

# Diplomado

Urgencias Neurológicas, Psiquiátricas  
y Farmacología Básica en el Medio  
Extrahospitalario para Enfermería





## Diplomado

Urgencias Neurológicas,  
Psiquiátricas y Farmacología  
Básica en el Medio  
Extrahospitalario  
para Enfermería

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtute.com/enfermeria/curso-universitario/urgencias-neurolgicas-psiquiatricas-farmacologia-basica-medio-extrahospitalario-enfermeria](http://www.techtute.com/enfermeria/curso-universitario/urgencias-neurolgicas-psiquiatricas-farmacologia-basica-medio-extrahospitalario-enfermeria)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología

---

*pág. 20*

06

Titulación

---

*pág. 28*

01

# Presentación

En los dinámicos entornos Extrahospitalarios, los enfermeros se encuentran ante una variedad de emergencias Neurológicas y Psiquiátricas que precisan intervenciones ágiles a la par que rigurosas. Una muestra de ello lo constituyen los Traumatismos Craneoencefálicos, donde estos profesionales deben llevar a cabo procedimientos clínicos terapéuticos para estabilizar a los pacientes y prevenir complicaciones adicionales como las Convulsiones. Ante esta situación, es fundamental que los expertos actualicen sus competencias con frecuencia con el objetivo de optimizar sus resultados clínicos e incorporar las herramientas tecnológicas más modernas a sus procedimientos habituales. Para facilitarles esta labor, TECH diseña una pionera titulación universitaria focalizada en el abordaje afecciones cerebrales y emocionales críticas fuera del entorno hospitalario. Además, se imparte en una modalidad 100% online.



Epilepsy

“

*Mediante este Diplomado basado en el Relearning, controlarás síntomas agudos como las convulsiones o agitación extrema mediante la administración de fármacos antiepilépticos y sedantes avanzados”*

Según un reciente informe de la Organización Mundial de la Salud, aproximadamente 703.000 personas se quitan la vida cada año, lo que corresponde a una muerte cada 40 segundos. Frente a esta situación, la entidad insta a los profesionales de la Enfermería a prepararse de manera integral para abordar estos complejos escenarios y actuar con rapidez ante los posibles Intentos Autolíticos. En este sentido, los expertos necesitan mantenerse a la vanguardia de los fármacos más sofisticados para reducir los síntomas de condiciones severas como las Crisis de Ansiedad, Síndromes Neurolépticos Malignos o Psicopatologías.

Por esta razón, TECH presenta un innovador Diplomado en Urgencias Neurológicas, Psiquiátricas y Farmacología Básica en el Medio Extrahospitalario para Enfermería. El itinerario académico profundizará en los procedimientos más efectivos para medir el estado de agitación de los individuos, lo que permitirá a los egresados identificar signos de crisis emocionales agudas como los Trastornos Psicóticos, Patologías Agudas Alcohólicas o Agitaciones Psicomotrices. A su vez, el temario proporcionará las claves para llevar a cabo métodos terapéuticos como la monitorización de signos vitales en tiempo real y pruebas neurológicas adicionales para obtener más información sobre el estado de los pacientes. De este modo, los enfermeros desarrollarán competencias clínicas avanzadas que contribuirán a una óptima estabilización de los usuarios.

En cuanto a la metodología del programa, esta se basa en un formato 100% online, permitiendo a los profesionales establecer sus propios horarios y ritmo de estudio. En esta misma línea, lo único que necesitarán los enfermeros es un dispositivo electrónico con acceso a internet (como un móvil, ordenador o tablet) para ingresar al Campus Virtual. Allí encontrarán disímiles recursos multimedia como casos de estudio, vídeos explicativos o resúmenes interactivos, lo que permitirá a los egresados disfrutar de una experiencia académica dinámica. Asimismo, TECH emplea su revolucionario método del *Relearning*, consistente en la reiteración de los contenidos más importantes para garantizar un aprendizaje progresivo y natural.

