

Curso Universitario

Urgencias Toxicológicas
Relacionadas con Productos
Domésticos y Plaguicidas
para Enfermería





Curso Universitario

Urgencias Toxicológicas Relacionadas con Productos Domésticos y Plaguicidas para Enfermería

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **7 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/urgencias-toxicologicas-relacionadas-productos-domesticos-plaguicidas-enfermeria

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

La Organización Mundial de la Salud advierte, en un reciente informe, que se está produciendo un aumento significativo de intoxicaciones relacionadas con productos de limpieza. Debido a los fuertes agentes químicos que contienen estos elementos, los adultos experimentan síntomas tales como náuseas, vómitos, mareos e inclusive alteraciones neurológicas. Ante estos casos, es vital que el personal de Enfermería esté altamente capacitado para reconocer los signos de estas intoxicaciones. De esta forma, podrán realizar una intervención temprana e iniciar el tratamiento adecuado para minimizar los efectos adversos en la salud del paciente. Por eso, TECH implementa un innovador programa universitario online que se enfocará en el manejo de intoxicaciones por productos de limpieza, higiene personal y cosméticos.



“

Gracias a este programa 100% online, desarrollarás competencias para brindar atención de emergencia a pacientes intoxicados e implementarás tratamientos como la administración de antídotos con efectividad”

Algunos productos de limpieza contienen sustancias corrosivas que pueden ocasionar la destrucción de tejidos, irritación e intoxicación. Por ejemplo, los detergentes o plaguicidas contienen ácidos, álcalis o fosfatos fuertes que, al mezclarse con otros agentes, pueden causar una reacción química que perjudique la salud de una persona. Cuando un caso de este tipo llega a la sala de urgencia, es primordial que los profesionales de Enfermería realicen una correcta evaluación del caso para garantizar un tratamiento rápido y óptimo. De esta forma, podrán minimizar los efectos de las intoxicaciones y aplicar las terapias más adecuadas para mejorar el bienestar de los usuarios.

En este escenario, TECH desarrolla un pionero programa en Urgencias Toxicológicas Relacionadas con Productos Domésticos y Plaguicidas para Enfermería. Diseñado por expertos en esta materia, el itinerario académico se centrará en el abordaje de intoxicaciones específicas causadas por elementos como jabones, champús, esmaltes y suavizantes. En este sentido, el temario profundizará en las intoxicaciones por cáusticos, garantizando que los enfermeros tomen las medidas necesarias para contrarrestar los efectos a estas sustancias (como el lavado de áreas afectadas, la administración de neutralizantes y la gestión del dolor). Cabe destacar que en el cuadro docente del programa figura un prestigioso Director Invitado Internacional, que ayudará a los egresados a potenciar sus habilidades para brindar cuidados de excelencia.

Por otra parte, TECH utiliza el revolucionario método del *Relearning* para garantizar el aprendizaje gradual de los estudiantes. Está comprobado científicamente que este modelo de enseñanza sirve para asimilar los conocimientos de forma progresiva. Para ello, se fundamenta en la reiteración de los conceptos primordiales para que estos perduren en la memoria sin el esfuerzo extra que conlleva memorizar. A su vez, el temario se ve complementado con diversos recursos audiovisuales entre los que destacan videos explicativos, resúmenes interactivos e infografías.

Este **Curso Universitario en Urgencias Toxicológicas Relacionadas con Productos Domésticos y Plaguicidas para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Toxicología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Conseguirás una eficaz puesta al día gracias a las 4 Masterclasses impartidas por uno de los grandes expertos en Toxicología”

“

Profundizarás en las intoxicaciones por cáusticos para brindar los tratamientos más adecuados y mitigar los efectos de estos productos”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Identificarás los productos de limpieza, higiene personal y belleza que suponen un peligro de intoxicación a través de este programa.

El sistema Relearning aplicado por TECH en sus programas reduce las largas horas de estudio tan frecuentes en otros métodos de enseñanza.



02 Objetivos

A través de este programa, los profesionales de la Enfermería se caracterizarán por disponer con una sólida comprensión sobre los riesgos de la salud asociados con los productos domésticos y plaguicidas. Asimismo, los egresados desarrollarán competencias para efectuar una evaluación rápida y sistemática de los usuarios (incluyendo la evaluación de signos vitales, la recopilación de antecedentes médicos y la identificación de posibles exposiciones a sustancias tóxicas). De esta manera, los enfermeros estarán altamente cualificados para proporcionar tratamientos de emergencia a sus pacientes y suministrar antídotos según sea necesario.



