

# Curso Universitario

Trastornos de la Conducta Alimentaria,  
Psicosomáticos y otros Trastornos  
para Enfermería



## Curso Universitario

### Trastornos de la Conducta Alimentaria, Psicossomáticos y otros Trastornos para Enfermería

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad ULAC
- » Acreditación: 8 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/trastornos-conducta-alimentaria-psicosomaticos-trastornos-enfermeria](http://www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/trastornos-conducta-alimentaria-psicosomaticos-trastornos-enfermeria)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 18*

05

Metodología

---

*pág. 22*

06

Titulación

---

*pág. 30*

# 01

# Presentación

Los TCA, los trastornos de la identidad sexual o los del sueño son algunas de las alteraciones más comunes a los que se enfrentan los enfermeros en el entorno hospitalario prácticamente a diario. Su adecuado abordaje es esencial para garantizar el correcto estado de salud mental y física del paciente, por lo que estos profesionales están obligados a disponer de amplias y actualizadas habilidades en el manejo de estas patologías. Debido a esto, TECH ha desarrollado este programa, que capacitará al alumno para potenciar sus capacidades en la evaluación y la asistencia hacia pacientes que sufren diversos tipos de trastornos. De un modo 100% online, alcanzará un nivel sanitario superlativo sin descuidar sus quehaceres profesionales y personales.





“

*Este Curso Universitario te permitirá incrementar tus competencias en la evaluación de los pacientes que padecen trastornos de la conducta alimentaria”*

Las enfermedades provocadas por la mente son, en la actualidad, una de las mayores problemáticas a las que se enfrentan los profesionales de la salud. En esta línea, el número de pacientes que presentan trastornos de la alimentación, psicósomáticos o alteraciones en la personalidad es cada vez más elevado, quienes precisan una atención de calidad para optimizar su proceso de recuperación. Ante esta situación, los enfermeros capacitados en el manejo de las personas que padecen este tipo de patologías son altamente valorados por las instituciones sanitarias dada su contribución a mejorar constantemente su calidad de vida.

Es por esto que TECH ha diseñado esta titulación, por medio de la que el estudiante adquirirá las pautas más vanguardistas para evaluar y atender dichos trastornos y, por ende, responder satisfactoriamente a la demanda del sector de la salud. Durante 240 horas de aprendizaje intensivo, incrementará sus competencias en la valoración de un posible caso de Anorexia o de Bulimia nerviosa o manejará de forma solvente las Parasomnias y las Disomnias. También adoptará las técnicas más novedosas para tratar con pacientes que sufren diversos tipos de trastornos sexuales o de la identidad de género.

Todo ello, siguiendo una metodología 100% online que posibilitará al alumno la elaboración de sus propios horarios de estudio para obtener un aprendizaje completamente resolutivo. De igual manera, este Curso Universitario es diseñado e impartido por enfermeros de primer nivel especializados en el área de la Salud Mental. Por esto, todos los conocimientos que asimilará el estudiante preservarán su utilidad al haber sido aplicados con anterioridad por estos expertos en sus experiencias profesionales.

Este **Curso Universitario en Trastornos de la Conducta Alimentaria, Psicósomáticos y otros Trastornos para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Salud Mental para Enfermería
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Ofrece una atención de primer nivel a tus pacientes que sufren trastornos del sueño tales como las Parasomnias y las Disomnias gracias a los conocimientos obtenidos en esta titulación”*

“

*Compatibiliza, gracias a las facilidades de estudio que ofrece TECH, tu aprendizaje con tus quehaceres profesionales y personales”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Cursa un programa de primer nivel, disponible de forma 100% en línea e impartido por los mejores expertos en Salud Mental para Enfermería.*

*Incrementa tus conocimientos en el manejo de los diferentes trastornos psicósomáticos para enriquecer tu praxis sanitaria.*

