

# Experto Universitario

Atención de Enfermería  
en el Paciente Crónico  
en Atención Primaria





## Experto Universitario Atención de Enfermería en el Paciente Crónico en Atención Primaria

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **3 meses**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Acreditación: **18 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtitute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-atencion-enfermeria-paciente-cronico-atencion-primaria](http://www.techtitute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-atencion-enfermeria-paciente-cronico-atencion-primaria)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología de estudio

---

*pág. 22*

06

Titulación

---

*pág. 32*

# 01

# Presentación

Estadísticas internacionales demuestran que el 75% de las muertes del orbe son causadas por enfermedades no transmisibles. En ese contexto, la supervivencia y la calidad de vida de los pacientes crónicos se ha convertido en una prioridad para los sistemas de salud de todo el mundo. Al mismo tiempo, se exige al personal del sector sanitario, y en particular a los enfermeros de Atención Primaria, que estén altamente capacitados para asumir este reto. Así, TECH ha diseñado un programa de estudio donde los profesionales de la Enfermería analizarán modelos de cuidados paliativos y procedimientos de última generación. A través de un riguroso temario, impartido en modalidad 100% online, podrán ahondar en las técnicas más actualizadas en el abordaje de casos de Demencia, Epilepsia, con Cáncer, entre otros.



“

*Un programa 100% online e intensivo donde abordarás las últimas técnicas y procedimientos de Enfermería para el cuidado de pacientes con patologías neurológicas, renales o respiratorias de índole crónicas”*

La Organización Mundial de la Salud estima que la esperanza de vida media para un enfermo de Alzheimer oscila entre los 8 y los 10 años. Este largo periodo de tiempo puede ser complejo de afrontar para las familias que demandan continuamente de la asistencia más especializada. El personal de Enfermería en Atención Primaria es primordial en este contexto ya que, según los criterios más actualizados, sus competencias y obligaciones abarcan tanto el marco hospitalario como el comunitario. Para que estos profesionales puedan desarrollar un manejo integral de estos y otros pacientes con enfermedades crónicas, los protocolos de intervención se renuevan continuamente, suponiendo un verdadero reto el mantenerse al día sobre sus principales innovaciones.

Por eso, TECH ha conformado este Experto Universitario donde el alumnado encontrará los criterios más avanzados sobre la atención a patologías crónicas. Así, los enfermeros podrán optimizar su praxis profesional con las últimas tendencias asistenciales y destacar en el plano sanitario. Para ello disponen de un completísimo temario donde se analizarán los procedimientos de Enfermería más recientes que facilitan la intervención y cuidados de personas con Demencias, Asma, Epilepsia o fallo renal. De manera específica, ahondarán en las características del *Cronic Care Model* y profundizarán en los rasgos que le distinguen de otros modelos de trabajo para enfermeros. La titulación también se distinguirá examinar las estrategias más innovadoras en el manejo de pacientes oncológicos y el desarrollo de cuidados paliativos.

Este programa se impartirá de manera 100% online, sin horarios ni cronogramas evaluativos continuos. Por el contrario, cada alumno tendrá la oportunidad de acceder a los contenidos de forma libre, en función de su propia disponibilidad y en cualquier momento de las 24 horas del día. Asimismo, para la asimilación de los contenidos más complejos de este itinerario académico, podrá apoyarse en métodos disruptivos y originales como el *Relearning*. Esta estrategia didáctica potenciará la absorción de conocimientos teóricos y el desarrollo de competencias prácticas de un modo más expedito y eficiente.

Este **Experto Universitario en Atención de Enfermería en el Paciente Crónico en Atención Primaria** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Enfermería de Atención Primaria
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*TECH te ofrece competencias avanzadas de Enfermería para que puedas integrar de manera cabal al entorno familiar y comunitario en el cuidado de pacientes crónicos”*

“

*Los cuidados a Pacientes Crónicos en Atención Primaria demandan de los profesionales de la Enfermería más capacitados y actualizados. ¡Con TECH tú puedes ser uno de ellos!”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*El Cronic Care Model y el Modelo de Cuidado Guiado son algunas de las innovadoras estrategias para el manejo de pacientes con condiciones crónicas.*

*Dominarás, mediante este Experto Universitario, las estrategias más avanzadas que un enfermero debe conocer para llevar a cabo la valoración y atender a personas bajo cuidados paliativos.*



# 02 Objetivos

Optimizar el manejo de pacientes crónicos en el ámbito hospitalario y comunitario es el objetivo fundamental de este programa universitario diseñado para enfermeros. Al mismo tiempo, estos profesionales podrán ahondar en los instrumentos de atención a las familias en cuyos núcleos conviven estas personas. A su vez, ahondarán en las estrategias para evaluar, cuidar y ofrecer un seguimiento personalizado a mujeres embarazadas, niños y adolescentes, ancianos con deterioro cognitivo o cualquier otra persona que se encuentre en situación de exclusión. Con esas metas académicas de por medio, TECH imprime en esta titulación el uso del método *Relearning* y otros mecanismos didácticos que potenciarán un aprendizaje rápido y flexible.







