

Curso Universitario

Situaciones de Riesgo en el Puerperio para Enfermería





Curso Universitario Situaciones de Riesgo en el Puerperio para Enfermería

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/situaciones-riesgo-puerperio-enfermeria

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

La atención a la mujer y al bebé en el entorno del parto implica la posibilidad de aparición de diversos problemas de diferente gravedad, que pueden manifestarse incluso en los partos determinados como de bajo riesgo. La identificación rápida y precisa de estos problemas y su manejo por parte del profesional, es crucial para garantizar la seguridad de la madre y el bebé. En este programa se ofrecen los conocimientos más actualizados en esta área, con una visión centrada en la práctica que le cualificará para intervenir con los cuidados de calidad imprescindibles.



“

*Un Curso Universitario de alta calidad docente
creado para impulsar tu capacidad asistencial
como enfermero de manera rápida y sencilla”*

Este módulo hace un recorrido a través de las principales complicaciones que puedan surgir en el Puerperio, haciendo hincapié en la identificación de la clínica, los factores de riesgo de estas complicaciones, el tratamiento y los cuidados propios de la enfermería en cada una de ellas.

Pese a que en algunos centros hospitalarios es menos frecuente trabajar con pacientes de alto riesgo o con patologías asociadas en el puerperio es fundamental que el enfermero esté familiarizado con los procesos patológicos durante esta etapa.

Este módulo resulta especialmente interesante para los enfermeros que dedican su labor asistencial en la consulta del Centro de Salud, pues son el primer profesional en valorar a la mujer a su salida del hospital y juegan un papel fundamental en la detección precoz de complicaciones puerperales tanto físicas como mentales.

Teniendo en cuenta el espacio que ocupan los traumatismos en el periné tras el parto dentro del manejo puerperal, tanto por su elevada incidencia como por las implicaciones que tienen en la salud física y psicológica de la puérpera, serán únicamente enumerados en éste módulo ya que se desarrollarán ampliamente en el siguiente.

Tanto el diseño del programa como el material didáctico empleado facilitarán la comprensión de conceptos, y la realización de casos prácticos ayudará a adaptar lo aprendido a la práctica clínica. De esta forma, la realización del Curso Universitario proporcionará un aprendizaje inmersivo para lograr la capacitación del profesional en situaciones reales de su práctica profesional habitual.

Este **Curso Universitario en Situaciones de Riesgo en el Puerperio para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Puerperio
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Las novedades sobre el periodo del Puerperio
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras en el Puerperio
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Pon al día tus conocimientos y da un impulso a tu capacidad como soporte indispensable en el Puerperio, con esta excepcional especialización”

“

Un paso de alto impacto para tu trayectoria profesional que te colocará entre los mejor capacitados del sector”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito del Puerperio, que vierten en esta especialización la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una especialización inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el especialista deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en Puerperio y con gran experiencia.

El mejor material didáctico a tu disposición durante todo el aprendizaje online y offline.

Los mejores recursos de especialización online que te permitirán compaginar tus estudios con tu labor profesional de forma cómoda, eficiente y segura.



02 Objetivos

El Curso Universitario en Situaciones de Riesgo en el Puerperio para Enfermería está orientado a capacitar a el enfermero en su labor diaria durante la atención a las mujeres en el periodo del Puerperio.



“

El objetivo de esta especialización es ofrecer una completa actualización en la detección y abordaje de los problemas que pueden sobrevenir durante el puerperio a la madre y al bebé, en un Curso Universitario específico para enfermería”



