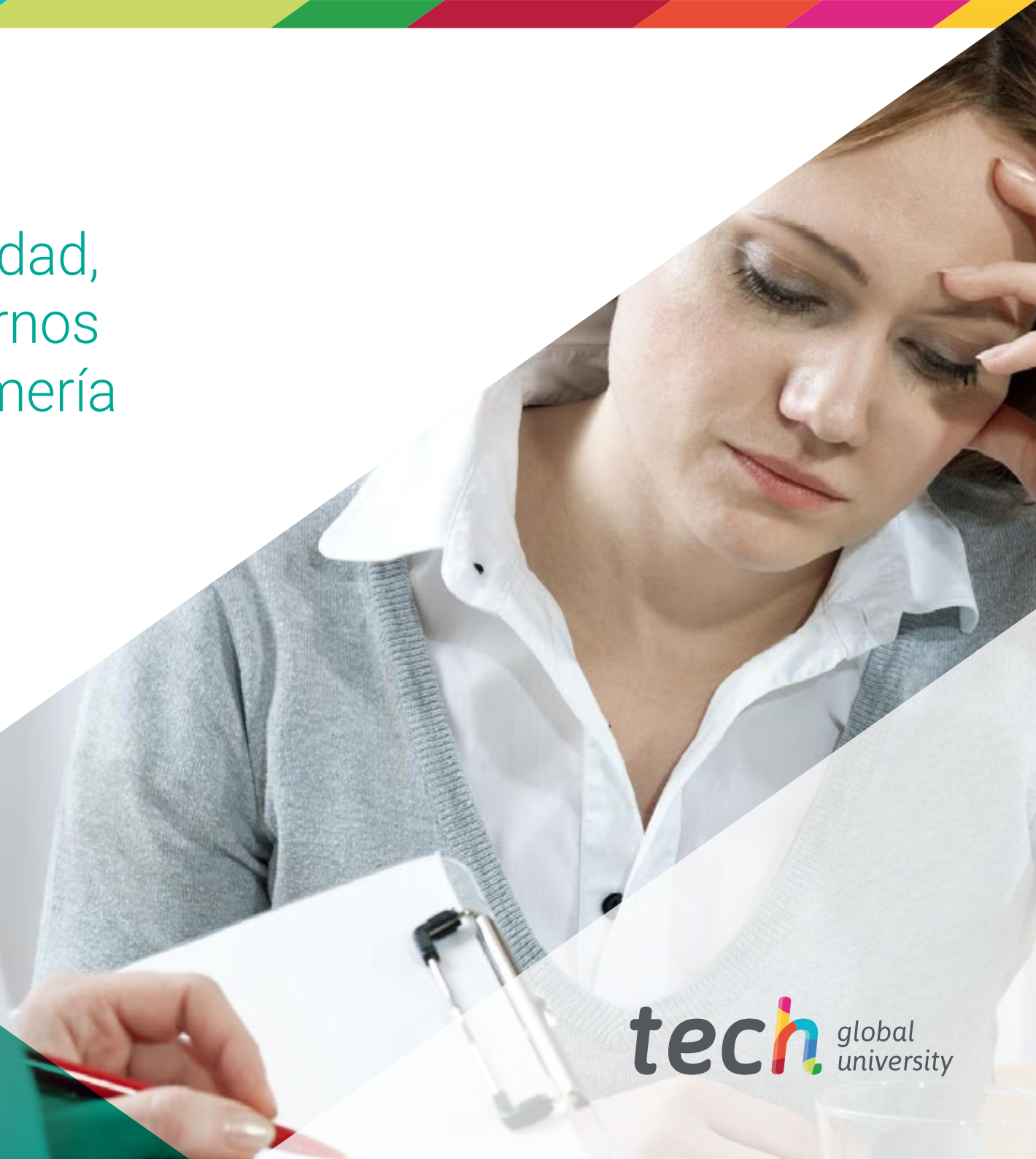


# Curso Universitario

Trastornos por Ansiedad,  
Estrés y otros Trastornos  
Mentales para Enfermería





## Curso Universitario

### Trastornos por Ansiedad, Estrés y otros Trastornos Mentales para Enfermería

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/trastornos-ansiedad-estres-trastornos-mentales-enfermeria](http://www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/trastornos-ansiedad-estres-trastornos-mentales-enfermeria)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 18*