“

*Un programa intensivo donde podrás analizar como enfermero todas las condicionantes psicosociales que intervienen en el manejo y cuidados que requiere un paciente crónico”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Desarrollar conocimientos sobre los aspectos asistenciales en Atención Primaria, tanto a las personas, como a las familias y grupos como de las interacciones que se producen entre ellos
- ♦ Ampliar los dominios profesionales de la Enfermería de Atención Primaria y adquirir conocimientos para una mayor visibilidad, prestigio, y un nivel mayor de autonomía laboral
- ♦ Participar de forma activa en la comunidad en lo que se refiere a programas de salud comunitarios
- ♦ Estar al día sobre las tendencias de la práctica avanzada de la Enfermería en Atención Primaria
- ♦ Promover buenas prácticas, basadas en la evidencia científica, como respuesta a los avances de la investigación en materia de tratamientos y tecnología



*No dejes pasar la oportunidad de matricular en este programa que te ofrece acceso a los materiales de estudio las 24 horas del día en correspondencia con tus horarios y necesidades académicas individuales”*





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Atención a las Enfermedades Crónicas. Técnicas y procedimientos de Enfermería

- ♦ Realizar las intervenciones enfermeras relacionadas con las enfermedades crónicas más prevalentes, basadas en evidencias actuales
- ♦ Prevenir el deterioro de la capacidad funcional, mejorar su calidad de vida y reducir la progresión a enfermos crónicos avanzados
- ♦ Abordar técnicas y procedimientos en Cardiovascular y Respiratorio, como: accesos vasculares (periféricos y centrales), ECG, permeabilidad de la vía aérea, tobillo brazo, espirometrías, monitorización EASI, cardioversión eléctrica, marcapasos/desfibriladores etc.
- ♦ Potenciar la aplicación de técnicas y procedimientos en Digestivo y Urología sin olvidar los cuidados de las Ostomías
- ♦ Favorecer la aplicación de técnicas y procedimientos en Neurología y órganos de los sentidos
- ♦ Participar en programas de rehabilitación

### Módulo 2. Cronicidad compleja y avanzada. Fragilidad y modelo sociosanitario

- ♦ Profundizar en el conocimiento de las bases conceptuales de la cronicidad y dependencia
- ♦ Manejar los principales modelos de Atención a la cronicidad
- ♦ Adquirir conocimiento de la Triple, Cuádruple y Quintuple Meta
- ♦ Detectar e intervenir precozmente en situaciones de fragilidad, cronicidad y complejidad

- ♦ Analizar el modelo de Enfermería gestora de casos comunitaria
- ♦ Identificar las distintas escalas necesarias para una valoración geriátrica integral, así como los índices de fragilidad
- ♦ Intervenir en los distintos síndromes geriátricos
- ♦ Valorar y aplicar cuidados de Enfermería a personas con atención paliativa
- ♦ Cuidar en su entorno al paciente y a su familia en el final de la vida, respetando sus decisiones

### Módulo 3. Ciclo vital. Abordaje familiar y determinantes sociales

- ♦ Usar estrategias sistémicas para formular hipótesis, intervenir y evaluar situaciones familiares
- ♦ Determinar el alcance de las dinámicas familiares en el proceso de salud y enfermedad de sus miembros
- ♦ Capacitar y apoyar a la familia en el afrontamiento de crisis o situaciones problemáticas como enfermedad o muerte de un miembro, llegada de un nuevo componente, separaciones parentales, entre otros
- ♦ Detectar los problemas psicosociales y a las familias en riesgo y brindar asesoramiento familiar anticipatorio
- ♦ Identificar las diferentes etapas del desarrollo de las familias y ayuda a su afrontamiento efectivo
- ♦ Planificar, desarrollar, ejecutar y evaluar programas de promoción de la salud y prevención de la enfermedad del niño, adulto y anciano
- ♦ Prevenir y detectar situaciones de exclusión sociosanitaria, fragilidad y aislamiento social

