

Curso Universitario

Urgencias Toxicológicas
Relacionadas con Productos
Domésticos y Plaguicidas
para Enfermería





Curso Universitario

Urgencias Toxicológicas Relacionadas con Productos Domésticos y Plaguicidas para Enfermería

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad ULAC**
- » Acreditación: **7 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtute.com/enfermeria/curso-universitario/urgencias-toxicologicas-relacionadas-productos-domesticos-plaguicidas-enfermeria

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

La Organización Mundial de la Salud advierte, en un reciente informe, que se está produciendo un aumento significativo de intoxicaciones relacionadas con productos de limpieza. Debido a los fuertes agentes químicos que contienen estos elementos, los adultos experimentan síntomas tales como náuseas, vómitos, mareos e inclusive alteraciones neurológicas. Ante estos casos, es vital que el personal de Enfermería esté altamente capacitado para reconocer los signos de estas intoxicaciones. De esta forma, podrán realizar una intervención temprana e iniciar el tratamiento adecuado para minimizar los efectos adversos en la salud del paciente. Por eso, TECH implementa un innovador programa universitario online que se enfocará en el manejo de intoxicaciones por productos de limpieza, higiene personal y cosméticos.



“

Gracias a este programa 100% online, desarrollarás competencias para brindar atención de emergencia a pacientes intoxicados e implementarás tratamientos como la administración de antídotos con efectividad”

Algunos productos de limpieza contienen sustancias corrosivas que pueden ocasionar la destrucción de tejidos, irritación e intoxicación. Por ejemplo, los detergentes o plaguicidas contienen ácidos, álcalis o fosfatos fuertes que, al mezclarse con otros agentes, pueden causar una reacción química que perjudique la salud de una persona. Cuando un caso de este tipo llega a la sala de urgencia, es primordial que los profesionales de Enfermería realicen una correcta evaluación del caso para garantizar un tratamiento rápido y óptimo. De esta forma, podrán minimizar los efectos de las intoxicaciones y aplicar las terapias más adecuadas para mejorar el bienestar de los usuarios.

En este escenario, TECH desarrolla un pionero programa en Urgencias Toxicológicas Relacionadas con Productos Domésticos y Plaguicidas para Enfermería. Diseñado por expertos en esta materia, el itinerario académico se centrará en el abordaje de intoxicaciones específicas causadas por elementos como jabones, champús, esmaltes y suavizantes. En este sentido, el temario profundizará en las intoxicaciones por cáusticos, garantizando que los enfermeros tomen las medidas necesarias para contrarrestar los efectos a estas sustancias (como el lavado de áreas afectadas, la administración de neutralizantes y la gestión del dolor). Cabe destacar que en el cuadro docente del programa figura un prestigioso Director Invitado Internacional, que ayudará a los egresados a potenciar sus habilidades para brindar cuidados de excelencia.

Por otra parte, TECH utiliza el revolucionario método del *Relearning* para garantizar el aprendizaje gradual de los estudiantes. Está comprobado científicamente que este modelo de enseñanza sirve para asimilar los conocimientos de forma progresiva. Para ello, se fundamenta en la reiteración de los conceptos primordiales para que estos perduren en la memoria sin el esfuerzo extra que conlleva memorizar. A su vez, el temario se ve complementado con diversos recursos audiovisuales entre los que destacan videos explicativos, resúmenes interactivos e infografías.

Este **Curso Universitario en Urgencias Toxicológicas Relacionadas con Productos Domésticos y Plaguicidas para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Toxicología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Conseguirás una eficaz puesta al día gracias a las 4 Masterclasses impartidas por uno de los grandes expertos en Toxicología”

“

Profundizarás en las intoxicaciones por cáusticos para brindar los tratamientos más adecuados y mitigar los efectos de estos productos”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Identificarás los productos de limpieza, higiene personal y belleza que suponen un peligro de intoxicación a través de este programa.

El sistema Relearning aplicado por TECH en sus programas reduce las largas horas de estudio tan frecuentes en otros métodos de enseñanza.



02

Objetivos

A través de este programa, los profesionales de la Enfermería se caracterizarán por disponer con una sólida comprensión sobre los riesgos de la salud asociados con los productos domésticos y plaguicidas. Asimismo, los egresados desarrollarán competencias para efectuar una evaluación rápida y sistemática de los usuarios (incluyendo la evaluación de signos vitales, la recopilación de antecedentes médicos y la identificación de posibles exposiciones a sustancias tóxicas). De esta manera, los enfermeros estarán altamente cualificados para proporcionar tratamientos de emergencia a sus pacientes y suministrar antídotos según sea necesario.



