

# Experto Universitario

Aspectos Psicológicos,  
Educación y Sexualidad  
del Paciente Ostomizado  
para Enfermería



## Experto Universitario

### Aspectos Psicológicos, Educación y Sexualidad del Paciente Ostromizado para Enfermería

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtitute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-aspecto-psicologicos-educacion-sexualidad-paciente-ostomizado-enfermeria](http://www.techtitute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-aspecto-psicologicos-educacion-sexualidad-paciente-ostomizado-enfermeria)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología

---

*pág. 20*

06

Titulación

---

*pág. 28*

# 01

# Presentación

Los pacientes ostomizados viven cambios en sus vidas, relacionadas principalmente con un área social, como en el trabajo, el ocio o la sexualidad, que podrían dar lugar a que sus sentimientos de inseguridad y temor al rechazo se acentúen. Por lo que es fundamental que el paciente reciba una asistencia integral, con un abordaje multidisciplinar y especializado de las necesidades del paciente y de su familia, con miras a la plena recuperación física, emocional y social, que le conduzcan hacia su recuperación. En este sentido, se hace necesario que el personal de Enfermería esté capacitado en los Aspectos Psicológicos y Físicos que se verán modificados por este procedimiento. Una titulación 100% online que abordará los aspectos a facilitar al paciente toda la información que necesita en su autocuidado, higiene, alimentación, etc., conocimientos que irá adquiriendo desde el inicio.



“

*Las claves de intervención en los aspectos globales que rodean y determinan la calidad de vida del paciente ostomizado, en una titulación creada específicamente para el profesional de Enfermería”*

La higiene, el autocuidado, la alimentación, la medicación y los cuidados de la piel son áreas básicas en el cuidado del paciente ostomizado. Además, se añadieron otras como la continuidad de cuidado, más allá del área hospitalaria, y su recuperación, mediante el apoyo con el paciente experto, las escuelas de pacientes o la rehabilitación.

En este caso, el enfermero asume un papel clave en este proceso de adaptación y rehabilitación, por lo que TECH ha creado una solución avanzada para todos aquellos profesionales que desean evolucionar en sus carreras. Donde se pasará por todas las etapas emocionales que asume el paciente ante este tipo de procedimientos clínicos, con la finalidad de preparar al paciente para esta nueva situación.

Este Experto Universitario contará con un plan de estudios completísimo que ahondará en la Educación y Promoción de la salud del paciente, su Educación y la sexualidad para una mejor calidad de vida. Orientando siempre al individuo en los aspectos que suele resultar afectado por la ostomía, lo que pone al profesional ante el reto de asumir temas delicados, detectar sus necesidades y dar atención a sus problemas.

Serán 3 módulos de estudio con una modalidad completamente online, gracias a la que podrá conectarse desde cualquier dispositivo con conexión a internet y una avanzada metodología basada en el Relearning. Esta agiliza notablemente el proceso de aprendizaje con la rápida asimilación y comprensión de los contenidos que estarán alojados en la plataforma virtual más cómoda, segura e intuitiva.

Este **Experto Universitario en Aspectos Psicológicos, Educación y Sexualidad del Paciente Ostomizado para Enfermería** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ◆ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Enfermería Quirúrgica y Digestiva
- ◆ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ◆ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ◆ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ◆ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ◆ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Asumirás un papel clave en el proceso de adaptación y rehabilitación del paciente ostomizado”*

“

*Identificarás las fases emocionales del paciente ostomizado y ayudarás con las recomendaciones más acertadas acerca de sus cuidados y Promoción de la salud”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Podrás establecer estrategias que integren los Aspectos Psicológicos y sociales del paciente con estomas.*

*Durante el recorrido académico adquirirás la experiencia práctica, mediante entornos simulados de aprendizaje basados en situaciones y casos reales.*



# 02 Objetivos

Este Experto Universitario tiene como propósito ampliar los conocimientos y dar la mayor seguridad y solvencia profesional a los Enfermeros que trabajen con pacientes ostomizados, adquiriendo una experiencia de primer nivel en tan solo 6 meses y de manos de los más reputados docentes. Es así como se ofrece el más completo recorrido académico a través de todos los Aspectos Psicológicos, sobre la Educación y Sexualidad del paciente con estomas, alcanzado una intervención del personal de Enfermería acorde a las necesidades y novedades en el área.