Objetivos generales

- ♦ Actualizar y ampliar los conocimientos del enfermero dentro del campo del Puerperio en el hospital, en el centro de salud y en el domicilio
- ♦ Obtener una visión integradora acerca de los cuidados que requiere la mujer y su/s hijo/s en la etapa del Puerperio
- ♦ Comprender la fase de puerperio desde una visión global y biopsicosocial
- ♦ Facilitar la actuación del enfermero dedicado al cuidado de la mujer y del recién nacido en la fase de puerperio
- ♦ Ayudar a ofrecer unos cuidados puerperales de calidad basados en la evidencia científica
- ♦ Contribuir en la toma de decisiones del enfermero ante situaciones que se desvíen de la normalidad
- ♦ Disponer de herramientas para lograr un manejo multidisciplinar en el puerperio
- ♦ Adquirir las competencias profesionales necesarias para ofrecer una práctica asistencial de calidad y actualizada
- ♦ Aplicar los conocimientos obtenidos a la hora de resolver problemas que puedan surgir en la práctica asistencial





Objetivos específicos

- ♦ Ampliar los conocimientos acerca de las complicaciones que pueden surgir a lo largo de las distintas etapas del Puerperio
- ♦ Manejar de forma específica la patología de la mujer en el Puerperio
- ♦ Mejorar la capacidad de actuación del profesional de Enfermería en el manejo precoz de las principales complicaciones que pueden aparecer durante el Puerperio
- ♦ Mejorar la capacidad en la aplicación de los cuidados del profesional de Enfermería en cada una de las patologías en el Puerperio desde el ámbito de la asistencia hospitalaria y en la consulta de atención primaria
- ♦ Conocer y manejar los traumatismos perineales producidos por el parto vaginal
- ♦ Demostrar la capacidad en la aplicación de los cuidados del profesional de Enfermería en los traumatismos perineales



Actualiza tus conocimientos a través del programa de Situaciones de Riesgo en el Puerperio para Enfermería”

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente a expertos de referencia en Puerperio, que vierten en esta especialización la experiencia de su trabajo. Además, participan en su diseño y elaboración otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.





“

Docentes expertos en puerperio serán tus profesores en este Curso Universitario, poniendo a tu servicio la experiencia real, actual y completa que necesitas para crecer en tu profesión”

Dirección



Dña. Grolimund Sánchez, Verónica

- Matrona en H.G.U. Doctor Gregorio Marañón, Madrid. Especializada en el embarazo y parto de Alto Riesgo
- Diplomada en Enfermería por la Universidad Autónoma de Madrid
- Escuela de Enfermería Cruz Roja
- Enfermera especialista en Obstetricia y Ginecología
- Profesora en la Unidad docente de de Enfermería especialista en Obstetricia y Ginecología del H. G. U. Gregorio Marañón
- Colaboradora docente en el H. G. U. Gregorio Marañón, tutorizando y supervisando las rotaciones de EIR en Atención familiar y Comunitaria
- Profesora en el Curso práctico de emergencias obstétricas. Hemorragia obstétrica
- Enfermera en servicios especiales como Urgencias, URPA, UCI y UCI neonatal



Dña. Pallarés Jiménez, Noelia

- Matrona. Hospital Universitario Gregorio Marañón
- Diplomada Universitaria de Enfermería en la Universidad de Zaragoza
- Especialidad en Enfermería Obstétrico-Ginecológica (Matrona) en la Unidad Docente de Matronas de Cataluña, Universidad de Barcelona
- Postgrado en salud sexual. Intervención educativa y comunitaria. Fundación Universidad de Lérida
- Profesora colaboradora de la Unidad Docente de residentes de Matrona del Hospital General Universitario Gregorio Marañón como experta en el área de enfermería maternal y del recién nacido
- Matrona en Atención Primaria en Barcelona. Instituto Catalán de la Salud
- Matrona en el Hospital Universitario Clínic de Barcelona
- Especialidad Obstétrico-Ginecológica en el Hospital Germans Trias i Pujol de Badalona como Matrona residente
- Enfermera en planta de puerperio en el Hospital Universitario Miguel Servet de Zaragoza