# 03

## Dirección del curso

Este temario académico ha sido confeccionado por prestigiosos expertos. Los docentes de este programa cuentan con una distinguida trayectoria profesional en el ámbito de la Enfermería en Atención Primaria y el manejo de pacientes con patologías crónicas. TECH los ha seleccionado teniendo en cuenta sus resultados asistenciales, comprobables a partir de diversos artículos científicos. Al mismo tiempo, fueron elegidos por sus aportes prácticos, los cuales han sido aplicados en el cuidado personalizado de casos con Diabetes, Epilepsia, Deterioro Cognitivo, entre otros. El alumnado podrá adquirir competencias teórico-prácticos de manera constante a través de clases magistrales, videoconferencias y otros materiales didácticos pensados para que los miembros del claustro puedan intercambiar sus conocimientos del modo más rápido y flexible.





“

*Todos los profesores han participado activamente en la creación de los materiales de estudio que se integran en este programa”*

## Dirección



### Dr. Sánchez Castro, Juan José Augusto

- ♦ Jefe de Servicio de Atención Primaria en Centro de Salud de A Estrada
- ♦ Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria en el Servicio Gallego de Salud
- ♦ Director Ejecutivo de Infomercados Servicios Financieros
- ♦ Máster en Valoración de Empresas por Centro de Estudios Financieros (CEF)
- ♦ Diplomado en Sanidad por el Ministerio de Sanidad y Consumo
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Santiago de Compostela

## Profesores

### Dña. Martín Ventoso, Carlota

- ♦ Enfermera especialista en Atención Primaria
- ♦ Enfermera en Servicio Gallego de Salud
- ♦ Diplomado en Enfermería por Escuela Universitaria de Enfermería de Lugo

### Dña. Doval Cajaraville, Patricia

- ♦ Enfermera del Trabajo en Ibersys Seguridad y Salud S.L.
- ♦ Máster en Prevención de Riesgos Laborales por la Universidad Oberta de Catalunya
- ♦ Grado en Enfermería por la Universidad de Santiago de Compostela

### Dña. Novegil Castro, Berta

- ♦ Enfermera especialista en Atención Primaria
- ♦ Enfermera en el Servicio Gallego de Salud
- ♦ Grado en Enfermería pro la Universidad de Santiago de Compostela
- ♦ Técnico Superior en Salud Bucodental

### Dña. López García, Salomé

- ♦ Residente de Enfermería Familiar y Comunitaria en el Institut Català de la Salut
- ♦ Enfermera especialista en Enfermería Familiar y Comunitaria
- ♦ Enfermera en Servicio Catalán de la Salud
- ♦ Graduada en Enfermería por la Universidad de Santiago de Compostela

**Dña. Cobas Couto, Elvira**

- ♦ Enfermera especialista en Atención Comunitaria
- ♦ Consultora y coach de emprendedores
- ♦ Docente en la Universidad de A Coruña
- ♦ Máster en Enfermería Comunitaria por la Universidad de A Coruña
- ♦ Máster en Métodos de Investigación en Ciencias de la Salud por la Universidad de Alcalá
- ♦ Licenciada en Enfermería por la Escuela Superior José Timoteo Montalvao Machado de Chaves

**D. Negreira Rodríguez, Samuel**

- ♦ Enfermero especialista con orientación a Recursos Humanos
- ♦ Enfermero del Trabajo en Previlabor
- ♦ Enfermero de Empresa en NEXGRUP S.A.
- ♦ Enfermero Asistencial en Hospital Quirúrgico Modelo A Coruña
- ♦ Enfermero Asistencial en CUF Infante Santo Hospital de Lisboa
- ♦ Enfermero Asistencial en Complejo Hospitalario Arquitecto Marcide
- ♦ Máster en Prevención de Riesgos Laborales por la Universidad de A Coruña
- ♦ Especialidad en Seguridad del Trabajo, Higiene, Ergonomía y Psicología Aplicada por la Universidad Europea Miguel de Cervantes
- ♦ Experto en manejo de guías Técnicas de los Sellos de "Empresa saludable" y "Gestión de la Prevención OHSAS 18001"
- ♦ Grado en Enfermería en Universidad de A Coruña

