

Curso Universitario

Urgencias Obstétricas
Durante la Fase de Dilatación
para Enfermería





Curso Universitario Urgencias Obstétricas Durante la Fase de Dilatación para Enfermería

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/urgencias-obstetricas-durante-fase-dilatacion-enfermeria

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

La medicalización del parto y el intervencionismo obstétrico aumentan de forma notoria la tasa de iatrogenia. Diversos estudios realizados en los últimos años prueban esta afirmación, por lo que la práctica se ha llevado a un terreno de baja o mínima intervención posible. En este marco de actuación, los enfermeros deben contar con las herramientas y conocimientos más actualizados posibles, poniendo al día los criterios de ingreso y actuación frente a patologías de diversa índole en la fase de dilatación del parto. La presente titulación hace una profundización fehaciente en esta materia, presentando los avances más importantes en cuestiones como distocias del parto a causas maternas, ovulares o fetales. Con ello, los enfermeros podrán incorporar a su práctica diaria útiles metodologías y técnicas de trabajo en un formato de programa 100% online que respeta sus otras responsabilidades tanto personales como profesionales.



“

Actualízate en las presentaciones anómalas de las distocias del parto, tanto de cara, frente y mentón como de situaciones oblicuas y transversas”

Durante el proceso de parto, el bienestar tanto del feto como de la madre resultan fundamentales, cuestión que se debe abordar desde la monitorización actualizada en base a los criterios más vigentes. Avances en farmacología y tratamientos no farmacológicos de alivio del dolor mediante el parto permiten al enfermero abordar mejor esta cuestión, por lo que se debe estar preparado para las complicaciones más acuciantes de la Fase de Dilatación del parto.

El equipo docente encargado de elaborar todos los contenidos de esta titulación ha puesto el foco en proporcionar tanto los postulados científicos más recientes como su propia visión práctica, desarrollada a lo largo de extensos años de experiencia. Con esta combinación, el enfermero gana acceso a un material didáctico que incluso sirve como gran referencial tras terminar la titulación, pues contiene numerosos vídeos en detalle y casos clínicos reales que contextualizan todos los temas tratados.

El formato del programa es completamente online, pues se han eliminado tanto las clases presenciales como los horarios predeterminados. Es el enfermero el que tiene la libertad para acceder y asumir la carga lectiva según mejor le convenga, adaptándola a su propio ritmo de vida.

Además, los especialistas tendrán la opción de unirse a una *Masterclass* exclusiva de excelencia académica, la cual será conducida por un destacado ginecólogo, reconocido internacionalmente por ser un experto destacado en Obstetricia y Diagnóstico Prenatal. De esta manera, esta sesión adicional ofrecerá a los profesionales la oportunidad de mejorar sus habilidades y conocimientos prácticos en un campo médico altamente demandado.

Este **Curso Universitario en Urgencias Obstétricas Durante la Fase de Dilatación para Enfermería** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado.

Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Urgencias Obstétricas y Neonatales
- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Urgencias Obstétricas y Neonatales
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



¡Actualiza tus conocimientos en Obstetricia y Diagnóstico Prenatal con TECH! Podrás acceder a una Masterclass extra dirigida por un prestigioso experto internacional”



Profundiza en los métodos de control del bienestar fetal vigentes en los entornos clínicos de mayor prestigio, incluyendo tanto monitorización externa como interna