Profesores

D. Burgueño Antón, Adrián

- ♦ Especialista en Ginecología y Obstetricia
- ♦ Supervisor en Bloque Quirúrgico Materno-Infantil en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Diplomado Universitario en Enfermería
- ♦ Máster Oficial en Gestión Sanitaria
- ♦ Enfermero quirúrgico: Obstetricia y Ginecología. HULP
- ♦ Enfermero especialista: Matrón. HULP
- ♦ Profesor Colaborador UAM
- ♦ Tutor de prácticas Residentes de Matrona

Dña. García Rodríguez, Laura

- ♦ Matrona en Hospital Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Matrona en Centro de Salud de Goya
- ♦ Diplomado Universitario en Enfermería en E.U.E. La Paz. Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Experto en Enfermería de Urgencias y Emergencias en FUDEN. Madrid
- ♦ Enfermera especialista en Obstetricia y Ginecología en Hospital la Paz de Madrid. UD. Docente de Madrid

Dña. Gutiérrez Munuera, Marta

- ♦ Matrona. Hospital Infanta Leonor
- ♦ Diplomado en enfermería, Universidad Autónoma de Madrid. EUE Puerta de Hierro
- ♦ Especialista en obstetricia y ginecología, Complejo Hospitalario Universitario de Albacete
- ♦ Matrona. Hospital Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Enfermera en Centro de especialidades de Argüelles
- ♦ Enfermera en hospitalización de traumatología y neumología. Hospital Puerta de Hierro

Dña. Hernando Orejudo, Isabel

- ♦ Matrona en Hospital Universitario Clínico San Carlos en Unidades de Urgencias Obstétricas, Partorio, Alto Riesgo obstétrico, fisiopatología fetal y lactancia materna
- ♦ EIR en Enfermería Obstétrico-Ginecológica Unidad docente de matronas de Madrid, Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Enfermera en Consultas Externas en Hospital Universitario la Paz
- ♦ Diplomado Universitario Enfermería (DUE) Escuela Universitaria de Enfermería Puerta de Hierro. Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Impulsora de Lactancia Materna en Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Colaboradora en implantación de Guía del dolor en Obstetricia en Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Autora de Protocolo de Atención al parto normal en Hospital Clínico San Carlos

Dña. López Collado, Irene

- ♦ Enfermera Obstétrico Ginecológica

Dña. Matesanz Jete, Consuelo

- ♦ Matrona. Hospital General de Segovia
- ♦ Matrona en Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Diplomado Universitario en Enfermería por la Universidad de Alcalá
- ♦ Enfermera especialista en Ginecología y Obstetricia
- ♦ Máster Universitario en Género y Salud por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Profesional Certificado en método Naces
- ♦ Colaboradora docente en La Unidad Docente de Matronas de H.U. Gregorio Marañón

Dña. Martín Jiménez, Beatriz

- ♦ Matrona en Los servicios de Partorio y Urgencias Obstétrica en H.U. de Getafe
- ♦ Diplomada Universitaria en Enfermería Universidad de Alcalá de Henares
- ♦ Especialista en Enfermería Obstétrico-Ginecológica, Unidad Docente de Matronas UAM (HGU Gregorio Marañón)
- ♦ Enfermera en las Unidades de Neonatología y Satélite Volante en H.U. Infanta Leonor
- ♦ Matrona en Los servicios de Partorio, Urgencias OG y Hospitalización de Alto Riesgo Obstétrico en H.G.U. Gregorio Marañón
- ♦ Docente en formación de postgrado Enfermeras especialistas en Obstetricia y Ginecología y Enfermeras especialistas en Pediatría

Dña. Ramírez Sánchez-Carnerero, Rosa María

- ♦ Matrona en el Hospital Virgen de Altagracia de Manzanares
- ♦ Diplomada Universitaria en Enfermería (D.U.E.)Escuela Universitaria de Enfermería de Ciudad Real. Universidad de Castilla la Mancha. (UCLM)
- ♦ Enfermería Obstétrico-Ginecológica: Matrona. Unidad Docente de Matronas de Cataluña
- ♦ Licenciada en Antropología Social y Cultural
- ♦ Máster en investigación socio-sanitaria
- ♦ Matrona residente en la Unidad Docente de Matronas de Cataluña, Hospital Virgen de la Cinta de Tortosa
- ♦ Profesora colaboradora en la unidad docente de Matronas de Alcázar de San Juan (Ciudad Real)





