

# Diplomado

## Tecnologías de la Información y la Comunicación en Medicina Integrativa para Enfermería



## Diplomado

### Tecnologías de la Información y la Comunicación en Medicina Integrativa para Enfermería

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtute.com/enfermeria/curso-universitario/tecnologias-informacion-comunicacion-medicina-integrativa-enfermeria](http://www.techtute.com/enfermeria/curso-universitario/tecnologias-informacion-comunicacion-medicina-integrativa-enfermeria)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología

---

*pág. 20*

06

Titulación

---

*pág. 28*

# 01

# Presentación

Las nuevas tecnologías sin duda han transformado la relación paciente-sanitario, permitiendo una mayor comunicación y fluidez de la información acerca del estado de Salud o los tratamientos pautados. Todo esto ha potenciado la atención personalizada y la mejora de la calidad asistencial. Unos adelantos que se han incorporado a la Medicina Integrativa y que han sido recogidos en este programa creado por TECH e impartido por auténticos expertos en este campo. Una titulación avanzada que ahonda en los principales avances en el uso de las TIC, las herramientas biométricas o la gestión y creación de una estructura digital por parte de los profesionales. Todo, además, en un formato académico 100% online y perfectamente compatible con las responsabilidades diarias.





“

*Un Diplomado 100% online con la información más reciente en el uso de las TIC en Medicina Integrativa para Enfermería”*

En la actualidad, la Telemedicina es muy frecuente, las videoconsultas, el uso de aplicaciones para solicitar citas médicas o la visualización de resultados mediante las nuevas tecnologías han irrumpido en el ámbito sanitario favoreciendo la comunicación con el paciente.

En este escenario, es preciso que los profesionales sanitarios estén al día de los últimos avances en el mundo de la Tecnología de la Información y la Comunicación, además si estos presentan un especial interés por la Medicina Integrativa. Así, este Diplomado está diseñado con la finalidad de aportar los adelantos más recientes en el empleo de TIC en esta especialidad sanitaria.

Un programa intensivo de 6 semanas de duración que le permitirá al egresado poder ahondar de manera dinámica en el uso de la historia clínica digital, en las plataformas y bases de datos para profesionales de la Salud más actuales, así como los múltiples recursos existentes para la creación de una estructura digital propia.

Todo, además, con herramientas pedagógicas en las que esta institución académica ha empleado la última tecnología aplicada a titulaciones universitarias. De esta manera, el egresado accederá a píldoras multimedia, lecturas especializadas y casos de estudio alojados en la biblioteca de este programa.

TECH ofrece, así, una oportunidad única de poder realizar una actualización en Tecnologías de la Información y la Comunicación en Medicina Integrativa para Enfermería mediante un programa que permite al alumnado poder cursarlo cómodamente, donde y cuando desee. Y es que tan solo necesita de un ordenador, móvil o Tablet con conexión a internet para poder visualizar, en cualquier momento, el temario de este programa.

Este **Diplomado en Tecnologías de la Información y la Comunicación en Medicina Integrativa para Enfermería** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Salud Integrativa
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Dispones de numerosos recursos adicionales con los que podrás realizar una completa puesta al día sobre la creación de una propia estructura digital"*

“

*Este programa te permitirá ahondar en los modelos de softwares más actuales empleados en las interacciones basadas en la Medicina Integrativa”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Una titulación universitaria pensada para atender a las necesidades reales de actualización de los sanitarios en Medicina Integrativa.*

*Ahonda en los últimos avances tecnológicos para la realización de videoconsultas en el ámbito sanitario.*

ANGPD

# 02 Objetivos

La meta principal de este Diplomado es acercar al sanitario a la información más actual y efectiva sobre el uso e incorporación de nuevas tecnologías aplicadas a la Medicina Integrativa. Un contenido actual impartido por un equipo de especialistas tanto en el ámbito sanitario como el jurídico. De esta manera, el alumnado conseguirá una puesta al día de gran utilidad práctica de la mano de auténticos expertos en este campo.





