

# Curso Universitario

## Urgencias Neonatales para Enfermería





## Curso Universitario Urgencias Neonatales para Enfermería

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad ULAC
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/urgencias-neonatales-enfermeria](http://www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/urgencias-neonatales-enfermeria)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 18*

05

Metodología

---

*pág. 22*

06

Titulación

---

*pág. 30*

# 01

# Presentación

Los primeros días de edad en un neonato son claves. Pueden surgir complicaciones de carácter neurológico, alteraciones metabólicas, cardiopatías congénitas u otras adversidades para las que el enfermero debe estar preparada, pues muchas de ellas se derivan directamente al servicio de neonatología. Dado que esta área cubre un campo de patologías considerable, es importante mantener actualizado el nivel de conocimientos, pues los avances y desarrollos son constantes. A este respecto, este programa universitario ofrece una opción académica preferente para profundizar y modernizar el área de las Urgencias Neonatales. Con un formato flexible y cómodo, el enfermero podrá compaginarlo perfectamente con la actividad profesional más exigente.



“

*Incorpora a tu práctica diaria los avances más importantes en asfixia intraparto, urgencias quirúrgicas e isoimmunización Rh en Urgencias Neonatales”*

Desde un análisis exhaustivo de la prematuridad a las diferentes patologías que pueden derivar de la misma, el enfermero debe disponer de una serie de conocimientos avanzados en esta área, ya que recae en sus competencias cuidar al niño sano hasta los 28 días de vida. Durante este periodo, de especial fragilidad para los neonatos, las intervenciones deben ser rápidas y precisas si se presentan diversas complicaciones.

Ahí es donde entra en juego, precisamente, el perfeccionamiento de las competencias y nivel de actualización del enfermero. Este programa universitario de TECH hace inciso en las áreas de actuación más importantes en las Urgencias Neonatales, reuniendo los avances más importantes dados en los últimos años.

Asimismo, el personal docente del Curso Universitario, compuesto por profesionales con una vasta experiencia en el campo, han recopilado la práctica clínica de mayor eficacia. De este modo, el enfermero tiene acceso tanto a los postulados científicos más recientes como la visión práctica necesaria y actual en los servicios de Urgencias Neonatales más exigentes.

Todo ello favorecido por un formato completamente online, ausente de horarios prefijados o clases presenciales. La propia matrona es la que se distribuye su tiempo de estudio, pudiendo descargarse la totalidad del temario desde el primer día.

Además, los especialistas tendrán la posibilidad de acceder a una exclusiva *Masterclass* de alto nivel académico, que será conducida por un destacado ginecólogo, reconocido internacionalmente como un destacado experto en Obstetricia y Diagnóstico Prenatal. De esta manera, esta sesión adicional permitirá a los profesionales mejorar sus habilidades y conocimientos prácticos en un área médica de gran demanda.

Este **Curso Universitario en Urgencias Neonatales para Enfermería** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Urgencias Obstétricas y Neonatales
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*¡Actualiza tus conocimientos en Obstetricia y Diagnóstico Prenatal de la mano de TECH! Podrás acceder a una Masterclass suplementaria impartida por un reconocido experto internacional”*

“

*Actualízate con un temario creado por profesionales que conocen el área de las Urgencias Neonatales de primera mano, dándote la perspectiva práctica necesaria para toda la teoría científica tratada”*