Dña. Sánchez Boza, Pilar

- ♦ Matrona en Hospital Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Diplomada en Enfermería por la Universidad Pontificia de Comillas de Madrid
- ♦ Máster en Ayuda Humanitaria Sanitaria por la Universidad de Alcalá de Alcalá de Henares
- ♦ Experto Universitario en Urgencias y Emergencias acreditado por la Escuela de Ciencias de la Salud Centro Universitario adscrito a la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Profesora adjunta en Universidad Europea como profesora titular de la asignatura Cuidados a la Mujer y profesora auxiliar en cuidados en el adulto II, cuidados en el niño y adolescente en Grado de Enfermería
- ♦ Matrona en Mauritania con Rotary Club en proyecto de ayuda humanitaria
- ♦ Coaching sexual en Fundación Sexpol (charlas de educación sexual), centros universitarios (Universidad de Alcalá de Henares y Universidad Europea de Madrid) y centros de Salud (Espronceda, Villablanca)
- ♦ Ponente en jornadas anuales contra la violencia de género para SUMMA

Dña. Triviño de la Cal, Cristina

- ♦ Especialista en Obstetricia y Ginecología en Hospital Gregorio Marañón
- ♦ Diplomada Universitaria en Enfermería en Universidad Autónoma de Madrid, Madrid
- ♦ Docente en la I Jornada para Matronas: abordaje y cuidados en duelo y pérdidas en el ciclo vital de la mujer, organizada por la FUDEN
- ♦ Docente en el taller de parto fisiológico impartido al equipo de Obstetricia del Hospital Universitario de Getafe
- ♦ Docente en taller acreditado para profesionales por la Agencia Laín Entralgo en "Apoyo al Duelo Perinatal" en hospitales de Madrid, Ávila, Salamanca, Segovia, Valladolid y Palma de Mallorca
- ♦ Docente en las Unidades del Gregorio Marañón y Salamanca

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por los mejores profesionales del sector de la enfermería con una amplia trayectoria y reconocido prestigio en la profesión, avalados por el volumen de casos revisados, estudiados y diagnosticados, y con amplio dominio de las nuevas tecnologías aplicadas a la sanidad.



“

Este Curso Universitario en Situaciones de Riesgo en el Puerperio contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado”

Módulo 1. Situaciones de riesgo en el Puerperio

- 1.1. Hemorragia del Puerperio
 - 1.1.1. Concepto, clasificación y factores de riesgo
 - 1.1.2. Etiología
 - 1.1.2.1. Alteraciones del tono uterino
 - 1.1.2.2. Retención de tejido
 - 1.1.2.3. Traumatismos en el canal del parto
 - 1.1.2.4. Alteraciones de la coagulación
 - 1.1.3. Clínica y manejo de la hemorragia puerperal
 - 1.1.3.1. Valoración y cuantificación de la hemorragia
 - 1.1.3.2. Tratamiento médico y quirúrgico
 - 1.1.3.3. Cuidados de la matrona
- 1.2. Infecciones en el Puerperio
 - 1.2.1. Endometritis puerperal
 - 1.2.2. Infección perineal
 - 1.2.3. Infección de la pared abdominal
 - 1.2.4. Mastitis
 - 1.2.5. Sepsis. Síndrome de shock séptico letal. Shock tóxico estafilocócico o estreptocócico
- 1.3. Enfermedad tromboembólica, cardiopatías y anemia grave en el Puerperio
 - 1.3.1. Enfermedad tromboembólica en el Puerperio
 - 1.3.1.1. Trombosis venosa: superficial, profunda y pelviana
 - 1.3.1.2. Tromboembolismo pulmonar
 - 1.3.2. Cardiopatías en el Puerperio
 - 1.3.3. Anemia grave en el Puerperio
- 1.4. Hipertensión arterial, preeclampsia y HELLP en el Puerperio
 - 1.4.1. Manejo de la mujer con hipertensión arterial en el Puerperio
 - 1.4.2. Manejo de la mujer en el Puerperio tras preeclampsia
 - 1.4.3. Manejo de la mujer en el Puerperio tras HELLP



