

Diplomado

Trasplantes y Donación  
de Órganos para Enfermería



## Diplomado

### Trasplantes y Donación de Órganos para Enfermería

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtute.com/enfermeria/curso-universitario/trasplantes-donacion-organos-enfermeria](http://www.techtute.com/enfermeria/curso-universitario/trasplantes-donacion-organos-enfermeria)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología

---

*pág. 20*

06

Titulación

---

*pág. 28*

# 01

# Presentación

Desde el ámbito sanitario se trabaja en aumentar la humanización en la atención al paciente. Para ello, se han producido cambios en los protocolos de actuación como los llevados a cabo en el acompañamiento en el duelo, debates bioéticos relacionados con el final de la vida y los procesos de donación de órganos. Un amplio campo de acción, que lleva a los enfermeros a integrar en su praxis asistencial las últimas recomendaciones y estrategias en los cuidados al donante y paciente trasplantado. En esta línea se adentra esta titulación 100% online que lleva al egresado a profundizar en este campo a través de recursos multimedia innovadores, simulaciones de casos de estudio clínico y un completo temario elaborado por profesionales con experiencia en esta área.





“

*Actualízate en Trasplante y Donación de Órganos para Enfermería a través del mejor material didáctico”*

El área sanitaria ha avanzado notablemente gracias a los avances científicos y a las nuevas tecnologías, sin embargo, en los últimos tiempos impera un enfoque más centrado en la humanización en la atención al paciente. Una mentalidad que llega especialmente a las Unidades de Cuidados Intensivos con personas en estado crítico. En este escenario el profesional de Enfermería debe estar al tanto del uso de los equipamientos más sofisticados, así como de los protocolos existentes para el cuidado del paciente trasplantado o donante de órgano.

Ante esta realidad, TECH ha desarrollado este Diplomado 100% online de 6 semanas de duración que llega al egresado a obtener una completa puesta al día en torno al acompañamiento en el duelo, la atención emocional y psicológica o las técnicas de mantenimiento del donante en muerte encefálica. Todo esto, a través de contenido didáctico multimedia innovador, basado en vídeo resúmenes, vídeos en detalle, lecturas especializadas y casos de estudio.

Todo ello, accesible desde cualquier dispositivo electrónico (móvil, Tablet u ordenador) con conexión a internet. Además, el profesional cuenta con un sistema pedagógico disruptivo: el método *Relearning*. Con todo esto, conseguirá un proceso de actualización dinámico, que favorece la conciliación de las actividades personales diarias con una propuesta académica de alto nivel.

Sin duda, una excelente oportunidad para el egresado que desee realizar una completa puesta al día a través de una titulación universitaria que se sitúa a la vanguardia y se adapta a las necesidades reales de los sanitarios.

Este **Diplomado Trasplantes y Donación de Órganos para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Enfermería en Cuidados Intensivos y Médicos Intensivistas
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

“Una propuesta académica que te mantendrá al día de las nuevas prácticas y protocolos para la humanización y el acompañamiento en el duelo”

“ *Píldoras multimedia, lecturas especializadas o casos de estudio conforman la extensa biblioteca de recursos didácticos de este programa*”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeos interactivos realizados por reconocidos expertos.

*Con esta titulación estarás al día de los nuevos criterios para la elección de un posible donante.*

*Profundiza desde la comodidad de tu Tablet en el proceso de donación en asistolia.*



# 02 Objetivos

La finalidad de este Diplomado es proporcionar al profesional de Enfermería la información más actual sobre los nuevos escenarios de donación, así como las nuevas terapias y enfoques para mejorar los resultados a largo plazo en el paciente trasplantado. Todo esto, desde una perspectiva teórico-práctica y una metodología didáctica disruptiva, que facilita el proceso de actualización, desde la comodidad del hogar y con un dispositivo electrónico con conexión a internet.