“

Serás capaz de administrar de forma segura antídotos y terapias específicas para neutralizar los efectos de las intoxicaciones por productos domésticos y plaguicidas”



Objetivos generales

- ♦ Definir los principios básicos y generales de la atención al paciente intoxicado grave
- ♦ Identificar los principales tóxicos disponibles en el medio
- ♦ Describir los principales signos y síntomas relacionados con la intoxicación aguda grave y su afectación orgánica
- ♦ Poner en marcha los mecanismos para proteger al paciente intoxicado grave y a los que le rodean
- ♦ Detectar complicaciones relacionadas con el tóxico respectivo o con el estado de salud del paciente
- ♦ Explicar el proceso de atención, diagnóstico y tratamiento del paciente intoxicado grave en toda su dimensión

“

Las competencias que adquirirás tras la realización de este programa te permitirán optimizar tus cuidados a los pacientes que sufran intoxicaciones”





Objetivos específicos

- ♦ Identificar la toxicocinética de herbicidas y su tratamiento en caso de intoxicación aguda
- ♦ Explicar la toxicocinética de piretroides y repelentes de insectos y su tratamiento en caso de intoxicación aguda
- ♦ Identificar la toxicocinética de organoclorados y su tratamiento en caso de intoxicación aguda
- ♦ Explicar la toxicocinética de organofosforados y carbámicos y su tratamiento en caso de intoxicación aguda
- ♦ Describir las posibles intoxicaciones graves producidas por productos de limpieza
- ♦ Identificar las intoxicaciones producidas por productos de higiene personal
- ♦ Explicar las medidas generales empleadas y las controversias existentes
- ♦ Clasificar los tipos de intoxicaciones por cáusticos

03

Dirección del curso

Este itinerario académico ha sido elaborado por un grupo de profesionales altamente especializados en el ámbito de las Urgencias Toxicológicas Relacionadas con Productos Domésticos y Plaguicidas. Por ello, estos docentes vierten en los materiales didácticos todo su conocimiento y experiencia profesional para garantizar la excelencia académica de los futuros egresados. Asimismo, estos especialistas guiarán a los egresados durante todo el proceso de enseñanza para ayudarlos a adquirir las habilidades necesarias para intervenir a pacientes con intoxicaciones.





“

El equipo docente ha diseñado horas de contenido adicional para que amplíes cada apartado del temario de manera personalizada”

Director Invitado Internacional

El Doctor Alan Wu es una verdadera eminencia internacional en el campo de la **Toxicología** y la **Química Clínica**. Sus investigaciones le han valido numerosos reconocimientos y, específicamente, ha sido consagrado como una de las **10 personas más importantes** en el mundo de la **tecnología del Diagnóstico In Vitro (IVD Industry, en inglés)**. También, ostenta el **Premio Seligson-Golden** y ha recibido un galardón por sus Contribuciones Sobresalientes de parte de la **Asociación Americana de Química Clínica**. Igualmente, ha estado nominado al **Premio Charles C. Shepard** de Ciencias, Laboratorio y Métodos (CDC/ATSDR).

Este destacado experto ha estado estrechamente vinculado al **Laboratorio de Toxicología y Química Clínica del Hospital General de San Francisco**, Estados Unidos, ejerciendo su dirección. En esa renombrada institución ha desarrollado algunos de sus estudios más importantes, entre ellos, destacan sus abordajes de los **biomarcadores cardíacos** y las **pruebas en el punto de atención (point-of-care testing)**. Además, es responsable de la supervisión del personal, la aprobación de todas las pruebas e instrumentos que se emplean en este centro y de velar por el cumplimiento de las normas establecidas por las agencias reguladoras.

Asimismo, el Doctor Wu mantiene un compromiso continuo con la divulgación de los descubrimientos y **aportes científicos** que derivan de sus pesquisas. Por eso figura como autor en más de **500 artículos especializados** y publicados en revistas de primer impacto. A su vez, ha escrito **8 libros de bolsillo** que consisten en historias cortas diseñadas para promover el valor del laboratorio clínico al público en general.

En cuanto a su **trayectoria académica**, se doctoró en **Química Analítica** y completó una beca posdoctoral en **Química Clínica** en el **Hospital Hartford**. De igual modo, está certificado por la **Junta Americana de Química Clínica** y figura como **Asesor de Estado** en temas de **biomonitorización ambiental y terrorismo químico-biológico**.