Este **Diplomado en Urgencias Neurológicas, Psiquiátricas y Farmacología Básica en el Medio Extrahospitalario para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos Emergencias y Urgencias médicas en el entorno extrahospitalario
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Experimenta un notable salto de calidad en tu trayectoria profesional como Enfermero implementando las metodologías más sofisticadas para manejar a pacientes críticos con Psicopatologías”*

“

*Ahondarás en las diferentes vías de Administración de Fármacos, lo que te permitirá personalizar los tratamientos en función del historial clínico y las necesidades específicas de los usuarios”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*¿Quieres incorporar a tu praxis las técnicas diagnósticas más innovadoras para medir el nivel de conciencia de los pacientes? Consíguelo con este plan de estudios en tan solo 100 horas.*

*Posiciónate en el mercado laboral con una titulación universitaria online que se adapta a tus necesidades y te permite un aprendizaje inmersivo.*



# 02

## Objetivos

Gracias a este Diplomado, los profesionales de la Enfermería tendrán una comprensión holística sobre las principales emergencias Neurológicas y Psiquiátricas que transcurren en el entorno Extrahospitalario. Al mismo tiempo, los egresados desarrollarán competencias avanzadas para reconocer los síntomas característicos de un amplio abanico de condiciones críticas, que abarcan desde Síndromes Vertiginosos o Crisis Comiciales hasta Agitaciones Psicomotrices. De este modo, los profesionales aplicarán los procedimientos terapéuticos más óptimos para garantizar una mejora en el estado de los pacientes (tales como la administración de medicamentos, o monitorización continua de signos vitales).







“

*Obtendrás habilidades técnicas que te permitirán evaluar de forma inmediata el estado clínico de pacientes con una variedad de afecciones Neurológicas y Psiquiátricas Severas”*