“

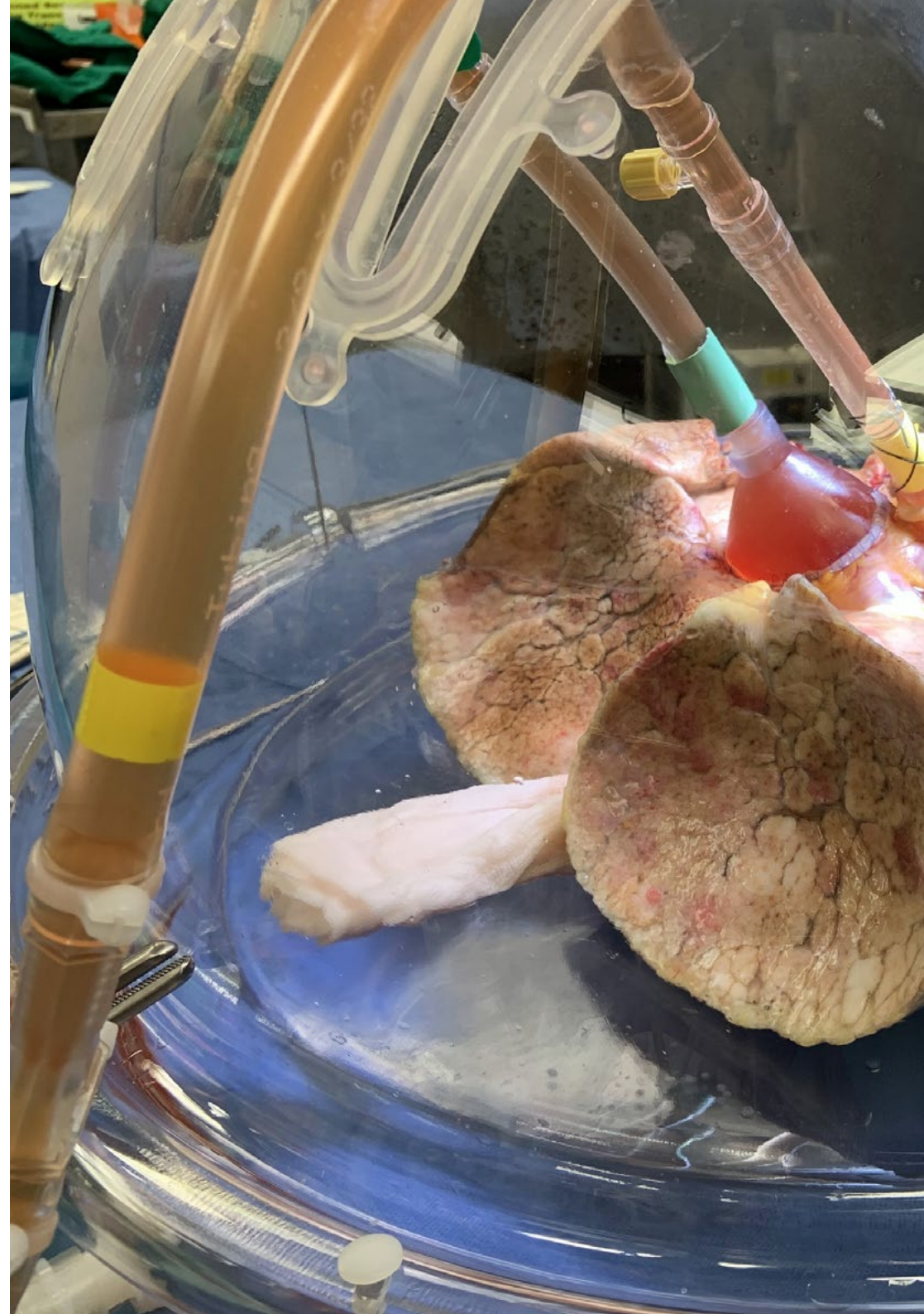
*Estás ante un proceso de actualización basado en la evidencia clínica y las investigaciones más recientes en torno a Trasplantes y Donación de Órgano”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Sintetizar los datos para fundamentar la valoración del paciente crítico
- ♦ Recoger datos para fundamentar la valoración del paciente crítico
- ♦ Utilizar datos para fundamentar la valoración del paciente crítico
- ♦ Planificar los cuidados de forma colaborativa y centrada en el paciente
- ♦ Incorporar la práctica basada en la evidencia más reciente en Enfermería en Cuidados Intensivos
- ♦ Actuar con eficacia en situaciones de presión y de mucha exigencia
- ♦ Contextualizar cada actuación a la situación que se presenta