Dr. Wu, Alan

- ♦ Director de Toxicología y Química Clínica del Hospital General de San Francisco, EE. UU.
- ♦ Jefe del Laboratorio de Farmacogenómica Clínica de la Universidad de California San Francisco (UCSF)
- ♦ Catedrático de Medicina de Laboratorio en UCSF
- ♦ Director del Programa de Cribado Neonatal del Departamento de Salud Pública en Richmond
- ♦ Exdirector de Patología Clínica en el Departamento de Patología y Medicina de Laboratorio del Hospital Hartford
- ♦ Asesor Médico del Centro de Control de Envenenamiento del Estado de California
- ♦ Asesor de Estado en el Comité de Biomonitorización Ambiental y el Comité de Preparación para el Terrorismo
- ♦ Asesor del Instituto de Normas de Laboratorio Clínico, Subcomité de Establecimiento de Métodos Moleculares en Entornos de Laboratorio Clínico
- ♦ Editor en Jefe de la revista *Frontiers in Laboratory Medicine*
- ♦ Licenciatura en Química y Biología en la Universidad de Purdue
- ♦ Doctorado en Química Analítica en la Universidad de Illinois
- ♦ Posdoctorado en Química Clínica en el Hospital de Hartford
- ♦ Miembro de: Asociación Americana de Química Clínica, Grupo de Farmacogenética Internacional de la Warfarina Consorcio, Consorcio Internacional de Farmacogenética del Tamoxifeno, Colegio de Patólogos Americanos, División de Recursos Toxicológicos



Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dr. Álvarez Rodríguez, Cesáreo

- ♦ Médico Urgenciólogo y Jefe de la Unidad de Urgencias del Hospital de Verín
- ♦ Presidente de la Comisión de Investigación y Docencia, Ética, Historias clínicas. Hospital Verín
- ♦ Coordinador del Grupo de Trabajo de Toxicología de SEMES Galicia
- ♦ Secretario Científico de la Sociedad Gallega de Medicina de Urgencias y Emergencias (SEMES Galicia)
- ♦ Subsecretario de Formación de la Sociedad Española de Medicina de Urgencias y Emergencias (SEMES)
- ♦ Director de Tesis Doctoral en al área de la Toxicología Clínica (Premio Extraordinario)
- ♦ Médico Interno Residente. Hospital General Virgen de la Concha de Zamora
- ♦ Facultativo Especialista de Área en Urgencias. Hospital General Virgen de la Concha de Zamora
- ♦ Médico Interno Residente. Escuela Profesional de Medicina Deportiva de la Universidad de Oviedo
- ♦ Médico de Atención Primaria. SERGAS
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Santiago de Compostela con Grado de Licenciado
- ♦ Medicina de la Educación Física y el Deporte. Escuela Profesional de Medicina Deportiva de la Universidad de Oviedo
- ♦ Suficiencia Investigadora por la Universidad de Salamanca
- ♦ Médico Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- ♦ Experto Universitario en Promoción de la Salud
- ♦ Instructor en Soporte Vital Avanzado (Acreditado por la American Heart Association)
- ♦ Miembro del Consejo Editorial de la revista Emergencias



Profesores

Dr. Burillo Putze, Guillermo

- ◆ Médico Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- ◆ Investigador del Departamento de Medicina Física y Farmacológica de la Universidad de La Laguna
- ◆ Excoordinador del Servicio de Urgencias del Complejo Hospitalario Universitario de Canarias
- ◆ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de La Laguna
- ◆ Experto Universitario en Toxicología por la Universidad de Sevilla
- ◆ Curso de Instructor Avanzado en Soporte Vital de la Escuela de Toxicología Clínica de Washington, Estados Unidos
- ◆ Miembro de: Registro Europeo de Toxicólogos y Asociación Española de Toxicología

Dra. Suárez Gago, María del Mar

- ◆ Médico adjunto del Servicio de Urgencias del Hospital de Verín
- ◆ Miembro del Grupo de Trabajo de Toxicología de SEMES Galicia
- ◆ Médico especialista en Medicina Interna
- ◆ Acreditación VMER (Vehículo Médico de Emergencia y Reanimación) del Centro de Formación del Instituto Nacional de Emergencias Médicas de Oporto (INEM)
- ◆ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad del País Vasco

04

Estructura y contenido

Este programa permitirá a los enfermeros reconocer signos de intoxicación por productos domésticos y plaguicidas. Para lograrlo, el plan de estudios analizará en detalle los aspectos generales de la intoxicación por plaguicidas, atendiendo a aspectos como los primeros auxilios o las medidas de protección de los trabajadores. Asimismo, el programa ahondará en las intoxicaciones por herbicidas, para que los enfermeros ofrezcan evaluaciones rápidas a la par que efectivas. En sintonía con esto, los materiales didácticos profundizarán en las medidas terapéuticas generales ante casos de intoxicaciones por productos de limpieza, higiene personal y cosméticos.