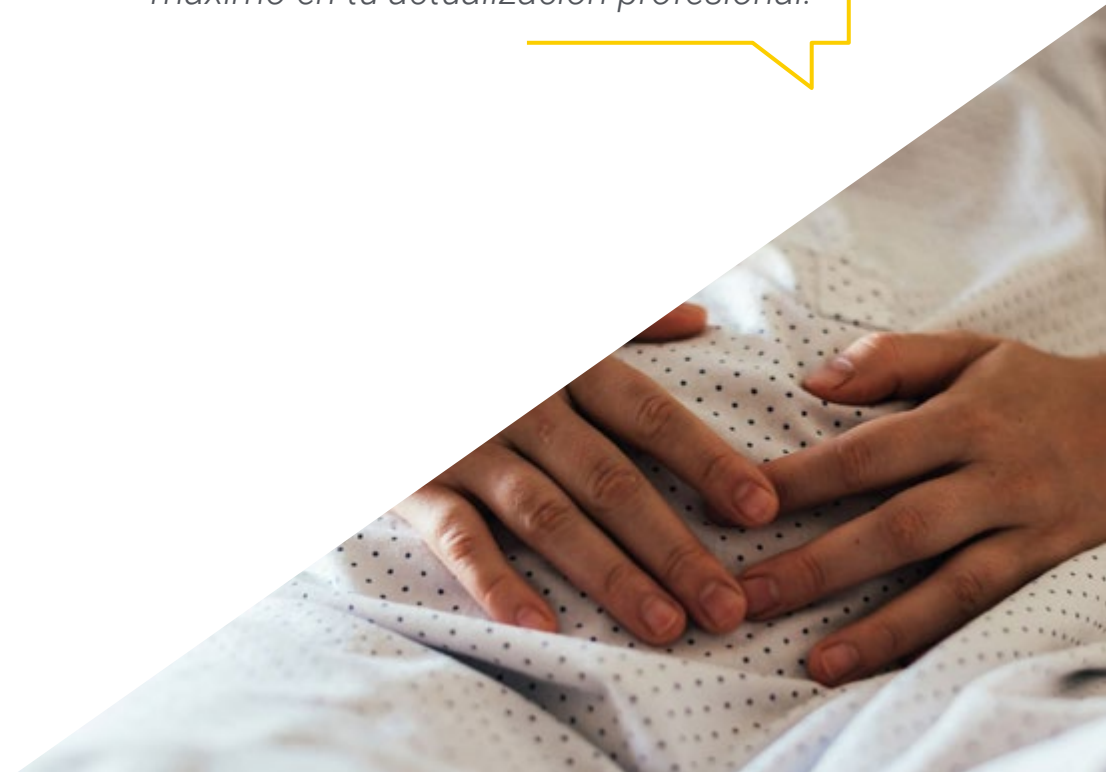
El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Tendrás la libertad de acceder al aula virtual cuando tú quieras, pues está disponible las 24 horas del día desde cualquier dispositivo con conexión a internet"

Todo el material didáctico ha sido elaborado por un equipo docente comprometido al máximo en tu actualización profesional.



02 Objetivos

El objetivo primordial de este programa es ofrecer una actualización exhaustiva para los enfermeros en las principales urgencias obstétricas durante la fase de dilatación del parto. El material didáctico contiene tanto los postulados científicos más modernos como la propia visión práctica y clínica de un equipo docente con gran experiencia, destacando el enfoque eminentemente práctico de todos los contenidos. Así, los enfermeros podrán incorporar a su metodología habitual de trabajo todos los contenidos proporcionados incluso antes de terminar la titulación.



“

Podrás hacer uso de los recursos tecnológicos más avanzados, formando parte de la mayor institución académica online del mundo”



Objetivos generales

- Detectar las diferentes urgencias obstétricas durante el embarazo, parto y puerperio de manera precoz para así realizar un abordaje actualizado y conseguir un resultado obstétrico satisfactorio para ser capaces de disminuir la morbi-mortalidad materno- fetal
- Ser capaz de realizar cuidados como especialistas en cada patología obstétrica urgente
- Adquirir competencias para la atención urgente al neonato cuando la patología obstétrica implique el binomio materno-fetal





Objetivos específicos

- ♦ Reconocer e iniciar el manejo precoz de las situaciones urgentes que pueden ocurrir durante la fase de dilatación del parto
- ♦ Identificar y saber realizar las maniobras obstétricas indicadas para solventar cada situación urgente durante la fase de dilatación del parto
- ♦ Demostrar capacidad en la aplicación de cuidados de matrona en estas situaciones

“

La gran calidad del material didáctico, que incluye vídeos en detalle y casos clínicos reales, superará tus mejores expectativas”

03

Dirección del curso

Para elaborar esta titulación TECH ha recurrido a un equipo docente de la máxima pericia en el abordaje de complicaciones típicas de la fase de dilatación del parto. El trabajo desarrollado a lo largo de numerosos años en el área de urgencias obstétricas le ha servido al equipo docente para dotar a todo el contenido de un rigor y calidad excepcional, incluyendo los procedimientos de mayor éxito y eficacia en los entornos clínicos más exigentes.



