

Curso Universitario

Seguridad en las Organizaciones de Salud para Enfermería



Curso Universitario

Seguridad en las Organizaciones de Salud para Enfermería

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/seguridad-organizaciones-salud-enfermeria

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

Un informe de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) indica que alrededor del 10% de los pacientes en los países experimentan algún tipo de daño en la atención sanitaria, siendo la infección asociada a la atención médica uno de los problemas más comunes. Debido a la importancia de la capacitación y actualización de los profesionales de la salud en la seguridad del paciente para mejorar la calidad de la atención y reducir el riesgo de daño para los pacientes, TECH ha diseñado un programa orientado a proporcionar los avances más recientes en los principios y prácticas de seguridad esenciales en las instituciones sanitarias. Esta titulación es impartida 100% online y utiliza la metodología *Relearning*, que promueve un aprendizaje flexible y dinámico.



“

Un Curso Universitario que te pondrá a la vanguardia de las técnicas y modelos más avanzados en la gestión de riesgos de las organizaciones de salud”

En el ámbito de la atención sanitaria, la seguridad del paciente es un aspecto fundamental que no puede ser obviado. Los profesionales de la salud tienen una responsabilidad directa en la prevención de eventos adversos y la promoción de prácticas seguras en el entorno clínico. A lo largo de los años, se ha evidenciado que una actualización constante en seguridad del paciente puede ser un factor contribuyente en la prevención de eventos adversos, tales como errores de medicación, infecciones nosocomiales o problemas en el ámbito quirúrgico.

En este sentido, el Curso Universitario en Seguridad en las Organizaciones de Salud para Enfermería diseñado por TECH, se presenta como una oportunidad para que los profesionales de enfermería profundicen en los últimos avances en esta área para desenvolverse de manera eficiente y segura en su labor diaria. Este programa aborda temáticas relevantes como la capacitación del personal sanitario en seguridad del paciente, la seguridad ambiental en centros sanitarios, la prevención de riesgos laborales y la investigación e innovación en seguridad del paciente, entre otras.

Esta titulación busca proporcionar las herramientas necesarias para garantizar la seguridad del paciente y mejorar la calidad de la atención sanitaria. Durante este proceso académico, los estudiantes dominarán la estructura de seguridad en los centros sanitarios, la seguridad de la información y la prevención de riesgos laborales, entre otros temas relevantes.

Impartido a través de un formato 100% online, este Curso Universitario permite a los estudiantes acceder a los contenidos y recursos académicos desde cualquier lugar y en cualquier momento. Además, se basa en la metodología pedagógica del *Relearning*, que fomenta el aprendizaje continuo y la actualización constante de conocimientos. Por último, ofrece flexibilidad para organizar los recursos académicos, permitiendo a adaptar el estudio a sus necesidades y disponibilidad de tiempo.

Este **Curso Universitario en Seguridad en las Organizaciones de Salud para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Enfermería y Seguridad Asistencial
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Un programa diseñado detalladamente para ti, con un completo material multimedia desarrollado con los últimos postulados en seguridad sanitaria”

“ *Con este programa dominarás las técnicas más avanzadas para realizar análisis de coste-eficiencia de la seguridad del paciente y optimizar la inversión en la prevención de eventos adversos*”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Te actualizarás de forma eficiente con casos reales, simulaciones y la reiteración constante de la información, gracias a la metodología pedagógica del Relearning de TECH.

Dominarás las herramientas más sofisticadas para la cuantificación de costes relacionados con errores de medicación, infecciones nosocomiales y errores en el paciente quirúrgico.



02 Objetivos

La finalidad de este Curso Universitario es facilitar la actualización sobre las medidas a implementar en materia de seguridad del paciente y personal de la salud y el impulso de las competencias sanitarias ante las diversas situaciones de riesgo que se puedan presentar. Todo esto, además en tan solo 180 horas y con un temario exhaustivo basado en las últimas evidencias científicas en este ámbito. Una oportunidad única de actualización que encontrarás solo con TECH.