05

Metodología

---

*pág. 22*

06

Titulación

---

*pág. 30*

# 01

# Presentación

Según diversos estudios realizados por la OMS, la ansiedad afecta a más de 300 millones de personas alrededor del mundo. Estas alarmantes cifras han puesto en manifiesto la relevancia de disponer de personal sanitario altamente cualificado en el manejo de los diferentes tipos de patologías mentales para incrementar la calidad de vida de los pacientes. Es por ello que TECH ha creado este programa, con el que el enfermero ampliará sus conocimientos en la evaluación y el abordaje de los trastornos del estado de ánimo o de la ansiedad para perfeccionar su atención hacia los individuos que los sufren. De forma 100% online, obtendrá esta enseñanza sin renunciar a sus obligaciones personales y profesionales.





“

*Este Curso Universitario te permitirá incrementar tus competencias en la evaluación del estado de ánimo del individuo que padece depresión para velar por su bienestar de una forma ágil”*

Alrededor de mil millones de personas están afectadas por un trastorno mental en todo el planeta, tal y como indican las investigaciones realizadas por la Organización Mundial de la Salud. Entre las patologías más relevantes destacan la ansiedad o la depresión, cuya prevalencia incrementó hasta en un 25% durante la pandemia de COVID-19. Las personas que las sufren, en muchas ocasiones, deben acudir a las consultas sanitarias debido a que padecen episodios clínicos que comprometen su bienestar físico y mental. En este sentido, los enfermeros están obligados a poseer amplias habilidades en la atención hacia estos pacientes para establecer una rápida evaluación que optimice su posterior recuperación.

Ante esta circunstancia, TECH ha impulsado el diseño de esta titulación, que capacitará al profesional de la Enfermería para potenciar sus conocimientos en la atención hacia los pacientes con trastornos mentales de diversa índole. Durante 180 horas, el estudiante identificará los vanguardistas mecanismos de evaluación del estado de ánimo del individuo o adquirirá las competencias requeridas para ayudar a las personas con agorafobia a superar un ataque. Además, adoptará las mejores habilidades para atender de forma urgente los casos más extremos relacionados con el estrés.

Gracias a la modalidad de impartición 100% en línea en la que se desarrolla este Curso Universitario, el alumno obtendrá la posibilidad de compatibilizar un excelente aprendizaje con sus obligaciones personales y profesionales. De igual forma, dicho programa es diseñado y elaborado por los mejores enfermeros especializados en Salud Mental, por lo que todos los contenidos didácticos a los que accederá el estudiante habrán sido aplicados con anterioridad en experiencias laborales por estos expertos.

Este **Curso Universitario en Trastornos por Ansiedad, Estrés y otros Trastornos Mentales para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Salud Mental para Enfermería
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Presta una atención de primer nivel a las personas con agorafobia por medio de las vanguardistas competencias que adquirirás en esta titulación”*



“

*Compagina un excelente aprendizaje con tus obligaciones personales y profesionales mediante la metodología 100% online de este Curso Universitario”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Desde tu propio ordenador y en cualquier momento y lugar, podrás cursar este programa, caracterizado por disponer de una gran flexibilidad educativa.*

*Incorpora en tu metodología de trabajo los últimos avances, avalados por la evidencia científica, en el abordaje de los pacientes con distintos tipos de trastornos mentales.*



# 02

## Objetivos

TECH ha diseñado esta titulación con la premisa fundamental de brindarle al profesional de la Enfermería las herramientas necesarias para favorecer su ampliación y actualización de competencias en lo relativo al manejo de diferentes trastornos mentales. Mediante este programa, ahondará en los novedosos métodos de atención al paciente con Ansiedad o Estrés para potenciar su desempeño sanitario, asegurado por medio del seguimiento de estos objetivos generales y específicos.







“

*Alcanza un crecimiento profesional sin parangón en tan solo 6 semanas gracias a esta titulación de TECH”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Explicar el diagnóstico, etiología, fisiopatología y prevención en la enfermedad mental
- ♦ Identificar factores de riesgo de la enfermedad mental
- ♦ Identificar signos y síntomas que indiquen patología de origen mental
- ♦ Desarrollar técnicas para explicar y aplicar autocuidados en el paciente para prevenir las alteraciones de la Salud Mental



*Sigue los objetivos diseñados por TECH para este programa y perfecciona significativamente tu praxis sanitaria con personas que padecen diversos trastornos mentales”*