**Dña. González López, Claudia**

- ♦ Enfermera especialista en Salud Mental
- ♦ Enfermera en el Servicio de Psiquiatría Infantil CE Argüelles del Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Coordinadora FUDEN Inclusiva en el Departamento de Investigación
- ♦ Docente en Escuela Universitaria de Enfermería en Pontevedra
- ♦ Máster en Asistencia e Investigación Sanitaria por la Universidad de A Coruña
- ♦ Diplomada en Enfermería por la Universidad de Santiago de Compostela

**Dña. Neira Varela, Noemi**

- ♦ Enfermera en Centro de salud de A Estrada
- ♦ Enfermera en Servicio Gallego de Salud
- ♦ Máster Universitario de enfermería oncológica en Barcelona
- ♦ Graduada en Enfermería por la Escuela Universitaria Povisa

**Dña. Matalobos Luis, María Teresa**

- ♦ Enfermera especialista en Atención Primaria
- ♦ Coordinadora de Servicio en Centro de Salud de A Estrada
- ♦ Graduada en Enfermería por la Universidad de Santiago de Compostela

**Dra. Sánchez Cernadas, Carmen**

- ♦ Médico Especialista en Atención Primaria
- ♦ Facultativa en el Centro Hospitalario Universitario de Santiago
- ♦ Experta en Elevación de Transaminasas en Pacientes con Vasculitis ANCA
- ♦ Graduada en Medicina por la Universidad de Santiago de Compostela

# 04

## Estructura y contenido

A través de este programa académico, los enfermeros podrán ahondar en los protocolos asistenciales más actualizados y eficientes para el manejo de problemas neurológicos crónicos, como el Deterioro Cognitivo o la Epilepsia. Igualmente, se analizarán los cuidados y procedimientos con que los profesionales de esta disciplina pueden abordar diferentes problemas del sistema renal. Por otro lado, se examinará en profundidad el *Cronic Care Model* y otras estrategias para la supervisión de pacientes con afecciones de largo estadío. También, se abordarán tendencias y criterios avanzados sobre el control de las determinantes psicosociales de las enfermedades. Una exhaustiva titulación que se basa en la metodología de aprendizaje más innovadora y 100% online.





“

*Para el estudio de esta titulación solo necesitas un dispositivo con conexión a Internet y podrás revisar sus contenidos cuando quieras y desde cualquier parte del mundo”*