“

Serás capaz de administrar de forma segura antídotos y terapias específicas para neutralizar los efectos de las intoxicaciones por productos domésticos y plaguicidas”



Objetivos generales

- ♦ Definir los principios básicos y generales de la atención al paciente intoxicado grave
- ♦ Identificar los principales tóxicos disponibles en el medio
- ♦ Describir los principales signos y síntomas relacionados con la intoxicación aguda grave y su afectación orgánica
- ♦ Poner en marcha los mecanismos para proteger al paciente intoxicado grave y a los que le rodean
- ♦ Detectar complicaciones relacionadas con el tóxico respectivo o con el estado de salud del paciente
- ♦ Explicar el proceso de atención, diagnóstico y tratamiento del paciente intoxicado grave en toda su dimensión

“

Las competencias que adquirirás tras la realización de este programa te permitirán optimizar tus cuidados a los pacientes que sufran intoxicaciones”





Objetivos específicos

- ◆ Identificar la toxicocinética de herbicidas y su tratamiento en caso de intoxicación aguda
- ◆ Explicar la toxicocinética de piretroides y repelentes de insectos y su tratamiento en caso de intoxicación aguda
- ◆ Identificar la toxicocinética de organoclorados y su tratamiento en caso de intoxicación aguda
- ◆ Explicar la toxicocinética de organofosforados y carbámicos y su tratamiento en caso de intoxicación aguda
- ◆ Describir las posibles intoxicaciones graves producidas por productos de limpieza
- ◆ Identificar las intoxicaciones producidas por productos de higiene personal
- ◆ Explicar las medidas generales empleadas y las controversias existentes
- ◆ Clasificar los tipos de intoxicaciones por cáusticos

03

Dirección del curso

Este itinerario académico ha sido elaborado por un grupo de profesionales altamente especializados en el ámbito de las Urgencias Toxicológicas Relacionadas con Productos Domésticos y Plaguicidas. Por ello, estos docentes vierten en los materiales didácticos todo su conocimiento y experiencia profesional para garantizar la excelencia académica de los futuros egresados. Asimismo, estos especialistas guiarán a los egresados durante todo el proceso de enseñanza para ayudarlos a adquirir las habilidades necesarias para intervenir a pacientes con intoxicaciones.





“

El equipo docente ha diseñado horas de contenido adicional para que amplíes cada apartado del temario de manera personalizada”

Director Invitado Internacional

El Doctor Alan Wu es una verdadera eminencia internacional en el campo de la **Toxicología** y la **Química Clínica**. Sus investigaciones le han valido numerosos reconocimientos y, específicamente, ha sido consagrado como una de las **10 personas más importantes** en el mundo de la **tecnología del Diagnóstico In Vitro (IVD Industry, en inglés)**. También, ostenta el **Premio Seligson-Golden** y ha recibido un galardón por sus Contribuciones Sobresalientes de parte de la **Asociación Americana de Química Clínica**. Igualmente, ha estado nominado al **Premio Charles C. Shepard** de Ciencias, Laboratorio y Métodos (CDC/ATSDR).

Este destacado experto ha estado estrechamente vinculado al **Laboratorio de Toxicología y Química Clínica del Hospital General de San Francisco**, Estados Unidos, ejerciendo su dirección. En esa renombrada institución ha desarrollado algunos de sus estudios más importantes, entre ellos, destacan sus abordajes de los **biomarcadores cardíacos** y las **pruebas en el punto de atención (point-of-care testing)**. Además, es responsable de la supervisión del personal, la aprobación de todas las pruebas e instrumentos que se emplean en este centro y de velar por el cumplimiento de las normas establecidas por las agencias reguladoras.

Asimismo, el Doctor Wu mantiene un compromiso continuo con la divulgación de los descubrimientos y **aportes científicos** que derivan de sus pesquisas. Por eso figura como autor en más de **500 artículos especializados** y publicados en revistas de primer impacto. A su vez, ha escrito **8 libros de bolsillo** que consisten en historias cortas diseñadas para promover el valor del laboratorio clínico al público en general.