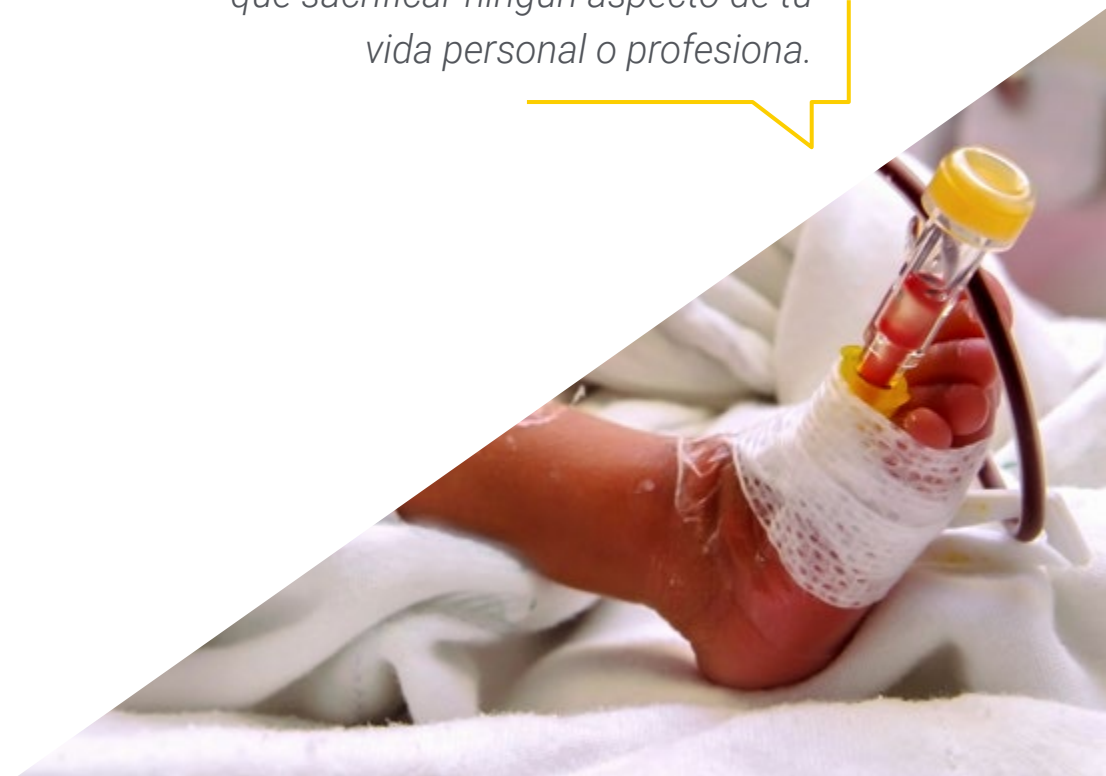
El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá a los profesionales un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual los profesionales deberán tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeos interactivos realizados por reconocidos expertos.

*Profundiza y moderniza en las claves necesarias respecto a los problemas neurológicos en neonatos, alteraciones metabólicas y errores congénitos metabólicos.*

*Tú decidirás cuando, donde y cómo asumir toda la carga lectiva, sin tener que sacrificar ningún aspecto de tu vida personal o profesiona.*



# 02

## Objetivos

Siendo los primeros 28 días del recién nacido una competencia directa dentro de las competencias de los enfermeros, urge resaltar que es importante que los mismos dispongan de todos los conocimientos necesarios para actuar con rapidez ante posibles urgencias. Este programa incide en las patologías y alteraciones más comunes en neonatos, así como en los avances producidos en las áreas más urgentes de este campo, a fin de ofrecer un compendio útil y exhaustivo a los enfermeros que busquen una actualización muy concreta.





“

*Únete a la mayor institución académica online del mundo, con un equipo técnico y docente comprometido en que cumplas tus objetivos de actualización profesional”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Detectar las diferentes urgencias obstétricas durante el embarazo, parto y puerperio de manera precoz para así realizar un abordaje actualizado y conseguir un resultado obstétrico satisfactorio para ser capaces de disminuir la morbi-mortalidad materno- fetal
- ♦ Ser capaz de realizar cuidados como especialistas en cada patología obstétrica urgente
- ♦ Adquirir competencias para la atención urgente al neonato cuando la patología obstétrica implique el binomio materno-fetal





### Objetivos específicos

---

- ♦ Reconocer e iniciar el manejo precoz de las situaciones urgentes que pueden ocurrir durante el periodo neonatal
- ♦ Demostrar capacidad en la aplicación de cuidados de matrona en estas situaciones



*Perfeccionarás tus métodos de abordaje en Urgencias Neonatales con los avances y desarrollos en los que profundizarás a lo largo de todo el programa”*

03

# Dirección del curso

El equipo docente al cargo de este programa universitario reúne una experiencia clave en el campo de las Urgencias Neonatales. Esto les aporta una mayor profundidad y contextualización a todos los materiales didácticos redactados, pues no solo se aportan las teorías científicas más recientes, sino también los casos clínicos reales y abordajes de éxito contrastados en los servicios de Urgencias Neonatales de mayor prestigio





