

# Curso Universitario

## Técnicas de Evaluación y Rehabilitación Neuropsicológica



## Curso Universitario Técnicas de Evaluación y Rehabilitación Neuropsicológica

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/tecnicas-evaluacion-rehabilitacion-neuropsicologica](http://www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/tecnicas-evaluacion-rehabilitacion-neuropsicologica)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología

---

*pág. 20*

06

Titulación

---

*pág. 28*

# 01

# Presentación

El especialista en Neuropsicología debe atender sus habilidades de detección de las diversas patologías, además de los conocimientos técnicos de la materia. De ello dependerá la rapidez del diagnóstico de un paciente y su posible rehabilitación. El desarrollo cognitivo e intelectual de los enfermeros es fundamental para poder aplicar los distintos tratamientos sanitarios. De cara a actualizar y ampliar los conocimientos de los especialistas que actúan en este sector, TECH ofrece un programa completo y riguroso. Esta titulación atiende a los métodos de evaluación y recuperación terapéutica de pacientes con déficits de atención, de la memoria y las funciones ejecutivas, entre otros aspectos. Todo ello, a través de un aprendizaje sencillo, gracias a la modalidad 100% online del estudio, así como su posible adaptación a las necesidades personales y profesionales del enfermero.





“

*Una oportunidad para expandir tus conocimientos sanitarios en torno a los métodos más actuales de atención en centros hospitalarios y la rehabilitación Neuropsicológica”*

Gracias a los avances en Neuropsicología, se han desarrollado rápidamente las estrategias de actuación y sus nuevas técnicas. Las patologías como los déficits de la atención, así como los problemas con la memoria o con las funciones ejecutivas, suponen una incidencia muy elevada en el paradigma sanitario actual. Para mejorar la calidad de vida de las personas que padecen estas enfermedades, se requiere de enfermeros especializados y orientados en el ámbito de la evaluación y la rehabilitación de la Neuropsicología.

Por esta razón, TECH ofrece un programa que se centra en las pautas de actuación ante diversas problemáticas neuropsicológicas. Una titulación que pretende instruir al especialista para que sepa manejar las herramientas psicológicas más novedosas, basadas en las últimas investigaciones que se han realizado en este campo. Además, el egresado en Enfermería podrá actualizar sus conocimientos, el perfeccionamiento de sus habilidades prácticas y sus competencias profesionales en el manejo clínico de pacientes con afecciones neuropsicológicas.

Asimismo, los enfermeros tendrán la posibilidad de sumergirse por completo en una *Masterclass* exclusiva y adicional, elaborada por un destacado experto reconocido a nivel mundial en Neuropsicología Clínica. Esto permitirá a los profesionales beneficiarse de la experiencia de este especialista para enriquecer sus conocimientos y destrezas prácticas en el diagnóstico y tratamiento de pacientes con condiciones neuropsicológicas, con la garantía de calidad de TECH.

Este Curso Universitario intensivo y dinámico se desarrollará en tan solo 6 semanas. TECH ha diseñado la titulación de forma 100% online y con contenidos descargables, lo que permite el seguimiento de la materia desde cualquier lugar y en cualquier momento. Asimismo, TECH ha recurrido a expertos versados en neuropsicología para que los especialistas puedan resolver todas sus dudas de manera personalizada e individual a través de tutorías con modelos profesionales que se han desarrollado durante años en el sector.

Este **Curso Universitario en Técnicas de Evaluación y Rehabilitación Neuropsicológica** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Neuropsicología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Conocerás las estrategias terapéuticas más innovadoras con la intervención de ayudas externas y la adaptación del entorno a las limitaciones de los pacientes”*

“

*Actualizarás tus destrezas a través de una extensa biblioteca de recursos multimedia, entre los que se cuenta una Masterclass, impartida por un experto internacional en Neuropsicología Clínica”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Un programa para que perfecciones la aplicación de la estimulación magnética transcraneal en las áreas funcionales de los pacientes.*

*Indagarás en profundidad en torno a las últimas evidencias científicas relacionadas con la evaluación de la atención y la memoria.*



# 02 Objetivos

Este Curso Universitario en Técnicas de Evaluación y Rehabilitación Neuropsicológica tiene como objetivo principal proyectar la carrera profesional de los egresados en Enfermería enfocándoles en los tratamientos neuronales. De esta manera, el alumnado que curse esta titulación podrá indagar en la evaluación de la atención y la memoria, el lenguaje, las funciones ejecutivas, las praxias y las agnosias, así como las variables que intervienen en la recuperación del paciente y las mejores estrategias para su mejora. Gracias a estas competencias, será capaz de contribuir al avance de la ciencia neuropsicológica, respaldado por profesionales versados en neuropsicología que trabajan en este campo de actuación.