## Objetivos específicos

---

- ♦ Explicar los diferentes trastornos mentales debidos a una causa orgánica y los trastornos psicóticos
- ♦ Identificar los diferentes trastornos del estado de ánimo
- ♦ Detectar los diferentes trastornos de ansiedad
- ♦ Describir los trastornos obsesivo-compulsivos
- ♦ Definir el trastorno por estrés y sus implicaciones en la salud





03

# Dirección del curso

Apostando de forma incansable por garantizar una educación de primer nivel, TECH ha seleccionado un excelente equipo docente para esta titulación, conformado por enfermeros especializados en Salud Mental que desarrollan sus labores en diversos hospitales a lo largo de la geografía española. Asimismo, los contenidos didácticos de los que dispondrá el estudiante durante la duración de esta experiencia académica son realizados expresamente por estos profesionales. Por este motivo, todos los conocimientos que asimilará estarán en sintonía con las últimas novedades de esta área.



“

*Este Curso Universitario es impartido por profesionales de referencia en el ámbito de la Salud Mental para Enfermería, quienes te proporcionarán los conocimientos con mayor aplicabilidad en tu trabajo”*

## Dirección



### D. Lozano Alonso, Raúl

- ♦ Responsable de Enfermería de la Unidad de Trastornos de la Drogadicción en el Hospital Hestia Esquerdo
- ♦ Presidente de la Asociación Madrileña de Enfermería de Salud Mental
- ♦ Profesor Titular de la Escuela Universitaria de Enfermería de la Cruz Roja por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Preparador Personalizado en exámenes MIR en CEMIR-Equipo POE
- ♦ Miembro del cuerpo docente de Nus Agency
- ♦ Enfermero en Quirónsalud
- ♦ Enfermero de Atención Comunitaria en el Servicio Madrileño de Salud (SERMAS)
- ♦ Profesor Universitario Asistente por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Profesor Universitario Asistente por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Diplomado en Enfermería
- ♦ Enfermero Especialista en Salud Mental vía EIR
- ♦ Máster en Ciencias de la Enfermería
- ♦ Máster en Telemedicina y Servicios Sanitarios





### **Dña. Peña Granger, Mercedes**

- Jefe de Unidad de Enfermería de Psiquiatría de Adultos en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- Tutora de EIR Salud Mental en Unidad Docente Multidisciplinar en Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- Profesora Vinculada en la Universidad de Comillas y la Universidad Rey Juan Carlos
- Diplomada en Enfermería por la Universidad Complutense de Madrid
- Diplomada en Enfermería Psicosomática por la Universidad Complutense de Madrid
- Licenciada en Antropología Social y Cultural por la Universidad Complutense de Madrid
- Grado en Enfermería por la Universidad Rey Juan Carlos
- Especialista en Salud Mental en el Ministerio de Sanidad
- Máster en Humanización de Instituciones Sanitarias por la Universidad Europea de Madrid

## Profesores

### Dña. González Palomar, María Esther

- ♦ Enfermera Especialista en Salud Mental
- ♦ Jefa de la Unidad de Enfermería de Psiquiatría Adolescente en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Diplomada en Enfermería por la Universidad Complutense
- ♦ Diplomada en Trabajo Social por la Universidad Complutense
- ♦ Especialista en Enfermería de Salud Mental
- ♦ Diplomado Universitario en Enfermería de Cirugía
- ♦ Diplomado Universitario en Enfermería de Unidad Coronaria
- ♦ Diplomado Universitario en Enfermería de Psiquiatría

### Dña. Cunillera Llorente, Alicia Hatshepsut

- ♦ Enfermera Especialista en Salud Mental
- ♦ Enfermera de la Unidad de Hospitalización Breve Psiquiátrica en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- ♦ Enfermera de la Unidad de Trastornos de la Conducta Alimentaria en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- ♦ Enfermera de la Unidad de Trastornos de Personalidad en el Hospital Doctor Rodríguez Lafora
- ♦ Ponente en congresos y conferencias especializados en Salud Mental
- ♦ Grado en Enfermería por la Universidad Pontificia de Comillas





**Dña. Borrego Espárrago, María Victoria**

- ♦ Supervisora de Enfermería en el Complejo Hospitalario Ruber Juan Bravo
- ♦ Enfermera Especialista en Salud Mental en Hermanas Hospitalarias del Sagrado Corazón de Jesús
- ♦ Supervisora de Enfermería del Área de Rehabilitación Psicosocial en la Clínica San Miguel
- ♦ Autora de numerosas publicaciones especializadas
- ♦ Diplomada en Enfermería por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Diplomada en Enfermería por EUE Cruz Roja
- ♦ Experto Universitario en Dirección y Gestión de Servicios de Salud por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Miembro de: Junta Directiva de la Asociación de Enfermería Española de Salud Mental, Comisión Consultiva de Cuidados de la Oficina Regional de la Comunidad de Madrid