## Módulo 1. Atención a las Enfermedades Crónicas. Técnicas y procedimientos de Enfermería

- 1.1. Psicología en Atención Primaria
  - 1.1.1. La Depresión
  - 1.1.2. La Ansiedad
  - 1.1.3. El Estrés
  - 1.1.4. Trastornos de Sueño
- 1.2. Valoración y cuidados de Enfermería a personas con problemas cardiovasculares crónicos
  - 1.2.1. Insuficiencia Cardíaca
  - 1.2.2. Hipertensión arterial. Procesos enfermeros estandarizados en paciente con HTA
  - 1.2.3. Procedimientos y técnicas de Enfermería. ECG. MAPA y AMPA. INR. Tobillo brazo. Accesos vasculares y periféricos sistema de monitorización EASI
  - 1.2.4. Cardioversión eléctrica. Marcapasos. Desfibriladores
- 1.3. Valoración y cuidados de Enfermería a las personas con problemas endocrinológicos
  - 1.3.1. Diabetes. Autocontrol. Alimentación en paciente diabético. Otros problemas: Dislipemia. Patología tiroidea. Obesidad
  - 1.3.2. Tratamiento hipoglucemiante e insulinas
  - 1.3.3. Procesos enfermeros estandarizados en paciente con diabetes
  - 1.3.4. Exploración y cuidados del pie diabético
  - 1.3.5. Retinografías
- 1.4. Valoración y cuidados de Enfermería a personas con problemas respiratorios crónicos
  - 1.4.1. Enfermedad pulmonar obstructiva crónica (EPOC). Procesos enfermeros estandarizados en paciente con EPOC
  - 1.4.2. Asma
  - 1.4.3. Procedimientos de Enfermería: Pulsioximetría. espirometría, prueba broncodilatadora. gasometría arterial, cooximetría, oxigenoterapia y otras técnicas
  - 1.4.4. Manejo de inhaladores, aerosol terapia
  - 1.4.5. Rehabilitación respiratoria
- 1.5. Valoración y cuidados de Enfermería a personas con problemas neurológicos crónicos
  - 1.5.1. Accidente cerebrovascular
  - 1.5.2. Epilepsia
  - 1.5.3. Deterioro cognitivo
  - 1.5.4. Demencia
  - 1.5.5. Enfermedad de Parkinson
- 1.6. Valoración y cuidados de Enfermería a personas con problemas en el Sistema Renal
  - 1.6.1. Principales problemas renales y urológicos. Procedimientos y técnicas de Enfermería
  - 1.6.2. El cateterismo vesical: concepto, indicaciones y contraindicaciones
  - 1.6.3. Manejo del sondaje vesical en el ámbito familiar y comunitario
- 1.7. Valoración y cuidados de Enfermería a personas con problemas en el Sistema Musculoesquelético
  - 1.7.1. Principales problemas del Aparato Locomotor
  - 1.7.2. Vendajes
  - 1.7.3. Inmovilizaciones
  - 1.7.4. Otras técnicas
- 1.8. Valoración y cuidados de Enfermería a personas con problemas gastrointestinales
  - 1.8.1. Principales problemas digestivos
  - 1.8.2. Procedimientos y técnicas de Enfermería en el manejo de las ostomías
  - 1.8.3. Sondas digestivas
  - 1.8.4. Enemas e irrigaciones
  - 1.8.5. Tacto Rectal
  - 1.8.6. Extracción de fecalomas
  - 1.8.7. Paracentesis abdominal
- 1.9. Valoración y cuidados de Enfermería a personas con problemas oncológicos procedimientos y técnicas de Enfermería
  - 1.9.1. Medicamentos antineoplásicos: clasificación y efectos secundarios
  - 1.9.2. Medicamentos coadyuvantes
  - 1.9.3. Manipulación de medicamentos citostáticos en la Atención Primaria, reservorios e infusores
  - 1.9.4. Apoyo emocional a los pacientes y familiares
- 1.10. Valoración y cuidados de Enfermería en los pacientes con procesos Infectocontagiosos
  - 1.10.1. Hepatitis
  - 1.10.2. Tuberculosis
  - 1.10.3. SIDA
  - 1.10.4. Meningitis
  - 1.10.5. Enfermedades de Transmisión Sexual (ETS)
  - 1.10.6. Procedimientos y técnicas de Enfermería: Hemocultivos. Urocultivos. Coprocultivos. Medidas de prevención y control

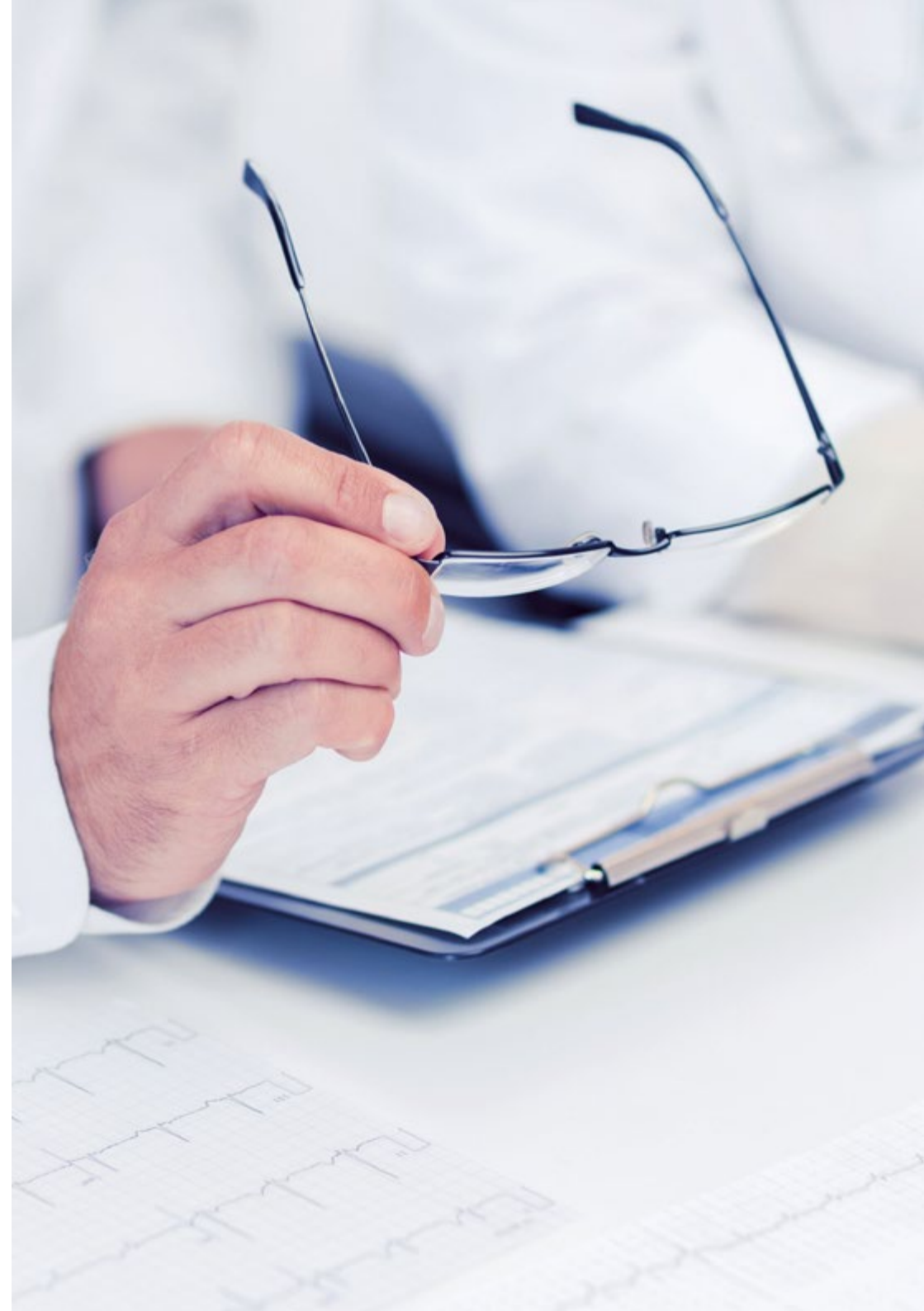
**Módulo 2. Cronicidad compleja y avanzada. Fragilidad y modelo sociosanitario**