## Objetivos específicos

---

- ◆ Proporcionar cuidados enfermeros al paciente trasplantado
- ◆ Proporcionar cuidados adecuados al paciente donante de órganos
- ◆ Ayudar en las pruebas de diagnóstico de muerte encefálica
- ◆ Integrar la comunicación efectiva con la familia en el proceso de una posible donación

“

*Incrementa tus competencias en el cuidado y seguimiento del paciente trasplantado”*

# 03

## Dirección del curso

Esta institución académica mantiene una filosofía basada en ofrecer al alumnado titulaciones con contenido de calidad y acorde a sus necesidades de actualización de competencias. Para alcanzar dicha finalidad, selecciona cuidadosamente a todos los docentes que conforman los programas. Por esta razón, el egresado tendrá a su disposición un temario elaborado por profesionales de Enfermería y de la Medicina con una dilatada trayectoria en Unidades de Cuidados Intensivos. Su profundo conocimiento en este campo y su actuación diaria le permitirá al egresado obtener una actualización de la mano de los mejores expertos.





“

*Resuelve cualquier duda que tengas sobre este programa con el mejor equipo docente especializado en Enfermería en Cuidados Intensivos Avanzados”*

## Dirección



### Dña. Fernández Lebrusán, Laura

- Enfermera en UCI médica en el Hospital Puerta de Hierro
- Enfermera de UCI en el Hospital Universitario del Sureste
- Enfermera en UCI Quirúrgica en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Enfermera de UCI en el Hospital Quirón Salud
- Docente asociada en la Universidad Francisco de Vitoria
- Graduada en Enfermería por la Universidad Francisco de Vitoria
- Máster Universitario en Cuidados Críticos y Emergencias Intrahospitalarias
- Especialista HEMS (*Helicopter Emergency Medical Services*) por la Universidad de Alicante
- Instructora de Simulación Clínica Avanzada por la Universidad Francisco de Vitoria

## Profesores

### **Dra. Pérez Redondo, Marina**

- ♦ Coordinadora de Trasplantes en el Hospital Puerta de Hierro
- ♦ Médico adjunto del Servicio de Medicina Intensiva en Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Miembro del Grupo de Investigación de Medicina Intensiva en las áreas de Biopatología Cardiovascular, Digestiva y Reumatología
- ♦ Colaboradora Científica de la Facultad de Medicina en la Universidad Autónoma de Madrid (UAM)
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Santiago de Compostela

### **Dña. Ramos Ávila, Pilar**

- ♦ Supervisora de la Unidad de Cuidados Intensivos, Unidad de Trasplante y Unidad de Cuidados Cardiológicos Hospital Puerto de Hierro
- ♦ Enfermera Clínica La Luz
- ♦ Enfermera en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Miembro de la comisión de Mortalidad y Humanización
- ♦ Diplomada en Enfermería por la Universidad Pontificia de Salamanca

### **Dña. Alonso Hernández, Vanesa**

- ♦ Enfermera en UCI del Hospital Universitario del Henares
- ♦ Enfermera en Laboratorio de Análisis Clínicos en Labipah, SA
- ♦ Enfermera en la Unidad de Cuidados Intensivos en Hospital Universitario Príncipe de Asturias
- ♦ Instructor de SVB- DEA por la Sociedad Española de Medicina Intensiva, Crítica y Unidades Coronarias
- ♦ Experto Universitario de Enfermería en Extrahospitalaria
- ♦ Diplomado Universitario de Enfermera por la Universidad de Alcalá

### **Dra. González González, Elena**

- ♦ Médico adjunto del servicio de Cuidados intensivos del Hospital Universitario de Torrejón
- ♦ Médico adjunto del servicio de Cuidados Intensivos del Hospital Universitario de Getafe
- ♦ Coordinadora de Trasplantes del Hospital Universitario de Torrejón
- ♦ Pulmonary and Critical Care Division in the Northwestern Memorial Hospital en Chicago
- ♦ Instructora en Simulación Clínica
- ♦ Instructor de SVA y SVI por el PNRCP
- ♦ Directora y profesora en los cursos de Soporte Vital Avanzado
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Presidente del comité de RCP del Hospital Universitario de Torrejón

