

Curso Universitario

Seguridad Clínica en el Paciente
Crítico para Enfermería





Curso Universitario

Seguridad Clínica en el Paciente Crítico para Enfermería

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/seguridad-clinica-paciente-critico-enfermeria

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

En los últimos años, las nuevas tecnologías han transformado los espacios UCI, pero también la perspectiva de la atención sanitaria más centrada en la humanización en los momentos críticos del paciente. Para alcanzar dichas metas, el perfeccionamiento de los espacios, de las estructuras organizativas y de los protocolos de calidad han sido determinantes. Ante este escenario, el profesional de Enfermería se convierte en un perfil relevante con su actuación asistencial. Por esta razón, TECH facilita esta titulación 100% online que llevará al egresado a obtener una completa actualización de sus competencias y habilidades en relación a la Seguridad Clínica ante situaciones complejas. Todo esto, a través de un contenido multimedia de alta calidad, accesible las 24 horas del día, los 7 días de la semana.



“

Un Curso Universitario 100% online que te llevará a obtener una completa puesta al día en Seguridad Clínica en el Paciente Crítico para Enfermería”

La mejora en los equipamientos y dispositivos utilizados en las Unidades de Cuidados Intensivos repercuten directamente en la praxis de los sanitarios y en la supervivencia de los pacientes ingresados. No obstante, en los últimos años también existe una nueva perspectiva asistencial centrada en la humanización y la búsqueda de la excelencia a través de indicadores de calidad.

En este escenario, el enfermero se encuentra en una posición de relevancia al ser un actor fundamental en el proceso de recuperación del paciente a través de la aplicación de las técnicas asistenciales más avanzadas y sus habilidades comunicativas. En esta línea se adentra este Curso Universitario en Seguridad Clínica en el Paciente Crítico para Enfermería de 6 semanas de duración.

Se trata de un programa intensivo que llevará al egresado a profundizar a lo largo de 180 horas lectivas en la evolución de la Enfermería en este espacio, en los cuidados al paciente crítico, en las herramientas de trabajo en equipo como CRM o el enfoque TeamSTEPPS. Además, gracias al material didáctico innovador ahondará en los aspectos psicológicos y emocionales del paciente o la exploración de terapias complementarias como la musicoterapia.

Además, gracias al método *Relearning*, basado en la reiteración de los conceptos clave, el egresado conseguirá reducir las largas horas de estudio y memorización, además de afianzar los términos más destacados de este programa de forma sencilla.

Sin duda, una oportunidad única de actualización a través de una titulación universitaria que permite con su metodología conciliar las actividades profesionales y personales diarios con una propuesta académica de alto nivel.

Este **Curso Universitario en Seguridad Clínica en el Paciente Crítico para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Enfermería en Cuidados Intensivos y Médicos Intensivistas
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Una opción académica que te actualizará en el manejo del paciente crítico agudo y crónico

“

Indaga en el enfoque TeamSTEPPS para mejorar la colaboración y la eficiencia del equipo”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeos interactivos realizados por reconocidos expertos.

Gracias al método Relearning conseguirás reducir las horas de estudio y consolidar los conceptos clave abordados en este programa.

Ahonda desde tu portátil con conexión a internet en los protocolos basados en la evidencia científica para prevenir infecciones.



02 Objetivos

Este Curso Universitario ha sido desarrollado para ofrecer al profesional de Enfermería una completa actualización en tan solo 6 semanas. Así, al concluir este programa el egresado estará al día sobre las diferentes estructuras y modelos organizativos de las UCI, habrá potenciado las habilidades de trabajo en equipo, estará al tanto de los principios éticos y la implementación de protocolos basados en la evidencia científica más reciente con el objetivo de garantizar la seguridad del paciente.



“

Profundiza en los procesos de gestión, seguimiento y cumplimiento de los criterios de calidad en Cuidados Intensivos a través de la información más actualizada”



Objetivos generales

- ♦ Sintetizar los datos para fundamentar la valoración del paciente crítico
- ♦ Recoger datos para fundamentar la valoración del paciente crítico
- ♦ Utilizar datos para fundamentar la valoración del paciente crítico
- ♦ Planificar los cuidados de forma colaborativa y centrada en el paciente
- ♦ Incorporar la práctica basada en la evidencia más reciente en Enfermería en Cuidados Intensivos
- ♦ Actuar con eficacia en situaciones de presión y de mucha exigencia
- ♦ Contextualizar cada actuación a la situación que se presenta





