

Curso Universitario

Situaciones de Vulnerabilidad para la Salud Pública



Curso Universitario Situaciones de Vulnerabilidad para la Salud Pública

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/situaciones-vulnerabilidad-salud-publica

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

La prestación de atención sanitaria a poblaciones vulnerables presenta desafíos únicos que requieren enfoques innovadores y colaborativos para abordar de manera efectiva. En este sentido, el personal de Enfermería desempeña un papel clave al realizar labores que abarcan desde la identificación de factores de riesgo hasta la implementación de intervenciones preventivas. Por eso, es fundamental que estos profesionales se mantengan a la vanguardia de las estrategias más vanguardistas para brindar cuidados a comunidades desfavorecidas. Para ayudarles con esta labor, TECH presenta un revolucionario programa universitario centrado en la Salud Pública en Situaciones de Vulnerabilidad. Además, la titulación se imparte bajo una cómoda modalidad para que los egresados puedan planificar con libertad sus propios horarios y tiempo de estudio.





“

Gracias a este Curso Universitario 100% online, diseñarás programas de salud altamente eficientes destinados a la reducción de las disparidades en la atención sanitaria entre las poblaciones vulnerables”

Un estudio realizado por la Organización Mundial de la Salud pone de manifiesto que más de mil millones de personas viven en condiciones de extrema pobreza, lo que conlleva una serie de riesgos para la salud. Entre ellos destacan la Desnutrición, falta de acceso a agua potable o exposición a enfermedades infecciosas. Esto subraya cómo las Situaciones de Vulnerabilidad se ha convertido en un desafío para la Salud Pública a escala internacional. Frente a esta situación, los enfermeros ejercen un rol crucial en la identificación y atención clínica de estas personas en condiciones precarias. Estos especialistas tienen la responsabilidad de desarrollar políticas que mejoren el acceso a la atención médica de estas personas y que promuevan la salud en materia sanitaria.

En este contexto, TECH lanza un pionero y completísimo Curso Universitario en Situaciones de Vulnerabilidad para la Salud Pública. El itinerario académico profundizará en las circunstancias personales de colectivos vulnerables, entre los que destacan los niños, individuos afectados por violencia interpersonal o refugiados. Gracias a esto, los egresados obtendrán destrezas avanzadas para brindar cuidados personalizados que satisfagan las necesidades individuales de cada persona. En sintonía con esto, el temario proporcionará a los enfermeros técnicas vanguardistas para prevenir y controlar tanto enfermedades transmisibles como no transmisibles (entre las que destacan afecciones de transmisión vectorial).

Cabe destacar que toda la titulación universitaria se impartirá de manera 100% online, ya que el contenido de esta capacitación y su control se llevará a cabo a través del más completo Campus Virtual. Así, los enfermeros podrán conectarse siempre que quieran, desde donde quieran y a través de cualquier dispositivo con conexión a Internet. De esta manera, los profesionales tendrán la oportunidad de ponerse al día de manera garantizada y compaginada con su actividad laboral en entidades sanitarias. A su vez, se apoyarán para la asimilación de nuevas competencias en la disruptiva metodología *Relearning* de la cual TECH es pionera.

Este **Curso Universitario en Situaciones de Vulnerabilidad para la Salud Pública** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos Salud Pública y Gestión de la Salud
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



El sistema de aprendizaje de TECH sigue los más altos estándares internacionales de calidad para garantizarte una puesta al día efectiva”

“

Profundizarás en las vulnerabilidades comunes de la salud de los refugiados y brindarás una atención culturalmente sensible”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

¿Buscas incorporar a tu praxis las estrategias más avanzadas para implementar intervenciones de Salud Pública adaptadas a las necesidades de las poblaciones vulnerables? Lógralo con esta titulación.

Disfrutarás de un sistema de aprendizaje basado en la reiteración, con una enseñanza natural y progresiva a lo largo de todo el temario.



02

Objetivos

Tras finalizar este Curso Universitario, el personal de Enfermería dispondrá de un conocimiento exhaustivo sobre las características y factores de riesgos asociados con las poblaciones vulnerables. En esta misma línea, los egresados adquirirán competencias avanzadas para llevar a cabo evaluaciones integrales de la salud de los grupos en riesgo e identificar sus necesidades prioritarias. Gracias a esto, los enfermeros contribuirán a optimizar la calidad de vida de estas personas y, por ende, su bienestar general.