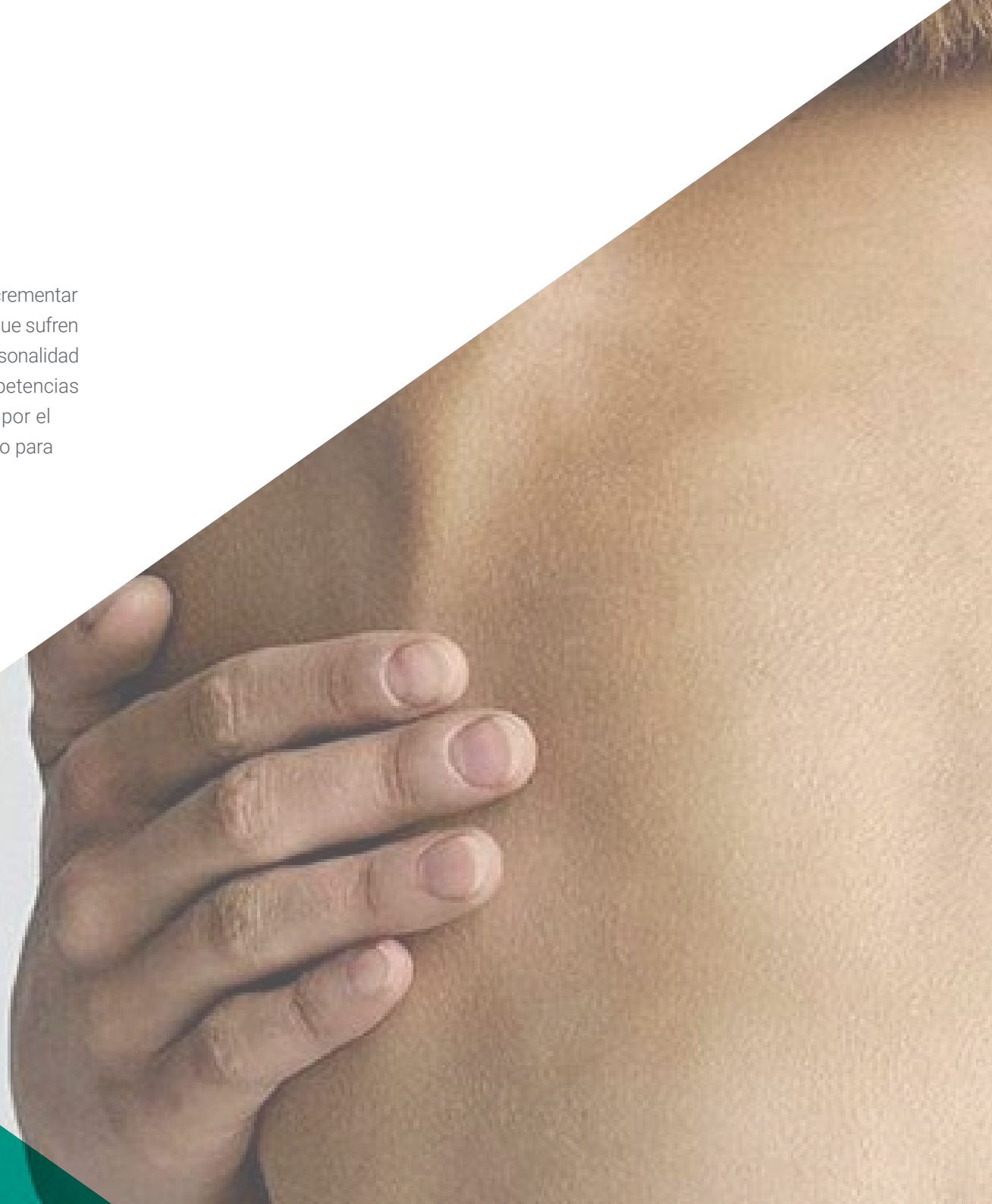




# 02

## Objetivos

El diseño de este Curso Universitario se ha realizado con la intención de incrementar los conocimientos del estudiante en materia del abordaje de los pacientes que sufren diversos trastornos tales como los TCA, los psicósomáticos o los de la personalidad desde la perspectiva de la Enfermería. Debido a ello, adquirirá unas competencias sanitarias que le situarán como un profesional de primer nivel, avalado por el seguimiento de los objetivos específicos y generales que TECH ha trazado para esta titulación.