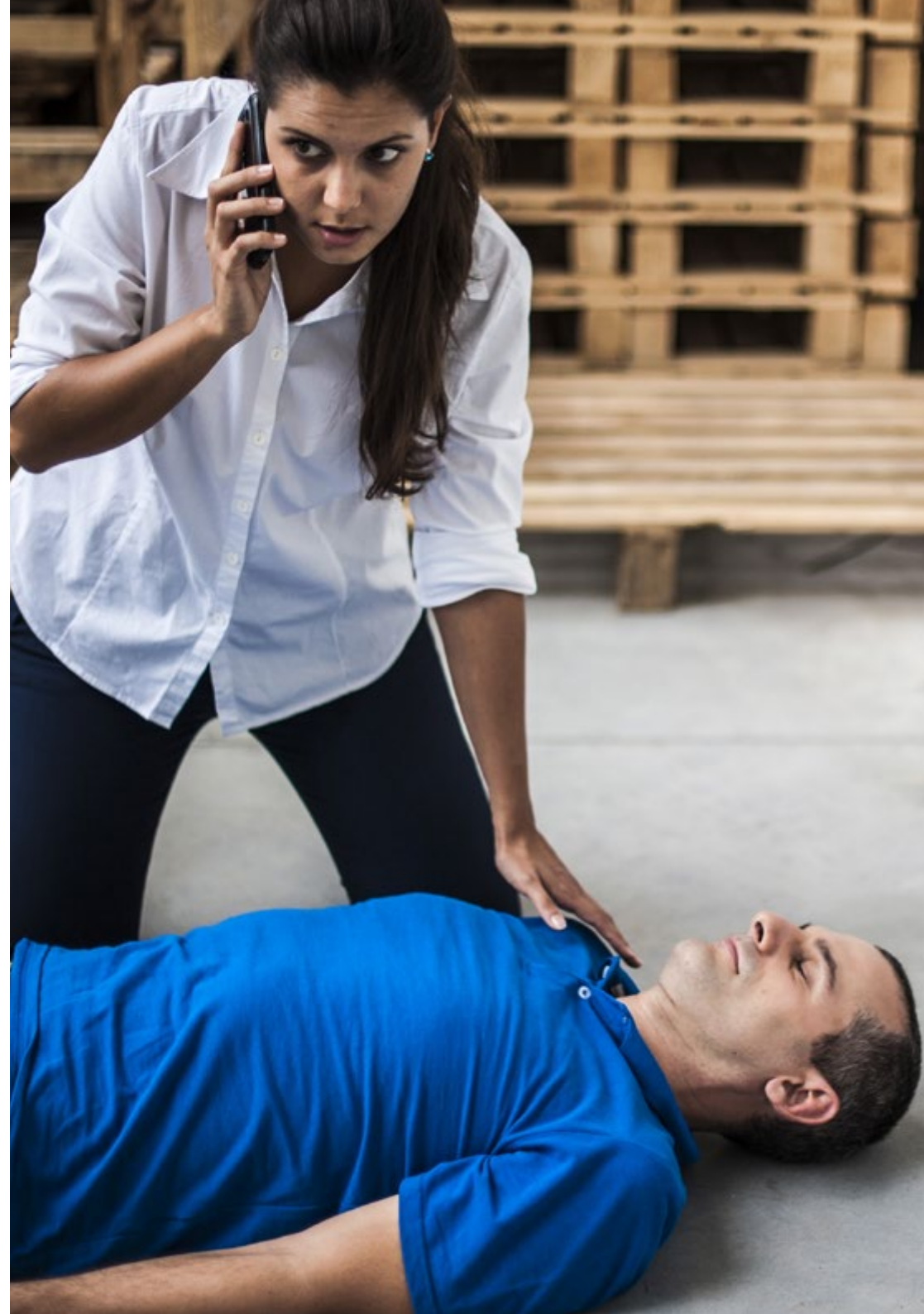
## Objetivos generales

---

- ♦ Analizar la gestión de incidentes de múltiples víctimas y catástrofes
- ♦ Identificar técnicas diagnósticas y terapéuticas en situaciones de emergencia
- ♦ Ahondar en los principios de farmacología aplicados a emergencias médicas
- ♦ Examinar los protocolos y procedimientos en emergencias más innovadores

“

*El énfasis realizado en los casos prácticos y clínicos reales que podrás analizar te ayudarán enormemente en la contextualización de todo el itinerario académico”*





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Emergencias Neurológicas

- ♦ Profundizar en la valoración neurológica exhaustiva del paciente crítico, utilizando herramientas y técnicas de evaluación para identificar y monitorear condiciones neurológicas graves
- ♦ Definir cómo abordar trastornos vasculares neurológicos, aplicando el protocolo de código ictus para asegurar una intervención rápida y efectiva en casos de accidente cerebrovascular
- ♦ Identificar las alteraciones del nivel de consciencia e hipertensión intracraneal, utilizando estrategias terapéuticas adecuadas para estabilizar al paciente y prevenir daños neurológicos adicionales
- ♦ Abordar los tratamientos de infecciones del sistema nervioso central, crisis comiciales y estatus epiléptico, cefaleas y síndrome vertiginoso (vértigo), aplicando las guías clínicas y mejores prácticas para mejorar el pronóstico y calidad de vida del paciente

### Módulo 2. Emergencias Psiquiátricas

- ♦ Reconocer las principales psicopatologías que pueden presentarse en situaciones de emergencia, utilizando herramientas diagnósticas para identificar y diferenciar los diversos trastornos mentales
- ♦ Profundizar en la agitación psicomotriz y las crisis de ansiedad, aplicando intervenciones terapéuticas y de contención adecuadas para asegurar la seguridad del paciente y del personal sanitario
- ♦ Ahondar en la patología aguda alcohólica y los intentos autolíticos, implementando protocolos de desintoxicación, estabilización y soporte emocional para prevenir recaídas y complicaciones
- ♦ Valorar el síndrome neuroléptico maligno, aplicando las medidas terapéuticas necesarias para controlar los síntomas y estabilizar al paciente de manera efectiva