“

*Cumple tus objetivos en tan solo 6 semanas y aumenta tus competencias con una titulación adaptada tus necesidades y a las del sector sanitario con este Curso Universitario”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Desarrollar un conocimiento especializado y actualizado sobre las novedades relacionadas con la rehabilitación neuropsicológica y sus estrategias de evaluación
- ♦ Manejar las herramientas de diagnóstico que mejores resultados están teniendo en la actualidad

“

*Dominarás la rehabilitación de la atención, la memoria, las agnosias e incluso, las funciones ejecutivas. Todo con el apoyo de un equipo docente experto en la materia”*





## Objetivos específicos

---

- ♦ Estudiar las bases de la evaluación y rehabilitación Neuropsicológica
- ♦ Comprender los diferentes instrumentos de evaluación existentes dentro de la Neuropsicológica
- ♦ Conocer las diferentes técnicas de rehabilitación Neuropsicológica
- ♦ Explorar técnicas de rehabilitación para mejorar la atención, memoria, funciones ejecutivas y agnosias
- ♦ Entender cómo adaptar el entorno y brindar ayuda externa a pacientes con dificultades neuropsicológicas

03

# Dirección del curso

El personal docente de este programa está compuesto por un grupo de especialistas comprometidos y altamente cualificados, inmersos en los intrincados lazos entre la mente y el cerebro. No solo cuentan con una amplia experiencia clínica, sino que también poseen una pasión por transmitir su conocimiento de manera clara y comprensible. Su enfoque educativo va más allá de solo impartir información; se concentra en proporcionar a los estudiantes las herramientas, tanto teóricas como prácticas, para comprender en profundidad los principios neuropsicológicos para aplicarlos de manera efectiva en contextos clínicos.





“

*La entrega del cuerpo docente se manifiesta en su búsqueda constante de conocimiento actualizado, además de en su dedicación firme hacia el desarrollo de sus estudiantes”*

## Director Invitado Internacional

El Dr. Steven P. Woods es un destacado **Neuropsicólogo**, reconocido a nivel internacional por sus contribuciones sobresalientes en la mejora de la **detección clínica, predicción y tratamiento** de resultados de salud del mundo real, en **poblaciones neuropsicológicas diversas**. Ha forjado una trayectoria profesional excepcional, que lo ha llevado a publicar más de 300 artículos y a formar parte de comités editoriales en 5 importantes revistas de **Neuropsicología Clínica**.

Su excelente trabajo científico y clínico se enfoca principalmente en las formas en que la **cognición** puede obstaculizar y respaldar las **actividades diarias**, la **salud** y el **bienestar** en adultos con **afecciones médicas crónicas**. Entre las otras áreas de relevancia científica, para este experto también son relevantes la **alfabetización en salud**, la **apatía**, la **variabilidad intraindividual** y las **habilidades de navegación en internet**. Sus proyectos de investigación están financiados por el **National Institute of Mental Health (NIMH)** y el **National Institute on Drug Abuse (NIDA)**.

En este sentido, el enfoque investigativo del Dr. Woods analiza la aplicación de **modelos teóricos** para dilucidar el papel de los **déficits neurocognitivos** (así como la memoria) en el **funcionamiento cotidiano** y la **alfabetización en salud** en personas afectadas por **VIH** y el **envejecimiento**. De esta forma, su interés se enfoca, por ejemplo, en cómo la capacidad de las personas en *Remember to Remember*, la conocida como **memoria prospectiva**, influye en los comportamientos relacionados con la **salud**, como la **adherencia a medicamentos**. Este enfoque multidisciplinario se refleja en su revolucionaria investigación, disponible en **Google Scholar** y **ResearchGate**.

Asimismo, ha fundado el **Clinical Neuropsychology Service** en el **Thomas Street Health Center**, en el cual ocupa un puesto de alto rango como **Director**. Aquí, el Dr. Woods presta servicios de **Neuropsicología Clínica** a personas afectadas por el **VIH**, brindando un apoyo fundamental a comunidades en necesidad y reafirmando su compromiso con la aplicación práctica de su investigación para mejorar vidas.