“

*Alcanza los objetivos generales y específicos que TECH ha diseñado para esta titulación y crece profesionalmente en el ámbito de la Enfermería”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Explicar el diagnóstico, etiología, fisiopatología y prevención en la enfermedad mental
- ♦ Identificar factores de riesgo de la enfermedad mental
- ♦ Identificar signos y síntomas que indiquen patología de origen mental
- ♦ Desarrollar técnicas para explicar y aplicar autocuidados en el paciente para prevenir las alteraciones de la Salud Mental



*Optimiza tus competencias en el manejo del paciente que sufre trastornos de la identidad de género por medio de esta titulación”*





## Objetivos específicos

---

- ♦ Explicar los diferentes trastornos del sueño
- ♦ Definir los principales rasgos característicos de los trastornos del control de los impulsos
- ♦ Ahondar en la epidemiología y la prevalencia de los trastornos adaptativos
- ♦ Establecer las características de los trastornos de personalidad
- ♦ Dominar los aspectos generales de tratamiento en el manejo de los diferentes trastornos de personalidad
- ♦ Identificar los diferentes trastornos somatomorfos
- ♦ Clasificar los diferentes trastornos psicósomáticos
- ♦ Definir los modelos explicativos de los trastornos alimentarios
- ♦ Detectar los diferentes trastornos sexuales y de la identidad sexual

# 03

## Dirección del curso

Para mantener intacto el excelente nivel educativo propio de los programas de TECH, este Curso Universitario dispone de un equipo docente conformado por los mejores enfermeros especializados en Salud Mental. Estos expertos poseen unas excelentes competencias en el manejo del paciente con distintos trastornos, fruto de su ejercicio activo en diversos hospitales de prestigio. Por ello, puesto que estos profesionales son los encargados de realizar los contenidos didácticos de esta titulación, los conocimientos que le otorgarán al alumno estarán completamente actualizados.



“

*Adquiere, de la mano de grandes expertos en Salud Mental para Enfermería, los conocimientos más útiles en el ámbito profesional para el abordaje de distintos tipos de trastornos”*

## Dirección



### Dña. Peña Granger, Mercedes

- Jefe de Unidad de Enfermería de Psiquiatría de Adultos en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- Tutora de EIR Salud Mental en Unidad Docente Multidisciplinar en Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- Profesora Vinculada en la Universidad de Comillas y la Universidad Rey Juan Carlos
- Diplomada en Enfermería por la Universidad Complutense de Madrid
- Diplomada en Enfermería Psicosomática por la Universidad Complutense de Madrid
- Licenciada en Antropología Social y Cultural por la Universidad Complutense de Madrid
- Grado en Enfermería por la Universidad Rey Juan Carlos
- Especialista en Salud Mental en el Ministerio de Sanidad
- Máster en Humanización de Instituciones Sanitarias por la Universidad Europea de Madrid



### **D. Lozano Alonso, Raúl**

- ♦ Responsable de Enfermería de la Unidad de Trastornos de la Drogadicción en el Hospital Hestia Esquerdo
- ♦ Presidente de la Asociación Madrileña de Enfermería de Salud Mental
- ♦ Profesor Titular de la Escuela Universitaria de Enfermería de la Cruz Roja por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Preparador Personalizado en exámenes MIR en CEMIR-Equipo POE
- ♦ Miembro del cuerpo docente de Nus Agency
- ♦ Enfermero en Quirónsalud
- ♦ Enfermero de Atención Comunitaria en el Servicio Madrileño de Salud (SERMAS)
- ♦ Profesor Universitario Asistente por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Profesor Universitario Asistente por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Diplomado en Enfermería
- ♦ Enfermero Especialista en Salud Mental vía EIR
- ♦ Máster en Ciencias de la Enfermería
- ♦ Máster en Telemedicina y Servicios Sanitarios