“

Un temario de alto nivel que recorre los últimos postulados científicos en Intoxicaciones por Cáusticos”

Módulo 1. Intoxicaciones en medio rural por plaguicidas o fitosanitarios

- 1.1. Introducción modular: Aspectos generales de la intoxicación por plaguicidas
 - 1.1.1. Concepto de plaguicidas
 - 1.1.2. Clasificación de los plaguicidas
 - 1.1.3. Medidas preventivas y de protección de los trabajadores
 - 1.1.4. Primeros auxilios en el lugar de la intoxicación
- 1.2. Intoxicaciones por insecticidas
 - 1.2.1. Preliminar
 - 1.2.1.1. Introducción
 - 1.2.1.2. Índice
 - 1.2.1.3. Objetivo
 - 1.2.2. Organoclorados
 - 1.2.3. Organofosforados
 - 1.2.4. Carbamatos
 - 1.2.5. Piretroides
 - 1.2.6. Conclusiones y aspectos clave a recordar
- 1.3. Intoxicaciones por herbicidas
 - 1.3.1. Preliminar
 - 1.3.1.1. Introducción
 - 1.3.1.2. Índice
 - 1.3.1.3. Objetivo
 - 1.3.2. Diquat
 - 1.3.3. Paraquat
 - 1.3.4. Conclusiones y aspectos clave a recordar
- 1.4. Intoxicaciones por funguicidas
 - 1.4.1. Conclusiones y aspectos clave a recordar
- 1.5. Intoxicaciones por rodenticidas
 - 1.5.1. Conclusiones y aspectos clave a recordar



Módulo 2. Intoxicaciones domésticas: por productos de limpieza, higiene personal y por cáusticos

- 2.1. Intoxicaciones por productos de limpieza, de higiene personal y cosméticos
 - 2.1.1. Clasificación en función de su toxicidad
 - 2.1.2. Intoxicaciones específicas
 - 2.1.2.1. Jabones y champús
 - 2.1.2.2. Esmaltes y quitaesmaltes de uñas
 - 2.1.2.3. Sustancias para el cabello: tintes, lacas, suavizantes
 - 2.1.2.4. Otros
 - 2.1.3. Medidas terapéuticas generales y controversias
 - 2.1.4. Conclusiones y aspectos clave a recordar
- 2.2. Intoxicaciones por cáusticos
 - 2.2.1. Introducción
 - 2.2.2. Principales sustancias causticas
 - 2.2.3. Fisiopatología
 - 2.2.4. Clínica
 - 2.2.5. Diagnóstico
 - 2.2.6. Complicaciones agudas y tardías
 - 2.2.7. Tratamiento y actitud a seguir
 - 2.2.8. Conclusiones y aspectos clave a recordar

“ *TECH se apoyará en los materiales de estudio y los recursos multimedia más innovadores para este itinerario académico. ¡No dejes pasar la oportunidad y matricúlate!*”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica.

Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Urgencias Toxicológicas Relacionadas con Productos Domésticos y Plaguicidas para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Curso Universitario, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por la Universidad Latinoamericana y del Caribe.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

El programa del **Curso Universitario en Urgencias Toxicológicas Relacionadas con Productos Domésticos y Plaguicidas para Enfermería** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por la Universidad Latinoamericana y del Caribe.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Universidad Latinoamericana y del Caribe garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Curso Universitario en Urgencias Toxicológicas Relacionadas con Productos Domésticos y Plaguicidas para Enfermería**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **7 ECTS**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad ULAC realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Curso Universitario

Urgencias Toxicológicas
Relacionadas con Productos
Domésticos y Plaguicidas
para Enfermería

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad ULAC
- » Acreditación: 7 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Urgencias Toxicológicas
Relacionadas con Productos
Domésticos y Plaguicidas
para Enfermería

