profesional: concepto y regulación jurídica.
  - 1.6.4. Los derechos de información sanitaria, la intimidad y el respeto de la autonomía del paciente. El consentimiento informado
  - 1.6.5. Eutanasia
  - 1.6.6. Trasplante de órganos
- 1.7. Entrevista clínica y relación asistencial
  - 1.7.1. Técnicas y habilidades de comunicación y relación interpersonal
  - 1.7.2. Entrevista clínica
  - 1.7.3. Métodos y modelos de cambio de conducta desde AP
  - 1.7.4. Empoderamiento de pacientes. El paciente experto
- 1.8. Cuidar en los diferentes ámbitos de la comunidad
  - 1.8.1. Visita domiciliaria
  - 1.8.2. Enfermería escolar
  - 1.8.3. Enfermería del trabajo
  - 1.8.4. Enfermería de la mente
- 1.9. Docencia y educación de profesionales de Enfermería
  - 1.9.1. Métodos pedagógicos
  - 1.9.2. Pedagogía transformacional
  - 1.9.3. Mentoría
  - 1.9.4. Modelado de nuevos profesionales
- 1.10. El desafío de construir un cuidado tendente a la excelencia. Integración de la enfermera especialista
  - 1.10.1. Integración de la enfermera especialista
  - 1.10.2. La enfermera de práctica avanzada en Atención Primaria
  - 1.10.3. Nuevos desafíos en Atención Primaria
  - 1.10.4. Práctica avanzada en Atención Primaria

## Módulo 2. Atención a las Enfermedades Agudas

- 2.1. Salas de urgencia y botiquines
  - 2.1.1. Aspectos organizativos de la sala de urgencias
  - 2.1.2. Dotación adecuada de los botiquines de urgencias
  - 2.1.3. Maletines de avisos
  - 2.1.4. Triage estructurado
  - 2.1.5. Triage en accidentes con víctimas múltiples
- 2.2. Valoración y cuidados de Enfermería en los pacientes con procesos infectocontagiosos
  - 2.2.1. Hepatitis víricas
  - 2.2.2. Tuberculosis
  - 2.2.3. VIH-SIDA
  - 2.2.4. Meningitis
  - 2.2.5. Enfermedades de transmisión sexual (ETS)
  - 2.2.6. Otras enfermedades infecciosas
  - 2.2.7. Cuidados y técnicas de Enfermería en enfermedades infecciosas
- 2.3. Valoración y cuidados de Enfermería del/de la niño/a enfermo/a
  - 2.3.1. Insuficiencia respiratoria aguda
  - 2.3.2. Problemas gastrointestinales agudos
  - 2.3.3. Deshidratación
  - 2.3.4. Crisis convulsivas.
  - 2.3.5. Otros problemas frecuentes
  - 2.3.6. Procedimientos y técnicas de Enfermería
- 2.4. Valoración y cuidados de Enfermería del/de la paciente quirúrgico/a en Atención Primaria
  - 2.4.1. Preoperatorio
  - 2.4.2. Postcirugía
  - 2.4.3. Procedimientos de Enfermería
  - 2.4.4. Drenajes, curas y otras técnicas
- 2.5. Valoración y cuidados de Enfermería en las heridas crónicas y agudas
  - 2.5.1. Concepto
  - 2.5.2. Clasificación
  - 2.5.3. Heridas agudas
  - 2.5.4. Heridas crónicas con escalas de valoración de riesgo, registros, medidas de prevención y tratamiento
- 2.6. Cirugía Menor en Atención Primaria
  - 2.6.1. Competencias enfermeras en Cirugía Menor
  - 2.6.2. Cicatrización de heridas
  - 2.6.3. Instrumental quirúrgico
  - 2.6.4. Reparación de heridas
  - 2.6.5. Procedimientos quirúrgicos diagnósticos
  - 2.6.6. Procedimientos quirúrgicos terapéuticos
  - 2.6.7. Procedimientos destructivos de lesiones cutáneas
  - 2.6.8. Planes de cuidados estandarizados
- 2.7. Atención ante emergencias y catástrofes. Urgencias y emergencias: concepto
  - 2.7.1. Conceptos de catástrofe y emergencia
  - 2.7.2. Diferencias entre catástrofe y emergencia
  - 2.7.3. Concepto de accidente con múltiples víctimas
  - 2.7.4. Actuación sanitaria en catástrofes
    - 2.7.4.1. *In situ*
    - 2.7.4.2. Áreas de actuación
    - 2.7.4.3. Triage
- 2.8. Valoración y cuidados de Enfermería de problemas de salud agudos
  - 2.8.1. Agitación psicomotriz
  - 2.8.2. Agresión
  - 2.8.3. Asma
  - 2.8.4. Convulsiones
  - 2.8.5. Disnea Falta aire
  - 2.8.6. Dolor abdominal intenso
  - 2.8.7. Dolor de cabeza intenso
  - 2.8.8. Dolor torácico
  - 2.8.9. Fiebre muy alta
  - 2.8.10. Mareo Intenso
  - 2.8.11. Palpitaciones
  - 2.8.12. Reacción Alérgica a Picadura
  - 2.8.13. Retención aguda de Orina
  - 2.8.14. Sangrado digestivo
  - 2.8.15. Sincope