## Profesores

### Dña. Cunillera Llorente, Alicia Hatshepsut

- ♦ Enfermera Especialista en Salud Mental
- ♦ Enfermera de la Unidad de Hospitalización Breve Psiquiátrica en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- ♦ Enfermera de la Unidad de Trastornos de la Conducta Alimentaria en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- ♦ Enfermera de la Unidad de Trastornos de Personalidad en el Hospital Doctor Rodríguez Lafora
- ♦ Ponente en congresos y conferencias especializados en Salud Mental
- ♦ Grado en Enfermería por la Universidad Pontificia de Comillas

### Dña. Borrego Espárrago, María Victoria

- ♦ Supervisora de Enfermería en el Complejo Hospitalario Ruber Juan Bravo
- ♦ Enfermera Especialista en Salud Mental en Hermanas Hospitalarias del Sagrado Corazón de Jesús
- ♦ Supervisora de Enfermería del Área de Rehabilitación Psicosocial en la Clínica San Miguel
- ♦ Autora de numerosas publicaciones especializadas
- ♦ Diplomada en Enfermería por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Diplomada en Enfermería por EUE Cruz Roja
- ♦ Experto Universitario en Dirección y Gestión de Servicios de Salud por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Miembro de: Junta Directiva de la Asociación de Enfermería Española de Salud Mental y Comisión Consultiva de Cuidados de la Oficina Regional de la Comunidad de Madrid





**Dña. González Palomar, María Esther**

- ◆ Especialista en Enfermería de Salud Mental
- ◆ Jefa de la Unidad de Enfermería de Psiquiatría Adolescente en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ◆ Diplomada en Enfermería por la Universidad Complutense
- ◆ Diplomada en Trabajo Social por la Universidad Complutense
- ◆ Especialista en Enfermería de Salud Mental
- ◆ Diplomado Universitario en Enfermería de Cirugía
- ◆ Diplomado Universitario en Enfermería de Unidad Coronaria
- ◆ Diplomado Universitario en Enfermería de Psiquiatría



*Una experiencia de capacitación  
única, clave y decisiva para impulsar  
tu desarrollo profesional”*

# 04

## Estructura y contenido

El plan de estudios de este Curso Universitario ha sido diseñado con el fin de otorgarle al estudiante los conocimientos más relevantes con respecto al abordaje de distintos trastornos mentales desde la perspectiva enfermera. Todos los contenidos didácticos de los que dispondrá el alumno a lo largo de esta titulación están presentes en un extenso número de formatos textuales y multimedia altamente variados entre sí. Este hecho, sumado a su metodología 100% online, favorecerá un aprendizaje ameno, individualizado y accesible durante las 24 horas.





“

*A través de materiales didácticos disponibles en formatos como el vídeo o el resumen interactivo, alcanzarás un aprendizaje resolutivo en un corto periodo de tiempo”*



## Módulo 1. Trastornos mentales

- 1.1. Trastornos somatomorfos
  - 1.1.1. Introducción
  - 1.1.2. Antecedentes históricos
  - 1.1.3. Clasificaciones diagnósticas
  - 1.1.4. Trastorno de somatización
  - 1.1.5. Trastorno por conversión
  - 1.1.6. Trastorno por dolor
  - 1.1.7. Hipocondría
  - 1.1.8. Trastorno dismórfico corporal
  - 1.1.9. Trastorno somatomorfo no especificado
  - 1.1.10. Trastorno somatomorfo indiferenciado
  - 1.1.11. Disfunción vegetativa somatomorfa
- 1.2. Trastornos facticios
  - 1.2.1. Clasificación y descripción
  - 1.2.2. Síndrome de Munchausen por poderes
  - 1.2.3. Curso y epidemiología
  - 1.2.4. Diagnóstico diferencial con simulación
  - 1.2.5. Elaboración psicológica de síntomas somáticos
- 1.3. Trastornos disociativos
  - 1.3.1. Introducción
  - 1.3.2. Clasificación diagnóstica
  - 1.3.3. Otras clasificaciones
  - 1.3.4. Modelos explicativos
  - 1.3.5. Diagnóstico diferencial
  - 1.3.6. Cuadros clínicos en los trastornos disociativos
- 1.4. Trastornos psicósomáticos
  - 1.4.1. Introducción
  - 1.4.2. Clasificación y descripción
  - 1.4.3. Teorías psicósomáticas
  - 1.4.4. Perspectivas actuales
  - 1.4.5. Estrés y trastornos psicofisiológicos
  - 1.4.6. Trastornos asociados al sistema inmune