“

*Obtén una puesta al día sobre las principales bases de datos sanitarios con este programa universitario”*



## Objetivo general

- ♦ Adquirir los conocimientos y destrezas necesarios para valorar la idoneidad de cada disciplina en el ámbito clínico, que permita la prestación de cuidados de calidad y basados en la evidencia científica
- ♦ Actualizar los conocimientos del Profesional de Ciencias de la Salud en los diversos campos de la Medicina Integrativa
- ♦ Promover estrategias de trabajo basadas en el abordaje integrativo y en la rehabilitación multimodal, como modelo de referencia en la consecución de la excelencia asistencial
- ♦ Favorecer la adquisición de habilidades y destrezas técnicas, mediante un sistema multimedia efectivo
- ♦ Incentivar el estímulo profesional mediante la capacitación continuada y la investigación





## Objetivos específicos

---

- ♦ Revisar el contexto legal de la aplicación de la Medicina Integrativa, cómo evaluar el riesgo y mitigar los casos de negligencia profesional
- ♦ Comprender los problemas éticos comunes que surgen en la práctica clínica actual
- ♦ Identificar las plataformas disponibles para el manejo de bases de datos de pacientes
- ♦ Analizar las técnicas de posicionamiento SEO, SEM y el uso de algoritmos

“

*Estarás al tanto de la normativa vigente que regula el uso de las TIC en el ámbito sanitario”*

03

# Dirección del curso

El alumnado que curse esta titulación universitaria tendrá a su disposición a un magnífico equipo docente que ha sido seleccionado por TECH, atendiendo a su elevada experiencia en el ámbito de la Medicina Integrativa y el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación. Además, gracias a su cercanía, el egresado podrá resolver cualquier duda que tenga sobre el contenido de este programa.



“

*Dispones de un claustro excepcional  
con amplio dominio de la Medicina  
Genómica y de las nuevas tecnologías”*

## Dirección



### Dra. Menassa, Alejandra

- ♦ Responsable del Área de Medicina Interna y de la Unidad de Salud Mental en la Clínica Medicina Integrativa
- ♦ Responsable del Área de Ozonoterapia en la Clínica Medicina Integrativa
- ♦ Médico Adjunto de Medicina Interna del Servicio de Urgencias en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Integrante del Equipo Médico Psicoanalítico de la Productora Cinematográfica Grupo Cero
- ♦ Máster en Valoración del Daño Corporal y Psicosocial por el Instituto Europeo de Salud y Bienestar Social
- ♦ Experta en Peritación Judicial Psicológica por el Instituto Superior de Psicología Alborán
- ♦ Experto en Ozonoterapia en Medicina Interna por la Universidad de La Habana
- ♦ Vicepresidenta de la Sociedad Española de Salud y Medicina Integrativa (SESMI)
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Medicina Interna (SEMI)



### Dr. Rodríguez Picazo, Pedro

- ♦ Director Adjunto de la Clínica UME
- ♦ Director Fundador de Medintegra
- ♦ Coordinador Sanitario en Colisée
- ♦ Doctorado en Ciencias de la Salud por la Universidad de Alicante
- ♦ Diplomatura en Enfermería, Salud Comunitaria por la Universidad de Alicante
- ♦ Especialista Universitario en Osteopatía, Kinesiología y Acupuntura por la Universidad de Murcia
- ♦ Máster en Salud y Medicina Integrativa Avanzada por TECH Universidad Tecnológica
- ♦ ARPN, Servicios Sanitarios por la Universidad Europea Miguel de Cervantes
- ♦ Miembro de: Consejo Editorial en la Revista Medicina Integrativa RS&MI, Junta Directiva de la Sociedad Española de Salud y Medicina Integrativa, Socio de la European Society of Integrative Medicine, Socio en la Society of Integrative Oncology



## Profesores

### Dr. Sabater Tobella, Juan

- ◆ Investigador Especialista en Medicina Genómica y Metabolopatías
- ◆ Presidente de Honor de la Real Academia de Farmacia de Cataluña
- ◆ Presidente de EUGENOMIC
- ◆ Director del primer centro de España dedicado a la investigación y diagnóstico de enfermedades metabólicas: Instituto de Bioquímica Clínica
- ◆ Implantación del primer programa provincial de detección precoz de la Fenilcetonuria y otras Metabolopatías
- ◆ Profesor de Bioquímica en la Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de Barcelona
- ◆ Doctor en Farmacia por la Universidad de Barcelona
- ◆ Licenciado en Farmacia por la Universidad de Barcelona
- ◆ Miembro de: Real Academia de Medicina de Cataluña, Real Academia Nacional de Medicina Española, Real Academia de Farmacia de Cataluña

### D. Almodóvar Navalón, Francisco

- ◆ Abogado especializado en Derecho Sanitario
- ◆ Cofundador del Bufete Almodóvar & Jara
- ◆ Coordinador de los Equipos Jurídicos del Bufete Almodóvar & Jara
- ◆ Responsable de Gestión y Desarrollo de Bufete RAM
- ◆ Autor del libro *El dato personal terapéutico*
- ◆ Coautor de varias monografías y artículos sobre temas legales relacionados con los derechos sanitarios
- ◆ Ponente habitual en conferencias, cursos y congresos vinculados con el Derecho Farmacéutico y Sanitario
- ◆ Colaborador de *European Pharmaceutical Law Group*
- ◆ Licenciado en Derecho por la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Máster en Derecho de las Nuevas Tecnologías