En cuanto a su **trayectoria académica**, se doctoró en **Química Analítica** y completó una beca posdoctoral en **Química Clínica** en el **Hospital Hartford**. De igual modo, está certificado por la **Junta Americana de Química Clínica** y figura como **Asesor de Estado** en temas de **biomonitorización ambiental** y **terrorismo químico-biológico**.



Dr. Wu, Alan

- ♦ Director de Toxicología y Química Clínica del Hospital General de San Francisco, EE. UU.
- ♦ Jefe del Laboratorio de Farmacogenómica Clínica de la Universidad de California San Francisco (UCSF)
- ♦ Catedrático de Medicina de Laboratorio en UCSF
- ♦ Director del Programa de Cribado Neonatal del Departamento de Salud Pública en Richmond
- ♦ Exdirector de Patología Clínica en el Departamento de Patología y Medicina de Laboratorio del Hospital Hartford
- ♦ Asesor Médico del Centro de Control de Envenenamiento del Estado de California
- ♦ Asesor de Estado en el Comité de Biomonitorización Ambiental y el Comité de Preparación para el Terrorismo
- ♦ Asesor del Instituto de Normas de Laboratorio Clínico, Subcomité de Establecimiento de Métodos Moleculares en Entornos de Laboratorio Clínico
- ♦ Editor en Jefe de la revista *Frontiers in Laboratory Medicine*
- ♦ Licenciatura en Química y Biología en la Universidad de Purdue
- ♦ Doctorado en Química Analítica en la Universidad de Illinois
- ♦ Posdoctorado en Química Clínica en el Hospital de Hartford
- ♦ Miembro de: Asociación Americana de Química Clínica, Grupo de Farmacogenética Internacional de la Warfarina Consorcio, Consorcio Internacional de Farmacogenética del Tamoxifeno, Colegio de Patólogos Americanos, División de Recursos Toxicológicos



Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dr. Álvarez Rodríguez, Cesáreo

- ♦ Médico Urgenciólogo y Jefe de la Unidad de Urgencias del Hospital de Verín
- ♦ Presidente de la Comisión de Investigación y Docencia, Ética, Historias clínicas. Hospital Verín
- ♦ Coordinador del Grupo de Trabajo de Toxicología de SEMES Galicia
- ♦ Secretario Científico de la Sociedad Gallega de Medicina de Urgencias y Emergencias (SEMES Galicia)
- ♦ Subsecretario de Formación de la Sociedad Española de Medicina de Urgencias y Emergencias (SEMES)
- ♦ Director de Tesis Doctoral en al área de la Toxicología Clínica (Premio Extraordinario)
- ♦ Médico Interno Residente. Hospital General Virgen de la Concha de Zamora
- ♦ Facultativo Especialista de Área en Urgencias. Hospital General Virgen de la Concha de Zamora
- ♦ Médico Interno Residente. Escuela Profesional de Medicina Deportiva de la Universidad de Oviedo
- ♦ Médico de Atención Primaria. SERGAS
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Santiago de Compostela con Grado de Licenciado
- ♦ Medicina de la Educación Física y el Deporte. Escuela Profesional de Medicina Deportiva de la Universidad de Oviedo
- ♦ Suficiencia Investigadora por la Universidad de Salamanca
- ♦ Médico Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- ♦ Experto Universitario en Promoción de la Salud
- ♦ Instructor en Soporte Vital Avanzado (Acreditado por la American Heart Association)
- ♦ Miembro del Consejo Editorial de la revista Emergencias



Profesores

Dr. Burillo Putze, Guillermo

- ◆ Médico Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- ◆ Investigador del Departamento de Medicina Física y Farmacológica de la Universidad de La Laguna
- ◆ Excoordinador del Servicio de Urgencias del Complejo Hospitalario Universitario de Canarias
- ◆ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de La Laguna
- ◆ Experto Universitario en Toxicología por la Universidad de Sevilla
- ◆ Curso de Instructor Avanzado en Soporte Vital de la Escuela de Toxicología Clínica de Washington, Estados Unidos
- ◆ Miembro de: Registro Europeo de Toxicólogos y Asociación Española de Toxicología