- 1.5. Patología endocrina en el Puerperio
 - 1.5.1. Manejo de la mujer con diabetes gestacional en el Puerperio
 - 1.5.2. Patología tiroidea en el Puerperio
 - 1.5.3. Síndrome de Seehan
- 1.6. Patología digestiva y urinaria
 - 1.6.1. Principales cuadros de patología digestiva en el Puerperio
 - 1.6.1.1. Enfermedad de Crohn y colitis ulcerosa
 - 1.6.1.2. Hígado graso
 - 1.6.1.3. Colestasis
 - 1.6.2. Patología urinaria en el Puerperio
 - 1.6.2.1. Infecciones urinarias
 - 1.6.2.2. Retención urinaria postparto
 - 1.6.2.3. Incontinencia urinaria
- 1.7. Enfermedades autoinmunes, neurológicas y neuromusculares en el Puerperio
 - 1.7.1. Enfermedades autoinmunes en el Puerperio: lupus
 - 1.7.2. Patología neurológica y neuromuscular en el Puerperio
 - 1.7.2.1. Cefalea pospunción
 - 1.7.2.2. Epilepsia
 - 1.7.2.3. Enfermedades cerebrovasculares (hemorragia subaracnoidea, aneurismas, neoplasias cerebrales)
 - 1.7.2.4. Esclerosis lateral amiotrófica
 - 1.7.2.5. Miastenia gravis
- 1.8. Enfermedades infecciosas en el Puerperio
 - 1.8.1. Infección por virus de la hepatitis B
 - 1.8.1.1. Manejo de la puérpera con infección por virus de la hepatitis B
 - 1.8.1.2. Cuidados y controles del recién nacido de madre con infección por virus de la hepatitis B
 - 1.8.2. Infección por virus de la hepatitis C
 - 2.8.2.1. Manejo de la puérpera con infección por virus de la hepatitis C
 - 2.8.2.2. Cuidados y controles del recién nacido de madre con infección por virus de la hepatitis C
 - 1.8.3. Infección por Virus de la Inmunodeficiencia Humana
 - 1.8.3.1. Manejo de la puérpera con infección por VIH
 - 1.8.3.2. Cuidados y controles del recién nacido de madre con VIH
- 1.9. Traumatismos perineales y dehiscencia de la cicatriz abdominal tras cesárea
 - 1.9.1. Desgarros perineales: grados de desgarros y cuidados
 - 1.9.2. Episiotomía: tipos y cuidados de la matrona
 - 1.9.3. Dehiscencia de la cicatriz abdominal tras cesárea: cuidados de la matrona
 - 1.9.4. Hematomas perineales
- 1.10. Patología psiquiátrica
 - 1.10.1. Depresión posparto (D.P.P)
 - 1.10.1.1. Definición, etiología, detección de la D.P.P
 - 1.10.1.2. Tratamiento médico y cuidados de la matrona
 - 1.10.2. Psicosis puerperal
 - 1.10.2.1. Definición, etiología, detección de la psicosis puerperal
 - 1.10.2.2. Tratamiento médico y cuidados de la matrona



Esta especialización te permitirá avanzar en tu carrera de una manera cómoda”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