“

Profundiza en las últimas técnicas para el abordaje del estrés laboral, mobbing y burnout en el sector sanitario y mejora el bienestar de los profesionales de la salud”



Objetivos generales

- ♦ Identificar las situaciones y factores de riesgo en el paciente pediátrico
- ♦ Determinar las principales medidas preventivas instauradas en seguridad del paciente pediátrico
- ♦ Fundamentar la importancia y las pautas de la seguridad de la cirugía en el ámbito de la salud pública definiendo un conjunto mínimo de medidas
- ♦ Promover entornos laborales seguros para el paciente y para los profesionales
- ♦ Fomentar la investigación, innovación y formación en seguridad del paciente
- ♦ Analizar la gestión de eventos adversos y sus planes de mejora para evitarlos
- ♦ Profundizar en los conceptos, métodos y estrategias para la mejora de seguridad del paciente en las instituciones sanitarias
- ♦ Analizar las estrategias de seguridad del paciente abordadas desde diferentes áreas asistenciales





Objetivos específicos

- Identificar los riesgos de seguridad en la gestión de la información sanitaria
- Analizar las distintas estructuras organizacionales para fomentar la seguridad del paciente
- Implementar nuevas metodologías de la formación en seguridad más atractivas y modernas
- Valorar el impacto de la seguridad en términos de eficiencia
- Detectar los aspectos claves a monitorizar para un control seguro de las instalaciones
- Fomentar el conocimiento en seguridad ambiental en el entorno sanitario
- Posicionar al paciente como elemento clave en su seguridad



Adquiere nuevas competencias en todas las áreas relacionadas a la seguridad del paciente, desde cualquier lugar y en cualquier momento

03

Dirección del curso

TECH ha seleccionado un excelente cuerpo docente para este programa, conformado por profesionales del sector salud y la prevención de riesgos laborales que, con base en su amplia experiencia, han desarrollado un plan de estudios de altísima calidad. A través de diversos contenidos desarrollados con la última tecnología de enseñanza online, los estudiantes profundizarán en los avances más recientes en los modelos de seguridad del paciente y el personal sanitario, abordando temas como la monitorización y control de bioseguridad ambiental, patologías laborales, y los costes relacionados con errores en la atención al paciente.



“

Triunfa de la mano de profesionales altamente capacitados en las herramientas TIC y tendencias emergentes que potencian el aprendizaje en la seguridad del paciente”

Dirección



Dra. Paredes Esteban, Rosa María

- ♦ Jefa del Servicio y Directora de la Unidad de Gestión Clínica de Cirugía Pediátrica del Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- ♦ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- ♦ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Médico-Quirúrgico de Jaén
- ♦ Responsable de Formación en Cirugía Pediátricas del Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- ♦ Coordinadora de la Comisión Bioética de la Sociedad Española de Cirugía Pediátrica
- ♦ Vicepresidenta del Comité de Ética Asistencial de la provincia de Córdoba
- ♦ Coordinadora del Comité de Anomalías Vasculares del Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- ♦ Coordinadora de la Comisión de Bioética de Trasplante de Donante Vivo
- ♦ Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad de Granada
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Granada
- ♦ Experto Universitario de Comunicación con el Paciente Pediátrico
- ♦ Experto Universitario en Gestión Clínica
- ♦ Diploma Universitario de Especialización en Calidad y Seguridad del Paciente en Instituciones Sanitarias
- ♦ Diploma Universitario de Especialización en Bioética
- ♦ Miembro: Sociedad Europea de Cirugía Endoscópica Pediátrica, Sociedad Española de Cirugía Pediátrica, Comité Redactor de la revista de la Sociedad Española de Cirugía Pediátrica y Comité Evaluador Científico de la Sociedad Española de Cirugía Pediátrica