- 1.5. Trastornos de la conducta alimentaria
  - 1.5.1. Introducción
  - 1.5.2. Clasificación diagnóstica
  - 1.5.3. Modelos explicativos de los trastornos alimentarios
  - 1.5.4. Anorexia nerviosa
  - 1.5.5. Bulimia nerviosa
  - 1.5.6. Trastorno por atracón
  - 1.5.7. Obesidad
- 1.6. Trastornos sexuales y de la identidad sexual
  - 1.6.1. Introducción
  - 1.6.2. Clasificación de los trastornos sexuales
  - 1.6.3. Ciclo de la respuesta sexual
  - 1.6.4. Disfunciones sexuales
  - 1.6.5. Parafilias
  - 1.6.6. Trastornos de la Identidad Sexual (TIS)
- 1.7. Trastornos del sueño
  - 1.7.1. Introducción
  - 1.7.2. Clasificación de los trastornos del sueño
  - 1.7.3. Disomnias
  - 1.7.4. Parasomnias
  - 1.7.5. Otros trastornos del sueño
- 1.8. Trastornos del control de los impulsos
  - 1.8.1. Introducción histórica
  - 1.8.2. Definición y descripción
  - 1.8.3. Perspectivas teóricas
  - 1.8.4. Trastornos explosivo intermitente
  - 1.8.5. Cleptomanía
  - 1.8.6. Piromanía
  - 1.8.7. Juego patológico
  - 1.8.8. Tricotilomanía
- 1.9. Trastornos adaptativos
  - 1.9.1. Clasificación
  - 1.9.2. Epidemiología y prevalencia
  - 1.9.3. Diagnóstico diferencial
- 1.10. Trastornos de la personalidad
  - 1.10.1. Introducción
  - 1.10.2. Clasificaciones
  - 1.10.3. Características de los trastornos de personalidad
  - 1.10.4. Clasificaciones
  - 1.10.5. Criterios de los diferentes trastornos de la personalidad
  - 1.10.6. Teoría de Millon sobre los trastornos de personalidad
  - 1.10.7. Modelos de los 5 grandes (*Big Five*) y trastornos de personalidad
  - 1.10.8. Psicopatía
  - 1.10.9. Evaluación de los trastornos de personalidad
  - 1.10.10. Tratamiento de los trastornos de personalidad
  - 1.10.11. Aspectos generales de tratamiento en el manejo de los diferentes trastornos de personalidad
- 1.11. Trastornos específicos de determinadas culturas
- 1.12. Cuidados de enfermería en los trastornos mentales



*La característica metodología 100% online de este Curso Universitario te permitirá optimizar tu aprendizaje sin moverte de tu hogar”*

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning.***

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



*El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica.

Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.





06

# Titulación

El Curso Universitario en Trastornos de la Conducta Alimentaria, Psicósomáticos y otros Trastornos para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Curso Universitario, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por la Universidad Latinoamericana y del Caribe.



“

*Supera con éxito este programa y recibe una titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

El programa del **Curso Universitario en Trastornos de la Conducta Alimentaria, Psicosomáticos y otros Trastornos para Enfermería** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por la Universidad Latinoamericana y del Caribe.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Universidad Latinoamericana y del Caribe garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Curso Universitario en Trastornos de la Conducta Alimentaria, Psicosomáticos y otros Trastornos para Enfermería**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **8 ECTS**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad ULAC realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Curso Universitario

Trastornos de la Conducta Alimentaria, Psicósomáticos y otros Trastornos para Enfermería

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad ULAC
- » Acreditación: 8 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online



# Curso Universitario

Trastornos de la Conducta Alimentaria,  
Psicosomáticos y otros Trastornos  
para Enfermería