“

*Tendrás una tutorización personalizada a lo largo de todo el programa, pudiendo preguntarles todas tus dudas directamente al personal docente”*

## Director Invitado Internacional

El Doctor Olivier Picone es una figura destacada a nivel internacional en el campo de la **Obstetricia** y el **Diagnóstico Prenatal**. De hecho, su experiencia se ha centrado en una amplia gama de técnicas, incluyendo **ecografías de detección y diagnóstico, amniocentesis y biopsias de trofoblasto**. En este sentido, ha contribuido significativamente al avance de la **atención médica materna y fetal**.

Además de su **labor clínica**, ha desempeñado **roles importantes** en organizaciones líderes en salud en **Francia**. Así, como **Presidente de la Federación Francesa de Centros de Diagnóstico Prenatal del CPDPN**, ha liderado iniciativas para mejorar la calidad y accesibilidad de los servicios de diagnóstico prenatal más allá de las fronteras del país.

Asimismo, su compromiso con la **investigación** y la **prevención de infecciones virales** durante el **embarazo** lo ha llevado a publicar numerosos **artículos** y a participar en **grupos de trabajo** de renombre internacional, como la **Alta Autoridad de Salud** y el **Alto Consejo de Salud Pública**. Y es que entre sus intereses de **investigación** se cuentan la **Obstetricia**, la **Ginecología**, la **Cirugía Ginecológica**, la **Cirugía Obstétrica**, el **Ultrasonido Ginecológico**, el **Embarazo Patológico** y el **Ultrasonido Obstétrico**. De esta forma, su dedicación a temas críticos, como el **CMV** y el **Zika**, ha sido fundamental para desarrollar **protocolos de manejo y recomendaciones clínicas**.

También, cabe destacar su cargo como **Presidente del Grupo de Investigación en Infecciones durante el Embarazo (GRIG)**, siendo coautor de **libros académicos** de referencia, como **Patologías Maternas y Embarazo**, contribuyendo significativamente al **conocimiento científico** en su campo. Igualmente, su **liderazgo** en la creación del **Diploma Universitario de Enfermedades Infecciosas de la Mujer Embarazada** ha demostrado su compromiso con la **capacitación médica** y el fortalecimiento de la **atención perinatal** en todo el mundo.



## Dr. Picone, Olivier

---

- Presidente de la Federación Francesa de Centros de Diagnóstico Prenatal del CPDPN, París, Francia
- Presidente del Grupo de Investigación en Infecciones durante el Embarazo (GRIG)
- Ginecólogo, Obstetra y Responsable de Diagnóstico Prenatal en consultas públicas y privadas
- Especialista en Ginecología Obstétrica por la Universidad de París Cité
- Habilitado para Dirigir Investigaciones (HDR) por la Universidad de París Cité
- Doctor en Medicina por la Universidad de París Cité
- Miembro de: Colegio Nacional de Ginecólogos Obstetras de Francia (CNGOF), Fondo de Salud de la Mujer, Fundación Hospital Foch y Club Francófono de Medicina Fetal en el Colegio Francés de Ecografía Fetal (CNGOF)

“

*Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”*

## Dirección



### **Dña. Fernández López-Mingo, Raquel Desirée**

- ♦ Matrona en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón y Hospital San Rafael
- ♦ Matrona en el Centro de Salud Cerro Almodóvar de Madrid
- ♦ Graduada en Enfermería en la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ EIR de Obstetricia y Ginecología en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Máster de Integración en Cuidados y Resolución de Problemas Clínicos en Enfermería en la Universidad de Alcalá de Henares



### **Dña. Muñoz Serrano, María del Carmen**

- ♦ Matrona en el Hospital Universitario del Sureste, en Arganda del Rey, y el Hospital HLA Moncloa en Madrid
- ♦ Matrona en el Hospital Universitario Infanta Sofía, en San Sebastián de los Reyes
- ♦ Graduada en Enfermería en la Universidad de Granada
- ♦ EIR obstétrico-ginecológico en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Máster en Integración en Cuidados y Resolución de Problemas Clínicos en Enfermería en la Universidad de Alcalá de Henares
- ♦ Experto Universitario en Urgencias Ginecológicas, Obstétricas y Neonatales en la Universidad Católica de Ávila