Objetivos específicos

- ◆ Gestionar y hacer un seguimiento de las actividades, objetivos, procesos y cumplimiento de indicadores
- ◆ Identificar y responder ante incidentes graves o adversos en la práctica clínica
- ◆ Profundizar en la recogida de datos para los indicadores de calidad, como la seguridad del paciente, el mantenimiento del equipo técnico entre otros
- ◆ Ahondar en el traslado del paciente crítico fuera de la Unidad de Cuidados Intensivos indistintamente de los dispositivos que porte y del motivo de traslado
- ◆ Implicar a la familia y/o cuidadores en el proceso de evaluación e intervenciones del paciente

“

Tienes a tu disposición lecturas especializadas con las que podrás profundizar en equipamiento y tecnología más innovadora utilizada en UCI”

03

Dirección del curso

En aras de ofrecer una titulación universitaria de alta calidad, TECH lleva a cabo procesos de selección rigurosos de todos y cada uno de los docentes que integran sus programas. De esta manera, el enfermero que curse este programa tendrá acceso a un temario confeccionado por profesionales con amplia experiencia en UCI y profundo conocimiento del entorno sanitario. Además, dada la cercanía del profesorado, el alumnado tendrá la oportunidad de resolver cualquier duda que tenga sobre el contenido de esta propuesta académica.



“

Actualízate con el temario más actual en Seguridad Clínica en el Paciente Crítico, creado por los mejores profesionales sanitarios”

Dirección



Dña. Fernández Lebrusán, Laura

- ♦ Enfermera en UCI médica en el Hospital Puerta de Hierro
- ♦ Enfermera de UCI en el Hospital Universitario del Sureste
- ♦ Enfermera en UCI Quirúrgica en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Enfermera de UCI en el Hospital Quirón Salud
- ♦ Docente asociada en la Universidad Francisco de Vitoria
- ♦ Graduada en Enfermería por la Universidad Francisco de Vitoria
- ♦ Máster Universitario en Cuidados Críticos y Emergencias Intrahospitalarias
- ♦ Especialista HEMS (*Helicopter Emergency Medical Services*) por la Universidad de Alicante
- ♦ Instructora de Simulación Clínica Avanzada por la Universidad Francisco de Vitoria

Profesores

Dña. Sánchez Hernández, Mónica

- ♦ Enfermera en la Unidad de Cuidados Críticos Post- Quirúrgicos (UCPQ) en el Hospital Universitario "Puerta de Hierro" Majadahonda
- ♦ Responsable de Seguridad del Paciente y enfermera referente en el Cuidado de Heridas Crónicas
- ♦ Enfermera en suplencias de Atención Primaria de diversos Centros del Área V Enfermera colaboradora en el Centro de Curas de Úlceras Vasculares (CCUV)
- ♦ Clínico colaborador docente de la UAM
- ♦ Diplomada en Enfermería por la Escuela Universitaria de Enfermería Puerta de Hierro centro adscrito a la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Miembro de Comisión de Úlceras Dérmicas, Comisión de Úlceras por Presión y Heridas Crónicas

D. Martín De Castro, Javier

- ♦ Enfermero en la Unidad de Cuidados Intensivos Postquirúrgicos en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Enfermero en la Unidad de Cuidados Intensivos Postquirúrgicos en el Hospital Puerta de Hierro
- ♦ Enfermero en la Unidad de Cuidados Intensivos en el Hospital Ruber Juan Bravo Graduado en Enfermería
- ♦ Máster Enfermo Crítico y Emergencias en Universitat de Barcelona
- ♦ Experto Universitario en Procesos e Intervenciones Enfermeras al Paciente Pediátrico en situaciones de Riesgo Vital
- ♦ Experto en Instructor/a de simulación: Mejorando el trabajo en equipo a través de TeamSTEPPS®

Dña. Ramos Ávila, Pilar

- ♦ Supervisora de la Unidad de Cuidados Intensivos, Unidad de Trasplante y Unidad de Cuidados Cardiológicos Hospital Puerta de Hierro
- ♦ Enfermera Clínica La Luz
- ♦ Enfermera en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Miembro de la comisión de Mortalidad y Humanización
- ♦ Diplomada en Enfermería por la Universidad Pontificia de Salamanca