Dra. Suárez Gago, María del Mar

- ◆ Médico adjunto del Servicio de Urgencias del Hospital de Verín
- ◆ Miembro del Grupo de Trabajo de Toxicología de SEMES Galicia
- ◆ Médico especialista en Medicina Interna
- ◆ Acreditación VMER (Vehículo Médico de Emergencia y Reanimación) del Centro de Formación del Instituto Nacional de Emergencias Médicas de Oporto (INEM)
- ◆ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad del País Vasco

04

Estructura y contenido

Este programa permitirá a los enfermeros reconocer signos de intoxicación por productos domésticos y plaguicidas. Para lograrlo, el plan de estudios analizará en detalle los aspectos generales de la intoxicación por plaguicidas, atendiendo a aspectos como los primeros auxilios o las medidas de protección de los trabajadores. Asimismo, el programa ahondará en las intoxicaciones por herbicidas, para que los enfermeros ofrezcan evaluaciones rápidas a la par que efectivas. En sintonía con esto, los materiales didácticos profundizarán en las medidas terapéuticas generales ante casos de intoxicaciones por productos de limpieza, higiene personal y cosméticos.





“

Un temario de alto nivel que recorre los últimos postulados científicos en Intoxicaciones por Cáusticos”

Módulo 1. Intoxicaciones en medio rural por plaguicidas o fitosanitarios

- 1.1. Introducción modular: Aspectos generales de la intoxicación por plaguicidas
 - 1.1.1. Concepto de plaguicidas
 - 1.1.2. Clasificación de los plaguicidas
 - 1.1.3. Medidas preventivas y de protección de los trabajadores
 - 1.1.4. Primeros auxilios en el lugar de la intoxicación
- 1.2. Intoxicaciones por insecticidas
 - 1.2.1. Preliminar
 - 1.2.1.1. Introducción
 - 1.2.1.2. Índice
 - 1.2.1.3. Objetivo
 - 1.2.2. Organoclorados
 - 1.2.3. Organofosforados
 - 1.2.4. Carbamatos
 - 1.2.5. Piretroides
 - 1.2.6. Conclusiones y aspectos clave a recordar
- 1.3. Intoxicaciones por herbicidas
 - 1.3.1. Preliminar
 - 1.3.1.1. Introducción
 - 1.3.1.2. Índice
 - 1.3.1.3. Objetivo
 - 1.3.2. Diquat
 - 1.3.3. Paraquat
 - 1.3.4. Conclusiones y aspectos clave a recordar
- 1.4. Intoxicaciones por rodenticidas
 - 1.4.1. Conclusiones y aspectos clave a recordar



Módulo 2. Intoxicaciones domésticas: por productos de limpieza, higiene personal y por cáusticos

- 2.1. Intoxicaciones por productos de limpieza, de higiene personal y cosméticos
 - 2.1.1. Clasificación en función de su toxicidad
 - 2.1.2. Intoxicaciones específicas
 - 2.1.2.1. Jabones y champús
 - 2.1.2.2. Esmaltes y quitaesmaltes de uñas
 - 2.1.2.3. Sustancias para el cabello: tintes, lacas, suavizantes
 - 2.1.2.4. Otros
 - 2.1.3. Medidas terapéuticas generales y controversias
 - 2.1.4. Conclusiones y aspectos clave a recordar
- 2.2. Intoxicaciones por cáusticos
 - 2.2.1. Introducción
 - 2.2.2. Principales sustancias causticas
 - 2.2.3. Fisiopatología
 - 2.2.4. Clínica
 - 2.2.5. Diagnóstico
 - 2.2.6. Complicaciones agudas y tardías
 - 2.2.7. Tratamiento y actitud a seguir
 - 2.2.8. Conclusiones y aspectos clave a recordar

“ *TECH se apoyará en los materiales de estudio y los recursos multimedia más innovadores para este itinerario académico. ¡No dejes pasar la oportunidad y matricúlate!*”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Urgencias Toxicológicas Relacionadas con Productos Domésticos y Plaguicidas para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Urgencias Toxicológicas Relacionadas con Productos Domésticos y Plaguicidas para Enfermería** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra ([boletín oficial](#)). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Urgencias Toxicológicas Relacionadas con Productos Domésticos y Plaguicidas para Enfermería**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **7 ECTS**





Curso Universitario

Urgencias Toxicológicas
Relacionadas con Productos
Domésticos y Plaguicidas
para Enfermería

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 7 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Urgencias Toxicológicas
Relacionadas con Productos
Domésticos y Plaguicidas
para Enfermería