## Dr. Woods, Steven P.

---

- ♦ Director del Servicio de Neuropsicología en el Thomas Street Health Center, Houston, Estados Unidos
- ♦ Colaborador en el Department of Psychology, University of Houston
- ♦ Editor asociado en Neuropsychology y The Clinical Neuropsychologist
- ♦ Doctorado en Psicología Clínica con especialización en Neuropsicología por la Norfolk State University
- ♦ Licenciado en Psicología por la Portland State University
- ♦ Miembro de: National Academy of Neuropsychology y American Psychological Association (Division 40: Society for Clinical Neuropsychology)

“

*Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”*

# 04

## Estructura y contenido

TECH ha integrado la tecnología académica más novedosa en la estructura de este programa con el fin de ofrecer una titulación dinámica e innovadora. Su modalidad 100% online y la prestigiosa metodología pedagógica *Relearning* hacen del Curso Universitario, una experiencia única y enriquecedora para el alumnado. Los egresados en Enfermería podrán disfrutar de una titulación completa y exhaustiva que se centra en los aspectos de la neuropsicología detalladamente. Además, dispondrán de contenidos audiovisuales descargables y material adicional de apoyo que, junto a la tutorización de los docentes, garantizan una enseñanza óptima y adaptable a sus necesidades.





“

*Adéntrate en la aplicación de las técnicas de Biofeedback, gracias a este programa académico en el que ahondarás en ellas como estrategia de intervención y tratamiento de algunos trastornos”*

## Módulo 1. Evaluación y rehabilitación Neuropsicológica

- 1.1. Evaluación de la atención y la memoria
  - 1.1.1. Introducción a la evaluación de la atención y la memoria
  - 1.1.2. Instrumentos principales
- 1.2. Evaluación del Lenguaje
  - 1.2.1. Introducción a la evaluación del lenguaje
  - 1.2.2. Instrumentos principales
- 1.3. Evaluación de las funciones ejecutivas
  - 1.3.1. Introducción a la evaluación de las funciones ejecutivas
  - 1.3.2. Instrumentos principales
- 1.4. Evaluación de las praxias y gnosias
  - 1.4.1. Introducción a la evaluación de las praxias y gnosias
  - 1.4.2. Instrumentos principales
- 1.5. Variables que intervienen en la recuperación del paciente
  - 1.5.1. Factores de riesgo
  - 1.5.2. Factores protectores
- 1.6. Estrategias: restauración, compensación y estrategias mixtas
  - 1.6.1. Estrategias de restauración
  - 1.6.2. Estrategias de compensación
  - 1.6.3. Estrategias mixtas
- 1.7. Rehabilitación de la atención, memoria, funciones ejecutivas y agnosias
  - 1.7.1. Rehabilitación de la atención
  - 1.7.2. Rehabilitación de la memoria
  - 1.7.3. Rehabilitación de las funciones ejecutivas
  - 1.7.4. Rehabilitación de las agnosias





- 1.8. Adaptación al entorno y ayudas externas
  - 1.8.1. Adaptando el entorno atendiendo a las limitaciones
  - 1.8.2. ¿Cómo ayudar al paciente de forma externa?
- 1.9. Técnicas de *Biofeedback* como Intervención
  - 1.9.1. *Biofeedback*: definición y conceptos básicos
  - 1.9.2. Técnicas que utilizan el *biofeedback*
  - 1.9.3. El *biofeedback* como método de intervención en Psicología de la Salud
  - 1.9.4. Evidencias del uso de *biofeedback* en el tratamiento de algunos trastornos
- 1.10. Estimulación Magnética Transcraneal (EMT) como Intervención
  - 1.10.1. Estimulación magnética transcraneal: definición y conceptos básicos
  - 1.10.2. Áreas funcionales consideradas dianas terapéuticas de la estimulación magnética transcraneal
  - 1.10.3. Resultados de la intervención mediante EMT en Psicología de la Salud

“Apuesta por una titulación que te garantiza una exhaustiva actualización profesional, así como la mejora de habilidades que repercuten directamente en la calidad de tu servicio”

# 05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



*El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica.

Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Curso Universitario en Técnicas de Evaluación y Rehabilitación Neuropsicológica garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Técnicas de Evaluación y Rehabilitación Neuropsicológica** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (**boletín oficial**). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Técnicas de Evaluación y Rehabilitación Neuropsicológica**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





**Curso Universitario**  
Técnicas de Evaluación  
y Rehabilitación  
Neuropsicológica

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

# Curso Universitario

## Técnicas de Evaluación y Rehabilitación Neuropsicológica