“

Todos los docentes están comprometidos al máximo con tu actualización, por lo que podrás consultarles directamente todas tus dudas”

Director Invitado Internacional

El Doctor Olivier Picone es una figura destacada a nivel internacional en el campo de la **Obstetricia** y el **Diagnóstico Prenatal**. De hecho, su experiencia se ha centrado en una amplia gama de técnicas, incluyendo **ecografías de detección y diagnóstico, amniocentesis y biopsias de trofoblasto**. En este sentido, ha contribuido significativamente al avance de la **atención médica materna y fetal**.

Además de su **labor clínica**, ha desempeñado **roles importantes** en organizaciones líderes en salud en **Francia**. Así, como **Presidente de la Federación Francesa de Centros de Diagnóstico Prenatal del CPDPN**, ha liderado iniciativas para mejorar la calidad y accesibilidad de los servicios de diagnóstico prenatal más allá de las fronteras del país.

Asimismo, su compromiso con la **investigación** y la **prevención de infecciones virales** durante el **embarazo** lo ha llevado a publicar numerosos **artículos** y a participar en **grupos de trabajo** de renombre internacional, como la **Alta Autoridad de Salud** y el **Alto Consejo de Salud Pública**. Y es que entre sus intereses de **investigación** se cuentan la **Obstetricia**, la **Ginecología**, la **Cirugía Ginecológica**, la **Cirugía Obstétrica**, el **Ultrasonido Ginecológico**, el **Embarazo Patológico** y el **Ultrasonido Obstétrico**. De esta forma, su dedicación a temas críticos, como el **CMV** y el **Zika**, ha sido fundamental para desarrollar **protocolos de manejo y recomendaciones clínicas**.

También, cabe destacar su cargo como **Presidente del Grupo de Investigación en Infecciones durante el Embarazo (GRIG)**, siendo coautor de **libros académicos** de referencia, como ***Patologías Maternas y Embarazo***, contribuyendo significativamente al **conocimiento científico** en su campo. Igualmente, su **liderazgo** en la creación del **Diploma Universitario de Enfermedades Infecciosas de la Mujer Embarazada** ha demostrado su compromiso con la **capacitación médica** y el fortalecimiento de la **atención perinatal** en todo el mundo.



Dr. Picone, Olivier

- Presidente de la Federación Francesa de Centros de Diagnóstico Prenatal del CPDPN, París, Francia
- Presidente del Grupo de Investigación en Infecciones durante el Embarazo (GRIG)
- Ginecólogo, Obstetra y Responsable de Diagnóstico Prenatal en consultas públicas y privadas
- Especialista en Ginecología Obstétrica por la Universidad de París Cité
- Habilitado para Dirigir Investigaciones (HDR) por la Universidad de París Cité
- Doctor en Medicina por la Universidad de París Cité
- Miembro de: Colegio Nacional de Ginecólogos Obstetras de Francia (CNGOF), Fondo de Salud de la Mujer, Fundación Hospital Foch y Club Francófono de Medicina Fetal en el Colegio Francés de Ecografía Fetal (CNGOF)



Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dña. Fernández López-Mingo, Raquel Desirée

- ♦ Matrona en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón y Hospital San Rafael
- ♦ Matrona en el Centro de Salud Cerro Almodóvar de Madrid
- ♦ Graduada en Enfermería en la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ EIR de Obstetricia y Ginecología en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Máster de Integración en Cuidados y Resolución de Problemas Clínicos en Enfermería en la Universidad de Alcalá de Henares



Dña. Muñoz Serrano, María del Carmen

- ♦ Matrona en el Hospital Universitario del Sureste, en Arganda del Rey, y el Hospital HLA Moncloa en Madrid
- ♦ Matrona en el Hospital Universitario Infanta Sofía, en San Sebastián de los Reyes
- ♦ Graduada en Enfermería en la Universidad de Granada
- ♦ EIR obstétrico-ginecológico en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Máster en Integración en Cuidados y Resolución de Problemas Clínicos en Enfermería en la Universidad de Alcalá de Henares
- ♦ Experto Universitario en Urgencias Ginecológicas, Obstétricas y Neonatales en la Universidad Católica de Ávila