### **Dña. Sánchez Hernández, Mónica**

- ♦ Enfermera en la Unidad de Cuidados Críticos Post- Quirúrgicos (UCPQ) en el Hospital Universitario "Puerta de Hierro" Majadahonda
- ♦ Responsable de Seguridad del Paciente y enfermera referente en el Cuidado de Heridas Crónicas
- ♦ Enfermera en suplencias de Atención Primaria de diversos Centros del Área V
- ♦ Enfermera colaboradora en el Centro de Curas de Úlceras Vasculares (CCUV)
- ♦ Clínico colaborador docente de la UAM
- ♦ Diplomada en Enfermería por la Escuela Universitaria de Enfermería Puerta de Hierro centro adscrito a la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Miembro de Comisión de Úlceras Dérmicas y Comisión de Úlceras por Presión y Heridas Crónicas

# 04

## Estructura y contenido

Esta institución académica pone a disposición del alumnado, las herramientas pedagógicas más avanzadas con las que podrá estar al día de los avances de los cuidados de pacientes trasplantados y del donante de órganos. Todo ello, aglutinado en 150 horas lectivas intensivas y el dinamismo que aporta el método *Relearning*. Un sistema que lleva al alumnado a afianzar los conceptos clave de forma mucho más sencilla, reduciendo de este modo las largas horas de estudio y memorización tan frecuentes en otras metodologías pedagógicas tradicionales.