Profesores

D. Salmoral Almagro, Francisco

- ♦ Ingeniero Técnico en Vithas Sanidad Málaga Internacional
- ♦ Técnico Superior de Prevención de Riesgos Laborales
- ♦ Técnico Superior de Sistemas Integrados de Calidad
- ♦ Técnico Superior de Sistemas de Gestión Medioambiental
- ♦ Técnico Superior de Calidad Ambiental en Interior
- ♦ Ingeniero Técnico Industrial en Electrónica Industrial por la Universidad de Córdoba

Dra. Ferrer Higuera, María José

- ♦ Directora Médica del Área de Gestión Sanitaria Norte de Córdoba
- ♦ Subdirectora Médica del Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- ♦ Facultativa especialista en Medicina Intensiva en el Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- ♦ Instructora de Reanimación Cardiopulmonar (RCP) Básica y Avanzada por el Consejo Europeo de Resucitación (ERC)
- ♦ Docente en el Diploma de Especialización en Calidad y Seguridad del Paciente en Instituciones Sanitarias, impartido por la Escuela Andaluza de Salud Pública (EASP)
- ♦ Máster en Sostenibilidad Sanitaria a través de la Gestión Innovadora de los Recursos por la Universidad de Valencia
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad de Córdoba
- ♦ Diploma de Especialización en Calidad y Seguridad del Paciente en Instituciones Sanitarias por la Universidad de Granada
- ♦ Diploma de Especialización en Bioética por la Universidad de Granada
- ♦ Diploma de Especialización en Desarrollo Directivo en el Sector Salud por la Universidad Internacional de Andalucía
- ♦ Certificado de Estudios Avanzados en el programa de "Avances en Especialidades Médico-Quirúrgicas" por el Departamento de Especialidades Médico-Quirúrgicas de la Universidad de Córdoba

D. Ruz López, Antonio Jesús

- ♦ Técnico de Prevención de Riesgos Laborales en el Hospital Universitario Reina Sofía
- ♦ Ingeniero Técnico Industrial (Especialidad Electricidad) por la Escuela Politécnica Universidad de Córdoba
- ♦ Postgrado de Especialización en Atmósferas Explosivas por la Universidad Politécnica De Madrid
- ♦ Prevención de Riesgos Laborales Especialidad Seguridad en el Trabajo. Fundación Esculapio

Dr. Rumbao Aguirre, José Manuel

- ♦ Jefe de Servicio de Pediatría del Hospital Reina Sofía
- ♦ Director Médico del Hospital Reina Sofía
- ♦ Subdirector de Asistencia Sanitaria en el Servicio Andaluz de Salud
- ♦ Gerente de distrito Sanitario Córdoba y Guadalquivir
- ♦ Tutor Clínico de Pediatría en la Facultad de Medicina de Córdoba
- ♦ Tutor de residentes de Pediatría en Hospital Reina Sofía de Córdoba
- ♦ Master en Dirección Médica y Gestión Clínica
- ♦ Experto Universitario en Seguridad del Paciente
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Córdoba

Dra. Ordóñez Díaz, María Dolores

- ♦ Peditra en la Unidad de Neonatología el Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- ♦ Pertenece a la Comisión de Calidad del Hospital Universitario de Córdoba
- ♦ Actividades formativas relacionados con la Seguridad del Paciente para Profesionales Sanitarios
- ♦ Doctora en Biomedicina por la Universidad de Córdoba
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Córdoba

Dra. García Martínez, Elena

- ♦ Subdirectora médica del Hospital Universitario Reina Sofía
- ♦ Profesor colaborador en Máster de Nutrición y Metabolismo de la Universidad de Córdoba
- ♦ Especialista en Pediatría y Áreas Específicas
- ♦ Presidenta del Comité Científico del XXV Congreso Sociedad Andaluza de Calidad Asistencial (SADECA)
- ♦ Doctora por la Universidad de Córdoba
- ♦ Licenciada en Medicina y Especialista