“

*Este completísimo programa te acercará a los aspectos más relevantes en la calidad de vida de los pacientes ostomizados, desde el punto de vista de la atención de Enfermería”*



## Objetivos generales

---

- ◆ Facilitar el manejo de conocimientos, habilidades y aptitudes necesarias para la atención de cuidados de pacientes portadores de una ostomía
- ◆ Ponerse al día sobre los conceptos de las ostomías y el papel del enfermero en los cuidados al paciente ostomizado
- ◆ Manejar conocimientos teóricos y habilidades que den soporte a la actuación enfermera en los cuidados a los pacientes con Ostomías Digestivas de alimentación
- ◆ Aplicar conocimientos teóricos y habilidades que den soporte a la actuación enfermera en los cuidados a los pacientes con ostomías de eliminación urinarias
- ◆ Familiarizarse con conocimientos teóricos y habilidades que den soporte a la actuación enfermera en los cuidados a los pacientes con ostomías respiratorias
- ◆ Manejar los conocimientos necesarios para ayudar al paciente ostomizado a afrontar su nueva situación de vida en el ámbito psicosocial





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Aspectos físicos y psicológicos del paciente ostomizado

- ◆ Conocer de manera profunda la importancia de la comunicación entre el enfermero-paciente-familia, para conseguir una asistencia sanitaria de calidad
- ◆ Profundizar y aprender a tratar al paciente ostomizado y su familia
- ◆ Identificar las áreas psicosociales que puede afectar al paciente ostomizado, su vida social, laboral y familiar
- ◆ Adquirir los conocimientos necesarios para poder aplicar los cuidados precisos a la mujer embarazada ostomizada

### Módulo 2. Promoción de la salud y Educación para la salud

- ◆ Ahondar en la importancia de la Educación para la salud como herramienta imprescindible para la calidad de vida del paciente ostomizado
- ◆ Identificar los aspectos nutricionales más importantes para cada tipo de paciente ostomizado
- ◆ Identificar los diferentes dispositivos y complementos existentes para el cuidado de la ostomía
- ◆ Aplicar la técnica correcta de colocación y retirada de los dispositivos
- ◆ Reconocer las necesidades específicas de tratamiento farmacológico de los pacientes ostomizados
- ◆ Profundizar en la importancia del cuidado de la piel en los pacientes ostomizados
- ◆ Identificar y conocer las asociaciones de pacientes ostomizados, para poder transmitir al paciente la información más fiable y eficaz
- ◆ Profundizar en el significado de las escuelas de pacientes y cuál es su impacto en los pacientes

### Módulo 3. Sexualidad y calidad de vida del paciente ostomizado

- ◆ Familiarizarse en el papel de la sexualidad en la vida del paciente ostomizado, cómo ayudarlo y aconsejarlo en su nueva situación
- ◆ Reconocer qué aspectos son necesarios para mejorar la calidad de vida del paciente ostomizado, así como herramientas para medirla



*Los mejores profesionales del sector, a tu alcance en una formación de alta calidad, creada para impulsarte hacia la excelencia”*

# 03

## Dirección del curso

Este programa académico consta de un cuadro docente de amplia experiencia en Ostomías Digestivas y especialmente en cuidados de Enfermería para diferentes patologías, lo que hace un contenido de primer nivel con completísimos aspectos y casos reales ejemplarizantes. Estos han sido tomados de la propia trayectoria de estos especialistas que intervienen para ofrecer la mejor enseñanza de los Aspectos psicológicos, Educación y Sexualidad del Paciente Ostomizado. Además, han participado en la creación del material de estudio otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.