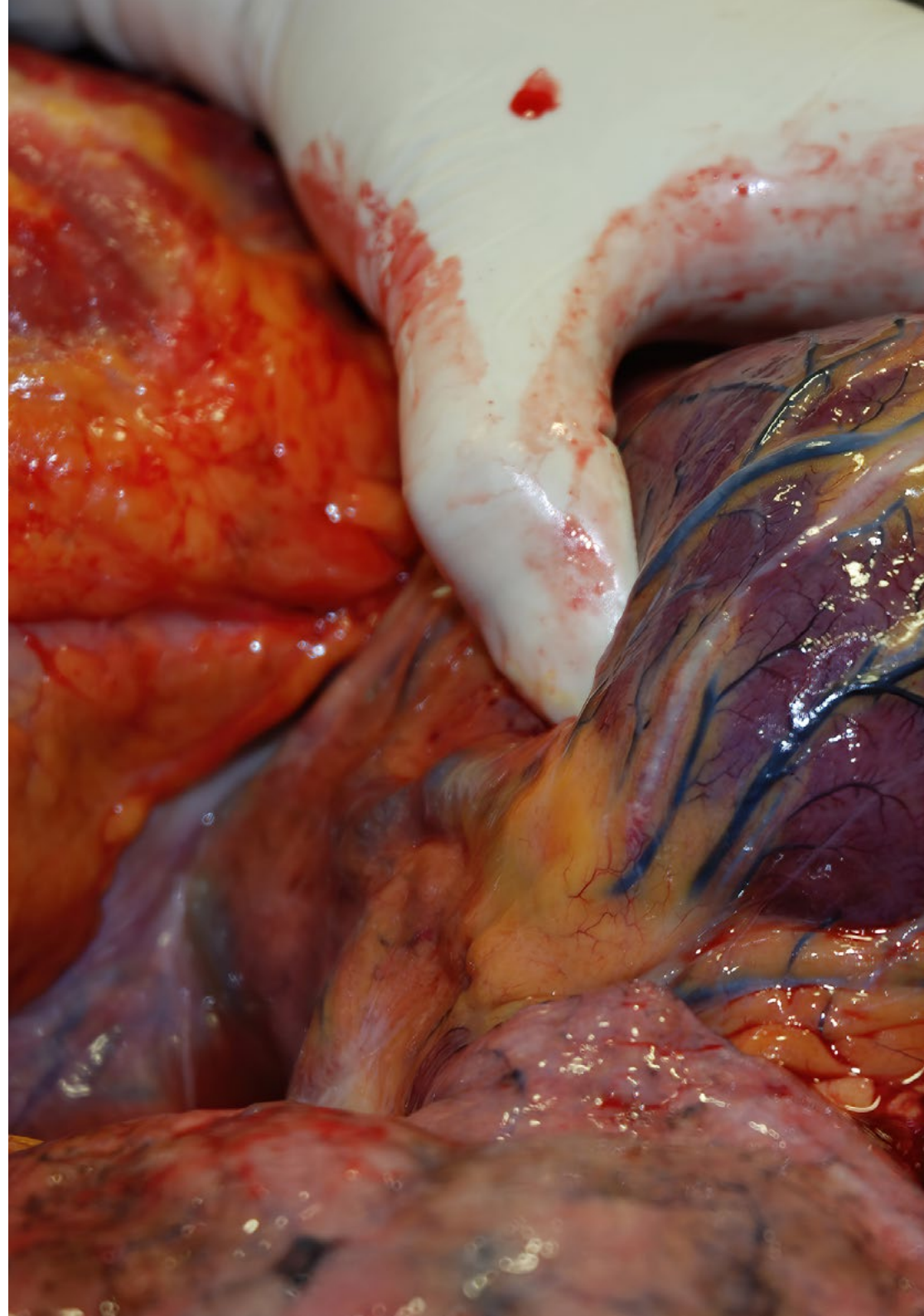


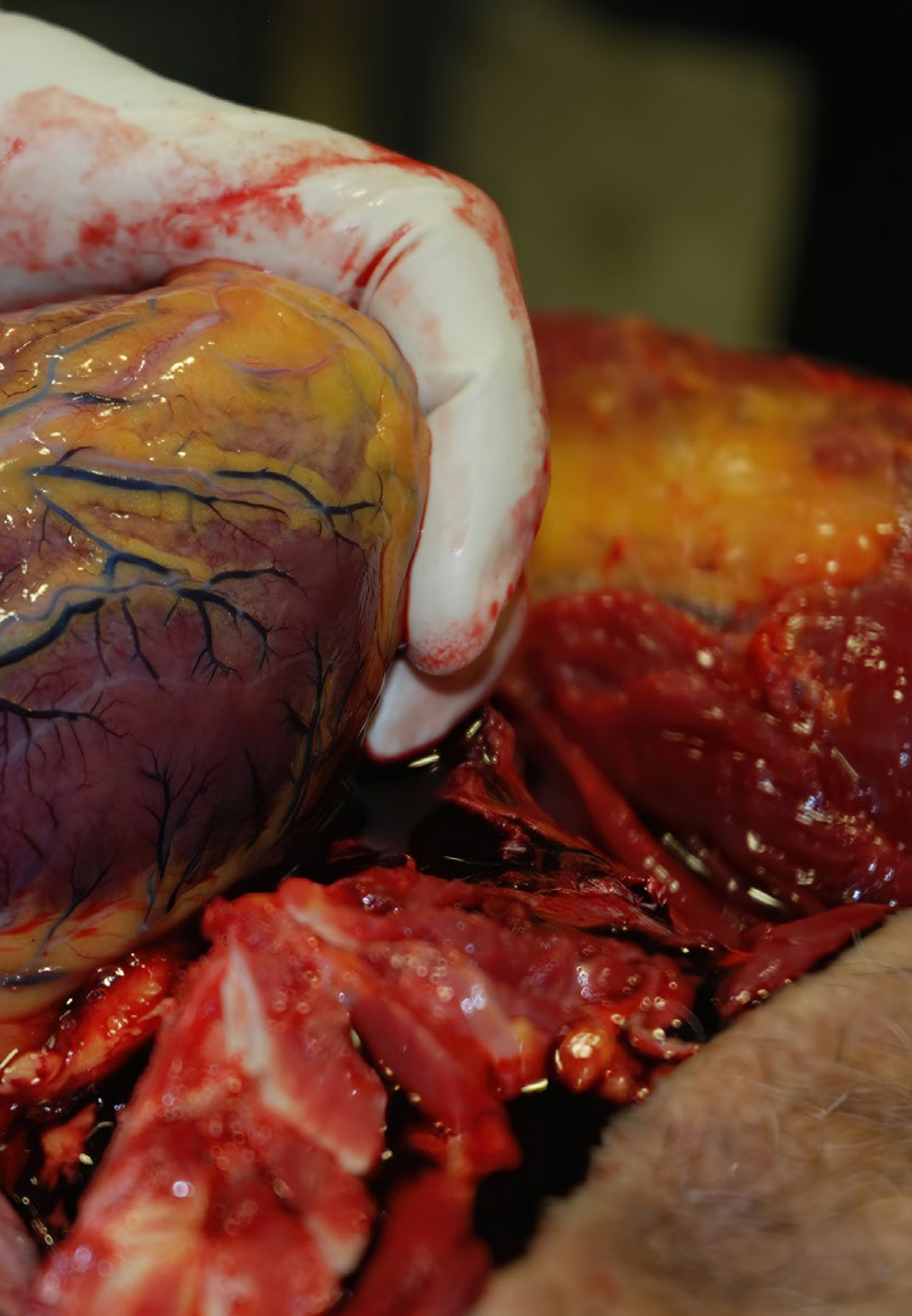
“

*TECH ha diseñado una titulación académica avanzada a la par que flexible que se adapta a tus actividades profesionales diarias”*

## Módulo 1. Situaciones especiales. Trasplante y donación de órganos

- 1.1. La muerte en la UCI
  - 1.1.1. La muerte desde otra perspectiva
  - 1.1.2. Legislación de muerte digna
  - 1.1.3. Bioética y muerte en UCI
- 1.2. Humanización y acompañamiento en el duelo
  - 1.2.1. Protocolo de humanización
  - 1.2.2. Papel de la enfermera
  - 1.2.3. Apoyo familiar
- 1.3. Adecuación de las terapias de soporte vital
  - 1.3.1. Concepto de ATSV
  - 1.3.2. Tipos de ATSV
  - 1.3.3. Protocolo de ATSV
- 1.4. Valoración del posible donante
  - 1.4.1. Contraindicaciones absolutas
  - 1.4.2. Contraindicaciones relativas
  - 1.4.3. Pruebas complementarias
- 1.5. Mantenimiento del donante en muerte encefálica
  - 1.5.1. Diagnóstico de muerte encefálica
  - 1.5.2. Cambios fisiológicos tras muerte encefálica
  - 1.5.3. Mantenimiento de donante torácico
- 1.6. Donación en asistolia controlada
  - 1.6.1. Concepto de donación en asistolia controlada
  - 1.6.2. Procedimiento de donación en asistolia controlada
  - 1.6.3. Preservación de órganos en donación en asistolia controlada
- 1.7. Donación de tejidos
  - 1.7.1. Tipos de tejidos para trasplante
  - 1.7.2. Procedimiento de donación de tejido ocular
  - 1.7.3. Donación de otros tejidos
- 1.8. Nuevos escenarios de donación
  - 1.8.1. Cuidados intensivos orientados a la donación
  - 1.8.2. Donación en enfermedades neurodegenerativas
  - 1.8.3. Donación tras la prestación de ayuda a morir





- 1.9. Atención al paciente trasplantado
  - 1.9.1. Trasplante cardiaco
  - 1.9.2. Trasplante pulmonar
  - 1.9.3. Trasplante hepático
  - 1.9.4. Trasplante renal
- 1.10. Donación en asistolia no controlada (DANC)
  - 1.10.1. Procedimiento de donación en asistolia no controlada
  - 1.10.2. Preservación de órganos en donación en asistolia no controlada
  - 1.10.3. Resultados en DANC



*Potencia tus habilidades comunicativas con los familiares de los pacientes donantes de órganos en aras de la humanización en la atención sanitaria”*

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



*El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica.

Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Diplomado en Trasplantes y Donación de Órganos para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Diplomado en Trasplantes y Donación de Órganos para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Trasplantes y Donación de Órganos para Enfermería**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Diplomado

### Trasplantes y Donación de Órganos para Enfermería

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

**Diplomado**

Trasplantes y Donación  
de Órganos para Enfermería