# 04

## Estructura y contenido

La gran efectividad del método *Relearning* ha hecho que TECH lo incluya en todos los programas, ya que facilita la progresión natural por el temario y evita invertir gran cantidad de horas de memorización. Así, el sanitario que acceda a este Diplomado lo hará con un itinerario académico que contiene material didáctico innovador que le llevará a estar al día de la Tecnología de la Información y la Comunicación utilizada en Medicina Integrativa. Un contenido, además, que podrá visualizar las 24 horas del día, los 7 días de la semana.



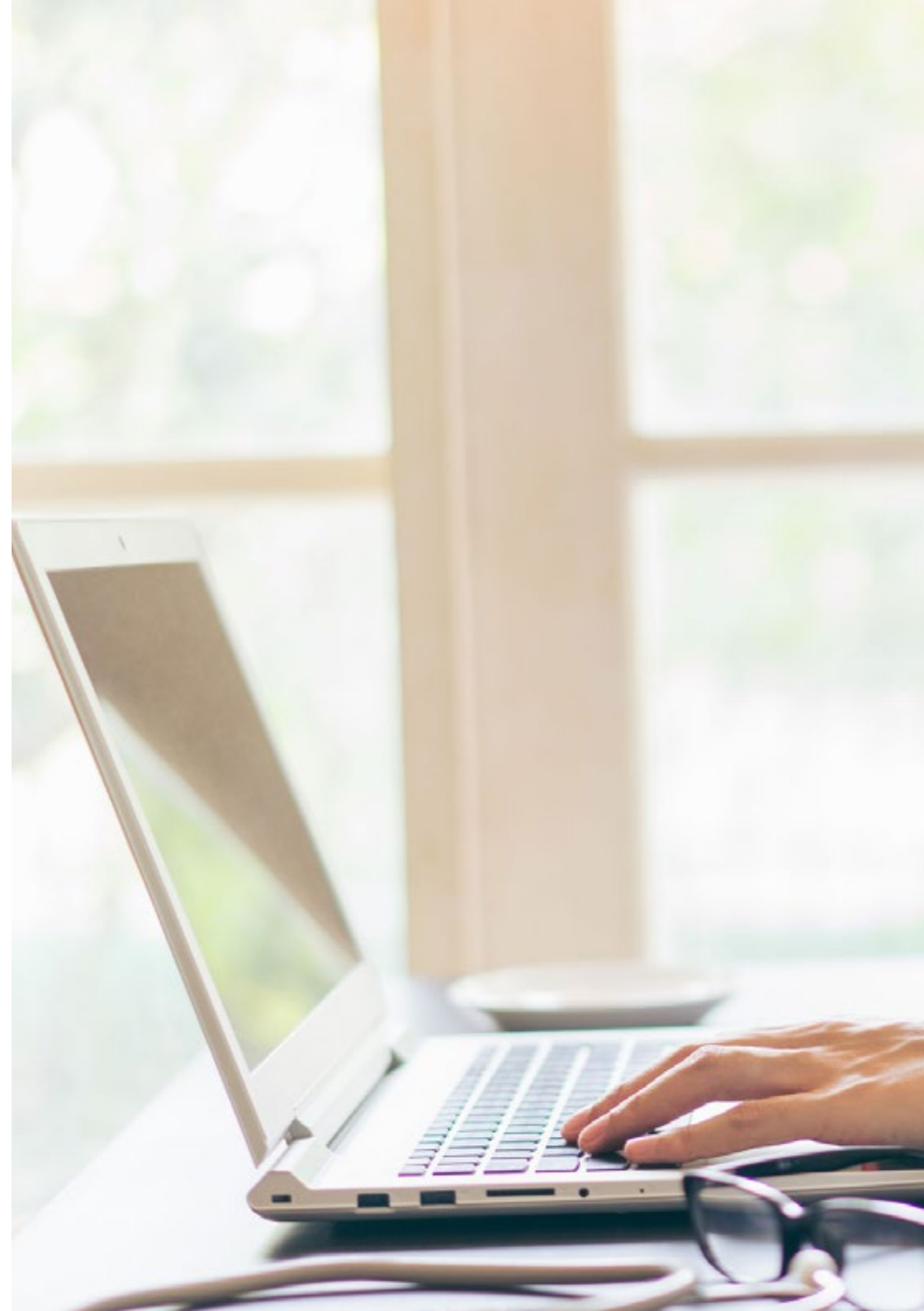


“

*Un plan de estudio con un enfoque teórico-práctico que te acerca a las últimas novedades tecnológicas aplicadas a la Medicina Integrativa”*