Dña. Juncos Gonzalo, Mónica

- ♦ Jefa de la Unidad de Enfermería UCI Quirúrgica en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Enfermera asistencial UCI en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Enfermera asistencial UCI en el Hospital del Sureste
- ♦ Enfermera asistencial Pool en Unidades Críticas en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Investigadora en el proyecto "Valoración de la analgesia sedación, contenciones y delirio en los pacientes ingresados en las Unidades de Cuidados Intensivos de adultos en España"
- ♦ Investigadora en el proyecto "Adaptación y validación de escalas de fragilidad en pacientes críticos ingresados en Unidades de Cuidados Críticos de España"
- ♦ Grado en Enfermería por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Dirección y Gestión de RRHH por la Universidad Europea de Madrid
- ♦ Experto Universitario en Gestión y Liderazgo Enfermero por la Universidad Católica de Ávila
- ♦ Experto Universitario en Procesos e intervenciones por la Universidad Católica de Ávila
- ♦ Miembro de Sociedad Española de Enfermería Intensiva y Unidades Coronarias (SEEIUC), Sociedad Española de Heridas (SEHER), Sociedad Española de Enfermería de Anestesia, y Reanimación y Terapia del dolor(A-SEEDAR)

04

Estructura y contenido

El plan de estudios de esta titulación universitaria consta de un contenido de alta calidad que pone el foco desde su inicio en ofrecer al egresado la información más actual sobre la seguridad clínica del Paciente Crítico. De este modo, ahondará en el espacio, el equipamiento, así como el importante rol y competencias del personal sanitario de UCI. Todo esto, desde una perspectiva teórico-práctica y de gran utilidad para su desempeño diario en centros hospitalarios de primer nivel.



“

Accederás a un completo plan de estudio que se caracteriza por su contenido avanzado y los recursos académicos de alta calidad”

Módulo 1. Aproximación al paciente Crítico. Visión desde la seguridad y calidad del paciente

- 1.1. La unidad de Cuidados Intensivos
 - 1.1.1. Roles y competencias del personal de UCI
 - 1.1.2. Características según el nivel de complejidad del hospital
 - 1.1.3. Coste-efectividad
- 1.2. *Check-list* inicial
 - 1.2.1. Equipamiento y tecnología
 - 1.2.2. Diseño físico y distribución de espacios
 - 1.2.3. *Green UCI*
- 1.3. El paciente crítico
 - 1.3.1. Perfil de los pacientes ingresados
 - 1.3.2. Criterios de admisión del paciente crítico
 - 1.3.3. Paciente crítico agudo y crónico
- 1.4. Humanización y visión antropológica
 - 1.4.1. Proyecto HUCI
 - 1.4.2. Cuidado integral
 - 1.4.3. Musicoterapia
- 1.5. El paciente y la familia: el eje central del cuidado enfermero
 - 1.5.1. Apoyo psicológico
 - 1.5.2. Comunicación efectiva con el paciente y la familia
 - 1.5.3. Participación del paciente en la toma de decisiones
- 1.6. El trabajo en equipo
 - 1.6.1. Habilidades no técnicas
 - 1.6.2. CRM
 - 1.6.3. TeamSTEPPS





- 1.7. Calidad e indicadores en el servicio de cuidados intensivos
 - 1.7.1. Auditoría interna y externa
 - 1.7.2. Indicadores de calidad en UCI
 - 1.7.3. Reconocimiento a la excelencia
- 1.8. Principios éticos en la UCI
 - 1.8.1. Resolución de conflictos en la UCI
 - 1.8.2. Consulta ética y comités éticos
 - 1.8.3. La ética como pilar en la toma de decisiones difíciles
- 1.9. Implementación de protocolos basados en la evidencia
 - 1.9.1. Bacteriemia Zero
 - 1.9.2. Neumonía Zero
 - 1.9.3. Resistencia Zero
 - 1.9.4. ITU Zero
- 1.10. Seguridad del paciente
 - 1.10.1. Gestión de riesgos
 - 1.10.2. Prácticas seguras
 - 1.10.3. Comité de seguridad

“

Si dispones de un portátil con conexión a internet accederás cuando lo desees a la información más reciente sobre prácticas seguras en la atención del paciente en UCI”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica.

Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Seguridad Clínica en el Paciente Crítico para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Seguridad Clínica en el Paciente Crítico para Enfermería** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (**boletín oficial**). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Seguridad Clínica en el Paciente Crítico para Enfermería**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





Curso Universitario

Seguridad Clínica en el Paciente
Crítico para Enfermería

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Seguridad Clínica en el Paciente
Crítico para Enfermería