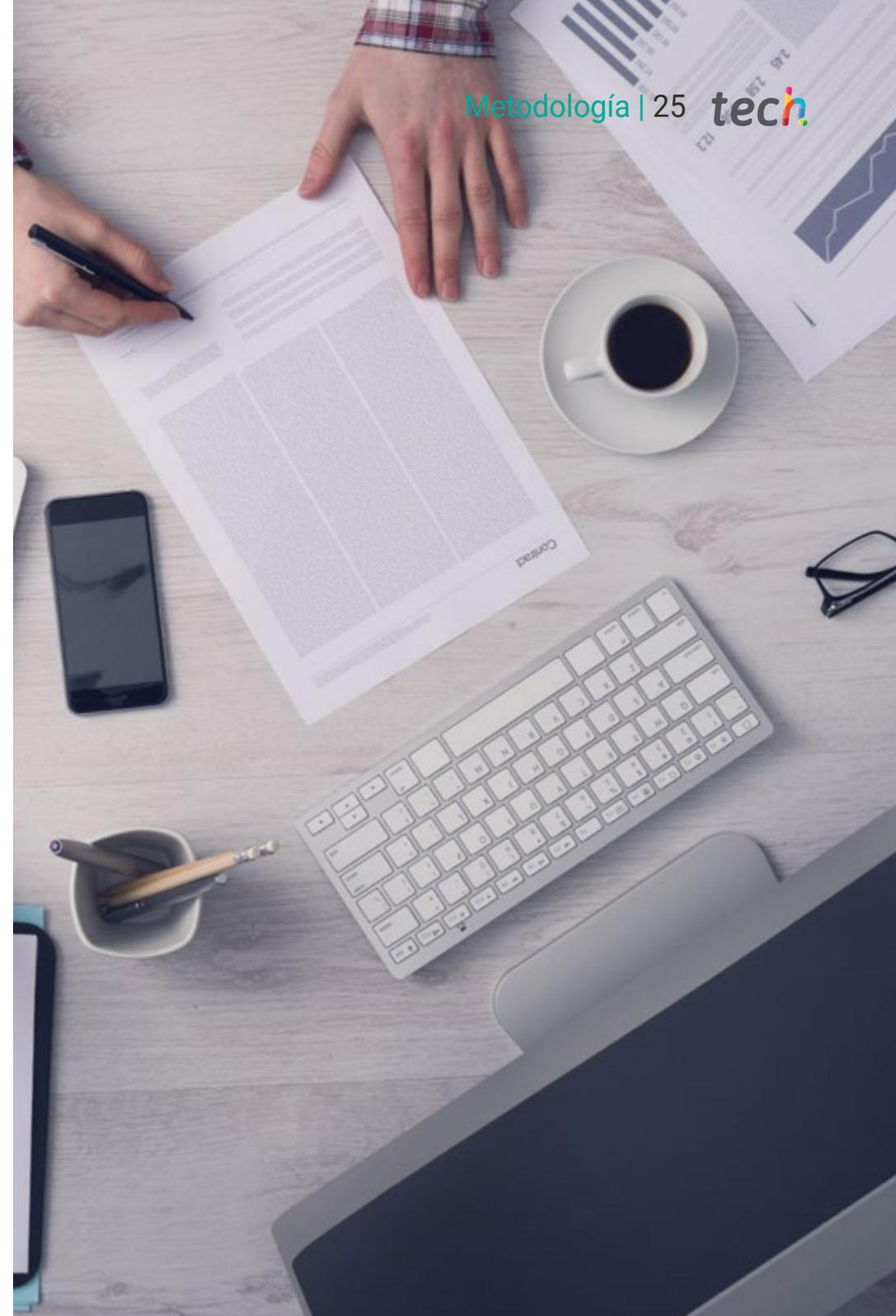
Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica.

Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Situaciones de Riesgo en el Puerperio para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Situaciones de Riesgo en el Puerperio para Enfermería** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Situaciones de Riesgo en el Puerperio para Enfermería**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Curso Universitario
Situaciones de Riesgo
en el Puerperio para
Enfermería

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Situaciones de Riesgo en el Puerperio para Enfermería