D. Toro Santiago, Joaquín

- ♦ Jefe de Servicio Unidad Integrada de Formación en el Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- ♦ Supervisor de Cirugía Pediátrica en la Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos y Urgencias de Pediatría del Hospital Universitario Reina Sofía
- ♦ Coordinador de la Unidad docente de Enfermería Pediátrica
- ♦ Profesor asociado Universidad de Córdoba
- ♦ Docente del Máster en Cuidados Enfermeros al Paciente Hospitalizado en la Universidad de Barcelona
- ♦ Diplomado Universitario en Enfermería por la Universidad de Córdoba
- ♦ Especialista en Enfermería Pediátrica

Dr. Delgado Osuna, José Antonio

- ♦ Subdirector Provincial de Sistemas y Tecnologías de la Información en la provincia de Córdoba en el Servicio Andaluz de Salud
- ♦ Docente en cursos en el Servicio Andaluz de Salud, en el Área de Gestión Sanitaria de Osuna
- ♦ Doctor Ingeniero Informático por la Universidad de Córdoba
- ♦ Máster en *Soft Computing* y Sistemas inteligentes por la Universidad de Granada
- ♦ Ingeniero Superior en Informática por la Universidad de Granada
- ♦ Ingeniero Técnico en Informática

Dña. López Cabrera, Estefanía

- ♦ Supervisora de Medicina Preventiva y Salud Pública en el Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- ♦ Enfermera especialista del Trabajo en la unidad de Salud Laboral del Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- ♦ Docente del área de Medicina Preventiva y Salud Pública en el Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- ♦ Profesora colaboradora del departamento de Medicina Preventiva y Salud Pública de la Universidad de Córdoba
- ♦ Máster Oficial en Prevención de Riesgos Laborales por la Universidad de Córdoba
- ♦ Máster Universitario en salud laboral en el medio sanitario por la Universidad Europea Miguel de Cervantes
- ♦ Máster en farmacoterapia para enfermería por la Universidad de Valencia
- ♦ Master en dirección y gestión sanitaria por la Universidad Isabel I de Burgos
- ♦ Diplomada en Enfermería por la Universidad de Córdoba



D. Jimber, Manuel

- ◆ Responsable de Seguridad de la Información
- ◆ Jefe de Servicio de la Unidad de Seguridad TIC
- ◆ Docente Externo en Análisis y Gestión de Riesgos y Máster en Ciberseguridad
- ◆ Máster Interuniversitario de Seguridad de las Tecnologías de la Información y de las Comunicaciones por la Universitat Oberta de Catalunya
- ◆ Especialista en Calidad y Seguridad del Paciente en Instituciones Sanitarias
- ◆ Diplomado en Sistemas Lógicos por la Universidad de Córdoba
- ◆ Experto en Protección de Datos de Carácter Personal por la Universidad de Murcia

D. Carazo del Río, Jesús

- ◆ Enfermero en el Servicio de Medicina Preventiva
- ◆ Enfermero en la Residencia de Ancianos Santa María
- ◆ Máster en Preinscripción Enfermera
- ◆ Máster en Cuidados Especializados en Urgencias, Áreas de Cuidados Críticos y Postanestesia
- ◆ Graduado en Enfermería

04

Estructura y contenido

Este Curso universitario cuenta con un temario actualizado y altamente competitivo en el sector de la seguridad en entornos asistenciales. A través de una amplia biblioteca de recursos multimedia tales como video resúmenes, foros especializados y análisis de casos reales, el estudiante se pondrá al día en los diferentes modelos internacionales de seguridad, las nuevas tendencias emergentes en la Formación Continuada, las medidas de prevención de riesgos laborales en las organizaciones de salud, entre otros. Asimismo, este programa de TECH se caracteriza por el uso de la metodología *Relearning*, con la que el alumnado estudiará de manera continua y dosificada durante las 180 horas, a través de cualquier dispositivo con conexión a internet.