## Módulo 1. Tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a Medicina Integrativa

- 1.1. Aspectos legales relacionados con la aplicación de las TIC en Medicina Integrativa
- 1.2. Uso de herramientas biométricas
- 1.3. Aplicación de los autocuestionarios clínicos digitales
- 1.4. Uso de la historia clínica digital
- 1.5. Plataformas y bases de datos para profesionales de la Salud
- 1.6. Crear y gestionar tu propia estructura digital
- 1.7. Posicionamiento. SEO. SEM. Algoritmos
- 1.8. Videoconsulta
- 1.9. Modelos de software de interacciones basadas en la Medicina Genómica





“

*Con esta titulación universitaria estarás al tanto de las estrategias SEO actuales para mejorar el posicionamiento de centros especializados en Medicina Integrativa”*

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



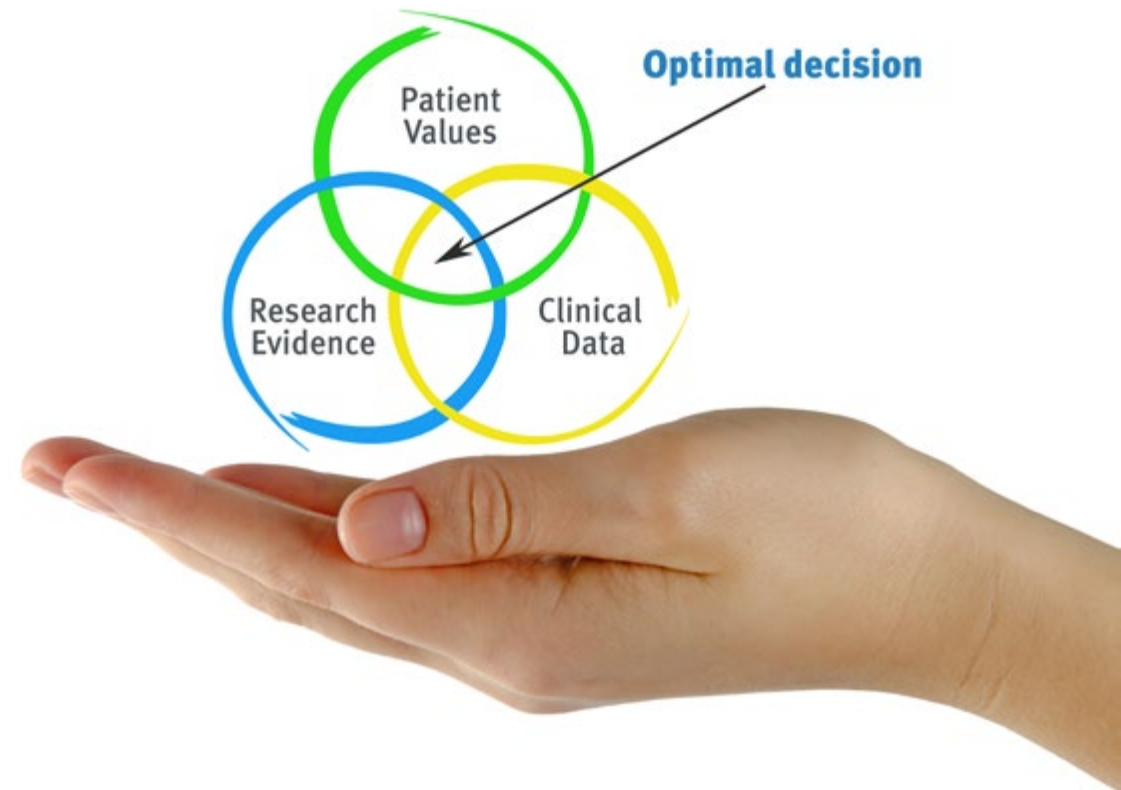
“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



*El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica.

Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.