“

*Los mejores docentes están aquí.  
Vive una experiencia académica de  
alto nivel con este programa exclusivo  
de TECH”*

## Dirección



### Dña. Rodríguez Perea, Ana María

- ♦ Supervisora de Enfermería de Hospitalización, Cirugía General y Digestivo del Hospital Universitario Rey Juan Carlos, Madrid
- ♦ Enfermera de la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales y Pediátricos en el Hospital Quirónsalud, Madrid
- ♦ Diplomada en Enfermería
- ♦ Máster Universitario en Gestión y Dirección de Planificación Sanitaria para Directivos de Salud
- ♦ Máster en Cuidados Perinatales y en la Infancia
- ♦ Experto Universitario en Urgencias y Emergencia
- ♦ Curso de Enfermería en Urgencias Extrahospitalarias

## Profesores

### Dña. Arroyo Girón, Rocío

- ♦ Enfermera hospitalización Cirugía General y del Aparato Digestivo Hospital Universitario Rey Juan Carlos
- ♦ Enfermera. Hospital Universitario de Móstoles
- ♦ Enfermera. Residencia de ancianos "El Salvador"
- ♦ Grado en Enfermería por la Universidad de Extremadura
- ♦ Técnico superior en laboratorio de diagnóstico clínico. I.E.S. ANTONIO MARÍA CALERO
- ♦ Máster en Farmacoterapia para Enfermería
- ♦ Máster en Integración de Cuidados y Resolución de Problemas Clínicos en Enfermería
- ♦ Triage intra y extrahospitalario. Fuden
- ♦ Experto en Enfermería en Emergencias Extrahospitalarias. CEU

**D. Crespo González, Juan**

- ◆ Enfermero de la Unidad de Ginecología-Obstetricia y Cirugía General en el Hospital Rey Juan Carlos
- ◆ Enfermero de la Unidad de Oncología, Hematología y Nefrología del Hospital Universitario Fundación Alcorcón
- ◆ Enfermero de la Unidad de Medicina Interna del Hospital Universitario Fundación Alcorcón
- ◆ Diplomado en Enfermería por la Universidad Rey Juan Carlos
- ◆ Máster en Enfermería en Urgencias, Emergencias y Catástrofes Sanitarias
- ◆ Tutor docente de prácticas clínicas a alumnos de 2º curso del Grado en Enfermería
- ◆ Miembro del Comité de Ostomías del Hospital Rey Juan Carlos

**D. Crespo González, Miguel**

- ◆ Enfermero de Cirugía General y Digestiva en el Hospital Rey Juan Carlos
- ◆ Enfermero de Pediatría en el Hospital Rey Juan Carlos
- ◆ Enfermero de Medicina Interna en el Hospital Rey Juan Carlos
- ◆ Enfermero de Urgencias en el Hospital Rey Juan Carlos
- ◆ Diplomado en Enfermería por la Universidad Rey Juan Carlos
- ◆ Máster en Enfermería en Urgencias, Emergencias y Catástrofes Sanitarias
- ◆ Tutor docente de prácticas clínicas a alumnos de 2º curso del Grado en Enfermería
- ◆ Miembro del Comité de Ostomías del Hospital Rey Juan Carlos

**Dña. Guillén Plaza, Sara**

- ◆ Enfermera del Área de Ginecología y Obstetricia y de la Unidad de Cirugía General y Digestiva en el Hospital Universitario Rey Juan Carlos, Madrid
- ◆ Enfermera en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz, Madrid
- ◆ Enfermera en el Hospital Universitario 12 de Octubre, Madrid
- ◆ Diplomada en Enfermería por la Universidad Autónoma de Madrid
- ◆ Experta en Urgencias y Emergencias por la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Experta en Aparato y Cirugía Digestiva por la Universidad CEU San Pablo
- ◆ Miembro de: Comité Científico de Accesos Venosos Periféricos y Centrales del Hospital Universitario Rey Juan Carlos