# 04

## Estructura y contenido

El plan de estudios de este programa académico está constituido por 1 módulo a través del cual el profesional de la Enfermería incrementará sus competencias en la atención sanitaria hacia pacientes que padecen trastornos de Ansiedad o Estrés. Los recursos didácticos disponibles en este Curso Universitario están presentes en soportes de carácter textual y multimedia diferentes entre sí. Debido a ello, y mediante una metodología 100% online, el alumno obtendrá la posibilidad de adaptar su aprendizaje a sus necesidades personales y estudiantiles.







“

*Este plan de estudios, diseñado y elaborado por enfermeros expertos en Salud Mental, te brindará los conocimientos más vanguardistas en el manejo de diversos trastornos mentales”*

## Módulo 1. Trastornos mentales I

- 1.1. Trastornos mentales debidos a una causa orgánica y trastornos psicóticos
  - 1.1.1. Delirium y demencia
  - 1.1.2. Trastornos amnésicos y otros trastornos mentales con etiología orgánica identificada
  - 1.1.3. Trastornos relacionados con sustancias
  - 1.1.4. Esquizofrenia
  - 1.1.5. Otros trastornos psicóticos
- 1.2. Trastornos del estado de ánimo
  - 1.2.1. Introducción histórica
  - 1.2.2. Clasificación de los trastornos anímicos
  - 1.2.3. Síndromes
  - 1.2.4. Episodios
  - 1.2.5. Trastornos
  - 1.2.6. Especificaciones
  - 1.2.7. Epidemiología
  - 1.2.8. Curso
  - 1.2.9. Diagnóstico diferencial
  - 1.2.10. Etiología
  - 1.2.11. Evaluación
  - 1.2.12. Tratamiento
- 1.3. Trastornos de ansiedad
  - 1.3.1. Introducción y conceptos básicos
  - 1.3.2. Síndromes de ansiedad
  - 1.3.3. Trastorno de angustia
  - 1.3.4. Trastornos fóbicos
  - 1.3.5. Agorafobia sin historia de trastorno de pánico
  - 1.3.6. Fobia específica
  - 1.3.7. Fobia social







- 1.3.8. Trastorno de ansiedad generalizada
- 1.3.9. Trastorno de ansiedad debido a enfermedad médica
- 1.3.10. Trastorno de ansiedad inducido por sustancias
- 1.3.11. Trastorno de ansiedad no especificado
- 1.3.12. Modelos explicativos
- 1.3.13. Evaluación
- 1.3.14. Tratamiento
- 1.4. Trastorno obsesivo-compulsivo
  - 1.4.1. Introducción histórica
  - 1.4.2. Conceptos básicos
  - 1.4.3. Evolución en la clasificación (CIE y DSM)
  - 1.4.4. Clasificación autores
  - 1.4.5. Curso
  - 1.4.6. Epidemiología
  - 1.4.7. Diagnóstico diferencial
  - 1.4.8. Modelos explicativos
  - 1.4.9. Evaluación
  - 1.4.10. Tratamiento
- 1.5. Trastorno por estrés
  - 1.5.1. Introducción histórica
  - 1.5.2. Trastorno por estrés postraumático
  - 1.5.3. Curso
  - 1.5.4. Epidemiología
  - 1.5.5. Diagnóstico diferencial
  - 1.5.6. Trastorno por estrés agudo
  - 1.5.7. Modelos explicativos
  - 1.5.8. Evaluación
  - 1.5.9. Tratamiento

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.



“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



*El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica.

Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.





06

# Titulación

El Curso Universitario en Trastornos por Ansiedad, Estrés y otros Trastornos Mentales para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Trastornos por Ansiedad, Estrés y otros Trastornos Mentales para Enfermería** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Trastornos por Ansiedad, Estrés y otros Trastornos Mentales para Enfermería**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**







## Curso Universitario

Trastornos por Ansiedad,  
Estrés y otros Trastornos  
Mentales para Enfermería

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Curso Universitario

Trastornos por Ansiedad,  
Estrés y otros Trastornos  
Mentales para Enfermería