- 2.1. El reto de la Cronicidad compleja
  - 2.1.1. Justificación
  - 2.1.2. Bases conceptuales
  - 2.1.3. Integración vertical, horizontal y triple integración
  - 2.1.4. Nuevos principios
- 2.2. Bases conceptuales de la cronicidad y dependencia
  - 2.2.1. La multimorbilidad como realidad heterogénea y prevalente
  - 2.2.2. La fragilidad como concepto transversal en la valoración de las personas mayores y/o con problemas de salud crónicos
  - 2.2.3. Personas con necesidades complejas de salud
  - 2.2.4. Personas con complejidad avanzada y necesidades de atención paliativa
- 2.3. Modelos de Atención a la Cronicidad
  - 2.3.1. *Cronic Care Model*
  - 2.3.2. CCM Expandido
  - 2.3.3. Cuidado innovador para Enfermedades Crónicas
  - 2.3.4. Modelo de cuidado guiado
  - 2.3.5. Kaiser Permanente. Los Estratificadores poblacionales
- 2.4. Marcos evaluativos para el rediseño de los sistemas de salud. De la Triple a la quintuple Meta
  - 2.4.1. Evaluación integrada orientada al valor
  - 2.4.2. Influencia de la cronicidad en los Sistemas Sanitarios
  - 2.4.3. Triple meta
  - 2.4.4. Cuádruple meta
  - 2.4.5. Quintuple meta
- 2.5. Modelo sociosanitario
  - 2.5.1. Contexto socio demográfico
  - 2.5.2. Contexto organizativo
  - 2.5.3. Nuevos desafíos
  - 2.5.4. Visiones emergentes
- 2.6. Modelo de Enfermería gestora de casos. La enfermera gestora comunitaria
  - 2.6.1. Marco Teórico
  - 2.6.2. Definiciones
  - 2.6.3. Justificación
  - 2.6.4. Elementos básicos de la gestión de casos
  - 2.6.5. Retos de la gestión de casos
- 2.7. Valoración geriátrica integral
  - 2.7.1. Valoración clínica. Pluripatología
  - 2.7.2. Valoración de la esfera funcional
  - 2.7.3. Valoración cognitiva
  - 2.7.4. Valoración de la adherencia terapéutica y la polimedicación
  - 2.7.5. Valoración afectiva
  - 2.7.6. Valoración social
  - 2.7.7. Valoración nutricional
- 2.8. Síndromes geriátricos
  - 2.8.1. Síndromes geriátricos
  - 2.8.2. Inmovilidad
  - 2.8.3. Síndrome Confusional Agudo
  - 2.8.4. Caídas
  - 2.8.5. Incontinencia Urinaria
  - 2.8.6. Desnutrición
  - 2.8.7. Insomnio
  - 2.8.8. Deterioro Cognitivo Leve
- 2.9. Valoración y cuidados de Enfermería a personas con atención paliativa
  - 2.9.1. Introducción a los cuidados paliativos
  - 2.9.2. Criterios de terminalidad
  - 2.9.3. Criterios de complejidad
  - 2.9.4. Atención a pacientes en su domicilio
  - 2.9.5. Vía subcutánea
  - 2.9.6. Comunicación en cuidados paliativos