**D. Martín Castro, Rafael**

- ◆ Fisioterapeuta del Hospital Universitario Rey Juan Carlos, Madrid
- ◆ Fisioterapeuta en el Hospital Universitario Rey Juan Carlos, Madrid
- ◆ Fisioterapeuta en los Servicios y Aulas Kalevi
- ◆ Fisioterapeuta en Fundación Tripartita
- ◆ Fisioterapeuta de la empresa Vodafone
- ◆ Fisioterapeuta en el Centro de Deterioro Cognitivo María Wolff
- ◆ Fisioterapia Preventiva en los centros de mayores San Benito y Nuestra Señora de la Merced
- ◆ Diplomado en Fisioterapia por la Universidad Pontificia de Comillas
- ◆ Especialista en Fisioterapia Deportiva por la Universidad Complutense de Madrid

# 04

## Estructura y contenido

Este Experto Universitario contiene un temario completo, intensivo, claro y útil que le permitirá utilizar las nuevas habilidades y conocimientos que adquiera de manera casi inmediata. Serán 6 meses de estudio a través de los contenidos más actualizados que han sido elegidos por un equipo experto, para conseguir el recorrido más eficiente a través de los aspectos imprescindibles de esta área de trabajo. Bajo la modalidad 100% online, el alumno decidirá su mejor lugar y momento para profundizar en los aspectos físicos, psicológicos, educativos y sexuales del paciente ostomizado, para poder ser una excelente referencia de cuidados de Enfermería.







“

*Con este plan de estudios podrás avanzar de forma natural y progresiva hacia tus objetivos”*

### Módulo 1. Aspectos físicos y psicológicos del paciente ostomizado

- 1.1. Fases emocionales del paciente ostomizado
- 1.2. Ayuda al paciente ostomizado
- 1.3. La angustia y miedo del paciente ostomizado
- 1.4. El cambio físico del paciente ostomizado
- 1.5. Situación al alta hospitalaria
- 1.6. Relación familiar, social y de pareja
- 1.7. Vida social y viajes
- 1.8. Actividad física y deporte
- 1.9. Actividad laboral
- 1.10. ostomía y embarazo

### Módulo 2. Promoción de la salud y Educación para la salud

- 2.1. Educación del personal sanitario
- 2.2. Continuidad de cuidados
- 2.3. Higiene y autocuidado
- 2.4. La irrigación
- 2.5. Cuidados de la piel y adaptación a la vida diaria
- 2.6. Alimentación en el paciente ostomizado
- 2.7. La medicación en el paciente ostomizado
- 2.8. Recuperación y fisioterapia
  - 2.8.1. Recuperación del suelo pélvico
  - 2.8.2. Recuperación de la pared abdominal
- 2.9. Asociaciones de pacientes ostomizados
- 2.10. Escuelas de pacientes