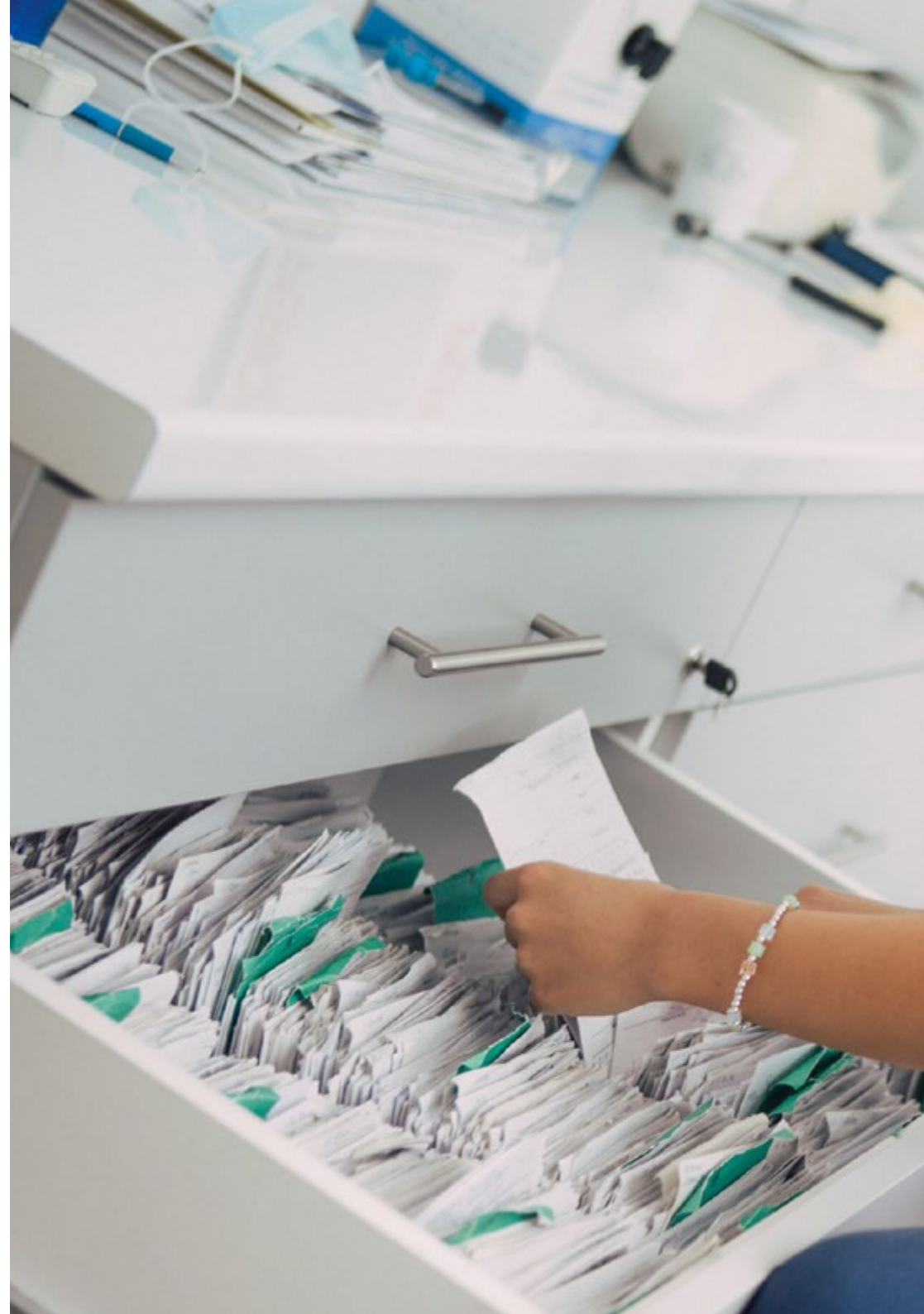


“

Obtendrás la visión más actualizada y práctica sobre los aspectos fundamentales de la seguridad de la información en salud y la protección de datos de los pacientes”