### Módulo 3. Farmacología en Emergencias

- ♦ Definir los conceptos básicos de farmacología aplicados a situaciones de urgencias y emergencias, incluyendo la farmacocinética y farmacodinámica de los fármacos utilizados
- ♦ Identificar las diferentes vías de administración de fármacos en urgencias y emergencias, asegurando la selección adecuada según la condición del paciente y la urgencia del tratamiento
- ♦ Ahondar en prácticas seguras en la administración de fármacos, enfatizando la importancia de la fluidoterapia y las precauciones para evitar errores médicos
- ♦ Profundizar en fórmulas y cálculos de dosis para los fármacos más frecuentes en urgencias y emergencias, garantizando una dosificación precisa y efectiva en el manejo del paciente

# 03

## Dirección del curso

El objetivo primordial de TECH es brindar los programas universitarios más exhaustivos y renovados del mercado pedagógico, razón por la que hace un minucioso proceso para constituir sus claustros docentes. Gracias a eso, el presente Diplomado cuenta con la participación de auténticos expertos en el campo de las Urgencias Neurológicas, Psiquiátricas y Farmacología Básica en el Medio Extrahospitalario. Dichos profesionales atesoran un amplio bagaje laboral, donde han optimizado el bienestar general de numerosos pacientes. De este modo, han confeccionado materiales didácticos definidos por su elevada calidad y plena aplicación a las exigencias del mercado laboral actual.





“

*Tendrás el respaldo de un experimentado grupo docente, integrado por auténticas referencias en la gestión de Urgencias médicas en el Medio Extrahospitalario”*

## Dirección



### Dr. Sendra Más, Juan Amaro

- ♦ Médico Adjunto del Servicio de Urgencias en el Hospital Vega Baja. Alicante, España
- ♦ Médico de Emergencias de la Unidad Médica Especializada (UME 1)
- ♦ Médico en el Servicio de Atención Médica de Urgencias (SAMU)
- ♦ Médico Helicóptero Medicalizado
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Alicante
- ♦ Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- ♦ Profesor Acreditado para la Sociedad Española de Emergencias
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Emergencias

## Profesores

### Dra. Fernández Martínez, María Ángeles

- ♦ Bioquímica-Nutricionista-Fitoterapeuta Responsable del Centro de Nutrición Natural Life
- ♦ Gerente de Línea de Parafarmacia, Dermofarmacia, Nutricosmética y Fitoterapia
- ♦ Licenciada en Bioquímica por la Universidad de Valencia
- ♦ Experto Universitario en Nutrición, Dietética y Dietoterapia
- ♦ Experto en Análisis Microbiológico de Alimentos
- ♦ Experto en Prevención y Tratamiento con Nutrición, Alimentación y Cáncer
- ♦ Experto en Nutrición Clínica y Deportiva Vegetariana
- ♦ Especialista en Intolerancias Alimentarias y el Estudio de la Microbiota Intestinal
- ♦ Numerosos cursos de estudio en Microbiota Intestinal, Métodos de Análisis y Aplicaciones
- ♦ Diplomada en Medicina Natural y Ortomolecular
- ♦ Experto en el uso actual de Nutricosmética y Nutraceuticos en general
- ♦ Experto en Gestión de punto de venta en la Oficina de Farmacia y Parafarmacia
- ♦ Socio de: Sociedad Española de Probióticos y Prebióticos (SEPyP), Sociedad Española de Dietética (SEDCA) y Sociedad Española de Nutrición (SEÑ)

**Dra. Perales Cano, Raquel**

- ◆ Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- ◆ Médico de Atención Primaria en el Centro de Salud La Loma
- ◆ Especialista del Servicio de Urgencias en el Hospital Vega Baja
- ◆ Médico de la Unidad Medicalizada de Emergencias 1 del Servicio Murciano de Salud
- ◆ Profesional Sanitaria de Samu

**Dr. Zazo Menargues, Juan Manuel**

- ◆ Coordinador Médico del Centro de Salud de El Raval de Elche
- ◆ Médico de Atención Primaria en Centro de Salud San Fermín
- ◆ Investigador del Departamento de Medicina Clínica de la Universidad CEU Cardenal Herrera