## Profesores

### Dña. Durán Sierra, Sonia

- ◆ Matrona en el Centro de Salud de Ortigueira, en A Coruña
- ◆ Matrona en diversos centros de salud de Ferrol
- ◆ Matrona en el Centro de Salud Entrevías
- ◆ Graduada en Enfermería por la Universidade da Coruña
- ◆ EIR en Obstetricia y Ginecología en el Hospital Universitario Gregorio Marañón
- ◆ Experto Universitario para Matronas en Urgencias Ginecológicas, Obstétricas y Neonatales por la Universidad Católica de Ávila

# 04

## Estructura y contenido

Este Curso Universitario se ha estructurado de tal manera que todos los contenidos del mismo se presentan de forma ordenada, concisa y precisa. Así pues, esto incide en la propia utilidad del material didáctico como un repertorio de consulta avanzado, incluso después de finalizar la titulación. La gran calidad del contenido audiovisual, proporcionado en forma de píldoras en detalle y resúmenes didácticos suponen una gran ventaja para los enfermeros, quienes dispondrán de varias formas de estudio para actualizar todos sus conocimientos.





“

*Cada tema tratado a lo largo de todo el programa contiene numerosos recursos audiovisuales y ejercicios de autoconocimiento que te ayudarán enormemente a reducir la carga lectiva”*

## Módulo 1. Urgencias neonatales

- 1.1. Isoinmunización Rh
  - 1.1.1. Etiología y factores de riesgo
  - 1.1.2. Diagnóstico
  - 1.1.3. Repercusiones fetales
  - 1.1.4. Importancia de la prevención en urgencias obstétricas
- 1.2. Infección neonatal
- 1.3. Urgencias quirúrgicas
  - 1.3.1. Traumatología
  - 1.3.2. Digestivo: atresia esofágica
  - 1.3.3. Umbilical
  - 1.3.4. Urogenital
  - 1.3.5. Neurológico: defectos del tubo neural, hidrocefalia
  - 1.3.6. Hernia diafragmática
- 1.4. Problemas neurológicos
  - 1.4.1. Convulsiones
  - 1.4.2. Asfixia intraparto. Encefalopatía hipóxico-isquémica
- 1.5. Alteraciones metabólicas
  - 1.5.1. Hiperglucemias
  - 1.5.2. Hipoglucemias
- 1.6. Errores congénitos metabólicos
- 1.7. Anemia. Policitemia. Hiperbilirrubinemia
- 1.8. Cardiopatías congénitas
- 1.9. Patología respiratoria
- 1.10. Prematuridad





“

*El aula virtual estará disponible las 24 horas del día, pudiendo acceder a la misma desde la comodidad de tu smartphone, tablet u ordenador de preferencia”*

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning**.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.



“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aún de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica.

Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.