- 2.10. Como desarrollar un modelo centrado en la persona para abordar la Cronicidad
  - 2.10.1. Identificación del paciente crónico complejo
  - 2.10.2. Valoración multidimensional
  - 2.10.3. Diagnóstico situacional
  - 2.10.4. Plan de Intervención individualizado compartido (PIIC)
  - 2.10.5. Plan de seguimiento activo y continuado

### Módulo 3. Ciclo vital. Abordaje familiar y determinantes sociales

- 3.1. Valoración y cuidados de Enfermería del niño sano de 0 a 14 años
  - 3.1.1. Programa del niño sano». Pruebas metabólicas. Etapas del desarrollo infantil
  - 3.1.2. Parámetros de desarrollo y crecimiento. Respuesta evolutiva. Medidas para el fomento de la salud en las diferentes etapas: higiene, alimentación, nutrición y dentición
  - 3.1.3. Higiene y salud bucodental: prevención de la Caries
  - 3.1.4. Prevención de accidentes infantiles. Detección de malos tratos
- 3.2. Cuidados del adolescente y su familia
  - 3.2.1. Promoción de la salud de los/las adolescentes desde los aspectos biológico, psicológico y social, tanto individual como grupalmente y en la comunidad
  - 3.2.2. Detección de posibles dificultades del desarrollo sexual
  - 3.2.3. trastornos de la conducta alimentaria e imagen corporal, conductas antisociales, violencia y maltrato, consumo de alcohol y tabaco, drogodependencias. Adicciones sin sustancia. Identidad de género
  - 3.2.4. Afrontamiento familiar eficaz frente a las situaciones de riesgo (Embarazo, drogadicción, violencia)
- 3.3. Atención de Enfermería a la mujer
  - 3.3.1. Promoción de la salud en las diferentes etapas del ciclo vital. Climaterio
  - 3.3.2. Salud sexual, reproductiva y de género: educación sexual. Reproducción. Métodos anticonceptivos. Interrupción voluntaria del Embarazo
  - 3.3.3. Valoración y cuidados de Enfermería en la mujer gestante: cambios fisiológicos. Educación maternal
  - 3.3.4. Valoración y cuidados de Enfermería en la mujer gestante: cambios fisiológicos. Educación maternal. Problemas más frecuentes durante la gestación
  - 3.3.5. Valoración y cuidados de Enfermería en la puérpera: cambios fisiológicos y psicológicos. Lactancia natural



- 3.4. Valoración y cuidados de Enfermería en el anciano
  - 3.4.1. Introducción
  - 3.4.2. Principales cambios en el proceso de envejecimiento
  - 3.4.3. Prevención de accidentes. Hábitos dietéticos. Autocuidado
  - 3.4.4. Principales problemas
  - 3.4.5. Valoración de la situación familiar y social
- 3.5. Atención a las familias: la familia, estructura, dinámica, tipos y ciclo vital familiar
  - 3.5.1. Concepto y estrategia de la intervención familiar
  - 3.5.2. Programas de promoción de la salud y prevención de problemas familiares
  - 3.5.3. La familia como gestora de salud
  - 3.5.4. Instrumentos de valoración familiar: genograma, cuestionarios específicos (APGAR familiar, apoyo social, acontecimientos vitales estresantes)
- 3.6. Instrumentos de abordaje familiar
  - 3.6.1. Orientación familiar
  - 3.6.2. Intervenciones con las familias ante situaciones de crisis: duelo, miembros con conductas adictivas, enfermedad mental, al final de la vida, llegada de nuevos miembros, relaciones de pareja
  - 3.6.3. La vivienda como espacio de convivencia y condicionante de la salud
  - 3.6.4. Detección de la violencia intrafamiliar e intervención
  - 3.6.5. Parentalidad positiva
- 3.7. Valoración y cuidados de Enfermería a personas con discapacidad y necesidades especiales
  - 3.7.1. Atención a personas con necesidades especiales
  - 3.7.2. Atención a personas con problemas de salud mental
  - 3.7.3. Movilidad
  - 3.7.4. Cuidado postural
- 3.8. Valoración y cuidados de Enfermería a personas con diversidad cultural, transculturalidad
  - 3.8.1. El fenómeno migratorio
  - 3.8.2. Atención a la familia
  - 3.8.3. Atención a la comunidad
  - 3.8.4. Transculturalidad
- 3.9. Cuidados para construir familias sanas
  - 3.9.1. Hábitos alimentarios adaptados a la edad
  - 3.9.2. Actividad física adaptada a la edad
  - 3.9.3. Apoyo en la adolescencia
  - 3.9.4. Comunicación abierta y respetuosa
- 3.10. Cuidados para construir familias resilientes (educación para un estilo de vida emocionalmente seguro)
  - 3.10.1. Evaluación de factores de riesgo y protección
  - 3.10.2. Apoyo emocional y psicológico
  - 3.10.3. Fomento de habilidades de afrontamiento
  - 3.10.4. Promoción de la comunicación efectiva