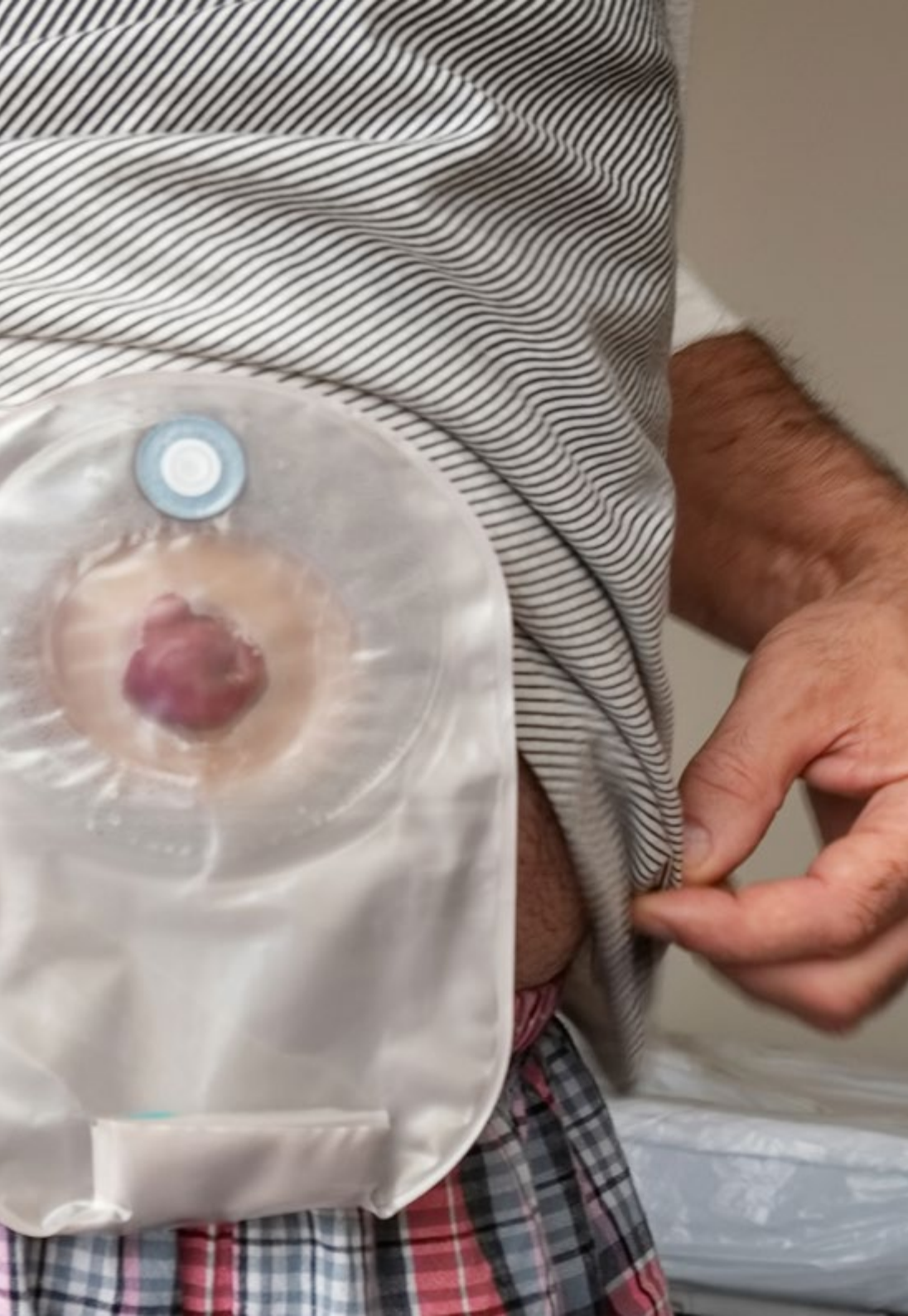


### Módulo 3. Sexualidad y calidad de vida del paciente ostomizado

- 3.1. Problemas físicos o psicológicos
- 3.2. Ciclo psicofisiológico de la respuesta sexual humana
- 3.3. Cambios físicos de la cirugía
- 3.4. Problemas sexuales comunes
- 3.5. Efectos de la medicación sobre el sexo y evaluación de la función sexual
- 3.6. Asesoramiento sexual
- 3.7. Esterilidad y contracepción
- 3.8. Calidad de vida
- 3.9. Valoración de la calidad de vida
- 3.10. La importancia de la comunicación entre enfermero-paciente-familia

“

*Un programa diseñado  
para quienes desean seguir  
evolucionando en su carrera”*



05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



*El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica.

Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

Este Experto Universitario en Aspectos Psicológicos, Educación y Sexualidad del Paciente Ostomizado para Enfermería contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Experto Universitario en Aspectos Psicológicos, Educación y Sexualidad del Paciente Ostomizado para Enfermería** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Experto Universitario en Aspectos Psicológicos, Educación y Sexualidad del Paciente Ostomizado para Enfermería**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **18 ECTS**



salud confianza futuro  
educación información tutores  
garantía acreditación enseñanza  
instituciones tecnología aprendizaje  
comunidad compromiso  
atención personalizada innovación  
conocimiento presente calidad  
desarrollo web formación  
aula virtual idiomas



**Experto Universitario**  
Aspectos Psicológicos,  
Educación y Sexualidad  
del Paciente Ostomizado  
para Enfermería

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Experto Universitario

Aspectos Psicológicos,  
Educación y Sexualidad  
del Paciente Ostomizado  
para Enfermería