Profesores

D. García Jerez, Pablo

- ◆ Enfermero especialista en Obstetricia y Ginecología en el Hospital Universitario Infanta Cristina y Hospital Universitario HLA Moncloa
- ◆ Enfermero especialista en Obstetricia y Ginecología en el Hospital Universitario Infanta Sofía, Centro de Salud La Riera y Hospital Universitario Germans Trias i Pujol
- ◆ Enfermero generalista en el Hospital Universitario Puerta de Hierro, Hospital San Rafael, Centro de Salud Avenida de Aragón y Hospital Universitario Ramón y Cajal
- ◆ Graduado en Enfermería por la Universidad Pontificia de Comillas
- ◆ Experto Universitario en Urgencias Ginecológicas, Obstétricas y Neonatales para Matronas por la Universidad Católica de Ávila

04

Estructura y contenido

Gracias a la metodología pedagógica del Relearning, las claves más importantes en urgencias obstétricas durante la fase de dilatación se reiteran de forma natural y progresiva a lo largo de los diversos temas que componen el programa. Esto resulta en un proceso de actualización mucho más eficiente para los enfermeros, pues no deberán invertir la usual y elevada cantidad de horas de estudio en dicha labor.





“

Dispondrás de vídeos en detalle, resúmenes, ejercicios de autoconocimiento, lecturas complementarias y todo tipo de ayudas para contextualizar cada uno de los temas tratados”

Módulo 1. Urgencias obstétricas durante el parto: fase de dilatación

- 1.1. Pródromos de parto y trabajo de parto en curso
 - 1.1.1. Pródromos de parto
 - 1.1.2. Trabajo de parto en curso
 - 1.1.3. Etapas del proceso de parto
 - 1.1.4. Criterios de ingreso
- 1.2. Analgesia durante el periodo de dilatación
 - 1.2.1. Métodos no farmacológicos de alivio del dolor
 - 1.2.2. Métodos farmacológicos de alivio del dolor
 - 1.2.3. Complicaciones
- 1.3. Métodos de control del bienestar fetal
 - 1.3.1. Monitorización fetal externa
 - 1.3.2. Monitorización fetal interna
 - 1.3.3. Parámetros básicos de interpretación del registro cardiotocográfico
- 1.4. Riesgo de pérdida de bienestar fetal
 - 1.4.1. Parámetros patológicos de interpretación del registro cardiotocográfico
 - 1.4.2. Interpretación del registro según diferentes organismos
 - 1.4.3. Otras pruebas complementarias
 - 1.4.4. Reanimación fetal intrauterina
- 1.5. Distocias del parto. Causas maternas. Distocias dinámicas
 - 1.5.1. Distocias dinámicas
 - 1.5.2. Diagnóstico de no progresión de parto
- 1.6. Distocias del canal del parto
 - 1.6.1. Distocias del canal blando
 - 1.6.2. Distocias del canal óseo
 - 1.6.3. Posiciones durante el trabajo de parto. Descenso fetal





- 1.7. Distocias del parto: causas ovulares
 - 1.7.1. Nudos del cordón umbilical
 - 1.7.2. Circulares del cordón umbilical
 - 1.7.3. Prolapso de cordón umbilical
- 1.8. Distocias del parto: causas fetales
 - 1.8.1. Tipos de presentación podálica
 - 1.8.2. Parto vaginal en presentación podálica
 - 1.8.3. Complicaciones
- 1.9. Distocias del parto: otras presentaciones
 - 1.9.1. Presentaciones anómalas: cara, frente, mentón
 - 1.9.2. Presentaciones anómalas: situaciones oblicuas y transversas
 - 1.9.3. Presentaciones compuestas
- 1.10. Embolia de líquido amniótico
 - 1.10.1. Etiología y factores de riesgo
 - 1.10.2. Diagnóstico
 - 1.10.3. Actuación



Tú decides cómo distribuirte toda la carga lectiva, descargándote la totalidad del contenido para consultarlo incluso posteriormente desde tu tablet, smartphone u ordenador de preferencia”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning**.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aún de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica.

Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

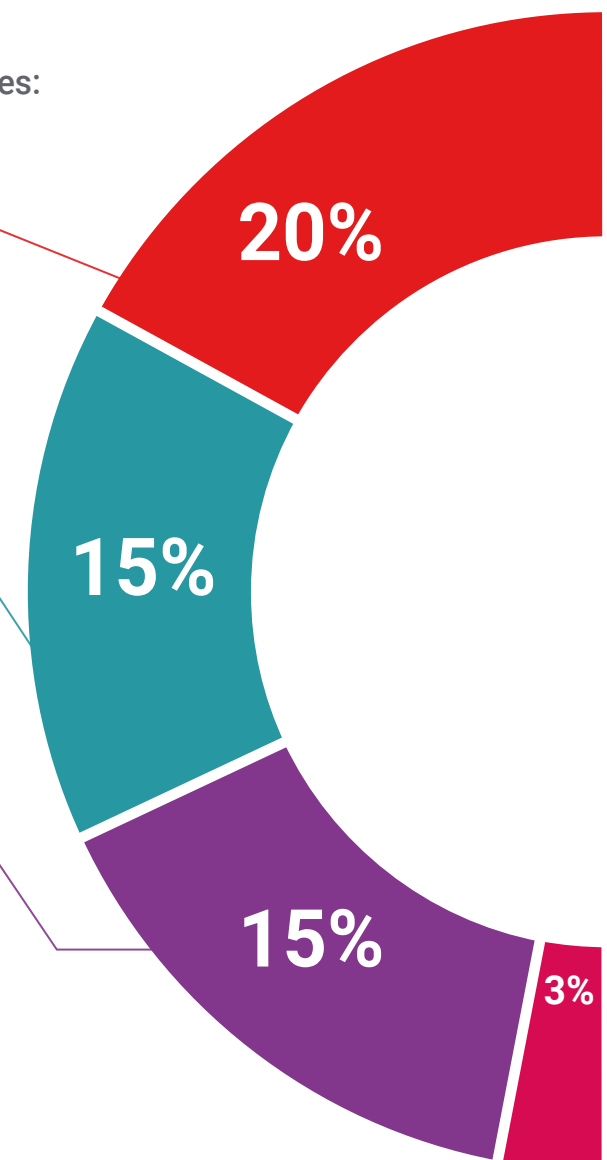
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

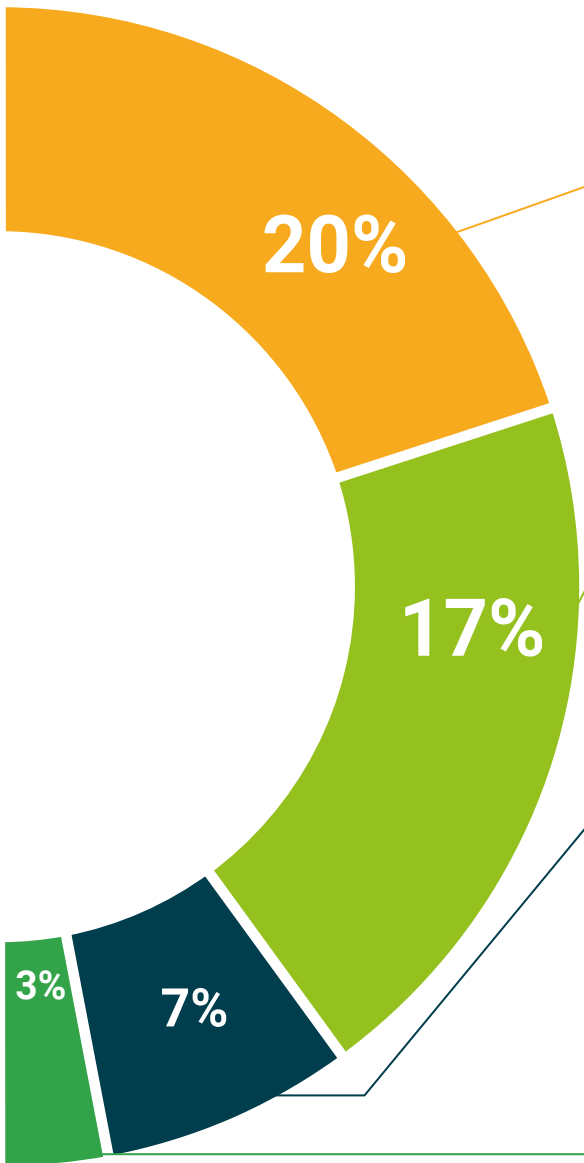
Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Urgencias Obstétricas Durante la Fase de Dilatación para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Urgencias Obstétricas Durante la Fase de Dilatación para Enfermería** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Urgencias Obstétricas Durante la Fase de Dilatación para Enfermería**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





Curso Universitario
Urgencias Obstétricas
Durante la Fase de
Dilatación para Enfermería

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Curso Universitario

Urgencias Obstétricas
Durante la Fase de Dilatación
para Enfermería