#### Resúmenes interactivos

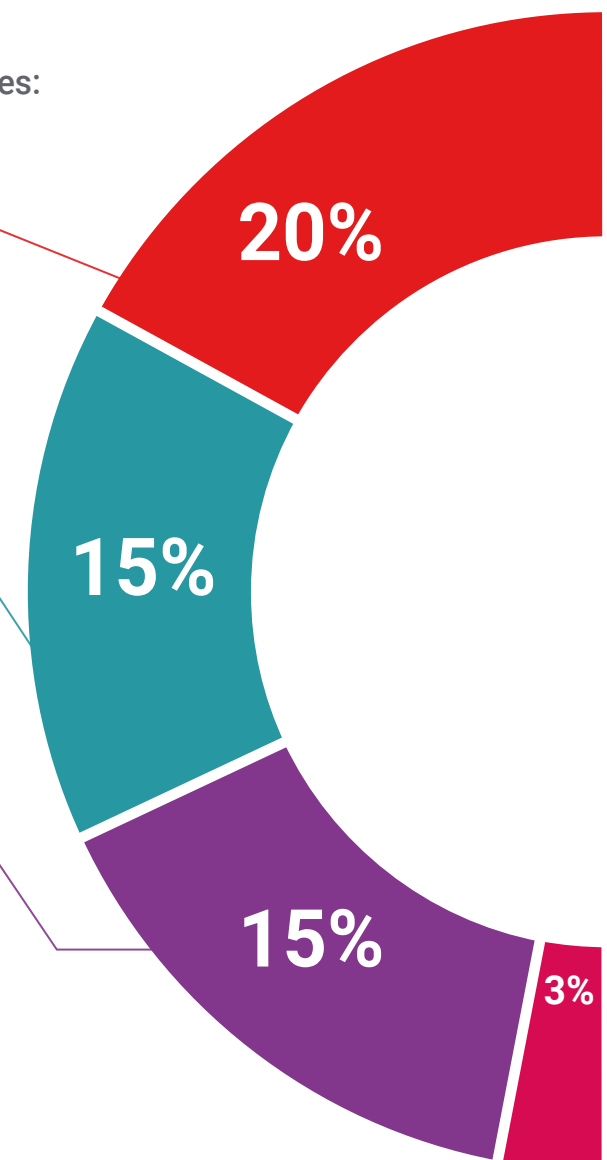
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

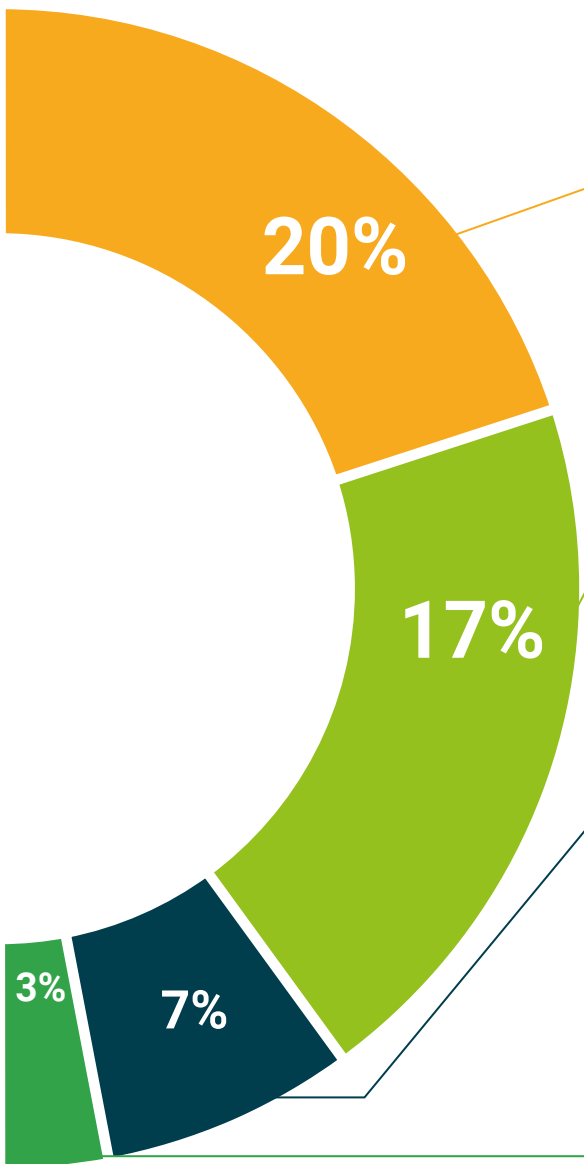
Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





**Análisis de casos elaborados y guiados por expertos**

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



**Testing & Retesting**

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



**Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



**Guías rápidas de actuación**

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Curso Universitario en Urgencias Neonatales para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Curso Universitario, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por la Universidad Latinoamericana y del Caribe.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

El programa del **Curso Universitario en Urgencias Neonatales para Enfermería** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por la Universidad Latinoamericana y del Caribe.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Universidad Latinoamericana y del Caribe garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Curso Universitario en Urgencias Neonatales para Enfermería**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad ULAC realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.





## Curso Universitario Urgencias Neonatales para Enfermería

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad ULAC
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Curso Universitario

## Urgencias Neonatales para Enfermería