**Dra. Medina Martínez, María Ángeles**

- ◆ Directora Médica y Cofundadora de Healthy Blue Bits
- ◆ Especialista de Medicina Familiar y Comunitaria de la Conselleria de Sanitat Universal de la Generalitat de Valencia
- ◆ Cofundadora de Toubabs Team
- ◆ Licenciada en Medicina por la Universidad Miguel Hernández de Elche
- ◆ Postgrado en Gestión Clínica por la Universidad Abierta de Cataluña
- ◆ Posgrado en Salud Pública y Comunitaria por la Universidad de Murcia
- ◆ Miembro de: ASD (Vocal), SoVaMFIC(Presidenta) y Foro de Médicos de Atención Primaria de la Comunidad Valenciana

**Dra. Gavilán Martín, Cristina**

- ◆ Médico Adjunto de Urgencias Pediátricas en el Hospital General Universitario de Elche
- ◆ Médico Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- ◆ Doctora en Medicina por la Universidad Miguel Hernández de Elche
- ◆ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Alicante
- ◆ Credencial APLS por la Academia Americana de Pediatría y el Colegio Americano de Médicos de Urgencias
- ◆ Docente en Másteres Universitarios y cursos de postgrado.
- ◆ Miembro de: La Sociedad Española de Urgencias Pediátricas (SEUP)

**Dra. López Llames, Aurora**

- ◆ Médico Especialista en Otorrinolaringología
- ◆ Jefa del Departamento de Otorrinolaringología en el Hospital Universitario de Torrevieja
- ◆ Facultativo Especialista en Menorca Ib-Salut
- ◆ Otorrinolaringóloga en el Hospital Universitario Central de Asturias
- ◆ Máster en Gestión Clínica por la Universidad Abierta de Cataluña
- ◆ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Oviedo

**Dra. Pérez Marín, Estefanía**

- ◆ Médico Especialista en Salud Mental
- ◆ Médico Especialista en Psiquiatría en el Hospital General Universitario de Elche
- ◆ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Miguel Hernández de Elche
- ◆ Experto en Emergencias en Salud Mental

# 04

## Estructura y contenido

Por medio de esta titulación universitaria, los enfermeros dispondrán de una sólida comprensión relativa al abordaje de las Urgencias Neurológicas y Psiquiátricas más habituales en el escenario Extrahospitalario. Para ello, el plan de estudios profundizará en las técnicas avanzadas para llevar a cabo evaluaciones diagnósticas precisas. De este modo, los egresados reconocerán signos de condiciones severas que abarcan desde la Hipertensión Intracraneal o Estatus Epiléptico hasta la Patología Aguda Alcohólica. En este sentido, el temario ofrecerá una variedad de procedimientos terapéuticos para estabilizar a los pacientes y ayudarlos a reducir su nivel de Ansiedad (como el suministro de fármacos).







“

*Estarás altamente cualificado para manejar situaciones de alta intensidad emocional de manera calmada y efectiva, entre las que destacan los Intentos Autolíticos”*