“

Implementarás intervenciones de Salud Pública adaptadas a las necesidades específicas de las poblaciones vulnerables, mejorando así su acceso a la atención médica y promoviendo comportamientos saludables”



Objetivos generales

- ♦ Desarrollar un marco conceptual amplio e integral de la situación, retos y necesidades de la Salud Pública en el siglo XXI
- ♦ Examinar el marco internacional y global de las políticas de Salud Pública
- ♦ Determinar los factores clave para una correcta comunicación en crisis de salud: comunicación de crisis y crisis de comunicación
- ♦ Identificar el marco teórico y metodológico para la evaluación en Salud Pública
- ♦ Identificar los pasos a seguir para la evaluación de la enfermedad utilizando datos epidemiológicos
- ♦ Compilar la metodología de investigación relacionada con la vigilancia de enfermedades
- ♦ Identificar los principales factores de riesgo y protectores en las enfermedades transmisibles y no transmisibles
- ♦ Analizar la importancia de la evaluación de la calidad de estudios de intervención
- ♦ Desarrollar los fundamentos de la epidemiología clínica, la medida de la frecuencia y la distribución de las enfermedades
- ♦ Evaluar críticamente la eficacia y la efectividad de las intervenciones clínicas, los tratamientos farmacológicos, las intervenciones quirúrgicas y las estrategias de prevención
- ♦ Fundamentar los principios del método epidemiológico
- ♦ Fundamentar los principios de la promoción de la salud, los determinantes sociales de la salud, las teorías del comportamiento relacionadas con la salud y las estrategias para fomentar estilos de vida saludables y entornos favorables a la salud
- ♦ Analizar los principales riesgos para la salud de los distintos grupos vulnerables
- ♦ Implementar una visión holística e integradora en la evaluación de impacto de los riesgos ambientales en la protección de la salud





Objetivos específicos

- ♦ Analizar los principales riesgos para la salud de los niños y adolescentes, así como medidas para evitarlos
- ♦ Examinar la influencia del género en la salud y el bienestar
- ♦ Fundamentar los factores que influyen en la salud del trabajador de cualquier ámbito
- ♦ Establecer las necesidades y las dificultades de salud en los distintos contextos multiculturales
- ♦ Fomentar y mantener la capacidad funcional que permita el bienestar en la vejez
- ♦ Compilar los factores que afectan a la salud mental, así como mejorar su promoción, prevención y tratamiento
- ♦ Concretar las repercusiones en el desarrollo y las consecuencias de índole económica, social y médica de la carga mundial de la malnutrición
- ♦ Examinar las necesidades y las dificultades de salud en los migrantes y en caso de crisis humanitarias y emergencias sanitarias



Accederás tanto a la biblioteca de recursos multimedia como al temario desde el primer día. ¡Sin horarios fijos ni presencialidad!”

03

Dirección del curso

Este Curso Universitario cuenta con un claustro docente de primera categoría, integrado por especialistas en Salud Pública. Estos profesionales acumulan un extenso bagaje profesional, donde han formado parte de instituciones sanitarias de referencia. Gracias a esto, dichos expertos han confeccionado múltiples materiales didácticos que destacan tanto por su elevada calidad como por adaptarse a las exigencias del mercado laboral. De este modo, los enfermeros tienen las garantías que demandan para acceder a un itinerario académico que elevará sus horizontes profesionales de manera significativa.





“

Un excelente equipo docente especializado en Salud Pública te aportará una titulación universitaria de primer nivel”

Dirección



Dña. Ruiz Redondo, Julia María

- ♦ Coordinadora del Grupo de Trabajo Nacional de Salud Pública 2.0 en el SEMG
- ♦ Coordinadora de la Dirección General de Salud Pública en la Consejería de Sanidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Coordinadora del Grupo Asesor Regional de Inmunización en la Consejería de Sanidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Inspectora Enfermera en la Gerencia de Coordinación e Inspección de Castilla la Mancha en el SESCAM
- ♦ Enfermera de Atención Especializada en el Área de Urgencia Hospitalaria en el Hospital General de Tomelloso
- ♦ Máster en Dirección Médica y Gestión Clínica por la UNED, ISCIII, Escuela Nacional de Salud
- ♦ Máster en Vacunas por la Universidad Católica San Antonio de Murcia
- ♦ Máster en Cuidados Especializados de Enfermería de Urgencias, Área de Pacientes Críticos y Post-Anestesia por la Universidad de Valencia
- ♦ Máster en Gestión de Servicios de Enfermería por la UNED
- ♦ Programa de Alta Dirección Sanitaria por la San Telmo Business School
- ♦ Graduada en Enfermería por la Universidad Católica de Ávila
- ♦ Diplomada en Enfermería por la Universidad de Jaén



Dr. Camacho Parejo, Juan José

- ♦ Director General de Salud Pública en la Consejería de Sanidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Director del Centro de Análisis, Documentación y Evaluación de Políticas Sanitarias del SESCAM
- ♦ Director de Hospitales en DG Asistencia Sanitaria del SESCAM
- ♦ Director Médico en la Gerencia de Atención Integrada de Talavera de la Reina
- ♦ Subdirector Médico en el Hospital Nuestra Señora del Prado (Talavera de la Reina)
- ♦ Médico Urólogo en el Hospital Río Hortega, el Hospital de Jove (Gijón) y el Hospital Nuestra Señora del Prado (Talavera de la Reina)
- ♦ Médico Especialista en Urología
- ♦ Programa de Alta Dirección en el Sector Salud, Administración/Gestión de Servicios Sanitarios por la San Telmo Business School
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid

Profesores

Dr. Salmerón Ríos, Raúl

- ♦ Responsable Nacional del Grupo de Trabajo de Salud Pública en el SEMG
- ♦ Presidente de la Junta Directiva del SEMG de Castilla-La Mancha
- ♦ Médico de Familia y Comunitario en el Consultorio Rural del SESCAM
- ♦ Doctor en Ciencias de la Salud por la Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Máster en Actualización en Medicina de Familia por la Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Experto Universitario en Tratamiento del Dolor, Bioestadística, Soporte Vital Avanzado, Rehabilitación Geriátrica, Ciencias de la Visión, Psicogeriatría y Envejecimiento activo y salud por la Universidad Internacional Isabel I de Castilla
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Zaragoza
- ♦ Miembro de: Sociedad de Medicina y Cirugía de Albacete, Real Academia de Medicina de Castilla-La Mancha

04

Estructura y contenido

Mediante este programa universitario, los enfermeros dispondrán de un elevado conocimiento sobre los factores que contribuyen a la Vulnerabilidad en la Salud Pública. El plan de estudios analizará la situación diferentes grupos de población, entre los que destacan adolescentes, refugiados o casos de violencia de género. Asimismo, el temario profundizará en diversas patologías como los problemas nutricionales o enfermedades no transmisibles (como la Diabetes, Hipertensión o Cáncer). De este modo, los egresados adquirirán competencias avanzadas para personalizar los cuidados según las necesidades específicas de los usuarios.





“

Estarás altamente cualificado para llevar a cabo evaluaciones integrales de la salud en poblaciones vulnerable, identificando así sus necesidades prioritarias”

Módulo 1. La Salud Pública en Situaciones de Vulnerabilidad

- 1.1. Infancia y salud
 - 1.1.1. Amenazas medioambientales
 - 1.1.2. Obesidad y enfermedades no transmisibles
 - 1.1.3. Traumatismos, violencia y conflictos
- 1.2. Adolescencia y salud
 - 1.2.1. Salud sexual y reproductiva: anticoncepción, enfermedades transmisibles, abuso sexual, violencia de pareja
 - 1.2.2. Accidentes de tránsito, suicidio y violencia interpersonal
 - 1.2.3. Abuso de sustancias psicoactivas
 - 1.2.4. Alimentación y actividad física
- 1.3. Salud y género
 - 1.3.1. El género como factor determinante de inequidad sanitaria
 - 1.3.2. Interseccionalidad
 - 1.3.3. Violencia de género
- 1.4. Salud laboral
 - 1.4.1. La salud mental en el entorno laboral
 - 1.4.2. Teletrabajo saludable
 - 1.4.3. Riesgos ocupacionales en los trabajadores de la salud
- 1.5. Salud en contextos multiculturales
 - 1.5.1. Validación y negociación cultural
 - 1.5.2. Comunicación multilingüe
 - 1.5.3. La pandemia de COVID-19 como exacerbador de las desigualdades
- 1.6. Salud y envejecimiento
 - 1.6.1. Envejecimiento saludable. Década del Envejecimiento Saludable
 - 1.6.2. Síndromes geriátricos
 - 1.6.3. Atención integrada y atención primaria de salud centrados en la persona mayor
- 1.7. Salud y bienestar mental
 - 1.7.1. Determinantes de la salud mental
 - 1.7.2. Promoción de la salud mental y prevención de las afecciones de salud mental
 - 1.7.3. Atención y tratamiento de la salud mental



- 1.8. Problemas nutricionales y sus efectos en la salud mundial
 - 1.8.1. Malnutrición: desnutrición, desequilibrio de vitaminas y minerales, sobrepeso y obesidad
 - 1.8.2. Enfermedades no transmisibles relacionadas con la alimentación: Diabetes, Hipertensión, Cardiopatías, Accidentes Cerebrovasculares y Cáncer
 - 1.8.3. Dieta saludable
 - 1.8.4. Seguridad nutricional frente a seguridad alimentaria
- 1.9. Migración y salud. Salud en emergencias y crisis humanitarias
 - 1.9.1. Necesidades y vulnerabilidades comunes de salud de los refugiados y migrantes
 - 1.9.2. Obstáculos al acceso a los servicios de los refugiados y migrantes
 - 1.9.3. Iniciativa de Preparación y Resiliencia frente a Amenazas Emergentes (PRET)
- 1.10. Enfermedades transmisibles y no transmisibles
 - 1.10.1. Infecciones de Transmisión Sexual (ITS). Control de la propagación a escala mundial
 - 1.10.2. Enfermedades transmisibles. Medidas contra los factores de riesgo
 - 1.10.3. Enfermedades de transmisión vectorial

“ Alcanza el éxito profesional como Enfermero gracias a este programa intensivo, elaborado por profesionales con amplia experiencia en Situaciones de Vulnerabilidad para la Salud Pública. ¡Inscríbete ahora!”



05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica.

Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Situaciones de Vulnerabilidad para la Salud Pública garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Situaciones de Vulnerabilidad para la Salud Pública** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (**boletín oficial**). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Situaciones de Vulnerabilidad para la Salud Pública**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Curso Universitario

Situaciones de Vulnerabilidad para la Salud Pública

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Situaciones de Vulnerabilidad para la Salud Pública