*El Relearning y el método de casos de estudio de la Escuela de Harvard hacen única la experiencia académica que TECH ha conformado para ti en este Experto Universitario. ¡No dudes más e inscríbete ahora!*

05

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los case studies con el Relearning, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*





### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el Learning by doing o el Design Thinking, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado Neurocognitive context-dependent e-learning que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

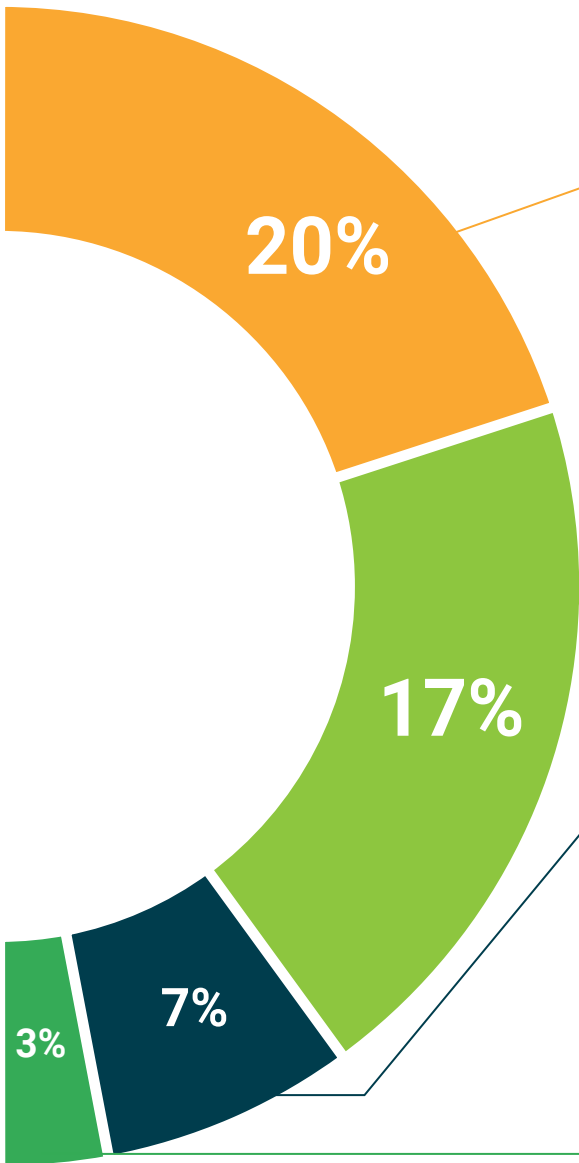
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





#### Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

Este programa en Atención de Enfermería en el Paciente Crónico en Atención Primaria garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.





“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título de **Experto Universitario en Atención de Enfermería en el Paciente Crónico en Atención Primaria** emitido por TECH Universidad Tecnológica.

TECH Universidad Tecnológica, es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Experto Universitario en Atención de Enfermería en el Paciente Crónico en Atención Primaria**

Modalidad: **online**

Duración: **3 meses**

Acreditación: **18 ECTS**





**Experto Universitario**  
Atención de Enfermería  
en el Paciente Crónico  
en Atención Primaria

- » Modalidad: online
- » Duración: 3 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Experto Universitario

Atención de Enfermería  
en el Paciente Crónico  
en Atención Primaria