### Módulo 1. Emergencias Neurológicas

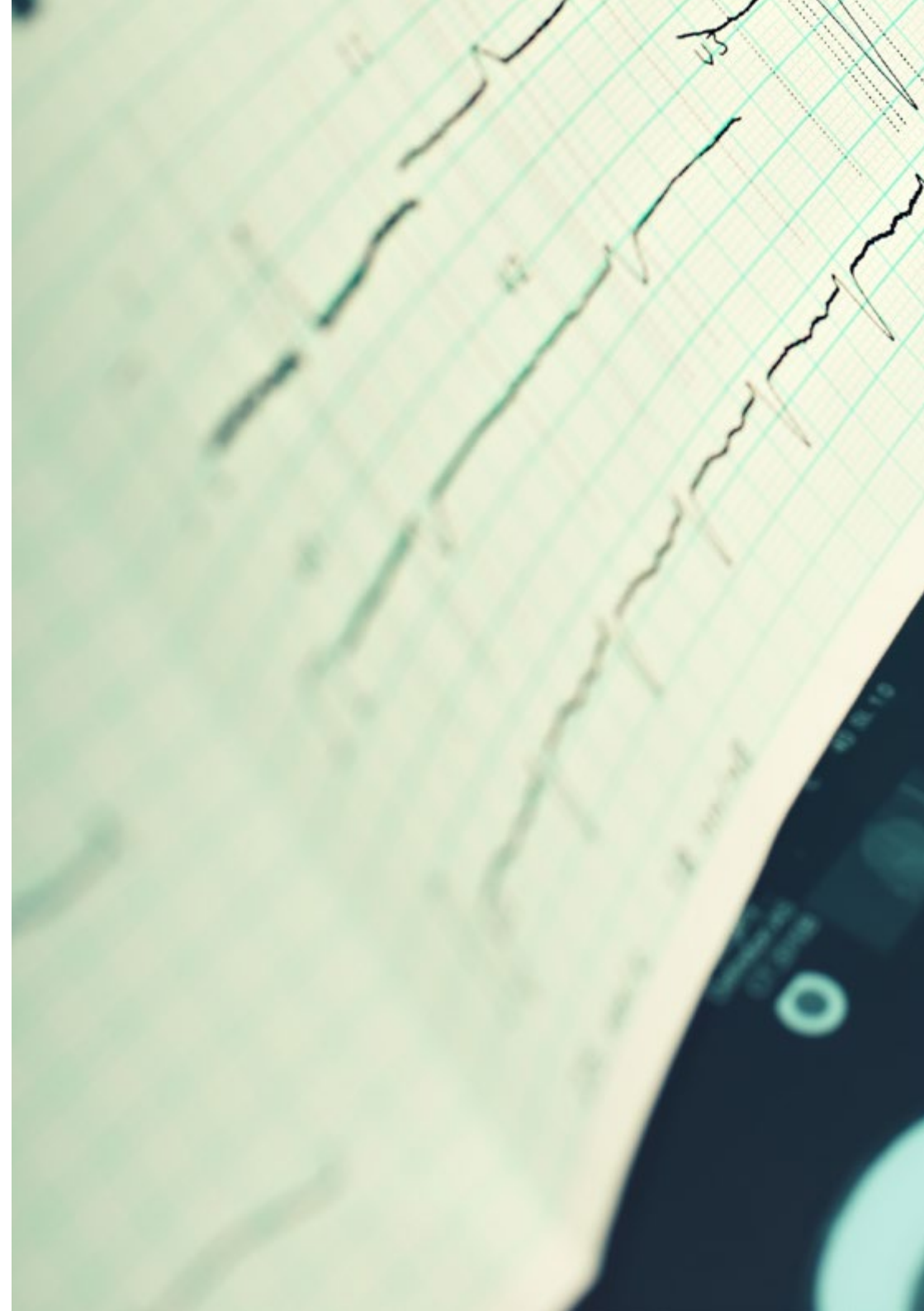
- 1.1. Valoración neurológica del paciente crítico
- 1.2. Trastornos vasculares, código ictus
- 1.3. Alteraciones del nivel de consciencia
- 1.4. Hipertensión intracraneal
- 1.5. Infecciones del sistema nervioso central
- 1.6. Crisis comiciales y estatus epiléptico
- 1.7. Cefaleas
- 1.8. Síndrome vertiginoso (Vértigo)

### Módulo 2. Emergencias Psiquiátricas

- 2.1. Psicopatologías
- 2.2. Agitación psicomotriz
- 2.3. Patología aguda alcohólica
- 2.4. Intento autolítico
- 2.5. Crisis de ansiedad
- 2.6. Síndrome neuroléptico maligno

### Módulo 3. Farmacología en Emergencias

- 3.1. Conceptos básicos
- 3.2. Vías de administración de fármacos en urgencias y emergencias
- 3.3. Seguridad en la administración de fármacos
- 3.4. Fluidoterapia
- 3.5. Fármacos más frecuentes en urgencias y emergencias
- 3.6. Fórmulas y cálculo de dosis