Módulo 1. Seguridad en la Organización

- 1.1. Seguridad del Paciente en las Organizaciones
 - 1.1.1. Fundamentos de la seguridad del paciente
 - 1.1.2. La seguridad del paciente. Evolución histórica
 - 1.1.3. Modelos internacionales de seguridad del paciente
- 1.2. Estructura de Seguridad del Paciente en los Centros Sanitarios
 - 1.2.1. Seguridad del Paciente en los Equipos Directivos
 - 1.2.2. Organigrama de la Seguridad del Paciente en los Centros Sanitarios
 - 1.2.3. Implicación de los profesionales en la Seguridad del Paciente
- 1.3. Formación de los Profesionales en Seguridad del Paciente
 - 1.3.1. La Formación del profesional sanitario en Seguridad del Paciente
 - 1.3.2. Técnicas pedagógicas efectivas en la Formación Continuada del profesional sanitario
 - 1.3.3. Herramientas TICs de soporte a la Formación Continuada
 - 1.3.4. Nuevas tendencias emergentes en la Formación Continuada
 - 1.3.4.1. Simulación clínica en entornos virtuales
 - 1.3.4.2. Gamificación
- 1.4. Seguridad de la información
 - 1.4.1. Marco legal internacional en seguridad de la información
 - 1.4.2. Aspectos fundamentales de la seguridad de la información en salud
 - 1.4.3. Análisis de riesgos de seguridad en el manejo de la información sanitaria
- 1.5. Investigación e Innovación en seguridad del paciente
 - 1.5.1. Importancia de la seguridad en el campo de la investigación e innovación
 - 1.5.2. Consideraciones éticas en la investigación
 - 1.5.3. Situación actual de la investigación en seguridad del paciente
- 1.6. Implicación Activa de Pacientes y Ciudadanía en la seguridad del paciente
 - 1.6.1. Información de los pacientes y ciudadanía sobre la seguridad de su atención sanitaria
 - 1.6.2. Actuaciones para concienciar y formar a pacientes y ciudadanía sobre la prevención de riesgos en el sistema sanitario
 - 1.6.3. Recursos para promover la participación activa del paciente en su seguridad



- 1.7. Seguridad Ambiental en Centros Sanitarios
 - 1.7.1. La Seguridad ambiental en los Centros Sanitarios
 - 1.7.2. Monitorización y control de bioseguridad ambiental
 - 1.7.3. Técnicas y sistemas de prevención
- 1.8. Prevención de Riesgos Laborales. Entornos de Trabajo Seguros
 - 1.8.1. Riesgos laborales en el trabajador de centros sanitarios
 - 1.8.2. Medidas de prevención para obtener entornos de trabajo seguros
 - 1.8.2.1. Planes de emergencia
 - 1.8.3. Estrés laboral, mobbing y burnout
- 1.9. Seguridad en las Instalaciones Sanitarias
 - 1.9.1. Características diferenciales de las instalaciones en centros sanitarios
 - 1.9.2. Los controles de calidad de las instalaciones
 - 1.9.3. Normativa Internacional en seguridad de las instalaciones sanitarias
- 1.10. Análisis Coste-Eficiencia de la Seguridad del Paciente
 - 1.10.1. Necesidad de cuantificar el coste de los eventos adversos
 - 1.10.2. Costes relacionados con errores de medicación
 - 1.10.3. Costes relacionados con las infecciones nosocomiales
 - 1.10.4. Costes relacionados con errores en el paciente quirúrgico



Podrás acceder al contenido con total libertad, las 24 horas del día, marcando tu propio ritmo de estudio y sin limitaciones”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica.

Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Seguridad en las Organizaciones de Salud para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Seguridad en las Organizaciones de Salud para Enfermería** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Seguridad en las Organizaciones de Salud para Enfermería**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





Curso Universitario

Seguridad en las Organizaciones
de Salud para Enfermería

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Seguridad en las Organizaciones de Salud para Enfermería