#### Resúmenes interactivos

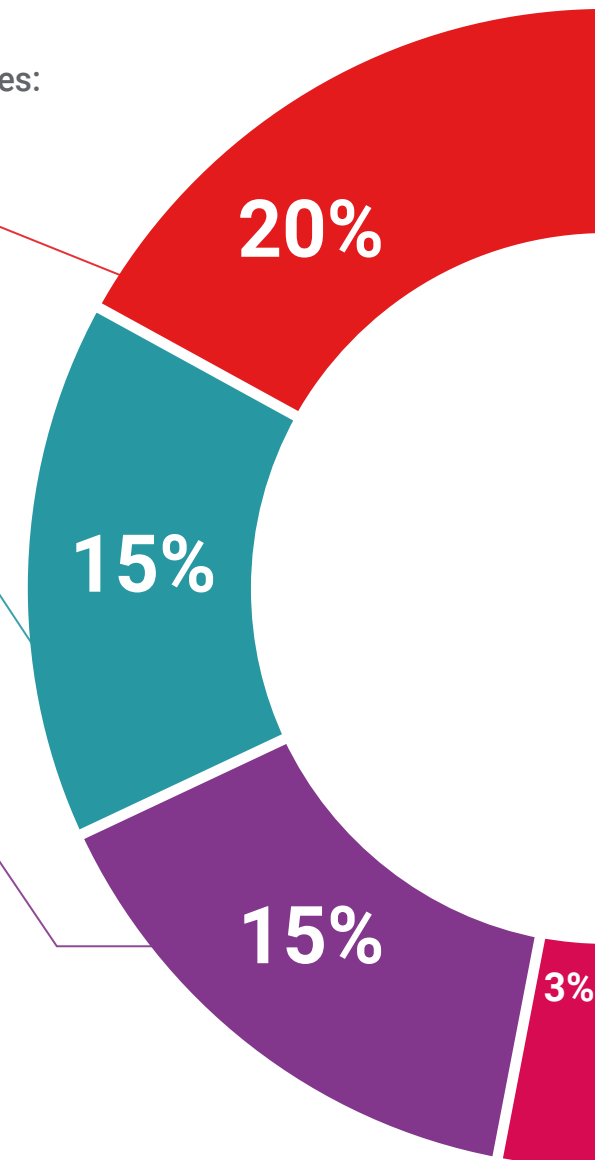
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

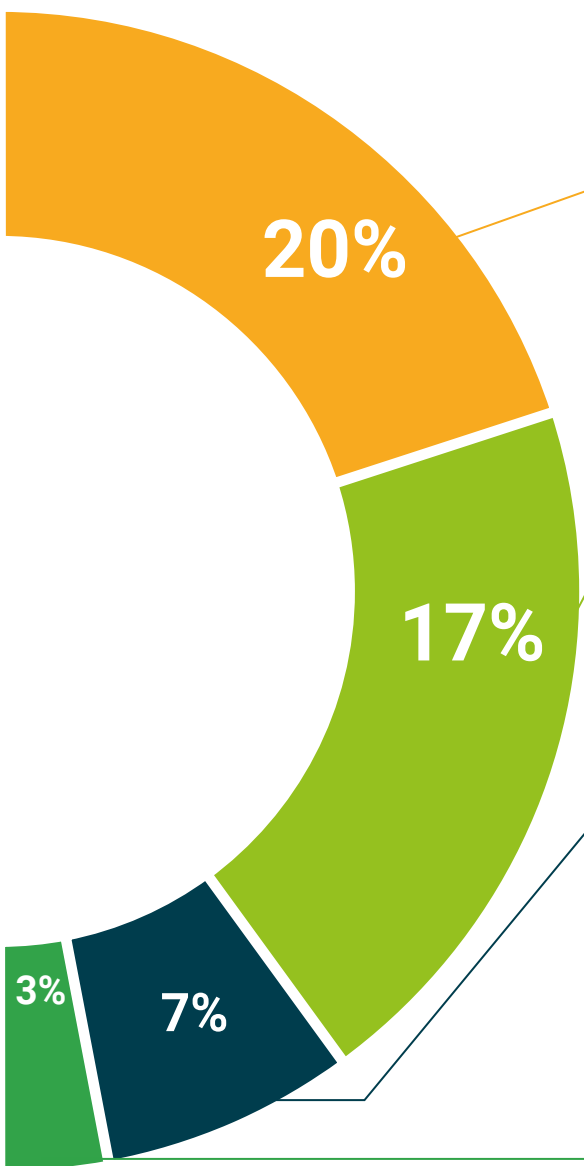
Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Diplomado en Tecnologías de la Información y la Comunicación en Medicina Integrativa para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Diplomado en Tecnologías de la Información y la Comunicación en Medicina Integrativa para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Tecnologías de la Información y la Comunicación en Medicina Integrativa para Enfermería**

Nº Horas Oficiales: **200 h.**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Diplomado

Tecnologías de la Información  
y la Comunicación en Medicina  
Integrativa para Enfermería

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Diplomado

Tecnologías de la Información  
y la Comunicación en Medicina  
Integrativa para Enfermería

OLUTION