“ *Un itinerario académico diseñado para aumentar significativamente la calidad de tu atención a pacientes con emergencias Neurológicas y Psiquiátricas en el ambiente Extrahospitalario. ¡Inscríbete ya!*”

# 05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



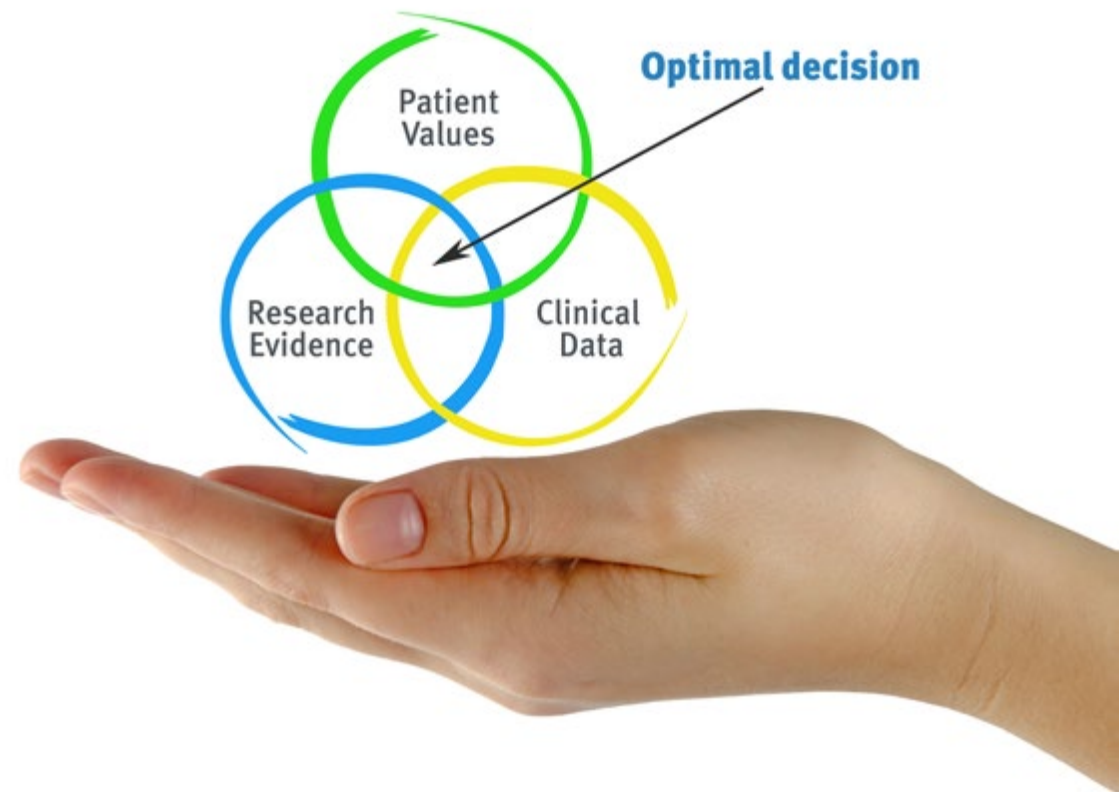
“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



*El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica.

Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Diplomado en Urgencias Neurológicas, Psiquiátricas y Farmacología Básica en el Medio Extrahospitalario para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Diplomado en Urgencias Neurológicas, Psiquiátricas y Farmacología Básica en el Medio Extrahospitalario para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **##ESTUDIO##** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Máster Título Propio, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Urgencias Neurológicas, Psiquiátricas y Farmacología Básica en el Medio Extrahospitalario para Enfermería**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Diplomado

Urgencias Neurológicas,  
Psiquiátricas y Farmacología  
Básica en el Medio  
Extrahospitalario  
para Enfermería

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Diplomado

Urgencias Neurológicas, Psiquiátricas  
y Farmacología Básica en el Medio  
Extrahospitalario para Enfermería