- 2.9. Valoración y cuidados de Enfermería ante situaciones críticas
  - 2.9.1. Politraumatizados
  - 2.9.2. Quemados
  - 2.9.3. Shock
  - 2.9.4. Intoxicaciones
  - 2.9.5. Patologías tiempo dependiente
    - 2.9.5.1. Código Ictus
    - 2.9.5.2. Código Sepsis
    - 2.9.5.3. Código donante en Asistolia
    - 2.9.5.4. Código Infarto
  - 2.9.6. Parada Cardiorrespiratoria: definiciones y medidas de actuación. Reanimación cardiopulmonar básica y avanzada
- 2.10. Atención en procesos agudos leves
  - 2.10.1. Afta Oral
  - 2.10.2. Anticoncepción de emergencia
  - 2.10.3. Quemadura
  - 2.10.4. Crisis de Ansiedad
  - 2.10.5. Diarrea
  - 2.10.6. Elevación de la TA
  - 2.10.7. Epistaxis
  - 2.10.8. Herida
  - 2.10.9. Herpes
  - 2.10.10. Dolor de garganta
  - 2.10.11. Molestias al orinar
  - 2.10.12. Mordedura de animal
  - 2.10.13. Ojo rojo
  - 2.10.14. Reacción alérgica a picadura de insecto
  - 2.10.15. Catarro
  - 2.10.16. Uñero



### Módulo 3. Atención a las Enfermedades Crónicas. Técnicas y procedimientos de Enfermería

- 3.1. Psicología en Atención Primaria
  - 3.1.1. La Depresión
  - 3.1.2. La Ansiedad
  - 3.1.3. El Estrés
  - 3.1.4. Trastornos de Sueño
- 3.2. Valoración y cuidados de Enfermería a personas con problemas cardiovasculares crónicos
  - 3.2.1. Insuficiencia Cardíaca
  - 3.2.2. Hipertensión arterial. Procesos enfermeros estandarizados en paciente con HTA
  - 3.2.3. Procedimientos y técnicas de Enfermería. ECG. MAPA y AMPA. INR. Tobillo brazo. Accesos vasculares y periféricos sistema de monitorización EASI
  - 3.2.4. Cardioversión eléctrica. Marcapasos. Desfibriladores
- 3.3. Valoración y cuidados de Enfermería a las personas con problemas endocrinológicos
  - 3.3.1. Diabetes. Autocontrol. Alimentación en paciente diabético. Otros problemas: Dislipemia. Patología tiroidea. Obesidad
  - 3.3.2. Tratamiento hipoglucemiante e insulinas
  - 3.3.3. Procesos enfermeros estandarizados en paciente con diabetes
  - 3.3.4. Exploración y cuidados del pie diabético
  - 3.3.5. Retinografías
- 3.4. Valoración y cuidados de Enfermería a personas con problemas respiratorios crónicos
  - 3.4.1. Enfermedad pulmonar obstructiva crónica (EPOC). Procesos enfermeros estandarizados en paciente con EPOC
  - 3.4.2. Asma
  - 3.4.3. Procedimientos de Enfermería: Pulsioximetría, espirometría, prueba broncodilatadora, gasometría arterial, cooximetría, oxigenoterapia y otras técnicas
  - 3.4.4. Manejo de inhaladores, aerosol terapia
  - 3.4.5. Rehabilitación respiratoria
- 3.5. Valoración y cuidados de Enfermería a personas con problemas neurológicos crónicos
  - 3.5.1. Accidente cerebrovascular
  - 3.5.2. Epilepsia
  - 3.5.3. Deterioro cognitivo
  - 3.5.4. Demencia
  - 3.5.5. Enfermedad de Parkinson
- 3.6. Valoración y cuidados de Enfermería a personas con problemas en el Sistema Renal
  - 3.6.1. Principales problemas renales y urológicos. Procedimientos y técnicas de Enfermería
  - 3.6.2. El cateterismo vesical: concepto, indicaciones y contraindicaciones
  - 3.6.3. Manejo del sondaje vesical en el ámbito familiar y comunitario
- 3.7. Valoración y cuidados de Enfermería a personas con problemas en el Sistema Musculoesquelético
  - 3.7.1. Principales problemas del Aparato Locomotor
  - 3.7.2. Vendajes
  - 3.7.3. Inmovilizaciones
  - 3.7.4. Otras técnicas
- 3.8. Valoración y cuidados de Enfermería a personas con problemas gastrointestinales
  - 3.8.1. Principales problemas digestivos
  - 3.8.2. Procedimientos y técnicas de Enfermería en el manejo de las ostomías
  - 3.8.3. Sondas digestivas
  - 3.8.4. Enemas e irrigaciones
  - 3.8.5. Tacto Rectal
  - 3.8.6. Extracción de fecalomas
  - 3.8.7. Paracentesis abdominal
- 3.9. Valoración y cuidados de Enfermería a personas con problemas oncológicos procedimientos y técnicas de Enfermería
  - 3.9.1. Medicamentos antineoplásicos: clasificación y efectos secundarios
  - 3.9.2. Medicamentos coadyuvantes
  - 3.9.3. Manipulación de medicamentos citostáticos en la Atención Primaria, reservorios e infusores
  - 3.9.4. Apoyo emocional a los pacientes y familiares
- 3.10. Valoración y cuidados de Enfermería en los pacientes con procesos Infectocontagiosos
  - 3.10.1. Hepatitis
  - 3.10.2. Tuberculosis
  - 3.10.3. SIDA
  - 3.10.4. Meningitis
  - 3.10.5. Enfermedades de Transmisión Sexual (ETS)
  - 3.10.6. Procedimientos y técnicas de Enfermería: Hemocultivos. Urocultivos. Coprocultivos. Medidas de prevención y control

05

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los case studies con el Relearning, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*





### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el Learning by doing o el Design Thinking, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método *Relearning*

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado Neurocognitive context-dependent e-learning que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

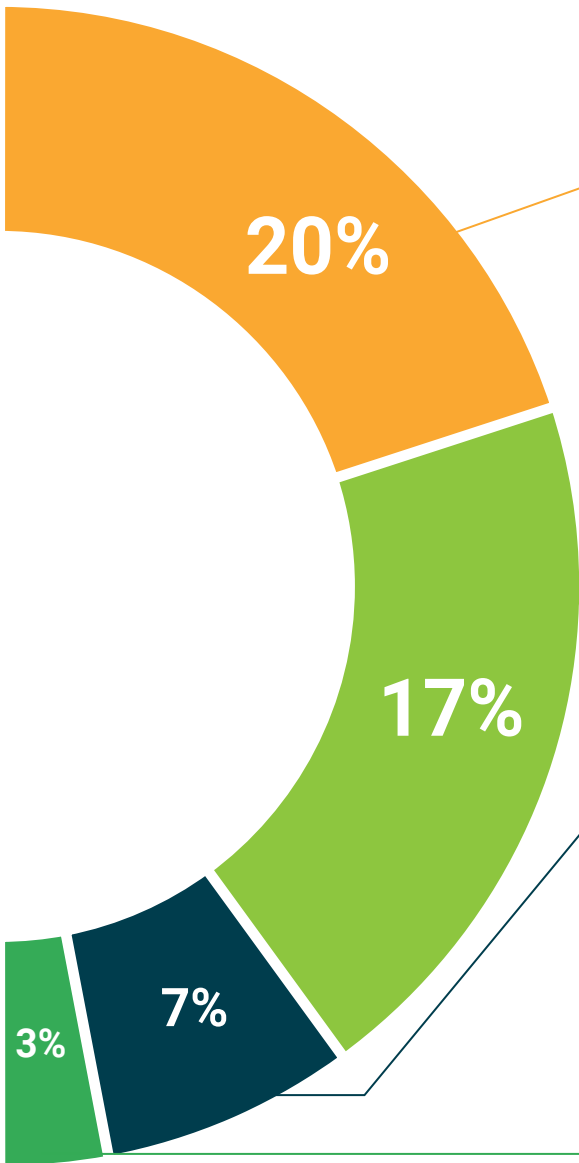
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





#### Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Experto Universitario en Cuidados de Enfermería en Atención Primaria garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Global University.





“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Experto Universitario en Cuidados de Enfermería en Atención Primaria** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra ([boletín oficial](#)). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Experto Universitario en Cuidados de Enfermería en Atención Primaria**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **18 ECTS**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Experto Universitario Cuidados de Enfermería en Atención Primaria

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

**Experto Universitario**

Cuidados de Enfermería  
en Atención Primaria